



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2024

**Sezione 1:** Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

**Sezione 2:** Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

**Sezione 3:** Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

**Sezione 4:** Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

**Sezione 5:** Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

## Corso di Laurea in Scienze Geologiche

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Interclasse SG in data 04/03/2024

Sezioni 2, 3, 4 - Approvate dal Cons. Interclasse SG in data 18/09/2024

Sezione 5 - Approvata dal Consiglio di Interclasse SG in data 23/10/2024

# Sezione 1

## Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente

### 1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

#### Azione Correttiva n°2023-1-1

Reperire/elaborare i dati relativi ai Questionari tirocini coprendo nel report annuale anche il 1° semestre AA in corso.

Responsabilità primaria: Segreteria Didattica CHIMGEO

Stato di attuazione: **Attuato**. Sono state date indicazioni alla Segreteria Didattica CHIMGEO di elaborare i dati coprendo nel report annuale anche il 1° semestre AA in corso.

#### Azione Correttiva n°2023-1-2

Formalizzare e meglio dettagliare i meccanismi di verifica preventiva della coerenza tra impegno della tesi e CFU previsti dal piano di studi.

Responsabilità primaria: Presidente CdS, Commissione Didattiche, Consiglio Interclasse

Stato di attuazione: **Attuato**. La verifica avviene contestualmente alla presentazione della proposta di Tesi in seduta di Consiglio di interclasse. In particolare, il verbale del CI esplicita "Il Consiglio ritiene che la tesi proposta sia adeguata agli obiettivi formativi e congruente con i CFU previsti."

1

---

<sup>1</sup> Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

## 1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

### Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

La Relazione Annuale CPDS non ha evidenziato criticità ed ha solamente indicato i seguenti suggerimenti:<sup>2</sup>

- 3.2.1 “ Si suggerisce, come buona pratica, di mantenere un controllo periodico (due volte all’anno, preferibilmente ad inizio semestre) della documentazione online.”
- 3.2.4 “Si suggerisce che il referente per le disabilità, nel consiglio di CdS all’inizio di ogni semestre, ricordi che è possibile, nel sito di Ateneo, la consultazione delle linee guida relative a studenti con BES /DSA”.
- 3.2.8 “ Attivare nella pagina web del CdS una procedura per la gestione di eventuali reclami da parte degli studenti.”

Il punto 3.2.4 è da ricondursi alle normali pratiche di AQ e sarà attuato come richiesto.

In fase di discussione della RA CPDS tenutasi in data 09/02/2024, è stato chiarito dal Prof. Papazzoni che il punto 3.2.1 si riferisce alla documentazione liberamente accessibile dal sito web di Ateneo e non a quella archiviata nel repository di AQ.

Relativamente ai punti 3.2.1 e 3.2.8 vedasi quanto di seguito in aspetto critico 2024-1-1.

### Punti di forza individuati

La Relazione Annuale CPDS non rileva criticità.

#### Aspetto critico individuato n. 2024-1-1: <sup>3</sup>

Sito WEB CdS: aggiornamento e completezza documentazione online e gestione reclami tramite sito web

#### Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

I suggerimenti 3.2.1 e 3.2.8 sono riconducibili alle problematiche note dei siti Web dei CdS di Unimore, ovvero scarsa accessibilità e frequente obsolescenza dei link inclusi e mancanza di possibilità di feedback da parte degli utenti/studenti. E’ altresì noto che UNIMORE sta aggiornando il proprio sito web e che nei prossimi mesi questo aggiornamento coinvolgerà anche le pagine dei CdS.

<sup>2</sup> Analizzare e discutere **brevemente** le segnalazioni e i suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS.

Confermare o, eventualmente, controdedurre le criticità individuate dalla CP-DS.  
Riassumere le criticità confermate nella parte successiva.

<sup>3</sup> Replicare il riquadro per tutti gli y ‘Aspetti critici’ individuati.

## 1-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive

#### **Azione Correttiva n°2024-1-1**

Descrizione: Aggiornamento sito web CdS (in linea con quanto in corso di attuazione da parte di UNIMORE) e con recepimento di suggerimento 3.2.1 e verifica della possibilità di inserire forme di raccolta reclami da parte studenti (per recepire suggerimento 3.2.8)

Responsabilità primaria: Presidente CdS, Commissione Orientamento, Referenti informatici Dipartimento DSCG

Tempistica. Nel corso del 2024 compatibilmente con le tempistiche di UNIMORE di aggiornamento siti web CdS.

4

---

<sup>4</sup> Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 1-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

## Sezione 2

# Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- Dati e commenti di sintesi inseriti quadro B6-SUA-CDS
- Indicazioni da Relazione Commissione Rapporti con gli Studenti

## 2-a) Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

### Azione Correttiva n°2023-2-1

Azione da intraprendere:

- Confronto tra Presidente CdS, Gruppo AQ e Docenti delle AF critiche/da monitorare sul D14.

