

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Geoscienze, Georischi e Georisorse
Città	MODENA
Codicione	0360107307500001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-74
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	30	29	29	29

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	17	-	25,2	24,5

	LMCU; LM)	2019	25	-	25,5	22,0
		2020	17	-	24,0	22,2
		2021	16	-	19,2	17,0
		2022	8	-	18,7	16,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	16	-	22,5	22,3
		2019	18	-	23,3	19,9
		2020	16	-	22,3	20,1
		2021	14	-	16,5	14,7
		2022	7	-	18,2	14,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	45	-	63,2	66,5
		2019	47	-	63,8	62,4
		2020	48	-	61,7	60,0
		2021	43	-	54,3	53,1
		2022	28	-	49,8	46,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	31	-	46,8	47,7
		2019	41	-	49,0	45,1
		2020	39	-	48,2	43,1
		2021	33	-	42,8	37,6
		2022	20	-	35,2	30,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	29	-	45,2	45,7
		2019	36	-	46,2	42,3
		2020	35	-	45,5	40,3
		2021	32	-	40,3	35,1
		2022	19	-	34,3	28,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	16	-	20,2	12,2
		2019	4	-	14,8	10,3
		2020	10	-	12,7	11,5
		2021	11	-	15,5	11,7
		2022	16	-	15,3	11,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	28	-	28,2	22,0
		2019	12	-	24,5	22,6
		2020	14	-	19,2	20,5
		2021	13	-	22,3	21,2
		2022	21	-	20,7	18,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	20	31	64,5%	-	-	-	21,8	46,8	46,6%	19,5	47,7	40,8%
		2019	16	41	39,0%	-	-	-	21,7	49,0	44,2%	18,6	45,1	41,3%
		2020	14	39	35,9%	-	-	-	20,8	48,2	43,3%	15,3	43,1	35,5%
		2021	16	33	48,5%	-	-	-	20,5	42,8	47,9%	15,4	37,6	40,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	16	28	57,1%	-	-	-	20,2	28,2	71,6%	12,2	22,0	55,5%
		2019	4	12	33,3%	-	-	-	14,8	24,5	60,5%	10,3	22,6	45,5%
		2020	10	14	71,4%	-	-	-	12,7	19,2	66,1%	11,5	20,5	56,2%
		2021	11	13	84,6%	-	-	-	15,5	22,3	69,4%	11,7	21,2	55,2%
		2022	16	21	76,2%	-	-	-	15,3	20,7	74,2%	11,0	18,7	58,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	23	28	82,1%	-	-	-	25,5	28,2	90,5%	19,5	22,0	88,8%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	23,3	24,5	95,2%	19,3	22,6	85,7%
		2020	12	14	85,7%	-	-	-	17,8	19,2	93,0%	18,1	20,5	88,1%
		2021	13	13	100,0%	-	-	-	20,2	22,3	90,3%	18,5	21,2	87,4%
		2022	21	21	100,0%	-	-	-	18,7	20,7	90,3%	15,8	18,7	84,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	4	17	23,5%	-	-	-	8,3	25,2	33,1%	5,0	24,5	20,5%
		2019	4	25	16,0%	-	-	-	8,2	25,5	32,0%	4,6	22,0	20,7%
		2020	1	17	5,9%	-	-	-	5,8	24,0	24,3%	4,9	22,2	22,0%
		2021	3	16	18,8%	-	-	-	5,8	19,2	30,4%	3,6	17,0	21,0%
		2022	2	8	25,0%	-	-	-	4,5	18,7	24,1%	3,5	16,0	22,0%

