



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano 	Scienze Chimiche(<i>IdSua:1574041</i>)
Nome del corso in inglese 	Chemical Sciences
Classe	LM-54 - Scienze chimiche
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-chimiche.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BATTISTUZZI Gianantonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio interclasse
Struttura didattica di riferimento	Scienze chimiche e geologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COCCHI	Marina	CHIM/01	PA	1	Caratterizzante
2.	CORNIA	Andrea	CHIM/03	PO	1	Caratterizzante
3.	MARCHETTI	Andrea	CHIM/01	PA	1	Caratterizzante
4.	MENZIANI	Maria Cristina	CHIM/02	PO	1	Caratterizzante
5.	MUCCI	Adele	CHIM/06	PA	1	Caratterizzante

6.	PEDONE	Alfonso	CHIM/02	PA	1	Caratterizzante
7.	PIGANI	Laura	CHIM/01	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	MONICA CASELLI ANDREA CORNIA GIGLIOLA LUSVARDI ANNALISA PALLINI FRANCESCA PARENTI ALFONSO PEDONE
Tutor	Gianluca MALAVASI Laura PIGANI Davide VANOSSI Gianantonio BATTISTUZZI Marina COCCHI Alfonso PEDONE Franco GHELFI Andrea MARCHETTI Adele MUCCI Maria Cristina MENZIANI Andrea CORNIA



Il Corso di Studio in breve

19/03/2020

La laurea magistrale in Scienze Chimiche prepara professionisti idonei allo svolgimento di attività di promozione e sviluppo dell'innovazione scientifica e tecnologica, e di gestione delle tecnologie. I laureati magistrali possono proseguire la formazione nell'ambito di Corsi di Dottorato di Ricerca, di Specializzazione e di Master di II livello.

I laureati sono in grado di svolgere attività di Ricerca e Sviluppo in diversi ambiti, quali laboratori, industrie manifatturiere, aziende pubbliche e private, anche a livello dirigenziale, con le funzioni di:

1. innovazione nella sintesi di vecchi e nuovi prodotti, rispondente ai criteri di efficienza e di sostenibilità ambientale;
2. gestione delle più moderne tecnologie per la determinazione strutturale e la caratterizzazione di molecole e materiali e analisi dei risultati;
3. gestione di tecniche strumentali e sviluppo di metodi per l'analisi qualitativa e quantitativa di sostanze naturali o di sintesi e matrici complesse (ambientali, alimentari, etc.);
4. uso di tecniche computazionali, modellistica molecolare e strumenti matematico-statistici, per:
 - a. lo studio di sistemi complessi (biologici, inorganici e ibridi), problemi strutturali e meccanicistici, per la previsione delle proprietà fisiche, chimiche e meccaniche delle sostanze,
 - b. il trattamento dei dati, estrazione dell'informazione chimica, ottimizzazione di prodotto e processo.

Il tasso di occupazione dei laureati ottimo e sempre molto sopra la media della classe, a livello nazionale; il settore di occupazione prevalente l'industria (comparto Chimica-energia), con grado di soddisfazione per il lavoro svolto buono sia a 1 (www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/documento56060806.html) che a 3 anni dal conseguimento del titolo (www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/documento56060807.html).

Nel primo anno di corso della LM (www.unimore.it/didattica/m-laurea.html?ID=76) si completa la formazione teorico-pratica nei principali settori della chimica: inorganico, organico analitico e chimico-fisico focalizzandosi sulle metodologie strumentali, di sintesi avanzate, metodologie teoriche e sperimentali di caratterizzazione strutturale. Nel secondo anno lo studente può orientare la sua preparazione verso tematiche specifiche di chimica di base o applicata completando il piano di studio individuale con la scelta di insegnamenti specialistico-professionalizzanti incentrati su caratterizzazione di sostanze e materiali, e attraverso l'attività di ricerca finalizzata alla realizzazione dell'elaborato per la prova finale. Per costruire la

consapevolezza delle responsabilità associate alla figura del laureato magistrale parte delle attività di laboratorio sono progettate e realizzate dagli studenti in piena autonomia. L'attività di ricerca per la prova finale può essere condotta sia nei laboratori dell'Università, sia presso i laboratori di ricerca e sviluppo di aziende ed enti pubblici e privati.

Il grado di soddisfazione per il corso di studio molto buono

(www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/documento56060805.htm). Le numerose collaborazioni internazionali con prestigiose Università europee e gruppi di ricercatori leader in campi di ricerca innovativi, permettono di svolgere soggiorni all'estero per studio e/o per svolgere l'attività per la prova finale, nell'ambito dei programmi ERASMUS+, MORE Overseas, Traineeship (www.dscg.unimore.it/site/home/international/mobilita-studentesca-per-scienze-chimiche.html).

Link: <https://www.unimore.it/didattica/mlaurea.html?ID=76> (Pagina web del CdSM in Scienze Chimiche)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/02/2015

Nel 2008 stata attivata la laurea LM-54 ed il progetto formativo stato sottoposto e discusso con rappresentanti del mondo del lavoro (Ordine dei Chimici Sezione Provinciale di Modena, Confindustria Modena); in data 13 dicembre 2007, l'Ordine dei Chimici della provincia di Modena ha espresso parere favorevole al progetto della laurea ed ai contenuti del percorso formativo proposto.

In occasione degli incontri preliminari, sono stati verificati sia gli ambiti lavorativi d'impiego per i laureati magistrali in scienze chimiche, che le prospettive di lavoro che possono aprirsi in base a norme di recente emanazione che regolano le aziende della produzione, manipolazione e commercio e distribuzione di sostanze chimiche. Sono state anche discusse le attività formative più idonee a fornire conoscenze degli aspetti organizzativi e gestionali delle aziende del comparto chimico, gli obiettivi formativi del corso di studio ed il quadro generale delle attività didattiche da inserire nel percorso curricolare.

Recentemente, in data 9 Gennaio 2015, il Consiglio di Corso di studio ha provveduto alla nomina del Comitato di Indirizzo per le Lauree di area Chimica, L-27 ed LM-54, di cui fanno parte componenti che rappresentano i principali settori occupazionali dei laureati in Chimica del territorio di riferimento. Il Comitato di Indirizzo si riunì in data 21 Gennaio c.a.; in tale occasione, ha stabilito di fissare a breve (entro Marzo c.a.) almeno un altro incontro per consentire al Consiglio di CdS di mantenere uno stretto contatto con il mondo del lavoro e dei servizi, e recepirne, per quanto possibile, suggerimenti in merito ai contenuti formativi ed alle esigenze occupazionali in termini di profili professionali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco nominativo dei componenti del Comitato di Indirizzo per le Lauree di area Chimica - L 27 ed LM 54



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/03/2021

La composizione del comitato d'indirizzo stata rinnovata nel 2020. Il Comitato di Indirizzo si riunisce di norma due volte l'anno, di cui una all'avvio della programmazione didattica ed una per discutere i risultati delle attività svolte ed i risultati della valutazione didattica da parte degli studenti.

Il Comitato di Indirizzo rappresentativo di associazioni di categoria e rappresentanti della Scuola, di seguito l'elenco:

Ordine provinciale dei Chimici -Modena

Ordine Nazionale dei Chimici

ARPAE Emilia Romagna

ARPA Reggio Emilia

Associazione Industriali delle province di Modena e Reggio Emilia

Rappresentanti:

Settore Aziende del Biomedicale

Settore Ceramico

Settore Agro-alimentare

Settore Formazione

Le organizzazioni direttamente consultate sono rappresentative di realtà produttive che operano in un mercato non limitato al territorio proprio dell'Ateneo ma nazionale ed internazionale.

A livello nazionale si fatto riferimento al Sistema Informativo Excelsior di Unioncamere Ministero del Lavoro, (pubblicazioni 'Laureati e lavoro: Gli sbocchi professionali dei laureati nelle imprese Indagine 2020', excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2020/excelsior_2020_laureati.pdf, e 'Il lavoro dopo gli studi: La domanda di laureati e diplomati Indagine 2020', excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2020/B8_lavoro_dopo_studi.pdf) e Federchimica (pubblicazioni 'L'industria chimica in Italia Rapporto 2019-2020', www.federchimica.it/docs/default-source/pubblicazioni/rapporto_2020_per-web.pdf?sfvrsn=87e74693_4, e 'L'industria chimica in cifre', federchimica.it/industria-chimica-in-cifre). A livello internazionale sono state consultate la ricerca 'Employment and Careers of European Chemists (ESEC2) pubblicata nel Vol. 24, pag. 17370 17388 della rivista Chemistry A European Journal nel 2018 (onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/chem.201804764) e le informazioni fornite dal CEFIC (The European Chemical Industry Council, www.cefic.org).

Negli ultimi anni, su suggerimento del Comitato di indirizzo (drive.google.com/drive/folders/1OJ6Fm3yImkyeRKZwq5-YymtVQ91-u4H_) sono stati inseriti nell'offerta formativa per la laurea magistrale, due nuovi insegnamenti 'Chimica organica della macromolecole', attivato a partire dall'AA 2017/18 su sollecitazione del rappresentante del comparto materie plastiche di Reggio Emilia, con costi a carico di Unindustria Reggio Emilia. 'Applicazione dei Regolamenti REACH e CLP alla gestione di sostanze chimiche', attivato a partire dall'AA 2019/20 su sollecitazione del Presidente dell'Ordine dei Chimici della Provincia di Modena, che si fatto carico del finanziamento.

Accogliendo i suggerimenti del Comitato di Indirizzo sono state realizzate anche altre iniziative: apertura agli studenti di chimica alla frequenza di un ciclo di seminari organizzati dall'Ordine provinciale dei Chimici per i propri iscritti e svolti a partire dall'autunno 2016; organizzazione di visite guidate in presenza o a distanza presso aziende ed enti operanti in settori di interesse; stipula di convenzioni con importanti aziende chimiche per la preparazione della tesi di laurea.

Le restrizioni imposte dall'emergenza Covid-19 hanno fortemente limitato queste attività negli AA 19/20 e 20/21. Pertanto si aperta una riflessione nel CI (riunione Maggio 2020) per trovare attività alternative e/o complementari, ottenendo la disponibilità di alcune aziende a organizzare visite guidate virtuali dedicate agli studenti della LM54 (riunione Dicembre 2020).

