

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Geoscienze, Georischi e Georisorse
Città	MODENA
Codicione	0360107307500001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-74
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	29	29	29	29

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	14	-	22,8	24,0

	LMCU; LM)	2018	<b>17</b>	-	25,2	24,5
		2019	<b>25</b>	-	25,5	22,0
		2020	<b>17</b>	-	24,0	22,1
		2021	<b>16</b>	-	19,8	17,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	<b>12</b>	-	21,2	22,4
		2018	<b>16</b>	-	22,5	22,2
		2019	<b>18</b>	-	23,3	19,9
		2020	<b>16</b>	-	22,3	20,2
		2021	<b>14</b>	-	17,8	15,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>49</b>	-	66,8	65,7
		2018	<b>45</b>	-	63,0	66,5
		2019	<b>47</b>	-	63,8	62,4
		2020	<b>48</b>	-	61,7	59,9
		2021	<b>43</b>	-	54,7	52,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>35</b>	-	54,2	48,7
		2018	<b>31</b>	-	46,8	47,7
		2019	<b>41</b>	-	49,0	45,1
		2020	<b>39</b>	-	48,2	43,0
		2021	<b>33</b>	-	43,3	37,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>32</b>	-	52,0	46,2
		2018	<b>29</b>	-	45,2	45,6
		2019	<b>36</b>	-	46,2	42,2
		2020	<b>35</b>	-	45,5	40,2
		2021	<b>32</b>	-	40,8	35,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>12</b>	-	18,5	11,4
		2017	<b>11</b>	-	13,5	12,7
		2018	<b>16</b>	-	20,2	12,2
		2019	<b>4</b>	-	14,8	10,3
		2020	<b>10</b>	-	12,7	11,5

		2021	<b>11</b>	-	15,5	11,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>18</b>	-	29,0	21,0
		2017	<b>14</b>	-	22,3	23,1
		2018	<b>28</b>	-	28,2	22,0
		2019	<b>12</b>	-	24,5	22,6
		2020	<b>14</b>	-	19,2	20,5
		2021	<b>13</b>	-	22,3	21,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	16	35	<b>45,7%</b>	-	-	-	23,5	54,2	43,4%	19,3	48,7	39,7%
		2018	20	31	<b>64,5%</b>	-	-	-	21,8	46,8	46,6%	19,5	47,7	40,8%
		2019	16	41	<b>39,0%</b>	-	-	-	21,7	49,0	44,2%	18,6	45,1	41,3%
		2020	14	39	<b>35,9%</b>	-	-	-	20,7	48,2	42,9%	15,2	43,0	35,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	18	<b>66,7%</b>	-	-	-	18,5	29,0	63,8%	11,4	21,0	54,1%
		2017	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	13,5	22,3	60,4%	12,7	23,1	55,1%
		2018	16	28	<b>57,1%</b>	-	-	-	20,2	28,2	71,6%	12,2	22,0	55,5%
		2019	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	14,8	24,5	60,5%	10,3	22,6	45,5%
		2020	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	12,7	19,2	66,1%	11,5	20,5	56,2%
		2021	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	15,5	22,3	69,4%	11,7	21,2	55,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	3	14	<b>21,4%</b>	-	-	-	5,2	22,8	22,6%	4,7	24,0	19,7%
		2018	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	8,3	25,2	33,1%	5,0	24,5	20,5%
		2019	4	25	<b>16,0%</b>	-	-	-	8,2	25,5	32,0%	4,6	22,0	20,7%
		2020	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	5,8	24,0	24,3%	4,7	22,1	21,4%
		2021	3	16	<b>18,8%</b>	-	-	-	6,5	19,8	32,8%	3,5	17,1	20,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	35	15	<b>2,3</b>	-	-	-	54,2	18,7	2,9	47,7	18,8	2,5
		2018	31	16	<b>1,9</b>	-	-	-	46,8	20,3	2,3	46,7	20,3	2,3

