

Piano Strategico 2026-2028
Dipartimento “Scienze Chimiche e Geologiche”
Università di Modena e Reggio Emilia

Indice

Premessa

1. La Missione del Dipartimento
2. La Visione del Dipartimento
3. Il Contesto
4. Il Dipartimento
5. Gli Ambiti strategici: Obiettivi e Azioni
6. Gli Ambiti strategici: Indicatori
7. Assicurazione della Qualità del Dipartimento

1. La Missione del Dipartimento

La **mission del DSCG** è promuovere l'eccellenza nelle Scienze Chimiche, Geologiche e Naturali, integrando valori etici, inclusivi e di sostenibilità per favorire la crescita del Paese. Il Dipartimento si distingue per un'identità fondata su tre pilastri sinergici:
Ricerca: Un ambiente interdisciplinare e internazionale che coniuga approcci sperimentali e teorici d'avanguardia per generare innovazione nel pieno rispetto dell'ambiente.
Didattica: Un'offerta formativa di alta qualità, attrattiva e centrata sullo studente, volta a formare professionisti capaci di competere globalmente e di contribuire allo sviluppo economico e sociale.
Terza Missione: Un impegno costante nel trasferimento tecnologico, nella formazione continua e nel public engagement, consolidando il legame con il mondo produttivo e le istituzioni per tradurre la conoscenza scientifica in valore per il territorio.

2. La Visione del Dipartimento

Fare del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche un Centro internazionalmente riconosciuto di **creazione e diffusione della conoscenze nell'ambito delle scienze chimiche, geologiche e naturali**, caratterizzato da una spiccata attenzione alle tematiche legate alla **sostenibilità ambientale** in tutte le sue declinazioni, nel quale la **sinergia fra saperi e tecnologie** interdisciplinari si traduca in una ricerca competitiva e innovativa, in una didattica di eccellenza e inclusiva e in attività di terza missione tali da renderlo un riferimento per il mondo produttivo.

3. Il Contesto del Dipartimento

Non vi sono condizioni specifiche del dipartimento, rispetto alle generali già descritte nel piano sessennale

4. Il Dipartimento

4.1 Ricerca

Gruppi e linee di ricerca

Il **DSCG** promuove un ecosistema di ricerca d'avanguardia, fondato sull'integrazione sinergica tra approcci sperimentali, teorici e computazionali. La nostra comunità scientifica, di riconosciuto prestigio internazionale, opera secondo rigorosi standard etici e di sostenibilità per rispondere alle sfide globali.

L'attività di ricerca del DSCG, copre vari settori di ambito chimico e geologico, quali la salvaguardia, valutazione, protezione e recupero dell'ambiente, del patrimonio geologico e dei beni culturali; la valutazione dei rischi geologici; la caratterizzazione di geomateriali; l'archeometria; l'idrogeologia; la modellizzazione dei processi geodinamici; la chimica verde; la chimica dei sensori, dei magneti molecolari e dei materiali organici funzionali; la tracciabilità dei prodotti alimentari tipici; l'applicazione delle metodologie computazionali nella ricerca di nuovi farmaci e di materiali; la chimica bioinorganica.

LINK: https://www.dscg.unimore.it/it/ricerca

Aree e linee di ricerca	GSD coinvolti	N° DR Coinvolti	Centri di Ricerca/laboratori di Riferimento	Anno avvio Attività
Le aree e linee di ricerca coinvolgono almeno due unità di Docenti/ricercatori dello stesso dipartimento ***Indicare un titolo***	*Indicare i GSD coinvolti*	*Indicare il numero di docenti e ricercatori coinvolti del dipartimento*	*Indicare i centri di Ricerca e i Laboratori di Unimore associati alla linea di Ricerca*	*Indicare l'anno di avvio dell'attività di ricerca*
Area Chimica				
Advanced Targeted and Untargeted Approaches for Food Authenticity and Environmental Monitoring	*03/CHEM-01*	*8*	*BIOGEST-SITEIA*	
Chemometrics, Machine Learning, Big Data analytics	*03/CHEM-01*	*3*		
Tracing microplastics, PFAS, and emerging contaminants in environment and industrial contexts.	*CHEM-01/B*	*4*		*2023*
Computational approaches to Materials and Environmental Sciences	*03/CHEM-02*	*6*	*H2.MO.RE*	
Innovative molecules and materials for sustainability	*03/CHEM-01* *03/CHEM-02* *03/CHEM-03* *03/CHEM-05*	*11*	*H2.MO.RE*	
Bioinspired and biocompatible chemistry	*03/CHEM-02* *03/CHEM-03* *03/CHEM-05*	*8*		
Applied Coordination Chemistry	*03/CHEM-03*	*4*	*Catalysis* *Medicinal Inorganic Chemistry* *Molecular Magnets* *Bioinorganic Chemistry*	
Area Geologica				

Applied Mineralogy and Advanced Material Characterization	*GEOS-01/A*	*6*	*CRICT-UNIMORE*	
Groundwater Resources: Assessment, Monitoring and Protection	*GEOS-03/B GEOS-04/B*	*4*	*CRICT-UNIMORE*	
Hydrogeological Risk: Assessment, Monitoring and Prevention	*GEOS-03/A GEOS-03/B GEOS-04/B*	*6*	*CRICT-UNIMORE*	
Isotope metallomics in modern and ancient times	*GEOS-01/C*	*2*		
Paleoenvironments, paleoclimate, paleotectonic and sedimentary events in the geological record	*GEOS-02/A GEOS-02/B GEOS-02/C*	*14*		
Study, protection and valorization of Geoheritage	*GEOS-03/A*	*2*	*CRICT-UNIMORE*	
Structural Geology of Seismogenic Sources	*GEOS-02/C*	*2*		
Tectonics of Plate Boundaries	*GEOS-01/B GEOS-01/C GEOS-02/C*	*4*		
Transfer of elements and compounds in the geosphere and to the hydro- and biosphere	*GEOS-01/B GEOS-01/C*	*5*	*CRICT-UNIMORE*	

Produttività e Qualità della Ricerca

Al 30 novembre 2024, il DSCG era costituito da 61 unità di personale docente e ricercatore (DR), con un'età media di 51.8 anni. La produzione scientifica si conferma solida e costante, con circa 900 pubblicazioni indicizzate (Scopus/IRIS) nell'ultimo biennio. Gli indicatori di performance mostrano segnali positivi per la produttività pro capite (iR10: media 14.7) e la collaborazione internazionale (iR12: 9.1), con un'ottima tenuta dei parametri ASN (circa l'80% dei docenti supera le soglie per la fascia superiore). Si rileva un incremento nel numero complessivo delle pubblicazioni (iR28 e iR29).

N°	Indicatori di produzione scientifica "Bibliometrici"	2019-2023	2020-2024
Ir10	Numero medio di pubblicazioni pro capite di pubblicazioni indicizzate in SCOPUS. Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento (AvgPubSco_PC_DIPFract)	13,6	14,7
Ir11	Percentuale di pubblicazioni come first, last o corresponding author - dipartimento (PercFLC_DIP)	53,14	53,21
Ir12	Numero medio pro capite di pubblicazioni derivanti da collaborazione internazionale (almeno 1 coautore con affiliazione non italiana). Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento. (AvgIntCollab_PC_DIPFract)	8,6	9,1
Ir13	Numero medio di citazioni SCopus per pubblicazione senza autocitazioni - livello dipartimento (AvgCitedByScoNoSelfPUB_DIP)	9,5	8,1
Ir14	Percentuale di autori con FWCI = > 1 - livello dipartimento PercAU_FWCIAbove1_DIP)	48,33	40,98

Ir15	Percentuale di pubblicazioni collocate, per numero normalizzato di citazioni Scopus (FWCI) nel top 25% (Q1) della distribuzione globale FWCI - livello dipartimento (PercQ1CitPercentSco_DIP)	37,78	36,45
Ir16	Percentuale di pubblicazioni collocate, per numero normalizzato di citazioni Scopus (FWCI) nel top 10% (D1) della distribuzione globale FWCI - livello dipartimento (PercD1CitPercentSco_DIP)	11,98	12,15
Ir17	% di autori che superano la soglia dell'indicatore ASN1 da PA (PercASN1_PA_DIP)	71,67	86,89
Ir18	% di autori che superano almeno ⅔ soglie ASN per il ruolo superiore a livello di Dipartimento (PercASN_SUP_DIP)	73,33	78,69
N°	**Ulteriori indicatori della ricerca**	**2019-2023**	**2020-2024**
Ir28	Numero di pubblicazioni IRIS/SCOPUS	818	897
Ir29	Numero di pubblicazioni indicizzate in IRIS	820	901

Fonte: PQA, Ateneo

Centri di Ricerca, Laboratori e Osservatori della ricerca (o altre forme di concertazione delle attività), utilizzati anche in modo non esclusivo

Centro di Ricerca/ Laboratorio/ Osservatorio ecc.	Elenco DR coinvolti	Condivisa con	Infrastrutture e strumenti	Anno di fondazione/costituzione
Nome del Centro, Laboratorio, Osservatorio ecc,	Indicare le persone coinvolte del Dipartimento: Paolo Rossi Mario Bianchi	*Indicare:* *- altri dipartimenti Unimore coinvolti* *- eventuali altre Università coinvolte*	*Indicare le infrastrutture distintive per l'attività del centro/laboratorio/ osservatorio/ecc.. (sono quindi esclusi gli ordinari strumenti di ricerca)*	*Indicare l'anno di costituzione o di fondazione del Centro di Ricerca, Laboratorio, Osservatorio (se l'informazione è di difficile acquisizione, tralasciare)*
CRICT-UNIMORE Centro Interdipartimentale di Ricerca e per i servizi nel settore delle Costruzioni e del Territorio UO DSCG – GEOLOGIA	Soldati M. (componente del Consiglio Direttivo), Coratza P., Corsini A., Ronchetti F., Mulas M., Arosio D., Gualtieri A., Arletti R., Malferrari D., Fantini R., Bruno L., Conti S., Lugli S., Mazzucchelli M., Cipriani A., Giovanardi T., Lugli F. Remitti F.	*DIEF*	*https://www.crict.unimore.it/site/home/attrezzature.html*	*2015*
H2.MO.RE	G. BATTISTUZZI Marco BORSARI Stefano CONTI M. MAZZUCCHELLI Maria C. MENZIANI Adele MUCCI F. MUNIZ MIRANDA Francesca PARENTI Alfonso PEDONE Luca RIGAMONTI Fabrizio RONCAGLIA Lorenzo TASSI Francesco TASSINARI	*DIEF* *DISMI* *FIM* *DESU*	*https://www.h2more.unimore.it/*	*2022*
BIOGEST-SITEIA	Cocchi M., Ferrari E., Malferrari D., Marchetti A., Mucci A., Pedone A., Pigani L., Tassi L.	*DIEF* *DSV*	*https://www.biogest-siteia.unimore.it/*	*2010*

Finanziamenti competitivi nazionali ed internazionali alla ricerca

Il DSCG è stato beneficiario, dal 2023 al 2025, di **22 progetti competitivi** (di cui 5 internazionali e 17 nazionali) per un importo complessivo di **oltre 3 milioni di eur**o (1.562.291 nel 2023, 311.908 nel 2024, 1.190.00 nel 2025).
I dettagli di tali progetti sono riportati nelle due tabelle seguenti.
Si evidenzia che la buona performance del 2023 riflette il successo del DSCG nel bando PNRR PRIN 2022, mentre quella del 2025 beneficia di un grande finanziamento. Il dato 2024 rappresenta un valore di riferimento per annualità che non si connotano per bandi nazionali PRIN o specifici grandi finanziamenti.

Tab. Affinamento della tabella fornita in Allegato dalla Direzione Ricerca Unimore *[dalla quale sono stati esclusi due progetti erroneamente inseriti (in quanto in un caso risultava in realtà non competitivo e nell'altro caso risulta proposto ma non finanziato) e sono stati indicati gli importi].*

	ANNO	Tipologia	DIP.	TITOLO	PI/RESP.	Area ERC	importo €
1	2023	Internazionali	DSCG	REcycling mineral WOol waste into high-value products	GUALTIERI Alessandro	PE	146.398
2	2023	PNRR PRIN 2022	DSCG	OCEANS – impacts Of aCidification on past biodivErsity: insights from mAriNe vertebrateS	FERRETTI Annalisa	PE10	34.367
3	2023	PNRR PRIN 2022	DSCG	CAST Copper Accumulation, Supply, and Technology among Italian prehistoric societies	CIPRIANI Anna	SH6	130530
4	2023	PNRR PRIN 2022	DSCG	Chiral Coordination Polymers for Energy Applications (CHICOPEA)	TASSINARI Francesco	PE5	90.576
5	2023	PNRR2022	DSCG	BAD2BED - BADland morphodynamics assessment and hillslope-channel BED coupling in the context of global change	SCORPIO Vittoria	PE10	57.650
6	2023	PNRR2022	DSCG	BIOVERTICES (BIOdiversity of VERTebrates In the CEnozoic Sea): New approaches and research tools for unveiling the paleoecology, stratigraphy, taphonomy and evolutionary diversity of the Eo–Miocene marine vertebrates of the Pisco Basin Fossil-Lagerstätte (southern Peru) and their relationships to global and regional environmental changes	FERRETTI Annalisa	PE10	110.620
7	2023	PNRR2022	DSCG	Conservation of life on Earth: the fossil record as an unparallelled archive of ecological and evolutionary responses to past warming events	BOSELLINI Francesca	PE10	71.555
8	2023	PNRR2022	DSCG	Engineering of Spinterfaces through CHIral MOlecules (ESCHIMO)	CORNIA Andrea	PE4_4	86.147
9	2023	PNRR2022	DSCG	ENZYLEARNING – A multiscale stochastic approach to enzyme catalysis: development of a training set for the machine learning aided design of efficient enzymes for plastics depolymerization	MUNIZ MIRANDA Francesco	PE4	85.800
10	2023	PNRR2022	DSCG	HABITS - Life-histories of prehistoric human groups in South America: a tale on environmental adaptations and subsistence economies	GIOVANARDI Tommaso	SH6	105.214
11	2023	PNRR2022	DSCG	LASST: evaluating LAndslide Sediment Supply to sTreams and connectivity for sustainable, basin-wide sediment management	CORSINI Alessandro	PE10	63.788
12	2023	PNRR2022	DSCG	Sediments Eco-recycling Exploitation, Development and Sustainability [SEEDS]	GUALTIERI Alessandro	PE10	46.288

13	2023	PNRR2022	DSCG	Spin selective devices and organic spintronics from chiral lanthanide-based systems (Spin X-LaB)	TASSINARI Francesco	PE5_2	92.323
14	2023	Internazionali (ERC Synergy)	DSCG	Chirality and spin selectivity in electron transfer processes: from quantum detection to quantum enabled technologies	CORNIA Andrea	PE	375.000*
15	2024	Internazionali	DSCG	Coastal Landforms of the Basque Coast UNESCO Global Geopark – From Inventory to Geomorphological Map	SOLDATI Mauro	PE	7000
16	2024	Internazionali	DSCG	Sustainable European sodium-ion batteries for stationary applications featuring improved PRocesses, inherently safe and Non-Toxic materials	PAOLELLA Andrea	PE	304.908
17	2025	FISA	DSCG	Advanced methods for processing of solid-state electrolytes and cathode materials towards high-energy density batteries for automotive application" - AMPROSSEC	PAOLELLA Andrea	PE	1.000.000
18	2025	Internazionali	DSCG	BIO-waste for a COordinated and Regenerative New supply chain of ecosustainable building materials in Emilia-Romagna region	TASSI Lorenzo	PE	60.000

**Fondi presso centro INSTM*

Tab. Progetti competitivi ulteriori rispetto a quelli già indicati dalla Direzione Ricerca Unimore

	Tipologia di Finanziamento	Area 'ERC'	PI/Supervisor/coordinatore/Responsabile Unità	Anno del finanziamento	Importo €
18	Europeo [COST action]	PE	Marina Cocchi (responsabile WG3)	2023	-
19	Ministeriale (MITE) [FAV4]	PE10	Rossella Arletti	2023	183.400
20	Ministeriale PRIN-2022	PE10	Silvia Mittempergher (Resp. Unità)	2023	66.067
21	Ministeriale PRIN-2022	PE4	Caterina Durante (PI)	2023	69.129
22	Fondazione Cariplo [TWINFALLS)	PE10	Diego Arosio (Resp. Unità)	2025	130.000

Borse di dottorato, Assegni di ricerca, Contratti di ricerca e Incarichi di ricerca finanziati dai dipartimenti

Nel periodo di riferimento, ovvero con posizioni attive al 2023, il DSCG ha finanziato con fondi propri, istituzionali, competitivi nazionali ed internazionali, per complessivi 2.097.760 euro: n°8 Borse di dottorato; n°48 Assegni di Ricerca di durata annuale e pluri-annuale; n°2 Incarichi di ricerca ex art. 22-ter L. 240/2010; n° 1 Contratti di Ricerca ex art. 22 L.240/2010. Inoltre, sono state acquisite 7 Borse di dottorato su fondi PON, 10 su fondi PNRR, 1 su fondi POR-FSE MSCA, 1 su fondi PR-FSE, 1 su fondi ER, 2 su fondi MSCA

Tipo di contratto	Gruppi GSD coinvolti	Titolo dell'incarico	Anno di avvio	Importo €
*Borse di dottorato, Assegni di Ricerca, Rtd-a), Contratti di Ricerca e Incarichi di Ricerca: **finanziati dai dipartimenti** con fondi propri, istituzionali, competitivi nazionali ed internazionali*	*GSD*	*Indicare il tema del progetto di ricerca correlato*	*Attivi **dal** 2023 Esempio: contratto Rtd-a) avviato nel 2022, quindi attivo nel 2023*	*Il valore da riportare è il finanziamento complessivo (non annuale)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVII (50% Finanziamento linea DOTTORATO FAR dipartimentale + 50% Fondi Université de Lille)	CHEM-01/A	New chemometric approaches to investigate the spatial-spectral interplay in hyperspectral imaging	*1/11/2021 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVII (50% Finanziamento linea DOTTORATO FAR dipartimentale + 50% Fondi propri non competitivi)	CHEM-O3/A	Development of hybrid bio-materials for theranostic applications	*1/11/2021 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVII Finanziata POR-FSE MSCA	CHEM-01/A	Big Data for Industry 4.0 and Materials 4.0	*1/11/2021 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVII Finanziata PON	CHEM-01/A	Sustainable materials for building construction	*1/01/2022 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVII Finanziata PON	CHEM-05/A	Lignin Depolymerization-Upgrading to Biomaterials	*1/01/2022 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVII Finanziata PON	GEOS-02/C	Fluid mobility in fractured carbonates from geological analogues of reservoir: implications for the underground CO2 sequestration	*1/01/2022 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVII Finanziata PON	GEOS-03/B	Influence of climate change on the hydro-mechanical processes of triggering, reactivation and evolution of landslides in mountain areas	*1/01/2022 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVII Finanziata PON	BIOS-01/B	Plant biodiversity and ecosystem safeguard: Learn from the past to plan the future	*1/01/2022 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVII Finanziata PON	GEOS-03/B GEOS-04/B	Innovative geophysical techniques to monitor groundwater exposed to climate change and anthropogenic contamination	*1/01/2022 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVII Finanziata PON	CHEM-05	Green (Algae) Hydrogen Production	*1/01/2022 Dottorato M3ES*	*60112.50*

				(+ 4872.90 per ricerca)
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVIII (50% Finanziamento linea DOTTORATO FAR dipartimentale + 50% Fondi propri non competitivi)	CHEM-02	Understanding Composition-Structure-Properties Relationship to Design Ultra Strong AluminoSilicate Glasses.	*1/11/2022 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVIII (50% Finanziamento linea DOTTORATO FAR dipartimentale + 50% Fondi propri non competitivi)	CHEM-O3/A	Organometallic complexes bearing salmen and salben ligands and their application in catalysis.	*1/11/2022 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVIII PNRR	BIOS-03/A	Biodiversity and evolution of italian tardigrades in terrestrial and freshwater environments integrating morphological and molecular studies	*1/01/2023 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVIII PNRR	BIOS-01/B	An Integrated Approach to Ex-situ Plant Germplasm Conservation in Cryo bank and Seed bank	*1/01/2023 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVIII PNRR	BIOS-01/B	A palynological approach for assessing long-term plant biodiversity changes under climate and human impacts in Italian high-naturalistic-value areas	*1/01/2023 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVIII PNRR	BIOS-05/A	Investigate the fate of microplastics in terrestrial ecosystems and their impact on soil microarthropods biodiversity	*1/01/2023 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVIII PNRR 352	CHEM-05	Progettazione, Sintesi e Caratterizzazione di Network Polimerici con requisiti di riciclabilità per applicazioni ad elevato contenuto tecnologico	*1/11/2022 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVIII PNRR 352	CHEM-01/A CHEM-05	Development of innovative procedures of extraction and characterisation of active ingredients from botanicals grown by alternative methods	*1/11/2022 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXVIII PNRR 352	CHEM-05	Metodologie innovative per la sintesi di monomeri e polimeri biobased	*1/11/2022 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXIX (50% Finanziamento linea DOTTORATO FAR dipartimentale + 50% Fondi propri non competitivi)	CHEM-01/A CHEM-05	Innovative and sustainable materials for cross-sector applications: preparation, synthesis, characterization, and industrial formulation.	*1/11/2023 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXIX (50% Finanziamento linea DOTTORATO FAR dipartimentale + 50% Fondi propri non competitivi)	GEOS-01	Innovation in Stoneware Tile Production: the Aid of Mineralogy to Win the Raw Material Challenge.	*1/11/2023 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XXXIX PNRR 118	CHEM-03/A	Development of advanced biomedical devices for hard and soft tissue applications	*1/11/2023 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*

