



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2024

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

## Corso di Laurea in Scienze Naturali

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Interclasse di Scienze Naturali (L-32) e Didattica e Comunicazione delle Scienze (LM-60) in data 22 Febbraio 2024

# Sezione 1

## Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

### Documenti di riferimento:

- 1) Relazione CP-DS del 2022 e 2023.
- 2) RAM-AQ 2023, Sezione 1-c.
- 3) Verbali del Consiglio di Interclasse.
- 4) Resoconto Assemblea Plenaria Studenti 2023.

### 1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

#### Aspetto critico individuato n. 1:

**Pubblicizzare maggiormente i precorsi di Matematica (eventualmente anche durante le attività di orientamento di Ateneo).**

#### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

**Scarso preavviso di Ateneo nell'assegnazione di fondi dedicati e difficile reperibilità di docenti interessati a svolgere i precorsi di Matematica.**

**Risponde all'Obiettivo 2023 n. 1.** Per ragioni tecniche/amministrative non è stato possibile organizzare i precorsi di Matematica per l'anno accademico 2023/24.

Il percorso organizzativo dei precorsi di Matematica per l'anno accademico 2024/25 ha preso avvio già a partire da dicembre 2023, in largo anticipo rispetto a quanto pianificato nella RAM-AQ 2023, Sezione 1-c. Sono state individuate due possibilità di finanziamento: Fondo Sostegno Giovani (utilizzabile qualora fosse disponibile uno studente di dottorato Unimore) oppure fondi PLS-2022-2025 qualora si dovesse ricorrere a personale esterno e pubblicazione di bando. Inoltre, i precorsi di Matematica saranno progettati per essere rivolti sia agli studenti di Scienze Naturali sia di Scienze Geologiche. L'attività organizzativa ha visto il coinvolgimento della Docente di Matematica di Scienze Naturali (Simona BONVICINI).

I precorsi sono quindi stati programmati e calendarizzati per i giorni 16, 17, 18, 19 e 20 settembre 2024 dalle 9 alle 13 presso l'Aula 0.1 del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche (verbale del CI del 30/01/2024).

Ne verrà data pubblicità già a partire dalla giornata di orientamento (UnimoreOrienta, 21/02/2024) e, successivamente, attraverso i siti web e canali *social* del Dipartimento e del Corso di Studio. Se possibile (ossia se in futuro sarà disponibile la copertura economica) questa procedura verrà assunta come di prassi.

**Azione attuata. La criticità è stata risolta.**

## Aspetto critico individuato n. 2:

**Discutere in modo collegiale i risultati dei questionari sull'opinione di enti e imprese.**

**Causa/e presunta/e all'origine della criticità:**

**Assenza di una calendarizzazione dell'attività.**

**Risponde all'Obiettivo 2023 n. 2.** La reportistica relativa ai questionari redatti dai tutor aziendali di tirocini esterni viene inoltrata al Presidente del Corso di Studio dalla Segreteria Didattica del Dipartimento non appena i dati sono disponibili (indicativamente nella seconda metà di agosto - i risultati relativi alle attività svolte nell'anno 2022 sono stati inviati in data 23/08/2023). I dati devono essere elaborati ed inseriti nel quadro C3 della SUA-CdS. Tuttavia, le tempistiche di scadenza di compilazione del quadro C3 (inizio settembre - relativamente per il 2023 la scadenza era fissata a 04 settembre 2023) non ha permesso una loro discussione collegiale prima dell'inserimento dei dati nella SUA (i dati sono stati trasmessi solo dieci giorni prima).

Il Consiglio, in accordo con quanto indicato nella Sezione 1c della Relazione RAM-AQ 2023 ha calendarizzato la discussione collegiale post scadenza compilazione SUA che si è tenuta durante il Consiglio di Interclasse del 21/09/2023 (punto 8 all'o.d.g.), quindi entro la scadenza indicata (15 ottobre 2023).

**Questa procedura, salvo variazioni delle scadenze SUA, verrà assunta come prassi da parte del CdS.**

**Azione attuata. La criticità è stata risolta.**

## 1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

### Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

Come evidente dalla discussione emersa durante il Consiglio di Interclasse del 30/01/2024, la CP-DS non ha evidenziato particolari criticità, sottolineando che **l'attività svolta dal CdS risulta efficace**.

