

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Scienze Geologiche
Città	MODENA
Codicione	0360106203400001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-34
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	28	28

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	24	-	44,2	42,2

	LMCU; LM)	2019	20	-	41,2	37,2
		2020	29	-	38,3	37,5
		2021	11	-	40,8	35,1
		2022	24	-	43,8	34,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	21	-	34,0	34,6
		2019	18	-	32,0	30,0
		2020	24	-	31,7	29,4
		2021	9	-	30,8	26,3
		2022	14	-	31,0	26,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	113	-	139,8	149,9
		2019	98	-	128,8	134,6
		2020	98	-	119,2	122,5
		2021	74	-	113,0	112,6
		2022	78	-	112,5	103,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	80	-	99,7	98,3
		2019	66	-	89,7	87,9
		2020	66	-	80,5	80,7
		2021	44	-	78,8	73,5
		2022	49	-	84,0	70,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	72	-	83,5	83,0
		2019	61	-	76,2	74,1
		2020	56	-	69,5	66,9
		2021	37	-	66,5	58,9
		2022	37	-	68,2	55,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	5	-	13,5	12,6
		2019	12	-	12,0	10,9
		2020	15	-	14,5	11,4
		2021	17	-	10,3	10,3
		2022	3	-	10,5	8,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	11	-	24,7	29,3
		2019	24	-	25,3	27,4
		2020	23	-	24,2	24,8
		2021	24	-	21,7	21,9
		2022	8	-	20,8	19,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	50	80	62,5%	-	-	-	51,2	99,7	51,3%	42,7	98,3	43,4%
		2019	40	66	60,6%	-	-	-	42,8	89,7	47,8%	36,3	87,9	41,3%
		2020	27	66	40,9%	-	-	-	35,7	80,5	44,3%	27,3	80,7	33,8%
		2021	17	44	38,6%	-	-	-	32,0	78,8	40,6%	26,3	73,5	35,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	5	11	45,5%	-	-	-	13,5	24,7	54,7%	12,6	29,3	43,0%
		2019	12	24	50,0%	-	-	-	12,0	25,3	47,4%	10,9	27,4	39,7%
		2020	15	23	65,2%	-	-	-	14,5	24,2	60,0%	11,4	24,8	45,9%
		2021	17	24	70,8%	-	-	-	10,3	21,7	47,7%	10,3	21,9	46,8%
		2022	3	8	37,5%	-	-	-	10,5	20,8	50,4%	8,4	19,0	44,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	7	11	63,6%	-	-	-	18,8	24,7	76,4%	19,7	29,3	67,0%
		2019	16	24	66,7%	-	-	-	18,2	25,3	71,7%	18,3	27,4	67,0%
		2020	19	23	82,6%	-	-	-	20,0	24,2	82,8%	17,4	24,8	70,1%
		2021	21	24	87,5%	-	-	-	16,7	21,7	76,9%	15,3	21,9	70,0%
		2022	5	8	62,5%	-	-	-	15,8	20,8	76,0%	13,8	19,0	72,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	3	24	12,5%	-	-	-	15,7	44,2	35,5%	7,6	42,2	18,1%
		2019	3	20	15,0%	-	-	-	14,3	41,2	34,8%	7,5	37,2	20,2%
		2020	5	29	17,2%	-	-	-	12,0	38,3	31,3%	6,1	37,5	16,2%
		2021	1	11	9,1%	-	-	-	14,8	40,8	36,3%	6,6	35,1	18,8%
		2022	7	24	29,2%	-	-	-	13,0	43,8	29,7%	6,5	34,9	18,7%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	57	3.459	16,5%	-	-	-	27,5	3.619,8	7,6%	24,6	3.250,7	7,6%
		2019	48	2.732	17,6%	-	-	-	8,0	3.117,8	2,6%	17,8	2.788,4	6,4%
		2020	0	2.062	0,0%	-	-	-	4,2	2.629,7	1,6%	5,1	2.215,2	2,3%
		2021	0	1.458	0,0%	-	-	-	0,7	2.504,5	0,3%	8,7	2.064,0	4,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	63	3.950	15,9%	-	-	-	32,5	4.402,0	7,4%	27,6	4.154,4	6,7%
		2019	48	3.223	14,9%	-	-	-	11,5	3.762,0	3,1%	20,9	3.579,2	5,8%
		2020	0	2.251	0,0%	-	-	-	4,2	3.295,5	1,3%	5,1	2.804,3	1,8%
		2021	0	1.787	0,0%	-	-	-	0,7	3.095,7	0,2%	9,8	2.668,9	3,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	13,5	0,0%	0,3	12,6	27,4%
		2019	1	12	83,3%	-	-	-	0,7	12,0	55,6%	0,6	10,9	56,5%
		2020	1	15	66,7%	-	-	-	0,3	14,5	23,0%	0,7	11,4	60,8%
		2021	1	17	58,8%	-	-	-	0,5	10,3	48,4%	0,4	10,3	41,2%
		2022	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	10,5	0,0%	0,2	8,4	22,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	24	0,0%	-	-	-	2,3	44,2	52,8%	1,1	42,2	25,4%
		2019	0	20	0,0%	-	-	-	1,7	41,2	40,5%	1,1	37,2	28,9%
		2020	2	29	69,0%	-	-	-	1,8	38,3	47,8%	1,3	37,5	34,6%
		2021	0	11	0,0%	-	-	-	0,8	40,8	20,4%	1,0	35,1	28,5%
		2022	2	24	83,3%	-	-	-	3,0	43,8	68,4%	1,3	34,9	37,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	45,6	60,0	76,0%	-	-	-	28,4	60,0	47,4%	26,8	60,1	44,6%
		2019	39,8	60,0	66,4%	-	-	-	27,0	60,0	44,9%	25,2	60,1	42,0%
		2020	25,7	60,0	42,8%	-	-	-	26,4	60,0	44,0%	22,8	60,1	38,0%
		2021	37,8	60,0	63,0%	-	-	-	26,0	60,0	43,3%	24,6	60,1	40,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	17	21	81,0%	-	-	-	19,8	34,0	58,3%	20,8	34,6	60,2%