Scadenza previste: Entro I sem. 2023-24

Responsabilità primaria: Presidente CdS, Gruppo AQ

Risultati attesi: analisi cause e possibili misure miglioramento.

### Monitoraggio azione

Attuata con successo.

L'insegnamento con D14 al 38% nel 22/23 è passato a D14 al 71% nel 23/24.

L'insegnamento con D14 al 57% nel 22/23 è passato a D14 al 90% nel 23/24.

Inserisci testo <sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non erano state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

## 2-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati

#### Dati di sintesi a corredo del QUADRO B6 della SUA-2024

I dati sintetici della rilevazione relativa all'anno accademico 2023/24 forniti dall'Ateneo a corredo del QUADRO B6 SUA 2024 sono riportati nella tabella seguente:

Tabella 1: Quadro di sintesi dell'Opinione studenti (L-34 Scienze Geologiche)

Opinione degli studenti sulla didattica

Dipartimento Scienze Chimiche e Geologiche  
LT Scienze Geologiche (D.M. 270/04)



Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ("Più Sì che NO" + "Decisamente Sì"), rispetto al totale delle risposte. In **arancione** sono evidenziate potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del Corso di Studio (percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%). In **rosso** sono invece evidenziate eventuali situazioni critiche (percentuale di giudizi positivi inferiore al 40%) tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

A.A.	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Resp
2023/24	81,1%	90,9%	87,3%	95,0%	95,5%	83,6%	84,2%	90,7%	98,3%	96,3%	86,2%	95,6%	96,6%	87,5%	82,8%	87,4%	269
2022/23	86,7%	87,0%	90,4%	93,8%	96,7%	86,7%	86,4%	92,4%	96,6%	96,3%	87,5%	96,5%	94,6%	87,0%	84,0%	85,4%	324
2021/22	88,0%	89,7%	88,7%	91,4%	95,4%	87,0%	91,7%	94,1%	94,6%	96,6%	90,2%	94,0%	94,9%	90,3%	84,6%	93,2%	301

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D13	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

I dati di sintesi OPIS 2023-24 ed anni 2022/23 e 2021/22 mostrano che i giudizi positivi (ovvero somma di più sì che no e decisamente sì) sia alle singole domande che all'indicatore di soddisfazione complessiva D14 sono tutte significativamente superiori all'80%.

Non si evidenzia quindi nessuna situazione di potenziale criticità o critica complessiva del CdS.

#### Dati dettaglio a disposizione del Consiglio di Interclasse

I dati di dettaglio della rilevazione OPIS dei singoli insegnamenti relativa all'anno accademico 2023/24 forniti dall'Ateneo sono riportati in forma anonima (rispetto al singolo corso/docente) in Tabella 2:

Tabella 2: Indicatore di soddisfazione per singole domande:

N. Positivi (+Sì/No + Sì) / TotRisposte. Situazione Critica con positive < 40% o da Monitorare con positive tra il 40-60%

	d01	d02	d03	d04	d05	d06	d07	d08	d09	d10	d11	d12	d13	d14	d15	d16	N.
	86%	71%	57%	86%	86%	86%	71%	83%	86%	86%	71%	86%	67%	86%	86%	86%	7
	86%	86%	100%	100%	71%	100%	86%	100%	71%	83%	71%	100%	83%	100%	100%	100%	7
Libera scelta di altro CdS →	69%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	94%	100%	16
	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1
	73%	91%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	73%	90%	100%	100%	82%	91%	11
	88%	88%	75%	75%	88%	100%	88%	86%	88%	88%	71%	88%	86%	88%	75%	88%	8
	75%	100%	100%	100%	100%	75%	75%	100%	100%	100%	57%	100%	50%	88%	88%	100%	8
	75%	88%	100%	88%	100%	63%	88%	75%	100%	88%	75%	88%	88%	75%	88%	88%	8
	81%	100%	100%	100%	100%	88%	94%	93%	100%	100%	100%	100%	93%	93%	80%	80%	16
	81%	94%	94%	100%	100%	100%	93%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	16
	79%	100%	93%	93%	100%	93%	86%	86%	100%	93%	86%	86%	100%	86%	93%	93%	14
	71%	86%	43%	71%	100%	86%	43%	100%	100%	86%	86%	100%	100%	71%	86%	86%	7
Supplenza →	86%	100%	43%	86%	67%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	7
	50%	75%	50%	0%	67%	50%	0%	75%	50%	50%	100%	100%	100%	0%	50%	75%	4
	80%	80%	60%	25%	80%	80%	80%	80%	80%	60%	75%	100%	100%	60%	60%	60%	5
	86%	57%	86%	86%	100%	86%	100%	100%	100%	86%	71%	100%	100%	86%	86%	100%	7
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	7
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	7
	100%	100%	83%	83%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	67%	83%	100%	83%	67%	83%	6
	81%	94%	94%	100%	100%	94%	94%	100%	100%	94%	69%	94%	86%	94%	94%	88%	16
	57%	93%	100%	100%	100%	93%	71%	100%	100%	100%	57%	93%	100%	86%	93%	79%	14
	58%	92%	83%	92%	100%	92%	92%	100%	92%	100%	92%	100%	100%	83%	83%	100%	12
	83%	92%	92%	92%	100%	100%	92%	92%	100%	100%	92%	100%	100%	92%	75%	92%	12
	80%	90%	90%	89%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	70%	90%	90%	90%	70%	80%	10
	69%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	85%	13
	92%	92%	83%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	91%	92%	92%	92%	83%	83%	83%	12
	100%	100%	100%	89%	100%	89%	89%	100%	100%	100%	89%	100%	100%	89%	100%	100%	9
	75%	100%	88%	63%	100%	88%	63%	100%	100%	100%	75%	100%	86%	88%	100%	88%	8

