

**Documento di valutazione della didattica dell'Interclasse  
Scienze Naturali e Didattica e Comunicazione delle Scienze  
ANNO ACCADEMICO 2020/2021**

(Estratto del verbale dell'adunanza del consiglio di interclasse del 13 ottobre 2021)

Si riportano a seguito i risultati dei questionari di valutazione della didattica relativi all'a.a. 2020-2021. Si ricorda che sono considerate critiche le situazioni con indice di gradimento (risposte "decisamente" no e "più sì che no") inferiore al 40% e da monitorare quelle con indice compreso tra 40 e 60%.

## Dati anagrafici degli studenti valutanti a.a. 2020/2021

Numero di soggetti e percentuali di colonna per genere dei rispondenti

Corso di studi	Genere				Totale	
	F	%	M	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	282	71.8	111	28.2	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	635	55.2	516	44.8	1151	100
Totale	917	59.4	627	40.6	1544	100

Numero di soggetti e percentuali di colonna per tipo di maturità dei rispondenti

	Tipo titolo di studio																						Totale			
	Maturità Classica		Maturità Scientifica		Maturità Linguistica		Maturità Tecn/Prof Commerciale		Maturità Tecn/Prof Industriale		Maturità Tecn Geometri		Maturità Magistrale		Maturità Artistica		Maturità Tecn. Agraria		Maturità Socio-Psico-Pedagogico		Altro		Dato non presente			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
S4EDU	52	13.2	126	32.1	39	9.9	37	9.4	25	6.4	11	2.8	29	7.4	8	2	13	3.3	32	8.1	0	0	21	5.3	393	100
SN	16	1.4	363	31.5	131	11.4	60	5.2	232	20.2	9	0.8	12	1	17	1.5	75	6.5	59	5.1	0	0	177	15.4	1151	100
Totale	68	4.4	489	31.7	170	11	97	6.3	257	16.6	20	1.3	41	2.7	25	1.6	88	5.7	91	5.9	0	0	198	12.8	1544	100

Numero di soggetti e percentuali di colonna per tipo di iscrizione dei rispondenti

Corso di studi	Tipo di iscrizione						Totale	
	In corso		Fuori corso		Ripetente		n	%
	n	%	n	%	n	%		
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	393	100	0	0	0	0	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	1146	99.6	5	0.4	0	0	1151	100
Totale	1539	99.7	5	0.3	0	0	1544	100

## Distribuzioni di frequenze (assolute e percentuali) a.a. 2020/2021

Nota: NO=Decisamente No; +No/Si= Più No che Si; +Si/No= Più Si che No; SI=Decisamente Si;

### Adeguatezza delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione (D01)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	7	1.8	37	9.4	166	42.2	178	45.3	5	1.3	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	39	3.4	152	13.2	575	50	379	32.9	6	0.5	1151	100
Totale	46	3	189	12.2	741	48	557	36.1	11	0.7	1544	100

### Adeguatezze del carico di studio rispetto ai CFU (D02)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	5	1.3	27	6.9	172	43.8	180	45.8	9	2.3	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	20	1.7	106	9.2	580	50.4	439	38.1	6	0.5	1151	100
Totale	25	1.6	133	8.6	752	48.7	619	40.1	15	1	1544	100

**Adeguatezze del materiale didattico (D03)**

	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	3	<b>0.8</b>	18	<b>4.6</b>	166	<b>42.2</b>	198	<b>50.4</b>	8	<b>2</b>	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	21	<b>1.8</b>	121	<b>10.5</b>	542	<b>47.1</b>	460	<b>40</b>	7	<b>0.6</b>	1151	100
Totale	24	<b>1.6</b>	139	<b>9</b>	708	<b>45.9</b>	658	<b>42.6</b>	15	<b>1</b>	1544	100

**Chiarezza della definizione delle modalità d'esame (D04)**

	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	4	<b>1</b>	19	<b>4.8</b>	118	<b>30</b>	241	<b>61.3</b>	11	<b>2.8</b>	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	17	<b>1.5</b>	90	<b>7.8</b>	461	<b>40.1</b>	576	<b>50</b>	7	<b>0.6</b>	1151	100
Totale	21	<b>1.4</b>	109	<b>7.1</b>	579	<b>37.5</b>	817	<b>52.9</b>	18	<b>1.2</b>	1544	100

**Rispetto degli orari delle attività didattiche (D05)**

	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	393	<b>100</b>	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	1151	<b>100</b>	1151	100
Totale	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	1544	<b>100</b>	1544	100

Stimolazione degli interessi per la materia da parte del docente (D06)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	2	0.5	17	4.3	143	36.4	223	56.7	8	2	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	37	3.2	167	14.5	545	47.4	396	34.4	6	0.5	1151	100
Totale	39	2.5	184	11.9	688	44.6	619	40.1	14	0.9	1544	100

