

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Scienze Geologiche				
Città	MODENA				
Codicione	0360106203400001				
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	NORD-EST				
Classe di laurea	L-34				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	27	27	27	28
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	20	-	41,2	37,2

	LMCU; LM)	2020	29	-	38,3	37,5
		2021	11	-	40,8	35,2
		2022	24	-	43,7	34,8
		2023	20	-	36,4	32,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	18	-	32,0	30,1
		2020	24	-	31,5	29,5
		2021	9	-	30,7	26,3
		2022	14	-	30,8	26,0
		2023	17	-	29,7	25,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	98	-	128,8	134,6
		2020	98	-	119,2	122,4
		2021	74	-	112,8	112,8
		2022	79	-	112,8	104,1
		2023	76	-	102,0	98,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	66	-	89,7	87,9
		2020	66	-	80,5	80,7
		2021	44	-	78,8	73,6
		2022	49	-	84,3	70,7
		2023	43	-	74,1	68,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	61	-	76,2	74,0
		2020	56	-	69,3	67,0
		2021	37	-	66,3	58,9
		2022	37	-	68,5	55,4
		2023	32	-	60,0	53,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	12	-	12,0	10,9
		2020	15	-	14,5	11,4
		2021	17	-	10,3	10,3
		2022	3	-	10,7	8,4
		2023	4	-	7,0	6,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	24	-	25,3	27,3
		2020	23	-	24,2	24,8
		2021	24	-	21,7	22,0
		2022	8	-	20,8	18,9
		2023	13	-	14,8	14,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	66	24	2,8	-	-	-	76,9	20,6	3,7	83,1	23,0	3,6
		2020	66	22	3,0	-	-	-	69,0	19,9	3,5	76,1	23,1	3,3
		2021	44	22	2,0	-	-	-	67,6	20,4	3,3	69,0	23,1	3,0
		2022	49	21	2,3	-	-	-	72,3	20,6	3,5	68,4	24,1	2,8
		2023	43	22	2,0	-	-	-	74,1	25,0	3,0	70,2	25,9	2,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	2	8	25,0%	-	-	-	4,7	17,3	26,9%	5,1	22,1	23,0%
		2020	5	18	27,8%	-	-	-	5,0	19,5	25,6%	4,0	21,0	19,1%
		2021	5	18	27,8%	-	-	-	4,0	18,5	21,6%	3,9	17,7	21,9%
		2022	6	15	40,0%	-	-	-	4,3	15,0	28,9%	3,9	15,4	25,3%
		2023	2	7	28,6%	-	-	-	3,2	15,8	20,0%	2,9	14,3	20,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	2	8	25,0%	-	-	-	4,5	17,3	26,0%	4,5	22,1	20,5%
		2020	5	18	27,8%	-	-	-	4,5	19,5	23,1%	3,5	21,0	16,9%
		2021	5	18	27,8%	-	-	-	3,8	18,3	20,9%	3,6	17,7	20,5%
		2022	6	15	40,0%	-	-	-	4,3	15,0	28,9%	3,4	15,3	22,3%
		2023	2	7	28,6%	-	-	-	2,8	15,8	17,9%	2,6	14,3	18,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	2	3	66,7%	-	-	-	4,5	5,5	81,8%	4,5	6,2	73,8%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	3,7	6,0	61,7%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	3,8	4,5	85,2%	3,6	4,9	74,4%
		2022	6	6	100,0%	-	-	-	4,3	4,7	92,9%	3,4	4,7	72,6%
		2023	2	2	100,0%	-	-	-	2,8	3,3	85,0%	2,7	3,7	73,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	8,9	9,0	98,9%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	8,8	8,9	99,2%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,7	7,7	100,0%	9,0	9,1	99,6%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,9	7,9	100,0%	9,2	9,2	100,0%
		2023	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,0	9,0	100,0%	9,4	9,4	100,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