		2019	41	20	<b>2,1</b>	-	-	-	49,0	21,3	2,3	44,2	21,0	2,1
		2020	39	21	<b>1,9</b>	-	-	-	48,2	22,0	2,2	41,9	20,9	2,0
		2021	33	22	<b>1,5</b>	-	-	-	43,3	23,3	1,9	36,5	21,7	1,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,2	13,2	77,2%	8,9	11,7	76,7%
		2018	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	12,5	15,7	79,8%	9,9	13,2	75,5%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	18,0	20,5	87,8%	13,5	16,2	83,2%
		2020	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,5	16,2	89,7%	11,5	14,1	81,4%
		2021	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	14,7	16,3	89,8%	10,3	12,3	83,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	13,2	74,7%	8,8	11,7	75,6%
		2018	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	12,5	15,7	79,8%	9,8	13,2	74,3%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	17,3	20,5	84,6%	13,0	16,2	80,4%
		2020	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,5	16,2	89,7%	11,3	14,1	80,2%
		2021	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	14,5	16,3	88,8%	10,2	12,3	82,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	12,8	76,6%	8,8	10,9	80,6%
		2018	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	12,5	14,8	84,3%	9,8	12,3	79,3%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	17,3	20,3	85,2%	13,0	15,9	81,8%
		2020	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,5	16,2	89,7%	11,3	14,0	80,8%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	14,5	16,0	90,6%	10,2	12,2	83,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,5	6,7	96,9%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	6,2	100,0%	6,4	6,5	97,3%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	6,0	97,2%	6,3	6,5	97,0%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	6,3	97,4%	6,5	6,6	98,0%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	6,0	97,2%	6,3	6,5	97,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	160,66	150,00	<b>1,1</b>	-	-	-	185,2	164,0	1,1	168,5	160,0	1,1
		2018	151,56	138,00	<b>1,1</b>	-	-	-	185,8	165,3	1,1	182,9	174,9	1,0
		2019	187,98	165,00	<b>1,1</b>	-	-	-	201,8	177,5	1,1	189,2	178,0	1,1
		2020	280,14	243,00	<b>1,2</b>	-	-	-	213,7	186,8	1,1	212,2	198,2	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	152	1.396	<b>108,9%</b>	-	-	-	99,8	2.144,7	46,5%	58,5	1.773,6	33,0%
		2018	9	1.293	<b>7,0%</b>	-	-	-	60,5	1.783,3	33,9%	60,7	1.683,3	36,1%
		2019	23	1.421	<b>16,2%</b>	-	-	-	28,0	1.894,3	14,8%	26,1	1.620,0	16,1%
		2020	12	1.337	<b>9,0%</b>	-	-	-	45,0	1.786,8	25,2%	18,6	1.430,8	13,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	0,8	18,5	45,0%	0,8	11,4	71,0%
		2017	1	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	1,8	13,5	135,8%	1,1	12,7	84,0%
		2018	7	16	<b>437,5%</b>	-	-	-	3,3	20,2	165,3%	1,2	12,2	101,1%
		2019	1	4	<b>250,0%</b>	-	-	-	2,3	14,8	157,3%	1,5	10,3	146,1%
		2020	1	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	0,8	12,7	65,8%	0,9	11,5	80,9%
		2021	1	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	1,2	15,5	75,3%	0,8	11,7	71,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	2	14	<b>142,9%</b>	-	-	-	0,7	22,8	29,2%	0,7	24,0	29,2%
		2018	3	17	<b>176,5%</b>	-	-	-	0,7	25,2	26,5%	0,7	24,5	28,5%
		2019	1	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	0,7	25,5	26,1%	0,7	22,0	30,3%
		2020	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	24,0	34,7%	1,2	22,1	54,2%
		2021	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	19,8	134,5%	1,0	17,1	60,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	37,3	60,0	<b>62,1%</b>	-	-	-	34,5	60,0	57,5%	34,7	59,4	58,4%
		2018	51,0	60,0	<b>85,0%</b>	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	35,0	59,4	59,0%
		2019	33,0	60,0	<b>55,0%</b>	-	-	-	36,5	60,0	60,9%	36,3	59,5	61,0%
		2020	42,4	60,0	<b>70,6%</b>	-	-	-	35,5	60,0	59,2%	32,3	60,0	53,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,0	21,2	99,2%	22,0	22,4	98,2%
		2018	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,0	22,5	97,8%	21,6	22,2	97,3%
		2019	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,5	23,3	96,4%	19,4	19,9	97,8%