Chiarezza dell'esposizione del docente (D07)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	3	0.8	13	3.3	136	34.6	234	59.5	7	1.8	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	23	2	134	11.6	551	47.9	434	37.7	9	0.8	1151	100
Totale	26	1.7	147	9.5	687	44.5	668	43.3	16	1	1544	100

Utilità nell'apprendimento delle attività didattiche integrative (D08)

Corso di studi	Non previste		NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	105	26.7	1	0.3	4	1	98	24.9	171	43.5	14	3.6	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	191	16.6	21	1.8	98	8.5	425	36.9	397	34.5	19	1.7	1151	100
Totale	296	19.2	22	1.4	102	6.6	523	33.9	568	36.8	33	2.1	1544	100

Coerenza con quanto dichiarato sul sito Web (D09)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	1	0.3	3	0.8	121	30.8	259	65.9	9	2.3	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	7	0.6	48	4.2	557	48.4	523	45.4	16	1.4	1151	100
Totale	8	0.5	51	3.3	678	43.9	782	50.6	25	1.6	1544	100

Reperibilità del docente per chiarimenti (D10)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	1	0.3	6	1.5	92	23.4	283	72	11	2.8	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	7	0.6	46	4	415	36.1	668	58	15	1.3	1151	100
Totale	8	0.5	52	3.4	507	32.8	951	61.6	26	1.7	1544	100

Interesse agli argomenti dell'insegnamento (D11)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	5	1.3	26	6.6	111	28.2	242	61.6	9	2.3	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	36	3.1	130	11.3	507	44	464	40.3	14	1.2	1151	100
Totale	41	2.7	156	10.1	618	40	706	45.7	23	1.5	1544	100

Adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (D12)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	0	0	0	0	0	0	0	0	393	100	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	0	0	0	0	0	0	0	0	1151	100	1151	100
Totale	0	0	0	0	0	0	0	0	1544	100	1544	100

Adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività integrative (D13)

Corso di studi	Non previste		NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	393	100	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1151	100	1151	100
Totale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1544	100	1544	100

Soddisfazione complessiva di come è stato svolto l'insegnamento (D14)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	3	0.8	17	4.3	158	40.2	205	52.2	10	2.5	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	28	2.4	142	12.3	601	52.2	370	32.1	10	0.9	1151	100
Totale	31	2	159	10.3	759	49.2	575	37.2	20	1.3	1544	100

Sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti (D15)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	9	2.3	79	20.1	197	50.1	99	25.2	9	2.3	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	22	1.9	143	12.4	655	56.9	317	27.5	14	1.2	1151	100
Totale	31	2	222	14.4	852	55.2	416	26.9	23	1.5	1544	100

Accettabilità dell'organizzazione degli insegnamenti previsti (D16)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	13	3.3	42	10.7	188	47.8	134	34.1	16	4.1	393	100
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	17	1.5	119	10.3	659	57.3	341	29.6	15	1.3	1151	100
Totale	30	1.9	161	10.4	847	54.9	475	30.8	31	2	1544	100

**Nota: Indicatore di soddisfazione: N. Positivi (+Si/No + SI) / Tot Risposte**

L'indicatore è calcolato come rapporto tra le risposte positive e il totale delle risposte. Fornisce l'evidenza di una situazione critica (risposte positive inferiori al 40%) o da monitorare (risposte positive comprese tra il 40% e il 60%).

## **Valutazioni singoli insegnamenti (non palesi)**

**a.a. 2020/2021**

	d01	d02	d03	d04	d05	d06	d07	d08	d09	d10	d11	d12	d13	d14	d15	d16	N.
S4EDU 1	100%	86%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	86%	100%	7
S4EDU 2	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	100%	2
S4EDU 3	100%	100%	96%	79%	n.a.%	96%	96%	93%	92%	88%	96%	n.a.%	n.a.%	88%	88%	88%	26
S4EDU 4	100%	100%	50%	50%	n.a.%	50%	50%	n.a.%	50%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	50%	50%	100%	2
S4EDU 5	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	75%	100%	4
S4EDU 6	84%	97%	97%	100%	n.a.%	92%	97%	100%	100%	97%	84%	n.a.%	n.a.%	95%	65%	80%	38
S4EDU 7	68%	74%	85%	100%	n.a.%	82%	82%	94%	100%	100%	74%	n.a.%	n.a.%	79%	56%	79%	40
S4EDU 8	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	100%	1
S4EDU 9	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	100%	1
S4EDU 10	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	100%	3
S4EDU 11	96%	87%	100%	91%	n.a.%	91%	96%	100%	100%	100%	96%	n.a.%	n.a.%	91%	87%	86%	23
S4EDU 12	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	100%	3
S4EDU 13	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	100%	4
S4EDU 14	100%	100%	100%	92%	n.a.%	100%	92%	100%	100%	100%	92%	n.a.%	n.a.%	100%	92%	100%	13
S4EDU 15	100%	100%	100%	89%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	n.a.%	n.a.%	100%	89%	100%	9
S4EDU 16	89%	86%	92%	97%	n.a.%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	63%	73%	38
S4EDU 17	82%	97%	92%	100%	n.a.%	100%	100%	97%	100%	100%	97%	n.a.%	n.a.%	100%	68%	78%	38
S4EDU 18	91%	55%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	73%	80%	11