		2019	1.264	1.488	84,9%	-	-	-	1.401,5	1.613,5	86,9%	1.506,0	1.808,7	83,3%
		2020	1.200	1.484	80,9%	-	-	-	1.392,5	1.628,5	85,5%	1.509,0	1.821,8	82,8%
		2021	1.116	1.488	75,0%	-	-	-	1.419,7	1.679,3	84,5%	1.505,5	1.812,9	83,0%
		2022	1.280	1.500	85,3%	-	-	-	1.464,2	1.695,8	86,3%	1.529,1	1.849,3	82,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.316	1.532	85,9%	-	-	-	1.476,7	1.622,7	91,0%	1.576,9	1.783,7	88,4%
		2019	1.356	1.488	91,1%	-	-	-	1.463,2	1.613,5	90,7%	1.596,8	1.808,7	88,3%
		2020	1.384	1.484	93,3%	-	-	-	1.522,0	1.628,5	93,5%	1.621,2	1.821,8	89,0%
		2021	1.320	1.488	88,7%	-	-	-	1.529,2	1.679,3	91,1%	1.612,1	1.812,9	88,9%
		2022	1.416	1.500	94,4%	-	-	-	1.541,2	1.695,8	90,9%	1.653,5	1.849,3	89,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.316	1.532	85,9%	-	-	-	1.502,7	1.622,7	92,6%	1.603,3	1.783,7	89,9%
		2019	1.356	1.488	91,1%	-	-	-	1.513,8	1.613,5	93,8%	1.637,6	1.808,7	90,5%
		2020	1.384	1.484	93,3%	-	-	-	1.546,7	1.628,5	95,0%	1.668,1	1.821,8	91,6%
		2021	1.320	1.488	88,7%	-	-	-	1.574,5	1.679,3	93,8%	1.660,4	1.812,9	91,6%
		2022	1.416	1.500	94,4%	-	-	-	1.597,2	1.695,8	94,2%	1.721,3	1.849,3	93,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	20	21	95,2%	-	-	-	26,5	34,0	77,9%	26,6	34,6	76,8%
		2019	16	18	88,9%	-	-	-	23,5	32,0	73,4%	22,0	30,0	73,2%
		2020	17	24	70,8%	-	-	-	24,3	31,7	76,8%	20,7	29,4	70,5%
		2021	9	9	100,0%	-	-	-	24,5	30,8	79,5%	20,0	26,3	76,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	14	31	45,2%	-	-	-	13,2	50,5	26,1%	10,7	43,4	24,7%
		2019	14	34	41,2%	-	-	-	12,2	40,7	29,9%	10,6	43,3	24,4%
		2020	10	21	47,6%	-	-	-	9,8	34,0	28,9%	8,1	34,6	23,5%
		2021	3	18	16,7%	-	-	-	8,8	32,0	27,6%	6,2	30,0	20,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	3	21	14,3%	-	-	-	4,5	34,0	13,2%	3,7	34,6	10,6%
		2019	1	18	5,6%	-	-	-	3,8	32,0	12,0%	3,5	30,0	11,6%