I verbali di tutte le sedute del Comitato di Indirizzo sono reperibili al link drive.google.com/drive/folders/1OJ6Fm3yImkyeRKZwq5-YymtVQ91-u4H_

Link : <http://www.dscg.unimore.it/site/home/qualita/comitato-dindirizo/c.i.-corsi-di-laurea-in-chimica.html> (comitato di indirizzo Cds in Chimica e CdSM in Scienze Chimiche)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato di indirizzo AA 2020-21



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore Magistrale in Scienze Chimiche : responsabile di attività di ricerca e sviluppo, gestione di laboratori chimici e di strutture produttive.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati Magistrali in Scienze Chimiche potranno ricoprire ruoli prevalentemente tecnico dirigenziali, lavorando con ampia autonomia decisionale, anche assumendo elevata responsabilità di progetti e strutture. In particolare, potranno svolgere mansioni inerenti a attività di ricerca e sviluppo, assicurazione qualità e controllo produzione.

competenze associate alla funzione:

Il giusto equilibrio tra le competenze di base acquisite e le abilità applicative permettono al laureato Magistrale sia di poter coordinare gruppi di lavoro che di operare direttamente all'interno di strutture complesse, produrre referti di prova, relazioni scientifico-tecniche, pubblicazioni. In particolare, il laureato Magistrale:

- Conosce i moderni metodi di analisi strumentale e sa gestire la strumentazione di laboratorio.
- Sa progettare e condurre attività di caratterizzazione qualitativa e quantitativa di prodotti e materiali incluse le attività correlate alla preparazione dei campioni.
- E in grado di sviluppare e progettare percorsi di reazione, inclusa la fase di scale-up, per la sintesi di sostanze chimiche e nuovi materiali di natura organica o inorganica.
- Ha capacità di elaborazione dei dati e sa utilizzare un approccio modellistico sia per lo sviluppo di modelli composizione-proprietà o struttura-proprietà che per la previsione del comportamento di sistemi complessi facendo uso di metodi chimico-computazionali.

sbocchi occupazionali:

Industria chimica, chimico-farmaceutica, ceramica, biomedicale, comparto agro-alimentare, packaging e imballaggio. Settore servizi pubblico e privato: laboratori di analisi e controllo di Enti Pubblici (Regioni, AUSL, ARPA, dogane, Ispettorato Repressione Frodi); laboratori per il controllo ambientale, merceologico; laboratori di analisi chimico-cliniche. Libera Professione (DPR 5 giugno 2001, n. 328) laureati in Chimica iscritti alla Sezione A dell'Albo Professionale. Pu ricoprire mansioni come:

- Responsabile del controllo della produzione
- Responsabile di attività di ricerca e sviluppo (R&S) in ambito industriale
- Dirigente di Laboratorio
- Responsabile del controllo di qualità.
- Libero professionista: attività di consulenza e formative presso Enti Pubblici e privati, attività di gestione procedure di processi e di aziende.

Pu proseguire la propria formazione nell'ambito di Corsi di Dottorato di Ricerca, Corsi di Specializzazione anche dedicati alla formazione per l'insegnamento, e di Master di 2 livello.



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)
2. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)



Conoscenze richieste per l'accesso

08/02/2015

In considerazione della valenza scientifica e professionalizzante del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche, l'ammissione al CdS della classe LM 54 richiede il possesso di requisiti che prevedono un'adeguata padronanza di metodi e contenuti generali nelle discipline scientifiche di base e nelle discipline di area chimica, propedeutiche a quelle caratterizzanti inserite nell'ordinamento della classe di laurea magistrale medesima.

I requisiti curriculari necessari per l'iscrizione alla laurea magistrale in Scienze Chimiche dell'Università di Modena e RE sono i seguenti:

1) il possesso di una laurea i cui obiettivi formativi specifici rispettino i contenuti dello schema Eurobachelor approvato per Chimica;

2) un numero minimo prefissato di CFU suddivisi tra le discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Chimiche.

Il numero minimo di CFU e la loro ripartizione tra le varie discipline, nonché il valore minimo nelle votazioni sarà riportato nel regolamento didattico del corso di studio. (<http://www.unimore.it/hreg/SmfnLM54ScChimiche.pdf>)

La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale avverrà sulla base dell'analisi della carriera pregressa dello studente, ovvero mediante test o colloquio da sostenere previa domanda scritta presentata prima dell'iscrizione. L'iscrizione alla laurea magistrale consentita a coloro che hanno superato la verifica.

In caso di laurea che non rispetti il primo requisito curricolare, il Consiglio della struttura valuterà innanzitutto la carriera pregressa dello studente, e la possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi del corso mediante un piano di studio individuale, prima di procedere all'eventuale test o colloquio.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/02/2021

La composizione del comitato d'indirizzo stata rinnovata nel 2020. Il Comitato di Indirizzo si riunisce di norma due volte l'anno, di cui una all'avvio della programmazione didattica ed una per discutere i risultati delle attività svolte ed i risultati della valutazione didattica da parte degli studenti.

Il Comitato di Indirizzo rappresentativo di associazioni di categoria e rappresentanti della Scuola, di seguito l'elenco:

Ordine provinciale dei Chimici -Modena

Ordine Nazionale dei Chimici

ARPAE Emilia Romagna

ARPA Reggio Emilia

Associazione Industriali delle province di Modena e Reggio Emilia

Rappresentanti:

Settore Aziende del Biomedicale

Settore Ceramico

Settore Agro-alimentare

Settore Formazione

Le organizzazioni direttamente consultate sono rappresentative di realtà produttive che operano in un mercato non limitato al territorio proprio dell'Ateneo ma nazionale ed internazionale.

A livello nazionale si fatto riferimento al Sistema Informativo Excelsior di Unioncamere Ministero del Lavoro, (pubblicazioni 'Laureati e lavoro: Gli sbocchi professionali dei laureati nelle imprese Indagine 2020', excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2020/excelsior_2020_laureati.pdf, e 'Il lavoro dopo gli studi: La domanda di laureati e diplomati Indagine 2020', excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2020/B8_lavoro_dopo_studi.pdf) e Federchimica (pubblicazioni 'L'industria chimica in Italia Rapporto 2019-2020', www.federchimica.it/docs/default-source/pubblicazioni/rapporto_2020_per-web.pdf?sfvrsn=87e74693_4, e 'L'industria chimica in cifre', federchimica.it/industria-chimica-in-cifre). A livello internazionale sono state consultate la ricerca 'Employment and Careers of European Chemists (ESEC2) pubblicata nel Vol. 24, pag. 17370-17388 della rivista Chemistry A European Journal nel 2018 (onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/chem.201804764) e le informazioni fornite dal CEFIC (The European Chemical Industry Council, www.cefic.org).

Negli ultimi anni, su suggerimento del Comitato di indirizzo

(drive.google.com/drive/folders/1OJ6Fm3yImkyeRKZwq5-YymtVQ91-u4H_) sono stati inseriti nell'offerta formativa per la laurea magistrale, due nuovi insegnamenti

'Chimica organica della macromolecole', attivato a partire dall'AA 2017/18 su sollecitazione del rappresentante del comparto materie plastiche di Reggio Emilia, con costi a carico di Unindustria Reggio Emilia.

'Applicazione dei Regolamenti REACH e CLP alla gestione di sostanze chimiche', attivato a partire dall'AA 2019/20 su

sollecitazione del Presidente dell'Ordine dei Chimici della Provincia di Modena, che si è fatto carico del finanziamento.

Accogliendo i suggerimenti del Comitato di Indirizzo sono state realizzate anche altre iniziative:
apertura agli studenti di chimica alla frequenza di un ciclo di seminari organizzati dall'Ordine provinciale dei Chimici per i propri iscritti e svolti a partire dall'autunno 2016;
organizzazione di visite guidate in presenza o a distanza presso aziende ed enti operanti in settori di interesse;
stipula di convenzioni con importanti aziende chimiche per la preparazione della tesi di laurea

I verbali di tutte le sedute del Comitato di Indirizzo sono reperibili al link
drive.google.com/drive/folders/1OJ6Fm3ylmkyeRKZwq5-YymtVQ91-u4H_

Link : <http://www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-chimiche.html> (pagina iniziale Corso di laurea magistrale Scienze Chimiche)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità di ammissione LM54 - AA 2021-22

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--	---

15/04/2015

Il percorso formativo fornisce un'adeguata conoscenza degli aspetti avanzati sia sperimentali che teorici dei 4 principali settori della Chimica (analitica SSD CHIM01, chimica-fisica SSD CHIM02, inorganica SSD CHIM03, organica SSD CHIM06), oltre che della Mineralogia. Particolare attenzione rivolta all'utilizzo di metodologie disciplinari di indagine, ed agli ambiti applicativi di interesse per le attività produttive del territorio.

In particolare i Laureati magistrali dovranno possedere:

- capacità di progettare e realizzare protocolli di intervento ed applicazione in ambito chimico, secondo modelli di problem-solving anche non convenzionali;
- capacità di redigere rapporti scritti, formalmente rigorosi, inerenti l'attività svolta in laboratorio;
- capacità di operare con elevati gradi di autonomia decisionale, di ricoprire ruoli di responsabilità, organizzare un gruppo di lavoro agendo come project-leader per la gestione e il coordinamento di gruppi e team R&D;
- capacità di utilizzare in forma scritta ed orale la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni in generale;
- adeguate competenze e strumenti metodologici per la comunicazione e la gestione dell'informazione chimica;
- competenze chimiche sperimentali per l'organizzazione e la gestione di laboratori di sintesi, caratterizzazione e controllo qualità;
- competenze utili per determinare la struttura chimica della materia e descrivere la struttura di sostanze cristalline e amorfe;
- capacità di applicare strumenti matematico-statistici per il trattamento dei dati e l'interpretazione dei risultati, conoscenza dei metodi computazionali per l'interpretazione e previsione del comportamento di sistemi complessi come quelli biologici, inorganici, organici e ibridi;
- conoscenza delle metodologie di valutazione per il trasferimento tecnologico e lo scale-up dalla sintesi di laboratorio al processo industriale.
- competenze necessarie per utilizzare strumenti bibliografici ed informatici.

Le competenze e le abilità acquisite a livello personale da parte degli studenti alla fine del percorso formativo, si compongono di una solida base di conoscenze comuni e trasversali rispetto ai 4 SSD principali (CHIM/01, CHIM/02, CHIM/03, CHIM/06). Queste conoscenze sono trasmesse mediante i 4 insegnamenti comuni ed obbligatori (12 CFU ciascuno), che coprono le 4 aree identificate. Su questa base comune, si innestano tutte le possibili intersezioni culturali per effetto delle scelte


personalizzate degli insegnamenti caratterizzanti opzionali (24 CFU di tipologia 'b'; 12 CFU di tipologia 'c'; 9 CFU di tipologia 'd'; 3 CFU di tipologia 'e'). Le scelte implementate nel piano degli studi consentono:


- agli studenti, di diversificare la propria formazione rispettando le proprie affinità elettive,
- ai laureati magistrali del CdS, di mostrarsi sul mercato del lavoro esibendo alcune caratteristiche peculiari e ben differenziate, che insieme ad altre credenziali maturate lungo un percorso personalizzato, possono contribuire in maniera significativa ad incrementare la competitività sia oggettiva che soggettiva.

