

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Chimica
Città	MODENA
Codizione	0360106202700001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	44	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	65	-	81,8	97,6
		2016	78	-	71,5	100,9
		2017	70	-	69,8	99,7

	LMCU; LM)	2018	81	-	74,6	107,8
		2019	93	-	75,2	99,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	61	-	68,6	84,2
		2016	68	-	59,2	85,3
		2017	66	-	62,4	86,0
		2018	63	-	64,8	91,3
		2019	81	-	64,4	84,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	226	-	221,8	250,6
		2016	242	-	219,8	264,9
		2017	240	-	223,8	286,8
		2018	247	-	227,5	299,1
		2019	260	-	228,9	296,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	166	-	172,3	191,0
		2016	180	-	167,9	202,2
		2017	183	-	169,8	212,6
		2018	182	-	173,3	221,4
		2019	197	-	178,8	215,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	154	-	152,8	170,2
		2016	169	-	149,5	180,9
		2017	176	-	155,8	192,0
		2018	172	-	156,0	199,3
		2019	186	-	159,0	193,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	32	-	20,2	14,5
		2016	19	-	21,6	17,2
		2017	18	-	23,9	17,7
		2018	32	-	27,3	21,3
		2019	33	-	28,7	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	44	-	34,8	28,3
		2016	38	-	38,8	34,4
		2017	39	-	40,2	36,0
		2018	46	-	43,3	40,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	70	166	42,2%	-	-	-	85,7	172,3	49,7%	72,8	191,0	38,1%
		2016	84	180	46,7%	-	-	-	92,1	167,9	54,8%	78,5	202,2	38,8%
		2017	100	183	54,6%	-	-	-	99,0	169,8	58,3%	85,9	212,6	40,4%
		2018	98	182	53,8%	-	-	-	101,2	173,3	58,4%	87,3	221,4	39,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	32	44	72,7%	-	-	-	20,2	34,8	57,9%	14,5	28,3	51,3%
		2016	19	38	50,0%	-	-	-	21,6	38,8	55,6%	17,2	34,4	49,9%
		2017	18	39	46,2%	-	-	-	23,9	40,2	59,5%	17,7	36,0	49,2%
		2018	32	46	69,6%	-	-	-	27,3	43,3	63,1%	21,3	40,9	52,2%
		2019	33	45	73,3%	-	-	-	28,7	45,0	63,7%	23,2	43,6	53,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	11	65	16,9%	-	-	-	24,6	81,8	30,0%	20,2	97,6	20,7%
		2016	4	78	5,1%	-	-	-	23,4	71,5	32,8%	19,7	100,9	19,5%
		2017	6	70	8,6%	-	-	-	22,8	69,8	32,7%	18,9	99,7	19,0%
		2018	12	81	14,8%	-	-	-	27,6	74,6	37,0%	21,9	107,8	20,3%
		2019	9	93	9,7%	-	-	-	27,4	75,2	36,5%	22,0	99,5	22,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	166	27	6,1	-	-	-	186,0	29,8	6,3	194,5	27,5	7,1
		2016	180	30	6,0	-	-	-	181,4	30,6	5,9	205,7	27,8	7,4
		2017	183	26	7,0	-	-	-	182,1	30,7	5,9	215,8	28,3	7,6
		2018	182	22	8,3	-	-	-	184,2	30,0	6,1	224,2	28,4	7,9
		2019	197	21	9,4	-	-	-	189,2	31,0	6,1	217,9	29,3	7,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	24	33,3%	-	-	-	4,8	25,8	18,8%	3,7	21,0	17,8%
		2016	16	34	47,1%	-	-	-	6,7	28,9	23,1%	5,2	24,4	21,4%
		2017	13	28	46,4%	-	-	-	8,6	30,3	28,4%	6,8	27,9	24,4%
		2018	13	33	39,4%	-	-	-	8,6	32,3	26,6%	6,7	29,3	23,0%
		2019	10	38	26,3%	-	-	-	8,4	34,8	24,2%	7,1	32,4	22,0%
		2015	4	24	16,7%	-	-	-	3,8	25,8	14,9%	2,6	21,0	12,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	34	41,2%	-	-	-	5,3	28,9	18,2%	3,7	24,4	15,3%
		2017	11	28	39,3%	-	-	-	6,8	30,3	22,3%	4,6	27,9	16,4%
		2018	10	33	30,3%	-	-	-	6,7	32,3	20,7%	5,2	29,3	17,9%
		2019	8	38	21,1%	-	-	-	7,1	34,8	20,4%	5,7	32,4	17,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	23	17,4%	-	-	-	3,8	25,3	15,1%	2,6	20,3	13,0%
		2016	14	16	87,5%	-	-	-	5,3	9,4	55,8%	3,7	6,9	53,9%
		2017	11	18	61,1%	-	-	-	6,8	10,6	63,8%	4,6	8,5	54,1%
		2018	10	13	76,9%	-	-	-	6,7	10,7	62,5%	5,2	8,5	61,5%
		2019	8	11	72,7%	-	-	-	7,1	9,3	76,6%	5,7	8,5	67,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	12,8	12,9	98,7%	12,4	12,6	98,5%
		2016	14,00	14,00	100,0%	-	-	-	13,5	13,7	98,8%	12,6	12,8	98,5%
		2017	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	11,9	12,1	98,6%	11,9	12,1	98,2%
		2018	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	11,1	11,3	97,8%	11,8	12,0	98,4%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	11,3	11,5	98,6%	12,2	12,4	98,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	20	5.481	3,6‰	-	-	-	36,5	6.237,5	5,8‰	22,7	5.757,6	3,9‰
		2016	15	6.174	2,4‰	-	-	-	22,9	6.417,3	3,6‰	19,5	6.215,6	3,1‰
		2017	129	6.930	18,6‰	-	-	-	34,8	6.835,5	5,1‰	22,5	6.674,2	3,4‰
		2018	0	6.876	0,0‰	-	-	-	14,8	7.052,8	2,1‰	32,1	6.881,7	4,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	32	0,0‰	-	-	-	0,3	20,2	12,4‰	0,2	15,5	14,4‰
		2016	0	19	0,0‰	-	-	-	1,1	21,6	50,2‰	0,5	17,6	29,1‰
		2017	0	18	0,0‰	-	-	-	0,6	23,9	24,4‰	0,4	17,7	24,5‰
		2018	3	32	93,8‰	-	-	-	0,8	27,3	27,4‰	0,4	21,3	20,4‰
		2019	3	33	90,9‰	-	-	-	0,8	28,7	29,1‰	0,7	23,7	29,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	65	0,0‰	-	-	-	0,8	81,8	9,2‰	1,4	97,6	14,0‰
		2016	0	78	0,0‰	-	-	-	1,3	71,5	17,5‰	1,2	100,9	11,6‰
		2017	2	70	28,6‰	-	-	-	1,3	69,8	19,1‰	1,2	99,7	11,6‰