BORSA DOTTORATO Ciclo XXXIX PNRR 117	CHEM-05 CHEM-03/A	Eco-sustainability and chemistry of olefins: development of "green" organometallic compounds for homogeneous catalysis	*1/11/2023 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XL PNRR	CHEM-02	Molecular Simulations of Methanol Valorisation to Sustainable Aviation Fuels over Zeolites	*1/11/2024 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XL Fondi PR FSE+	GEOS-03/B GEOS-02/B	Artificial groundwater recharge in the Emilia Romagna Region: identification of suitable sites, actions and effectiveness evaluation in a climate-change	*1/11/2024 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XL Fondi MSCA (EU)	BIOS-01/B	Natural Traces in forensic investigations – how pollen imprints can solve crime	*1/11/2024 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XLI (50% Finanziamento linea DOTTORATO FAR dipartimentale + 50% Fondi propri non competitivi)	CHEM-O3/A	Organometallic complexes bearing salmen and salben ligands and their application in catalysis.	*1/11/2025 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XLI (50% Finanziamento linea DOTTORATO FAR dipartimentale + 50% Fondi propri non competitivi)	CHEM-01	Multiparametric analytical approaches for the characterization of agri-food supply chains	*1/11/2025 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XLI Fondi MSCA (EU)	CHEM-O3/A	Electrochemical study and scale up of metal anode hybrid battery supercapacitor devices	*12/11/2025 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
BORSA DOTTORATO Ciclo XLI Fondi ER	BIOS-03/A	Circular economy applied to nature-based solutions for biomass carbon capture and storage in sustainable agriculture, effects of an innovative compost on soil organisms and plants.	*1/11/2025 Dottorato M3ES*	*60112.50 (+ 4872.90 per ricerca)*
ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-03/A	Ottimizzazione dell'interfaccia catodo/elettrolita in batterie sodio ione	2025	35.835,11
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-01/C	Lead isotopes in metal artifacts for provenance studies within the framework of the PRIN-PNRR2022 CAST project	2024	30.520,55
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-01/A	SEEDS - Sediments Eco-recycling Exploitation, Development and Sustainability	2024	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-02/A	ENZYLEARNING - Un approccio stocastico multiscala alla catalisi enzimatica: sviluppo di un training set per la progettazione assistita da machine learning di enzimi efficienti per la depolimerizzazione delle materie plastiche.	2024	54.409,62

ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-02/A	Verso la comprensione delle relazioni struttura-conduttività in elettroliti solidi amorfi per batterie a stato solido di nuova generazione.	2022	71.670,21
ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-02/A	Sviluppo di potenziali interatomici machine-learning per lo studio computazionale di elettroliti solidi a base sodio.	2025	27.204,81
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-01/A	Utilizzo di materiali derivanti dall'inertizzazione di rifiuti pericolosi come materie prime secondo per lo sviluppo di prodotti ceramici a basso impatto ambientale.	2024	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-03/B	Mappatura di aree dove avviene l'interazione tra acque sotterranee ed ecosistemi terrestri (in ambito del progetto Arpae "Rete ambientale Strategica del distretto del fiume Po (RaSPo)"	2025	27.204,81
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-03/B	Mappatura di aree dove avviene l'interazione tra acque sotterranee ed ecosistemi terrestri (in ambito del progetto Arpae "Rete ambientale Strategica del distretto del fiume Po (RaSPo)"	2026	27.204,81
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-03/B	Approfondimento tecnico-scientifico sugli elaborati di PAI inerenti il rischio da frana ai fini di una proposta operativa di armonizzazione metodologica nell'ambito del Bacino Distrettuale del Fiume Po	2022	40.807,22
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-01/A	Fibre-vetrose per ceramici "green": Valutazione delle proprietà tecnologiche di prodotti ceramici finiti prodotti mediante l'impiego di materie prime seconde	2024	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-03/B	Studio geologico-tecnico di fenomeni franosi tramite tecniche innovative	2023	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-03/B	Valutazione frane attraverso telerilevamento, tecniche di analisi delle immagini e monitoraggio in - situ, nell'ambito del progetto PARACELSO	2024	27.204,81
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-01/C GEOS-01/B	CAST Copper Accumulation, Supply, and Technology among Italian prehistoric societies, nell'ambito del Progetto PNRR	2024	61.041,1
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-02/B	Stratigrafia e composizione di sedimenti quaternari in Pianura Padana nell'ambito del Progetto FAR dottorato 2023	2023	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-02/B	Stratigrafia e provenienza di sedimenti tardo quaternari del Bacino Padano	2024	30.520,55
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-02/B	Stratigrafia e provenienza di sedimenti tardo quaternari del Bacino Padano	2025	30.520,55
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-01/A	Materiali ibridi a base di zeoliti per la cosmetica e il packaging	2022	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-03/A	Monitoraggio degli attributi geologici e geomorfologici del Sito Dolomiti Patrimonio Mondiale	2025	47.780,14
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-02/C GEOS-01/A GEOS-01/C GEOS-03/A	Studi per la realizzazione di un Atlante delle materie prime critiche in Emilia-Romagna alla luce del contesto geologico per l'analisi dei conflitti con altri usi del suolo, nell'ambito della collaborazione scientifica con la Regione Emilia-Romagna per il progetto CIRAN	2024	43.237,45

ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-02/A	Determinazione relazioni struttura-proprietà di elettroliti solidi a base di sodio attraverso tecniche computazionali	2025	27.204,81
ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-03/A CHEM-05/A CHEM-02/A PHYS-03/A	Polimeri di Coordinazione Chirali per Applicazioni Energetiche, nell'ambito del progetto PNRR	2024	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-05/A	Polimeri di Coordinazione Chirali per Applicazioni Energetiche, nell'ambito del progetto PNRR	2024	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-02/A	Studio del meccanismo di nucleazione e cristalizzazione in silicati fusi	2022	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-01/A	SEEDS - Sediments Eco-recycling Exploitation, Development and Sustainability	2025	11.945,04
ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-03/A	Sintesi di catodi con struttura olivina per batterie sodio ione	2025	47.780,14
ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-03/A	Sviluppo di nuovi inibitori di MCTI per finalità diagnostiche e terapeutiche	2025	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-02/A	Conservazione della vita sulla Terra: il record fossile come archivio impareggiabile delle risposte ecologiche ed evolutivie agli eventi caldi del passato geologico, nell'ambito del progetto PNRR	2024	47.780,14
ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-02/A CHEM-03/A	Produzione e caratterizzazione di globine Co-sostituite in grado di catalizzare per la produzione elettrochimica dell'idrogeno	2023	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-03/A	BADland morphodynamics assessment and hillslope-channel BED coupling in the context of global change (BAD2BED)	2024	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-03/A	Complessi dei metalli della prima serie di transizione come qubit	2022	27.204,81
ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-03/A	Ingegnerizzazione di interfacce di spon con molecole chiali, nell'ambito del progetto PNRR	2026	30.520,55
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-03/B	Stima di trasferimento di sedimenti correlato alle frane in contesti rappresentativi dell'Appennino settentrionale, nell'ambito del progetto PNRR	2024	27.204,81
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-03/B	Stima di trasferimento di sedimenti correlato alle frane in contesti rappresentativi dell'Appennino settentrionale, nell'ambito del progetto PNRR	2025	13.602,41
ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-01/A	Sviluppo di metodologie targeted e untargeted per il monitoraggio di contaminanti emergenti in acque depurate, nell'ambito del progetto PNRR	2025	27.204,81
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-03/B	Monitoraggio idrogeologico di aree dove avviene l'interazione tra acque sotterranee ed ecosistemi terrestri, nell'ambito del progetto PNRR	2025	27.204,81
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-01/B GEOS-01/C BIO/08, L-ANT/10	HABITS: Life-histories of prehistoric human groups in South America: a tale on environmental adaptations and subsistence economies	2024	45.780,83
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-01/A	Sviluppo e caratterizzazione di prodotti ceramici a basso impatto ambientale nell'ambito del progetto FAR2022	2023	23.890,07

ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-01/A	MOUNTAIN product: metodologie analitiche per coniugare identità, sostenibilità e valore (MOUNTAIN ID)	2022	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-01/A	MOUNTAIN product: metodologie analitiche per coniugare identità, sostenibilità e valore (MOUNTAIN ID)	2023	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-02/A GEOS-02/B BIOS-03/A GEOS-01/C GEOS-01/A	OCEANS - Impatto dell'acidificazione sulla biodiversità del passato: il segnale dei vertebrati marini nell'ambito del progetto PNRR	2024	37.150,02
ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-01/A	Eco-Sustainable Analytical Methods and Machine Learning for the Authenticity and Quality of Food	2025	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-05/A CHEM-02/A CHEM-03/A PHYS-03/A	Sintesi e caratterizzazione di reticoli metallo-organici chirali per la catalisi	2023	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-03/B	Valutazione frane attraverso telerilevamento, tecniche di analisi delle immagini e monitoraggio in - situ, nell'ambito del progetto PARACELSO	2024	27.204,81
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-03/A	Ricerche geomorfologiche per la valutazione del rischio idrogeologico nel contesto del cambiamento climatico, nell'ambito del progetto FAR 2023 linea FOMO	2023	35.835,11
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-03/A	Ricerche geomorfologiche per la valutazione del rischio idrogeologico nel contesto del cambiamento climatico, nell'ambito del progetto FAR 2023 linea FOMO	2025	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	GEOS-01/B	Oceanic Megatransforms: a New Class of Plate Boundaries	2022	23.890,07
ASSEGNO DI RICERCA	CHEM-05/A, PHYS03/A, CHEM-03/A, CHEM-02/A	Dispositivi a selettività di spin e spintronica organica da sistemi chirali basati su lantanidi, nell'ambito del progetto PNRR	2025	30.520,55
INCARICO DI RICERCA EX ART. 22-TER L. 240/2010	03/CHEM-01, CHEM-01/A	Sviluppo di metodi analitici ecosostenibili a supporto dell'autenticità e della qualità di prodotti alimentari	2026	27.754,50
INCARICO DI RICERCA EX ART. 22-TER L. 240/2010	03/CHEM-01, CHEM-01/A	Autenticità e invecchiamento dell'Aceto Balsamico di Modena IGP: Fingerprinting del profilo compositivo per la tutela del prodotto	2025	27.754,50
CONTRATTO DI RICERCA EX ART. 22 L.240/2010	04/GEOS-03, GEOS-03/B	Completamento della Carta Geologica e Geotematica ufficiale d'Italia Foglio di Pericolosità Geologica n. 254 "Modigliana"	2024	79.672,14
			2024	

Dottorandi NON Unimore in tutela o co-tutela

Il DSCG è attivo in diversi Dottorati di ricerca esterni ad Unimore, sia a livello nazionale che internazionale.

Ciclo di Dottorato	Corso di dottorato	Sede	Area di Ricerca	Tutor
Quando disponibile	Indicare il titolo del corso di dottorato	Sono esclusi dal censimento i dottorandi iscritti a corsi Unimore e a titolo congiunto; da indicare quindi dottorandi di corsi di altri atenei o dottorati nazionali o phd stranieri	GSD	Docente/i che segue/ono il dottorando di Unimore
XXXVII	Sustainable developmenmt and climate change (Dottorato Nazionale)	IUSS Pavia	04/GEOS-03	M. Soldati (supervisor)
XXXVII	Beni culturali e Ambientali	Dipartimento di Beni Culturali - UNIBO	BIO08	F. Lugli (co-supervisor)
XXXVIII	Sustainable developmenmt and climate change (Dottorato Nazionale)	IUSS Pavia	04/GEOS-03	M. Soldati (Supervisor)
XXXVIII	PhD program Dalhousie University	Department of Earth and Environmental Sciences, Dalhousie University (Canada)	04/GEOS-02/B	Vittorio Maselli (co-supervisor)
XXXVIII	Environmental and Infrastructure Engineering	Politecnico di Milano	04/GEOS-03/B	F. Ronchetti (co-supervisor)
XXXIX	Dottorato di ricerca in Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse	Dipartimento di Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse (DISTAR) -Università degli Studi di Napoli Federico II	04/GEOS-02	G. Camanni (co-supervisor)
XL	Scienze della Terra, della Vita e dell'Ambiente	Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali - UNIBO	BIO08	F. Lugli (co-supervisor)
XL	PhD program Dalhousie University	Department of Earth and Environmental Sciences, Dalhousie University (Canada)	04/GEOS-02/B	V. Maselli (co-supervisor)
XLI	Ecole Doctorale de Physique et Chimie Physique (ED182)	Université de Strasbourg (FR)	CHEM-02	A. Pedone (co-supervisor e co-tutela)

4.2 Didattica

Corsi di studio e studenti immatricolati e iscritti

Nel triennio 2023-2026, i dati evidenziano la discreta attrattività del DSCG. Le nuove immatricolazioni sono stazionarie (passando da 241 a 246), con un numero complessivo degli iscritti intorno a 700 (694 nel 2025/26).
L'analisi della provenienza geografica restituisce un quadro positivo in leggera espansione. Sebbene il bacino locale di Modena e Reggio Emilia si confermi lo zoccolo duro dell'utenza, l'indicatore più virtuoso è la crescente capacità attrattiva extra-regionale, infatti gli studenti provenienti da altre regioni italiane aumentano progressivamente fino a 147 unità (+12% rispetto a inizio triennio), a testimonianza di un'offerta formativa riconosciuta su scala nazionale. Anche la quota di studenti internazionali, pur su numeri contenuti, segna un rimbalzo positivo nell'ultimo anno (14 iscritti). Il Dipartimento consolida così una progressiva apertura del proprio bacino d'utenza oltre i confini territoriali storici.

Dipartimento "DSCG", Iscritti e Immatricolati

Iscritti e Immatricolati	2023/24	2024/2025	2025/26
Immatricolati	**241**	**243**	**246**
Iscritti	**707**	**682**	**694**
Di cui Modena	365	351	361
Di cui Reggio Emilia	150	129	129
Di cui Extra MORE, Emilia-Romagna	50	61	43
Di cui Altre Regioni, Italia	131	132	147
Di cui Internazionali	11	9	14

Fonte: Direzione Servizi Informativi e supporto AQ, Ateneo

Valutazione della qualità della didattica

L'offerta formativa del DSCG si conferma sostenibile e di elevata qualità, supportata da un eccellente rapporto studenti/docenti e da una didattica erogata in larga prevalenza da docenti a tempo indeterminato (circa l'80%).
Relativamente alle lauree triennali (L), le recenti azioni strategiche intraprese hanno portato ad un miglioramento nelle performance del primo anno, in particolare l'incremento dei CFU acquisiti (>40, iD05).
Per quanto riguarda le Lauree Magistrali (LM), i punti di forza risiedono nell'elevata percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02 =84,8%) e nell'alta soddisfazione studentesca (92,6%). Positivi e in crescita anche i dati sull'internazionalizzazione.

		L/LCU			LM		
N°	Anno Accademico	2022/23	2023/24	2024/25	2022/23	2023/24	2024/25
iD01	Immatricolati Puri (L; LCU) - Iscritti per la prima volta a una (LM) [Indicatore iC00b + iC00c]	176	154	136	56	35	50
iD02	Avvii di carriera al primo anno [Indicatore iC00a]	233	199	186	65	46	57
iD03	Iscritti Totali [Indicatore iC00d]	588	561	549	164	129	122
iD04a	Iscritti al I° anno che hanno conseguito il titolo di scuola superiore in altra regione (L; LMCU). [Indicatore iC03]	13,7%	25,1%	18,8%	-	-	-
iD04b	Iscritti al I° anno delle LM che hanno acquisito il titolo di laurea in altro Ateneo. [Indicatore iC04]	-	-	-	24,6%	28,3%	14,0%
N°	Anno Accademico	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
iD05	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno. [Indicatore iC16bis]	31,3%	31,8%	43,8%	51,8%	72,7%	58,8%
iD06	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. [Indicatore iC13]	41,2%	46,6%	52,8%	66,1%	73,5%	65,3%
iD07	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea [Indicatore iC14]	45,4%	53,4%	65,4%	92,9%	92,7%	97,1%
iD08	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni. [Indicatore iC24]	44,0%	45,8%	53,4%	1,9%	6,4%	9,1%

iD09	Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso [Indicatore iC22]	29,9%	19,7%	23,9%	65,4%	80,0%	77,8%
iD10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso [Indicatore iC10]	0,3%	0,5%	0,1%	1,8%	1,0%	2,7%
N°	**Anno Solare**	**2022**	**2023**	**2024**	**2022**	**2023**	**2024**
iD11	Percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero [Indicatore iC11]	2,8%	4,3%	3,9%	1,8%	3,8%	8,9%
iD20	Percentuale di laureati entro la durata normale del corso [Indicatore iC02]	67,9%	55,4%	52,0%	77,8%	81,5%	84,8%
N°	**Anno Accademico**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
iD12	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). [Indicatore iC05]	6,8	5,6	4,8	2,3	1,4	1,5
iD21	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento. [Indicatore iC08]	100,0%	100,0%	95,2%	100,0%	100,0%	100,0%
iD22	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. [Indicatore iC19]	82,8%	75,5%	78,3%	83,3%	76,9%	81,7%
N°	**Anno Indagine**	**2022**	**2023**	**2024**	**2022**	**2023**	**2024**
iD13	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo (Dati Almalaurea Soddisfazione laureati). [Indicatore iC18]	68,8%	72,3%	68,6%	82,7%	87,0%	85,2%
iD23	Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (Dati Almalaurea Soddisfazione laureati). [Indicatore iC25]	93,7%	91,5%	90,0%	96,2%	96,3%	92,6%
iD14	Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo (Dati Almalaurea Indagine Occupazionale). [Indicatore iC06 + iC26]	25,0%	32,5%	41,7%	87,2%	64,8%	84,6%
iD24	Percentuale di Laureati occupati a 3 anni dal Titolo (Dati Almalaurea Indagine Occupazionale LCU/LM). [Indicatore iC07]	-	-	-	90,5%	93,8%	92,1%
iD15	Efficacia delle Laurea nel lavoro svolto; percentuale Molto Efficate/Efficace (Dati Almalaurea Situazione Occupazionale a 1 anno).	33,3%	21,4%	30,0%	69,8%	82,9%	64,7%
N°	**Anno Accademico**	2022/23	2023/24	2024/25	2022/23	2023/24	2024/25
iD16	Percentuali di insegnamenti con valutazione (Decisamente Sì/Più Sì che No) minore del 60% alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?" [D14 OPIS]	10,7%	3,6%	8,2%	4,4%	8,3%	2,3%

Fonte: PQA, Ateneo

Iniziative di innovazione della didattica

Titolo Iniziativa	Descrizione	Vantaggi conseguiti	Limiti
Per esempio: laboratorio didattico sperimentale/honors/ ecc..	Breve descrizione attività	*Almeno un vantaggio ravvisato (testo libero)*	*Indicazione di eventuali limiti dell'iniziativa (testo libero)*

4.3 Terza Missione

L'analisi degli indicatori relativi alla Terza Missione evidenzia un forte e crescente impegno del DSCG nel triennio 2022-2024, confermando la solida vocazione del Dipartimento al trasferimento tecnologico e al public engagement.
Particolarmente virtuoso è l'incremento del volume di iniziative: il numero di attività di Terza Missione per docente (iTM03) è quasi raddoppiato nell'ultimo anno, passando da 0.5 a 1.3 e superando nettamente la media di Ateneo (0.77). A questo dinamismo si affianca una solida propensione all'innovazione, con un tasso di spin-off e brevetti (iTM02) che si attesta su livelli in linea con i valori UNIMORE (0.05).
Sul fronte della capacità di attrazione delle risorse si registra un chiaro trend positivo. I proventi pro capite derivanti da ricerca, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi (iTM1) mostrano una crescita costante, registrando un +45% nel triennio per raggiungere i 14.932 € nel 2024. Parallelamente, si segnala la recente intercettazione di fondi dedicati al Public Engagement (iTM04). Sebbene i volumi finanziari assoluti risultino ancora fisiologicamente inferiori alle medie d'Ateneo, i forti tassi di crescita testimoniano l'efficacia delle politiche dipartimentali nel consolidare le sinergie strutturali con il tessuto produttivo, istituzionale e sociale del territorio.