Emergono tuttavia alcuni punti di attenzione e suggerimenti comuni a tutti i CdS del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche:

- 1) bassa percentuale di **superamento degli OFA**. La Commissione Paritetica ritiene pienamente adeguate le azioni già intraprese, alle quali suggerisce di aggiungere l'invio di una mail agli studenti attivi con debito per comprendere le ragioni del mancato assolvimento;
- 2) proseguire con il controllo periodico della **documentazione online**, implementare le attività didattiche (anche seminariali) svolte in **collaborazione con il Comitato di Indirizzo**, attivare una **procedura per eventuali reclami** da parte degli studenti ed infine invitare i Docenti alla **consultazione delle linee guida relative a studenti con BES/DSA** a inizio semestre.

### Punti di forza individuati

Relativamente all'anno 2023 vengono segnalate come buona pratica la progettazione di una **convenzione con l'associazione U21** per favorire la frequenza a singoli corsi e **l'attivazione di uno sportello online di counseling** prioritariamente rivolto agli studenti di Scienze Naturali, ma aperto anche a studenti di altri CdS.

Sono quindi evidenziati punti di forza già individuati anche in passato, tra cui:

- La presenza di un **"Sistema di Gestione di AQ del CdS"**, reperibile al link di G-drive, e raggiungibile anche attraverso il sito del Corso di Laurea in cui sono depositati tutti i documenti relativi alla AQ.
- La **regolare consultazione** con le parti interessate relative alle prospettive occupazionali, di sviluppo personale e professionale che avvengono attraverso il **Comitato di Indirizzo del CdS**.
- Nonostante un basso superamento del TOLC, le **modalità di accertamento e recupero** delle conoscenze richieste in ingresso (OFA) sono ben definite dal Regolamento Didattico del CdS reperibile sul sito web del CdS. Tutti gli studenti con debito OFA inoltre, sia via e-mail sia attraverso comunicazioni dirette da parte dei docenti, sono più volte invitati a provvedere il prima possibile al superamento dell'OFA stesso in vista del passaggio al secondo anno.
- L'**organizzazione e il monitoraggio dell'erogazione della didattica** vengono regolarmente discussi durante i consigli di CdS nei quali è sempre previsto uno specifico punto all'ordine del giorno ("Organizzazione didattica").
- L'organizzazione didattica ed il suo rispetto sono efficacemente valutate mediante l'**analisi delle OPIS** in CdS dalle quali si rileva che non sono presenti criticità preoccupanti. Similmente il **monitoraggio delle carriere** degli studenti viene regolarmente svolto e discusso in CdS. Particolarmente efficace risulta nel sito web del CdS la **funzione "studente"**, che rende facilmente accessibili ed aggiornate tutte le informazioni utili all'erogazione della didattica, dal calendario didattico, all'orario delle lezioni, agli appelli d'esame, sedute di Laurea, ecc.
- Il CdS ha identificato **Referenti per varie funzioni**, tutti ben indicati sul sito web del CdS: ([https://www.scienze naturali.unimore.it/?page\\_id=679](https://www.scienze naturali.unimore.it/?page_id=679)).
- Il CdS ha nominato un Referente per il **controllo annuale delle schede di insegnamento**; i docenti sono invitati ad aggiornare le schede di insegnamento dell'a.a. successivo entro il mese di giugno in modo da essere

controllate da parte del referente entro il mese di luglio. Negli ultimi due anni non sono segnalate criticità di rilievo e, alla luce dei controlli a campione eseguiti dalla CPDS, l'attività svolta dal CdS viene ritenuta efficace.

