UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2025

Corso di Laurea in Chimica Verde e Sostenibile

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Studi in data 23/10/2025
Sezioni 2, 3, 4 e 5 - Approvate dal Consiglio di Corso di Studi in data 23/10/2025

INDICE

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti* …….. 3

Sezione 2: *Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)* ……..…... 6

Sezione 3: *Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)* ……..…. 9

Sezione 4: *Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)* ……..……12

Sezione 5: *Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale..* 15

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:
- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Essendo il primo anno di compilazione della RAMAQ CdS non vi sono azioni correttive da monitorare.

1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

Essendo il primo anno di compilazione della RAMAQ CdS, le segnalazioni della Commissione Paritetica verranno recepite a partire dal prossimo AA (RAMAQ CdS 2026 Sez 1-b).

Punti di forza individuati

Inserire testo

Aspetto critico individuato n. *y*: [1]

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

[1] *Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati.*

1-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Essendo il primo anno di compilazione della RAMAQ CdS, non vi sono azioni correttive.

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:
- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- Verbali delle sedute del CdS *https://drive.google.com/drive/folders/1NcDqfB1Z2g1KNinnFMlaDU-iiQO--HFj*

2-a) Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Essendo il primo anno di compilazione della RAMAQ CdS, non sono state previste azioni correttive.

2-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

I risultati dell'analisi dei Questionari di Rilevazione delle Opinioni degli Studenti (OPIS) sulla didattica per l'A.A. 2024/2025 sono stati discussi nella seduta del CdI del 04/09/2025. Per l'anno accademico **2024/2025** per il corso di Laurea Triennale in Chimica Verde e Sostenibile sono state compilate **93** schede degli insegnamenti da frequentanti.
Si riporta di seguito la tabella riassuntiva delle OPIS disponibile come allegato della Scheda Unica Annuale (SUA).

Opinione degli studenti sulla didattica

Dipartimento Scienze Chimiche e Geologiche
LT Chimica Verde E Sostenibile

Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ("Più SI che NO" + "Decisamente SI"), ripsetto al totale delle risposte. In arancione sono evidenziate potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del Corso di Studio (percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%). In rosso sono invece evidenziate eventuali situazioni critiche (percentuale di giudizi positivi inferiore al 40%) tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

A.A.	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Risp
2024/25	79,6%	90,3%	83,9%	94,6%	94,3%	86,0%	85,9%	91,5%	91,1%	96,7%	78,5%	93,5%	92,8%	86,0%	92,5%	97,8%	93
2023/24	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
2022/23	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibilie) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)
D13	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratoti, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

L'analisi dei Questionari di Rilevazione delle OPIS sulla didattica per l'A.A. 2024/2025 si è basata sull'**indicatore di soddisfazione IS** per le varie domande (**IS** = n. risposte positive / n. risposte totali, dove n. risposte positive = n. di casi Più SI che NO + n. di casi Decisamente SI), espresso come %.
La soddisfazione complessiva per il corso di studi viene valutata dall'**IS** relativo alla domanda d14 (**IS***).

Osservazioni generali

L'**IS*** relativo alla domanda **D14** è pari all'**86%** ed indica una soddisfazione complessiva molto buona per il CdS. Le domande relative all'insegnamento (**D01-D04**) hanno ricevuto risposte positive superiori al **79.6%** mentre quelle relative alla qualità della docenza (**D05-D10**) superiori all' **85.9%**. La domanda **D11**, riguardante l'interesse nei confronti degli argomenti trattati a lezione, ha ricevuto il **78.5%** di valutazioni positive, denotando un generale interesse da parte degli studenti.
La soddisfazione degli studenti rimane alta anche in merito alle infrastrutture **(D12-D13)**, con **IS = 93.5%** relativamente alle aule e **IS = 92.8%** relativamente ai laboratori. Relativamente all'organizzazione del CdS si osserva che la domanda relativa al carico didattico complessivo **(D15)** registra un'alta percentuale di risposte positive con **IS = 92.5%** così come quella relativa all'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti **(D16, IS= 97.8%).**

Osservazioni su singoli insegnamenti

La discussione delle OPIS sui singoli insegnamenti viene effettuata in forma anonimizzata, ovvero senza indicazione del nome dell'insegnamento in chiaro, ma utilizzando una lettera come sigla (vedi tabella):