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D13	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

I dati sull'indicatore D14 evidenziano

- valori generalmente elevati che variano tra 60% e 100%.
- 1 modulo di insegnamento con D14 critico (0%, con 4 risposte totali) riferito ad una supplenza attivata in contingenza per trasferimento presso altro ateneo del docente.

I dati sugli indicatori delle singole domande per i singoli insegnamenti evidenziano:

- Maggioranza di valori che raggiungono anche il 100% nelle varie domande.
- Alcune situazioni critiche associate al medesimo insegnamento risultato critico nel D14
- Alcune situazioni critiche per un insegnamento erogato da altro CdS e selezionato come libera scelta
- Alcune situazioni "da monitorare", riferibili ad aspetti diversi a seconda delle AF, ed in alcuni casi derivanti da un numero di risposte limitate e non statisticamente significativo.

Complessivamente, si ritengono comunque gli esiti Opis 2023/24 soddisfacenti.

### Osservazioni aggregate a livello di CdS

I dati sulle osservazioni aggregate a livello di CdS sono riportati in Tabella 3.

Tabella 3: Osservazioni ricevute

Numero di osservazioni (N) e relative percentuali (%) sul totale di rispondenti (n) a.a. 2023/2024

Dipartimento Di Scienze Chimiche E Geologiche

Corso di studi		O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11
<b>Totale: AA 2022/2023</b>	%	9.44	.43	2.15	12.66	7.08	3.43	3.00	7.94	5.79	15.88	.00
<b>Totale: AA 2023/2024</b>	N	46	6	18	51	28	19	8	42	53	53	6
	%	10.93	1.43	4.28	12.11	6.65	4.51	1.90	9.98	12.59	12.59	1.43
	n	421	421	421	421	421	421	421	421	421	421	421
Scienze Geologiche (L2)	N	37	3	17	37	23	13	4	34	39	45	6
	%	13.75	1.12	6.32	13.75	8.55	4.83	1.49	12.64	14.50	16.73	2.23
	n	269	269	269	269	269	269	269	269	269	269	269

O1: Alleggerire il carico didattico complessivo  
 O2: Aumentare il carico didattico complessivo  
 O3: Aumentare attività di supporto didattico  
 O4: Aumentare le ore di esercitazioni  
 O5: Fornire più conoscenze di base  
 O6: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti  
 O7: Migliorare il coordinamento con altri corsi  
 O8: Migliorare la qualità materiale didattico  
 O9: Fornire in anticipo il materiale didattico  
 O10: Inserire prove di esame intermedie  
 O11: Attivare insegnamenti serali

Tali dati mostrano:

- percentuali basse nella maggioranza delle osservazioni.
- percentuali maggiori, comunque nell'ordine del 13.75%, relativamente alla richiesta di alleggerimento di carico complessivo (in aumento rispetto al 9% dell'a.a. precedente).
- un 16.73% che osserva "inserire prove d'esame intermedie" (in aumento rispetto al 15% dell'a.a. precedente).

La situazione è sostanzialmente analoga a quella dell'anno precedente.

Riguardo le prove intermedie, il CdS ha più volte discusso la questione e ribadito la scelta di limitare le prove intermedie in corso di semestre per non impattare sulla percentuale di frequenza alle singole lezioni nel corso del semestre (avendo appurato che in prossimità delle prove intermedie molti studenti non frequentano le lezioni per preparare le prove).

Si rileva peraltro che numerose AF consentono di affrontare l'esame con prove parziali calendarizzate nei canonici periodi di esami, favorendo così il superamento di esami più corposi in termini di crediti e contenuti.

#### Indicazioni da Relazione Annuale CPDS

La Sezione 3.4 - Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) del Relazione Annuale CPDS non rileva criticità e conseguentemente non suggerisce nessuna azione correttiva.