Link : <http://www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-chimiche.html> (sito web del CdS, e relativi folders di modulistica)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi per la LM 54 - AA 15/16

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
1- AREA CHIMICA ANALITICA (SSD CHIM/01)			
Conoscenza e comprensione			
Conoscere e comprendere:			
<ul style="list-style-type: none">- le principali tecniche analitiche strumentali per le diverse classi spettroscopiche, separative, elettrochimiche-elettroanalitiche, tecniche MS, tecniche e microscopie di analisi di superficie.- le tecniche ifenate*. (Tecniche analitiche di spettrometria di massa)- la statistica descrittiva, i metodi chemiometrici di elaborazione ed interpretazione dei dati, dei segnali analitici e dei responsi delle tecniche ifenate. (Chemiometria)- le metodologie per il controllo di qualità dei prodotti e di processi e industriali (PAT).(Chemiometria)- le problematiche nell'ambito dell'analisi diagnostica e di intervento conservativo nel contesto dei Beni Culturali. (Tecniche di analisi di superficie)- analisi ed elaborazione dei segnali elettrochimici mediante sensori e biosensori (Sensori chimici e biochimici)			
* in parentesi gli insegnamenti del settore che forniscono queste specifiche conoscenze)			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			
<ul style="list-style-type: none">- Essere in grado di selezionare le tecniche strumentali e le metodologie operative appropriate in funzione della matrice e degli analiti da determinare.- Sapere applicare le tecniche più avanzate per la progettazione ed esecuzione di protocolli analitici, con particolare attenzione agli aspetti di efficienza strumentale e di qualità del risultato.			

- Sapere stimare i tempi, i costi e le risorse da impiegare per conseguire gli obiettivi intrinseci del "rapporto di prova".
- Sapere modellare i dati analitici sperimentali e le proprietà chimico-fisiche di sistemi complessi applicando metodologie di analisi multivariata e tecniche chemiometriche. (Chemiometria)
- Essere in grado di individuare le metodologie operative mini-invasive e non-invasive per la diagnostica applicata allo studio di materiali, matrici alimentari ed ambientali, e monitoraggio di processo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

2 - AREA CHIMICA FISICA (SSD CHIM/02)

Conoscenza e comprensione

- gli aspetti fondamentali delle tecniche spettroscopiche molecolari.
- le modalità di misura sperimentali delle proprietà chimico-fisiche dei sistemi reali; trattazione e interpretazione dei dati ottenuti.
- i fondamenti dei principali metodi computazionali basati sulla meccanica classica, quantistica e statistica (Chimica computazionale, Chimica fisica dei sistemi complessi)
- le proprietà chimico-fisiche di sostanze e materiali nei diversi stati di aggregazione, compresi i solidi amorfi e cristallini. (Chimica fisica dei materiali)
- le relazioni "funzione-struttura" e "proprietà-struttura", comprese le metodologie teorico-pratiche per la loro determinazione. (Chimica computazionale, Chimica fisica dei sistemi complessi)

*in parentesi gli insegnamenti del settore che forniscono queste specifiche conoscenze

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Sapere calcolare proprietà strutturali, termodinamiche e dinamiche e spettroscopiche di sistemi complessi
- Sapere misurare le proprietà chimico-fisiche dei materiali, nei vari stati di aggregazione (Chimica fisica dei materiali).
- Sapere descrivere gli effetti delle trasformazioni chimiche sulla struttura e sulle proprietà di sostanze e materiali, e dedurre le relazioni proprietà-struttura-funzione. (Chimica computazionale, chimica fisica dei materiali)
- Sapere utilizzare strumenti informatici per la ricerca bibliografica e ricerca in banche dati chimiche (Chimica computazionale).
- Sapere definire i protocolli computazionali più adeguati per lo studio della struttura e della superficie di energia potenziale di sistemi molecolari, solidi cristallini e amorfi (Chimica computazionale)
- Sapere calcolare proprietà atomiche e molecolari di sistemi macroscopici (Chimica fisica dei sistemi complessi)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

3 - AREA CHIMICA INORGANICA (SSD CHIM/03)

Conoscenza e comprensione

- le metodologie di sintesi, la struttura chimica/elettronica e le principali proprietà chimiche/fisiche di composti a base di ioni metallici e sostanze inorganiche.
- gli effetti delle trasformazioni chimiche sulla struttura chimica/elettronica e sulle proprietà di composti a base di ioni metallici e sostanze inorganiche.
- le relazioni esistenti tra la struttura chimica/elettronica di alcuni materiali inorganici e proprietà macroscopiche di grande interesse tecnologico (e.g., magnetismo, conduttività elettrica, superconduttività).
- le principali problematiche legate alla valutazione dei fattori di rischio delle sostanze chimiche pericolose. (Valutazione del rischio chimico nel laboratorio e nell'industria)
- i ruoli e la distribuzione degli elementi metallici nei sistemi biologici e le interazioni con le proteine e gli acidi nucleici (Chimica Bioinorganica)
- Utilizzare la lingua inglese nella descrizione di argomenti scientifici (Chimica bioinorganica)
- le caratteristiche strutturali e le proprietà fisiche, meccaniche e chimiche dei solidi delle diverse classi di solidi (Chimica dello stato solido)
- la relazione struttura e proprietà delle diverse classi di solidi (Chimica dello stato solido)
- i Regolamenti REACH e CLP (Applicazione dei Regolamenti REACH e CLP alla gestione di sostanze chimiche)

*in parentesi gli insegnamenti del settore che forniscono queste specifiche conoscenze

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Sapere progettare e realizzare la sintesi di sostanze inorganiche di natura molecolare o non molecolare.
- Sapere determinare e descrivere la struttura chimica di solidi cristallini ed amorfi.
- Sapere individuare le modalità di sintesi e di indagine strutturale più adatte alle diverse classi di sostanze e materiali di natura inorganica.
- Sapere correlare la struttura chimica/elettronica con le proprietà chimiche/fisiche di sostanze e materiali inorganici.
- Eseguire calcoli relativi a difetti puntuali ed estesi, proprietà meccaniche e fisiche di metalli e leghe, polimeri, materiali ceramici e compositi. (Chimica dello stato solido)

Tramite discussioni collegiali in aula lo studente applica i concetti appresi per:

- comprendere la relazione esistente fra le proprietà chimiche degli elementi metallici e il loro ruolo nei sistemi biologici e la relazione esistente fra i meccanismi delle principali reazioni chimiche e i meccanismi catalitici dei metallo-enzimi; (Chimica Bioinorganica)
- migliorare l'utilizzo della lingua inglese in una discussione scientifica (Chimica Bioinorganica)
- Essere in grado di applicare i Regolamenti REACH e CLP alla gestione di sostanze chimiche (Applicazione dei Regolamenti REACH e CLP alla gestione di sostanze chimiche)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

4 - AREA CHIMICA ORGANICA (SSD CHIM/06)

Conoscenza e comprensione

- in modo qualitativo e semiquantitativo teoria, meccanismo, struttura e stereochimica delle reazioni della chimica organica
- la valutazione delle sintesi di laboratorio e le problematiche del loro scale-up a livello industriale.
- i principi basilari dello sviluppo di processo, come introduzione alla sintesi di prodotti della chimica fine.
- L'attività di laboratorio dedicata a una sintesi multistadio su media scala, che coinvolge reazioni in atmosfera controllata.
- le basi della spettrometria di massa e della spettroscopia NMR 1D e 2D e acquisisce la capacità di comprendere le informazioni contenute negli spettri relativi a sostanze organiche. (Tecniche Spettroscopiche di Identificazione Strutturale)
- sintesi e proprietà delle principali biomolecole organiche e le relazioni struttura proprietà (Chimica Organica delle Biomolecole)
- i Regolamenti REACH e CLP (Applicazione dei Regolamenti REACH e CLP alla gestione di sostanze chimiche)

* in parentesi gli insegnamenti del settore che forniscono queste specifiche conoscenze

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- spiegare i meccanismi di reazione e le loro modalità di identificazione sperimentale, gestire semplici sintesi multistadio,
- preparare sostanze organiche, modificarle, prevedere e, possibilmente, governare la stereochimica delle reazioni.
- organizzare e portare a termine, in sicurezza e rispettando le problematiche ambientali, il proprio lavoro sperimentale, come individuo o in gruppo.
- risolvere problemi di media complessità relativi alla identificazione di molecole organiche (Tecniche spettroscopiche di identificazione strutturale)
- individuare la metodologia di sintesi di biomolecole più idonea (Chimica Organica delle Biomolecole)
- Essere in grado di applicare i Regolamenti REACH e CLP alla gestione di sostanze chimiche (Applicazione dei regolamenti REACH e CLP alla gestione di sostanze chimiche)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



Autonomia di giudizio

Ai futuri Laureati Magistrali in Scienze Chimiche viene richiesto di :

- sapere valutare criticamente le proprie conoscenze, le proprie abilità e le capacità acquisite, ed i propri risultati;
- sapere argomentare le proprie tesi in ambito scientifico e sapere esprimere correttamente le proprie opinioni;
- avere la capacità di trattare la complessità di contesto chimico ed interculturale;
- essere in grado di formulare giudizi anche a partire da informazioni incomplete o limitate,
- essere in grado di sviluppare riflessioni personali, assumendo anche responsabilità etiche;
- sapere analizzare le problematiche di ambito chimico e sapere proporre soluzioni tecniche alternative;
- sapere valutare l'impatto delle soluzioni proposte nel contesto applicativo, sia in relazione agli aspetti tecnici che agli aspetti organizzativi;
- sapere valutare le implicazioni economiche, le ricadute sociali ed etiche associate alle soluzioni individuate;
- sapere dimostrare di partecipare attivamente ai processi decisionali in contesti anche interdisciplinari.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche si pone l'obiettivo di fornire allo studente gli opportuni strumenti metodologici ed operativi per consentirgli di affrontare con autonomia ed obiettività di giudizio i problemi tipici della progettazione esecuzione - realizzazione di interventi di contesto chimico, sapendo anche raccogliere le sfide innovative che derivano dalla rapida evoluzione scientifica - tecnologica e normativa dell'area Chimica.

La verifica di acquisizione dell'autonomia di giudizio si realizza mediante :

- la valutazione degli insegnamenti del piano di studi individuale dello studente;
- la valutazione del grado di autonomia e di capacità di lavorare in singolo durante le attività di laboratorio per gli insegnamenti che la prevedono;
- la valutazione della capacità di lavorare in gruppo per le attività di ricerca svolte nel periodo di tesi.

Abilità comunicative

Le abilità comunicative che sono richieste ad un futuro Dottore Magistrale in Scienze Chimiche riguardano in particolare la capacità di:

- comunicare i risultati delle sue attività in forma scritta ed orale, essendo in grado di discuterli razionalmente e senza ambiguità ;
- interagire efficacemente con interlocutori specialisti e non specialisti, anche di diversi settori applicativi, al fine di comprendere le specifiche esigenze per la realizzazione di interventi di ambito chimico;
- descrivere efficacemente, in modo chiaro e comprensibile informazioni, idee, problemi e soluzioni oltre che aspetti tecnici di contesto chimico;
- addestrare collaboratori, coordinare e partecipare a gruppi di lavoro, pianificare e condurre la formazione in ambito chimico tecnico - normativo;
- comunicare sulle tematiche di interesse efficacemente e fluentemente in italiano, con padronanza della lingua in forma scritta ed orale, con riferimento anche al lessico disciplinare e, se necessario, usando strumenti multimediali;
- trasmettere le conoscenze acquisite finalizzandole anche all'attività di docenza e di divulgazione della cultura scientifica.

La verifica della acquisizione di abilità comunicative, sia in forma scritta che orale, si realizza mediante le prove previste nei singoli insegnamenti, sia per la valutazione della Tesi finale, redatta dallo studente in forma scritta al termine del percorso degli studi, ed esposta oralmente alla commissione della prova finale in una seduta pubblica.