		2020	1	24	4,2%	-	-	-	4,7	31,7	14,7%	3,3	29,4	11,1%
		2021	1	9	11,1%	-	-	-	3,8	30,8	12,4%	3,1	26,3	11,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	11	28	39,3%	-	-	-	19,3	43,5	44,4%	18,4	42,9	42,9%
		2019	9	31	29,0%	-	-	-	27,2	50,5	53,8%	21,1	43,4	48,6%
		2020	11	34	32,4%	-	-	-	18,0	40,7	44,3%	21,3	43,3	49,3%
		2021	5	21	23,8%	-	-	-	16,2	34,0	47,5%	16,4	34,6	47,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	8	9	88,9%	-	-	-	21,2	23,0	92,0%	25,6	27,8	92,0%
		2019	22	22	100,0%	-	-	-	23,8	24,7	96,6%	24,8	26,0	95,4%
		2020	19	19	100,0%	-	-	-	22,2	23,0	96,4%	21,7	23,3	92,9%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	19,0	19,3	98,3%	20,5	21,5	95,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	113	12,8	8,9	-	-	-	139,8	13,5	10,4	152,5	14,6	10,4
		2019	98	12,4	7,9	-	-	-	128,8	13,1	9,8	136,8	14,8	9,2
		2020	98	12,4	7,9	-	-	-	119,2	13,3	8,9	124,2	14,9	8,3
		2021	74	12,4	6,0	-	-	-	113,0	13,6	8,3	113,6	14,9	7,6
		2022	78	12,5	6,2	-	-	-	112,5	13,6	8,3	107,9	15,1	7,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	26	4,2	6,2	-	-	-	46,0	4,4	10,4	44,1	4,8	9,2
		2019	21	3,7	5,7	-	-	-	41,0	4,3	9,6	38,9	4,8	8,1
		2020	29	3,7	7,8	-	-	-	39,5	4,3	9,1	38,7	4,7	8,2
		2021	13	3,7	3,5	-	-	-	40,5	4,4	9,2	36,1	4,5	7,9

		2022	26	3,7	7,0	-	-	-	43,3	4,4	9,8	37,6	4,5	8,3
--	--	------	----	-----	------------	---	---	---	------	-----	-----	------	-----	-----

Breve commento

Ingresso

C03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni.

L'indicatore ha significativa variabilità negli anni, con valori dal 9 al 29%, valore massimo raggiunto nel 2021. Quest'ultimo dato porta il CdS in linea con la Media Area Geografica e sopra alla media Atenei, quando invece negli anni precedenti il CdS è risultato inferiore alle medie di riferimento. Questo è quindi un parametro da attenzionare.

Percorso

C13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

L'indicatore è buono, attestandosi su valori dal 42.3 al 76%, con un 63% nel 2021, valori significativamente superiori (ad eccezione che nel 2020) a quelli della Media Area Geografica ed alla media Atenei.

C16 e C16 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (o 2/3 CFU al I anno) **

Gli indicatori (che nel caso del CdS coincidono) si attestano su valori dal 33.3 al 76.2%, con un 55.6% nel 2021, non particolarmente elevati ma sempre comunque superiori (in alcuni anni anche significativamente) alla Media Area Geografica ed alla media Atenei.

C01 Percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

L'indicatore mostra un trend in decrescita, dal 62.5% al 38.6% nel 2021. I valori dell'indicatore nei vari anni sono comunque sostanzialmente in linea con le Medie di Area Geografica ed degli Atenei, che mostrano infatti analoga tendenza in riduzione. Questo è un parametro da attenzionare.