#### Presentazione dei risultati OPIS agli studenti.

I risultati delle OPIS sono regolarmente presentati agli studenti in assemblea pubblica che ha avuto negli ultimi anni il seguente calendario:

- aa 2019/20 - data presentazione a studenti 09/10/2020
- aa 2020/21 - data presentazione a studenti 05/11/2021
- aa 2021/22 - data presentazione a studenti 07/12/2022
- aa 2022/23 - data presentazione a studenti 06/12/2023

6

<sup>6</sup> Inserire un **breve** commento ai risultati evidenziati dalle opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.), relativamente sia all'organizzazione complessiva del Corso di Studio che ai singoli insegnamenti, evidenziandone sia i punti di forza che gli aspetti critici.

Si sottolinea che il responsabile del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente distanti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, deve attivarsi, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS, in particolare con quelli eventualmente presenti nella CP-DS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti.



## Punti di forza individuati

I risultati in termini di soddisfazione complessiva (D14) ed altri indicatori in forma aggregata a livello di CdS sono soddisfacenti (dati quadro B6). Si evidenziano alcune circoscritte situazioni critiche o da monitorare per singolo insegnamento. Queste non corrispondono a quelle dello scorso anno, e quindi non hanno nella maggioranza dei casi il carattere di sistematicità nel tempo. Anzi, a valle di azione correttiva, le situazioni critiche nel 22/23 si sono risolte nel 23/24.

Inserire testo

### Aspetto critico individuato n. y: <sup>7</sup>

Presenza di un modulo di un insegnamento con D14 ed altre Domande con valori "critici"

#### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Modulo erogato per supplenza attivata in contingenza per trasferimento presso altro ateneo del docente. Tale supplenza non sarà rinnovata essendo in svolgimento un concorso per sostituire il docente trasferito.

---

<sup>7</sup> *Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.*

## 2-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

Non sono ritenute necessarie azioni correttive.

Inserisci testo<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup> Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 2-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

## Sezione 3

# Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente.

### 3-a) Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Il CdS ha redatto un nuovo Rapporto di Riesame Ciclico nel corso dell'anno 2022, approvato dal Consiglio di Interclasse in Scienze Geologiche in data 14/11/2022.

Da allora non sono intercorse variazioni di contesto che possono avere un impatto rispetto alle azioni previste dall'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico.

9

---

<sup>9</sup> Se presenti, inserire una **breve** descrizione delle variazioni di contesto che possono avere un impatto rispetto alle azioni previste dall'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile.

Se non sono presenti variazioni di contesto significative, inserire la frase "Non si segnalano variazioni di contesto significative."

## 3-b) Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

### **Azione RRC n°2022-1-1**

Obiettivo: Consolidare e dare continuità a lungo termine alle attività di verifica e coordinamenti dei contenuti delle AF da parte della Commissione Didattica (già Gruppo Attività Didattiche)

Azioni da intraprendere: Calendarizzare ad inizio A.A. le attività della CD

Scadenza previste: Annualmente

Responsabilità: Presidente CdS; CD

Risultati attesi: Migliore aggiornamento e coordinamento dei contenuti delle AF

**Stato d'attuazione: in corso.** La CD non ha ancora calendarizzato le proprie attività per l'a.a. 2024/25. In ogni caso, si è però riunito per la discussione di questioni inerenti la definizione dell'OFF 24-25. Nuova scadenza: entro fine 1° sem 2024/25

### **Azione RRC n°2022-2-1**

Obiettivo: Favorire il superamento OFA (sia in funzione di una efficace fruizione del corso di Matematica ed Informatica, sia per l'immatricolazione al 2 anno di corso)

Azioni da intraprendere: (i) Rivalutare la collocazione temporale di precorsi di matematica e migliorare il preavviso e la pubblicizzazione dei precorsi di matematica; (ii) Programmare tutti gli anni ore di Tutorato in Itinere per il superamento OFA. sia tramite Fondo Sostegno Giovani (D.M. 1047 del 29/12/2017, art.3) sia tramite fondi di progetto PLS.

Scadenza previste: Annualmente

Responsabilità: Presidente CdS; Componenti Gruppo Attività Didattiche

Risultati attesi: Diminuire in modo significativo il numero di studenti del 1 anno che non superano gli OFA entro la scadenza per l'iscrizione al 2 anno

**Stato d'attuazione: attuata da ripetere annualmente:** I precorsi di matematica sono stati attivati nel 2024 nella settimana precedente l'inizio delle lezioni del 1 sem. Il CdS ha assegnato 30 ore di Tutorato per il sostegno al superamento OFA per l'aa 2023-24 (Vedasi Verbale Consiglio Interclasse del 24/10/2023) e ad assegnarle anche per l'a.a. 2024-25 (Vedasi Verbale Consiglio Interclasse del 18/09/2023).