Per quanto riguarda le abilità comunicative in inglese, oltre all'idoneità di base del Quadro Comune

Europeo di Riferimento, lo studente potrà eventualmente acquisire idoneità di livello superiore seguendo le attività didattiche proposte dal CdS (3 CFU per corsi di Inglese tecnico avanzato), oltre a poter sostenere alcuni esami in lingua inglese presso la nostra sede, per effetto di alcuni insegnamenti erogati in inglese, oppure all'estero, grazie alle possibilità offerte dai Programmi di Internazionalizzazione (Erasmus, ecc.).

A partire dall'AA 12/13, in perfetta sintonia con le indicazioni scaturite in seno agli Organi Accademici Collegiali (SA, CDA) finalizzate ad incrementare i processi di internazionalizzazione dell'Ateneo, il CdS ha adottato la scelta di fornire 2 corsi caratterizzanti opzionali in lingua inglese :

- Chemiometria (Chemometrics), SSD CHIM/01, docente Prof.ssa Marina Cocchi;
- Chimica Bioinorganica (Bioinorganic Chemistry), SSD CHIM/03, docente : Prof. Gianantonio Battistuzzi.

Questa scelta, oltre a produrre risultati positivi sul processo di interscambio ed integrazione culturale a livello internazionale, ha effetti in ricaduta immediata sulle capacità di interazione personale degli studenti che possono incrementare le loro abilità comunicative anche in lingua straniera, capitalizzando un'esperienza formativa di valenza certamente superiore alla media. Inoltre, si offre la possibilità a tutti gli studenti, ma soprattutto a quelli inseriti nei programmi di mobilità internazionali che svolgono all'estero un periodo utile anche per le attività di tirocinio, di produrre l'elaborato finale scritto in inglese per la tesi di laurea magistrale.

Capacità di apprendimento

Ad un futuro Dottore Magistrale in Scienze Chimiche viene richiesto di avere sviluppato :

- le abilità di apprendimento che permettono di continuare gli studi mediante scelte self-oriented ed in modo autonomo, assumendosi la responsabilità del proprio sviluppo professionale e culturale;
- le capacità di apprendimento specialistiche, necessarie per intraprendere studi superiori, come master universitari di II livello, dottorati di ricerca, oltre che per attivarsi negli ambiti della ricerca scientifica;
- le capacità di apprendimento che consentono di affrontare in modo efficace le mutevoli problematiche lavorative, connesse con l'innovazione delle piattaforme tecnologiche e strumentali (di laboratorio, sistemi di controllo, tecnologie produttive, ecc.) proprie del contesto chimico;
- capacità di riconoscere esigenze di autoformazione ed apprendimento autonomo durante tutto il proprio percorso lavorativo, dato l'elevato tasso di innovazione tecnologica e metodologica in ambito chimico-applicativo;
- capacità di acquisire in modo autonomo nuove conoscenze specialistiche dalla letteratura scientifica e tecnica del settore, sia nell'ambito delle tematiche approfondite nel proprio percorso formativo, sia in altri ambiti disciplinari della Chimica;

Le capacità di apprendimento vengono verificate e valutate :

- mediante l'analisi della carriera dello studente,
- nell'ambito dei singoli insegnamenti, in particolare per quelli che prevedono una componente seminariale e di ricerca bibliografica per il superamento dell'esame;
- relativamente alle votazioni conseguite negli esami ed al tempo intercorso tra la frequenza dell'insegnamento ed il superamento della prova di profitto,
- mediante la valutazione delle capacità di approfondimento e di auto-apprendimento maturati durante lo svolgimento dell'attività di tesi, - mediante la redazione dell'elaborato finale per la discussione della tesi di laurea magistrale.



ammesso solo dopo avere acquisito tutti i CFU previsti dal percorso formativo, esclusi i CFU attribuiti all'esame finale che saranno riconosciuti con il superamento della prova medesima. La prova finale si propone di accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del CdS. L'esame di laurea consiste nella esposizione orale, e relativa discussione con una Commissione di esperti, di un elaborato scritto che raccoglie i risultati di un'attività di ricerca che, complessivamente, impegna lo studente per acquisire i 30 CFU corrispondenti al percorso formativo. La relazione finale pu derivare da diverse attività condotte in modo autonomo, proposte agli studenti sempre in forma alternativa ed a libera scelta, e rappresenta :

- i) i risultati di un lavoro di tirocinio, svolto con la supervisione di almeno un docente del CdS o del Dipartimento, e di un tutor della struttura ospitante, realizzato presso strutture esterne all'Ateneo, quali industrie, aziende, Enti di ricerca, enti di servizio alla persona ed al territorio, ecc., che sottoscrivono rapporti di collaborazione mediante apposite convenzioni;
- ii) i risultati di un lavoro di ricerca, svolto con la supervisione di almeno un docente del CdS o del Dipartimento, realizzato presso laboratori di ricerca di UNIMORE, od altri Enti di ricerca, pubblici o privati, che sottoscrivono apposite convenzioni;

In ogni caso, il compito sempre assegnato da un docente di area Chimica e concordato con lo studente, che deve compilare e sottoscrivere il modulo di accettazione per il periodo di internato. Il CdS generalmente accetta ed autorizza lo svolgimento dell'attività dichiarata al momento dell'ingresso in internato, riportando in sintesi nei verbali le informazioni opportune che serviranno per costruire l'Albo dei Laureati.

Ulteriori dettagli si possono ricavare dalla scheda della Prova Finale, accessibile alla pagina <http://www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/tesi.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Albo dei Laureati Magistrali, ed Elenco elaborati presentati a partire dall'AA 12-13



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/03/2021

La prova finale consiste nella elaborazione e discussione di una tesi scritta, redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, al termine di un tirocinio svolto presso un laboratorio di ricerca. La tesi pu essere scritta in lingua inglese e la discussione potr essere sostenuta in lingua inglese. Gli studenti possono iniziare il tirocinio per la prova finale al conseguimento di 48 CFU corrispondenti agli esami obbligatori comuni del I anno.

Gli studenti richiedono al Consiglio di Interclasse il nominativo del relatore e l'approvazione dell'argomento della tesi proposta. Entro 30 giorni il CIC si pronuncia sulla richiesta dello studente e provvede alla nomina del relatore e del controrelatore. Al relatore assegnato il compito di supervisionare lo studente durante il tirocinio e la preparazione della dissertazione, nonch di fornire alla commissione di valutazione della prova finale un giudizio sull'attività di tirocinio svolta dallo studente. Il controrelatore ha il compito di formulare un parere critico sul lavoro svolto e non pu essere un collaboratore del relatore. Le commissioni di valutazione della prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento, su proposta del Presidente del CIC, comprendono il relatore e il controrelatore, e sono composte da almeno 5 docenti e ricercatori del CIC. La commissione valuta: le competenze tecniche, la rilevanza dei risultati ottenuti, il grado di autonomia acquisito dal candidato, la qualità dell'esposizione.

La Commissione per la proclamazione nominata dal Direttore del Dipartimento, su proposta del Presidente del Consiglio di Interclasse ed composta da non meno di 5 e non pi di 11 membri. La laurea magistrale si consegue con l'acquisizione di 120 CFU.

Il voto finale di laurea magistrale espresso in centodecimi. Il voto finale, arrotondato all'intero, ottenuto sommando:

- a) la media ponderata, espressa in centodecimi, delle votazioni riportate in tutti gli esami di profitto;
- b) il voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale (fino a 8 punti);
- c) l'incremento di 1 punto per la laurea conseguita in corso (entro febbraio);
- d) l'incremento di 1 punto per la tesi scritta in lingua inglese e la dissertazione in lingua inglese.

Il requisito minimo per la proposta di lode che la somma della media ponderata e del voto conseguito nella prova finale sia uguale o superiore a 111/110. I dettagli sono riportati nell'art.11 del Regolamento didattico del Corso di studio

(drive.google.com/drive/folders/15lcllrXePjjF7kuogmd7K3gguMbzoLKJ).

L'Emergenza Coronavirus ha imposto di svolgere le sessioni di laurea a distanza (tranne quelle di settembre e ottobre 2020). Tale modalità verrà verosimilmente adottata anche per molte sessioni di laurea dell'AA 2020-21. Inoltre, ha imposto sensibili limitazioni sia all'accesso ai laboratori universitari che allo svolgimento dei tirocini presso le aziende. Per limitare l'impatto di tali limitazioni sulle carriere degli studenti, il CIC ha deliberato permettere la preparazione di tesi di tipo compilativo fino al termine dell'Emergenza Coronavirus, equiparandole a quelle sperimentali

(drive.google.com/drive/folders/1Cecs3LBwN3RB1g9xOGZrZCzWRVpgkCKW). Inoltre, su indicazione dell'Ateneo, è stata istituita una sessione di laurea speciale (giugno 2020) alla quale hanno partecipato coloro che a causa del blocco delle attività non erano stati in grado di partecipare all'ultima sessione di laurea dell'AA 2019-20, prevista ad aprile 2020

(drive.google.com/drive/folders/1Cecs3LBwN3RB1g9xOGZrZCzWRVpgkCKW).

Link : <https://drive.google.com/drive/folders/15lcllrXePjjF7kuogmd7K3gguMbzoLKJ?usp=sharing> (Regolamento didattico LM54)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prova Finale AA 2020-21



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico LM54

Link: <https://drive.google.com/drive/folders/15lcllrXePjjF7kuogmd7K3gguMbzoLKJ>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/calendario-esami.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/appelli-di-laurea.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Pagina web con l'orario delle lezioni della L27 e della LM54

Link inserito: <http://www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni/orario-delle-lezioni.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule LM54 AA 2021-22

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Pagina web con l'orario delle lezioni della L27 e della LM54

Link inserito: <http://www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni/orario-delle-lezioni.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche LM54 AA 2021-22

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio LM54 AA 2021-22

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sito della Biblioteca Scientifica Interdipartimentale

Link inserito: <http://www.bsi.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche LM54 AA 2021-22

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

A causa dell'emergenza Coronavirus, tutte le attività di orientamento in ingresso in presenza sono state sospese e sostituite da attività svolte in modalità telematica. 23/02/2021

L'orientamento in ingresso verso la Laurea Magistrale in Scienze Chimiche, basato su:

Partecipazione alle manifestazioni promozionali (UNIMORE Orienta, Stai Connesso, Mi Piace UNIMORE) organizzate annualmente da UNIMORE (www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html).

Un video di presentazione del CdSM disponibile alle pagine www.unimore.it/unimoreorienta/vlaurea.html?ID=76 e www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-chimiche.html

Incontri di presentazione del CdS, aperto a tutti gli interessati, orientativamente svolti a dicembre e giugno.

Aggiornamento regolare delle pagine dedicate al CdSM sul sito web del Dipartimento

(www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-chimiche.html) e di UniMORE (www.unimore.it/didattica/offertaformativa.html).

Aggiornamento delle informazioni inserite nella Guida del Dipartimento (www.unimore.it/didattica/guide/GuidaDCG-2020.pdf) e nella GUIDA dello STUDENTE di UNIMORE (www.unimore.it/didattica/guidaunimore.html).