precedente titolo di studio allestero*	2018	0	81	0,0%	-	-	-	1,3	74,6	17,9%	1,0	107,8	9,1%
	2019	0	93	0,0%	-	-	-	0,8	75,2	10,0%	1,1	99,5	11,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	42,5	60,0	70,9%	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	24,7	59,6	41,4%
		2016	38,6	60,0	64,3%	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	25,4	59,7	42,5%
		2017	40,6	60,0	67,7%	-	-	-	36,3	60,0	60,5%	26,2	59,8	43,9%
		2018	47,5	60,0	79,2%	-	-	-	36,1	60,0	60,1%	25,0	59,9	41,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	53	61	86,9%	-	-	-	50,1	68,6	73,0%	53,9	84,2	64,0%
		2016	57	68	83,8%	-	-	-	45,7	59,2	77,2%	56,6	85,3	66,3%
		2017	55	66	83,3%	-	-	-	48,8	62,4	78,1%	57,3	86,0	66,6%
		2018	54	63	85,7%	-	-	-	49,1	64,8	75,7%	56,8	91,3	62,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	52	61	85,2%	-	-	-	42,3	68,6	61,7%	41,7	84,2	49,5%
		2016	51	68	75,0%	-	-	-	39,3	59,2	66,5%	43,7	85,3	51,2%
		2017	53	66	80,3%	-	-	-	43,8	62,4	70,1%	45,5	86,0	53,0%
		2018	53	63	84,1%	-	-	-	44,6	64,8	68,8%	44,6	91,3	48,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	52	61	85,2%	-	-	-	42,3	68,6	61,7%	41,8	84,2	49,6%
		2016	51	68	75,0%	-	-	-	39,3	59,2	66,5%	43,8	85,3	51,4%
		2017	54	66	81,8%	-	-	-	43,8	62,4	70,2%	45,6	86,0	53,1%
		2018	53	63	84,1%	-	-	-	44,7	64,8	68,9%	44,7	91,3	48,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	38	61	62,3%	-	-	-	29,2	68,6	42,5%	25,0	84,2	29,7%
		2016	41	68	60,3%	-	-	-	29,8	59,2	50,4%	26,0	85,3	30,5%
		2017	40	66	60,6%	-	-	-	33,9	62,4	54,3%	28,7	86,0	33,3%
		2018	46	63	73,0%	-	-	-	33,6	64,8	51,8%	27,4	91,3	30,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	38	61	62,3%	-	-	-	29,2	68,6	42,5%	25,5	84,2	30,2%
		2016	41	68	60,3%	-	-	-	29,8	59,2	50,4%	26,5	85,3	31,1%
		2017	40	66	60,6%	-	-	-	34,0	62,4	54,5%	29,0	86,0	33,7%
		2018	46	63	73,0%	-	-	-	33,6	64,8	51,8%	27,8	91,3	30,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	32	90	35,6%	-	-	-	27,5	66,8	41,2%	23,1	72,3	32,0%
		2016	27	55	49,1%	-	-	-	28,9	60,7	47,7%	25,4	72,7	34,9%
		2017	32	55	58,2%	-	-	-	31,3	55,3	56,6%	29,1	67,7	43,0%
		2018	39	61	63,9%	-	-	-	34,3	68,6	49,9%	30,0	84,2	35,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	34	42	81,0%	-	-	-	28,0	34,3	81,8%	21,3	25,8	82,5%
		2016	27	37	73,0%	-	-	-	31,3	38,0	82,2%	27,0	33,2	81,6%
		2017	29	37	78,4%	-	-	-	32,1	39,6	81,1%	28,2	35,2	80,2%
		2018	37	40	92,5%	-	-	-	35,2	42,2	83,4%	31,8	39,3	80,9%