		2019	8	10	80,0%	-	-	-	19,2	22,0	87,1%	16,9	21,0	80,6%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	13,8	17,5	79,0%	15,8	19,6	80,5%
		2021	8	10	80,0%	-	-	-	16,3	21,2	77,2%	16,6	20,8	79,7%
		2022	12	15	80,0%	-	-	-	13,5	18,3	73,6%	14,6	18,5	79,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.016	1.116	91,0%	-	-	-	1.206,3	1.486,7	81,1%	1.128,4	1.452,4	77,7%
		2019	1.148	1.220	94,1%	-	-	-	1.230,5	1.531,7	80,3%	1.120,1	1.482,6	75,5%
		2020	1.252	1.376	91,0%	-	-	-	1.291,2	1.547,7	83,4%	1.144,6	1.494,6	76,6%
		2021	1.212	1.404	86,3%	-	-	-	1.356,8	1.709,8	79,4%	1.172,7	1.519,6	77,2%
		2022	1.192	1.420	83,9%	-	-	-	1.200,3	1.528,0	78,6%	1.215,1	1.579,3	76,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.068	1.116	95,7%	-	-	-	1.279,7	1.486,7	86,1%	1.172,1	1.452,4	80,7%
		2019	1.148	1.220	94,1%	-	-	-	1.353,8	1.531,7	88,4%	1.207,3	1.482,6	81,4%
		2020	1.300	1.376	94,5%	-	-	-	1.405,5	1.547,7	90,8%	1.232,0	1.494,6	82,4%
		2021	1.324	1.404	94,3%	-	-	-	1.456,5	1.709,8	85,2%	1.263,4	1.519,6	83,1%
		2022	1.336	1.420	94,1%	-	-	-	1.302,3	1.528,0	85,2%	1.312,4	1.579,3	83,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.068	1.116	95,7%	-	-	-	1.308,0	1.486,7	88,0%	1.220,0	1.452,4	84,0%
		2019	1.148	1.220	94,1%	-	-	-	1.374,2	1.531,7	89,7%	1.249,3	1.482,6	84,3%
		2020	1.300	1.376	94,5%	-	-	-	1.424,7	1.547,7	92,1%	1.282,2	1.494,6	85,8%
		2021	1.324	1.404	94,3%	-	-	-	1.533,0	1.709,8	89,7%	1.326,9	1.519,6	87,3%
		2022	1.372	1.420	96,6%	-	-	-	1.388,8	1.528,0	90,9%	1.376,3	1.579,3	87,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	16	16	100,0%	-	-	-	22,0	22,5	97,8%	21,6	22,3	96,9%
		2019	18	18	100,0%	-	-	-	22,7	23,3	97,1%	19,4	19,9	97,7%
		2020	16	16	100,0%	-	-	-	22,2	22,3	99,3%	19,4	20,1	96,4%
		2021	12	14	85,7%	-	-	-	16,0	16,5	97,0%	13,9	14,7	94,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	7	12	58,3%	-	-	-	11,7	21,2	55,1%	10,4	22,4	46,4%

		2019	13	16	81,3%	-	-	-	16,3	22,5	72,6%	11,5	22,3	51,5%
		2020	9	18	50,0%	-	-	-	15,0	23,3	64,3%	10,3	19,9	51,8%
		2021	9	16	56,3%	-	-	-	10,5	22,3	47,0%	7,3	20,1	36,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	22,5	0,0%	0,0	22,3	0,0%
		2019	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	23,3	0,0%	0,0	19,9	0,0%
		2020	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	22,3	0,0%	0,1	20,1	0,3%
		2021	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	16,5	0,0%	0,0	14,7	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	0	19	0,0%	-	-	-	0,3	30,0	1,1%	0,5	23,3	2,0%
		2019	2	12	16,7%	-	-	-	1,3	21,2	6,3%	1,1	22,4	4,9%
		2020	0	16	0,0%	-	-	-	1,0	22,5	4,4%	1,1	22,3	4,9%
		2021	0	18	0,0%	-	-	-	1,8	23,3	7,9%	1,1	19,9	5,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	22	25	88,0%	-	-	-	24,2	26,5	91,2%	18,7	20,7	90,3%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	21,3	22,0	97,0%	19,6	21,0	93,4%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	15,5	17,5	88,6%	18,1	19,6	92,0%
		2021	9	10	90,0%	-	-	-	19,2	21,2	90,6%	19,3	20,8	92,6%
		2022	14	15	93,3%	-	-	-	16,7	18,3	90,9%	17,2	18,5	93,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	12	75,0%	-	-	-	11,2	18,3	60,9%	10,0	18,1	55,5%
		2019	17	20	85,0%	-	-	-	13,5	19,8	68,1%	8,6	15,5	55,4%
		2020	6	7	85,7%	-	-	-	7,2	13,5	53,1%	6,8	12,9	52,7%
		2021	5	8	62,5%	-	-	-	8,7	13,2	65,8%	8,4	13,1	63,9%
		2022	9	12	75,0%	-	-	-	10,2	16,2	62,9%	11,0	15,4	71,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2018	9	12	75,0%	-	-	-	11,0	18,3	60,0%	9,4	18,1	51,8%
		2019	17	20	85,0%	-	-	-	13,2	19,8	66,4%	8,4	15,5	53,9%
		2020	6	7	85,7%	-	-	-	7,0	13,5	51,9%	6,6	12,9	50,8%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	5	8	62,5%	-	-	-	8,2	12,8	63,6%	8,0	12,9	62,1%
		2022	9	12	75,0%	-	-	-	9,8	16,0	61,5%	10,8	15,3	70,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	12	75,0%	-	-	-	11,0	16,7	66,0%	9,7	16,6	58,4%
		2019	17	20	85,0%	-	-	-	13,2	19,0	69,3%	8,4	14,5	57,6%
		2020	6	7	85,7%	-	-	-	7,0	12,5	56,0%	6,6	12,0	54,6%
		2021	5	8	62,5%	-	-	-	8,2	12,3	66,2%	8,0	12,4	64,7%
		2022	9	12	75,0%	-	-	-	9,8	14,8	66,3%	10,8	14,5	74,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	45	9,3	4,8	-	-	-	63,2	12,3	5,1	63,4	11,3	5,6
		2019	47	10,2	4,6	-	-	-	63,8	12,6	5,1	59,5	11,6	5,1
		2020	48	11,5	4,2	-	-	-	61,7	12,9	4,8	57,0	11,9	4,8
		2021	43	11,7	3,7	-	-	-	54,3	13,6	4,0	50,2	12,2	4,1
		2022	28	11,8	2,4	-	-	-	49,8	12,4	4,0	45,5	12,5	3,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	18	6,8	2,7	-	-	-	25,5	8,2	3,1	22,9	7,5	3,0
		2019	25	8,8	2,8	-	-	-	25,8	9,1	2,8	20,4	8,0	2,6
		2020	19	8,7	2,2	-	-	-	24,3	9,3	2,6	20,5	8,2	2,5
		2021	16	9,0	1,8	-	-	-	18,8	10,2	1,8	15,4	8,4	1,8
		2022	9	9,1	1,0	-	-	-	18,8	9,3	2,0	15,6	8,8	1,8