Pubblicizzazione del bando di ammissione sul sito web del Dipartimento.

Incontri a distanza con studenti interessati ad avere informazioni.

Descrizione link: Descrizione Corso di Studi

Link inserito: https://offertaformativa.unimore.it/corso/infoSua?cds_cod=16-264&lang=ita

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso AA 2021-22

▶ QUADRO B5 | **Orientamento e tutorato in itinere**

Attività di tutorato in itinere sono svolte dai singoli docenti che utilizzano l'orario di ricevimento studenti anche per questa finalità. 23/02/2021
A tal fine ogni docente pubblica l'orario di ricevimento nella pagina web del proprio insegnamento e le modalità per contattarlo. Ogni anno, il Consiglio di Interclasse organizza un incontro di presentazione degli argomenti dei corsi opzionali e un incontro di presentazione degli argomenti di tesi (svolti a distanza nel 2020). Inoltre, può organizzare percorsi di tutorato in itinere, svolto da studenti senior, per alcuni insegnamenti. Di questi corsi viene data comunicazione nelle Notizie per gli Studenti sulla homepage del sito web del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche al momento della loro attivazione (www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-chimiche/articolo1006031248.html). Tale attività affianca e integra le iniziative proposte dall'Ateneo a tutti gli studenti (www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html). Il Consiglio di Interclasse ha istituito la Commissione Tutorato (www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-chimiche/articolo1006031248.html) per supportare il Presidente del CdI nella risoluzione delle problematiche relative alla didattica.

Descrizione link: pagina web DSCG per tutorato LM-54

Link inserito:

<http://www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-chimiche/articolo1006031248.html#tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere AA 2021-22

▶ QUADRO B5 | **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Il Corso di Studio ha stipulato numerose convenzioni con aziende ed enti pubblici e privati del territorio e di regioni limitrofe per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno 23/02/2021
(www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/ufficio-tirocinio-e-stages/impresepresso-cui-svolgere-il-tirocinio.html). Gli studenti svolgono il tirocinio formativo all'esterno contestualmente alle attività di tesi, durante il secondo anno della laurea, al termine del loro percorso formativo.

L'assistenza fornita dal Corso di Studio per lo svolgimento dei tirocini coordinata dal Referente per i tirocini e gli stage del Dipartimento di Scienze chimiche e geologiche.

Al link www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/tirocinio-e-stages.html sono reperibili i riferimenti email e telefonici e l'orario di ricevimento del Referente per i tirocini e gli stage del Dipartimento di Scienze chimiche e geologiche, nonché le informazioni

relative alle procedure per l'attivazione dei tirocini, la modulistica necessaria per l'attivazione di un tirocinio e la lista delle aziende presso le quali possibile svolgere il tirocinio.

Descrizione link: Pagina web dell'Ufficio Tirocini e Stage del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche

Link inserito: <http://www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/ufficio-tirocinio-e-stages.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tirocini e stage AA 2021-22

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Internazionalizzazione AA 2020-21

Il Corso di Studio, in linea con la politica generale di Ateneo, attribuisce molta importanza ai programmi di mobilità internazionale per gli studenti che possono avviare o consolidare relazioni di collaborazione con università e centri di ricerca distribuiti in tutto il mondo ed aprire ulteriori prospettive post laurea ai laureati. I principali programmi di mobilità attivati dall'Università di Modena e Reggio Emilia, cui il Corso di Studio aderisce, sono i seguenti:

- Programma Erasmus+ per lo studio,
- Programma Erasmus+ per Traineeships,
- Programma More Overseas.

Si consiglia agli studenti di programmare la mobilità per il terzo anno di corso.

I soggiorni possono essere finalizzati per frequentare insegnamenti e/o per preparare la prova finale (tesi).

L'uscita dei bandi di mobilità studentesca viene comunicata agli studenti durante le lezioni o per posta elettronica, e l'avviso pubblicato tempestivamente sul sito web del Dipartimento. Inoltre, il referente per l'internazionalizzazione del CdI organizza incontri di presentazione delle opportunità di studio all'estero (in presenza o a distanza,

drive.google.com/drive/folders/1RfIA86-G7iyFrDyDqJqvZAHcl5PzG9V4) ed disponibile per chiarimenti, mentre i docenti responsabili dei singoli scambi affiancano gli studenti nella preparazione del piano di studio per l'estero.

Le informazioni relative agli scambi culturali e le attività strutturate dedicate alla internazionalizzazione (bandi per la mobilità studentesca, modalità, requisiti, ecc.), sono reperibili alla pagina web dedicata.

Descrizione link: pagina web per internazionalizzazione Scienze Chimiche

Link inserito: <http://www.dscg.unimore.it/site/home/international/mobilita-studentesca-per-scienze-chimiche.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Australia	University of Perth		03/05/2019	solo italiano
2	Finlandia	Turun Yliopisto	29559-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	23/01/2014	solo italiano
3	Francia	Ecole Nationale Supérieure De Chimie De Paris	45638-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	04/12/2013	solo italiano
4	Francia	Université De Bretagne Occidentale	28094-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	04/02/2020	solo italiano
5	Francia	Université De Montpellier	270661-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA3-ECHE	03/12/2019	solo italiano
6	Francia	Université De Reims Champagne-Ardenne	27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	18/12/2014	solo italiano
7	Francia	Université De Strasbourg	28312-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	07/12/2018	solo italiano
8	Francia	Université Des Sciences Et Technologies De Lille - Lille I	28539-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/03/2019	solo italiano
9	Germania	Friedrich-Schiller-Universität Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	10/12/2017	solo italiano
10	Germania	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	03/10/2017	solo italiano
11	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	27/03/2014	solo italiano
12	Regno Unito	The University Of Salford	28513-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	20/01/2017	solo italiano
13	Regno Unito	The University Of Warwick	28305-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	10/03/2017	solo italiano
14	Regno Unito	University Of Lincoln	102427-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	03/10/2014	solo italiano
15	Romania	Universitatea Politehnica Din Bucuresti	50545-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	17/11/2014	solo italiano
16	Slovenia	Univerza Na Primorskem Università Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	19/12/2018	solo italiano
17	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/10/2016	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/12/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/02/2014	solo italiano

23/02/2021

Il Corso di Studio pubblica sul proprio sito web e promuove la partecipazione dei propri studenti e laureandi all'iniziativa MOREJobs, Career day di Unimore (morejobs.unimore.it), collaborando alla pianificazione delle iniziative di più diretto interesse per i propri studenti e laureandi.

Durante tale iniziativa (che quest'anno si è svolta a distanza a causa dell'emergenza COVID) le aziende presentano ai neolaureati, laureandi e studenti la propria realtà imprenditoriale e le opportunità di lavoro e/o stage; vengono anche svolti colloqui conoscitivi e vengono raccolti i curriculum vitae.

Inoltre, il Corso di Studio collabora all'attivazione di tirocini extra-curricolari (post laurea) formativi e di orientamento (www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/tirocinio-e-stages.html).

Tutte le comunicazioni di ricerca personale indirizzate ai docenti del CdS o del Dipartimento DSCG vengono sollecitamente trasmesse ai laureati ed ai laureandi interessati.

Le attività di accompagnamento al lavoro del Corso di Studio sono coordinate dal Delegato per l'Orientamento al Lavoro e dal Responsabile organizzativo ufficio stage del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche, i cui riferimenti e-mail e telefonici, nonché l'orario di ricevimento/apertura sono reperibili al link www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/tirocinio-e-stages.html.

Le informazioni in merito alle prospettive occupazionali per la Laurea L27 e la Laurea Magistrale LM54 ed i riferimenti a siti che pubblicano offerte di lavoro sono reperibili alla pagina

www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/accompagnamento-al-lavoro.html.

Descrizione link: Prospettive occupazionali

Link inserito: <http://www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/accompagnamento-al-lavoro.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro AA 2021-22

22/02/2018

SERVIZIO DI ACCOGLIENZA STUDENTI DISABILI E DISLESSICI - Ai sensi della Legge 17/1999, ad integrazione e modifica della legge quadro n. 194/1992, presso UNIMORE attivo un servizio accoglienza per studenti disabili che, fra gli altri, si propone i seguenti obiettivi principali :

-) assistere gli studenti disabili dal momento dell'iscrizione al termine del corso di studi;
-) integrare gli studenti disabili nell'Ateneo, per quanto concerne l'ambito didattico di apprendimento personale e sociale;
-) sviluppare la loro partecipazione attiva nel processo formativo;
-) offrire strumenti e servizi che eliminano le barriere alla didattica e consentano la frequenza ai corsi, comprese le attività sperimentali di laboratorio;
-) attività di orientamento per gli studenti disabili, per favorire non solo l'integrazione accademica, ma anche l'integrazione all'interno della società e del mondo lavorativo in generale.

Presso il dipartimento presente il Delegato per la disabilit , coadiuvato da un referente per la disabilit , che tengono i contatti con l'Ufficio Disabilit  d'Ateneo e informano sulla presenza degli studenti disabili e sovrintendono.

la predisposizione degli ausili.

<http://www.dscg.unimore.it/site/home/dipartimento/organizzazione/referenti-e-delegati.html>

Descrizione link: sito di Ateneo, che riporta tutte le info necessarie per un corretto approccio alle problematiche della disabilit 

Descrizione link: sito di Ateneo, che riporta tutte le info necessarie per un corretto approccio alle problematiche della disabilit 

Link inserito: <http://www.asd.unimore.it/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

01/10/2020

OPINIONI DEGLI STUDENTI

A causa dell'emergenza COVID, tutte le attivit  didattiche svolte nel secondo semestre dell'AA2019/20 (comprese le esercitazioni di laboratorio) sono state svolte a distanza. UniMORE ha deciso di permettere la compilazione delle schede OPIS relative alle attivit  didattiche del 2 semestre. I risultati sono stati suddivisi fra 1 e 2 semestre, per permettere di evidenziare eventuali effetti della didattica a distanza sulle opinioni complessive degli studenti. Il minor numero di schede OPIS compilate nel 2 semestre rispetto al primo (84 contro 193) dipende dal fatto che al 2 semestre del 2 anno non sono previsti insegnamenti. Il numero complessivo delle schede compilate si mantiene elevato, a dimostrazione che gli studenti della LM54 comprendono l'importanza della loro compilazione. Sorprendentemente, i risultati delle valutazioni ottenute nel 2 semestre non si discostano significativamente da quelli del 1 semestre, risultando in molti casi migliori (domande D01, 02, 04, 06, 07, 08, 10, 14, 15 e 16). Ci dimostra l'efficacia dei notevoli sforzi fatti dal corpo docente per garantire una didattica di qualit  in una situazione imprevedibile e di notevole difficult .

Per maggiore chiarezza, i risultati ottenuti negli anni precedenti sono confrontati con la media di quelli delle OPIS compilate nei due semestri dell'AA2019/20, pesata sulla base del numero di schede compilate nei due periodi, per tenere conto del differente numero di rispondenti.

