



Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2025

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti*

Corso di Laurea Magistrale in
Didattica e Comunicazione delle Scienze

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Interclasse di Scienze Naturali (L-32) e Didattica e Comunicazione delle Scienze (LM-60) in data 28 Febbraio 2025

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Documenti di riferimento:

- 1) Relazioni CP-DS del 2023 e 2024.
- 2) RAM-AQ 2024, Sezione 1-c.
- 3) Verbali del Consiglio di Interclasse.
- 4) Resoconto Assemblea Plenaria Studenti 2024.

1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

La relazione CP-DS 2023 non aveva individuato sostanziali criticità. Ha tuttavia fornito i suggerimenti di seguito riportati per cui non sono state attivate delle azioni correttive, ma di monitoraggio oppure di risoluzione immediata:

1. aggiungere alla pagina sui tirocini tesi **un link al deposito istituzionale delle tesi di laurea Morethesis**;
2. attivare una procedura per eventuali **reclami** da parte degli studenti;
3. proseguire con il **controllo periodico della documentazione online**;
4. invitare i Docenti alla **consultazione delle linee guida relative a studenti con BES/DSA** a inizio semestre;
5. implementare le **attività didattiche** (anche seminariali) svolte **in collaborazione con il Comitato di Indirizzo**.

Come già indicato nella RAM-AQ 2024, per quanto descritto ai **punti 1 e 2** le pagine web del sito del CdS sono già state implementate:

<https://www.s4edu.unimore.it/didattica/tesi-di-laurea/> (parte inferiore della pagina);
<https://www.s4edu.unimore.it/referenti/> (inserita frase con indirizzo mail per segnalazioni).

Le azioni richieste in risposta al **suggerimento 3** sono proseguiti ed assunte come buona prassi, mentre per il **suggerimento 4** si procederà col ricordarlo sia durante i Consigli di CdS (sono presenti i rappresentanti/portavoce degli studenti) sia ad inizio semestre.

Relativamente al **suggerimento 5**, si è cercato di incrementare le attività soprattutto attraverso lo svolgimento di attività di tirocinio e tesi.

1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

Come evidente dalla discussione emersa durante il Consiglio di Interclasse del 27/01/2025, la CP-DS non ha evidenziato particolari criticità, sottolineando che **l'attività svolta dal CdS risulta efficace**.

La CPDS ritiene che l'attività svolta sia efficace in tutti i punti esaminati. Sono stati avanzati due suggerimenti, il primo dei quali volto a favorire l'internazionalizzazione del CdS. A questo proposito, si invitano i docenti a proporre strutture museali/didattiche estere con cui esistono già contatti, per lo svolgimento di tirocini o esami in ambito Erasmus. Infine la CPDS suggerisce di modificare la tempistica della riunione con le Parti interessate da "entro dicembre" a "entro novembre" nel sistema di gestione qualità, al fine di garantire l'accesso alla documentazione in tempi utili alla stesura della relazione annuale, specie per quanto riguarda le consultazioni con le parti interessate.

Nel complesso, il CdS si distingue per un'efficace gestione della qualità e per un costante monitoraggio della didattica, con margini di miglioramento nelle opportunità di internazionalizzazione, nell'accessibilità delle informazioni e nell'interazione con il mercato del lavoro.

Punti di forza individuati

Recepimento delle osservazioni della CP-DS. Il CdS ha analizzato e attuato le azioni di miglioramento suggerite dalla CPDS, incluso il potenziamento di attività già esistenti e l'aggiunta di un link al calendario delle sessioni di laurea.

Sistema di Gestione della Qualità (AQ). Il documento AQ è stato aggiornato e reso conforme alle linee guida del Presidio della Qualità di Ateneo. La documentazione è facilmente accessibile e ben organizzata.

Consultazione delle parti interessate. Il CdS consulta regolarmente il Comitato di Indirizzo (C.I.), che include enti e aziende di settore. Sono organizzate attività informative e seminariali con esperti esterni.

Accertamento delle conoscenze in ingresso. Esiste un sistema di verifica dei requisiti di accesso, gestito da una Commissione Esaminatrice. Gli studenti con debiti formativi ricevono indicazioni precise per il recupero.

Organizzazione e monitoraggio della didattica. Il CdS coordina efficacemente lezioni, esami e attività di supporto. Una Commissione Didattica supervisiona l'organizzazione dei corsi e la coerenza dei programmi.

Stage e tirocini. I tirocini sono parte integrante della formazione e vengono attentamente monitorati. Sono disponibili referenti per le diverse aree (scienze naturali, didattica e comunicazione).

Prova finale. Le modalità di assegnazione della tesi e il sistema di valutazione sono chiaramente definiti. La prova finale è strettamente collegata ai tirocini per garantire continuità formativa.

Monitoraggio delle opinioni degli studenti (OPIS). I dati OPIS vengono discussi in Consiglio di Interclasse e comunicati agli studenti. Il livello di soddisfazione generale è elevato.

Monitoraggio degli indicatori ANVUR. Il CdS analizza sistematicamente i dati relativi ai tassi di superamento esami e occupazione. Le azioni di miglioramento sono programmate e attuate in base ai risultati.

Suggerimenti

Premesso che **non sono state individuate criticità**, si pone l'attenzione sui seguenti aspetti per cui si riportano i suggerimenti indicati sebbene in parte già accolti dal CdS in risposta alla relazione 2023:

Mancanza di studi di settore aggiornati. Integrare studi di settore per comprendere meglio l'occupabilità dei laureati.

Gestione delle disabilità. Il referente per le disabilità dovrebbe ricordare agli studenti la disponibilità delle linee guida per BES/DSA nei Consigli di CdS.

Bassa internazionalizzazione del CdS. Potenziare le opportunità di mobilità internazionale per studenti e tirocini all'estero.

1-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive: nessuna azione correttiva prevista.

Si prende però atto dei suggerimenti riportati nella Sezione 1-b relativi alla mancanza di studi di settore aggiornati, al miglioramento della comunicazione dei documenti informativi relativi alla gestione delle disabilità..

Il Cds si impegnerà a raccogliere dati sulle prospettive occupazionali (ad esempio attraverso rapporti di condivisione con il CONAMBI), a far ricordare al referente per le disabilità, nei consigli di CdS, la disponibilità delle linee guida per studenti con BES/DSA..