

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Geoscienze, Georischi e Georisorse
Città	MODENA
Codicione	0360107307500001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-74
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	31	30	29	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	17	-	24,0	22,3

	LMCU; LM)	2021	16	-	19,2	17,3
		2022	8	-	18,7	16,3
		2023	12	-	16,7	14,7
		2024	19	-	19,5	16,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	16	-	22,3	20,4
		2021	13	-	16,3	14,9
		2022	7	-	18,0	14,8
		2023	9	-	15,2	13,1
		2024	19	-	18,3	14,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	48	-	61,7	60,6
		2021	43	-	54,3	54,0
		2022	29	-	50,5	48,1
		2023	24	-	49,3	45,7
		2024	36	-	48,7	44,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	39	-	48,2	43,5
		2021	33	-	42,8	38,2
		2022	20	-	35,3	31,4
		2023	18	-	35,0	29,0
		2024	30	-	35,2	29,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	34	-	44,7	40,1
		2021	30	-	39,0	34,9
		2022	19	-	34,0	28,9
		2023	16	-	33,0	26,7
		2024	29	-	33,7	27,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10	-	12,7	11,2
		2021	11	-	15,5	11,7
		2022	16	-	15,3	11,2
		2023	8	-	12,3	10,5
		2024	8	-	10,0	7,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	14	-	19,2	19,9
		2021	13	-	22,3	21,2
		2022	21	-	20,7	19,1
		2023	12	-	18,7	17,5
		2024	11	-	16,5	14,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	39	21	1,9	-	-	-	48,2	22,0	2,2	43,5	21,8	2,0
		2021	33	22	1,5	-	-	-	42,8	22,7	1,9	38,2	22,4	1,7
		2022	20	22	0,9	-	-	-	35,3	21,8	1,6	31,4	22,7	1,4
		2023	18	24	0,8	-	-	-	35,0	22,8	1,5	29,0	22,3	1,3
		2024	30	23	1,3	-	-	-	35,2	21,7	1,6	29,6	23,5	1,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	11	100,0%	-	-	-	14,5	16,2	89,7%	12,1	14,7	82,3%
		2021	15	17	88,2%	-	-	-	14,7	16,3	89,8%	10,6	12,6	83,6%
		2022	6	6	100,0%	-	-	-	10,7	12,3	86,5%	10,7	12,2	87,7%
		2023	9	9	100,0%	-	-	-	11,7	13,0	89,7%	11,1	12,9	86,2%
		2024	10	10	100,0%	-	-	-	15,0	16,2	92,8%	13,3	14,7	90,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	11	100,0%	-	-	-	14,5	16,2	89,7%	11,9	14,7	81,1%
		2021	15	17	88,2%	-	-	-	14,5	16,3	88,8%	10,4	12,6	83,0%
		2022	6	6	100,0%	-	-	-	10,7	12,3	86,5%	10,6	12,2	87,4%
		2023	9	9	100,0%	-	-	-	11,5	13,0	88,5%	11,1	12,9	86,2%
		2024	10	10	100,0%	-	-	-	15,0	16,0	93,8%	13,3	14,6	91,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	11	11	100,0%	-	-	-	14,5	16,2	89,7%	11,9	14,6	81,7%
		2021	15	16	93,8%	-	-	-	14,5	16,0	90,6%	10,4	12,5	83,7%
		2022	6	6	100,0%	-	-	-	10,7	11,8	90,1%	10,6	11,8	90,0%
		2023	9	9	100,0%	-	-	-	11,5	13,0	88,5%	11,1	12,7	86,9%
		2024	10	10	100,0%	-	-	-	15,0	15,7	95,7%	13,3	14,5	91,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,3	97,4%	6,7	6,8	98,0%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,0	97,2%	6,3	6,5	96,9%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,7	100,0%	6,8	7,0	97,2%
		2023	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,7	100,0%	6,5	6,7	97,4%
		2024	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,7	100,0%	6,5	6,8	97,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	280,14	243,00	1,2	-	-	-	213,7	186,8	1,1	214,9	200,2	1,1
		2021	260,37	261,00	1,0	-	-	-	203,0	200,1	1,0	193,8	194,3	1,0
		2022	260,37	261,00	1,0	-	-	-	188,8	186,3	1,0	190,4	190,4	1,0
		2023	257,31	258,00	1,0	-	-	-	186,1	184,2	1,0	186,9	187,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	12	1.337	9,0‰	-	-	-	45,0	1.788,5	25,2‰	19,2	1.441,8	13,3‰
		2021	30	1.212	24,8‰	-	-	-	81,7	1.602,7	51,0‰	40,1	1.294,1	31,0‰
		2022	22	860	25,6‰	-	-	-	79,7	1.424,5	55,9‰	31,0	1.111,7	27,9‰
		2023	11	659	16,7‰	-	-	-	90,8	1.393,0	65,2‰	46,4	1.040,0	44,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	12	1.374	8,7‰	-	-	-	45,0	2.081,5	21,6‰	20,8	1.702,7	12,2‰
		2021	30	1.365	22,0‰	-	-	-	86,0	1.811,0	47,5‰	48,8	1.521,0	32,1‰
		2022	22	960	22,9‰	-	-	-	85,0	1.770,0	48,0‰	31,8	1.350,1	23,5‰
		2023	11	682	16,1‰	-	-	-	90,8	1.679,2	54,1‰	47,8	1.310,9	36,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	1	10	100,0‰	-	-	-	0,8	12,7	65,8‰	1,0	11,6	83,1‰
		2021	1	11	90,9‰	-	-	-	1,2	15,5	75,3‰	0,8	11,7	67,8‰
		2022	0	16	0,0‰	-	-	-	2,0	15,3	130,4‰	0,8	11,6	70,8‰
		2023	0	8	0,0‰	-	-	-	2,5	12,3	202,7‰	1,3	10,5	122,9‰
		2024	0	8	0,0‰	-	-	-	1,5	10,0	150,0‰	0,9	7,3	122,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	17	0,0‰	-	-	-	0,8	24,0	34,7‰	1,4	22,3	61,7‰
		2021	0	16	0,0‰	-	-	-	2,2	19,2	113,0‰	1,2	17,3	71,7‰
		2022	1	8	125,0‰	-	-	-	2,7	18,7	142,9‰	1,2	16,3	71,7‰
		2023	0	12	0,0‰	-	-	-	2,3	16,7	140,0‰	1,9	14,7	127,4‰
		2024	0	19	0,0‰	-	-	-	2,3	19,5	119,7‰	1,3	16,1	79,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	42,4	60,0	70,6%	-	-	-	35,5	60,0	59,2%	32,5	60,0	54,1%
		2021	34,3	60,0	57,2%	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	34,7	60,0	57,8%

