Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Scienze Geolog	giche										
Città	MODENA											
Codicione	036010620340	0001										
Ateneo	Università degl	i Studi di	i MODI	ENA	e RE	GGI	O EMIL	ΙA				
Statale o non statale	Statale											
Tipo di Ateneo	Tradizionale											
Area geografica	NORD-EST											
Classe di laurea	L-34											
Interclasse	-											
Tipo	Laurea Triennale											
Erogazione	Convenzionale											
Durata normale	3 anni											
	2	2023	2022		2021	1	2020		2019			
Programmazione Nazionale	1	No	No		No		No		No			
Programmazione Locale	1	No	No		No		No		No			
Nessuna Programmazione		Si	Si		Si		Si		Si			
				202	23 2	2022	2021	202	0 2019			
Nr. di altri CdS della stessa cla	sse nell'Ateneo			0		0	0	0	0			
Nr. di altri CdS della stessa cla nell'area geografica	sse in atenei non	telematio	ei	6		5	5	5	5			
Nr. di altri CdS della stessa cla Italia	ci in	29		27	27	27	28					
Indicatore		Anno	CdS	Ate	eneo	Geo	Area ografica non ematici		Atenei NON lematici			

41,2

37,2

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; 2019 **20**

	LMCU; LM)	2020	29	-	38,3	37,5
		2021	11	-	40,8	35,2
		2022	24	-	43,7	34,8
		2023	20	-	36,4	32,0
		2019	18	-	32,0	30,1
		2020	24	-	31,5	29,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	9	-	30,7	26,3
		2022	14	-	30,8	26,0
		2023	17	-	29,7	25,6
		2019	98	-	128,8	134,6
		2020	98	-	119,2	122,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	74	-	112,8	112,8
		2022	79	-	112,8	104,1
		2023	76	-	102,0	98,9
		2019	66	-	89,7	87,9
		2020	66	-	80,5	80,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	44	-	78,8	73,6
	EMCO, EM)	2022	49	-	84,3	70,7
		2023	43	-	74,1	68,4
		2019	61	-	76,2	74,0
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2020	56	-	69,3	67,0
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2021	37	-	66,3	58,9
	oggetto (L; LMCU; LM)	2022	37	-	68,5	55,4
		2023	32	-	60,0	53,8
		2019	12	-	12,0	10,9
	1	2020	15	-	14,5	11,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	17	-	10,3	10,3
	warming and color	2022	3	-	10,7	8,4
		2023	4	-	7,0	6,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	24	-	25,3	27,3
		2020	23	-	24,2	24,8
		2021	24	-	21,7	22,0
		2022	8	-	20,8	18,9
		2023	13	-	14,8	14,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo	_		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	40	66	60,6%	-	-	-	42,8	89,7	47,8%	36,3	87,9	41,2%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2020	27	66	40,9%	-	-	-	35,7	80,5	44,3%	27,3	80,7	33,8%
1001	CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	17	44	38,6%	-	-	-	32,0	78,8	40,6%	26,4	73,6	35,9%
		2022	19	49	38,8%	-	-	-	34,5	84,3	40,9%	26,9	70,7	38,0%
		2019	12	24	50,0%	-	-	-	12,0	25,3	47,4%	10,9	27,3	39,8%
	Description of the last of the	2020	15	23	65,2%	-	-	-	14,5	24,2	60,0%	11,4	24,8	46,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	17	24	70,8%	-	-	-	10,3	21,7	47,7%	10,3	22,0	46,9%
		2022	3	8	37,5%	-	-	-	10,7	20,8	51,2%	8,4	18,9	44,4%
		2023	4	13	30,8%	-	-	-	7,0	14,8	47,2%	6,2	14,9	41,9%
		2019	16	24	66,7%	-	-	-	18,2	25,3	71,7%	18,4	27,3	67,2%
	D	2020	19	23	82,6%	-	-	-	20,0	24,2	82,8%	17,4	24,8	70,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	21	24	87,5%	-	-	-	16,7	21,7	76,9%	15,4	22,0	70,1%
		2022	5	8	62,5%	-	-	-	16,0	20,8	76,8%	13,8	18,9	73,0%
		2023	7	13	53,8%	-	-	-	11,0	14,8	74,2%	10,1	14,9	67,8%
		2019	3	20	15,0%	-	-	-	14,3	41,2	34,8%	7,6	37,2	20,4%
		2020	5	29	17,2%	-	-	-	12,0	38,3	31,3%	6,1	37,5	16,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	1	11	9,1%	-	-	-	14,8	40,8	36,3%	6,6	35,2	18,7%
		2022	7	24	29,2%	-	-	-	13,0	43,7	29,8%	6,6	34,8	18,9%
		2023	9	20	45,0%	-	-	-	14,0	36,4	38,4%	8,1	32,0	25,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2019	66	24	2,8	-	-	-	76,9	20,6	3,7	83,1	23,0	3,6
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	66	22	3,0	-	-	-	69,0	19,9	3,5	76,1	23,1	3,3