La valutazione da parte degli iscritti della laurea magistrale per l'AA19/20 ottima, confermando gli ottimi risultati conseguiti negli AA precedenti. L'indice di soddisfazione IS complessivo per il corso di studio (domanda D14) pari al 92% (media pesata fra il 91.6% del 1 semestre e il 92.9% del 2), leggermente pi  basso rispetto all'AA 2018/19, ma nettamente superiore agli AA precedenti (IS < 90%).

La media pesata sulla base del numero di schede compilate nei due periodi delle risposte positive date a tutte le altre domande sempre superiore all'85%, confermando il significativo aumento fatto segnare nell'AA 2018/19 rispetto agli AA precedenti.

Si confermano particolarmente elevate le percentuali di risposte positive date alle domande relative alle modalit  desame (D04, 97.8%), al rispetto degli orari di lezione (D05, 96.3% relativo alle attivit  in presenza del 1 semestre), alle attivit  integrative (D08, 99.4%), alla coerenza con il programma ufficiale del corso (D09, 98.2%) e alla disponibilit  dei docenti (D10, 99.6%), facendo registrare in alcuni casi (D04) un significativo miglioramento rispetto all'AA precedente (superiore al 3%). La percentuale di valutazioni positive relative all'interesse suscitato dal docente nei confronti della materia (D06) e alla chiarezza espositiva del docente (D07) si confermano superiori al 90% (rispettivamente 93.1% e 90.7%), mentre quella relativa all'interesse nei confronti degli argomenti degli insegnamenti (D11) si attesta poco al di sotto di tale soglia (89.7%). Questi dati sono leggermente inferiori rispetto a quelli dell'AA 2018/19, ma confermano un deciso aumento rispetto agli AA precedenti.

Le valutazioni date alla qualit  del materiale didattico (D03, 89.5%) e all'organizzazione complessiva del corso di studi (D16, 93.8%) sono molto positive e migliorano gli ottimi risultati dell'AA precedente.

Limitatamente alle attivit  svolte in presenza nel 1 semestre, l'adeguatezza delle aule giudicata positivamente (D012, 88.5%), mentre il giudizio positivo sui laboratori (D013) raggiunge il 96.5%.

Le percentuali di valutazioni positive date al carico didattico dei singoli insegnamenti (D02) e a quello complessivo del corso di studi (D15) sono simili (87.0% e 87.4%) e non si discostano significativamente da quelle dell'AA 2018/19 (87.2% e 89%), mentre la percentuale di coloro che considera sufficienti le conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti del corso (D01, 92%) in calo rispetto al 96.3% dell'AA 2018/19. Nonostante ci, in tutti e tre i casi le percentuali di valutazioni positive date nell'AA 2019/20 si confermano in netto aumento rispetto all'AA 2017/18 (80.9%, 81.3% e 87.2%). importante sottolineare che tali variazioni non dipendono da modifiche all'organizzazione didattica e ai programmi dei corsi

(che sono rimasti invariati) e riflettono la composizione delle coorti di studenti intervistati.

Complessivamente, i dati relativi all'AA 2019/20 confermano l'elevatissimo apprezzamento degli iscritti alla LM54 nei confronti della qualità della didattica offerta, dell'ambiente di studio e dell'organizzazione complessiva del corso di studi, nonostante le indubbie difficoltà nell'organizzazione e nell'erogazione della didattica dovute all'emergenza COVID, che (bene ricordarlo) non ha permesso di svolgere le attività di laboratorio previste nel 2° semestre, nel quale si concentrano i corsi di laboratorio del 1° anno della LM54. Ci dimostra l'efficacia delle iniziative adottate dal CdSM e del lavoro svolto dai suoi membri per garantire una didattica di qualità in condizioni eccezionali.

Per quanto riguarda i singoli insegnamenti, il CCdS valuterà, in accordo con i relativi Docenti, l'eventualità di intraprendere eventuali azioni correttive specifiche.

PDF inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

01/10/2020

OPINIONE LAUREATI

Gli indicatori sono tutti ampiamente positivi. Rispetto agli anni precedenti, si registra una percentuale molto elevata (38%) di laureati magistrali che durante il percorso di studi hanno svolto attività lavorative in modo continuativo a tempo pieno (3 su 29, pari al 10%) o a tempo parziale (8 su 29, pari al 28%).

L'86% dei laureati nell'anno solare 2019 hanno frequentato oltre il 75% delle attività didattiche, in sensibile calo rispetto agli anni precedenti. Tale dato risulta inoltre inferiore sia alla media nazionale (97%) che a quella dell'area geografica di riferimento (96%). Dal momento che l'organizzazione didattica del CdSM (che negli anni scorsi si dimostrata estremamente efficace) non ha subito variazioni, la diminuzione osservata riflette l'elevata percentuale di studenti lavoratori, che non hanno potuto frequentare tutti i corsi in modo costante. Dall'altra parte, il conseguimento del titolo in corso da parte di studenti lavoratori conferma la notevole spinta motivazionale comune alla stragrande maggioranza degli iscritti alla laurea magistrale in Scienze Chimiche. La presenza di studenti lavoratori spiega anche la diminuzione della percentuale di laureati magistrali che valutano adeguato il carico di studio (86%), rispetto al 100% registrato nel quadriennio precedente. Tale valore comunque in linea sia con la media nazionale (86%) e che con quella dell'area geografica di riferimento (87%) della classe LM-54.

L'efficacia dell'organizzazione didattica confermata dalla valutazione estremamente positiva relative all'organizzazione degli esami (100%) e al materiale didattico (97%), in linea con i risultati del quadriennio precedente.

Estremamente positiva la valutazione del rapporto con i docenti (100% di valutazioni positive), in accordo con i risultati del triennio 2015-2017 e in leggero aumento rispetto all'anno precedente (94%). Il dato si colloca leggermente al di sopra della media nazionale (95%).

Il 76% di laureati magistrali ha valutato positivamente le aule in cui hanno svolto le lezioni e le esercitazioni. Pur facendo segnare un leggero miglioramento, tale valutazione sostanzialmente conferma quelle dei due anni precedenti (73 e 70% di valutazioni positive) e risente del numero relativamente limitato di aule disponibili nel nuovo edificio del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche, che costringe a svolgere una parte rilevante delle lezioni frontali in altri edifici di UniMORE non sempre adeguati. Al contrario, la percentuale dei rispondenti che valuta adeguate le postazioni informatiche (76%) mostra una sensibile crescita rispetto ai due anni precedenti (27 e 59%), a riprova dell'efficacia degli sforzi fatti dal Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche per migliorare le dotazioni informatiche disposizione degli studenti. L'elevata percentuale di studenti lavoratori si riflette probabilmente anche nella diminuzione rispetto agli anni precedenti delle percentuali di coloro che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea (83%) e che sono complessivamente soddisfatti del corso di studi (90%). Tali dati sono comunque in linea sia con la media dell'area geografica di riferimento (83% e 91%) che con quella nazionale (81% e 93%) della classe LM54.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

PDF inserito: [visualizza](#)



Sebbene siano in costante aumento, il numero medio di immatricolati e di iscritti totali alla laurea magistrale LM-54 a livello nazionale e nell'area geografica nord-est rimane relativamente modesto. In particolare, nell'AA 2018/20 il numero medio di iscritti al 1° anno si attesta a 38 (area nord est) e 37 (dato nazionale), mentre quello di iscritti totali pari rispettivamente a 83 e 84. Analogamente, i laureati regolari/laureati totali per anno solare sono pari 25/33 (nord est) e 24/29 (media nazionale). Piccole variazioni da un anno all'altro nei valori dei parametri misurati riferiti a numeri di studenti ed anche di laureati così piccoli comportano variazioni percentuali molto significative, che l'anno successivo possono anche scomparire.

01/10/2020

INGRESSO

A causa del limitato bacino di riferimento, la media di iscritti al I° anno della LM-54 di UNIMORE risente fortemente del numero di laureati triennali entro la data per l'iscrizione alla laurea magistrale. Nel quinquennio 2014/15-2018/19 risulta leggermente inferiore sia rispetto alla media dell'area geografica di riferimento che a quella nazionale. Nonostante un numero di laureati L27 sostanzialmente costante, nell'AA 2018/19 si registra una diminuzione del numero di immatricolati alla LM-54 di UNIMORE rispetto all'AA precedente (27 vs. 37), che riporta il dato in linea con quella degli AA precedenti.

Nell'AA 2019/20, sia il numero totale di iscritti (67) che quello di iscritti regolari (61) sono inferiori rispetto alla media nazionale (84/66) e a quella dell'area geografica di riferimento (83/72). La percentuale di iscritti regolari per laurea magistrale di UNIMORE si attesta attorno al 91.0%, risultando ampiamente superiore alla media nazionale (79.2%) e leggermente più alta anche rispetto all'area nord-est (86.7%).

La percentuale di iscritti laureati in altro Ateneo (3.7%) rimane significativamente inferiore sia rispetto alla media della area geografica di riferimento (30.5%) che a quella nazionale (21.2%). Non ci sono iscritti al I° anno di corso con titolo di studio precedente conseguito all'estero, in conformità con quanto avvenuto negli anni precedenti, poco diversa la situazione per classe di laurea LM-54 nell'area geografica nord-est e nazionale.

PERCORSO

La percentuale di abbandoni estremamente bassa, in linea con quelle nazionale e dell'area geografica. Infatti, la percentuale di studenti che proseguono al II° anno nella stessa laurea LM-54 di UNIMORE vicina al 100% (97.1%), dato omogeneo sia per l'area geografica nord-est (99.4%) che nazionale (98.0%) per la classe LM-54 a dimostrazione della convinzione nella scelta della laurea magistrale.

Per il CdSM di UNIMORE nell'AA 2018/19, la percentuale di crediti acquisiti al I° anno rispetto a quelli da conseguire e quella di studenti che proseguono al II° anno avendo acquisito almeno 40 dei crediti previsti al I° anno (pari ai 2/3 dei CFU) si confermano molto elevate (76.5% e 71.4%), anche se in leggero calo rispetto all'AA precedente (79.8% e 76.9%). Nonostante ciò, entrambi i dati rimangono significativamente maggiori sia rispetto al risultato dell'area nord-est (68.9% e 59%) che al dato nazionale della classe (68.5% e 57.0%).

Nell'AA 2018/19, la percentuale di iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU cresciuta rispetto all'AA precedente, attestandosi al 65.1%, superando sia il dato dell'area geografica di riferimento (62.4%) che quello nazionale (53.9%).

La percentuale di CFU conseguiti all'estero entro la durata normale del corso di studio dagli studenti regolari iscritti alla LM54 di UNIMORE nell'AA 2018/19 (2.5%) fa segnare una significativa diminuzione rispetto ai dati, molto elevati, dei due AA precedenti (11.5% e 14.4%), risultando leggermente inferiore al corrispondente dato nazionale (3.1%) e dell'area geografica di riferimento (4.1%).

Al contrario, la percentuale di laureati regolari che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero continua a crescere raggiungendo il 40%, rispetto al 10.5% e al 31.3% degli AA 2017/18 e 2018/19, superando di gran lunga sia la media degli atenei del nord est (25.6%) che quella nazionale (17.1%). Questi risultati sono spiegabili con la politica del Corso di laurea (incentivata dall'ateneo) di promuovere soggiorni all'estero per svolgere attività di ricerca propedeutiche alla preparazione delle tesi di laurea.