[illegible]

		2023	8	10	80,0%	-	-	-	13,5	17,3	77,9%	13,1	16,3	80,4%
		2024	9	11	81,8%	-	-	-	13,3	16,3	81,6%	11,9	15,2	78,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.252	1.376	91,0%	-	-	-	1.291,2	1.547,7	83,4%	1.277,1	1.672,0	76,4%
		2021	1.212	1.404	86,3%	-	-	-	1.336,2	1.604,5	83,3%	1.252,0	1.602,7	78,1%
		2022	1.192	1.420	83,9%	-	-	-	1.188,0	1.474,5	80,6%	1.247,7	1.610,9	77,5%
		2023	1.108	1.392	79,6%	-	-	-	1.238,0	1.502,2	82,4%	1.228,2	1.616,8	76,0%
		2024	1.116	1.396	79,9%	-	-	-	1.126,7	1.426,3	79,0%	1.266,3	1.681,4	75,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.300	1.376	94,5%	-	-	-	1.405,5	1.547,7	90,8%	1.375,3	1.672,0	82,3%
		2021	1.324	1.404	94,3%	-	-	-	1.435,8	1.604,5	89,5%	1.350,6	1.602,7	84,3%
		2022	1.336	1.420	94,1%	-	-	-	1.290,0	1.474,5	87,5%	1.346,6	1.610,9	83,6%
		2023	1.256	1.392	90,2%	-	-	-	1.307,5	1.502,2	87,0%	1.332,3	1.616,8	82,4%
		2024	1.204	1.396	86,2%	-	-	-	1.240,5	1.426,3	87,0%	1.378,7	1.681,4	82,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.300	1.376	94,5%	-	-	-	1.424,7	1.547,7	92,1%	1.431,0	1.672,0	85,6%
		2021	1.324	1.404	94,3%	-	-	-	1.501,0	1.604,5	93,5%	1.418,4	1.602,7	88,5%
		2022	1.372	1.420	96,6%	-	-	-	1.376,5	1.474,5	93,4%	1.410,8	1.610,9	87,6%
		2023	1.280	1.392	92,0%	-	-	-	1.410,2	1.502,2	93,9%	1.408,2	1.616,8	87,1%
		2024	1.204	1.396	86,2%	-	-	-	1.311,3	1.426,3	91,9%	1.454,8	1.681,4	86,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	5	8	62,5%	-	-	-	8,2	12,3	66,2%	8,2	12,5	65,7%
		2022	9	12	75,0%	-	-	-	9,8	14,8	66,3%	10,7	14,5	73,9%
		2023	10	18	55,6%	-	-	-	12,0	15,8	75,8%	10,5	14,5	72,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	48	11,5	4,2	-	-	-	61,7	12,9	4,8	63,4	13,3	4,8
		2021	43	11,7	3,7	-	-	-	54,3	13,3	4,1	54,4	13,0	4,2
		2022	29	11,8	2,5	-	-	-	50,5	12,2	4,1	48,5	13,0	3,7
		2023	24	11,6	2,1	-	-	-	49,3	12,4	4,0	46,4	12,9	3,6
		2024	36	11,6	3,1	-	-	-	48,7	11,8	4,1	44,8	13,3	3,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	19	8,7	2,2	-	-	-	24,3	9,3	2,6	22,7	9,1	2,5
		2021	16	9,0	1,8	-	-	-	18,8	10,0	1,9	16,7	8,9	1,9
		2022	9	9,1	1,0	-	-	-	18,8	9,3	2,0	16,1	9,0	1,8
		2023	11	9,3	1,2	-	-	-	16,8	9,2	1,8	15,3	9,1	1,7
		2024	20	8,9	2,2	-	-	-	19,8	9,0	2,2	16,2	9,2	1,8