N°	Anno Accademico	2021	2022	2023	2024
iTM01	Proventi per docente (ricerche, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi) in €	8.298	10.286	10.699	14.932
	Numero di Spin off Attivi	0	0	0	1
	Numero di brevetti attivi	1	1	2	2
iTM02	Numero Spin off e brevetti per docente	0,02	0,02	0,05	0,05
iTM03	Numero di attività di terza missione per docente	0,46	0,69	0,5	1,3
iTM04	Finanziamenti ottenuti tramite bandi Public Engagement di Ateneo per docente in €	112	0	0	83

Fonte: PQA, Ateneo

Ulteriori Iniziative di Terza Missione (certificazione competenze, formazione continua, cfr.) – Proposta Best Practice

Tipologia Iniziativa	Descrizione	Vantaggi conseguiti	Limiti
Indicare la tipologia tra elencate in allegato**	**Sintetica - LINK**	*Almeno un vantaggio ravvisato (testo libero)*	*Indicazione di eventuali limiti dell'iniziativa (testo libero)*
Formazione continua	Corsi di aggiornamento docenti già in servizio presso le scuole secondarie di secondo grado in ambito chimico e geologico (ad esempio: https://www.dscg.unimore.it/it/tutte-le-notizie/corso-di-aggiornamento-docenti-ambito-chimico-202526-9-19-febbraio-2026), con riconoscimento attraverso la piattaforma SOFIA	Rafforzamento del rapporto con le scuole dei gradi di istruzione precedenti ai fini orientativi e incremento delle immatricolazioni ai corsi di laurea di UniMORE	

4.4 Persone

L'analisi dell'evoluzione dell'organico del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche (DSCG) nel triennio 2023-2025 evidenzia una chiara politica di consolidamento, valorizzazione delle risorse umane e tempestivo adeguamento alle recenti riforme universitarie.

Il corpo docente strutturato registra un trend di modesta crescita. I Professori Ordinari (PO) passano da 8 a 10 unità, mentre i Professori Associati (PA) registrano un incremento particolarmente significativo, passando da 35 unità nel 2023 a 40 nel 2025 (+14%). Questa dinamica espansiva per i ruoli apicali e di fascia mediana è il risultato di un'attenta programmazione delle progressioni di carriera: il Dipartimento ha saputo premiare il merito interno e stabilizzare le eccellenze.
Per quanto concerne le figure in via di stabilizzazione, i dati riflettono fedelmente il periodo di transizione normativo imposto a livello nazionale dalla Legge 79/2022. Si osserva, infatti, il progressivo e fisiologico esaurimento della figura del Ricercatore a tempo determinato di tipo B (RTDb), passata da 6 unità nel 2023 a 0 nel 2025 proprio per l'avvenuto passaggio di queste figure al ruolo di Professore Associato. Contestualmente, si registra a partire dal 2025 l'ingresso della nuova figura del Ricercatore in Tenure Track (RTT), che andrà progressivamente a sostituire il vecchio inquadramento. Rimane invece stabile il bacino dei Ricercatori di tipo A (RTDa, 4-5 unità annue), fondamentale per l'immissione di energie nuove nei gruppi di ricerca, così come il numero dei Ricercatori Universitari a tempo indeterminato (6 unità ad esaurimento). Complessivamente, il Dipartimento garantisce una dotazione strutturata e in lieve crescita (oltre le 60 unità), pienamente in grado di sostenere l'ampia offerta formativa e la complessa natura multidisciplinare della ricerca chimico-geologica.
Il Personale Tecnico-Amministrativo (PTA) mostra un assetto pressoché statico, pur essendo un elemento nevralgico per un dipartimento a forte vocazione laboratoristica e sperimentale. L'organico si assesta su 21 unità complessive nel 2025, evidenziando un leggero potenziamento nella categoria dei Collaboratori (saliti a 8 unità) a supporto dell'invariata e solida base di 13 Funzionari. La marcata prevalenza di figure apicali (Funzionari) costituisce un punto di forza strategico: garantisce al DSCG un livello di expertise tecnico, amministrativo e gestionale di altissima qualificazione. Tale struttura è indispensabile per l'efficace conduzione della complessa strumentazione scientifica dei laboratori, per la gestione operativa dei bandi competitivi e per l'erogazione di servizi di qualità agli studenti, e andrebbe potenziata.
In sintesi, le politiche di gestione delle risorse umane del DSCG restituiscono il quadro di un Dipartimento proattivo, capace di assicurare stabilità alla propria governance didattica e scientifica, preparandosi con una struttura solida alle sfide poste dal Piano Strategico.

DR e TA	2023	2024	2025
Professori Ordinari	8	9	10
Professori Associati	35	39	40
Ricercatore DT-A	5	4	5
Ricercatore DT-B	6	3	0
Ricercatore TT	-	-	1
Ricercatore U	6	6	6
Operatore	-	-	-
Collaboratore	7	7	8
Funzionario	13	13	13
Elevata Professionalità			
In somministrazione/TD			

Fonte: Direzione Servizi Informativi e supporto AQ, Ateneo

Attività di Formazione per Docenti, Ricercatori, Tecnici e Amministrativi

[Entro 2000 caratteri spazi inclusi]
In questo spazio è possibile inserire una descrizione libera delle attività di formazione progettate ed erogate ad hoc dai dipartimenti: sono quindi da ***escludere le adesioni alle attività istituzionali dell'Ateneo*** *(come la partecipazione a Faculty Development e formazione PTA obbligatoria e facoltativa concertata dalla Direzione Risorse Umane e Organizzazione). Esempio: una giornata seminariale dedicata all'uso facilitante dell'AI nella didattica erogata dal dipartimento*

Formule attive di Incentivi e Premialità specifici di Dipartimento

*[Entro 2000 caratteri spazi inclusi] In questo spazio è possibile inserire una descrizione libera delle formule attive e specifiche di dipartimento: sono quindi da **escludere tutte le formule che l'Ateneo prevede già** in forma regolamentare e/o dispositiva (esempio: contribuzione ai fondi di ateneo; valutazione delle performance organizzative e individuali, eventuali ripartizioni di utili da convenzioni commerciali/Terza Missione ecc…).*

4.5 Governance

Tutte le informazioni sono reperibili sul sito web:
Link: https://www.dscg.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento

Organi e Collegi	Funzioni e attività
Direttore	Mauro Soldati
Vice-Direttore	Maria Cristina Menziani
Giunta	*https://www.dscg.unimore.it/it/node/162*
Commissioni	*https://www.dscg.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento*
Deleghe Dipartimentali	*https://www.dscg.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento*

5 Gli Ambiti Strategici del Dipartimento: Obiettivi, Azioni e Indicatori

5.1 Ricerca, Dottorato e Alta Formazione

Obiettivi

Il Dipartimento aderisce agli obiettivi dell'Ambito Ricerca, Dottorato e Alta Formazione coerenti con la propria missione scientifica, organizzativa e formativa. La scelta di recepire gli obiettivi A1.O1-A1.O6 riflette la volontà di rafforzare la qualità e l'impatto della ricerca, accrescere la competitività nella partecipazione a bandi nazionali ed europei, consolidare infrastrutture e laboratori strategici, valorizzare il contributo dei singoli ricercatori e individuare ambiti prioritari ad alto impatto scientifico, industriale e sociale.
L'adesione all'obiettivo relativo al Dottorato di Ricerca conferma inoltre il ruolo centrale del programma M3ES quale asse strategico per la formazione avanzata, l'internazionalizzazione, l'interdisciplinarità e il ricambio generazionale. In tale quadro, il Dipartimento intende promuovere un approccio integrato, capace di connettere ricerca di base e applicata, progettualità competitiva, sviluppo delle competenze e collaborazione con enti, imprese e istituzioni.
L'obiettivo A1.O7, relativo alle Scuole di Specializzazione e all'Alta Formazione post-laurea, non è applicabile
Nel complesso, la selezione degli obiettivi consente di orientare le azioni dipartimentali verso ambiti nei quali il Dipartimento può generare un contributo significativo, misurabile e coerente con le priorità di Ateneo.

Codice	Ricerca, Dottorato e Alta Formazione - Obiettivo	Adesione del dipartimento
A1.O1	Potenziare la qualità, l'impatto scientifico e la rilevanza internazionale della ricerca di UniMORE	**SI**
A1.O2	Accrescere la competitività nazionale ed europea e la capacità di leadership progettuale dell'Ateneo	**SI**
A1.O3	Consolidare i Centri di ricerca, i laboratori e le infrastrutture di ricerca strategiche	**SI**
A1.O4	Valorizzare i contributi individuali, promuovere inclusione ed etica della ricerca e governare il ricambio generazionale	**SI**
A1.O5	Identificare e sviluppare ambiti prioritari di ricerca ad alto impatto scientifico, industriale e sociale	**SI**
A1.O6	Qualificare il Dottorato di Ricerca come asse Strategico di Ateneo	**SI**
A1.O7	Rafforzare e qualificare il sistema delle Scuole di Specializzazione e dell'Alta Formazione post-laurea	**NO**

Codice	Obiettivo di Dipartimento
A1.OD1	
A1.OD2	…….

Azioni

Le azioni selezionate risultano coerenti con gli obiettivi strategici dell'Ambito Ricerca e sono finalizzate a rafforzare in modo integrato qualità scientifica, competitività progettuale, internazionalizzazione, valorizzazione delle risorse individuali e sviluppo del dottorato. Il Dipartimento ha introdotto azioni specifiche che rispondono alle proprie esigenze organizzative e scientifiche, con particolare attenzione al sostegno della ricerca diffusa, al consolidamento delle linee di ricerca e alla promozione di collaborazioni interne ed esterne. La previsione di linee dedicate nel PRD 2026, in particolare per ricerca diffusa, strumentazione/software e dottorato/post-dottorato, consente di orientare risorse interne verso interventi mirati e monitorabili.
Particolarmente rilevanti sono le iniziative volte a favorire l'aggregazione scientifica e il consortium building, quali i seminari dipartimentali, i Global Virtual Seminars e il Grant Toolkit condiviso, che mirano a incrementare la capacità di partecipazione

e leadership in progetti competitivi nazionali ed europei. Le azioni relative alla strumentazione e alla riorganizzazione dei gruppi di ricerca contribuiscono inoltre a valorizzare infrastrutture e ambiti prioritari, migliorando la visibilità e la competitività del Dipartimento.
La scelta di includere interventi di autovalutazione, VQR readiness, monitoraggio del Gender Equality Plan e supporto ai giovani ricercatori evidenzia l'attenzione alla qualità, all'inclusione, all'etica della ricerca e al ricambio generazionale. Infine, le azioni dedicate al Dottorato M3ES rafforzano il ruolo strategico della formazione alla ricerca, promuovendo mobilità internazionale, attrattività, incremento delle borse e coinvolgimento di imprese, PA ed enti esterni. Nel complesso, le azioni delineano un impianto organico, sostenibile e coerente con le priorità di Ateneo e con le specificità scientifiche del DSCG.

A1.O1	**Potenziare la qualità, l'impatto scientifico e la rilevanza internazionale della ricerca di UniMORE**	
A1.O1.Az1	Azione 1 ***A1.O1.Az1_D1***	***Supporto alla ricerca diffusa.*** *Il DSCG dedicherà una parte del PRD 2026 ("Linea Ricerca Diffusa") al supporto di docenti e ricercatori attivi ma con limitata disponibilità di fondi. L'azione mira a consentire il consolidamento di linee di ricerca, anche di base, e di porre le basi per futuri progetti competitivi e di Ateneo. L'esecuzione dell'azione sarà regolata da un opportuno bando interno, e i risultati intermedi e finali monitorati.* ***Questa azione a livello dipartimentale andrà a contribuire contemporaneamente a due obiettivi di Ateneo: A1.O1 (Az1) e A1.O4 (Az1 e Az3).***
	Risorse DR	*Direttore; Commissione R&S*
	Risorse TA	*1 D*
	Risorse Finanziarie	*PRD 2026*
	Tempi di Esecuzione	*Da definire le tempistiche dei bandi interni (entro l'anno di erogazione dei fondi)*

A1.O1.Az1	Azione 2 ***A1.O1.Az1_D2***	***Ciclo "Seminari con TE":*** *Istituzionalizzare un ciclo di seminari periodici erogati in modalità mista (in presenza e a distanza) focalizzati sulle tematiche di ricerca emergenti del nuovo personale reclutato, e di docenti del DSCG che vogliano condividere le più recenti e sfidanti attività di ricerca. I seminari si pongono la finalità di una discussione aperta e di* ***promuovere l'aggregazione scientifica dei gruppi di ricerca del DSCG per facilitare il consortium building e la stesura a più mani di progetti. L'azione ha inoltre la finalità di promuovere ed includere il neo-reclutato personale, favorendo la nascita di collaborazioni****.*
	Risorse DR	*1PO (commissione R&S), personale coinvolto nelle iniziative (5PA/R)*
	Risorse TA	*1 D*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Annuale*

A1.O1.Az2	Azione 1 ***A1.O1.Az2_D1***	***DSCG Global Virtual Seminars: virtual networking telematici.*** *Istituzionalizzare un ciclo di seminari internazionali periodici, erogati interamente in via telematica, a cui parteciperanno sia i gruppi di ricerca del DSCG sia istituzioni estere di prestigio, focalizzati sulle sfide emergenti. I seminari si concluderanno con una tavola rotonda virtuale. L'azione è pensata per* ***facilitare il consortium building e la stesura a più mani di grandi progetti,*** *abbattendo totalmente i costi di missione.*
	Risorse DR	*1PO (commissione R&S), personale coinvolto nell'iniziativa*
	Risorse TA	*1D*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Annuale*

A1.O2	**Accrescere la competitività nazionale ed europea e la capacità di leadership progettuale dell'Ateneo**	
A1.O2.Az1	Azione 1 ***A1.O2.Az1_D1***	***Creazione di un "Grant Toolkit" Dipartimentale Condiviso.*** *Sviluppo e aggiornamento continuo di un archivio digitale condiviso (Grant Toolkit) contenente "modelli standard" (in lingua inglese) pronti all'uso per le sezioni ricorrenti dei bandi europei e nazionali. Il toolkit includerà anche un database di progetti precedentemente finanziati (resi disponibili dai docenti vincitori) da utilizzare come* ***best practices e linee guida per la stesura di nuove sottomissioni****.*
	Risorse DR	*Tutti i docenti del dipartimento*
	Risorse TA	*1 tecnico informatico*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Entro Dicembre 2026*

A1.O3	**Consolidare i Centri di ricerca, i laboratori e le infrastrutture di ricerca strategiche**	
A1.O3.Az2	Azione 1 ***A1.O3.Az2_D1***	***Acquisto/manutenzione della dotazione strumentale dei laboratori di ricerca con utilizzo condiviso.*** Questa azione consentirà di mantenere e potenziare la strumentazione del DSCG, permettendo lo svolgimento dell'attività di ricerca al personale DR e favorendo la competitività a livello nazionale ed internazionale. Il DSCG ha definito una linea specifica del **PRD 2026 ("Strumentazione e software")** dedicata al cofinanziamento finalizzato all'acquisto/manutenzione di (piccola) strumentazione e software.
	Risorse DR	*Commissione laboratori e strumentazione Dipartimentale*
	Risorse TA	*1 amministrativo*
	Risorse Finanziarie	*Dotazione interna di dipartimento; PRD 2026*
	Tempi di Esecuzione	*Annuale, continuativa*

A1.O4	**Valorizzare i contributi individuali, promuovere inclusione ed etica della ricerca e governare il ricambio generazionale**	
A1.O4.Az1	Azione 1 ***A1.O4.Az1_D1***	***Supporto alla ricerca diffusa****: questa azione del DSCG andrà a stimolare e supportare la ricerca scientifica di quei docenti/ricercatori che pur essendo attivi hanno limitata disponibilità di fondi. Questa azione favorirà la valorizzazione dei contributi individuali e la produttività scientifica.*
	Risorse DR	*Direttore; Commissione R&S; Commissione valutazione domande bando*
	Risorse TA	*2 PTA (area amministrativa)*
	Risorse Finanziarie	*PRD 2026; Fondi liberi dipartimentali*
	Tempi di Esecuzione	*Da definire le tempistiche dei bandi interni (entro l'anno di erogazione dei fondi)*

A1.O4.Az1	Azione 2 ***A1.O4.Az1_D2***	***Campagna annuale di "VQR Readiness" e Autovalutazione****: Ogni DR dovrà fare annualmente un'autovalutazione della propria produzione scientifica sulla base del report individuale fornito dall'ufficio bibliometrico di Ateneo su richiesta del Direttore, anche in previsione della futura VQR. I dati aggregati, analizzati dalla Commissione Ricerca e Sviluppo, saranno annualmente presentati in una seduta del Consiglio di Dipartimento. L'azione mira a tenere monitorata la produttività scientifica, e grazie all'autovalutazione dei singoli DR, eventualmente individuare delle possibili azioni correttive.*
	Risorse DR	*Tutto il personale DR del DSCG*

	Risorse TA	*Supporto dall'ufficio Bibliometrico di Ateneo*
	Risorse Finanziarie	/
	Tempi di Esecuzione	*Annualmente, periodo da definire*

A1.O4.Az2	Azione 1 ***A1.O4.Az2_D1***	***Monitoraggio proattivo del Gender Equality Plan (GEP) di Ateneo**: redigere un breve report sul "Bilancio di Genere Dipartimentale". Il documento dovrà mappare la distribuzione di genere nei ruoli accademici (RTD, PA, PO) e negli organi decisionali del DSCG, proponendo correttivi mirati in caso di squilibri evidenti o bias nei processi di reclutamento.*
	Risorse DR	*Un membro della Giunta Dipartimentale*
	Risorse TA	*Referente per le Pari Opportunità*
	Risorse Finanziarie	/
	Tempi di Esecuzione	*Entro l'Anno 2027*

A1.O4.Az3	Azione 1 ***A1.O4.Az3_D1***	***Supporto ai giovani ricercatori**: quest'azione si attuerà grazie a:* - *Linea "Ricerca Diffusa" del PRD 2026 che adotterà dei criteri di premialità legati anche alle fasce di anzianità accademica, a beneficio delle fasce giovani.* - *Linea "Dottorato e Post dottorato" del PRD 2026 che consentirà il reclutamento di posizioni post-dottorato.* *Questa azione complessivamente supporterà il ricambio generazionale e il sostegno dei giovani ricercatori nella fase di avvio della propria ricerca.*
	Risorse DR	*Direttore; Commissione R&S; Commissione valutazione domande bando*
	Risorse TA	*2 PTA (area amministrativa)*
	Risorse Finanziarie	*PRD 2026; Fondi liberi dipartimentali*
	Tempi di Esecuzione	*Da definire le tempistiche dei bandi interni (entro l'anno di erogazione dei fondi)*

A1.O5	**Identificare e sviluppare ambiti prioritari di ricerca ad alto impatto scientifico, industriale e sociale**	
A1.O5.Az1	Azione 1 ***A1.O5.Az1_D1***	***Monitoraggio ed eventuale riorganizzazione dei gruppi di ricerca.*** Questa azione si pone di fare un'analisi dettagliata delle linee di ricerca dipartimentali e dei raggruppamenti di ricerca, valutando anche eventuali riorganizzazioni interne al fine di potenziarne il peso e la competitività sia a livello nazionale che internazionale. Tra i risultati dell'azione ci sarà anche l'aggiornamento dell'area web dipartimentale dedicata alle attività di ricerca.
	Risorse DR	Tutto il personale DR
	Risorse TA	1 D (tecnico informatico)
	Risorse Finanziarie	/
	Tempi di Esecuzione	*Entro l'Anno 2026*

A1.O6	**Qualificare il Dottorato di Ricerca come asse Strategico di Ateneo**	
A1.O6.Az1	Azione 1 ***A1.O6.Az1_D1***	***Incentivare l'attività di ricerca e la mobilità internazionale dei dottorandi.*** Il dottorato M3ES incentiva la mobilità internazionale dei dottorandi, dedicando parte della dotazione a supporto della

		mobilità per training e alla partecipazione a congressi/scuole internazionali al fine di favorire l'interazione con il panorama scientifico internazionale e il networking scientifico.
	Risorse DR	1PO (coordinatore M3ES); 3 PA (Commissione didattica M3ES)
	Risorse TA	1 PTA (area missioni/mobilità)
	Risorse Finanziarie	Dotazione dottorato M3ES
	Tempi di Esecuzione	Continua, annuale

A1.O6.Az1	Azione 2 ***A1.O6.Az1_D2***	***Incentivare l'attrattività e l'internazionalizzazione dei Dottorato M3ES.*** *Il DSCG dedicherà un'elevata percentuale del PRD 2026 (linea "Dottorato e Post dottorato") al cofinanziamento di borse di dottorato coerenti con le linee tematiche del dottorato M3ES e le linee di ricerca indicate nel Piano Strategico di Dipartimento. Il cofinanziamento, regolato da un opportuno bando interno, sarà caratterizzato da criteri di premialità che tengano in considerazione il supporto all'internazionalizzazione (co-tutele, doppi titoli; reclutamenti laureati non UNIMORE e con titolo conseguito all'estero, etc).*
	Risorse DR	*Direttore; Commissione R&S; Commissione valutazione domande bando*
	Risorse TA	*2 PTA (area amministrativa)*
	Risorse Finanziarie	*PRD 2026; Fondi liberi dipartimentali*
	Tempi di Esecuzione	*Da definire le tempistiche dei bandi interni (entro l'anno di erogazione dei fondi)*

A1.O6.Az1	Azione 3 ***A1.O6.Az1_D3***	***Promuovere l'attrattività del PhD Program M3ES.*** Per favorire la conoscenza delle attività scientifiche di alto livello svolte nel Dottorato M3ES e incentivare l'iscrizione di laureati da altri Atenei (Obiettivo 2.1.2024 - RRC 2025 M3ES), si darà diffusione delle attività di ricerca e di formazione, nonchè dei bandi di ammissione, attraverso diversi canali, quali sito web, canali social e mailing list delle società scientifiche (Azioni A2.1.2024_1 e A2.1.2024_1 – RRC M3ES 2025).
	Risorse DR	4 (Coordinatore e referenti social delle aree scientifiche del dottorato M3ES)
	Risorse TA	2
	Risorse Finanziarie	nessuna
	Tempi di Esecuzione	annuale (in corrispondenza della pubblicazione del bando, indicativamente Maggio)

