

## COMMENTO AGLI INDICATORI ANVUR – LAUREA TRIENNALE –

**L32 Scienze Naturali (triennio 2022-2023-2024).**

**Sono stati presi in considerazione gli indicatori aggiornati al 15/07/2025**

Gli indicatori relativi alla **numerosità degli studenti** (iC00a – iC00f) attestano che il Corso di Studio risulta significativamente frequentato, evidenziando una partecipazione superiore rispetto a quella rilevata in corsi analoghi su scala macroregionale e nazionale.

Il CdS ha tuttavia visto una lieve, progressiva riduzione degli immatricolati nell'ultimo triennio (iC00b), la cui media risulta ora di 95 immatricolati puri, ridotti nel 2024 a 77 immatricolati puri. Il **numero di immatricolati puri** risulta comunque sempre più alto rispetto agli Atenei della macroarea di riferimento e nazionali. L'alto numero di immatricolati ha ripercussioni positive su tutti gli altri indicatori di numerosità compresi nel gruppo iC00a-f, i cui valori nel corso del triennio hanno superato di gran lunga quelli riferibili a scala macroregionale e nazionale. Alla numerosità degli iscritti contribuiscono significativamente gli **studenti da fuori regione** anche se nel 2024 risultano in decremento. Elevata è anche la **percentuale di laureati entro la durata normale del corso** (iC02). La riduzione del numero di iscritti, auspicata e perseguita, negli ultimi anni, ha avuto risvolti positivi sul **rapporto iscritti regolari/docenti** (iC005) che, pur restando più alto di quelli su scala macroregionale e nazione, nel 2024 si è avvicinato ai valori di confronto.

### INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (GRUPPO A)

Quasi tutti gli indicatori mostrano una performance del CdS in linea a quella della macroregione e superiore al dato nazionale.

Il principale punto di forza riguarda la **percentuale dei laureati entro la durata normale del CdS** (iC02, Media **59,5%**), che supera abbondantemente entrambi i valori di confronto. Altro punto di forza risulta la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a **settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti** per corso di studi di cui sono docenti di riferimento (iC08) risulta pari al 100%, superiore di almeno tre punti ai valori di confronto.

In linea con il dato della macroregione ma superiore al dato nazionale risulta la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano **acquisito almeno 40 CFU** nell'anno solare (iC01, Media 38,9% anni 2021-2023); il dato risulta in netto aumento nell'ultimo anno censito (2023).

Inferiore ai dati macroregionali ma superiore ai dati nazionali risulta la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni; il valore dell'indicatore risulta tuttavia in decremento nel 2024 (iC03, Media 18,2%).

Un dato costantemente negativo rispetto a quelli macroregionale e soprattutto nazionale riguarda il **rapporto studenti regolari/docenti** (iC05, 10,5%). Benché nel 2024 il valore sia sceso al 9,1%, la differenza rispetto alle aree di riferimento di 3-4 punti suggerisce di continuare l'azione di monitoraggio.

Inferiori ai dati nazionali e della macroregione sono le percentuali di **laureati occupati ad un anno dal titolo** (iC06, media 29,9%; iC06bis, media 27,71%); la performance del CdS risente però del marcato scarto negativo registrato nel 2022, mentre nel 2024 le percentuali di entrambi gli indicatori risultano in forte crescita (33,3%), tanto da superare i valori nazionali. In linea con i dati della macroarea e maggiore del dato nazionale risulta invece la **percentuale di laureati occupati non impegnati in formazione non retribuita** che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER, media 75,6%).

Un confronto con i dati resi disponibili dal consorzio Alma Laurea indica che il **66,6% dei laureati** del CdS del 2024 intervistati **sono iscritti a un corso di laurea magistrale**.

## INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (GRUPPO B)

I valori dei primi tre indicatori (iC10, media 2,3%; iC10bis, media, 2.2; iC11, Media 45%) sono più bassi dei dati macroregionali e nazionali; i bassi valori risentono soprattutto del dato nullo registrato nel 2023, ultimo anno censito per i primi due indicatori.

Per contro, l'**attrattività internazionale**, cioè la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12, Media 24%) è buona, e appare di almeno 2 **punti superiore** alla media sia del dato regionale che nazionale.

## ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (GRUPPO E)

I valori medi nell'ultimo triennio censito (2021-2023) riferiti ai CFU acquisiti nel I anno (indicatori: iC13, media 39,0; iC14, media 40,9; iC15, 35,1%; iC15Bis, media 35,6%; iC16, media 21,8%, iC16Bis, 22,9%) appaiono ancora inferiori ai valori dell'area di riferimento e anche ai dati a livello nazionale. I valori sono tuttavia in netto miglioramento, tanto che nell'ultimo anno censito risultano spesso in linea con i dati della macroregione e superiori alle statistiche Nazionali.

Rimane comunque critica rispetto al dato macroregionale la differenza, negativa di circa 10 punti, relativa alla **percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS** (iC14).

Il sostanziale miglioramento degli altri indicatori dimostrano che le misure intraprese dal CdS (corso di Anatomia Comparata erogato come annuale; rafforzamento delle attività di orientamento in ingresso), stanno avendo i loro frutti.

La **percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale nello stesso corso di studio** (iC17, media 23,8%) appare inferiore al dato della macroarea ma in linea con il dato nazionale.

Nel triennio 2021-2024, i valori degli indicatori relativi alla docenza erogata (iC19, media 78,93%; iC19BIS, media 84,5% e iC19TER, media 86,0%) risultano in linea con i dati di riferimento, soprattutto nazionali; come punto di forza si segnala il dato relativo alle ore di **docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato** sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), superiore sia al dato macroregionale che nazionale.

## INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ CARRIERE

Il **tasso di abbandono** del sistema universitario degli studenti del CdS si è ridotto negli ultimi tre anni esaminati (2021-2023), tanto che la percentuale di studenti che proseguono la **carriera nel sistema universitario al secondo anno** (iC21, media 76%) risulta nell'arco temporale indicato leggermente inferiore a quella della macroregione ma superiore a quella nazionale.

La percentuale di immatricolati che **proseguono al II anno in un altro CdS dell'Ateneo** (iC23, media 20,8%), risulta più alto sia del dato macroregionale sia nazionale, ma in netta diminuzione nel 2023 (14,1%), tanto da risultare in linea con il dato nazionale. La **percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** (iC24, media 65,3%) continua ad essere maggiore di quella della macroregione e, seppur in minor misura, anche di quella nazionale. Il dato dell'ultimo anno monitorato (2023), in sostanziale parità con quello dell'anno precedente (66,4%), non segue l'andamento peggiorativo del dato della macroarea.

I valori riguardanti la **percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la normale durata del corso** (iC22, media 17%), appaiono più bassi dei dati della macroarea ma con differenziale positivo di 2 punti rispetto al dato nazionale.

## INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – SODDISFAZIONE LAUREATI

Per quanto riguarda il **grado di soddisfazione** (iC25), i dati riferiti al triennio esaminato indicano una percentuale di soddisfazione del CdS in media pari a 93,3 %. Il dato risulta leggermente migliore sia delle statistiche regionali che nazionali. Tuttavia, si segnala che nel 2024 il grado di soddisfazione è diminuito sensibilmente rispetto al 2023.

## **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente**

I valori dei due indicatori presi in esame, **rapporto studenti iscritti/docenti complessivo**, pesato per ore di docenza (iC27, media 23,5) e **rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno** (iC28, media 31,1), risultano entrambi sensibilmente più alti dei dati rilevati su base macroregionale e nazionale. Particolarmente alto è il rilevamento dell'indicatore iC28, maggiore di oltre 10 punti rispetto ai valori di riferimento. Il dato si raffigura come una criticità da tempo, imputabile principalmente all'alto numero di iscritti al primo anno. Il CdS ha già intrapreso una serie di iniziative volte a rafforzare e migliorare le attività di orientamento in ingresso, al fine di scoraggiare l'iscrizione di candidati poco motivati. I valori raggiunti nel 2024 (iC27, 21,1; iC28, 27,3) in discesa rispetto agli anni precedenti risultano incoraggianti e inducono a reiterare, rafforzandole, le iniziative sin qui intraprese.