SIGLA	d01	d02	d03	d04	d05	d06	d07	d08	d09	d10	d11	d12	d13	d14	d15	d16	N.
A	73%	91%	73%	100%	82%	73%	64%	100%	80%	91%	91%	100%	100%	55%	82%	100%	11
B	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	12
C	85%	92%	92%	92%	100%	92%	100%	100%	92%	92%	100%	92%	92%	92%	100%	100%	13
D	56%	78%	67%	89%	100%	44%	44%	71%	89%	100%	56%	100%	86%	44%	89%	89%	9
E	73%	91%	73%	100%	100%	100%	100%	88%	91%	100%	73%	100%	86%	91%	91%	91%	11
F	75%	88%	88%	88%	100%	100%	100%	60%	88%	88%	63%	88%	100%	100%	88%	100%	8
G	78%	89%	89%	89%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	67%	78%	86%	100%	100%	100%	9
H	73%	82%	82%	91%	90%	64%	64%	91%	91%	100%	55%	82%	82%	91%	100%	100%	11
I	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	9

Insegnamenti con persistenti criticità
Per insegnamenti con persistenti criticità si intendono quelli con **IS*≤ 40%** per tre anni accademici consecutivi. Essendo il corso di nuova attivazione, non è possibile rilevare alcuna persistente criticità.

Insegnamenti con criticità (IS* ≤ 40%)
Non sono presenti insegnamenti con criticità, ovvero con **IS* ≤ 40%.**

Insegnamenti nella fascia da monitorare (40 < IS* ≤ 60%)
Si segnalano 2 insegnamenti con **40 < IS* ≤ 60%** per la domanda D14 e dunque in fascia da monitorare. Si riportano per maggiore chiarezza anche le singole domande con IS ≤ 60%.
Insegnamento A (IS* = 55%): nessun'altra domanda in fascia da monitorare.
Insegnamento D (IS* = 44%): D01=56%, D06=44%, D07= 44% e D11= 56%.
Si rileva tuttavia che l'**Insegnamento D** ha visto un cambio di docenza a metà semestre e che l'**IS*** del 44% si riferisce solo alla prima parte del semestre, mentre nella seconda parte l'**IS*** passa al 91% (**Insegnamento E**).

Insegnamenti che presentano singole domande nella fascia critica o da monitorare
Appartengono a questa categoria gli insegnamenti con **IS* > 60%** ma alcune domande con **IS ≤ 60%** nell'A.A. 2024/2025.
In questa fascia si trova solamente un insegnamento del quale si riportano per maggiore chiarezza anche le singole domande con IS ≤ 60%.
Insegnamento H (IS*= 91%): D11= 55%.

Osservazioni degli studenti

Tra le osservazioni maggiormente ricorrenti, segnalate da più del 10% degli studenti, troviamo:

O10 Inserire prove di esame intermedie (**37.6 %**)
O4 Aumentare le ore di esercitazioni (**34.4%**)
O9 Fornire in anticipo il materiale didattico (**29.3%**)
O8 Migliorare la qualità del materiale didattico (**23.7%**)
O3 Aumentare attività di supporto didattico (**13.9%**)
O7 Migliorare il coordinamento con altri corsi (**12.90 %**)
O5 Fornire più conoscenze di base (**10.75%**)

Numero di osservazioni (N) e relative percentuali (%) sul totale di rispondenti (n) a.a. 2024/2025

Dipartimento Di Scienze Chimiche E Geologiche

Corso di studi		O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11
Anno accademico precedente non disponibile												
Totale: AA 2024/2025	**N**	**9**	**0**	**13**	**32**	**10**	**2**	**12**	**22**	**27**	**35**	**1**
	%	**9.68**	**.00**	**13.98**	**34.41**	**10.75**	**2.15**	**12.90**	**23.66**	**29.03**	**37.63**	**1.08**
	n	**93**	**93**	**93**	**93**	**93**	**93**	**93**	**93**	**93**	**93**	**93**
Chimica Verde E Sostenibile (L2)	N	9	0	13	32	10	2	12	22	27	35	1
	%	9.68	.00	13.98	34.41	10.75	2.15	12.90	23.66	29.03	37.63	1.08
	n	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93

O1: Alleggerire il carico didattico complessivo
O2: Aumentare il carico didattico complessivo
O3: Aumentare attività di supporto didattico
O4: Aumentare le ore di esercitazioni
O5: Fornire più conoscenze di base
O6: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
O7: Migliorare il coordinamento con altri corsi
O8: Migliorare la qualità materiale didattico
O9: Fornire in anticipo il materiale didattico
O10: Inserire prove di esame intermedie
O11: Attivare insegnamenti serali

Punti di forza individuati

L'indice di soddisfazione complessiva per il corso di studio è molto buono (86%).