A1.O6.Az2	Azione 1 ***A1.O6.Az2_D1***	***Incrementare il numero delle borse del dottorato M3ES:*** *Questa azione sarà resa possibile grazie alla linea "Dottorato e Post dottorato" del PRD 2026 che cofinanzierà borse di dottorato per il programma M3ES. L'incremento del numero di borse di dottorato consentirà di mantenere l'elevata interdisciplinarità e missione scientifica del dottorato M3ES.*
	Risorse DR	*Direttore; Commissione R&S; Commissione valutazione domande bando*
	Risorse TA	2 PTA (area amministrativa)
	Risorse Finanziarie	*PRD 2026; Fondi liberi dipartimentali*
	Tempi di Esecuzione	*Da definire le tempistiche dei bandi interni (entro l'anno di erogazione dei fondi)*

A1.O6.Az3	Azione 1 ***A1.O6.Az3_D1***	***Incremento del coinvolgimento dell'industria, della pubblica amministrazione, enti e istituzioni nel dottorato M3ES.*** *La linea "Dottorato e Post dottorato" del PRD 2026 richiede un cofinanziamento*

		della borsa di dottorato da parte del docente/ricercatore proponente che si potrà avvalere delle proprie collaborazioni con l'industria, la pubblica amministrazione, enti e istituzioni.
	Risorse DR	*Direttore; Commissione R&S; Commissione valutazione domande bando*
	Risorse TA	2 PTA (area amministrativa)
	Risorse Finanziarie	*PRD 2026; Fondi liberi dipartimentali*
	Tempi di Esecuzione	*Direttore; Commissione R&S; Commissione valutazione domande bando*

A1.O6.Az3	Azione 2 ***A1.O6.Az3_D2***	**Coinvolgimento del comitato consultivo nella programmazione delle attività formative del dottorato M3ES.**
	Risorse DR	4 (Coordinatore M3ES, Commissione didattica M3ES)
	Risorse TA	1
	Risorse Finanziarie	nessuna
	Tempi di Esecuzione	annuale , entro Marzo

5.2 Didattica, Comunità Studentesca e Diritto allo Studio

Obiettivi

Il Dipartimento aderisce a tutti gli obiettivi dell'Ambito Didattica, Comunità Studentesca e Diritto allo Studio, riconoscendone la piena coerenza con la propria missione formativa e con le esigenze dei Corsi di Studio afferenti. La scelta riflette la volontà di intervenire in modo integrato sulla qualità dell'offerta didattica, sull'efficacia dei percorsi formativi, sulla regolarità delle carriere, sull'occupabilità dei laureati e sulla costruzione di una comunità studentesca inclusiva e partecipata.
Particolare attenzione è rivolta all'innovazione e alla sostenibilità dell'offerta formativa, anche attraverso la revisione periodica dei CdS, il potenziamento delle metodologie didattiche innovative, l'uso di strumenti digitali e la valorizzazione dell'approccio laboratoriale e delle attività sul terreno. L'adesione agli obiettivi relativi a successo formativo, diritto allo studio e benessere studentesco conferma inoltre l'impegno del Dipartimento nel sostenere studenti con bisogni diversificati, favorendo orientamento, tutorato, accessibilità degli spazi, flessibilità dei percorsi e inclusione.
La scelta degli obiettivi legati all'attrattività nazionale, all'internazionalizzazione e allo sviluppo di competenze trasversali risponde alla necessità di formare laureate e laureati capaci di inserirsi in contesti scientifici, professionali e sociali in evoluzione. In tale prospettiva, il Dipartimento intende rafforzare l'offerta in lingua inglese, la mobilità internazionale, il coinvolgimento di docenti stranieri, le collaborazioni con imprese ed enti e l'attivazione di percorsi multidisciplinari e professionalizzanti. Nel complesso, gli obiettivi selezionati delineano una strategia didattica ampia, coerente e orientata al miglioramento continuo.

Codice	Didattica, Comunità Studentesca e Diritto allo Studio - Obiettivo	Adesione del dipartimento
A2.O1	Qualificare l'offerta didattica in termini di innovazione, efficacia e sostenibilità	**SI**
A2.O2	Migliorare il successo formativo, la regolarità delle carriere e l'occupabilità delle laureate e dei laureati	**SI**
A2.O3	Promuovere una comunità studentesca inclusiva, partecipata e orientata al benessere	**SI**
A2.O4	Garantire il Diritto allo Studio e consolidare l'equità di accesso, frequenza e completamento degli studi	**SI**
A2.O5	Sviluppare l'attrattività nazionale e l'internazionalizzazione della didattica	**SI**
A2.O6	Integrare competenze trasversali, multidisciplinarità e personalizzazione dei percorsi formativi	**SI**

Codice	Obiettivi di Dipartimento
A2.OD1	……
A2.OD2	…….

Azioni

Le azioni individuate traducono gli obiettivi dell'Ambito Didattica in interventi concreti, monitorabili e coerenti con le specificità dei Corsi di Studio del Dipartimento. La verifica periodica dell'offerta formativa, l'analisi della sostenibilità dei CdS e la riformulazione degli obiettivi formativi della LM-54 consentono di mantenere i percorsi aggiornati rispetto all'evoluzione dei settori scientifici e professionali, garantendo al contempo equilibrio tra contenuti, carichi didattici e risorse disponibili.
Le iniziative dedicate a metodologie didattiche innovative, attività blended, Faculty Development, tutorato e orientamento rafforzano la qualità dell'esperienza formativa e favoriscono il successo degli studenti, con particolare attenzione alle matricole, agli studenti lavoratori e a coloro che presentano bisogni specifici. La digitalizzazione dei questionari di orientamento e la predisposizione di report sulle attività di tutorato permettono inoltre di fondare le decisioni su dati e processi di autovalutazione continua.

Le azioni relative a inclusione, accessibilità e benessere studentesco, quali la revisione degli spazi, il miglioramento delle dotazioni tecnologiche e il progetto hearing loop o tecnologie alternative, testimoniano l'impegno del Dipartimento nel garantire ambienti di apprendimento più equi, moderni e fruibili. Le iniziative per internazionalizzazione, insegnamenti in inglese, materiale didattico bilingue, mobilità Erasmus+ e coinvolgimento di docenti esteri contribuiscono ad aumentare l'attrattività dell'offerta formativa. Infine, i percorsi minor, i seminari sulle soft skills e gli insegnamenti professionalizzanti rafforzano multidisciplinarità, personalizzazione dei percorsi e collegamento con il mondo del lavoro.

A2.O1	**Qualificare l'offerta didattica in termini di innovazione, efficacia e sostenibilità**	
A2.O1.Az1	Azione 1 ***A2.O1.Az1_D1***	***Verificare l'offerta didattica dei CDS*** *esistenti, per un eventuale potenziamento e/o l'introduzione di contenuti relativi agli ambiti strategici di UNIMORE. Il processo coinvolge anche i Comitati di Indirizzo dei CdS. In particolare, verrà avviato l'iter per la riformulazione degli obiettivi formativi della Laurea Magistrale LM-54 a garanzia della coerenza del progetto didattico con le evoluzioni del settore chimico.*
	Risorse DR	*4 PA (Presidenti CdS), 1 PO (Direttore)*
	Risorse TA	*2 PTA (segreteria didattica)*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Annualmente entro febbraio (in ottemperanza con la compilazione SUA CdS)*

A2.O1.Az2	Azione 1 ***A2.O1.Az2_D1***	***Analisi della sostenibilità dell'offerta didattica*** *dei CdS esistenti, in particolare in termini di carichi didattici e risorse strutturali.*
	Risorse DR	*4 PA (Presidenti CdS), 1 PO (Direttore)*
	Risorse TA	*2 PTA (segreteria didattica)*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Annualmente entro febbraio (in ottemperanza con la compilazione SUA CdS)*

A2.O1.Az3	Azione 1 ***A2.O1.Az3_D1***	***Promozione di metodologie didattiche innovative e inclusive.*** *I CdS promuovono metodologie didattiche innovative e inclusive attraverso una combinazione di attività in presenza, strumenti digitali e modalità organizzative che favoriscono il supporto continuo agli studenti. In particolare, l'approccio laboratoriale continuo e le esperienze sul terreno favoriscono l'interazione docente/studente permettendo un feedback in tempo reale che consente anche la personalizzazione del percorso di apprendimento.*
	Risorse DR	*4 PA (Presidenti CdS); DR afferenti ai CdS*
	Risorse TA	*6 PTA*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Annuale, continua*

A2.O1.Az3	Azione 2 ***A2.O1.Az3_D2***	***Erogazione di insegnamenti in modalità blended.*** *È prevista l'erogazione di alcuni insegnamenti in modalità blended (interamente a distanza). È stata programmata per l'A.A. 2025/26 la trasformazione dell'insegnamento di "Fisiologia dei sistemi animali" (L Scienze Naturali) in modalità interamente a distanza (blended) per favorire la flessibilità degli studenti, in particolare dei lavoratori.*
	Risorse DR	*4 PA (Presidenti CdS); DR afferenti ai CdS*

	Risorse TA	*6 PTA*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Entro Aprile*

A2.O1.Az4	Azione 1 ***A2.O1.Az4_D1***	***Promuovere la partecipazione a programmi di Faculty Development organizzati da UNIMORE**. Il DSCG e i CdS daranno diffusione e promuoveranno la partecipazione del personale DR alle iniziative di Faculty Development.*
	Risorse DR	*Tutto il personale DR*
	Risorse TA	*/*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Continuativa*

A2.O2	**Migliorare il successo formativo, la regolarità delle carriere e l'occupabilità delle laureate e dei laureati**	
A2.O2.Az1	Azione 1 ***A2.O2.Az1_D1***	***Potenziamento mirato delle attività di orientamento** (seminari/laboratori/ tirocini/PCTO) rivolte agli studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado, svolte sia presso il DSCG che presso le Scuole.*
	Risorse DR	*4 PA (Presidenti CdS), 20 PA/R*
	Risorse TA	*8 PTA (personale tecnico)*
	Risorse Finanziarie	*Fondi di Ateneo; Eventuali fondi MUR (PLS?)*
	Tempi di Esecuzione	*continuativa*

A2.O2.Az1	Azione 2 ***A2.O2.Az1_D2***	***Digitalizzazione del questionario di valutazione sulle attività proposte ai fini dell'orientamento***. *La racconta dei dati in formato digitale, oltre ad essere una scelta sostenibile, facilita l'elaborazione dati, e consente di incidere sulle azioni di orientamento in ingresso, in un processo di miglioramento continuo.*
	Risorse DR	*4 PA (Presidenti CdS)*
	Risorse TA	*3 PTA*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Annualmente entro febbraio (in ottemperanza con la compilazione SUA CdS)*

A2.O2.Az2	Azione 1 ***A2.O2.Az2_D1***	***Migliorare l'efficienza dell'erogazione delle attività di tutorato disciplinari*** *(anche finalizzate al superamento OFA) rivolte agli studenti del 1° anno (L), anche mediante il pieno utilizzo delle ore di tutorato disponibili.*
	Risorse DR	*4 PA (Presidenti CdS), 1 PO (Direttore)*
	Risorse TA	*1 PTA (segreteria didattica)*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Annualmente entro settembre*

A2.O2.Az2	Azione 2 ***A2.O2.Az2_D2***	*Stesura di un* ***report delle attività di tutorato*** *(modalità erogazione, % studenti partecipanti, principali difficoltà, etc) finalizzata al monitoraggio e la valutazione ex-post.*
	Risorse DR	*4 PA (Presidenti CdS), 1 PO (Direttore)*
	Risorse TA	*1 PTA (segreteria didattica)*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Annualmente indicativamente entro novembre 202X per le attività svolte nell'AA 202(X-1)/202X*

A2.O2.Az2	Azione 3 ***A2.O2.Az2_D3***	***Organizzare attività di tutorato fruibili anche a distanza****, quando possibile.*
	Risorse DR	*4 PA (Presidenti CdS), 1 PO (Direttore)*
	Risorse TA	*/*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Annualmente, azione continuativa*

A2.O2.Az3	Azione 1 ***A2.O2.Az3_D1***	*Per ciascun corso di studio, organizzare* ***incontri periodici*** *(almeno 1 all'anno)* ***con il comitato di Indirizzo*** *per discutere dei risultati del monitoraggio delle carriere (numero degli studenti fuori corso, dispersione) e degli esiti occupazionali come strumento di miglioramento continuo dell'offerta formativa.*

	Risorse DR	*4 PA (Presidenti CdS); Rappresentanti DR nei comitati di Indirizzo*
	Risorse TA	*/*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Annualmente entro Dicembre*

A2.O2.Az4	Azione 1 ***A2.O2.Az4_D1***	***Promozione di tirocini curricolari*** *da svolgersi presso aziende o enti, organizzati anche in collaborazione con i comitati di indirizzo dei corsi di studio.*
	Risorse DR	*4 PA (Presidenti CdS), circa 15 DR*
	Risorse TA	*3 PTA (segreteria didattica)*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Annualmente entro Dicembre*

A2.O3	**Promuovere una comunità studentesca inclusiva, partecipata e orientata al benessere**	
A2.O3.Az1	Azione 1 ***A2.O3.Az1_D1***	***Il Delegato UNIMORE alla disabilità incontra gli studenti.*** *I CdS organizzano un incontro, rivolto principalmente alle matricole*
	Risorse DR	4 PA (Presidenti CdS), Referente Disabilità
	Risorse TA	3 PTA (segreteria didattica)
	Risorse Finanziarie	/
	Tempi di Esecuzione	

A2.O3.Az2	Azione 1 ***A2.O3.Az2_D1***	***Revisione inclusiva degli spazi (Inclusive Labs)****: effettuare una ricognizione periodica sull'accessibilità fisica e sensoriale delle aule e dei laboratori didattici del DSCG, segnalando proattivamente agli organi centrali di Ateneo gli interventi strutturali necessari per garantire il diritto allo studio a studenti e ricercatori con disabilità.*
	Risorse DR	*3 unità*
	Risorse TA	*Referente per le Pari Opportunità e Disabilità*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Continuativa*

A2.O3.Az2	Azione 2 ***A2.O3.Az2_D2***	***Verificare funzionamento di prese elettriche/USB integrate nei tavoli e rete Wi-Fi nelle aule studio.*** *L'obiettivo è creare ambienti di apprendimento moderni, confortevoli e tecnologicamente avanzati.*
	Risorse DR	*1 PO (Direttore)*
	Risorse TA	*2*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*continuativa*

A2.O3.Az2	Azione 3 ***A2.O3.Az2_D3***	***Progetto hearing loop o tecnologia alternativa.*** *Un hearing loop (chiamato anche impianto a induzione magnetica) è un sistema di ascolto che trasmette l'audio direttamente all'apparecchio acustico o all'impianto cocleare. Elimina i rumori di fondo e l'eco, permettendo alle persone con problemi di udito di comprendere chiaramente il parlato in luoghi pubblici e ambienti rumorosi. L'alternativa a Hearing loop potrebbe essere Bluetooth Auracast. Saranno fatti sopralluoghi nelle aule per cercare di capire quali sono le più idonee. Il progetto si pone la finalità di favorire l'apprendimento degli studenti con deficit uditivi.*
	Risorse DR	*1 PO (Direttore)*
	Risorse TA	*2*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*continuativa*

A2.O4	**Sviluppare l'attrattività nazionale e l'internazionalizzazione della didattica**	
A2.O4.Az3	Azione 1 ***A2.O4.Az3_D1***	***Piani di recupero ad-hoc.*** *I CdS non prevedono insegnamenti con frequenza obbligatoria, questo facilita ovviamente studenti lavoratori e caregiver. Le attività laboratoriali e di campo, sono invece obbligatorie (frequenza >75%), ma lo studente può valutare dei recuperi specifici con il docente responsabile dell'insegnamento.*
	Risorse DR	*4 PA (Presidenti CdS); Docenti dei CdS*
	Risorse TA	*6 PTA (segreteria didattica, personale tecnico)*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Nessuna*

A2.O5	**Sviluppare l'attrattività nazionale e l'internazionalizzazione della didattica**	
A2.O5.Az1	Azione 1 ***A2.O5.Az1_D1***	**Aumentare il numero di docenti provenienti dall'estero di elevata qualificazione** che svolgono attività formative di II e III livello nei corsi attivi nel Dipartimento, in particolare sfruttando programmi di mobilità (Erasmus+, visiting professors; Vinci, etc).
	Risorse DR	7 PA (Presidenti CdS, Referenti DSCG Internazionalizzazione)
	Risorse TA	2
	Risorse Finanziarie	Bandi mobilità internazionale
	Tempi di Esecuzione	Continuativa

A2.O5.Az1	Azione 2 ***A2.O5.Az1_D2***	**Promuovere l'offerta formativa di singoli insegnamenti in lingua inglese.** I CdS e CdSM afferenti al DSCG hanno attivato per l'AA 2025/26 complessivamente 13 insegnamenti in lingua inglese (5 in area CHIM, 8 in area SG), l'azione prevede di mantenere e possibilmente incrementare il numero digli insegnamenti erogati in lingua inglese.
	Risorse DR	20 PA/PO (Presidenti CdS, Docenti che erogano gli insegnamenti in lingua inglese)
	Risorse TA	Se ancora disponibile, incentivazione insegnamenti in lingua inglese
	Risorse Finanziarie	/
	Tempi di Esecuzione	Annualmente entro febbraio (in ottemperanza con la compilazione SUA CdS).

A2.O5.Az1	Azione 3 ***A2.O5.Az1_D3***	**Fornire materiale didattico in lingua inglese** (anche per i corsi erogati in lingua italiana). L'azione prevedere, dopo un monitoraggio iniziale, di incrementare il numero di corsi che, anche se erogati in lingua italiana, forniscono il materiale didattico in lingua inglese, in modo da favorirne la fruizione anche da studenti stranieri.
	Risorse DR	Personale DR coinvolto in attività didattiche
	Risorse TA	/
	Risorse Finanziarie	/
	Tempi di Esecuzione	Prima dell'inizio delle attività formative

A2.O5.Az2	Azione 1 ***A2.O5.Az2_D1***	**Promuovere le collaborazioni internazionali** attraverso l'incremento degli agreements ERASMUS+ e la loro fruizione sia da parte del personale DR che degli studenti/dottorandi.
	Risorse DR	Referenti internazionalizzazione
	Risorse TA	/
	Risorse Finanziarie	Bandi per incentivare la mobilità
	Tempi di Esecuzione	

A2.O6	**Integrare competenze trasversali, multidisciplinarità e personalizzazione dei percorsi formativi**	
A2.O6.Az1	Azione 1 **A2.O6.Az1_D1**	**Attivazione di almeno un corso minor.** Attivato nell'AA 2025-2026 presso la Fondazione UniverMantova il progetto **FUM-LAB**, un progetto pilota la valorizzazione di spazi comuni utilizzati dagli studenti presso la Fondazione UniverMantova (FUM) a cui gli studenti del CdS in Chimica Verde e Sostenibile possono liberamente partecipare. Questo progetto prevede la collaborazione tra docenti e studenti di diversi Corsi di Studio e di diversi Atenei (Ingegneria Informatica-Unimore, Progettazione dell'Architettura -Polimi, Economia e gestione delle imprese culturali e creative -UniBs) e con due aziende mantovane creando un prodotto tangibile in grado di aumentare il benessere degli studenti e il loro senso di appartenenza alla comunità studentesca della FUM. Il progetto **FUM-LAB,** che verrà riproposto annualmente, è incentrato per l'AA 2025/2026 sulla valorizzazione dello spazio al piano interrato della FUM, attualmente utilizzato dagli studenti come zona studio/pranzo/relax, per trasformarlo in un ambiente accogliente, inclusivo e stimolante, capace di generare benessere, il tutto in un'ottica di sostenibilità. Il progetto si articola in 60 ore totali, di cui 27 ore di formazione frontale comprensive di due visite presso le realtà aziendali partecipanti al progetto e momenti co-progettazione e revisione con docenti ed esperti e 33 ore di lavoro di gruppo. E' previsto il riconoscimento di 3CFU e una presentazione finale con condivisione dei risultati con gli stakeholders. Obiettivi strategici - Interconnessione tra diverse Università: promuovere la collaborazione tra le diverse istituzioni accademiche, facilitando lo scambio di competenze e conoscenze. - Sviluppo territoriale: Integrare le università nel tessuto locale per creare progetti con un impatto concreto sul territorio.