S4EDU 19	83%	92%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	92%	12
S4EDU 20	89%	100%	89%	67%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	78%	88%	9
S4EDU 21	100%	100%	100%	67%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	n.a.%	n.a.%	100%	78%	78%	9
S4EDU 22	90%	100%	87%	83%	n.a.%	93%	97%	100%	97%	90%	97%	n.a.%	n.a.%	93%	73%	73%	31	
S4EDU 23	67%	33%	100%	100%	n.a.%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	83%	67%	6	
S4EDU 24	100%	100%	91%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91%	n.a.%	n.a.%	100%	80%	100%	11
S4EDU 25	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91%	n.a.%	n.a.%	100%	82%	100%	12
S4EDU 26	88%	88%	100%	100%	n.a.%	88%	78%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	88%	100%	100%	9	
S4EDU 27	92%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	85%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	100%	14
S4EDU 28	67%	100%	100%	83%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	n.a.%	n.a.%	83%	83%	100%	6
S4EDU 29	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	80%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	100%	5
S4EDU 30	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	100%	6
SN 1	81%	85%	84%	78%	n.a.%	85%	85%	90%	90%	95%	96%	n.a.%	n.a.%	86%	59%	69%	73	
SN 2	93%	80%	93%	87%	n.a.%	80%	80%	88%	93%	100%	80%	n.a.%	n.a.%	80%	67%	64%	15	
SN 3	88%	60%	67%	98%	n.a.%	93%	93%	86%	95%	100%	95%	n.a.%	n.a.%	95%	88%	90%	40	
SN 4	70%	78%	83%	90%	n.a.%	73%	82%	66%	88%	92%	83%	n.a.%	n.a.%	75%	66%	81%	60	
SN 5	72%	83%	72%	92%	n.a.%	65%	72%	64%	87%	87%	83%	n.a.%	n.a.%	67%	70%	74%	54	
SN 6	100%	100%	100%	0%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	100%	1	
SN 7	93%	93%	89%	93%	n.a.%	74%	85%	92%	100%	96%	81%	n.a.%	n.a.%	89%	85%	81%	27	
SN 8	75%	81%	67%	86%	n.a.%	94%	86%	77%	92%	100%	81%	n.a.%	n.a.%	83%	86%	94%	36	
SN 9	88%	97%	97%	98%	n.a.%	97%	95%	94%	100%	100%	92%	n.a.%	n.a.%	96%	96%	98%	116	
SN 10	93%	85%	96%	96%	n.a.%	89%	93%	88%	100%	96%	100%	n.a.%	n.a.%	93%	75%	79%	28	

SN 11	77%	72%	90%	100%	n.a.%	56%	74%	79%	100%	100%	72%	n.a.%	n.a.%	72%	90%	95%	39
SN 12	88%	88%	83%	95%	n.a.%	98%	98%	92%	98%	100%	95%	n.a.%	n.a.%	95%	86%	93%	42
SN 13	81%	100%	98%	100%	n.a.%	95%	96%	96%	100%	98%	85%	n.a.%	n.a.%	95%	90%	92%	59
SN 14	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	96%	100%	100%	96%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	96%	27
SN 15	100%	100%	89%	100%	n.a.%	96%	96%	100%	100%	100%	93%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	100%	28
SN 16	94%	94%	100%	97%	n.a.%	68%	85%	83%	100%	100%	85%	n.a.%	n.a.%	91%	88%	97%	34
SN 17	80%	84%	73%	55%	n.a.%	52%	64%	81%	81%	69%	73%	n.a.%	n.a.%	57%	95%	81%	76
SN 18	86%	71%	71%	50%	n.a.%	43%	43%	75%	57%	57%	57%	n.a.%	n.a.%	57%	86%	71%	8
SN 19	78%	95%	84%	91%	n.a.%	61%	74%	86%	99%	97%	60%	n.a.%	n.a.%	71%	91%	93%	99
SN 20	100%	100%	100%	88%	n.a.%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	100%	8
SN 21	64%	95%	95%	98%	n.a.%	98%	98%	97%	100%	100%	88%	n.a.%	n.a.%	93%	90%	88%	40
SN 22	76%	98%	98%	98%	n.a.%	100%	98%	100%	100%	100%	90%	n.a.%	n.a.%	98%	93%	95%	42
SN 23	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	80%	87%	15
SN 24	86%	97%	97%	100%	n.a.%	91%	100%	94%	100%	100%	86%	n.a.%	n.a.%	97%	97%	94%	35
SN 25	90%	94%	87%	90%	n.a.%	80%	87%	80%	90%	97%	80%	n.a.%	n.a.%	80%	80%	84%	31
SN 26	95%	80%	85%	75%	n.a.%	90%	80%	88%	95%	90%	90%	n.a.%	n.a.%	89%	84%	89%	20
SN 27	90%	99%	99%	97%	n.a.%	94%	97%	82%	97%	97%	99%	n.a.%	n.a.%	93%	92%	91%	67