Aspetto critico individuato n. *y*: [2]

Nessuno.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Nessuna

2-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Non essendovi persistenti elementi di criticità, non sono previste azioni correttive.

[2] *Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.*

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:
- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:
- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

3-a) Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

La prima compilazione del Rapporto del Riesame Ciclico avverrà nel 2027, al termine del primo triennio dall'attivazione del corso. Pertanto non è possibile compilare la presente sezione.

3-b) Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

La prima compilazione del Rapporto del Riesame Ciclico avverrà nel 2027, al termine del primo triennio dall'attivazione del corso. Pertanto non è possibile compilare la presente sezione.

3-c) Modifiche delle azioni correttive previste

La prima compilazione del Rapporto del Riesame Ciclico avverrà nel 2027, al termine del primo triennio dall'attivazione del corso. Pertanto non è possibile compilare la presente sezione.

Sezione 4

Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La presente sezione:
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- recepisce i commenti inseriti nella Scheda di Monitoraggio Annuale;
- individua gli aspetti critici;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:
- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1qvC9C-gvTMrogbLa-ID3jTY-qMstb3an;
- Verbali delle sedute del CdS *https://drive.google.com/drive/folders/1NcDqfB1Z2g1KNinnFMlaDU-iiQO--HFj*

4-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Essendo il primo anno di compilazione della SMA non sono state precedentemente previste azioni correttive.

4-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Essendo il corso di Laurea in Chimica Verde e Sostenibile di recentissima attivazione, i dati di entrata, percorso e uscita non sono tutti disponibili e questo rende impossibile fare un'analisi puntuale degli indicatori ANVUR. Oltre al dato relativo al numero di iscritti, pari a **17**, un numero basso rispetto a altri corsi di laurea della stessa classe ma già avviati da tempo, l'unico indicatore disponibile tra quelli normalmente analizzati (ic03, ic13, ic16/16bis, ic14, ic24, ic10 e ic11) è l'**ic03** ovvero la "**Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni**". Tale indicatore mostra che il corso di Laurea in Chimica Verde e Sostenibile risulta decisamente attrattivo nei confronti di studenti provenienti da altre regioni poiché ha un valore pari a **42.9%** contro un **11.8%** della media sui CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica Nord-Est e un **15.3%** della media nazionale sui CdS della stessa classe in atenei non telematici.

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Chimica verde e sostenibile
Città	MANTOVA
Codicione	0360107322700001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	L-27 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	0	0	0	0	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2024	14	-	107,5	84,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2024	8	-	101,1	72,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2024	17	-	281,9	247,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2024	16	-	208,6	170,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2024	8	-	199,1	153,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2024	6	14	42,9%	-	-	-	12,7	107,5	11,8%	13,0	84,7	15,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2024	16	7	2,3	-	-	-	208,6	36,1	5,8	170,3	32,5	5,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2024	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	12,2	12,6	96,4%	12,0	12,3	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2024	0	14	0,0‰	-	-	-	2,9	107,5	27,1‰	1,5	84,7	17,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2024	234	390	60,0%	-	-	-	1.639,9	2.047,8	80,1%	1.660,3	2.050,9	81,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2024	242	390	62,1%	-	-	-	1.760,1	2.047,8	85,9%	1.817,3	2.050,9	88,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2024	266	390	68,2%	-	-	-	1.905,1	2.047,8	93,0%	1.945,2	2.050,9	94,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile												
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile												
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2024	17	3,0	5,8	-	-	-	281,9	16,9	16,7	250,8	16,9	14,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2024	17	3,0	5,8	-	-	-	109,9	5,2	21,3	84,5	5,4	15,6

PDF generato il 02/09/2025

Aspetto critico individuato n. *y*: [3]

Nessuno

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

[3] *Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.*

4-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Nessuna.

Sezione 5

Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

La presente sezione:
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- analizza i tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:
- dati sul "Tasso di Superamento Esami" aggiornati per l'A.A 2024/25 forniti dal Presidio Qualità Unimore https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071187.html
- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1qvC9C-gvTMrogbLa-ID3jTY-qMstb3an
- Verbali delle sedute del CdS https://drive.google.com/drive/folders/1NcDqfB1Z2g1KNinnFMlaDU-iiQO--HFj

5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Essendo il primo anno di compilazione della RAMAQ CdS non vi sono azioni correttive da monitorare.