		- Valorizzazione delle competenze studentesche: offrire opportunità pratiche per mettere alla prova gli studenti sviluppando le loro capacità in un contesto reale. - Innovazione e sperimentazione: agire come catalizzatore per nuove idee e soluzioni creative, grazie alla contaminazione tra discipline e background diversi.
	Risorse DR	Presidenti CdS
	Risorse TA	1 PTA
	Risorse Finanziarie	/
	Tempi di Esecuzione	Annualmente (da definire)

A2.O6.Az2	Azione 1 ***A2.O6.Az2_D1***	**Attivazione di percorsi seminariali ad-hoc volti allo sviluppo di soft skills e competenze trasversali**, organizzati in collaborazione con i comitati di indirizzo del DSCG.
	Risorse DR	Presidenti CdS
	Risorse TA	1 PTA
	Risorse Finanziarie	Dotazione DSCG per attività didattiche (Seminari)
	Tempi di Esecuzione	Annualmente (da definire)

A2.O6.Az3	Azione 1 ***A2.O6.Az3_D1***	**Sviluppo di competenze trasversali**. Attivazione di 2 corsi (tipologia TAF-D)volti allo sviluppo di competenze trasversali tenuti da esperti di alta qualificazione in possesso di un significativo curriculum scientifico e professionale provenienti dal mondo aziendale: 1)"Aspetti regolatori e REACH" (3CFU, 24 ore); 2) "Economia e gestione aziendale" (3CFU, 24 ore).
	Risorse DR	Presidenti CdS
	Risorse TA	1 PTA
	Risorse Finanziarie	Dotazione DSCG per attività didattiche
	Tempi di Esecuzione	Annualmente (da definire)

5.3 Tech Transfer, Impatto Sociale e nella Sanità

Obiettivi

In coerenza con le linee strategiche di Ateneo, che individuano nella Terza Missione uno strumento fondamentale per la generazione di valore pubblico e il rafforzamento del rapporto con territorio, istituzioni e sistema produttivo, il Dipartimento intende consolidare e sviluppare nei prossimi tre anni un approccio integrato e strutturato alle attività di impatto sociale. In continuità con le azioni già intraprese, sarà prioritario rafforzare il trasferimento delle conoscenze e delle competenze attraverso collaborazioni sistematiche con imprese, enti pubblici e terzo settore. Parallelamente, verranno ampliate le attività di public engagement e di diffusione della cultura scientifica, con particolare attenzione ai temi della sostenibilità, della transizione ecologica e dell'innovazione tecnologica. Sarà perseguito un rafforzamento della visibilità e della comunicazione esterna delle attività didattiche e di ricerca dipartimentali, attraverso una ottimizzazione dell'utilizzo del sito e piattaforme social dedicate. Nel complesso, l'azione del Dipartimento sarà orientata a una maggiore integrazione tra ricerca, didattica e Terza Missione, al fine di accrescere l'impatto sociale, culturale ed economico delle proprie attività, contribuendo in modo significativo allo sviluppo sostenibile del territorio e al posizionamento dell'Ateneo quale eccellenza.

Codice	Tech Transfer, Impatto Sociale e nella Sanità - Obiettivo	Adesione del dipartimento
A3.O1	Integrare la Terza Missione come dimensione strutturale dell'azione dell'Ateneo	**SI**
A3.O2	Potenziare il trasferimento tecnologico, la proprietà intellettuale e l'imprenditorialità accademica	**SI**
A3.O3	Strutturare e consolidare le reti di stakeholder e le collaborazioni strategiche	**SI**
A3.O4	Sviluppare l'impatto sociale, culturale e il public engagement dell'Ateneo	**SI**
A3.O5	Qualificare il ruolo di UniMORE nella sanità, nella salute pubblica e nella collaborazione con il sistema sanitario	**SI**

Codice	Obiettivi di Dipartimento
A3.OD1	……
A3.OD2	…….

Azioni

La scelta del Dipartimento di aderire a 4 su 5 obiettivi di Ateneo nell'ambito della Terza Missione è dettata dal lavoro già in essere negli ambiti del trasferimento tecnologico e brevettuale con aziende del territorio, nazionali e internazionali, della creazione di network collaborativi con aziende ed enti pubblici con cui condividere percorsi didattici (tirocini) e di ricerca e di disseminazione, dello sviluppo dell'impatto sociale e culturale della chimica, geologia e scienze naturali quali pilastri fondanti della realtà e dello sviluppo sostenibile. La mission di Dipartimento, quindi, è quella di continuare con sempre maggiore efficacia in questo percorso virtuoso di integrazione della Terza Missione come dimensione strutturale dell'azione dell'Ateneo.

A3.O1	**Integrare la Terza Missione come dimensione strutturale dell'azione dell'Ateneo**	
A3.O1.Az1	Azione 1 **A3.O1.Az1_D1**	*Miglioramento e **aggiornamento del sito dipartimentale** (www.dscg.unimore.it) e dei social dedicati ai corsi di laurea con l'obiettivo di aumentarne la chiarezza quale strategia di comunicazione trasversale per studenti, aziende, enti pubblici, etc. e di integrazione sistematica*

		della Terza Missione, che ha anche nel sito e nei social la vetrina di visibilità verso l'esterno con conseguente aumento della reputazione del nostro Ateneo
	Risorse DR	*6 persone*
	Risorse TA	*2 persone*
	Risorse Finanziarie	*Nessuna risorsa necessaria*
	Tempi di Esecuzione	*Ristrutturazione dei contenuti entro fine 2027 e successivo lavoro di mantenimento*

A3.O2	**Potenziare il trasferimento tecnologico, la proprietà intellettuale e l'imprenditorialità accademica**	
A3.O2.Az1	Azione 1 ***A3.O2.Az1_D1***	***Valorizzazione della proprietà intellettuale.*** *Sensibilizzazione del personale docente e ricercatore attraverso incontri mirati sull'importanza di valorizzazione della proprietà intellettuale delle proprie ricerche grazie anche al supporto degli uffici dedicati di Ateneo*
	Risorse DR	*4 persone*
	Risorse TA	*2 persone*
	Risorse Finanziarie	*Nessuna risorsa necessaria*
	Tempi di Esecuzione	*Incontri periodici almeno una volta l'anno*

A3.O2.Az2	Azione 1 ***A3.O2.Az2_D1***	***Tariffazione agevolata per Start-up e spin-off accademici*** *per l'utilizzo della strumentazione dipartimentale. La riduzione della tariffazione per l'uso della strumentazione può rappresentare un aspetto importante nella costituzione di nuove realtà imprenditoriali con un focus altamente spinto sull'innovazione scientifico-tecnologica.*
	Risorse DR	*4 persone*
	Risorse TA	*2 persone*
	Risorse Finanziarie	*Nessuna risorsa necessaria*
	Tempi di Esecuzione	*Incontri periodici almeno una volta l'anno*

A3.O3	**Strutturare e consolidare le reti di stakeholder e le collaborazioni strategiche**	
A3.O3.Az1	Azione 1 ***A3.O3.Az1_D1***	*Creazione di un* ***database dello stakeholder network*** *composto da aziende, enti pubblici, etc. con i quali il Dipartimento collabora nei vari ambiti della didattica (con tirocini formativi degli studenti dei corsi di laurea), della ricerca e sviluppo di processi e del public engagement, con l'opzione di renderlo chiaramente visibile e consultabile, e nell'ottica di continuare ad aggiornarlo ed espanderlo nel tempo*
	Risorse DR	*4 persone*
	Risorse TA	*2 persone*
	Risorse Finanziarie	*Nessuna risorsa necessaria*
	Tempi di Esecuzione	*Entro giugno 2027 prima versione, poi lavoro di mantenimento*

A3.O4	**Sviluppare l'impatto sociale, culturale e il public engagement dell'Ateneo**	
A3.O4.Az1	Azione 1	*Strutturazione della partecipazione dipartimentale alla Fiera* ***Play Festival del Gioco*** *(https://www.play-festival.it/), con attività ludiche in ambito chimico, geologico e naturalistico, al*

	A3.O4.Az1_D1	*fine di disseminare la cultura scientifica dipartimentale a tutta la popolazione, dai bambini fino agli adulti, in collaborazione col Centro Interdipartimentale di Ricerca sul Gioco e il Giocare MO.RE.PL.A.Y.*
	Risorse DR	*7 persone*
	Risorse TA	*2 persone*
	Risorse Finanziarie	*Fondi dipartimentali dedicati alla Terza Missione e bandi di Ateneo di Public Engagement*
	Tempi di Esecuzione	*Ogni anno a maggio*

A3.O4.Az1	Azione 2 ***A3.O4.Az1_D2***	***Divulgazione scientifica.*** *Organizzazione periodica di incontri nelle varie realtà territoriali in cui si sviluppa UniMORE (Modena, Reggio Emilia, Mantova) presso locali (bar, spazi pubblici, etc.) aperti a tutta la popolazione con speaker esperti in divulgazione scientifica invitati su argomenti inerenti alla sostenibilità, e all'importanza delle scienze chimiche e geologiche nella vita di tutti i giorni, al fine di aumentare la reputazione del Dipartimento e dell'Ateneo*
	Risorse DR	*6 persone*
	Risorse TA	*2 persone*
	Risorse Finanziarie	*Fondi dipartimentali dedicati alla Terza Missione e bandi di Ateneo di Public Engagement*
	Tempi di Esecuzione	*Dislocati lungo tutto l'anno solare*

A3.O4.Az1	Azione 3 ***A3.O4.Az1_D3***	***Notte della ricerca europea*** *Rafforzamento della partecipazione alla "Notte della ricerca europea" organizzata da UniMORE con esperimenti e attività interattive in ambito chimico, geologiche e naturalistico*
	Risorse DR	*10/15 persone*
	Risorse TA	*2 persone*
	Risorse Finanziarie	*Fondi dipartimentali dedicati alla Terza Missione e bandi di Ateneo di Public Engagement*
	Tempi di Esecuzione	*Ogni anno a settembre*

A3.O4.Az2	Azione 1 ***A3.O4.Az2_D1***	***Rinnovamento dei musei di UniMORE.*** *Consolidamento del contributo dipartimentale nel percorso di rinnovamento dei musei di UniMORE (https://www.polomuseale.unimore.it/site/home.html) presso il complesso di Sant'Agostino attraverso la ricognizione e catalogazione del materiale del dipartimento da poter mettere a disposizione di MuseOmoRE, quale opportunità strategica per unire ricerca, divulgazione e valorizzazione culturale in un percorso museale interdisciplinare in cui chimica, geologia e scienze naturali diventino parte integrante.*
	Risorse DR	*5 persone*
	Risorse TA	*2 persone*
	Risorse Finanziarie	*Nessuna risorsa necessaria*
	Tempi di Esecuzione	*Entro giugno 2027*

A3.O4.Az3	Azione 1 ***A3.O4.Az3_D1***	***Promozione sociale e culturale di dipartimento.*** *Coinvolgimento attivo degli studenti e dottorandi afferenti al DSCG nelle attività di promozione sociale e culturale di dipartimento sopra citate, e loro collaborazione nel miglioramento della comunicazione trasversale attraverso il sito web e i social dedicati. Le attività sono riconosciute per i dottorandi sotto forma di crediti formativi dal Dottorato.*

	Risorse DR	*6 persone*
	Risorse TA	*2 persone*
	Risorse Finanziarie	*nessuna*
	Tempi di Esecuzione	*Continuativa durante tutto il triennio*

A3.O5	**Qualificare il ruolo di UniMORE nella sanità, nella salute pubblica e nella collaborazione con il sistema sanitario**	
A3.O5.Az1	Azione 1 ***A3.O5.Az1_D1***	***Rafforzare la cooperazione con AUSL e IRCCS mediante accordi di collaborazione scientifica.*** *Diversi DR del DSCG hanno collaborazioni di ricerca attive che coinvolgono il personale medico/ospedaliero. Una borsa del 37° Ciclo del dottorato M3ES è stata finanziata dall'IRCCS di Reggio Emilia. Con questa azione si vuole andare a censire e formalizzare collaborazioni già in atto, o in via di istituzione con il servizio sanitario.*
	Risorse DR	*6 persone*
	Risorse TA	*2 persone*
	Risorse Finanziarie	*nessuna*
	Tempi di Esecuzione	*Entro Dicembre 2027, e successivamente continuativa*

5.4 Comunità, Persone, Benessere e Sostenibilità

Obiettivi

Il Dipartimento aderisce agli obiettivi dell'Ambito Comunità, Persone, Benessere e Sostenibilità che risultano coerenti con la propria missione istituzionale, con la composizione della comunità dipartimentale e con le attività didattiche, di ricerca e di terza missione svolte. La scelta di recepire gli obiettivi A4.O1, A4.O2, A4.O3, A4.O4 e A4.O6 riflette la volontà di valorizzare le persone, promuovere competenze, inclusione, benessere, partecipazione, sostenibilità e sicurezza come elementi strutturali della vita dipartimentale.
Particolare rilievo assumono gli obiettivi legati alla formazione e allo sviluppo delle competenze del personale, alla promozione di pari opportunità e corretti stili di vita, al rafforzamento del senso di appartenenza e alla diffusione di pratiche sostenibili nella gestione quotidiana delle attività. L'adesione all'obiettivo relativo alla sicurezza conferma inoltre l'importanza attribuita alla prevenzione e alla qualità degli ambienti di studio e di lavoro, particolarmente rilevanti per un Dipartimento caratterizzato da attività laboratoriali e sperimentali.
L'obiettivo A4.O5, relativo allo sviluppo del patrimonio edilizio ed energetico, non è direttamente applicabile al Dipartimento, in quanto afferisce prevalentemente a competenze e responsabilità gestionali di Ateneo. La sua mancata adesione discende quindi dalla non pertinenza rispetto alla sfera di intervento diretta del DSCG. Nel complesso, la selezione degli obiettivi consente di orientare l'azione dipartimentale verso ambiti nei quali il Dipartimento può contribuire in modo concreto, misurabile e coerente con le priorità di Ateneo.

Codice	Comunità, Persone, Benessere e Sostenibilità - Obiettivo	Adesione del dipartimento
A4.O1	Valorizzare le persone e sviluppare le competenze della comunità UniMORE	**SI**
A4.O2	Promuovere benessere, equità, inclusione e pari opportunità	**SI**
A4.O3	Rafforzare il senso di appartenenza e la partecipazione della comunità universitaria	**SI**
A4.O4	Integrare la sostenibilità come criterio strutturale di governo dell'Ateneo	**SI**
A4.O5	Sviluppare un patrimonio edilizio ed energetico sicuro, efficiente e sostenibile	**NO**
A4.O6	Rafforzare sicurezza, prevenzione e qualità dell'ambiente di studio e di lavoro	**SI**

Codice	Obiettivi di Dipartimento
A2.OD1	……
A2.OD2	…….

Azioni

Le azioni individuate traducono gli obiettivi dell'Ambito 4 in interventi concreti e coerenti con le specificità organizzative e operative del Dipartimento. La promozione della formazione tecnico-scientifica del personale tecnico e l'organizzazione di corsi di aggiornamento per docenti valorizzano le competenze interne e rafforzano il supporto alle attività didattiche, di ricerca e di terza missione. Le iniziative dedicate a benessere, equità e pari opportunità, quali l'adesione al Global Women's Breakfast, le attività di sensibilizzazione contro la violenza sulle donne e la promozione di corretti stili di vita, contribuiscono a sviluppare una comunità più consapevole, inclusiva e attenta alla dimensione sociale della sostenibilità. Le azioni volte al rafforzamento del senso di appartenenza, inclusa la partecipazione alle iniziative di Ateneo e il progetto FUM-LAB, promuovono coinvolgimento, collaborazione e partecipazione attiva di studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo. Le azioni sulla sostenibilità ambientale, come l'ottimizzazione dell'uso dei prodotti chimici nei laboratori didattici, la riduzione del consumo di carta e plastica e l'incentivo al riuso, risultano particolarmente pertinenti per il profilo scientifico del Dipartimento e

permettono di coniugare responsabilità ambientale, contenimento dei costi e riduzione dei rischi. Infine, le iniziative dedicate alla sicurezza, alla digitalizzazione delle procedure e alla formazione specifica del personale rafforzano la prevenzione e la qualità degli ambienti di studio e lavoro, consolidando una cultura condivisa della sicurezza.

A4.O1	**Valorizzare le persone e sviluppare le competenze della comunità UniMORE**	
A4.O1.Az1	Azione 1 ***A4.O1.Az1_D1***	***Promuovere la formazione specifica relativa a competenze tecnico-scientifiche del personale tecnico*** *del DSCG, mediante corsi di formazione specifici, anche interni a UNIMORE Questa azione mira ad accrescere le competenze tecnico scientifiche del personale tecnico di supporto alle attività didattiche, di ricerca e di TM.*
	Risorse DR	*2*
	Risorse TA	*8*
	Risorse Finanziarie	*Dotazione dipartimentale*
	Tempi di Esecuzione	*continuativa*

A4.O1.Az2	Azione 1 ***A4.O1.Az2_D1***	**Organizzazione di corsi di formazione continua/aggiornamento in servizio per docenti.** L'azione mira a contribuire alla formazione disciplinare (area chimica e geologica) e didattica dei docenti in servizio.
	Risorse DR	6 persone
	Risorse TA	2 persone
	Risorse Finanziarie	Fondi di didattica e Piano Lauree Scientifiche e
	Tempi di Esecuzione	Annuale (indicativamente nel mese di febbraio nella pausa tra i due semestri)

04.O2	**Promuovere benessere, equità, inclusione e pari opportunità**	
A4.O2.Az2	Azione 1 ***A4.O2.Az2_D1***	***Global Women's Breakfast.*** *Adesione all'iniziativa IUPAC – Global Women's Breakfast (GWB) che promuove a livello globale l'inclusione e la rimozione del gender gap nelle discipline scientifiche, in particolare in ambito chimico. L'iniziativa, che si svolge in una giornata, solitamente a febbraio, è rivolta non solo alla comunità UNIMORE, ma anche alla cittadinanza.*
	Risorse DR	*3*
	Risorse TA	*2/3*
	Risorse Finanziarie	*Bando PE UNIMORE*
	Tempi di Esecuzione	*Annuale a Febbraio*

A4.O2.Az2	Azione 2 ***A4.O2.Az2_D2***	***Iniziative di sensibilizzazione contro la violenza sulle donne.*** *Il DSCG prevede di organizzare diverse iniziative per sensibilizzare non solo la comunità accademica, ma anche la cittadinanza, contro la violenza sulle donne. Sono previste collaborazioni con i Musei Universitari e civici, installazioni temporanee e permanenti (panchina rossa).*
	Risorse DR	*3*
	Risorse TA	*2/3*
	Risorse Finanziarie	*Bando PE UNIMORE*

	Tempi di Esecuzione	*Annuale Ottobre-Novembre*

A4.O2.Az3	Azione 1 ***A4.O2.Az3_D1***	***Promuovere corretti stili di vita.*** *Il DSCG si fa portavoce, anche attraverso apposita cartellonistica, dell'importanza dei corretti stili di vita, che a loro volta vanno ad incidere sulla sostenibilità. Il DSCG promuove il movimento, riducendo l'uso degli ascensori.*
	Risorse DR	*Tutti*
	Risorse TA	*Tutti*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Continuativa*

04.O3	**Rafforzare il senso di appartenenza e la partecipazione della comunità universitaria**	
A4.O3.Az1	Azione 1 **A4.O3.Az1_D1**	*Aderire alle iniziative di condivisione proposte dall'Ateneo.*
	Risorse DR	*tutti*
	Risorse TA	*tutti*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Annuale a Febbraio*

04.O3	**Rafforzare il senso di appartenenza e la partecipazione della comunità universitaria**	
A4.O3.Az2	Azione 1 **A4.O3.Az2_D1**	***Progetto FUM-LAB.*** *Riproporre presso la Fondazione UniverMantova (FUM) il progetto FUM-LAB che ha come obiettivo la valorizzazione di spazi comuni utilizzati dagli studenti presso la FUM. Questo progetto prevede la collaborazione tra docenti e studenti di diversi atenei e ha come output un prodotto tangibile in grado di aumentare il benessere degli studenti e il loro senso di appartenenza alla comunità studentesca della FUM.*
	Risorse DR	4
	Risorse TA	2
	Risorse Finanziarie	
	Tempi di Esecuzione	Annuale a Marzo

04.O4	**Integrare la sostenibilità come criterio strutturale di governo dell'Ateneo**	
A4.O4.Az2	Azione 1 ***A4.O4.Az2_D1***	***Ottimizzare il consumo dei prodotti chimici nei laboratori didattici e incentivare il loro riuso****, quando possibile. Il DSCG si pone come importante obiettivo nell'ambito della sostenibilità, sia ambientale che di risorse e costi, la riduzione delle quantità di prodotti chimici acquistati ex-novo e immagazzinati. L'ottimizzazione del consumo va inoltre ad incidere su una diminuzione del rischio chimico e la riduzione dei rifiuti prodotti da smaltire.*
	Risorse DR	*Tutti*
	Risorse TA	*Tutti*
	Risorse Finanziarie	*/*
	Tempi di Esecuzione	*Continuativo*

04.O4	Integrare la sostenibilità come criterio strutturale di governo dell'Ateneo	
A4.O4.Az2	Azione 2 **A4.O4.Az2_D2**	***Riduzione del consumo di carta e plastica.*** *Il DSCG promuove l'uso di documenti digitali e sostiene l'uso dell'acqua potabile dal distributore per disincentivare l'uso di materiali plastici.*
	Risorse DR	*Tutti*
	Risorse TA	*Tutti*
	Risorse Finanziarie	/
	Tempi di Esecuzione	*Continuativo*