	neorealor at apo a c apo o)	2021	44	22	2,0	-	-	-	67,6	20,4	3,3	69,0	23,1	3,0
		2022	49	21	2,3	-	-	-	72,3	20,6	3,5	68,4	24,1	2,8
		2023	43	22	2,0	-	-	-	74,1	25,0	3,0	70,2	25,9	2,7
		2019	2	8	25,0%	-	-	-	4,7	17,3	26,9%	5,1	22,1	23,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2020	5	18	27,8%	-	-	-	5,0	19,5	25,6%	4,0	21,0	19,1%
iC06	Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o	2021	5	18	27,8%	-	-	-	4,0	18,5	21,6%	3,9	17,7	21,9%
	di formazione retribuita	2022	6	15	40,0%	-	-	-	4,3	15,0	28,9%	3,9	15,4	25,3%
		2023	2	7	28,6%	-	-	-	3,2	15,8	20,0%	2,9	14,3	20,1%
		2019	2	8	25,0%	-	-	-	4,5	17,3	26,0%	4,5	22,1	20,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2020	5	18	27,8%	-	-	-	4,5	19,5	23,1%	3,5	21,0	16,9%
iC06BIS	laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	2021	5	18	27,8%	-	-	-	3,8	18,3	20,9%	3,6	17,7	20,5%
	formazione retribuita	2022	6	15	40,0%	-	-	-	4,3	15,0	28,9%	3,4	15,3	22,3%
		2023	2	7	28,6%	-	-	-	2,8	15,8	17,9%	2,6	14,3	18,3%
		2019	2	3	66,7%	-	-	-	4,5	5,5	81,8%	4,5	6,2	73,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) –	2020	5	6	83,3%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	3,7	6,0	61,7%
iC06TER	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2021	5	5	100,0%	-	-	-	3,8	4,5	85,2%	3,6	4,9	74,4%
	regolamentata da un contratto	2022	6	6	100,0%	-	-	-	4,3	4,7	92,9%	3,4	4,7	72,6%
		2023	2	2	100,0%	-	-	-	2,8	3,3	85,0%	2,7	3,7	73,1%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	8,9	9,0	98,9%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	8,8	8,9	99,2%
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,7	7,7	100,0%	9,0	9,1	99,6%
	riferimento	2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,9	7,9	100,0%	9,2	9,2	100,0%
		2023	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,0	9,0	100,0%	9,4	9,4	100,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	48	2.732	17,6‰	-	-	-	8,0	3.117,8	2,6‰	17,8	2.789,6	6,4‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro	2020	0	2.062	0,0‰	-	-	-	4,2	2.624,5	1,6‰	5,1	2.214,0	2,3‰
1010	la durata normale del corso*	2021	0	1.458	0,0‰	-	-	-	0,7	2.504,5	0,3‰	9,5	2.068,7	4,6‰
		2022	11	1.501	7,3‰	-	-	-	11,5	2.603,2	4,4‰	6,1	2.082,8	2,9‰
		2019	48	3.223	14,9‰	-	-	-	11,5	3.762,0	3,1‰	20,9	3.580,0	5,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2020	0	2.251	0,0‰	-	-	-	4,2	3.290,3	1,3‰	5,1	2.802,9	1,8‰
ICTOBIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	1.782	0,0‰	-	-	-	0,7	3.095,2	0,2‰	10,6	2.673,7	4,0‰
		2022	35	1.814	19,3‰	-	-	-	15,5	3.066,8	5,1‰	7,4	2.595,8	2,8‰
		2019	1	12	83,3‰	-	-	-	0,7	12,0	55,6‰	0,6	10,9	56,5‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2020	1	15	66,7‰	-	-	-	0,3	14,5	23,0‰	0,7	11,4	60,8‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2021	1	17	58,8‰	-	-	-	0,5	10,3	48,4‰	0,4	10,3	41,0‰
	all'estero*	2022	0	3	0,0‰	-	-	-	0,0	10,7	0,0‰	0,2	8,4	22,0‰
		2023	0	4	0,0‰	-	-	-	0,5	7,0	71,4‰	0,3	6,2	41,7‰
		2019	0	20	0,0‰	-	-	-	1,7	41,2	40,5‰	1,1	37,2	29,9‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2020	2	29	69,0‰	-	-	-	1,8	38,3	47,8‰	1,3	37,5	34,6‰
iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2021	0	11	0,0‰	-	-	-	0,8	40,8	20,4‰	1,0	35,2	28,4‰
	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	2	24	83,3‰	-	-	-	3,0	43,7	68,7‰	1,3	34,8	37,9‰
		2023	4	20	200,0‰	-	-	-	4,7	36,4	129,4‰	3,5	32,0	108,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore			CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat	J		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2019	39,8	60,0	66,4%	-	-	-	27,0	60,0	44,9%	25,2	60,1	42,0%
iC13		2020	25,7	60,0	42,8%	-	-	-	26,6	60,0	44,3%	22,8	60,1	37,9%
1013	conseguire**	2021	37,8	60,0	63,0%	-	-	-	26,1	60,0	43,5%	24,6	60,1	40,9%
		2022	27,9	60,0	46,5%	-	-	-	22,8	60,0	38,1%	25,4	60,1	42,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	15	18	83,3%	-	-	-	17,8	32,0	55,7%	16,1	30,1	53,7%