### **Azione RRC n°2022-3-1**

Obiettivo: Programmare il lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività didattiche del CdS

Azioni da intraprendere (i) Ricognizione esigenze di supporto alla didattica da parte del PTA; (ii) Analisi della coerenza degli obiettivi con l'offerta formativa del CdS; (iii) Stabilire modalità e scadenze di programmazione delle attività PTA.

Scadenza previste: Entro avvio AA 2023/24

Responsabilità: Presidente CdS, CD

Risultati attesi: Ottimizzazione delle risorse PTA

**Stato d'attuazione: Non attuata. Nuova scadenza: entro fine 1° sem 2024/25**

### **Azione RRC n°2022-3-2**

Obiettivo: Sistematizzare la verifica della disponibilità in Biblioteca Scientifica Interdipartimentale dei testi consigliati nella schede/syllabus degli insegnamenti

Azioni da intraprendere: (i) Fare un elenco sinottico dei testi consigliati in Syllabus insegnamenti; (ii)

Verificare presso BSI; (iii) Eventuale programmazione acquisto testi

Scadenza previste: Entro avvio AA 2023/24

Responsabilità: Verifica da parte della CD; Rappresentante di Dipartimento presso la BSI.

Risultati attesi: Garantire la disponibilità dei libri di testo consigliati presso la BSI

**Stato d'attuazione: Non attuata. Nuova scadenza: entro fine 1° sem 2024/25**

### **Azione RRC n°2022-4-1**

Obiettivo: Individuare procedure per una più efficace razionalizzazione degli orari (ivi inclusi quelli delle escursioni), della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto.

Azioni da intraprendere: (i) Esame della problematica; (ii) Confronto con Studenti; (iii) Individuazione possibili

modalità/procedure

Modalità di attuazione dell'azione: Riunioni tematiche

Scadenza previste: Entro 3 anni (prossimo RRC)

Responsabilità: commissione didattica; Referenti escursioni/seminari/piccole attrezzature; Comm. Tutorato; PTA responsabile orario

Risultati attesi: Migliorare la razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto

**Stato d'attuazione: attuata da ripetere annualmente.** Nell'orario settimanale è riservato un giorno senza lezioni d'aula per ogni anno di corso, per concentrare possibilmente in tale giornata le escursioni. E' da istituire un form per l'indicazione da parte dei docenti delle date in cui intendono condurre le escursioni, in modo da non interferire con le altre AF.

#### **Azione RRC n°2022-5-1**

Obiettivo: Aumentare l'attrattività del CdS, sia in termini assoluti che come attrattività extraregione.

Azioni da intraprendere: (i) Consolidare e diversificare, a medio termine, le attività svolte dal Gruppo di lavoro per le attività di orientamento e promozione (GPO) (istituito in funzione della azione correttiva RAM-AQ Azione correttiva 2021/02).

Scadenza previste: Il GPO è già operativo ed il consolidamento e potenziamento si svilupperà nel corso del triennio.

Responsabilità: GPO Presidente CdS

Risultati attesi: Incremento degli immatricolati, in termini assoluti e relativi a provenienza fuori regione.

**Stato d'attuazione: in corso.** Le proposte delle "attività di promozione ed orientamento" per il 24-25 sono state discusse ed approvate nella seduta del consiglio 08/07/2024.

#### **Azione RRC n°2022-5-2**

Obiettivo: Comprendere le ragioni del decremento della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, nonostante la soddisfazione complessiva per il CdS sia al 100%.

Azioni da intraprendere: Indagine conoscitiva presso i neolaureati (specifica ed ulteriore rispetto alle rilevazioni Almalaurea).

Scadenza previste: Entro prossimo RRC

Responsabilità: Presidente CdS, Commissione AQ, Commissione Tutorato

Risultati attesi: Individuare criticità specifiche e possibili azioni correttive per il CdS.

**Stato d'attuazione: da attuare.**

10

---

<sup>10</sup> Inserire una **breve** rendicontazione su obiettivi e azioni di miglioramento previsti nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile (sezioni 1-c, 2-c, 3-c, 4-c e 5-c).

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

*Prendere in considerazione sia le azioni di stretta competenza del CdS che quelle eventualmente in carico al Dipartimento (e/o Facoltà/Scuola).*

## 3-c) Modifiche delle azioni correttive previste

Inserisci testo<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Inserire una **breve** descrizione delle eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.

Nel caso non siano necessarie modifiche, inserire la frase "Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico."

## Sezione 4

# Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

- Scheda di Monitoraggio Annuale;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente.

### 4-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

#### Azione correttiva 2023-03-01: Prosecuzione attività del Gruppo di Lavoro Attività di promozione ed orientamento.

L'azione si pone in continuità con l'azione correttiva già previste nella RAM-AQ degli anni precedenti e prevede le seguenti attività:

- Definizione ed approvazione del Programma delle "attività di promozione ed orientamento".

