

**COMMENTO AGLI INDICATORI ANVUR – LAUREA TRIENNALE –
L32 Scienze Naturali (triennio 2021-2022-2023).
Sono stai presi in considerazione gli indicatori aggiornati al 06/07/2024**

Gli indicatori relativi alla **numerosità degli studenti** (iC00a – iC00f) indicano come il CdS sia ben frequentato in confronto ad altri analoghi corsi di studio su base macroregionale e nazionale. Il CdS ha tuttavia visto una lieve, progressiva riduzione degli immatricolati nell'ultimo triennio (iC00b), la cui media risulta ora di 108 immatricolati puri, ridotti nel 2023 a 93 immatricolati puri. Il **numero di immatricolati puri** risulta comunque sempre più alto rispetto agli Atenei della macroarea di riferimento e nazionali. L'alto numero di immatricolati ha ripercussioni positive su tutti gli altri indicatori di numerosità compresi nel gruppo iC00a-f, i cui valori nel corso del triennio hanno superato di gran lunga quelli riferibili a scala macroregionale e nazionale. Alla numerosità degli iscritti contribuiscono significativamente gli **studenti da fuori regione** nuovamente in crescita. Elevata è anche la **percentuale di laureati entro la durata normale del corso** (iC02). La riduzione del numero di iscritti, auspicata e perseguita, negli ultimi anni, ha avuto risvolti positivi sul **rapporto iscritti regolari/docenti** (iC005) che, pur restando più alto di quelli su scala macroregionale e nazione, nel 2023 si è avvicinato ai valori di confronto.

INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (GRUPPO A)

Quasi tutti gli indicatori mostrano una performance del CdS superiore a quelle della macroregione e al dato nazionale.

Il principale punto di forza riguarda la **percentuale dei laureati entro la durata normale del CdS** (iC02, Media 65,8%), che supera abbondantemente entrambi i valori di confronto. In linea con i dati macroregionali e superiore ai dati nazionali risulta la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, nuovamente in crescita nel 2023 (iC03, Media 22,6%).

Di poco inferiore al dato della macroregione ma superiore al dato nazionale risulta la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano **acquisito almeno 40 CFU** nell'anno solare (iC01, Media 35%, anni 2020-2022).

La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a **settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti** per corso di studi di cui sono docenti di riferimento (iC08) risulta pari al 100%, superiore di almeno due punti ai valori di confronto.

Un dato costantemente negativo rispetto a quelli macroregionale e soprattutto nazionale riguarda il **rapporto studenti regolari/docenti** (iC05, 11,3%). Benché nel 2023 il valore sia sceso al 9,9%, la differenza rispetto alle aree di riferimento di 3-4 punti suggerisce di continuare l'azione di monitoraggio.

Inferiori ai dati nazionali e della macroregione sono le percentuali di **laureati occupati ad un anno dal titolo** (iC06, media 25%; iC06bis, media 18,1%); la performance del CdS risente però del marcato scarto negativo registrato nel 2022, mentre nel 2023 le percentuali di entrambi gli indicatori risultano in forte crescita (33,3%), tanto da superare i valori di riferimento. In linea con i dati della macroarea e della Nazione risulta invece la **percentuale di laureati occupati non impegnati in formazione non retribuita** che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER, media 65%).

Un confronto con i dati resi disponibili dal consorzio Alma Laurea indica che il **70% dei laureati** del CdS del 2023 intervistati intendono **isciversi ad un corso di laurea magistrale**.

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (GRUPPO B)

In genere, i valori dei primi tre indicatori (iC10, media 4,6‰; iC10bis, media 4.1‰ e iC11, media 37.7‰) sono più bassi dei dati macroregionali e nazionali ma in miglioramento; pertanto gli scarti negativi non destano preoccupazione. La situazione sarà comunque monitorata con la dovuta attenzione.

Valori più bassi riguardano la **percentuale di laureati entro la durata normale del CdS** che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11, Media 43,8‰); anche in questo caso il dato statistico appare in netto aumento attestandosi nel 2023 sul 52,6‰. Il miglioramento dei valori dei tre indicatori è certamente dovuto alle misure implementate per aumentare la mobilità in uscita degli studenti. La situazione sarà comunque monitorata con la dovuta attenzione.