04.O6	Rafforzare sicurezza, prevenzione e qualità dell'ambiente di studio e di lavoro	
A4.O6.Az2	Azione 1 ***A4.O6.Az2_D1***	***Diffusione e promozione della cultura della sicurezza.*** *Il DSCG ha una sezione dedicata alla sicurezza nel proprio sito web https://www.dscg.unimore.it/it/dipartimento/sicurezza in cui sono disponibili tutte le procedure aggiornate e le informazioni per la gestione delle emergenze. Inoltre, viene erogata una lezione specifica in materia di sicurezza tenuta dal Referente per la Sicurezza dipartimentale alle matricole, con lo scopo di assolvere agli obblighi di legge in materia di sicurezza, e promuovere nel contempo la diffusione della cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro.*
	Risorse DR	*10*
	Risorse TA	*2 PTA*
	Risorse Finanziarie	/
	Tempi di Esecuzione	*Sito web continuativa; Entro Ottobre per la lezione sulle matricole*

A4.O6.Az2	Azione 2 ***A4.O6.Az2_D2***	***Digitalizzazione delle procedure relative alla sicurezza.*** *Il DSCG prevende di tenere aggiornate in forma digitale le procedure in materia di sicurezza.*
	Risorse DR	
	Risorse TA	1
	Risorse Finanziarie	/
	Tempi di Esecuzione	Continuativa

A4.O6.Az3	Azione 1 ***A4.O6.Az3_D1***	***Incrementare le unità di DR e PTA con formazione specifica in ambito di sicurezza (Addetti alla Gestione delle Emergenza e lotta Antincendio; Addetti al Primo Soccorso; Addetti all'utilizzo del defibrillatore semiautomatico)*** *Il DSCG promuove la partecipazione di tutto il personale (DR e PTA) alla formazione specifica in materia di sicurezza, in quanto è fondamentale per ridurre gli infortuni, la gestione delle emergenze e per migliorare le condizioni di vita lavorativa.*
	Risorse DR	*Tutto il personale*
	Risorse TA	*Tutto il personale*
	Risorse Finanziarie	/
	Tempi di Esecuzione	*continuativa*

5.5 Ambito strategico 5: Governance, Risorse, Tecnologie

Obiettivi

[tra 500 e 2000 caratteri spazi inclusi]
Il Dipartimento aderisce agli obiettivi dell'Ambito Governance, Risorse e Tecnologie riconoscendone la rilevanza per il miglioramento dell'efficienza organizzativa, della sostenibilità gestionale e della qualità dei servizi a supporto di didattica, ricerca e terza missione. La scelta di recepire tutti gli obiettivi dell'ambito riflette la volontà di contribuire ai processi di semplificazione amministrativa, digitalizzazione, presidio regolamentare, sicurezza informatica, internazionalizzazione e comunicazione istituzionale.
In particolare, il Dipartimento intende rafforzare l'uso di strumenti digitali e dashboard gestionali per rendere più efficaci i processi interni, promuovere una maggiore consapevolezza sui temi della cybersicurezza e valorizzare la dimensione internazionale delle proprie attività attraverso il monitoraggio della mobilità, degli accordi e delle collaborazioni istituzionali. L'introduzione dell'obiettivo dipartimentale relativo alla riduzione dei costi per lo smaltimento dei rifiuti risponde inoltre a una specifica esigenza organizzativa del DSCG, con ricadute positive su sostenibilità, sicurezza, uso responsabile delle risorse e contenimento della spesa.

Codice	Governance, Risorse, Tecnologie - Obiettivo	Adesione del dipartimento
A5.O1	Rafforzare la capacità di governo dell'Ateneo garantendo la sostenibilità economica-finanziaria	**SI**
A5.O2	Consolidare il presidio istituzionale e il quadro normativo dell'Ateneo	**SI**
A5.O3	Guidare la trasformazione digitale e l'adozione strategica delle tecnologie	**SI**
A5.O4	Rafforzare la cybersicurezza e l'uso responsabile dell'intelligenza artificiale	**SI**
A5.O5	Integrare l'internazionalizzazione by design nei processi di Ateneo	**SI**
A5.O6	Potenziare la comunicazione istituzionale e l'identità di UniMORE	**SI**

Codice	Obiettivi di Dipartimento
A5.OD1	Riduzione dei costi per lo smaltimento rifiuti
A2.OD2	…….

Azioni

Le azioni individuate sono mirate e coerenti con la necessità di migliorare alcuni processi gestionali prioritari del Dipartimento. Particolare attenzione è posta alla semplificazione e digitalizzazione delle procedure interne, anche attraverso la dematerializzazione della modulistica per l'accesso alle attività pratiche e laboratoriali, incluse le procedure relative ai DPI e allo smaltimento dei prodotti di scarto.
Le azioni relative a cybersicurezza, internazionalizzazione e comunicazione esterna consentono di rafforzare rispettivamente l'affidabilità dei sistemi informatici, il monitoraggio della mobilità e delle collaborazioni internazionali, nonché la visibilità del Dipartimento attraverso il sito web e i canali social. L'azione dipartimentale sulla riduzione dei rifiuti speciali rappresenta un intervento particolarmente significativo, poiché integra sostenibilità ambientale, razionalizzazione delle attività didattiche e di ricerca, riduzione dei rischi e contenimento dei costi di smaltimento.

Azioni

A5.O1	**Rafforzare la capacità di governo dell'Ateneo garantendo la sostenibilità economica-finanziaria**	
A5.O1.Az1	Azione 1 ***A5.O1.Az1_D1***	**Identificazione dei processi amministrativi-gestionali interni al dipartimento che necessitano semplificazione e digitalizzazione.** Semplificazione di processi e flussi decisionali tramite l'utilizzo dei dashboard gestionali di competenza dipartimentale (forniti dall'Ateneo)
	Risorse DR	Governance dipartimentale
	Risorse TA	2
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Giugno 2027

A5.O2	**Consolidare il presidio istituzionale e il quadro normativo dell'Ateneo**	
A5.O2.Az1	Azione 1 ***A5.O2.Az1_D1***	Fornire disponibilità da parte dei membri del Dipartimento a partecipare alle commissioni di Ateneo per l'aggiornamento del quadro regolamentare e, a ricaduta, adeguamento del quadro regolamentare dipartimentale
	Risorse TA	1
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	In funzione delle tempistiche di Ateneo

A5.O3	**Guidare la trasformazione digitale e l'adozione strategica delle tecnologie**	
A5.O3.Az1	Azione 1 ***A5.O3.Az1_D1***	**Dematerializzazione della modulistica** di accesso alle attività didattiche pratiche/laboratoriali. L'azione prevede la creazione di moduli digitali per l'accesso alle attività didattiche pratiche (laboratori/escursioni), incluse le procedure per la distribuzione dei DPI (dispositivi di protezione individuale) e le schede di smaltimento dei prodotti di scarto nei laboratori didattici e di ricerca.
	Risorse DR	
	Risorse TA	3
	Risorse Finanziarie	nessuna
	Tempi di Esecuzione	2027

A5.O4	**Rafforzare la cybersicurezza e l'uso responsabile dell'intelligenza artificiale**	
A5.O4.Az1	Azione 1 ***A5.O4.Az1_D1***	Monitoraggio degli attacchi ed incidenti informatici rilevati in Dipartimento e ottimizzazione dei sistemi di sicurezza e degli strumenti di back-up, al fine di afforzare la sicurezza e l'affidabilità informatica.
	Risorse DR	
	Risorse TA	2
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	2027

A5.O5	**Integrare l'internazionalizzazione by design nei processi di Ateneo**	
A5.O5.Az1	Azione 1 ***A5.O5.Az1_D1***	Monitoraggio del personale docente e ricercatore che ha aderito ad un programma di mobilità internazionale. Definizione e adozione di good practice per l'incentivazione del corpo studentesco all'aderimento di un programma di mobilità internazionale
	Risorse DR	Docenti, Presidenti
	Risorse TA	
	Risorse Finanziarie	
	Tempi di Esecuzione	2027

A5.O5.Az2	Azione 1 ***A5.O5.Az2_D1***	***Monitoraggio del numero di Accordi e collaborazioni istituzionali, partecipazione a reti universitarie e progetti internazionali istituzionali che coinvolgono il Dipartimento.***
	Risorse DR	Docenti, Presidenti
	Risorse TA	1
	Risorse Finanziarie	/
	Tempi di Esecuzione	2027

A5.O6	**Potenziare la comunicazione istituzionale e l'identità di UniMORE**	
A5.O6.Az2	Azione 2 ***A5.O6.Az2_D1***	***Miglioramento della comunicazione esterna****. Nomina di una commissione web incaricata di revisionare i contenuti del sito dipartimentale, per rendere le informazioni più immediate e fruibili dagli utenti esterni. Utilizzo di altri canali social (IG/fb) per la diffusione delle iniziative e per dare visibilità al dipartimento.*
	Risorse DR	5
	Risorse TA	3
	Risorse Finanziarie	nessuna
	Tempi di Esecuzione	2027

Azione DIPARTIMENTALE

A5.O1.D1	**Riduzione dei costi per lo smaltimento rifiuti**	
A5.O1.D1	Azione Dipartimentale	**Riduzione rifiuti speciali.** L'azione prevede una riorganizzazione e pianificazione sia delle attività didattiche che di ricerca che consentano lo svolgimento delle stesse con una riduzione nella produzione di rifiuti speciali. L'azione prevede anche, quando possibile, l'utilizzo di sostanze che possano essere considerate "green & safe". Questa azione ha un impatto importante su diversi aspetti, in particolare la sostenibilità, il consumo di risorse, gli effetti sulla salute, e i costi.
	Risorse DR	Tutto il personale coinvolto nelle attività
	Risorse TA	2
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	continuativa

6. Gli ambiti strategici: Indicatori

Ambito 1 – Ricerca, Dottorato e Alta Formazione

Gli indicatori selezionati sono coerenti con gli obiettivi strategici dell'Ambito Ricerca e consentono di monitorare in modo equilibrato qualità scientifica, competitività progettuale, valorizzazione delle infrastrutture, ricambio generazionale e internazionalizzazione del dottorato. La scelta privilegia indicatori effettivamente misurabili a livello dipartimentale, anche attraverso fonti già disponibili, quali report bibliometrici, dati sui finanziamenti competitivi, partecipazione a progetti, censimento delle strutture e monitoraggio del Dottorato M3ES.
Gli indicatori relativi alle pubblicazioni in Q1 e D1, ai finanziamenti ottenuti e al numero di PI/coordinatori permettono di valutare l'impatto scientifico del Dipartimento e la sua capacità di attrarre risorse competitive. Il censimento delle infrastrutture strategiche e il contributo alla definizione dell'Advisory Board Internazionale consentono inoltre di raccordare le specificità dipartimentali con le priorità di Ateneo. Particolare attenzione è riservata ai giovani ricercatori, mediante il monitoraggio della loro partecipazione a progetti competitivi, e al dottorato, attraverso indicatori relativi a mobilità internazionale e co-tutele.
Non vengono scelti gli indicatori non direttamente applicabili al profilo dipartimentale, come quelli riferiti alle Scuole di Specializzazione e all'Alta Formazione post-laurea, mentre l'utilizzo della reportistica di Ateneo sarà valutato in funzione dei dati effettivamente disponibili. Nel complesso, gli indicatori scelti permettono un monitoraggio realistico, coerente e orientato al miglioramento continuo delle attività di ricerca e formazione avanzata del DSCG.

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni (Descrizione Indicatore e target)
A1.In.1	**Numero di pubblicazioni in "Prima Fascia"* area bibliometrica e non bibliometrica**	Aree bibliometriche: Numero di pubblicazioni in Q1 (25%) e D1 (10%) secondo ASJC Scopus, per aree disciplinari di almeno uno dei coautori. Aree non bibliometriche: numero di Articoli su rivista di fascia A nello stesso Settore Concorsuale di almeno uno dei coautori e numero di monografie con editori che utilizzano la peer-review [Fonte: Ateneo]	Incremento percentuale. bibliom.: ≥+1% per Q1 e ≥ + 2% per D1: non bibliom.: ≥ +2% fascia A; ≥ +1 % monogr.	**A1.In.1.1:** variazione percentuale dell'incidenza di pubblicazioni in fascia Q1 definita sulla base dell'indicatore bibliometrico NrQ1CSCO_AU definito come "Numero di articoli su riviste il cui CiteScore si colloca nel top 25% (Q1) della distribuzione di CiteScore delle riviste della stessa subject category nello stesso anno. Livello Autore. (Da report uff. Bibliometrico "Dipartimento")" *Target A1.In1.1* ≥ +1% rispetto al dato relativo al 2020-2024 (524) **A1.In.1.2:** variazione percentuale dell'incidenza di pubblicazioni in fascia D1 definita sulla base dell'indicatore bibliometrico NrD1CSCO_AU definito come "Numero di articoli su riviste il cui CiteScore si colloca nel top 10% (D1) della distribuzione di CiteScore delle riviste della stessa subject category nello stesso

				anno. Livello Autore. (Da report uff. Bibliometrico "Dipartimento")" *Target A1.In1.2* ≥ +2 rispetto al dato relativo al 2020-2024 (246)
A1.In.2	**Valore complessivo dei finanziamenti ottenuti da bandi competitivi nazionali ed europei**	Valore Annuale in Mln€ dei Finanziamenti approvati da bandi competitivi nazionali ed internazionali, (2024, 6.16 mln€; 2025 4,88 ml €) [Fonte: Ateneo]	≥ +5% rispetto al 2025	**A1.In.2.1** = Valore (€) dei Finanziamenti approvati da bandi competitivi nazionali ed internazionali *Target A1.In2.1* ≥ 600.000 (€) (Il valore del target si riferisce al doppio dei finanziamenti approvati da bandi competitivi nazionali ed internazionali nel 2024)
A1.In.3	**Numero di docenti PI/coordinatori (anche di unità locali) in progetti competitivi approvati**	Numero di PI/coordinatori di progetti Internazionali, Nazionali, con unità coordinate da docenti UniMORE (2024, 27 PI/coordinatori; 2025, 28 PI/coordinatori) [Fonte: Ateneo]	≥ +12% rispetto al 2025	**A1.In.3.1** = Numero di PI/coordinatori di progetti Internazionali, Nazionali, con unità coordinate da docenti UniMORE nel biennio 2026/2027 *Target A1.In3.1 ≥ 3*
A1.In.4	**Numero di laboratori e infrastrutture di ricerca identificati come strategici di Ateneo**	Numero di laboratori, centri ed infrastrutture censite nell'anagrafe unica di Ateneo e formalmente classificati come "strategici" secondo criteri approvati (rilevanza scientifica, solidità, operatività, sostenibilità e integrazione con le priorità strategiche), con revisione periodica e verifica di coerenza [Fonte: Ateneo]	Censimento completo e identificazione formale dei laboratori, centri, infrastrutture strategici.	**A1.In.4.1** = censimento delle strutture dipartimentali strategiche *Target A1.In.4.1 = completato*
A1.In.5	**Numero di valutazioni periodiche effettuate da un Advisory Board Internazionale**	Numero di valutazioni periodiche effettuate dall'Advisory Board Scientifico Internazionale su centri, laboratori e ambiti prioritari di ricerca, nonché numero di raccomandazioni formalmente recepite nei processi di pianificazione strategica [Fonte: Ateneo]	Istituzione e avvio dell'Advisory Board; almeno una sessione di valutazione su ambiti prioritari o infrastrutture strategiche.	Il DSCG suggerirà almeno 2 nominativi di potenziali componenti dall'Advisory Board Scientifico Internazionale (almeno uno per area CHIM e almeno uno per l'area GEO)
A1.In.6	**Incidenza di giovani ricercatrici/ricercatori coinvolti in progetti competitivi e di Ateneo**	Rapporto tra l'impegno di nuove risorse (RTT e PA da Esterno) rispetto al totale delle risorse disponibili, censito in base alla partecipazione con almeno 1 mese-persona in un progetto competitivo [Fonte: Ateneo, MUR, EU] **attivi nel 2025**	≥ 60% della partecipazione	**A1.In6.1:** numero di progetti competitivi presentati da nuove risorse come PI, anche di unità locali, nel triennio 2025-27 *Target A1.In6.1 ≥ 3*

A1.In.7	**Numero di progetti competitivi con PI/Coordinatori UniMORE**	Numero di progetti Internazionali e nazionali con Coordinatore/PI UniMORE [Fonte: Ateneo]	≥ +2 rispetto al 2025	**A1.In7.1** Numero di progetti Internazionali e Nazionali con Coordinatore/PI UniMORE nel biennio 2026-2027 *Target A1.In7.1 ≥ 2 rispetto al 2025*
A1.In.8	**Attrattività e internazionalizzazione dei Dottorati (mobilità, borse esterne, co-tutele)**	Incidenza UniMORE sul Sistema Università Statali: Mobilità 6 mesi all'estero (2025 1,4%); Borse esterne (2025, 2,25%;) Dottorandi con titolo d'accesso all'estero, (2025, 2,10%) [Fonte: Ateneo, MUR]	Incremento relativo percentuale ≥ +1%	**A1.In8.1:** incidenza percentuale dei dottorandi che ha effettuato un periodo di mobilità di almeno 6 mesi all'estero, calcolato come segue: $\frac{\sum giorni\ estero^{*}}{30 * 6 * \sum dottorandi^{**}}$ *si considerano il totale dei giorni all'estero al 31/10/2027 dei dottorandi dei cicli 40°, 41° e 42° ** dottorandi dei cicli 40°, 41° e 42° *Target A1.In8.1≥ +1% rispetto al 31/10/2025* **A1.In.8.2:** numero di co-tutele attivate nel biennio 2026/2027 *Target A1.In8.2 ≥ 1*
A1.In.9	**Numero di iscritti e tasso di copertura di Specializzazione e Alta Formazione post-laurea**	Copertura di posti disponibili nelle Scuole di Specializzazione e numero di iscritti nelle iniziative di Alta formazione (Master, Corsi di Perfezionamento e Scuole Tematiche [Fonte: Ateneo]	≥50% per tutte le Scuole; aumento del 20% di iscritti nelle iniziative di Alta formazione	
A1.In.10	**Utilizzo sistematico dell'Osservatorio della Ricerca e della reportistica a supporto delle decisioni**	Numero di report presentati alla comunità accademica all'anno [Fonte: Ateneo]	≥2	Da valutare sulla base dei report forniti

**Prima Fascia: definiti come da valutazione ministeriale, considerando fascia Q1 (25%) e D1 (10%) per i prodotti Bibliometrici secondo ASJC (All Science Journal Classification) Scopus e prodotti in Fascia A e monografie con editori in peer review per i prodotti non bibliometrici; ** PI Principal Investigator o coordinatore*

Ambito 2 – Didattica, Comunità Studentesca, Diritto allo Studio

Gli indicatori selezionati consentono di monitorare in modo organico la qualità e l'efficacia dell'offerta didattica del Dipartimento, tenendo conto sia degli aspetti quantitativi, quali immatricolazioni, regolarità delle carriere, occupabilità e mobilità internazionale, sia degli aspetti qualitativi legati alla soddisfazione studentesca, all'organizzazione didattica, ai servizi e agli spazi. La scelta privilegia indicatori misurabili a livello dipartimentale e coerenti con le azioni previste, anche attraverso fonti già disponibili quali OPIS, Dashboard AVA, Good Practice e reportistica di Ateneo.
Particolare attenzione è posta agli indicatori relativi all'attrattività dei Corsi di Studio, alla qualità percepita della docenza, all'innovazione didattica, all'equilibrio tra studenti, docenti e risorse, nonché alla partecipazione del personale docente ad attività di Faculty Development. Gli indicatori su tutorato, orientamento, regolarità delle carriere e occupabilità permettono inoltre di valutare l'efficacia delle azioni di accompagnamento degli studenti e il raccordo con il mondo del lavoro.
Per le Lauree Magistrali, in alcuni casi, sono stati scelti target espressi come mantenimento di valori percentuali già elevati, anziché come incremento, poiché i dati di partenza risultano già molto positivi e superiori alle medie di Ateneo. Gli indicatori relativi a internazionalizzazione, insegnamenti in lingua inglese, materiali didattici English-friendly e percorsi multidisciplinari consentono infine di monitorare l'evoluzione dell'offerta formativa verso una maggiore apertura internazionale e una più ampia integrazione di competenze trasversali. Nel complesso, gli indicatori individuati supportano un monitoraggio realistico e orientato al miglioramento continuo.