Ci si riferisce alla programmazione di attività di: 1) Orientamento alla L34 con presentazioni non solo per Unimore Orienta e video promozionali, ma anche con c.d. "porta a porta" ovvero presentazioni organizzate ad-hoc presso singole classi/scuole superiori; 2) Formazione Continua (ovvero attività di aggiornamento/formazione rivolte ai docenti di Scienze delle Scuole Secondarie); 3) Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PTCO dedicati agli studenti della Scuola Secondaria Superiore); 3) Seminari ed escursioni.

Responsabilità primarie: componenti del GPO/CdS

- Pubblicizzazione ed Attuazione del Programma delle "attività di promozione ed orientamento".

Tutte le attività di promozione ed orientamento saranno pubblicizzate e rese pubbliche tramite la pagina web "<https://www.plsgeo.unimore.it/>", ovvero Progetto lauree scientifiche - Scienze Geologiche, cross-linked alla homepage del CdS nel Sito web del DSCG (<https://www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/scienze-geologiche.html>).

Per quanto riguarda i PTCO essi sono prenotabili tramite la piattaforma tirocini d'Ateneo

(<https://wtr.unimore.it/public/ScuLav/login.aspx>). Le attività di Formazione docenti, tutte riconosciute ufficialmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca possono essere prenotate attraverso il sito SOFIA (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento del personale della scuola) del ministero.

Responsabilità primarie: componenti del GPO/CdS; Segreteria Didattica ChimGeo

Stato d'attuazione: **Attuata (da proseguire annualmente)**

Inserisci testo <sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

## 4-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Il commento degli indicatori selezionati dal NDV d'Ateneo si trova in forma integrale nel Commento incluso nella SMA.

La maggioranza di indicatori mostrano valori soddisfacenti, in linea ed in molti casi superiori alle medie di area e nazionali, evidenziando diversi punti di forza. Vi sono però alcuni indicatori che la SMA individua come da attenzione, relativi a:

C00a Avvii di carriera al primo anno\*

C02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

C18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (che risulta avere un trend in calo)

Relativamente agli indicatori C02 e C18 si ritiene che non siano però ancora da connotarsi come criticità, ovvero che non siano necessarie azioni correttive specifiche, ma che si debba invece prestare attenzione al loro monitoraggio ed analisi.

Si evidenzia inoltre che invece il parametro C.03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni", attenzionato nella RAM-AQ- 2023, è risultato in significativo miglioramento nell'ultimo anno.

Inserisci testo <sup>13</sup>

#### Aspetto critico individuato n. 2024-03-01: <sup>14</sup>

Non soddisfacente numero di matricole del CdS

#### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

La forte fluttuazione del numero di matricole nella classe L34 è un fattore che accomuna la gran parte dei CdS L34 a scala di area geografica che nazionale. Il fatto che il CdS di UNIMORE ne risenta in qualche misura maggiormente che altre sedi nell'area geografica è da imputarsi alla offerta di analoghi CdS in tutte le sedi universitarie della Regione Emilia-Romagna, e col fatto che Ferrara e Parma siano più prossime ai confini regionali, e che Bologna e Padova risultino intrinsecamente sedi più attrattive per studenti che provengano da fuori regione. Altro fattore non secondario, negli ultimi decenni, è stata l'introduzione in Unimore di corsi di laurea in ingegneria ambientale e civile, anche professionalizzanti, che hanno ridotto il numero di iscritti di provenienza da istituti per geometri e licei.

<sup>13</sup> Questa parte è collegata al commento critico inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale. È dunque sufficiente riportare dalla SMA il commento relativo allo specifico indicatore selezionato.

<sup>14</sup> Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.



## 4-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

#### **Azione correttiva 2024-03-01: Potenziamento attività di Orientamento e Promozione del CdS**

Attività:

L'azione si pone in continuità con le analoghe azioni correttive degli anni precedenti e prevede:

- Definizione ed approvazione del Programma delle "attività di promozione ed orientamento".

Ci si riferisce alla programmazione di attività di: 1) Orientamento alla L34 con presentazioni non solo per Unimore Orienta e video promozionali, ma anche con c.d. "porta a porta" ovvero presentazioni organizzate ad-hoc presso singole classi/scuole superiori; 2) Formazione Continua (ovvero attività di aggiornamento/formazione rivolte ai docenti di Scienze delle Scuole Secondarie); 3) Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PTCO dedicati agli studenti della Scuola Secondaria Superiore); 3) Seminari ed escursioni.

*Responsabilità primarie:* componenti del GPO/CdS

- Pubblicizzazione ed Attuazione del Programma delle "attività di promozione ed orientamento".

Tutte le attività di promozione ed orientamento saranno pubblicizzate e rese pubbliche tramite la pagina web "<https://www.plsgeo.unimore.it/>", ovvero Progetto lauree scientifiche - Scienze Geologiche, cross-linked alla homepage del CdS nel Sito web del DSCG

(<https://www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/scienze-geologiche.html>).