Breve commento

Ingresso

C04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

L'indicatore ha significativa variabilità negli anni, con valori dal 5,9 al 25%, valore massimo raggiunto nel 2021. Quest'ultimo dato porta il CdS in linea con la Media Area Geografica e sopra alla media Atenei, quando invece negli anni precedenti il CdS è risultato al di sotto delle medie di riferimento.

Percorso

C13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

L'indicatore è buono seppur variabile, oscillando tra valori dal 55% al 85%, con un 56.3% nel 2021. Tali valori sono tendenzialmente in linea, ovvero alternativamente poco sopra o sotto, con quelli della Media Area Geografica ed alla media Atenei.

C16 e C16 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (o 2/3 CFU al I anno) **

Gli indicatori (che nel caso del CdS coincidono) variano negli anni significativamente, dal 33.3 all' 81.3%, con un 35.7% nel 2021, Tali valori sono comunque tendenzialmente in linea, ovvero alternativamente sopra o poco sotto, con quelli della Media Area Geografica ed alla media Atenei.

C01 Percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

L'indicatore è discreto seppur variabile, oscillando tra valori dal 35.9% al 64.5%, con un 48.5% nel 2021. Tali valori sono tendenzialmente in linea, ovvero alternativamente poco sopra o sotto, con quelli della Media Area Geografica ed alla media Atenei.

Abbandoni

C14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS **

L'indicatore è molto buono, generalmente superiore all'85% con diversi anni al 100%, sostanzialmente in linea con le percentuali Medie di Area Geografica e degli Atenei.

C24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni **

L'indicatore è molto buono, allo 0% negli ultimi due anni di rilevazione (con un max di 16.7% nel 2019) ed è significativamente migliore rispetto alle Medie di Area Geografica ed degli Atenei.

Internazionalizzazione

C10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

L'indicatore è in ripresa, passando da un 7% nel 2018 al 24.8% nel 2021, ma rimane ancora inferiore alle medie di Area Geografica e degli Atenei. Questo dato si lega anche ad una predilezione di periodi all'estero per Erasmus+ Traineeship piuttosto che di studio.

Uscita

C02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

L'indicatore ha un trend in crescita (dal 33.3% del 2019 al 84.6% del 2021 e 76.2% del 2022) ed ha raggiunto buoni valori negli ultimi anni tendenzialmente superiori alle medie di Area Geografica ed degli Atenei.

C17 Uscita Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio **

L'indicatore è sostanzialmente buono con valori tra 89.5% e 56,3% nel 2022, che mostra una leggera flessione. I valori, anche quest'ultimo, sono comunque sempre in linea con le medie di Area Geografica ed degli Atenei.

C22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale del corso nello stesso corso di studio **

L'indicatore è in termini assoluti buono e varia negli anni nel range 81.3% a 50% minimo, con i valori più bassi negli ultimi due anni di monitoraggio (senza contare il valore nullo nel 2022, nullo anche per le medie). I valori sono sostanzialmente in linea con le medie di Area Geografica ed degli Atenei. La variabilità del dato anche su breve termine pare riflettere la qualità delle singole coorti di studenti piuttosto che dipendere da fattori imputabili al CdS.

Sostenibilità

C05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

Il rapporto è alquanto buono e sostanzialmente stabile (tra 2.1 e 0.9 %) molto inferiore alle medie di Area Geografica e degli Atenei

C19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Il rapporto è alquanto buono e sostanzialmente stabile (tra 83.9 e 94.1 %) superiore alle medie di Area Geografica e degli Atenei.

C27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il rapporto è alquanto buono e sostanzialmente stabile (tra 2.4 e 4.8 %) ed in linea con le medie di Area Geografica e degli Atenei.

C28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Il rapporto è alquanto buono (tra 2.8 e 1.0 %) ed in linea con le medie di Area Geografica e degli Atenei.

Indagini Almalaurea

C18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo

L'indicatore è buono, con valori tra il 80% ed il 91.7% dal 2019 in poi, e superiore alle altrettanto buone medie di Area Geografica e degli Atenei.

C26 Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo (L; LM; LMCU)

L'indicatore è buono, con valori tra il 62% ed il 85.7% (ovvero 75% nell'ultimo anno di rilevazione). In tutte le annualità il dato è superiore alle medie di Area Geografica e degli Atenei.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)