

**Documento di valutazione della didattica dell'Interclasse
Scienze Naturali e Didattica e Comunicazione delle Scienze
ANNO ACCADEMICO 2021/2022**

(Estratto del verbale dell'adunanza del consiglio di interclasse del 12 ottobre 2022)

Si riportano a seguito i risultati dei questionari di valutazione della didattica relativi all'a.a. 2021-2022. Si ricorda che sono considerate critiche le situazioni con indice di gradimento (risposte "decisamente" no e "più sì che no") inferiore al 40% e da monitorare quelle con indice compreso tra 40 e 60%.

Dati anagrafici degli studenti valutanti a.a. 2021/2022

Numero di soggetti e percentuali di colonna per genere dei rispondenti

Corso di studi	Genere				Totale	
	F	%	M	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	179	72,2	69	27,8	248	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	605	52,3	552	47,7	1157	100
Totale	784	55,8	621	44,2	1405	100

Numero di soggetti e percentuali di colonna per tipo di maturità dei rispondenti

Corso di studi	Tipo titolo di studio																								Totale	
	Maturità Classica		Maturità Scientifica		Maturità Linguistica		Maturità Tecn/Prof Commerciale		Maturità Tecn/Prof Industriale		Maturità Tecn Geometri		Maturità Magistrale		Maturità Artistica		Maturità Tecn. Agraria		Maturità Socio-Psicopedagogico		Altro		Dato non presente		n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	20	8,1	94	37,9	14	5,6	17	6,9	31	12,5	3	1,2	10	4	6	2,4	5	2	18	7,3	0	0	30	12,1	248	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	41	3,5	352	30,4	102	8,8	29	2,5	115	9,9	11	1	0	0	25	2,2	63	5,4	19	1,6	0	0	40	3,6	1157	100
Totale	61	4,3	446	31,7	116	8,3	46	3,3	146	10,4	14	1	10	0,7	31	2,2	68	4,8	37	2,6	0	0	43	3,6	1405	100

Numero di soggetti e percentuali di colonna per tipo di iscrizione dei rispondenti

Corso di studi	Tipo di iscrizione						Totale	
	In corso		Fuori corso		Ripetente		n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	248	100	0	0	0	0	248	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	1154	99,7	3	0,3	0	0	1157	100
Totale	1402	99,8	3	0,2	0	0	1405	100

Distribuzioni di frequenze (assolute e percentuali) a.a. 2021/2022

Nota: NO=Decisamente No; +No/Si= Più No che Si; +Si/No= Più Si che No; SI=Decisamente Si;

Adeguatezza delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione (D01)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	4	1,6	24	9,7	113	45,6	104	41,9	3	1,2	248	100

Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	51	4,4	168	14,5	523	45,2	414	35,8	1	0,1	1157	100
Totale	55	3,9	192	13,7	636	45,3	518	36,9	4	0,3	1405	100

Adeguatezze del carico di studio rispetto ai CFU (D02)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	2	0,8	19	7,7	106	42,7	119	48	2	0,8	248	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	31	2,7	122	10,5	525	45,4	477	41,2	2	0,2	1157	100
Totale	33	2,3	141	10	631	44,9	596	42,4	4	0,3	1405	100

Adeguatezze del materiale didattico (D03)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	3	1,2	17	6,9	104	41,9	120	48,4	4	1,6	248	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	38	3,3	120	10,4	481	41,6	516	44,6	2	0,2	1157	100
Totale	41	2,9	137	9,8	585	41,6	636	45,3	6	0,4	1405	100

Chiarezza della definizione delle modalità d'esame (D04)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	5	2	11	4,4	87	35,1	140	56,5	5	2	248	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	16	1,4	84	7,3	419	36,2	630	54,5	8	0,7	1157	100
Totale	21	1,5	95	6,8	506	36	770	54,8	13	0,9	1405	100

Rispetto degli orari delle attività didattiche (D05)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	3	1,2	3	1,2	58	23,4	177	71,4	7	2,8	248	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	17	1,5	46	4	368	31,8	659	57	67	5,8	1157	100
Totale	20	1,4	49	3,5	426	30,3	836	59,5	74	5,3	1405	100

Stimolazione degli interessi per la materia da parte del docente (D06)

Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	2	0,8	2	0,8	79	31,9	157	63,3	8	3,2	248	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	11	1	56	4,8	441	38,1	640	55,3	9	0,8	1157	100
Totale	13	0,9	58	4,1	520	37	797	56,7	17	1,2	1405	100