Abbandoni

C14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS **

L'indicatore è buono, generalmente superiore all'80%, ad eccezione che nel 2020, ed è sempre superiore (spesso in modo significativo) alle percentuali Medie di Area Geografica ed degli Atenei.

C24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni **

L'indicatore è buono, generalmente inferiore al 39% e con un trend in diminuzione che porta al 23.8% nel 2021) ed è sempre significativamente inferiore alle Medie di Area Geografica ed degli Atenei.

Internazionalizzazione

C10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

L'indicatore è purtroppo in marcata diminuzione, passando da un 16-17% nel 2018 e 2019 a 0% nel 2020 e 2021. Questo ha portato il CdS dall'essere significativamente sopra alle medie di Area Geografica ed degli Atenei all'essere al di sotto di esse, che comunque si attestano su pochi punti %. Si ritiene che l'indicatore risenta del fatto che la mobilità è stata sostanzialmente impedita dalla crisi pandemica, e ci si attende una risalita negli anni prossimi.

Uscita

C02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

L'indicatore è alquanto variabile nel range 70.8% a 37.5 minimo, valori estremi registrati negli ultimi due anni di monitoraggio. I valori sono sostanzialmente in linea con le medie di Area

Geografica ed degli Atenei, tranne nell'ultimo anno, nel quale l'indicatore risulta inferiore alle medie. L'estrema variabilità del dato anche su breve termine pare riflettere essenzialmente la qualità delle singole coorti di studenti piuttosto che dipendere da fattori imputabili al CdS.

C17 Uscita Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio **

L'indicatore è alquanto variabile nel range 57.1% a 16.7 minimo, valori estremi registrati negli ultimi due anni di monitoraggio. I valori sono sostanzialmente in linea con le medie di Area Geografica ed degli Atenei, tranne nell'ultimo anno, nel quale l'indicatore risulta inferiore alle medie. L'estrema variabilità del dato anche su breve termine pare riflettere essenzialmente la qualità delle singole coorti di studenti piuttosto che dipendere da fattori imputabili al CdS.

C22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale del corso nello stesso corso di studio **

L'indicatore è alquanto variabile nel range 47.6% a 16.7 minimo, valori estremi registrati negli ultimi due anni di monitoraggio (senza contare il valore nullo nel 2022, anche è nullo anche per le medie). I valori sono sostanzialmente in linea con le medie di Area Geografica ed degli Atenei, tranne nell'ultimo anno significativo, ovvero il 2021, nel quale l'indicatore risulta inferiore alle medie. L'estrema variabilità del dato anche su breve termine pare riflettere essenzialmente la qualità delle singole coorti di studenti piuttosto che dipendere da fattori imputabili al CdS.

Sostenibilità

C05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

Il rapporto è alquanto buono e sostanzialmente stabile (tra 3.3 e 2.0 %) inferiore alle medie di Area Geografica e degli Atenei

C19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Il rapporto è alquanto buono e sostanzialmente stabile (tra 75.0 e 85.3 %) in linea con le medie di Area Geografica e degli Atenei.

C27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il rapporto è alquanto buono e sostanzialmente stabile (tra 8.9 e 6.2 %) ed inferiore alle medie di Area Geografica e degli Atenei.

C28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Il rapporto è alquanto buono (tra 7.8 e 3.5 %) ed inferiore alle medie di Area Geografica e degli Atenei.

Indagini Almalaurea

C18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo

L'indicatore mostra purtroppo un costante trend in decrescita, dall'88.9% del 2018 al 58.3% del 2021 (ultimo dato significativo). Ciò ha portato il CdS a passare da valori superiori alle medie di Area Geografica e degli Atenei, ad un valore attuale anche significativamente inferiore a tali valori medi. Questo è un parametro da attenzionare.

C6 Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo (L; LM; LMCU)

L'indicatore è sostanzialmente buono, con valori tra il 25% ed il 40% raggiunto nell'ultimo anno di rilevazione. In tutti le annualità il dato è significativamente superiore alle medie di Area Geografica e degli Atenei. Anche gli indicatori C6bis e C6ter sono buoni e superiori rispetto alle medie di Area Geografica e degli Atenei.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