		2020	1.200	1.484	80,9%	-	-	-	1.193,6	1.395,9	85,5%	1.404,9	1.696,1	82,8%
		2021	1.116	1.488	75,0%	-	-	-	1.200,9	1.400,6	85,7%	1.396,7	1.678,5	83,2%
		2022	1.280	1.500	85,3%	-	-	-	1.255,0	1.453,6	86,3%	1.422,8	1.721,7	82,6%
		2023	1.112	1.560	71,3%	-	-	-	1.381,9	1.657,4	83,4%	1.444,8	1.745,2	82,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.356	1.488	91,1%	-	-	-	1.254,1	1.383,0	90,7%	1.486,7	1.684,0	88,3%
		2020	1.384	1.484	93,3%	-	-	-	1.304,6	1.395,9	93,5%	1.509,4	1.696,1	89,0%
		2021	1.320	1.488	88,7%	-	-	-	1.294,7	1.400,6	92,4%	1.496,0	1.678,5	89,1%
		2022	1.416	1.500	94,4%	-	-	-	1.321,0	1.453,6	90,9%	1.539,4	1.721,7	89,4%
		2023	1.180	1.560	75,6%	-	-	-	1.442,3	1.657,4	87,0%	1.548,8	1.745,2	88,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.356	1.488	91,1%	-	-	-	1.297,6	1.383,0	93,8%	1.524,6	1.684,0	90,5%
		2020	1.384	1.484	93,3%	-	-	-	1.325,7	1.395,9	95,0%	1.553,0	1.696,1	91,6%
		2021	1.320	1.488	88,7%	-	-	-	1.333,6	1.400,6	95,2%	1.541,0	1.678,5	91,8%
		2022	1.416	1.500	94,4%	-	-	-	1.369,0	1.453,6	94,2%	1.602,6	1.721,7	93,1%
		2023	1.268	1.560	81,3%	-	-	-	1.511,7	1.657,4	91,2%	1.609,9	1.745,2	92,2%

[illegible]

		2023	24	4,3	5,6	-	-	-	38,6	4,6	8,4	39,5	4,5	8,8
--	--	------	----	-----	-----	---	---	---	------	-----	-----	------	-----	-----

PDF generato il 12/09/2024

Breve commento

Ingresso C00a Avvii di carriera al primo anno* L'indicatore è abbastanza stabilmente attorno alla media di 20 unità, molto inferiore alle medie di riferimento. E' quindi un parametro da ATTENZIONARE C03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni. L'indicatore ha significativa variabilità negli anni, e nell'ultimo anno di rilevazione è aumentato in modo significativo, portandosi sopra Media Area Geografica e Atenei, quando invece negli anni precedenti il CdS è risultato inferiore alle medie di riferimento. Percorso C13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. L'indicatore è buono, attestandosi su valori dal 42.8 al 66,4%, con un 46.5 nel 2022, valori in media con quelli di Area Geografica ed e nazioanle C16 e C16 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (o 2/3 CFU al I anno) ** Gli indicatori (che nel caso del CdS coincidono) si attestano su valori varianbi dal 28.6 del 2022 al 55.6%, comunque in media di Area Geografica ed Atenei. C01 Percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. L'indicatore mostra un trend stabile nell'ultimo triennio, attorno al 40%, in linea Medie di Area Geografica ed degli Atenei Abbandoni C14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS ** L'indicatore è variabile in modo sensibile da anno in anno, con un 2022 in riduzione al 50%, che rimane sostanzialmente in lineas con la media geografica C24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni ** L'indicatore è buono, generalmente inferiore al 33% sempre inferiore alle Medie di Area Geografica ed degli Atenei. Internazionalizzazione C10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso L'indicatore è in ripresa dopo la crisi pandemica, e nel 2022 si attesta a 0.7%, valore basso ma comunque superiore alle medie di riferimento. Uscita C02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso L'indicatore è alquanto variabile ma in calo negli ultimi anni, con un 2022 al minimo del 30.8%, valore al di sotto delle medie di riferimento. E' quindi un parametro da ATTENZIONARE C17 Uscita Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio ** L'indicatore è alquanto variabile nel range 57.1% a 38.9 nel 2022, valori sostanzialmente in linea con le medie di Area Geografica ed degli Atenei. L'estrema variabilità del dato anche su breve termine pare riflettere essenzialmente la qualità delle singole coorti di studenti piuttosto che dipendere da fattori imputabili al CdS. C22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale del corso nello stesso corso di studio ** L'indicatore è alquanto variabile sostanzialmente in linea con le medie di Area Geografica ed degli Atenei. L'estrema variabilità del dato anche su breve termine pare riflettere essenzialmente la qualità delle singole coorti di studenti piuttosto che dipendere da fattori imputabili al CdS. C05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) Il rapporto è ottimo e sostanzialmente stabile (tra 3.3 e 2.0 %) inferiore alle medie di Area Geografica e degli Atenei C19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata Il rapporto è alquanto buono e sostanzialmente stabile in linea con le medie di Area Geografica e degli Atenei. C27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) Il rapporto è alquanto buono e sostanzialmente stabile ed inferiore alle medie di Area Geografica e degli Atenei. C28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) Il rapporto è alquanto buono ed inferiore alle medie di Area Geografica e degli Atenei. Indagini Almalaurea C18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo L'indicatore attualmente al 50% è inferiore alle medie di riferimento ma in ripresa rispetto l'anno precedente. Questo è un parametro da ATTENZIONARE. C6 Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo (L; LM; LMCU) L'indicatore è sostanzialmente buono, superiore alle medie di Area Geografica e degli Atenei. Anche gli indicatori C6bis eC6ter sono buoni e superiori rispetto alle medie di riferimento.