Per quanto riguarda i PTCO essi sono prenotabili tramite la piattaforma tirocini d'Ateneo (<https://wtr.unimore.it/public/ScuLav/login.aspx>). Le attività di Formazione docenti, tutte riconosciute ufficialmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca possono essere prenotate attraverso il sito SOFIA (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento del personale della scuola) del ministero.

Tempistica: annualmente

Responsabilità primarie: Gruppo Orientamento e Promozione del CdS; Delegato Orientamento allo studio/lavoro, Presidente CdS, Referenti Sito Web e Canali Social

Inserisci testo<sup>15</sup>

---

<sup>15</sup> Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 4-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

## Sezione 5

# Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

### 5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

#### Azione correttiva 2023-05-01:

Azione da intraprendere: Analisi critica ed eventuale revisione da parte dei docenti delle modalità di erogazione delle attività di Tutorato FSG. Dare possibilità di erogazione/fruizione delle ore FSG a distanza.

Scadenza previste: Entro I sem. 2023-24

Risultati attesi: miglioramento % superamento esami Matematica, Fisica, Mineralogia.

16

Attuata: effettuata revisione da parte dei docenti delle modalità di erogazione delle attività di Tutorato

Risultati conseguiti: miglioramento delle % di superamento Matematica, Fisica, Mineralogia entro 30/09 del 2023/24 rispetto ad analogo dato 2022/23

17

---

<sup>16</sup> Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 5-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

<sup>17</sup> Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive in altri documenti del CdS."

## 5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

#### Tasso di Superamento Esami (Analisi 2024)

Esami sostenuti nell'AA di erogazione dell'insegnamento per Coorte

Attività didattica per anno di corso		AA di Erogazione dell'Attività Didattica															
		2021/22				2022/23				2023/24							
<b>Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche</b>																	
<b>L SCIENZE GEOLOGICHE (D.M. 270/04)</b>																	
<b>Anno di Corso: 1</b>		O/P	Esami Sostenibil	Esami Sostenuti entro			Voto Medio	Esami Sostenibil	Esami Sostenuti entro			Voto Medio	Esami Sostenibil	Esami Sostenuti entro			Voto Medio
				30/09 XX+1	31/12 XX+1	30/04 XX+2			30/09 XX+1	31/12 XX+1	30/04 XX+2			30/09 XX+1	31/12 XX+1	30/04 XX+2	
MN1-339	Chimica generale	O	12	6	6	6	22,5	22	11	11	11	24,8	22	10			27,2
				50%	50%	50%			50%	50%	50%			45%			
CN2-00711	Fisica generale	O	12	5	5	5	26,8	22	3	3	6	25,2	22	4	-	-	26,8
				42%	42%	42%			14%	14%	27%			18%			
G213-007	Geografia fisica e cartografia del territorio	O	12	10	10	10	26,1	23	14	14	14	25,1	22	12	-	-	25,2
				83%	83%	83%			61%	61%	61%			55%			
G213-008	Geologia con laboratorio rocce e attività di terreno	O	12	10	10	10	27,2	23	13	13	13	27,8	22	15	-	-	25,3
				83%	83%	83%			57%	57%	57%			68%			
MN2-00644	Inglese	O	9	7	7	7		20	10	10	10		18	8	-	-	
				78%	78%	78%			50%	50%	50%			44%			
MN1-1179	Matematica e informatica	O	12	5	6	6	24,2	22	4	6	9	24,8	22	9			24,0
				42%	50%	50%			18%	27%	41%			41%			
G213-010	Mineralogia	O	12	2	2	2	26,5	23	5	5	6	26,2	22	9			23,4
				17%	17%	17%			22%	22%	26%			41%			
G213-009	Paleontologia ed evoluzione	O	12	10	10	10	28,2	23	15	15	15	26,0	22	12	-	-	27,2
				83%	83%	83%			65%	65%	65%			55%			
			93	55	56	56		178	75	77	84		172	79	-	-	
				59%	60%	60%			42%	43%	47%			46%			
<b>Anno di Corso: 2</b>		O/P	Esami Sostenibil	Esami Sostenuti entro			Voto Medio	Esami Sostenibil	Esami Sostenuti entro			Voto Medio	Esami Sostenibil	Esami Sostenuti entro			Voto Medio
				30/09 XX+1	31/12 XX+1	30/04 XX+2			30/09 XX+1	31/12 XX+1	30/04 XX+2			30/09 XX+1	31/12 XX+1	30/04 XX+2	
CN2-00273	Geochimica	O	15	11	11	12	24,3	10	9	9	9	27,6	12	7			26,4
				73%	73%	80%			90%	90%	90%			58%			
G213-016	Geofisica con elementi di sismologia	O	15	4	4	11	20,2	10	7	7	7	25,1	12	7			21,6
				27%	27%	73%			70%	70%	70%			58%			
G213-011	Geologia stratigrafica e carte geologiche	O	15	14	14	15	26,3	10	9	9	9	26,7	12	11	-	-	25,4
				93%	93%	100%			90%	90%	90%			92%			
G213-003	Geologia strutturale e tettonica	O	15	4	4	6	24,7	10	7	7	7	27,4	12	2	-	-	29,0
				27%	27%	40%			70%	70%	70%			17%			
G213-014	Geomorfologia e cambiamenti climatici	O	15	13	13	13	26,0	10	9	9	9	26,3	12	10	-	-	26,9
				87%	87%	87%			90%	90%	90%			83%			
G213-012	Paleontologia con laboratorio	O	15	14	14	14	28,8	10	9	9	9	27,8	12	10	-	-	27,7
				93%	93%	93%			90%	90%	90%			83%			
G213-015	Petrogenesi e geodinamica	O	15	2	2	3	27,0	10	3	3	3	30,0	12	10			28,8
				13%	13%	20%			30%	30%	30%			83%			
			105	62	62	74		70	53	53	53		84	57			
				59%	59%	70%			76%	76%	76%			68%			
<b>Anno di Corso: 3</b>		O/P	Esami Sostenibil	Esami Sostenuti entro			Voto Medio	Esami Sostenibil	Esami Sostenuti entro			Voto Medio	Esami Sostenibil	Esami Sostenuti entro			Voto Medio
				30/09 XX+1	31/12 XX+1	30/04 XX+2			30/09 XX+1	31/12 XX+1	30/04 XX+2			30/09 XX+1	31/12 XX+1	30/04 XX+2	
G213-018	Analisi mineralogiche per lo studio dei geomateriali	O						13	4	4	8	25,9	7	5	-	-	28,2
									31%	31%	62%			71%			
G213-004	Geologia applicata	O	12	4	4	6	23,5								-	-	
				33%	33%	50%											
G213-013	Geologia tecnica e idrogeologia per opere civili e ambiente	O						13	5	5	8	25,5	9	7			25,7
									38%	38%	62%			78%			
G213-007	Rilevamento geologico	O	12	7	7	9	25,8	13	4	4	5	24,6	9	5			25,0
				58%	58%	75%			31%	31%	38%			56%			
G213-017	Sistemi Informativi Geografici (GIS) e cartografia digitale	O						12	9	9	9	23,9	9	9	-	-	24,3
									75%	75%	75%			100%			
TIR_SG	Tirocinio	O	12	2	4	7		12	2	3	4		8	3	-	-	
				17%	33%	58%			17%	25%	33%			38%			

