

## ANALISI E DISCUSSIONE DELLE OPIS

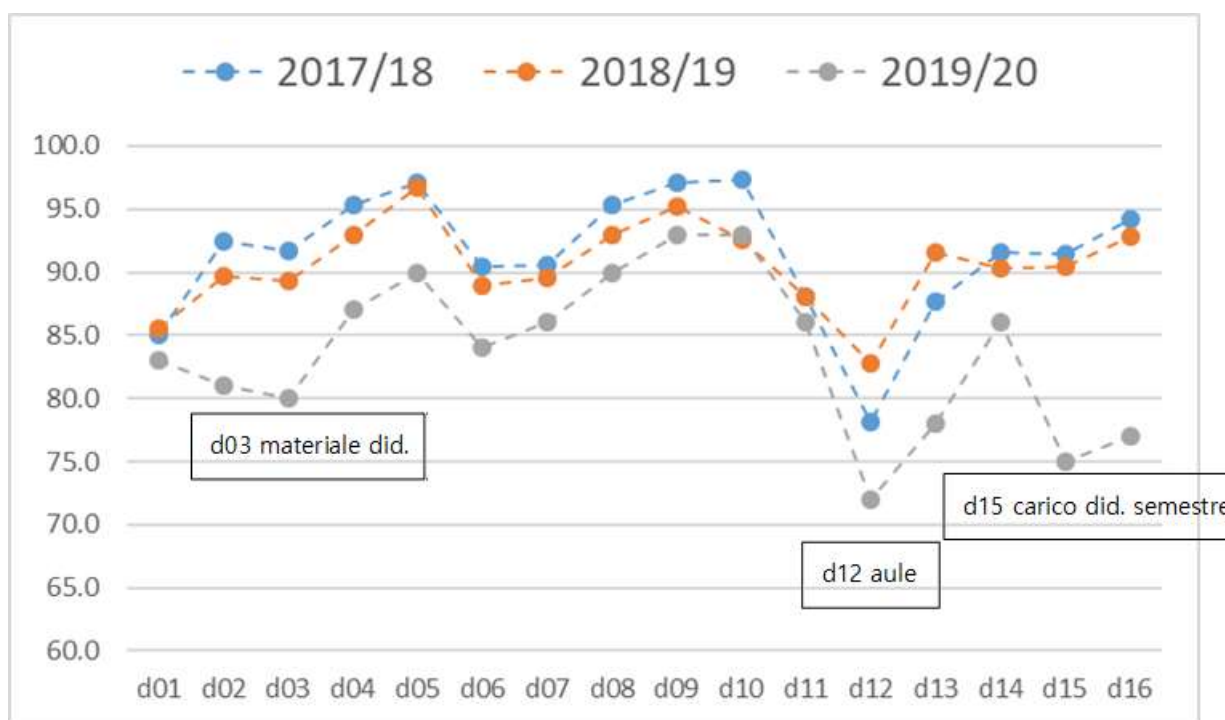
### LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE NATURALI (L-32) LAUREA MAGISTRALE IN DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE (LM-60)

Sono di seguito riportate le analisi delle OPIS discusse in sede di Consiglio di interclasse del 14 ottobre 2020 a cui si rimanda per ulteriori dettagli (inclusi gli allegati 4 e 5 – schede RAM-AQ ad accesso riservato in cui sono riportati in chiaro i singoli insegnamenti). Si ricorda che sono considerate situazioni critiche quelle con indice di gradimento (risposte “decisamente si” e “più si che no”) inferiore al 40% e da monitorare quelle con indice compreso tra 40 e 60%.

Relativamente all’Anno Accademico 2019/20 sono prese in considerazione solo le opinioni relative al primo semestre a causa della riorganizzazione didattica temporanea necessaria in seguito alla emergenza sanitaria.

#### Laurea in Scienze Naturali

##### ANALISI DELLA SITUAZIONE GENERALE NEL TRIENNIO 17/18, 18/19 e 19/20



**NOTA-1:** le linee tratteggiate non definiscono un trend, ma servono solo per aiutare a seguire i vari indicatori per ciascun anno di riferimento. **NOTA-2:** d05, d12 e d13 per il 2019/20 SOLO PRIMO SEMESTRE

Sebbene a livello generale non sussistano criticità di rilievo è doveroso segnalare che nel triennio di riferimento è osservabile una sensibile diminuzione del gradimento complessivo. Fatta eccezione per le aule (spesso riferite al comparto di Tito Speri ora in restauro ed il cui basso gradimento è pressoché “fisiologico”) sono particolarmente da monitorare gli indicatori d03, d15 e, in seconda battuta, d11 (interesse verso l’insegnamento).

### ANALISI SINGOLI INSEGNAMENTI PRIMO SEMESTRE 2019/20

NOTA-1: sono esclusi dalla analisi gli insegnamenti che presentavano criticità esclusivamente per gli spazi (aule e locali). NOTA-2: sono inoltre esclusi i dati relativi alle domande d05, d12 e d13.

	d01	d02	d03	d04	d06	d07	d08	d09	d10	d11	d14	d15	d16
<b>insegn-1</b>	64	53	61	83	14	14	61	64	78	56	25	54	74
<b>insegn-2</b>	67	67	67	67	67	67	50	83	83	50	67	67	67
<b>insegn-3</b>	83	67	50	67	50	83	75	83	83	80	60	60	80
<b>insegn-4</b>	86	100	86	86	86	86	100	86	100	86	86	67	57
<b>insegn-5</b>	100	83	100	50	50	67	100	100	67	67	50	50	50
<b>insegn-6</b>	100	86	86	71	86	86	100	100	100	100	86	57	57
<b>insegn-7 (non erogato CdS)</b>	67	83	67	67	67	83	100	67	83	83	67	50	67
<b>insegn-8 (non erogato CdS)</b>	75	38	86	75	63	50	33	88	75	75	88	63	75

Al netto di quanto riportato nella nota introduttiva si rileva un solo insegnamento (erogato dal CdS) con criticità da segnalare. Segue ampia discussione in cui intervengono propositivamente anche i rappresentanti degli studenti. Il Presidente contatterà il Docente di riferimento per concordare misure compensative compatibilmente con le restrizioni in corso.

### Laurea Magistrale in Didattica e Comunicazione delle Scienze

Il corso di laurea è attivo dall'AA 2019/20 per cui non sono disponibili dati per gli anni precedenti. Relativamente all'AA 2019/20 non solo non si segnalano situazioni critiche, ma va segnalato un gradimento molto elevato del corso di studio.

### ANALISI SINGOLI INSEGNAMENTI PRIMO SEMESTRE 2019/20

	d01	d02	d03	d04	d05	d06	d07	d08	d09	d10	d11	d12	d13	d14	d15	d16	Risposte
<b>INS-1</b>	44	44	89	89	89	89	89	60	78	100	44	89	100	56	44	89	9

È presente un solo insegnamento per cui si ha una situazione da monitorare. Il Presidente segnala che il Docente, anche in ottemperanza alle direttive UniMORE per la didattica a distanza, dal prossimo Anno Accademico renderà le lezioni fruibili anche on-demand in modo che possano essere riascoltate da chi ne avesse necessità; ha inoltre previsto periodici incontri in streaming.