**Numero di osservazioni N e percentuali % sul totale di rispondenti (n) 20/21**

<b>Corso di studi</b>		<b>O1</b>	<b>O2</b>	<b>O3</b>	<b>O4</b>	<b>O5</b>	<b>O6</b>	<b>O7</b>	<b>O8</b>	<b>O9</b>	<b>O10</b>	<b>O11</b>
<b>Totale: AA 2019/2020</b>	%	<b>14.30</b>	<b>.84</b>	<b>6.62</b>	<b>16.93</b>	<b>11.78</b>	<b>3.89</b>	<b>5.47</b>	<b>11.67</b>	<b>7.36</b>	<b>11.67</b>	<b>.32</b>
<b>Totale: AA 2020/2021</b>	<b>N</b>	<b>259</b>	<b>9</b>	<b>132</b>	<b>315</b>	<b>169</b>	<b>57</b>	<b>79</b>	<b>219</b>	<b>183</b>	<b>267</b>	<b>39</b>
	<b>%</b>	<b>16.77</b>	<b>.58</b>	<b>8.55</b>	<b>20.40</b>	<b>10.95</b>	<b>3.69</b>	<b>5.12</b>	<b>14.18</b>	<b>11.85</b>	<b>17.29</b>	<b>2.53</b>
	<b>n</b>	<b>1544</b>	<b>1544</b>	<b>1544</b>	<b>1544</b>	<b>1544</b>	<b>1544</b>	<b>1544</b>	<b>1544</b>	<b>1544</b>	<b>1544</b>	<b>1544</b>
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM)	<b>N</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>107</b>	<b>30</b>
	<b>%</b>	<b>15.52</b>	<b>.00</b>	<b>6.36</b>	<b>8.14</b>	<b>6.36</b>	<b>.51</b>	<b>3.31</b>	<b>4.07</b>	<b>10.18</b>	<b>27.23</b>	<b>7.63</b>
	<b>n</b>	<b>393</b>	<b>393</b>	<b>393</b>	<b>393</b>	<b>393</b>	<b>393</b>	<b>393</b>	<b>393</b>	<b>393</b>	<b>393</b>	<b>393</b>
Scienze Naturali (D.M. 270/04) (L2)	<b>N</b>	<b>198</b>	<b>9</b>	<b>107</b>	<b>283</b>	<b>144</b>	<b>55</b>	<b>66</b>	<b>203</b>	<b>143</b>	<b>160</b>	<b>9</b>
	<b>%</b>	<b>17.20</b>	<b>.78</b>	<b>9.30</b>	<b>24.59</b>	<b>12.51</b>	<b>4.78</b>	<b>5.73</b>	<b>17.64</b>	<b>12.42</b>	<b>13.90</b>	<b>.78</b>
	<b>n</b>	<b>1151</b>	<b>1151</b>	<b>1151</b>	<b>1151</b>	<b>1151</b>	<b>1151</b>	<b>1151</b>	<b>1151</b>	<b>1151</b>	<b>1151</b>	<b>1151</b>

O1: Alleggerire il carico didattico complessivo

O2: Aumentare il carico didattico complessivo

O3: Aumentare attività di supporto didattico

O4: Aumentare le ore di esercitazioni

O5: Fornire più conoscenze di base

O6: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

O7: Migliorare il coordinamento con altri corsi

O8: Migliorare la qualità materiale didattico

O9: Fornire in anticipo il materiale didattico

O10: Inserire prove di esame intermedie

O11: Attivare insegnamenti serali

Si sottolinea che, se lo scorso anno la valutazione degli studenti era facoltativa, i dati potrebbero essere inficiati da un probabile bias. Anche se non "biased", numeri più piccoli possono aver aumentato la variabilità delle valutazioni rispetto ad altri anni. Per ulteriori dettagli si rimanda alla Sezione 2 della RAM-AQ CdS