- Il CdS prevede la compilazione periodica e discussione in CdS di una **Matrice di Tuning** che permette la verifica della coerenza degli insegnamenti con gli obiettivi formativi del CdS.
- Le **modalità di svolgimento della prova finale e di assegnazione del Relatore** per il conseguimento della Laurea ed i criteri per la valutazione conclusiva e le modalità di assegnazione del punteggio di laurea sono descritte in modo chiaro e dettagliato nel Regolamento Didattico del CdS (art. 10 e 11); sul sito web del CdS alla sezione "studenti" sono adeguatamente riportate le linee guida per la redazione della tesi e le modalità per lo svolgimento della prova finale.
- Nel **Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)** sono individuati con chiarezza i problemi evidenziati dai dati e sono state messe in atto le azioni volte a migliorare e risolvere le criticità rilevate nell'RRC stesso.
- L'esame critico dei dati desumibili dagli indicatori sentinella ANVUR della **Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)** è stato svolto in modo appropriato e approfondito.
- L'analisi collegiale dell'**Opinione degli Studenti (OPIS)** viene discussa semestralmente in Consiglio di CdS, per i corsi del primo e del secondo semestre. I risultati OPIS sono presentati agli studenti durante un'assemblea plenaria in modalità mista (a presenza e a distanza).
- La **Relazione RAMAQ** si presenta completa e dettagliata in tutte le sue parti. Per quanto riguarda il monitoraggio delle azioni correttive attuate dal CdS, le criticità sono state pienamente recepite e le azioni correttive sono state attuate oppure in corso.
- Le **criticità individuate dalla CP-DS** sono state analizzate in dettaglio e la descrizione delle azioni correttive programmate è ben strutturata e fattibile nei tempi previsti.
- Il **Consiglio di Interclasse** discute i risultati della ricognizione delle opinioni di Enti ed Aziende con cadenza annuale; la discussione collegiale dei dati 2022 si è svolta nel corso del Consiglio di CdS del 21/09/23. Dall'analisi del Documento, inoltre, non emergono particolari criticità sia verso i tirocinanti sia verso gli uffici di Ateneo per la gestione amministrativa dell'attività.

### Aspetto critico individuato n. 1:

**Basso tasso superamento OFA.**

**Causa/e presunta/e all'origine della criticità:**

**Possibile esito negativo dovuto ad assenza di risposta piuttosto che risposta errata.**

## 1-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive

#### Aspetto critico individuato n. 1:

**Basso tasso superamento OFA.**

#### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

**Possibile esito negativo dovuto ad assenza di risposta piuttosto che risposta errata.**

**Azioni da intraprendere:** Verranno reiterate le azioni di sollecito già in atto (invio di messaggio mail, presenza di un Referente OFA, apertura dei precorsi di matematica anche agli studenti del primo anno con debito OFA). Viene quindi recepito il suggerimento della CP-DS di inviare una mail agli studenti attivi con debito per comprendere le ragioni del mancato assolvimento del debito (ad esempio con un questionario a risposta multipla).

**Scadenza:** 31 luglio 2024.

**Responsabilità primaria:** Presidente CdS, Commissione Didattica CdS.

**Si prende inoltre atto dei seguenti suggerimenti comuni a tutti i CdS del Dipartimento, senza però attivare delle vere e proprie azioni correttive:**

1. attivare una procedura per eventuali reclami da parte degli studenti;
2. proseguire con il controllo periodico della documentazione *online*;
3. invitare i Docenti alla consultazione delle linee guida relative a studenti con BES/DSA a inizio semestre;
4. implementare le attività didattiche (anche seminariali) svolte in collaborazione con il Comitato di Indirizzo.

Per quanto descritto al **punto 1** la pagina web del sito del CdS è stata implementata:

[https://www.scienzenaturali.unimore.it/?page\\_id=679](https://www.scienzenaturali.unimore.it/?page_id=679) (inserita nella parte bassa della pagina una frase con indirizzo mail per segnalazioni).

Le azioni richieste in risposta ai **suggerimenti 2 e 3** verranno proseguite/attivate ed assunte come buona prassi.

Relativamente al **suggerimento 4**, si cercherà di incrementare le attività richieste compatibilmente con le risorse disponibili. Relativamente all'anno accademico 2023-24, oltre a varie collaborazioni per lo svolgimento di tesi e tirocini, è stata svolta anche attività seminariale da parte della Fondazione Golinelli (due cicli di seminari per complessive otto ore, si veda Verbale del Consiglio di Interclasse del 18/12/2023).