Interesse agli argomenti dell'insegnamento (D11)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	8	3,2	20	8,1	98	39,5	118	47,6	4	1,6	248	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	30	2,6	181	15,6	462	39,9	477	41,2	7	0,6	1157	100
Totale	38	2,7	201	14,3	560	39,9	595	42,3	11	0,8	1405	100

Adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (D12)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	6	2,4	15	6	99	39,9	114	46	14	5,6	248	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	18	1,6	86	7,4	483	41,7	548	47,4	22	1,9	1157	100
Totale	24	1,7	101	7,2	582	41,4	662	47,1	36	2,6	1405	100

Adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività integrative (D13)

Corso di studi	Non previste		NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	96	38,7	0	0	10	4	63	25,4	69	27,8	10	4	248	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	126	10,9	15	1,3	64	5,5	465	40,2	462	39,9	25	2,2	1157	100
Totale	222	15,8	15	1,1	74	5,3	528	37,6	531	37,8	35	2,5	1405	100

Soddisfazione complessiva di come è stato svolto l'insegnamento (D14)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	4	1,6	22	8,9	110	44,4	109	44	3	1,2	248	100

Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	45	3,9	119	10,3	549	47,5	440	38	4	0,3	1157	100
Totale	49	3,5	141	10	659	46,9	549	39,1	7	0,5	1405	100

Sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti (D15)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	3	1,2	27	10,9	140	56,5	74	29,8	4	1,6	248	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	21	1,8	136	11,8	604	52,2	377	32,6	19	1,6	1157	100
Totale	24	1,7	163	11,6	744	53	451	32,1	23	1,6	1405	100

Accettabilità dell'organizzazione degli insegnamenti previsti (D16)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	5	2	24	9,7	142	57,3	69	27,8	8	3,2	248	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	21	1,8	83	7,2	622	53,8	408	35,3	23	2	1157	100
Totale	26	1,9	107	7,6	764	54,4	477	34	31	2,2	1405	100

Nota: Indicatore di soddisfazione: $N. \text{ Positivi } (+Si/No + SI) / \text{ TotRisposte}$ L'indicatore è calcolato come rapporto tra le risposte positive e il totale delle risposte.

Fornisce l'evidenza di una situazione critica (risposte positive inferiori al 40%) o da monitorare (risposte positive comprese tra il 40% e il 60%)

Valutazioni singoli insegnamenti a.a. 2021/2022

Adeguatezza delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione (D01)

Adeguatezza del carico di studio rispetto ai CFU (D02)

Adeguatezza del materiale didattico (D03)

Chiarezza della definizione delle modalità d'esame (D04)

Rispetto degli orari delle attività didattiche (D05)

Stimolazione degli interessi per la materia da parte del docente (D06)

Chiarezza dell'esposizione del docente (D07)

Utilità nell'apprendimento delle attività didattiche integrative (D08)

Coerenza con quanto dichiarato sul sito Web (D09)

Reperibilità del docente per chiarimenti (D10)

Interesse agli argomenti dell'insegnamento (D11)

Adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (D12)

Adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività integrative (D13)

Soddisfazione complessiva di come è stato svolto l'insegnamento (D14)

Sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti (D15)

Accettabilità dell'organizzazione degli insegnamenti previsti (D16)

XX: NUMERO INFERIORE A 5

Bbbbb INSEGNAMENTO NON EROGATO DAL CDS

Bbbbb INSEGNAMENTO EROGATO DA DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE (in grassetto II semestre)

Bbbbb INSEGNAMENTO EROGATO DA SCIENZE NATURALI (in grassetto II semestre)

Nota: Indicatore di soddisfazione: $N. \text{ Positivi (+Si/No + SI) / TotRisposte}$ L'indicatore è calcolato come rapporto tra le risposte positive e il totale delle risposte. Fornisce l'evidenza di una situazione critica (risposte positive inferiori al 40%) o da monitorare (risposte positive comprese tra il 40% e il 60%). **NOTA BENE:** il nome dell'insegnamento e del Docente è omissso. Per i dettagli si rimanda ai verbali indicati depositati in area riservata.