		2020	13	24	54,2%	-	-	-	17,5	31,5	55,6%	15,6	29,5	53,0%
		2021	8	9	88,9%	-	-	-	18,2	30,7	59,2%	14,7	26,3	56,0%
		2022	7	14	50,0%	-	-	-	17,7	30,8	57,3%	16,0	26,0	61,5%
		2019	14	18	77,8%	-	-	-	15,7	32,0	49,0%	13,6	30,1	45,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al	2020	13	24	54,2%	-	-	-	14,5	31,5	46,0%	12,5	29,5	42,5%
1013	I anno**	2021	8	9	88,9%	-	-	-	15,2	30,7	49,5%	12,3	26,3	46,6%
		2022	7	14	50,0%	-	-	-	14,2	30,8	45,9%	13,4	26,0	51,6%
		2019	14	18	77,8%	-	-	-	15,7	32,0	49,0%	13,6	30,1	45,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2020	13	24	54,2%	-	-	-	14,5	31,5	46,0%	12,5	29,5	42,5%
ICISBIS	CFU previsti al I anno **	2021	8	9	88,9%	-	-	-	15,2	30,7	49,5%	12,2	26,3	46,4%
		2022	7	14	50,0%	-	-	-	14,3	30,8	46,5%	13,4	26,0	51,6%
		2019	10	18	55,6%	-	-	-	10,8	32,0	33,9%	8,6	30,1	28,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al	2020	8	24	33,3%	-	-	-	9,7	31,5	30,7%	7,0	29,5	23,7%
1010	I anno**	2021	5	9	55,6%	-	-	-	9,8	30,7	32,1%	7,7	26,3	29,3%
		2022	4	14	28,6%	-	-	-	8,5	30,8	27,6%	8,1	26,0	31,0%
		2019	10	18	55,6%	-	-	-	10,8	32,0	33,9%	8,5	30,1	28,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2020	8	24	33,3%	-	-	-	9,7	31,5	30,7%	6,9	29,5	23,5%
ICTOBIS	CFU previsti al I anno **	2021	5	9	55,6%	-	-	-	9,8	30,7	32,1%	7,7	26,3	29,1%
	•	2022	4	14	28,6%	-	-	-	8,5	30,8	27,6%	8,1	26,0	31,1%
		2019	15	31	48,4%	-	-	-	17,0	50,5	33,7%	15,8	43,4	36,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	16	34	47,1%	-	-	-	16,8	40,7	41,4%	14,7	43,4	33,8%
IC17	nello stesso corso di studio**	2021	12	21	57,1%	-	-	-	13,2	34,0	38,7%	12,0	34,5	34,7%
		2022	7	18	38,9%	-	-	-	11,3	32,0	35,4%	9,2	30,1	30,5%
		2019	19	22	86,4%	-	-	-	20,5	24,7	83,1%	21,1	26,0	81,2%
		2020	13	19	68,4%	-	-	-	18,8	23,0	81,9%	18,2	23,3	77,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	7	12	58,3%	-	-	-	14,7	19,3	75,9%	16,3	21,5	75,7%
	Stease Corse at State	2022	0	1	0,0%	-	-	-	15,8	18,8	84,1%	14,7	18,6	79,1%
		2023	4	8	50,0%	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	10,8	14,1	76,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	1.264	1.488	84,9%	-	-	-	1.201,3	1.383,0	86,9%	1.402,2	1.684,0	83,3%
	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata													