		2019	39	44	88,6%	-	-	-	35,9	44,3	81,0%	34,0	42,4	80,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.584	1.656	95,7%	-	-	-	1.927,8	2.061,8	93,5%	1.706,4	1.891,0	90,2%
		2016	1.781	1.865	95,5%	-	-	-	1.960,6	2.131,3	92,0%	1.687,8	1.935,7	87,2%
		2017	1.730	1.851	93,5%	-	-	-	1.871,9	2.059,9	90,9%	1.675,0	1.964,4	85,3%
		2018	1.628	1.773	91,8%	-	-	-	1.807,6	2.064,4	87,6%	1.641,7	1.954,2	84,0%
		2019	1.604	1.785	89,9%	-	-	-	1.789,1	2.101,3	85,1%	1.652,0	2.004,8	82,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	57	61	93,4%	-	-	-	63,2	68,6	92,1%	74,6	84,2	88,5%
		2016	65	68	95,6%	-	-	-	55,1	59,2	93,1%	75,4	85,3	88,4%
		2017	61	66	92,4%	-	-	-	57,2	62,4	91,6%	76,7	86,0	89,1%
		2018	62	63	98,4%	-	-	-	59,6	64,8	91,9%	79,7	91,3	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	19	55	34,5%	-	-	-	22,4	60,7	37,0%	18,1	72,7	24,9%
		2016	22	55	40,0%	-	-	-	24,8	55,3	44,9%	21,1	67,7	31,1%
		2017	39	61	63,9%	-	-	-	34,0	68,6	49,6%	29,4	84,2	34,9%
		2018	32	68	47,1%	-	-	-	25,1	59,2	42,4%	21,1	85,3	24,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	61	1,6%	-	-	-	6,3	68,6	9,2%	12,3	84,2	14,6%
		2016	6	68	8,8%	-	-	-	5,6	59,2	9,4%	12,4	85,3	14,6%
		2017	2	66	3,0%	-	-	-	4,8	62,4	7,6%	12,6	86,0	14,7%
		2018	7	63	11,1%	-	-	-	5,5	64,8	8,5%	15,2	91,3	16,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	44	90	48,9%	-	-	-	29,6	66,8	44,3%	35,0	72,3	48,4%
		2016	20	55	36,4%	-	-	-	21,3	60,7	35,0%	34,8	72,7	47,9%
		2017	12	55	21,8%	-	-	-	17,0	55,3	30,8%	27,5	67,7	40,6%
		2018	11	61	18,0%	-	-	-	22,8	68,6	33,3%	37,4	84,2	44,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	39	42	92,9%	-	-	-	32,4	34,3	94,6%	23,9	25,8	92,7%
		2016	36	37	97,3%	-	-	-	36,3	38,0	95,4%	31,3	33,2	94,5%
		2017	31	37	83,8%	-	-	-	37,5	39,6	94,7%	33,0	35,2	93,8%
		2018	39	40	97,5%	-	-	-	40,3	42,2	95,5%	37,2	39,3	94,6%
		2019	42	44	95,5%	-	-	-	42,3	44,3	95,5%	39,7	42,4	93,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	226	13,8	16,4	-	-	-	221,8	17,2	12,9	256,0	15,8	16,2
		2016	242	15,5	15,6	-	-	-	219,8	17,8	12,4	270,7	16,1	16,8
		2017	240	15,4	15,6	-	-	-	223,8	17,2	13,0	286,8	16,4	17,5
		2018	247	14,8	16,7	-	-	-	227,5	17,2	13,2	299,1	16,3	18,4
		2019	260	14,9	17,5	-	-	-	228,9	17,5	13,1	296,9	16,7	17,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	68	4,6	14,8	-	-	-	79,3	5,6	14,2	98,8	4,9	20,0
		2016	79	5,0	15,9	-	-	-	69,1	5,7	12,0	99,4	5,2	19,1
		2017	77	5,2	14,8	-	-	-	71,3	5,5	12,9	100,6	5,2	19,2
		2018	79	4,6	17,3	-	-	-	75,4	5,5	13,8	104,7	5,2	20,2
		2019	94	4,6	20,6	-	-	-	73,7	5,6	13,1	96,9	5,3	18,2