PDF generato il 20/10/2025

Breve commento

2025 (SMA)

Ingresso

C00a Avvii di carriera al primo anno*. Il parametro C00a (così come la maggior parte dei parametri C00*), attenzionato nella RAM-AQ-2024, è risultato in significativo miglioramento rispetto all'anno precedente, attestandosi a valori in linea con la media di area geografica e addirittura superiori alla media nazionale, dopo un biennio di sofferenza.

C04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo. L'indicatore, pur avendo una variabilità significativa negli ultimi 5 anni di monitoraggio (14.3% +/- 8.5%), si è quasi sempre mantenuto apprezzabilmente al di sotto delle medie di riferimento (in particolare quella dell'area geografica) e nel 2024 ha raggiunto il minimo storico dal 2020 (5.3%).

Percorso

C01 Percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. L'indicatore, dopo un triennio al di sopra o in linea con le medie di riferimento, si attesta ad un valore inferiore di circa il 10% rispetto alle medie nel 2023.

C13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. L'indicatore ha avuto valori tendenzialmente stabili nell'ultimo quadriennio di monitoraggio (62.1% +/- 7.3%) e, pur registrando una contrazione per l'anno 2023, rimane in linea con le medie di riferimento.

C16 e C16 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (o 2/3 CFU al I anno) **. Gli indicatori (che nel caso del CdS coincidono) mostrano, per il terzo anno consecutivo, valori inferiori alle medie di riferimento, soprattutto confrontandoli con i valori dell'area geografica.

Abbandoni

C14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS **. L'indicatore è molto buono, generalmente superiore all'90% con diversi anni al 100%, come nel 2023, superiore alle medie di riferimento che sono anch'esse buone.

C24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni **. L'indicatore ha subito incrementi negli ultimi due anni di monitoraggio. Dopo due anni allo 0%, Nel 2022 si è portato in linea con le medie di Area Geografica e degli Atenei (6.3%) e nel 2023 al di sopra (15.4%). Pesano i piccoli numeri assoluti.

Internazionalizzazione

C10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. L'indicatore, dopo un trend positivo nel 2021 e nel 2022 (con valori in linea con la media degli Atenei, ma inferiori alle medie di Area Geografica), ha subito una diminuzione nel 2023, incrementando il divario con le medie di riferimento.

Uscita

C02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso. L'indicatore ha buoni valori negli ultimi anni (72.7% nel 2024) tendenzialmente superiori alle medie di Area Geografica e degli Atenei.

C17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio **. L'indicatore è stabilmente molto buono, con valore di 84.6% nel 2023, valore superiore alle medie di riferimento.

C22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale del corso nello stesso corso di studio **. L'indicatore, dopo un biennio con valori buoni, ha subito un brusco decremento nel 2024 (passando da 84.6% nel 2022 a 42.9% nel 2023). Il valore è in linea con la media nazionale ma inferiore alla media dell'area geografica.

Sostenibilità

C05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). Il rapporto è alquanto buono e sostanzialmente stabile (valore medio degli ultimi tre anni pari all'1%), inferiore alle medie di Area Geografica e nazionale.

C19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. Il rapporto è alquanto buono e sostanzialmente stabile negli ultimi 5 anni (83.6% +/- 5.5%), in molti casi maggiore delle medie di riferimento.

C27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza). Il rapporto è alquanto buono e sostanzialmente stabile (al 3% nel 2024), migliore delle medie di riferimento.

C28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Il rapporto è alquanto buono (tra 1.0% 2.2% negli anni di monitoraggio) ed in linea con le medie di Area Geografica e nazionale. Indagini Almalaurea

C18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo. L'indicatore è buono, con valori tra l'80% ed il 91.7% dal 2019 in poi, e superiore alle altrettanto buone medie di Area Geografica e degli Atenei nazionali.

C26 Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo (L; LM; LMCU). Dopo un calo estemporaneo nel 2023, che ha portato il valore sotto le medie di riferimento, l'indicatore è tornato abbondantemente (100%) al di sopra delle medie di Area Geografica e nazionale.