d01	d02	d03	d04	d05	d06	d07	d08	d09	d10	d11	d12	d13	d14	d15	d16	N.
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	XX
90%	100%	90%	100%	100%	90%	89%	100%	89%	100%	100%	90%	100%	90%	90%	100%	10
100%	100%	100%	100%	100%	67%	83%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	75%	83%	91%	13
79%	79%	86%	92%	93%	79%	86%	88%	93%	93%	71%	77%	100%	93%	71%	64%	14
57%	57%	71%	93%	93%	64%	69%	100%	100%	100%	64%	77%	80%	64%	64%	71%	14
100%	82%	91%	82%	100%	100%	91%	100%	91%	100%	100%	91%	100%	91%	91%	91%	11
100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	83%	100%	100%	6
88%	100%	100%	100%	88%	88%	88%	100%	100%	100%	100%	86%	83%	88%	100%	100%	8
73%	91%	82%	82%	91%	91%	60%	100%	91%	91%	82%	91%	100%	73%	91%	91%	11
91%	100%	100%	82%	100%	45%	91%	100%	100%	100%	91%	100%	100%	82%	100%	100%	11
92%	92%	75%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	60%	100%	75%	75%	12
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	75%	100%	75%	75%	13
80%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	XX

70%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	60%	100%	100%	90%	100%	90%	10
96%	92%	83%	79%	96%	92%	88%	85%	96%	100%	83%	86%	82%	88%	92%	96%	24
100%	100%	100%	67%	100%	89%	100%	100%	100%	89%	100%	89%	100%	100%	89%	89%	9
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	XX
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	80%	XX
100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	83%	6
100%	50%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	75%	XX
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	XX
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	88%	100%	100%	100%	100%	8
90%	90%	90%	100%	100%	90%	90%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	90%	100%	89%	10
83%	96%	100%	100%	96%	92%	96%	88%	96%	96%	92%	95%	93%	92%	88%	83%	25
81%	90%	90%	100%	98%	96%	94%	94%	92%	98%	98%	92%	100%	96%	80%	92%	52
94%	56%	61%	97%	97%	89%	83%	90%	97%	97%	94%	74%	71%	86%	69%	78%	36

69%	84%	96%	98%	98%	96%	96%	93%	98%	98%	82%	94%	93%	90%	77%	87%	49
68%	85%	78%	95%	98%	78%	85%	82%	95%	93%	73%	90%	92%	83%	73%	90%	41
33%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	XX
89%	86%	79%	93%	96%	64%	75%	81%	82%	86%	82%	69%	78%	79%	89%	86%	28
66%	92%	95%	96%	98%	93%	98%	95%	96%	97%	85%	98%	98%	96%	83%	93%	92
71%	62%	62%	82%	93%	93%	78%	87%	91%	96%	73%	88%	95%	76%	75%	82%	45
85%	100%	69%	67%	80%	54%	62%	80%	46%	85%	92%	82%	100%	54%	92%	85%	13
91%	66%	91%	94%	94%	84%	87%	86%	94%	94%	84%	78%	78%	87%	78%	84%	32
93%	64%	86%	96%	93%	89%	93%	93%	93%	96%	89%	100%	91%	89%	79%	92%	29
40%	60%	56%	74%	81%	26%	33%	56%	49%	70%	33%	86%	80%	30%	65%	77%	43
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	XX
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	XX
81%	79%	85%	92%	96%	92%	94%	88%	96%	96%	87%	91%	91%	88%	87%	91%	48
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	XX
100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	XX
86%	97%	97%	89%	92%	94%	89%	94%	97%	94%	86%	94%	88%	94%	86%	97%	36
89%	94%	94%	92%	100%	92%	92%	97%	100%	97%	75%	97%	91%	94%	81%	89%	36
82%	94%	51%	86%	97%	80%	69%	88%	83%	94%	69%	94%	87%	82%	97%	89%	35
83%	81%	90%	93%	93%	55%	86%	84%	93%	88%	71%	93%	92%	71%	90%	88%	42
92%	83%	78%	73%	65%	67%	77%	81%	89%	87%	73%	89%	89%	70%	92%	90%	64
78%	93%	91%	90%	100%	85%	89%	89%	98%	94%	68%	97%	95%	86%	88%	95%	92
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	n.a.%	0%	XX

100%	89%	100%	100%	100%	78%	78%	100%	100%	100%	78%	100%	100%	78%	100%	100%	9
88%	100%	100%	88%	100%	88%	100%	86%	100%	100%	75%	88%	100%	88%	100%	88%	8
100%	89%	89%	100%	100%	89%	78%	100%	100%	89%	89%	100%	100%	89%	89%	100%	9
79%	96%	94%	94%	96%	96%	96%	96%	96%	94%	89%	91%	96%	96%	96%	94%	47
82%	96%	96%	93%	96%	96%	96%	96%	93%	96%	89%	89%	91%	96%	96%	93%	45
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	XX
88%	96%	92%	92%	92%	92%	96%	96%	96%	96%	84%	96%	92%	96%	96%	96%	25
96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	96%	98%	100%	100%	98%	46
91%	100%	100%	100%	100%	97%	94%	94%	97%	100%	100%	97%	97%	100%	100%	97%	35
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	XX
92%	97%	92%	94%	94%	95%	97%	86%	92%	97%	84%	62%	72%	89%	95%	92%	37
100%	100%	50%	50%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	XX
81%	94%	97%	97%	100%	94%	97%	97%	100%	100%	94%	94%	100%	100%	90%	97%	32
87%	95%	90%	85%	95%	69%	87%	92%	95%	97%	92%	95%	100%	79%	84%	95%	39

