



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2025

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Corso di Laurea in Scienze Naturali

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Interclasse di Scienze Naturali (L-32) e Didattica e Comunicazione delle Scienze (LM-60) in data 28 Febbraio 2025

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Documenti di riferimento:

- 1) Relazione CP-DS del 2023 e 2024.
- 2) RAM-AQ 2024, Sezione 1-c.
- 3) Verbali del Consiglio di Interclasse.
- 4) Resoconto Assemblea Plenaria Studenti 03/12/2024.

1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Aspetto critico individuato n. 1:

Basso tasso superamento OFA.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Possibile esito negativo dovuto ad assenza di risposta piuttosto che risposta errata.

Risponde all'Obiettivo 2024 n. 1. L'azione correttiva si è esplicata in due modi.

- 1) *Per favorire la partecipazione ai test.* In corrispondenza dei test OFA (CISIA) organizzati dal DSCG sono stati inviati promemoria agli studenti utilizzando le mailing-list di tutorato UniMORE.
- 2) *Per aumentare il tasso di superamento (i.e. fornire una risposta ai test).* Sono stati organizzati dei precorsi di matematica con la doppia finalità (precorso ed attività preposta al recupero OFA); i precorsi si sono tenuti nei giorni 16, 17, 18, 19 e 20 settembre 2024 dalle 9 alle 13 presso l'Aula 0.1 del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche e sono stati ampiamente pubblicizzati anche mediante sito web del CdS (<https://www.scienzenaturali.unimore.it/?p=2030>).

Monitoraggio e stato dell'azione. In ogni consiglio di CdS è sempre presente un punto all'OdG (Aggiornamento situazione OFA) in cui discutere e monitorare la situazione; dal monitoraggio e discussione riportata nel verbale del Consiglio di Interclasse del 11/10/2024 è emerso che il numero di studenti attivi con OFA assolto che potranno passare al 2° anno è pari a 64. Questo traguardo è stato raggiunto anche grazie ai test organizzati internamente al CdS.

Pertanto, le azioni intraprese, compatibilmente con le risorse disponibili, verranno assunte come buona prassi da seguire per il futuro.

1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

Come evidente dalla discussione emersa durante il Consiglio di Interclasse del 27/01/2025, la CP-DS non ha evidenziato particolari criticità, sottolineando che **l'attività svolta dal CdS risulta efficace**.

Commento generale. La CP-DS non ha evidenziato particolari criticità e l'attività svolta risulta efficace. Sono stati avanzati alcuni suggerimenti. Si rileva ad esempio che, seppur in miglioramento, risulta ancora bassa la percentuale di studenti che ha superato il test OFA, suggerendo quindi il mantenimento delle azioni intraprese. Viene rilevato inoltre che talvolta non vengono rispettate le pause tra una lezione e l'altra e che vengono utilizzate diverse piattaforme per fornire agli studenti il materiale didattico. **La CPDS invita al rispetto delle pause durante le lezioni e, ove possibile, ad utilizzare un'unica piattaforma per caricare il materiale didattico.**

Nel complesso, il documento evidenzia una gestione efficace del CdS, con un sistema di monitoraggio ben articolato e un impegno costante nel miglioramento della qualità della didattica e dell'esperienza studentesca.

Punti di forza individuati

Attuazione delle azioni di miglioramento. Il Corso di Studi ha puntualmente recepito le osservazioni della CPDS e ha attuato azioni di miglioramento adeguate. Le criticità individuate sono state analizzate in modo approfondito e sono state proposte soluzioni concrete.

Gestione della Qualità (AQ). Il CdS ha un sistema di gestione della qualità ben strutturato, con documentazione chiara e accessibile. Sono stati definiti processi, obiettivi e responsabilità per monitorare la qualità della formazione. Il sistema è in linea con le direttive del Presidio di Qualità di Ateneo (PQA).

Consultazione delle parti interessate. Il CdS ha consultato regolarmente le parti interessate, come enti e imprese, per migliorare la didattica e l'occupabilità dei laureati. È stata introdotta un'attività seminariale da parte di alcuni membri del Comitato di Indirizzo per pubblicizzare le possibilità di tirocinio.

Accertamento delle conoscenze in ingresso e monitoraggio OFA. Sono stati organizzati test periodici per la verifica delle conoscenze iniziali. Il CdS monitora costantemente gli studenti con debiti OFA, inviando solleciti via email.

Organizzazione della didattica. La didattica è ben strutturata, con un monitoraggio costante dei carichi di studio e della distribuzione degli esami. È presente una Commissione Didattica che supporta l'organizzazione e la pianificazione dell'offerta formativa.

Stage e tirocini. Il CdS ha linee guida definite e due referenti per la gestione dei tirocini. Le attività sono monitorate e valutate regolarmente attraverso il Comitato di Indirizzo e i dati Almalaurea.

Prova finale. Il regolamento per la tesi e la prova finale è chiaro e dettagliato. L'impegno richiesto per la tesi è discusso regolarmente in Consiglio di CdS.

Monitoraggio delle opinioni degli studenti (OPIS). I dati OPIS sono analizzati periodicamente e discussi sia in Consiglio di CdS che in assemblee plenarie con gli studenti. La soddisfazione degli studenti è generalmente alta (oltre il 60%, con punte dell'80%).

Suggerimenti

Premesso che **non sono state individuate criticità**, si pone l'attenzione sui seguenti aspetti per cui si riportano i suggerimenti indicati:

Bassa percentuale di studenti che superano il test OFA. Continuare con i solleciti già in atto e inviare questionari per comprendere le cause del mancato superamento.

Possibile miglioramento delle attività didattiche svolte dal Comitato di Indirizzo. Potenziare il coinvolgimento del Comitato di Indirizzo nelle attività formative.

Mancanza di studi di settore aggiornati sul mercato del lavoro per i laureati in Scienze Naturali. Raccogliere dati più aggiornati sulle prospettive occupazionali.

Gestione delle disabilità. Far ricordare al referente per le disabilità, nei consigli di CdS, la disponibilità delle linee guida per studenti con BES/DSA.

1-c) Azioni correttive

Recependo i suggerimenti riportati nella sezione precedente e come già indicato nella Sezione 1-a, compatibilmente con le risorse disponibili, **il Consiglio si impegna ad assumere come buona prassi le azioni già adottate per comprendere le cause del mancato superamento del test OFA.**

Si impegna inoltre a coinvolgere quanto più possibile il Comitato di Indirizzo nelle attività formative, ad esempio attraverso lo svolgimento di tirocini e tesi, a raccogliere dati sulle prospettive occupazionali (ad esempio attraverso rapporti di condivisione con il CONAMBI) e far ricordare al referente per le disabilità, nei consigli di CdS, la disponibilità delle linee guida per studenti con BES/DSA.