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni (Descrizione Indicatore e target)
A2.In.1	**Numero complessivo di immatricolazioni e quota di immatricolati extra-territoriali e internazionali**	Incidenza di immatricolati su totale di iscritti (2024/25, 32,4%; 2024/25, 31,6%) Incidenza del Numero di immatricolati extra province su immatricolati totali, (2024, 36,54%; 2025 34,71%) Incidenza del Numero di immatricolati extra-nazionali su iscritti totali (2024 2,58%; 2025, 3,35%) [Fonte: Ateneo]	Incidenza Immatricolati ≥ +2%; incidenza Immatricolati extra-provincia ≥+ 4%; incidenza Immatricolati extra-nazionale ≥ +3%	**A2.In.1.1:** variazione dell'incidenza Immatricolati su L definita dal rapporto (iD01/iD03) rispetto alla rilevazione 2024/25 ((iD01/iD03) L 24.8%) Target *A2.In1.1* ≥ +1% **A2.In.1.2:** variazione dell'incidenza Immatricolati su LM definita dal rapporto (iD01/iD03) rispetto alla rilevazione 2024/25 ((iD01/iD03) LM 41.0%) Target *A2.In1.2* ≥ +1% **A2.In.1.3:** variazione della percentuale di iscritti al I° anno che hanno conseguito il titolo di scuola superiore in altra regione (L; ID04a) rispetto alla rilevazione 2024/25 (18.8%) *Target A2.In1.3 ≥ +1%*

A2.In.2	**Valutazione della qualità della docenza e dell'organizzazione didattica**	Numero di risposte positive, (OPIS) su Qualità ed Organizzazione della didattica, (2023/24 89,12% (media OPIS D05,06,07,08,09,10) e 79% media OPIS D15,16) [Fonte: NdV]	≥ 90% e 80%	**A2.In.2.1:** valore medio delle risposte OPIS D05, D06, D07, D08, D09 e D10 *Target A2.In.2.1 ≥ 90%* **A2.In.2.1:** valore medio delle risposte *OPIS D15,16* *Target A2.In.2.1 ≥ 80%*
A2.In.3	**Percentuale di CFU erogati con metodologie didattiche innovative (blended, digitali, attive)**	Incidenza di CFU erogati in insegnamenti e moduli definiti innovativi (blended, misti, online, in inglese), da costruire con Osservatorio Didattica [Fonte Ateneo]	istituzione della metodologia e misurazioni	**A2.In.3.1:** calcolo dell'incidenza di CFU erogati in insegnamenti e moduli definiti innovativi (blended, misti, online, in inglese) *Target A2.In.3.1 = completato*
A2.In.4	**Indicatori strutturali di equilibrio tra corsi di studio, docenza, infrastrutture e servizi**	Indicatori di rapporto studenti/docenti nelle Aree, rispetto al target macroregionale (2024/25: Area A scientifico-tecnologica 5,08 rispetto a 6,58; Area B economico-giuridica 13,84 rispetto a 13,52; Area C umanistica 26,35 rispetto a 23,52); Indicatori di carico medio per docenti da costituire [Fonte: Ateneo, NdV]	A Target macroregionale; indicatori di carico medio da definire e misurare	**A2.In.4.1:** Rapporto studenti regolari L su docenti (PO, PA, RTI, RTDA, RTDB, RTT) (iD12, iC05) *Target A2.In.2.1 ≥ 4.8* **A2.In.4.2:** Rapporto studenti regolari LM su docenti (PO, PA, RTI, RTDA, RTDB, RTT) (iD12, iC05) *Target A2.In.2.2 ≥ 1.5*
A2.In.5	**Percentuale di docenti che partecipano a programmi di Faculty Development e formazione internazionale**	Incidenza dei docenti di Ateneo strutturati che frequentano almeno 1 corso nel triennio di Faculty Development o di Formazione Internazionale [Fonte: Ateneo]	Istituzione del monitoraggio e prima misurazione entro 2026	**A2.In.5.1:** Numero medio di attività di formazione (programmi di Faculty Development e formazione internazionale) per personale docente, calcolato dal rapporto: $\sum_{i=2025}^{2027} \frac{numero\ attività\ di\ formazione\ fruite\ nell'anno\ i}{(PO + PA + RTI + RTT) in\ servizio\ nell'anno\ i}$ *Target A2.In.5.1 ≥ 0.2*

A2.In.6	**Tasso di abbandono tra primo e secondo anno, di fuori corso e quota di studenti regolari**	Tasso di proseguimento al secondo anno (2023, 83,30% rispetto al target Macroregionale 82,74%); Incidenza laureati regolari (2024, 64,35% rispetto al target Macroregionale 62,21%) [Fonte: NdV, Dashboard AVA]	≥ + 1% per entrambi indicatori	**A2.In.6.1** Variazione della percentuale degli studenti delle L che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea (iD07) rispetto al valore di riferimento del 2023/24 (65.4%) *Target A2.In.6.1 ≥ +1%* **A2.In.6.2** Percentuale degli studenti delle LM che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea (iD07) *Target A2.In.6.2 ≥ 90%* **A2.In.6.3:** Variazione della percentuale di laureati delle L entro la durata normale del corso (iD20, iC20) rispetto al valore di riferimento del 2024 (52.0%) Target A2.In.6.3 ≥ *+1%* **A2.In.6.4:** Percentuale di laureati delle LM entro la durata normale del corso (iD20, iC20) Target A2.In.6.4 ≥ 80%
A2.In.7	**Tasso di occupazione dei laureati a tre anni**	Tasso di occupazione nelle Aree a tre anni rispetto al Target Macroregionale: (2024, Area A scientifico-tecnologica 95,95% rispetto a 96,24%; Area B economico-giuridica 95,43% rispetto a 94,09%; Area C umanistica 90,12% rispetto a 87,10%) [Fonte: Dashboard AVA]	≥ 96% area A, ≥96% area B ≥ 90% area C	**A2.In.7.1** Tasso di occupazione dei laureati a tre anni (iD24, iC07) *Target A2.In.7.1 ≥ 92%*
A2.In.8	**Incidenza di studenti che utilizzano orientamento, tutorato e servizi di counseling**	per servizi di tutorato: Incidenza Tutor su Studenti iscritti (2024 0,04%) Orientamento e counseling: dato non disponibile [Fonte Ateneo, AVA]	≥ +1% per tutorato; creazione indicatori per altri servizi e misurazione entro 2026	**A2.In.8.1** Media dell'incidenza di studenti che utilizzano il tutorato sul totale degli studenti dell'insegnamento per il quale è attivato il tutorato.

				Al momento non è disponibile il dato iniziale, sono iniziate nel 2025/2026 le azioni di monitoraggio, quindi si prevede di inserire una previsione sull'indicatore alla fine del 2026.
A2.In.9	**Livello di soddisfazione per servizi, spazi, vita universitaria e supporto**	Apprezzamento degli studenti per Infrastrutture e campus (2024, 4,31 rispetto a media Grandi Atenei: 4,27) [Fonte: Ateneo, Good Practice]	≥ +1%;	**A2.In.9.1** Apprezzamento degli studenti per Infrastrutture e campus (fonte Good practice; media studenti IA e IIA_AS) Target **A2.In.9.1** ≥ 4.5 (media 2024 4.64)
A2.In.10	**Incidenza e soddisfazione di studenti beneficiari di borse, agevolazioni e sostegni economici, e di studenti con servizi per disabilità, DSA, BES**	Apprezzamento studenti per Diritto allo Studio (scala 1-6) (2024, 4,28 e rispetto a media Grandi Atenei:4,24) [Fonte: Ateneo, Good Practice]	≥ +1%;	**A2.In.10.1** Apprezzamento degli studenti Diritto allo Studio (fonte Good practice; media studenti IA e IIA_AS) Target **A2.In.10.1** ≥ 4.5 (media 2024 4.57)
A2.In.11	**Mobilità studentesca in entrata e uscita e presenza di corsi/insegnamenti in lingua inglese**	%CFU esteri per studenti (2023: 2,11% rispetto al Target Macroregionale 2,72%) altri indicatori da definire [Fonte: Ateneo, AVA]	≥ +2% relativo; creazione dell'indicatore per altri servizi; prima misurazione entro 2026	**A2.In.11.1:** Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari delle L sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso [iD10; Indicatore iC10] *Target A2.In.11.1 ≥ 0.5% (valore iniziale 2024/25 0.1%)* **A2.In.11.2:** Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari delle LM sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso [iD10; Indicatore iC10] *Target A2.In.11.2 ≥ 3.0% (valore iniziale 2024/25 2.7%)* **A2.In.11.3:** Percentuale insegnamenti con materiale didattico fornito in lingua inglese (English-friendly didactic material) *Target A2.In.11.2 ≥ 50%* **A2.In.11.4:** Numero di insegnamenti in lingua inglese

				Target A2.In.11.3 ≥ 13
A2.In.12	**Numero di studenti coinvolti in minor, percorsi multidisciplinari e attività trasversali**	Incidenza del numero di studenti che fruiscono percorsi minor, multidisciplinari e trasversali [Fonte: Ateneo]	disponibilità delle iniziative ed indicatore da definire prima misurazione entro 2027	**A2.In.11.3:** Numero di corsi minor, percorsi multidisciplinari e attività trasversali attivati negli AA 2025/26 e 2026/27 *Target A2.In.11.3 ≥ 1*
A2.In.13	**Utilizzo sistematico dell'Osservatorio della Didattica e della reportistica di supporto**	Numero di report alla comunità universitaria e alla governance [Fonte: Ateneo]	istituzione dell'Osservatorio e primi report entro 2027	

Ambito 3 – Tech Transfer, Impatto Sociale, Sanità

Gli indicatori selezionati consentono di monitorare il contributo del Dipartimento alle attività di Terza Missione, trasferimento tecnologico, public engagement e impatto sociale, privilegiando ambiti nei quali il DSCG può incidere in modo concreto e misurabile. La scelta tiene conto sia della necessità di contribuire alla futura pianificazione di Ateneo in materia di TM, TT e IS, sia dell'esigenza di strutturare a livello dipartimentale procedure di raccolta dati e monitoraggio delle iniziative realizzate.
Particolare attenzione è posta agli indicatori relativi al coinvolgimento di docenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo, alla valorizzazione della proprietà intellettuale, ai proventi conto terzi, alle collaborazioni con imprese, istituzioni e terzo settore e alle iniziative di public engagement e divulgazione. Tali indicatori risultano coerenti con le attività già svolte dal Dipartimento e permettono di valorizzare sia le ricadute applicative della ricerca sia il rapporto con il territorio e gli stakeholder.
Per alcuni indicatori, non essendo ancora disponibili serie storiche o piattaforme consolidate di Ateneo, il Dipartimento prevede obiettivi di censimento, prima misurazione o implementazione di procedure di raccolta dati. Gli indicatori relativi a musei e patrimonio culturale non sono stati valorizzati in quanto non direttamente riconducibili alle attività dipartimentali. Nel complesso, gli indicatori individuati permettono un monitoraggio realistico, progressivo e coerente con il ruolo del DSCG nella valorizzazione della conoscenza, nel trasferimento tecnologico e nell'impatto sociale.

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni (Descrizione Indicatore e target)
A3.In.1	**Predisposizione di un piano concertato di TM, TT e IS**	Redazione Piano di TM, TT e IS con relative azioni, anche suddivise in base alle aree di ricerca e disciplinari coinvolte Dotazione di risorse economiche per la realizzazione del piano [Fonte: Ateneo]	Redazione del piano al primo semestre 2027 Allocazione ≥ +10% risorse su TM, TT e IS nel BP 2027 rispetto a 2026	Partecipazione al Piano TM, TT e IS mediante la sottomissione di proposte progettuali interdipartimentali che tengano conto del coinvolgimento di stakeholder.
A3.In.2	**Incidenza di docenti, ricercatori, PTA coinvolti in attività di TM, TT e public engagement**	Numero di docenti e ricercatori, PTA coinvolti in iniziative monitorate di Terza Missione, Tech Transfer e Public Engagement, per aree CUN [Fonte: Ateneo]	primo monitoraggio	**A3.In.2.1**: implementazione di una procedura per raccogliere i dati richiesti (Numero di docenti e ricercatori, PTA coinvolti in iniziative monitorate di Terza Missione, Tech Transfer e Public Engagement) *Target A3.In.2.1 = completato*
A3.In.3	**Numero di brevetti attivi, licenze e titoli di proprietà intellettuale valorizzati**	Numero di brevetti attivi: (2025, 57) Numero di spin off attive: (2025, 20) [Fonte: Ateneo, NdV]	≥+3% brevetti	**A3.In.3.1**: mantenimento/incremento del numero di brevetti attivi rispetto al 2025. *Target A3.In.3.1* ≥+1 **A3.In.3.2**: Numero di spin off attive. *Target A3.In.3.2* ≥ 1

A3.In.4	**Attività dell'Ufficio di Trasferimento Tecnologico**	Numero di contatti monitorati dall'ufficio di trasferimento tecnologico, media e varianza delle aree e creazione dell'UniMORE Stakeholder Network [Fonte: Ateneo]	istituzione della Network, e del servizio di monitoraggio nell'OSA* e misurazione entro 2027	
A3.In.5	**Valore delle risorse economiche derivanti da contratti, convenzioni e partenariati**	Valore dei proventi conto terzi da parte di dipartimento e centri a bilancio di Ateneo e % di proventi trasferiti all'ateneo (BP2025: 15,5 mln€) [Fonte: Dashboard AVA]	≥+1% da parte di tutti i dipartimenti per i due indicatori	**A3.In.5.1**: variazione percentuale dei proventi conto terzi nel quinquennio 2023/2027 rispetto al periodo di riferimento 2021/2025 (tot= 964.731,00) *Target A3.In.5.1* ≥+1%
A3.In.6	**Numero e stabilità delle collaborazioni con imprese, istituzioni, terzo settore**	Numero di convenzioni di Ateneo e Accordi di Dipartimento/Centri con imprese, istituzioni e Terzo Settore, almeno per tre anni e rinnovate [Fonte Ateneo]	Istituzione di sezione OSA* e prima misurazione entro 2026	**A3.In.6.1**: censimento del numero di convenzioni di Ateneo e Accordi di Dipartimento/Centri con imprese, istituzioni e Terzo Settore, almeno per tre anni e rinnovate *Target A3.In.6.1 = completato*
A3.In.7	**Partecipazione stimata a iniziative di public engagement, divulgazione e impatto culturale**	Numero di iniziative di Public Engagement, Formazione Continua e divulgazione ed impatto culturale valutate e suddivise per tipologia e per aree. Piattaforma da definire. Attualmente su IRIS (su IRIS 2022–2024: 434 per Dipartimenti di area scienze umane e sociali; 1127 per Dipartimenti di area medici e scienze della vita; 464 per Dipartimenti di area scientifico-tecnologico) [Fonte: NdV]	Definizione della piattaforma di monitoraggio nell'OSA* e prima misurazione entro 2026	**A3.In.7.1**: Censimento delle iniziative di Public Engagement, Formazione Continua e divulgazione (numero ed impatto culturale) nel quinquennio 2022/26 *Target A3.In.6.1 = completato*
A3.In.8	**Accessi fisici e digitali a musei, archivi e patrimonio culturale di Ateneo**	Numero di accessi fisici, di accessi on-line divisi per musei e per il nuovo Museo Universitario a Modena [Fonte: Ateneo]	Istituzione dei musei Universitari a Modena, e monitoraggio degli accessi entro 2027	
A3.In.9	**Numero di studentesse e studenti coinvolti in attività formative con contenuto TM/TT/IS**	Numero di attività certificate e di crediti acquisiti dei corsi di studi e degli studenti e studentesse (di qualsiasi livello formativo) Misura attualmente non disponibile [Fonte: Ateneo]	Prima misurazione entro il 2026	**A3.In.9.1**: Censimento delle Numero di attività certificate e di crediti acquisiti dei corsi di studi e degli studenti e studentesse (di qualsiasi livello formativo) nel quinquennio 2022/26

				Target A3.In.9.1 = completato
A3.In.10	**Numero di progetti, iniziative e collaborazioni strutturate con il sistema sanitario e gli enti locali**	Monitoraggio di convenzioni e contratti di terza missione almeno annuali con strutture ospedaliere e sanitarie regionali e con gli enti locali (Comuni e Province di Modena e Reggio Emilia) Misura attualmente non disponibile [Fonte: Ateneo] Iniziative di prevenzione, promozione e tutela della salute pubblica, attività in ambito sanitario, in favore delle categorie fragili, e in ambito salute ambientale e sicurezza alimentare [Fonte: Ateneo]	Istituzione di una Sezione OSA* monitoraggio e prima misurazione entro il 2026	**A3.In.10.1**: Censimento di progetti, iniziative e collaborazioni strutturate con il sistema sanitario e gli enti locali" attive nel 2025-2026.

**OSA Osservatorio Strategico di Ateneo da costituire*

Ambito 4 – Comunità, Persone, Benessere, Sostenibilità

Gli indicatori selezionati consentono di monitorare dimensioni rilevanti per il Dipartimento in relazione a benessere organizzativo, qualità dei servizi, equità, sostenibilità ambientale e sicurezza. La scelta privilegia indicatori sui quali il DSCG può incidere in modo concreto attraverso azioni organizzative, formative e gestionali, anche valorizzando fonti già disponibili quali le indagini di Benessere Organizzativo e Good Practice.
Particolare attenzione è posta agli indicatori relativi al senso di appartenenza, al contesto lavorativo, alla soddisfazione per i servizi tecnici e amministrativi e alla percezione di equità, poiché i valori di partenza evidenziano margini di miglioramento, in particolare per il personale tecnico-amministrativo. Tali indicatori permettono di orientare azioni mirate al rafforzamento della comunicazione interna, della partecipazione e della qualità dell'ambiente di lavoro.
Non viene selezionato l'indicatore A4.In.2, relativo alla composizione strutturale del personale, poiché il Dipartimento non può incidere direttamente sull'indice di verticalità del PTA; inoltre, per il personale docente e ricercatore, il valore di verticalità risulta già molto basso rispetto al dato di Ateneo e l'obiettivo dipartimentale è semmai incrementarlo. Anche l'indicatore di ricambio generazionale presenta variazioni troppo limitate per consentire una previsione attendibile.
Gli indicatori sulla sostenibilità, in particolare corretta gestione dei rifiuti speciali e costo di smaltimento per studente, risultano invece pienamente coerenti con le attività laboratoriali del DSCG e con l'esigenza di ridurre impatti ambientali, rischi e costi. Per gli indicatori più legati a piani o monitoraggi di Ateneo, il Dipartimento conferma la disponibilità a concorrere alle rilevazioni e alle azioni comuni.

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni
A4.In.1	**Incidenza di docenti e PTA coinvolti in formazione continua, sviluppo professionale e mobilità**	Mobilità interna ed esterna (con mesi all'estero) per docenti e ricercatori e personale PTA: [Fonte: Ateneo] Adeguatezza e consistenza dei percorsi di formazione e aggiornamento professionale del personale docente, ore pro-capite (2024: 1,09 rispetto a Target Macroregionale 1,99) [Fonte: Dashboard AVA] Adeguatezza e consistenza dei percorsi di formazione e aggiornamento professionale del personale TA, ore pro-capite (2024: 11,87 rispetto a Target Macroregionale 15,87) [Fonte: Dashboard KPI – AVA)	creazione della sezione nell'OSA* primo monitoraggio del numero di coinvolti ≥15% a livello di Ateneo ≥10% a livello di Ateneo	**A4.In.1.1**: incremento della Mobilità esterna (mesi all'estero) per docenti e ricercatori rispetto al 2025. *Target A4.In.1.1* ≥10% NB: Il valore di riferimento (2025) è in via di ricognizione.