Il rapporto tra iscritti regolari e personale docente si conferma molto buono (5.9), risultando leggermente inferiore a quello calcolato per l'area nord-est (8.5) e a livello nazionale (7.8%). Questo ha ricadute particolarmente positive sulla preparazione dei laureati perché rende possibile svolgere attività pratiche di laboratorio o computazionali individuali o in gruppi molto piccoli con conseguente maggiore possibilità di acquisire abilità e competenze pratiche.

USCITA

La percentuale di laureati in corso della LM54 di UniMORE da sempre molto elevata. Nell'AA 2018/19 risultata pari all'86.2%, sostanzialmente in linea con il dato dell'AA precedente (88.9%). Tale valore si conferma ancora molto superiore sia alla media nazionale (67.9%) e che a quella dell'area geografica nord-est (78.1%). La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso di studio, calcolata in rapporto al numero di immatricolati della stessa coorte (2016/17), da sempre molto elevata, raggiunge l'87.5%, in linea con la media dell'area nord-est (88.8%) e nazionale (85.0%). I dati confermano come quasi tutti gli immatricolati LM-54 sia di UNIMORE che nazionali conseguono il titolo.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Da ti di Ingresso permanenza uscita LM54 Scienze Chimiche 2019



SITUAZIONE OCCUPAZIONALE

01/10/2020

La situazione occupazionale dei laureati in Scienze Chimiche di UNIMORE ad uno e tre anni dalla laurea (anno di indagine 2019) rivela che la percentuale di chi dichiara di svolgere un'attività lavorativa retribuita regolamentata da un contratto o un'attività di formazione retribuita (ad esempio un dottorato di ricerca) sono pari rispettivamente al 90.9% e 100% dei rispondenti. Rispetto al quadriennio precedente, il dato a un anno dalla laurea mostra un deciso incremento, mentre quello a tre anni rimane costante. Entrambi i valori sono decisamente superiori sia ai dati nazionali (69.8%/87.3%) che a quelli dell'area geografica di riferimento (72.7%/89.9%).

Limitando l'analisi solamente a chi dichiara di svolgere un'attività lavorativa retribuita regolamentata da un contratto, la percentuale di occupati fra i laureati in Scienze Chimiche di UNIMORE ad uno e tre dalla laurea non subisce variazioni. Il tasso di occupazione a 1 e 3 anni pari al 100%, superiore a quello nazionale per i laureati magistrali della classe LM54 (82% e 89.9%). Analogamente, il tasso di disoccupazione (0%) sensibilmente inferiore sia alla media italiana (10% e 4.6%) che a quella dell'Area Nord-Est (9% a un anno dalla laurea).

La percentuale di laureati occupati che utilizza in misura elevata le competenze acquisite ad un anno dalla laurea pari al 78% (in costante aumento dal 2015), risultando molto superiore rispetto sia al dato nazionale che a quello dell'area geografica di riferimento (pari al 51% in entrambi i casi). A tre anni dalla laurea, la percentuale di laureati occupati che utilizza in misura elevata le competenze acquisite si attesta attorno al 47%, in sostanziale accordo con il dato nazionale (48%). Tale dato suggerisce che l'ambito lavorativo dei Laureati Magistrali LM54 presso UniMORE tenda a spostarsi con il passare del tempo da un ambito eminentemente chimico/tecnico al momento dell'assunzione verso compiti più gestionali/organizzativi/dirigenziali. D'altra parte, la percentuale di chi sfrutta (in modo elevato o limitato) le competenze acquisite nella laurea mostra un trend positivo negli anni ed pari al 100% sia a uno che a tre anni dalla laurea, risultando invariabilmente superiore al corrispondente dato nazionale (87% e 93.4%, rispettivamente).

Ad uno e tre anni dalla laurea, tutti i laureati magistrali LM54 di UniMORE giudicano molto/abbastanza efficace la laurea nel lavoro svolto. Tale percentuale (100%) sensibilmente maggiore rispetto ai corrispondenti dati medi nazionali, che sono pari rispettivamente al 86% e 92.7%.

La percentuale di coloro che giudicano adeguata formazione professionale acquisita all'università ad un anno dalla laurea (89%) decisamente più alta rispetto alla media nazionale (62%). A tre anni dalla laurea tale percentuale si riduce al 60%. Nessun intervistato a uno e tre anni dalla laurea ha giudicato totalmente inadeguata la formazione professionale acquisita durante la laurea, contro il 9% e il 7.3% registrato a livello nazionale.

La retribuzione mensile media netta ad un anno dalla laurea superiore a quella nazionale, mentre a tre anni dal conseguimento del titolo non si osservano sostanziali differenze.

La soddisfazione per il lavoro svolto buona ad un anno dalla laurea (7.0 su 10 pari alla media nazionale) e aumenta significativamente a 3 anni dalla laurea (8.2 su 10), risultando più elevata del dato nazionale (7.6 su 10), riflettendo probabilmente un miglioramento della posizione lavorativa.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Situazione occupazionale a 1 anno LM54 Scienze Chimiche 2019

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

01/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese su tirocini SCIENZE CHIMICHE LM54 2019



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/02/2021

La composizione del comitato d'indirizzo stata rinnovata nel 2020. Il Comitato di Indirizzo si riunisce di norma due volte l'anno, di cui una all'avvio della programmazione didattica ed una per discutere i risultati delle attività svolte ed i risultati della valutazione didattica da parte degli studenti.

Il Comitato di Indirizzo rappresentativo di associazioni di categoria e rappresentanti della Scuola, di seguito l'elenco:

Ordine provinciale dei Chimici -Modena

Ordine Nazionale dei Chimici

ARPAE Emilia Romagna

ARPA Reggio Emilia

Associazione Industriali delle province di Modena e Reggio Emilia

Rappresentanti:

Settore Aziende del Biomedicale

Settore Ceramico

Settore Agro-alimentare

Settore Formazione

Le organizzazioni direttamente consultate sono rappresentative di realtà produttive che operano in un mercato non limitato al territorio proprio dell'Ateneo ma nazionale ed internazionale.

A livello nazionale si fatto riferimento al Sistema Informativo Excelsior di Unioncamere Ministero del Lavoro, (pubblicazioni 'Laureati e lavoro: Gli sbocchi professionali dei laureati nelle imprese Indagine 2020', excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2020/excelsior_2020_laureati.pdf, e 'Il lavoro dopo gli studi: La domanda di laureati e diplomati Indagine 2020', excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2020/B8_lavoro_dopo_studi.pdf) e Federchimica (pubblicazioni 'L'industria chimica in Italia Rapporto 2019-2020', www.federchimica.it/docs/default-source/pubblicazioni/rapporto_2020_per-web.pdf?sfvrsn=87e74693_4, e 'L'industria chimica in cifre', federchimica.it/industria-chimica-in-cifre). A livello internazionale sono state consultate la ricerca 'Employment and Careers of European Chemists (ESEC2) pubblicata nel Vol. 24, pag. 17370 17388 della rivista Chemistry A European Journal nel 2018 (onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/chem.201804764) e le informazioni fornite dal CEFIC (The European Chemical Industry Council, www.cefic.org).

Negli ultimi anni, su suggerimento del Comitato di indirizzo

(drive.google.com/drive/folders/1OJ6Fm3ylmkyeRKZwq5-YymtVQ91-u4H_) sono stati inseriti nell'offerta formativa per la laurea magistrale, due nuovi insegnamenti

'Chimica organica della macromolecole', attivato a partire dall'AA 2017/18 su sollecitazione del rappresentante del comparto materie plastiche di Reggio Emilia, con costi a carico di Unindustria Reggio Emilia.

'Applicazione dei Regolamenti REACH e CLP alla gestione di sostanze chimiche', attivato a partire dall'AA 2019/20 su sollecitazione del Presidente dell'Ordine dei Chimici della Provincia di Modena, che si fatto carico del finanziamento.

Accogliendo i suggerimenti del Comitato di Indirizzo sono state realizzate anche altre iniziative:

apertura agli studenti di chimica alla frequenza di un ciclo di seminari organizzati dall'Ordine provinciale dei Chimici per i propri iscritti e svolti a partire dall'autunno 2016;

organizzazione di visite guidate in presenza o a distanza presso aziende ed enti operanti in settori di interesse;
stipula di convenzioni con importanti aziende chimiche per la preparazione della tesi di laurea

I verbali di tutte le sedute del Comitato di Indirizzo sono reperibili al link
drive.google.com/drive/folders/1OJ6Fm3yImkyeRKZwq5-YymtVQ91-u4H_

Descrizione link: Sistema di gestione di AQ dei Corsi di Studio Piano Operativo Politica di Assicurazione di Qualit Consiglio Interclasse (CI) Corsi di Studio: Chimica (L27) e Scienze Chimiche (LM54)

Link inserito: https://drive.google.com/drive/folders/1pzr_1W7PJLXEy2s_u7O0DkWa9c2LTUjR

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilit della AQ a livello del Corso di Studio AA 2021-22

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/02/2021

I processi di gestione del Dipartimento (www.dscg.unimore.it/site/home/qualita/processi-di-gestione-del-dipartimento.html) comprendono i processi di gestione dei Corsi di studio, che sono riportati nello schema reperibile al link www.dscg.unimore.it/site/home/qualita/processi-di-gestione-dei-cds.html.

I processi di gestione del corso di studio sono descritti dettagliatamente nel documento 'Sistema di gestione di AQ dei Corsi di Studio in Chimica L-27 e Scienze Chimiche LM-54'

(drive.google.com/drive/folders/1pzr_1W7PJLXEy2s_u7O0DkWa9c2LTUjR), che stato aggiornato nel dicembre 2019.

Il CdS programma i suoi lavori sulla base delle scadenze didattiche, ministeriali, di ateneo e dipartimentali. Il Consiglio di interclasse viene convocato di norma con cadenza mensile o bimestrale

(drive.google.com/drive/folders/11I6pU_HnvlVvwPbfSRj_oH-ojH8fuleZ).

Il Gruppo Qualit (AQ-CdS) del CdS (www.dscg.unimore.it/site/home/dipartimento/organizzazione/gruppo-rar.html) svolge funzioni istruttorie, di coordinamento e operative in materia di autovalutazione, valutazione delle strutture scientifiche, didattiche e gestionali del Dipartimento ed organizza il suo lavoro fissando riunioni annuali in coincidenza con la nuova offerta formativa (indicativamente nel periodo gennaio-febbraio). Il Gruppo supporta il Presidente nelle attivit principali di gestione del CdS e per la preparazione dei seguenti documenti: Relazione Annuale di Monitoraggio Assicurazione Qualit del Corso di Studi (RAMAQ-CdS, drive.google.com/drive/folders/1vI6uh6kkldQWtlumOfxfrYoW6oQwHN7w), Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA, drive.google.com/drive/folders/1pEokb_YBqMwC7i3vbqXB0fR1K3xeMOgo), Relazione Ciclica di Riesame (RCR, drive.google.com/drive/folders/1sWxyEPRRPd-XEBmsSWn-llh_vCX3ODYX). Inoltre, il Responsabile AQ del Dipartimento organizza periodicamente incontri di coordinamento tra i diversi CdS erogati dal Dipartimento.