Alcune criticità relative ad insegnamenti del primo semestre erano già state analizzate nel Consiglio del 30 marzo 2022. Il quadro generale dei due corsi di laurea è decisamente buono, con sporadiche segnalazioni di criticità che al momento non appaiono preoccupanti in quanto prossime alla soglia del 60% oppure dettate da un numero ridotto di rispondenti, e quindi statisticamente poco indicative. Altri insegnamenti critici sono erogati da altri Corsi di Laurea e quindi non di nostra pertinenza.

Riepilogo valutazione

Corso di studi		01	02	03	04	05	06	07	08	09	010	011
Totale: AA 2020/2021	%	16.77	.58	8.55	20.40	10.95	3.69	5.12	14.18	11.85	17.29	2.53
Totale: AA 2021/2022	N	211	8	90	320	184	59	60	189	206	205	17
	%	15.02	.57	6.41	22.78	13.10	4.20	4.27	13.45	14.66	14.59	1.21
	n	1405	1405	1405	1405	1405	1405	1405	1405	1405	1405	1405
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	N	35	0	9	20	16	4	3	17	12	33	5
	%	14.11	.00	3.63	8.06	6.45	1.61	1.21	6.85	4.84	13.31	2.02
	n	248	248	248	248	248	248	248	248	248	248	248
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	N	176	8	81	300	168	55	57	172	194	172	12
	%	15.21	.69	7.00	25.93	14.52	4.75	4.93	14.87	16.77	14.87	1.04
	n	1157	1157	1157	1157	1157	1157	1157	1157	1157	1157	1157

O1: Alleggerire il carico didattico complessivo

O2: Aumentare il carico didattico complessivo

O3: Aumentare attività di supporto didattico

O4: Aumentare le ore di esercitazioni

O5: Fornire più conoscenze di base

O6: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

O7: Migliorare il coordinamento con altri corsi

O8: Migliorare la qualità materiale didattico

O9: Fornire in anticipo il materiale didattico

O10: Inserire prove di esame intermedie

O11: Attivare insegnamenti serali

Considerazioni generali:

Laurea Triennale

L'analisi dei dati individua un **quadro sostanzialmente molto positivo** con un indice di soddisfazione che si conferma molto elevato. Questi risultati sottolineano quindi l'efficacia dello schema operativo adottato in passato relativamente alla risoluzione di possibili criticità che prevede la rilevazione tempestiva di situazioni che possono divenire critiche (anche attraverso la mediazione dei rappresentanti degli studenti di ciascuna coorte) e la priorità di assegnazione di ore di tutorato (Fondo Sostegno Giovani) agli insegnamenti potenzialmente più critici.

In dettaglio, **se confrontati in un'ottica triennale**, i valori del 2021/22 mostrano una leggera flessione nel gradimento nella domanda D01 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?) e D09 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?) indicando due potenziali criticità e suggerendo quindi di monitorare con attenzione questi parametri. All'opposto, l'organizzazione complessiva del corso (domande D05, D12, D13 e D16) è valutata in netto miglioramento. L'indicatore D14 (Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) è il secondo in ordine di gradimento del triennio, confermando un quadro decisamente positivo delle opinioni degli studenti rispetto al corso di studio.

Laurea Magistrale

Trattandosi di un corso di recente attivazione (a.a. 2019/20) il set di dati disponibile è ancora molto limitato. L'analisi dei dati individua comunque un **quadro molto positivo** (nessuna potenziale o reale criticità) con un indice di soddisfazione che si conferma molto elevato.

In dettaglio, se confrontati in un'ottica triennale, i valori del 2021/22 mostrano solo una leggera flessione nel gradimento nella domanda D06 (Il docente stimola/motiva l'interesse verso la

disciplina?), D07 (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?) e D13 (I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?), valori sempre nettamente positivi (rispettivamente 87.8%, 90.9% e 93.0%), ma che ugualmente saranno monitorati con grande attenzione (e declinati nei singoli insegnamenti che concorrono al raggiungimento del valore finale). L'indicatore D14 (Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) è inferiore ai valori raggiunti con l'erogazione interamente a distanza.