A4.In.2	**Indicatori strutturali di composizione del personale (indice di verticalità, ricambio generazionale, distribuzione dei ruoli)**	PTA - Indice di verticalità Tempi indeterminati (=D+EP/TOTALE; 2023-2025: 5,4%) [Fonte: Ateneo] Docenti e Ricercatori - Indicatore di verticalità (=PO/(PO, PA, RU, RTDb), RTT; 2024: 42,74%) [Fonte: MUR] Docenti e Ricercatori - Indicatore di ricambio generazionale (=Variazione PO/Variazione PA, RTDb), RTT; 2024: 0,8571) [Fonte: MUR]	PTA ≥ 5,7% a livello di Ateneo Verticalità: <=41% a livello di Atenei Ricambio: <=0,80 a livello di Ateneo	*Il DSCG non può selezionare l'indicatore* A4.In.2 *perchè per quanto riguarda l'*Indice di verticalità dei Tempi indeterminati (=D+EP/TOTALE), il dato al 05/2026 è pari a *0,65 (13/20) ma il Dipartimento non può incidere direttamente su questo parametro.* *Per quanto riguarda "*Docenti e Ricercatori - Indicatore di verticalità" il valore è molto basso (0,15 (2023), 0,16 (2024), 0,18 (2025)), e nettamente inferiore al valore di ateneo. Il valore estremamente basso dell'indicatore per il DSCG sta ad indicare l'esiguo numero di posizioni di PO rispetto alla totalità, l'obiettivo del DSCG è aumentare questo indicatore, non diminuirlo. L'indicatore "*Docenti e Ricercatori - Indicatore di ricambio generazionale (=Variazione PO/Variazione PA, RTDb, RTT) è pari a* 1 nel 2023-24 (DeltaPO = 1,00; Delta(PA+RTDB+RTT)= 1,00) e –1 nel 2024-25 (DeltaPO, 1,00; Delta(PA+RTDB+RTT) = -1,00), le variazioni del numeratore e denominatore sono molto piccole a causa di un esiguo ricambio generazionale, quindi sulla base di questi dati iniziali non è possibile fare una previsione.
A4.In.3	**Livello di Benessere e clima lavorativo**	Chiarezza nella definizione di compiti e ruoli **(Analisi Benessere Organizzativo**, scala 1-6, 2024: 3,1 rispetto a Grandi Atenei 3,5) PTA – Senso di appartenenza (Analisi Benessere Organizzativo, scala 1-6, 2024: 3,6 rispetto a Grandi Atenei 4)	≥10% rispetto ai valori attuali Per tutti gli indicatori	**A4.In.3.1**: PTA – Senso di appartenenza (Analisi Benessere Organizzativo); valore iniziale 2025 3.27 *Target A4.In.3.1 ≥+5% rispetto al dato dl 2025* **A4.In.3.2**: PTA- Contesto lavorativo (Analisi Benessere Organizzativo); valore iniziale 2025 2.57 *Target A4.In.3.2≥+5% rispetto al dato dl 2025*

		[Fonte: Analisi Benessere organizzativo, Ateneo, PoliMI]		
A4.In.4	**Livello di soddisfazione di studenti e personale rispetto a servizi, spazi e infrastrutture**	PTA - Soddisfazione complessiva - servizi tecnici e amministrativi (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,87 rispetto a Grandi Atenei 4,19) DDA - Soddisfazione complessiva - servizi tecnici e amministrativi (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 4,13 rispetto a Grandi Atenei 4,25) [Fonte: Good Practice, Ateneo, PoliMi]	≥+10% rispetto ai valori attuali	**A4.In.4.1**: PTA - Soddisfazione complessiva - servizi tecnici e amministrativi *Target A4.In.4.1* ≥+5% rispetto al valore del 2024 (3.86) **A4.In.4.2**: DDA - Soddisfazione complessiva - servizi tecnici e amministrativi *Target A4.In.4.1* ≥+5% rispetto al valore del 2024 (3.81)
A4.In.5	**Percezione dell'equità, dell'inclusione e dell'accessibilità di ambienti, servizi e opportunità, rilevata tramite dimensioni specifiche delle indagini di clima.**	Percezione di equità nella distribuzione del carico di lavoro (Analisi Benessere Organizzativo, scala 1-6, 2024: 2,9 rispetto a Grandi Atenei 3,2) [Fonte: Good Practice]	≥10% rispetto ai valori attuali	**A4.In.5.1**: Equità nella mia organizzazione PTA (dato Benessere Organizzativo 2025 percezione riferita al 2024) Target *A4.In.5.1 > 2 (1.97 valore di riferimento 2025)*
A4.In.6	**Partecipazione della comunità accademica a iniziative istituzionali, culturali e di ascolto**	Numero di incontri istituzionali definiti in Ateneo Numero dei partecipanti negli incontri istituzionali Numero di iniziative culturali e numero di partecipanti Indicatori specifici da definire [Fonte: Ateneo]	Definizione di nuovi indicatori, piattaforma OSA* Prime misurazioni nel 2026	Il DSCG promuoverà la partecipazione alle iniziative promosse dall'Ateneo.
A4.In.7	**Indicatori selezionati di riduzione dei consumi e di sostenibilità ambientale (es. carta, energia, servizi campus), misurati in modo comparabile nel tempo.**	Riduzione di consumi energetici (per ateneo e per edificio, e Campus) Riduzione di sprechi a sostegno della sostenibilità ambientale (consumi di carta, uso di acqua potabile) Misurazione di miglioramento di sostenibilità digitale (uso di mail in mailing list, netiquette) [Fonte: Ateneo]	Definizione e misura degli indicatori in ambito di OSA* e prima misurazione entro 2026 Introduzione codice di Netiquette entro 2026	**A4.In.7.1**: Percentuale smaltimento corretto dei rifiuti speciali *Target A4.In.7.1 = 100%* **A4.In.7.2:** Costo a studente per lo smaltimento rifiuti dovuti alle attività didattiche annuali *Target A4.In.7.1 < 14Euro*
A4.In.8	**Presenza e utilizzo di piani, strutture e monitoraggio**	Aggiornamento delle linee guida e definizione piano delle azioni per la sostenibilità (Governance,	definizione degli indicatori in OSA*, entro primo semestre 2027	

	dedicati alla sostenibilità e relativo piano	Ricerca, Didattica, Personale, Studenti, Supply Chain, Ambiente) [Fonte: Ateneo]		
A4.In.9	**Stato di sicurezza, manutenzione e funzionalità degli edifici universitari**	Report di monitoraggio di sicurezza degli edifici; Report di monitoraggio di manutenzione degli edifici Report di monitoraggio di funzionalità degli edifici [Fonte: Ateneo, CRUI]	definizione degli indicatori in OSA*, report entro primo semestre 2027	
A4.In.10	**Diffusione di formazione, informazione e buone pratiche in materia di sicurezza e prevenzione**	Docenti, ricercatori, PTA e rappresentanti degli studenti formati in SPP** (certificati di partecipazione in corsi di formazione, verbali di simulazione ed esercitazioni) [Fonte: Ateneo]	Definizione degli indicatori in OSA*, 1 report /anno entro 2026	

**OSA Osservatorio Strategico di Ateneo da costituire; ** SPP Servizi di Prevenzione e Protezione*

Ambito 5 – Governance, Risorse, Tecnologie

Gli indicatori selezionati consentono di monitorare il contributo del Dipartimento al miglioramento dei processi amministrativo-gestionali, alla trasformazione digitale, alla sicurezza informatica, all'internazionalizzazione e alla comunicazione istituzionale. La scelta privilegia indicatori sui quali il DSCG può incidere direttamente o contribuire in modo significativo, anche attraverso attività di riesame interno, censimento, digitalizzazione e monitoraggio.
Particolare attenzione è posta agli indicatori relativi alla semplificazione dei processi, all'uso di dashboard gestionali e alla creazione di strumenti digitali condivisi, come il portale unico dei servizi e la dematerializzazione della modulistica. Tali indicatori permettono di rendere più efficienti, tracciabili e accessibili le procedure interne. Gli indicatori su cybersicurezza e backup consentono inoltre di monitorare la sicurezza e l'affidabilità dei sistemi informatici dipartimentali.
Sono stati valorizzati anche gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, attraverso il censimento della mobilità, degli accordi, delle reti e dei progetti internazionali, e quelli legati alla comunicazione, con particolare riferimento alla soddisfazione di PTA, DDA e studenti per portale, social media, sistemi informativi e comunicazione di Ateneo. Per alcuni indicatori più strettamente dipendenti da strumenti o politiche di Ateneo, il Dipartimento conferma la disponibilità a contribuire alle rilevazioni e alle azioni che saranno definite a seguito della prima misurazione tramite OSA. Nel complesso, gli indicatori scelti supportano un monitoraggio realistico e progressivo dell'efficienza organizzativa, della digitalizzazione e della visibilità del DSCG.

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni
A5.In.1	**Adozione di modelli digitali aggiornati e omogenei per un Document Management System di Ateneo**	Numero di report e verbali standardizzati in Ateneo e per Dipartimenti Impiego di strumenti di semplificazione. (es. Titulus 5) Grado di indicizzazione e tracciabilità dei documenti, numero di accessi a dashboard gestionali Tasso di riuso dei documenti (numero di accessi ai documenti in intranet) [Fonte Ateneo]	definizione degli strumenti di monitoraggio OSA*degli indicatori e prima misurazione entro 2026	**A5.In.1.1:** Riesame dei processi amministrativi-gestionali interni al dipartimento che necessitano semplificazione e digitalizzazione. Entro 2026 numero di accessi a dashboard gestionali (una volta forniti dall'Ateneo)
A5.In.2	**Indicatori di equilibrio economico rispetto a benchmark comparabili**	Indicatore ISEF (BP 2026 1,07) Indicatore ISP (BP 2026: 76,75%) Indicatore Costo Unitario totale Studente Universitario (da Good Practice, Variazione 2024/23 del costo unitario totale: 11,47% rispetto ai Grandi Atenei 3,2%)	ISEF ≥ 1,05 ISP <=75% Riduzione incremento medio del 2% 70% voci analizzate e assegnate	

		Assegnazione delle responsabilità di spesa - voci non obbligatorie - sulla base dell'assegnazione delle risorse agli ambiti strategici di riferimento [Fonte: MUR ed Ateneo]		
A5.In.3	**Corpus regolamentare aggiornato e coordinato**	Incidenza dei regolamenti sottoposti a valutazione rispetto al corpus totale Incidenza dei regolamenti aggiornati e revisionati rispetto a quelli che richiedono l'intervento [Fonte: Ateneo]	Istituzione Sezione OSA* e prima misurazione entro 2026	**A5.In.3.1:** Numero di docenti coinvolti nella revisione dei regolamenti di Ateneo *Target A5.In.3.1* ≥ 1 Incidenza dei regolamenti aggiornati e revisionati rispetto a quelli che richiedono l'intervento, prima misurazione 2026
A5.In.4	**Mobilità internazionale della comunità accademica**	Incidenza personale docente e ricercatore che ha aderito ad un programma di mobilità internazionale Incidenza del personale TA che ha aderito ad un programma di mobilità internazionale Incidenza del corpo studentesco che ha aderito ad un programma di mobilità internazionale: Percentuale laureati regolari con 11 o più CFU Esteri (2024: 11,87 rispetto a Target Macroregionale 15,87) [Fonte: Dashboard KPI – AVA)	Istituzione Sezione OSA* entro 2026 con prima misurazione Per studenti ≥+2%	**A5.In.4.1** Incidenza personale docente e ricercatore che ha aderito ad un programma di mobilità internazionale **Censimento** del personale docente e ricercatore che ha aderito ad un programma di mobilità internazionale (vedi sotto) nel periodo 22-26 (suddiviso per anni) **A5.In.4.2:** Percentuale laureati regolari con 11 o più CFU Esteri (iD11) (LM) *Target ≥8 (Per LM)*
A5.In.5	**Numero di processi semplificati o automatizzati in modo digitale e basato su AI**	Numero di procedimenti revisionati, digitalizzati end-to-end Numero di processi semplificati ed uniformati da direzioni e dipartimenti/centri (riferimento 2025: 0 documenti) [Fonte Ateneo]	Istituzione del monitoraggio e prima misurazione	**A5.In.5.1** Creazione di un portale digitale unico dei servizi (FAQ, modulistica, gestione auto, gestioni accessi, guide …) entro 2026 **A5.In.5.1** Monitoraggio del tasso di utilizzo dal 2027 (numero di accessi)

A5.In.6	**Livello di soddisfazione di studenti e personale per la comunicazione su portale social media e servizi digitali**	PTA - Soddisfazione per comunicazione su portale e social media (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,55 rispetto a Grandi Atenei 3,90) DDA - Soddisfazione per comunicazione su portale e social media (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,67 rispetto a Grandi Atenei 3,91) STUD II - Soddisfazione per i sistemi informativi di Ateneo (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,84 rispetto a Grandi Atenei 3,93) [Fonte: Good Practice, Ateneo, PoliMi] Indicatore CENSIS della soddisfazione nell'accesso alla comunicazione e servizi digitali (2024, valore 91; 2025 valore 90) [Fonte: CENSIS]	≥ + 10% di tutti gli indicatori	**A5.In.6.1:** variazione percentuale della "Soddisfazione per comunicazione su portale e social media – PTA" (Good practice); valore iniziale 2024: 3.48 *Target A5.In.6.1 ≥ +5%* **A5.In.6.2:** variazione percentuale della "Soddisfazione per comunicazione su portale e social media – DDA" (Good practice); valore iniziale 2024: 3.58 *Target A5.In.6.1 ≥ +5%* **A5.In.6.3:** variazione percentuale della "Soddisfazione per i sistemi informativi di Ateneo – DDA" (Good practice); valore iniziale 2024: 4.05 *Target A5.In.6.1 ≥ +5%*
A5.In.7	**Audit di cybersicurezza; % sistemi coperti da backup e piani di continuità; numero di incidenti rilevanti**	Numero di audit di cybersicurezza dei laboratori, dipartimenti ed infrastrutture di ateneo; Numero di strumenti di backup e continuità Numero di attacchi e di incidenti rilevati [Fonte: ATENEO]	Istituzione di una sezione OSA* e e prima misurazione entro 2026	Monitoraggio del numero di attacchi e di incidenti rilevati dal dipartimento: prima misurazione entro 2026 Ottimizzazione dei sistemi di sicurezza e degli strumenti di backup entro giugno 2027
A5.In.8	**Presenza di policy IA; numero di ambiti/processi supportati da IA; valutazione di trasparenza, controllo umano e responsabilità**	Presenza di una documentazione di policy AI e di AI literacy Numero di processi supportati di AI responsabili Processi documentali di validazione di affidabilità e responsabilità degli strumenti [Fonte: Ateneo]	definizione del servizio; almeno 1 documento all'anno	
A5.In.9	**Numero di accordi e partenariati attivi e qualificati; partecipazione a reti universitarie e mobilità**	Numero di Accordi e collaborazioni istituzionali attive Numero di partecipazioni a reti universitarie progetti internazionali istituzionali	Istituzione di una sezione OSA* e e prima misurazione entro 2026	**A5.In.9.1:** censimento di - Numero di Accordi e collaborazioni istituzionali attive; - Numero di partecipazioni a reti universitarie

		Incidenza del personale docente e ricercatore e PTA che ha aderito ad un programma di mobilità internazionale [Fonte: Ateneo]		- progetti internazionali istituzionali *Target A5.In.9.1: completato*
A5.In.10	**Presenza di modelli condivisi di cooperazione; coinvolgimento di strutture, servizi e Dipartimenti in iniziative internazionali**	Numero di strutture (Dipartimenti, Centri, Laboratori) coinvolti Numero di iniziative internazionali istituzionali Numero di visite ricevute ed eventi istituzionali anno [Fonte Ateneo]	Istituzione di una sezione OSA* e e prima misurazione entro 2026	Disponibilità a contribuire a contribuire ai risultati di ateneo che saranno individuati a seguito della prima misura OSA.
A5.In.11	**Engagement sui canali digitali, copertura media, riconoscibilità del brand UniMORE**	Numero di accesso e tasso di permanenza sulle piattaforme Web di ateneo Numero di articoli su stampa locale e nazionale/settimana su UniMORE Presenza di UniMORE sui Social Network brand tracking [Fonte: Ateneo] PTA - Soddisfazione per la Comunicazione di Ateneo (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,40 rispetto a Grandi Atenei 3,91) DDA - Soddisfazione per la Comunicazione di Ateneo (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,69 rispetto a Grandi Atenei 3,93) STUD II - Soddisfazione per la Comunicazione di Ateneo (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,90 rispetto a Grandi Atenei 3,95) [Fonte: Good Practice, Ateneo, PoliMi]	Istituzione di una sezione OSA* e e prima misurazione entro 2026 ≥+ 10% indicatori di soddisfazione	**A5.In.11.1:** variazione percentuale della "Soddisfazione per la Comunicazione di Ateneo – DDA" (Analisi Good Practice, valore iniziale DSCG 2024: 3.58) *Target A5.In.11.2 ≥ +5%* **A5.In.11.2: "**Soddisfazione per la Comunicazione di Ateneo – STUDII" (Analisi Good Practice, valore iniziale DSCG 2024: 4.35) *Target A5.In.11.1 ≥ 4*
A5.In.12	**Utilizzo di Web, App e strumenti digitali evoluti; accessi e interazioni della comunità**	Numero di Interazioni sul Web (numero di news, e di comunicazioni) Numero di accessi sull'APP per studenti e per comunità Tempo di permanenza sulle news UniMORE	Istituzione di una sezione OSA* e e prima misurazione entro 2027	

7. Assicurazione della qualità del Dipartimento

*[NON occorre fare un rapporto di **autovalutazione!** La seguente è una check list di autovalutazione, un promemoria, per individuare aree di miglioramento e relative azioni, è quindi possibile rispondere: nessuna azione prevista quando non si ravvisa la necessità di interventi correttivi]. Non si devono completare gli 'aspetti da considerare' in campo rosso.*

AVA3 – E.DIP Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti

Punto di Attenzione: E.DIP.1 *Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale*
Punto di Attenzione: E.DIP.2 *Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale*
Punto di Attenzione: E.DIP.3 *Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse*
Punto di Attenzione: E.DIP.4 *Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale*

Aspetti da considerare
E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni). *Per documenti di pianificazione strategica e operativa si intendono la SUA-RD/TM o altri documenti di pianificazione strategica adottati dall'Ateneo in sostituzione della SUA-RD/TM. Il normale orizzonte temporale della pianificazione strategica dipartimentale è quello dei tre anni con una logica a scorrimento.*
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati. *Anche in relazione alle attività di terza missione/impatto sociale.*
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione.
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.2.1 Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale. *Il sistema di governo del Dipartimento fa riferimento alla Direzione, alla vice-direzione e al sistema delle deleghe e di presidenza delle commissioni. L'organizzazione fa riferimento alle commissioni, gruppi di lavoro, uffici e aree nei quali si articola la struttura dipartimentale. Buona prassi: monitoraggio bandi competitivi nazionali e internazionali.*
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.2.2 Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.
Aree di miglioramento e azioni

E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo. *Il sistema deve risultare adeguato alle attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale gestite dal Dipartimento.*
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene verificata l'efficacia. *Il Dipartimento analizza periodicamente gli esiti del monitoraggio dei risultati della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attraverso la SUA-RD/TM o altri strumenti.*
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno. *Il riesame del sistema di governo è attuabile laddove esiste un'articolazione di vice-direzione, deleghe e presidenze di commissioni.*
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline.
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali. *Se la parte amministrativa è centralizzata, va evidenziata la capacità delle risorse di supportare adeguatamente il Dipartimento.*
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento. *Buona prassi: formazione anche internazionale su supporto amministrativo, rendicontazione progetti e attività di ricerca.*
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

Aree di miglioramento e azioni

Appendice – Finanziamenti competitivi

ANNO APP. ONE FIN.TO	Tipologia	DIP.	TITOLO	PI/RESP.	Area ERC	importo
2023	Internazionali	DSCG	REcycling mineral WOol waste into high-value products	GUALTIERI Alessandro	PE	146.398
~~2023~~	~~Internazionali~~	~~DSCG~~	~~Virtual Geological walks around Malta and Gozo~~	~~SOLDATI Mauro~~	~~PE~~	~~NON COMPETITIVO~~
2023	PNRR PRIN 2022	DSCG	OCEANS – impacts Of aCidification on past biodivErsity: insights from mAriNe vertebrateS	FERRETTI Annalisa	PE10	34.367
2023	PNRR PRIN 2022	DSCG	CAST Copper Accumulation, Supply, and Technology among Italian prehistoric societies	CIPRIANI Anna	SH6	130530
2023	PNRR PRIN 2022	DSCG	Chiral Coordination Polymers for Energy Applications (CHICOPEA)	TASSINARI Francesco	PE5	90.576
2023	PNRR2022	DSCG	BAD2BED - BADland morphodynamics assessment and hillslope-channel BED coupling in the context of global change	SCORPIO Vittoria	PE10	57.650
2023	PNRR2022	DSCG	BIOVERTICES (BIOdiversity of VERTebrates In the CEnozoic Sea): New approaches and research tools for unveiling the paleoecology, stratigraphy, taphonomy and evolutionary diversity of the Eo–Miocene marine vertebrates of the Pisco Basin Fossil-Lagerstätte (southern Peru) and their relationships to global and regional environmental changes	FERRETTI Annalisa	PE10	110.620
2023	PNRR2022	DSCG	Conservation of life on Earth: the fossil record as an unparallelled archive of ecological and evolutionary responses to past warming events	BOSELLINI Francesca	PE10	71.555
2023 (4)	PNRR2022	DSCG	Engineering of Spinterfaces through CHIral MOlecules (ESCHIMO)	CORNIA Andrea	PE4_4	86.147
2023	PNRR2022	DSCG	ENZYLEARNING – A multiscale stochastic approach to enzyme catalysis: development of a training set for the machine learning aided design of efficient enzymes for plastics depolymerization	MUNIZ MIRANDA Francesco	PE4	85.800
2023	PNRR2022	DSCG	HABITS - Life-histories of prehistoric human groups in South America: a tale on environmental adaptations and subsistence economies	GIOVANARDI Tommaso	SH6	105.214
2023	PNRR2022	DSCG	LASST: evaluating LAndslide Sediment Supply to sTreams and connectivity for sustainable, basin-wide sediment management	CORSINI Alessandro	PE10	63.788
2023	PNRR2022	DSCG	Sediments Eco-recycling Exploitation, Development and Sustainability [SEEDS]	GUALTIERI Alessandro	PE10	46.288
2023 (4)	PNRR2022	DSCG	Spin selective devices and organic spintronics from chiral lanthanide-based systems (Spin X-LaB)	TASSINARI Francesco	PE5_2	92.323
2024	Internazionali	DSCG	Coastal Landforms of the Basque Coast UNESCO Global Geopark – From Inventory to Geomorphological Map	SOLDATI Mauro	PE	7000
2024	Internazionali	DSCG	Sustainable European sodium-ion batteries for stationary applications featuring improved PRocesses, Inherently safe and Non-Toxic materials	PAOLELLA Andrea	PE	304.908

2025	FISA	DSCG	Advanced methods for processing of solid-state electrolytes and cathode materials towards high-energy density batteries for automotive application" - AMPROSSEC	PAOLELLA Andrea	PE	1.000.000
2025	Internazionali	DSCG	BIO-waste for a COordinated and Regenerative New supply chain of ecosustainable building materials in Emilia-Romagna region	TASSI Lorenzo	PE	60.000
~~2025~~	~~Internazionali~~	~~DSCG~~	~~Inspiring New doctorate Candidates to Empower the Production of interconverTible and Optimized ziNc-based batteries and supercapacitors~~	~~PAOLELLA Andrea~~	~~PE~~	~~Non finanziato~~

Fonte: Direzione Ricerca Unimore