		2020	1.200	1.484	80,9%	_	-	-	1.193,6	1.395,9	85,5%	1.404,9	1.696,1	82,8%
		2021	1.116	1.488	75,0%	-	-	-	1.200,9	1.400,6	85,7%	1.396,7	1.678,5	83,2%
		2022	1.280	1.500	85,3%	-	-	-	1.255,0	1.453,6	86,3%	1.422,8	1.721,7	82,6%
		2023	1.112	1.560	71,3%	-	-	-	1.381,9	1.657,4	83,4%	1.444,8	1.745,2	82,8%
		2019	1.356	1.488	91,1%	-	-	-	1.254,1	1.383,0	90,7%	1.486,7	1.684,0	88,3%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	1.384	1.484	93,3%	-	-	-	1.304,6	1.395,9	93,5%	1.509,4	1.696,1	89,0%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2021	1.320	1.488	88,7%	-	-	-	1.294,7	1.400,6	92,4%	1.496,0	1.678,5	89,1%
	sul totale delle ore di docenza erogata	2022	1.416	1.500	94,4%	-	-	-	1.321,0	1.453,6	90,9%	1.539,4	1.721,7	89,4%
		2023	1.180	1.560	75,6%	-	-	-	1.442,3	1.657,4	87,0%	1.548,8	1.745,2	88,7%
		2019	1.356	1.488	91,1%	-	-	-	1.297,6	1.383,0	93,8%	1.524,6	1.684,0	90,5%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	1.384	1.484	93,3%	-	-	-	1.325,7	1.395,9	95,0%	1.553,0	1.696,1	91,6%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2021	1.320	1.488	88,7%	-	-	-	1.333,6	1.400,6	95,2%	1.541,0	1.678,5	91,8%
	B sul totale delle ore di docenza	2022	1.416	1.500	94,4%	-	-	-	1.369,0	1.453,6	94,2%	1.602,6	1.721,7	93,1%
		2023	1.268	1.560	81,3%	-	-	-	1.511,7	1.657,4	91,2%	1.609,9	1.745,2	92,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo	U		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	16	18	88,9%	-	-	-	23,3	32,0	72,9%	21,9	30,1	72,9%
;C21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	16	24	66,7%	-	-	-	24,0	31,5	76,2%	20,6	29,5	69,7%
1021		2021	8	9	88,9%	-	-	-	23,5	30,7	76,6%	19,1	26,3	72,7%
		2022	11	14	78,6%	-	-	-	24,7	30,8	80,0%	20,5	26,0	78,9%
		2019	14	34	41,2%	-	-	-	12,2	40,7	29,9%	10,6	43,4	24,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2020	10	21	47,6%	-	-	-	9,8	34,0	28,9%	8,1	34,5	23,5%
IC22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	5	18	27,8%	-	-	-	9,2	32,0	28,6%	6,8	30,1	22,7%
		2022	2	24	8,3%	-	-	-	6,2	31,5	19,6%	4,9	29,5	16,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	18	5,6%	-	-	-	3,8	32,0	12,0%	3,5	30,1	11,7%
		2020	1	24	4,2%	-	-	-	4,7	31,5	14,8%	3,2	29,5	10,8%

		2021	0	9	0,0%	-	-	-	3,3	30,7	10,9%	2,7	26,3	10,3%
		2022	3	14	21,4%	-	-	-	4,8	30,8	15,7%	2,8	26,0	10,8%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**		2019	9	31	29,0%	-	-	-	27,2	50,5	53,8%	21,1	43,4	48,6%
	Parcentuale di abbandoni del CdS dono N±1 anni**	2020	11	34	32,4%	-	-	-	17,8	40,7	43,9%	21,4	43,4	49,3%
	1 ercentuale di abbandoni dei Cus dopo N+1 anni	2021	5	21	23,8%	-	-	-	16,2	34,0	47,5%	16,3	34,5	47,3%
		2022	6	18	33,3%	-	-	-	16,3	32,0	51,0%	16,2	30,1	53,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	22	22	100,0%	-	-	-	23,8	24,7	96,6%	24,8	26,0	95,4%
		2020	19	19	100,0%	-	-	-	22,2	23,0	96,4%	21,7	23,3	92,9%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	19,0	19,3	98,3%	20,5	21,5	95,2%
		2023	6	8	75,0%	-	-	-	12,2	13,0	93,6%	13,1	14,1	93,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	98	12,4	7,9	-	-	-	110,4	11,3	9,8	127,3	13,8	9,2
		2020	98	12,4	7,9	-	-	-	102,1	11,4	8,9	115,6	13,9	8,3
		2021	74	12,4	6,0	-	-	-	96,7	11,5	8,4	105,9	13,8	7,7
		2022	79	12,5	6,3	-	-	-	96,7	11,6	8,3	101,0	14,1	7,2
		2023	76	13,0	5,8	-	-	-	102,0	13,5	7,6	102,1	14,3	7,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	21	3,7	5,7	-	-	-	35,1	3,7	9,6	43,4	4,5	9,7
		2020	29	3,7	7,8	-	-	-	33,9	3,7	9,1	41,6	4,4	9,5
		2021	13	3,7	3,5	-	-	-	34,6	3,6	9,5	38,3	4,2	9,1
		2022	26	3,7	7,0	-	-	-	37,7	3,8	10,0	39,3	4,2	9,2