5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Dall'analisi delle tabelle "Tasso di superamento Esami (Analisi 2025)" fornite dal PQA è possibile trarre alcune informazioni in merito al superamento degli esami.

Tasso di Superamento Esami (Analisi 2025)

Esami sostenuti nell'AA di erogazione dell'insegnamento per Coorte

Attività didattica per anno di corso			AA di Erogazione dell'Attività Didattica													
			2022/23				2023/24				2024/25					
		O/P/C	Esami Sostenibil	Esami Sostenuti entro 30/09 XX+1	31/12 XX+1	30/04 XX+2	Voto Medio	Esami Sostenibil	Esami Sostenuti entro 30/09 XX+1	31/12 XX+1	30/04 XX+2	Voto Medio	Esami Sostenibil	Esami Sostenuti entro 30/09 XX+1	31/12 XX+1	30/04 XX+2	Voto Medio
Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche																	
L	CHIMICA VERDE E SOSTENIBILE																
Anno di Corso: 1																	
CVS-0001	Chimica Generale con laboratorio	O											17	14 *82%*			25,6
CVS-0002	Chimica Organica con laboratorio	O											17	12 *71%*			25,4
CVS-0003	Fisica I	O											16	11 *69%*			28,8
CVS-0005	Informatica	O											16	5 *31%*			23,0
CVS-0006	Inglese	O											13	1 *8%*			
CVS-0004	Matematica I	O											15	12 *80%*			23,5
CVS-0007	Matematica II con elementi di statistica	O											17	9 *53%*			26,7

Essendo il corso di nuova attivazione, non sono disponibili dati sulla prova finale.
Il valore medio del tasso di superamento degli esami del **primo anno di corso della coorte 2024/2025** è pari al **58%** (dati al 30/09/2025). Guardando ai singoli insegnamenti si osserva che:

Chimica Generale con Laboratorio= (82%)
Chimica Organica con Laboratorio= (71%)
Fisica I = (69%)
Informatica = (31%)
Inglese = (8%)
Matematica I= (80%)
Matematica II con elementi di statistica= (53%)

Consultando anche il sito https://tutor.unimore.it/ (tabelle sotto riportate, estrazione al 17/10/2025) ci si accorge che il valore medio del tasso di superamento degli esami risulta influenzato dalla presenza di **uno studente inattivo** (0 CFU, tabella di sinistra) e che i dati forniti dal PQA per un qualche motivo non sono aggiornati sul numero di studenti che hanno superato l'esame di inglese (o ottenuto la convalida dei CFU). Infatti, mentre dalla tabella del PQA risulta che **1** studente ha superato l'esame di inglese, dalla tabella sotto riportata a destra risulta che il numero effettivo di studenti che hanno sostenuto l'esame di inglese (o ottenuto la convalida dei CFU) è pari a **5** (NB la tabella di destra è stata estratta al 17/10/2025, ma da un controllo più approfondito si evince che i 5 studenti hanno superato l'esame di inglese o ottenuto la convalida dei CFU prima del 30/09/2025).

Sistema Tutorato: estrazione del 17/10/25

Media CFU acquisiti

#	OFA superati	CFU	Media	Indice Tutorato
1	☺	0	0.00	1.00
2	☺	48	23.88	62.99
3	☺	51	29.81	91.56
4	☺	42	21.07	43.03
5	☺	57	28.83	92.68
6	☺	51	22.50	56.98
7	☺	54	24.67	71.03
8	☺	48	23.50	60.99
9	☺	51	24.44	67.88
10	☺	48	23.81	62.66
11	☺	42	27.00	72.73
12	☺	48	27.06	77.95
13	☺	39	24.08	57.84
14	☺	54	28.89	90.47
15	☺	54	23.78	66.22

Tasso superamento esami

Codice	Insegnamento	Numero esami superati	Voto medio
OFA	Verifica preparazione iniziale	15	
CVS-0001	Chimica Generale con laboratorio	14	25.57
CVS-0003	Fisica I	14	28.00
CVS-0004	Matematica I	14	23.07
CVS-0002	Chimica Organica con laboratorio	12	25.42
CVS-0005	Informatica	9	23.89
CVS-0007	Matematica II con elementi di statistica	9	26.67
CVS-0006	Inglese	5	

Aspetto critico individuato n. *y*: [4]

Nessuno

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

[4] *Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.*

5-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Nessuna