Breve commento

Provenienza

iC03 La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è in diminuzione rispetto al 2018 ma confrontabile con quella del 2017. Resta inferiore sia a quella relativa all'area geografica Nord Est che a quella nazionale; questo dato indica una maggiore mobilità degli studenti diplomati in altre regioni verso altri atenei.

Percorso

iC13 la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è aumentata significativamente (79%) e superiore sia alla media dell'area geografica che nazionale.

iC 16 Un persistente punto di forza del nostro CdS è relativo all'acquisizione dei crediti da parte degli studenti. Infatti la % di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU del I anno aumenta (>70%) e superiore alle medie dell'area nord-est e nazionale. Corrispondentemente aumenta anche la percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno e che hanno acquisito 2/3 dei crediti previsti per il primo anno (iC16 bis); tale percentuale è nettamente superiore alle medie di riferimento per area geografica e alle medie di riferimento nazionali.

Prosecuzione e abbandoni

iC14 La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno dello stesso corso di studio è costante (> 80%) e i valori rimangono sempre decisamente superiori a quelli delle altre medie.

iC24 La percentuale di abbandoni (dopo N+1 anni) si conferma inferiore alla media degli ultimi tre anni e più che dimezzata rispetto al 2015 e 2016. Dal 2017 i valori risultano notevolmente inferiori a quelli dell'area geografica Nord Est e nazionale.

Internazionalizzazione

iC10 I CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso hanno fatto segnare una drastica diminuzione rispetto all'AA precedente. Il valore, pari a 0%, non è comunque lontano dalla media nazionale (0.5%) e da quella relativa all'area geografica di riferimento (0.2%). Gli studenti della L27 hanno preferito svolgere all'estero le attività di tirocinio/preparazione della prova finale; infatti la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) nell'AA 2018/19 (pari al 9.4%) conferma il dato dell'AA precedente, rimanendo molto superiore sia alla media nazionale (2.9%) che a quella relativa all'area geografica di riferimento (2.9%).

Uscita

iC17 La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è in costante crescita dal 2016 ed ha raggiunto il 64 % ed è superiore sia alla media geografica che nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)