La Commissione Paritetica si riunisce pi volte l'anno, a partire da settembre per preparare la relazione annuale (drive.google.com/drive/folders/1HsxTDC6xh4T2cZMVUYO9pua1ZpArkfMm); alla conclusione del I e del II semestre si riunisce in sedute limitate ai componenti dei singoli CDS per l'analisi dei risultati dei questionari della didattica. La conclusione della sua relazione avviene dopo la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale (SMA) da parte del Gruppo Qualit (AQ-CdS) del CdS.

Descrizione link: Scadenze AQ Ateneo

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/scadenze-e-documentazione-aq-cds-e-cpds.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione lavori e scadenze

23/02/2021

Dal 2017 il rapporto del riesame stato sostituito dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), che analizza sinteticamente i dati relativi agli indicatori ANVUR per i CdS in relazione a quelli all'area geografica e nazionali per la specifica classe di Laurea (LM54). Nel 2020 stata redatta la SMA relativa ai dati pubblicati da ANVUR in data 27/06/2020 (drive.google.com/file/d/1JbjQdWxFFaD_0WWEOWH2M0iRoXuWi8VR/view).

Le Schede SMA complete dei dati di input sono pubblicate nella pagina drive.google.com/drive/folders/1pEokb_YBqMwC7i3vbqXB0fR1K3xeMOgo.

Nel 2017 stato redatto il secondo rapporto di riesame ciclico (drive.google.com/drive/folders/1sWxyEPRRPd-XEBmsSWn-llh_vCX3ODYX) nel quale sono state sinteticamente rendicontate le azioni previste nel rapporto ciclico precedente (2015) per il miglioramento dei risultati del CdS.

A partire dal 2018, seguendo le linee guida AQ dell'Ateneo

(www.presidioqualita.unimore.it/site/home/normativa-e-documenti/linee-guida-pqa/documento56051440.html) stata introdotta la Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS (RAM-AQ) che pu essere considerata un sostituto del Rapporto Annuale di Riesame (RAR) (drive.google.com/drive/folders/1sWxyEPRRPd-XEBmsSWn-llh_vCX3ODYX). La RAM-AQ del CdS rappresenta un documento generale utile per la registrazione delle attivita di AQ del CdS ed costituita da tre sezioni:

Sezione 1 - Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Sezione 2 - Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Sezione 3 - Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4 - Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).

La sezione 1 redatta entro il 1 Marzo, le sezioni 2 e 3 entro il 15 Ottobre di ogni anno.

Al link drive.google.com/drive/folders/1vI6uh6kkldQWtlumOfxfrYoW6oQwHN7w sono disponibili la Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS (RAM-AQ) dell'anno 2020

(drive.google.com/drive/folders/1HiY_4nXMZfMX9QTP8ESIROW2y7_EJ0_3) e la Sezione 1 della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS (RAM-AQ) del 2021 (drive.google.com/drive/folders/1zezLw3Ewwk__KksKm-HUa_qdXyoGuFVc).

Descrizione link: Pagina web con le schede monitoraggio annuale

Link inserito: https://drive.google.com/drive/folders/1pEokb_YBqMwC7i3vbqXB0fR1K3xeMOgo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale AA 2021-22

22/02/2018

La progettazione annuale del CdS deve coordinarsi con il calendario MIUR per la compilazione della scheda SUA emanato annualmente e con le scadenze definite dagli uffici preposti dell'Ateneo.

Il Consiglio di Interclasse discute e definisce l'offerta formativa programmata e indica i docenti impegnati nella didattica erogata nel periodo gennaio-febbraio. Successivamente la didattica erogata e programmata viene caricata nel programma di gestione ESSE3.

Entro l'inizio del I semestre vengono inseriti in ESSE3 i docenti supplenti e a contratto con insegnamento nel I semestre, entro l'inizio del II semestre vengono inseriti i docenti supplenti e a contratto del II semestre.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file allegato contiene un quadro sinottico delle Attività previste e dei Processi gestionali per la Progettazione - Erogazione dell'OFF annuale del CdS. Inoltre, ad ogni Processo associata una figura di riferimento che ne assume la responsabilità esecutiva, oltre alla data che ne fissa lo scadenziario.

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Scienze Chimiche
Nome del corso in inglese RD	Chemical Sciences
Classe RD	LM-54 - Scienze chimiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dscg.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-chimiche.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BATTISTUZZI Gianantonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio interclasse
Struttura didattica di riferimento	Scienze chimiche e geologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	COCCHI	Marina	CHIM/01	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
2.	CORNIA	Andrea	CHIM/03	PO	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
3.	MARCHETTI	Andrea	CHIM/01	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
4.	MENZIANI	Maria Cristina	CHIM/02	PO	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
5.	MUCCI	Adele	CHIM/06	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
6.	PEDONE	Alfonso	CHIM/02	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
7.	PIGANI	Laura	CHIM/01	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!

E' necessario inserire l'utenza sostenibile della sede

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CASELLI	MONICA
CORNIA	ANDREA
LUSVARDI	GIGLIOLA
PALLINI	ANNALISA
PARENTI	FRANCESCA
PEDONE	ALFONSO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MALAVASI	Gianluca		
PIGANI	Laura		
VANOSI	Davide		
BATTISTUZZI	Gianantonio		
COCCHI	Marina		
PEDONE	Alfonso		
GHELFI	Franco		
MARCHETTI	Andrea		
MUCCI	Adele		
MENZIANI	Maria Cristina		
CORNIA	Andrea		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: G. Campi 103 / 1 41125 - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica

19/10/2021

Studenti previsti

✘ Errori Rilevazione (sede: MODENA)

Inserire il campo Utenza Sostenibile

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (27) nei due anni precedenti



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	16-264^2015^PDS0-2015^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le modifiche apportate non comportano la necessit di rivedere il parere espresso da Nucleo di Valutazione per l'a.a. 2008/09. La denominazione del corso chiara e comprensibile per gli studenti. Le parti sociali sono state consultate e l'Ordine dei Chimici ha espresso formalmente parere favorevole. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, ivi compresa la definizione della struttura a pi curricoli. All'interno dei descrittori di Dublino, chiari e dettagliati, vengono presentati e precisati le modalit di verifica e gli strumenti didattici utilizzati. Le conoscenze per l'accesso sono precisate in modo chiaro e non equivoco. La prova finale descritta in modo chiaro ed esauriente. Gli sbocchi professionali sono indicati con ampiezza. La progettazione stata eseguita in modo corretto e monitorata con continuit dal NdV. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto nel corso attivo nel precedente ordinamento nella media dell'Ateneo.

Il personale docente della facolt risulta efficientemente utilizzato. Il corso ha registrato un andamento costante degli iscritti negli ultimi due anni. Il tasso di abbandono praticamente nullo.

Il livello di soddisfazione degli studenti monitorato tramite questionario di valutazione della didattica risulta buono. Il Dipartimento di Chimica, cui appartiene buona parte dei docenti si colloca nella seconda fascia di merito su cinque all'interno del progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.



i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità





Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
					ore totali	0



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biochimiche		0	-	0 - 6
Discipline chimiche analitiche e ambientali	CHIM/01 Chimica analitica	0	18	12 - 24
Discipline chimiche inorganiche e chimico-fisiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	0	30	24 - 42
	CHIM/02 Chimica fisica			
Discipline chimiche industriali		0	-	0 - 6
Discipline chimiche organiche	CHIM/06 Chimica organica	0	18	12 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attivit formative affini o integrative	CHIM/02 Chimica fisica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica			
	GEO/06 Mineralogia	0	12	12 - 12 min 12
	Totale attività Affini	12	12 - 12	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 42
CFU totali per il conseguimento del titolo		120	
CFU totali inseriti		120	102 - 156



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biochimiche	BIO/10 Biochimica	0	6	-
Discipline chimiche analitiche e ambientali	CHIM/01 Chimica analitica	12	24	-
Discipline chimiche inorganiche e chimico-fisiche	CHIM/02 Chimica fisica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	24	42	-
Discipline chimiche industriali	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici	0	6	-
Discipline chimiche organiche	CHIM/06 Chimica organica	12	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 102		



Attività affini R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	AGR/13 - Chimica agraria			
	AGR/15 - Scienze e tecnologie alimentari			
	BIO/01 - Botanica generale			
	BIO/06 - Anatomia comparata e citologia			
	BIO/07 - Ecologia			
	BIO/10 - Biochimica			
	BIO/11 - Biologia molecolare			
	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/14 - Farmacologia			
	BIO/15 - Biologia farmaceutica			
	CHIM/01 - Chimica analitica			
	CHIM/02 - Chimica fisica			
	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/04 - Chimica industriale			
	CHIM/05 - Scienza e tecnologia dei materiali polimerici	12	12	12
	CHIM/06 - Chimica organica			
	CHIM/10 - Chimica degli alimenti			
	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	GEO/06 - Mineralogia			
	GEO/08 - Geochimica e vulcanologia			
	INF/01 - Informatica			
ING-IND/21 - Metallurgia				
ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali				
ING-IND/25 - Impianti chimici				
ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni				
L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese				
MAT/05 - Analisi matematica				
MAT/08 - Analisi numerica				

Totale Attività Affini

12 - 12

▶ Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

-

-

Totale Altre Attività

42 - 42



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

102 - 156



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Il Corso di Laurea magistrale verificherà la coerenza delle attività formative scelte liberamente dallo studente e indicate nel piano di studio individuale assieme alle motivazioni eventualmente fornite per la scelta, con gli obiettivi formativi specifici del corso.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/11 , BIO/12 , CHIM/04 , CHIM/10)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/10 , CHIM/01 , CHIM/02 , CHIM/03 , CHIM/05 , CHIM/06)

Tra le attivit affini sono indicati SSD di ambito scientifico compresi i precedenti SSD caratterizzanti, per il conseguimento di determinate competenze culturali o professionali finalizzate a specifiche preparazioni (ammissione a un dottorato di ricerca o un master di secondo livello, competenze interdisciplinari volte all'acquisizione di elevate professionalit specialistiche legate anche ad esigenze del territorio), possibilit di soddisfare esigenze di perfezionamento delle conoscenze e capacit personali espresse da iscritti con laurea in classe diversa dalla L-27.

Pertanto, in questo ambito il CdS ritiene utile mantenere ancora presenti i SSD gi ricompresi nelle aree base e caratterizzanti, poich si considerano indispensabili alcuni contenuti di insegnamenti erogati in questo contesto, a completamento delle panoramiche di aree disciplinari precedentemente esplorate, oppure a scopo di approfondimento rispetto a quanto attivato ed implementato nelle aree sopracitate. Inoltre, date le caratteristiche professionalizzanti della Laurea Magistrale in Scienze Chimiche, e la forte e continua espansione delle conoscenze in questi ambiti, si considerano elementi utili gli eventuali aggiornamenti dei contenuti erogati anche in questi SSD.

Tuttavia, il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono, di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantit di crediti in settori affini e integrativi che non sono gi caratterizzanti.