2023 24 4,3 5,6 - - 38,6 4,6 8,4 39,5 4,5 8,8

PDF generato il 12/09/2024

Breve commento

Ingresso C00a Avvii di carriera al primo anno* L'indicatore è abbastanza stabilmente attorno alla media di 20 unità, molto inferiore alle medie di riferimento. E' quindi un parametro da ATTENZIONARE C03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni. L'indicatore ha significativa variabilità negli anni, e nell'ultimo anno di rilevazione è aumentato in modo significativo, portandosi sopra Media Area Geografica e Atenei, quando invece negli anni precedenti il CdS è risultato inferiore alle medie di riferimento. Percorso C13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. L'indicatore è buono, attestandosi su valori dal 42.8 al 66,4%, con un 46.5 nel 2022, valori in media con quelli di Area Geografica ed e nazioanle C16 e C16 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (o 2/3 CFU al I anno) ** Gli indicatori (che nel caso del CdS coincidono) si attestano su valori varianbi dal 28.6 del 2022 al 55.6%, comunque in media di Area Geografica ed Atenei. C01 Percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. L'indicatore mostra un trend stabile nell'ultimo triennio, attorno al 40%, in linea Medie di Area Geografica ed degli Atenei Abbandoni C14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS ** L'indicatore è variabile in modo sensibile da anno in anno, con un 2022 in riduzione al 50%, che rimane sostenzialmente in lineas con la media geografica C24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni ** L'indicatore è buono, generalmente inferiore al 33% sempre inferiore alle Medie di Area Geografica ed degli Atenei. Internazionalizzazione C10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso L'indicatore è in ripresa dopo la crisi pandemica, e nel 2022 si attesta a 0.7%, valore basso ma comunque superiore alle medie di riferimento. Uscita C02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso L'indicatore è alquanto variabile ma in calo negli ultimi anni, con un 2022 al minimo del 30.8%, valore al di sotto delle medie di riferimento. E' quindi un parametro da ATTENZIONARE C17 Uscita Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio ** L'indicatore è alquanto variabile nel range 57.1% a 38.9 nel 2022, valori sostanzialmente in linea con le medie di Area Geografica ed degli Atenei. L'estrema variabilità del dato anche su breve termine pare riflettere essenzialmente la qualità delle singole coorti di studenti piuttosto che dipendere da fattori imputabili al CdS. C22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale del corso nello stesso corso di studio ** L'indicatore è alquanto variabile sostanzialmente in linea con le medie di Area Geografica ed degli Atenei. L'estrema variabilità del dato anche su breve termine pare riflettere essenzialmente la qualità delle singole coorti di studenti piuttosto che dipendere da fattori imputabili al CdS. C05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) Il rapporto è ottimo e sostanzialmente stabile (tra 3.3 e 2.0 %) inferiore alle medie di Area Geografica e degli Atenei C19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata Il rapporto è alquanto buono e sostanzialmente stabile in linea con le medie di Area Geografica e degli Atenei. C27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) Il rapporto è alquanto buono e sostanzialmente stabile ed inferiore alle medie di Area Geografica e degli Atenei. C28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) Il rapporto è alquanto buono ed inferiore alle medie di Area Geografica e degli Atenei. Indagini Almalaurea C18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo L'indicatore attualmente al 50% è inferiore alle medie di riferimento ma in ripresa rispetto l'anno precedente. Questo è un parametro da ATTENZIONARE. C6 Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo (L; LM; LMCU) L'indicatore è sostanzialmente buono, superiore alle medie di Area Geografica e degli Atenei. Anche gli indicatori C6bis eC6ter sono buoni e superiori rispetto alle medie di riferimento.