L'**attrattività internazionale**, cioè la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12; Media 23,5‰) continua ad aumentare e ora appare di almeno **4 punti superiore** alla media sia del dato regionale che nazionale.

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (GRUPPO E)

I valori medi nell'ultimo triennio censito (2020-2022) riferiti ai CFU acquisiti nel I anno (indicatori: iC13, media 33,0; iC14, media 35,8; iC15, 29,1%; iC15Bis, media 29,1%; iC16, media 15,6%, iC16Bis, 15,9%) appaiono inferiori ai valori dell'area di riferimento e anche ai dati a livello nazionale.

Particolarmente critica rispetto al dato macroregionale è la differenza, negativa di circa 10 punti, relativa alla **percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS** (iC14) e alla **percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** (iC16). I dati dell'ultimo anno censito indicano tuttavia un deciso miglioramento, segno che le misure intraprese dal CdS (corso di Anatomia Comparata erogato come annuale; rafforzamento delle attività di orientamento in ingresso), stanno avendo i loro frutti.

Nonostante il perdurare dello scarto negativo, il CdS ritiene di non intraprendere alcuna altra iniziativa specifica ma si propone di monitorare con la dovuta attenzione la situazione anche in funzione dell'avvenuto avvicendamento dei docenti, per motivi di pensionamento, di due insegnamenti erogati nel primo anno.

La **percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale nello stesso corso di studio** (iC17, media 25,7%) appare inferiore al dato della macroarea ma in linea con il dato nazionale.

I valori degli indicatori relativi alla docenza erogata (iC19, media 81,3%; iC19BIS, media 83,6% e iC19TER, media 86,1%) risultano in linea con i dati di riferimento; come punto di forza si segnala il dato relativo alle ore di **docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato** sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), superiore sia al dato macroregionale che nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ CARRIERE

Il **tasso di abbandono** del sistema universitario degli studenti del CdS si è ridotto negli ultimi tre anni esaminati (2020-2022), tanto che la percentuale di studenti che proseguono la **carriera nel sistema universitario al secondo anno** (iC21, media 75,9%) risulta nell'arco temporale indicato leggermente inferiore a quella della macroregione ma superiore a quella nazionale.

In aumento risulta la percentuale di immatricolati che **proseguono al II anno in un altro CdS dell'Ateneo** (iC23, media 20,5%), valore che continua ad apparire più alto sia del dato macroregionale sia nazionale. La **percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** (iC24, media 60,3%) continua ad essere maggiore di quella della macroregione e, seppur in minor misura, anche di quella nazionale. Il dato dell'ultimo anno monitorato (2022), in significativo peggioramento, segue lo stesso trend negativo anche a livello regionale e nazionale.

I valori riguardanti la **percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la normale durata del corso** (iC22, media 20.2%), appaiono più bassi dei dati della macroarea ma con differenziale positivo di almeno 4 punti rispetto al dato nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE LAUREATI

Per quanto riguarda il **grado di soddisfazione** (iC25), i dati riferiti al triennio esaminato indicano una percentuale di soddisfazione del CdS pari a 90,8 % in media. Il dato risulta in linea con i valori riscontrati a livello nazionale e, soprattutto, della macroregione. Nel 2023 il grado di soddisfazione è risultato nuovamente pari al 100% come in molti anni precedenti la pandemia.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

I valori dei due indicatori presi in esame, **rapporto studenti iscritti/docenti complessivo**, pesato per ore di docenza (iC27, media 24,2) e **rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno** (iC28, media 33,2), risultano entrambi più alti del dato rilevato su base macroregionale e nazionale. Particolarmente alto appare il valore relativo all'indicatore iC28, che è maggiore di circa 10 punti sia rispetto al dato della macroregione sia a quello nazionale. Il dato si raffigura come una criticità da tempo, imputabile principalmente all'alto numero di iscritti al primo anno. Il CdS ha già intrapreso una serie di iniziative volte a rafforzare e migliorare le attività di orientamento in ingresso, al fine di scoraggiare l'iscrizione di candidati poco motivati. I valori raggiunti nel 2023 (iC27, 23; iC28, 28,9) risultano incoraggianti e inducono a reiterare, rafforzandole, le iniziative sin qui intraprese.