G213-021	Ambienti sedimentari	P					12	11	11	11	25,5	9	7	26,6
								92%	92%	92%			78%	
MN1-1185	Cartografia tematica e GIS	P	11	10	10	10	27,8						-	-
				91%	91%	91%								
G213-019	Fossili e paleoambienti	P					13	7	9	9	26,9	7	6	26,7
								54%	69%	69%			86%	
G213-020	Geologia del territorio italiano	P					11	7	7	9	22,7	7	7	25,9
								64%	64%	82%			100%	
MN2-00468	Geologia regionale	P	11	7	9	10	24,7						-	-
				64%	82%	91%								
MN2-11254	Mineralogia II	P	8	5	5	5	23,4							
				63%	63%	63%								
G213-001	Paleoecologia e analisi di facies	P	11	11	11	11	27,1							
				100%	100%	100%								
G213-002	Sedimentologia	P	11	10	11	11	28,2							
				91%	100%	100%								
			88	56	61	69		99	49	52	63	65	49	
				64%	69%	78%			49%	53%	64%		75%	

Al 1° anno, miglioramento delle % di superamento Matematica, Fisica, Mineralogia entro 30/09 del 2023/24 rispetto ad analogo dato 2022/23. Generalizzato miglioramento delle percentuali anche negli anni 2° e 3°, con solamente poche AF con percentuali in leggera flessione, senza raggiungere valori problematici.

18

Aspetto critico individuato n. y: <sup>19</sup>

Non si rilevano criticità

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

<sup>18</sup> Questa parte deve contenere un'analisi dei tassi di superamento degli esami, sulla base dei dati messi a disposizione dal PQA e di eventuali altre rilevazioni autonome a cura del CdS e/o del Dipartimento. Particolare attenzione deve essere dedicata alla presenza di significative eterogeneità nei tassi di superamento e alla presenza di dati anomali su specifici insegnamenti, potenzialmente in grado di rallentare la carriera dello studente. Analizzare gli esiti della prova finale, al fine di valutarne l'adeguatezza.

<sup>19</sup> Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

## 5-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

Nessuna

20

---

<sup>20</sup> Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 5-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.