		2020	1.252	1.376	<b>91,0%</b>	-	-	-	1.291,2	1.547,7	83,4%	1.218,5	1.591,1	76,6%
		2021	1.212	1.404	<b>86,3%</b>	-	-	-	1.356,8	1.709,8	79,4%	1.238,6	1.598,3	77,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.076	1.184	<b>90,9%</b>	-	-	-	1.157,2	1.418,8	81,6%	1.152,5	1.436,9	80,2%
		2018	1.068	1.116	<b>95,7%</b>	-	-	-	1.279,7	1.486,7	86,1%	1.247,7	1.546,1	80,7%
		2019	1.148	1.220	<b>94,1%</b>	-	-	-	1.353,8	1.531,7	88,4%	1.285,2	1.578,3	81,4%
		2020	1.300	1.376	<b>94,5%</b>	-	-	-	1.405,5	1.547,7	90,8%	1.311,5	1.591,1	82,4%
		2021	1.324	1.404	<b>94,3%</b>	-	-	-	1.456,5	1.709,8	85,2%	1.335,2	1.598,3	83,5%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.076	1.184	<b>90,9%</b>	-	-	-	1.183,2	1.418,8	83,4%	1.192,2
2018	1.068			1.116	<b>95,7%</b>	-	-	-	1.308,0	1.486,7	88,0%	1.298,7	1.546,1	84,0%
2019	1.148			1.220	<b>94,1%</b>	-	-	-	1.374,2	1.531,7	89,7%	1.329,9	1.578,3	84,3%
2020	1.300			1.376	<b>94,5%</b>	-	-	-	1.424,7	1.547,7	92,1%	1.364,9	1.591,1	85,8%
2021	1.324			1.404	<b>94,3%</b>	-	-	-	1.533,0	1.709,8	89,7%	1.402,9	1.598,3	87,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,0	21,2	99,2%	22,0	22,4	98,4%
		2018	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,3	22,5	99,3%	21,7	22,2	97,6%
		2019	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,7	23,3	97,1%	19,5	19,9	98,0%
		2020	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,3	22,3	100,0%	19,5	20,2	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	18,7	30,0	62,2%	10,9	23,3	46,6%
		2018	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	11,7	21,2	55,1%	10,4	22,4	46,4%
		2019	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	16,3	22,5	72,6%	11,4	22,2	51,3%
		2020	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	12,5	23,3	53,6%	8,5	19,9	42,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,2	0,0%	0,0	22,4	0,0%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,5	0,0%	0,0	22,2	0,0%
		2019	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,3	0,0%	0,0	19,9	0,0%
		2020	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,3	0,0%	0,1	20,2	0,3%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	23	<b>8,7%</b>	-	-	-	0,7	24,8	2,7%	0,7	24,0	2,8%
		2018	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	30,0	1,1%	0,5	23,3	2,0%
		2019	2	12	<b>16,7%</b>	-	-	-	1,3	21,2	6,3%	1,1	22,4	4,9%
		2020	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	22,5	4,4%	1,1	22,2	5,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	18,8	20,7	91,1%	18,3	20,2	91,0%
		2018	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	24,2	26,5	91,2%	18,7	20,7	90,3%
		2019	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,3	22,0	97,0%	19,6	21,0	93,4%
		2020	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,5	17,5	88,6%	16,9	18,3	92,0%
		2021	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	19,2	21,2	90,6%	18,0	19,4	92,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	14,2	22,2	63,9%	8,0	15,8	50,4%
		2018	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	11,2	18,3	60,9%	10,0	18,1	55,5%
		2019	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	13,5	19,8	68,1%	8,6	15,5	55,4%
		2020	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	7,2	13,5	53,1%	6,6	12,5	52,7%
		2021	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	8,7	13,2	65,8%	7,8	12,2	63,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	13,7	22,2	61,7%	7,3	15,8	46,4%
		2018	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	11,0	18,3	60,0%	9,4	18,1	51,8%
		2019	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	13,2	19,8	66,4%	8,4	15,5	53,9%
		2020	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	7,0	13,5	51,9%	6,3	12,5	50,8%
		2021	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	8,2	12,8	63,6%	7,4	12,0	62,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	13,7	20,3	67,2%	7,7	14,5	53,5%
		2018	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	11,0	16,7	66,0%	9,4	16,0	58,4%
		2019	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	13,2	19,0	69,3%	8,4	14,5	57,6%
		2020	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	7,0	12,5	56,0%	6,3	11,6	54,6%
		2021	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	8,2	12,3	66,2%	7,4	11,5	64,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	49	9,9	<b>5,0</b>	-	-	-	66,8	11,8	5,7	66,5	11,1	6,0
		2018	45	9,3	<b>4,8</b>	-	-	-	63,0	12,3	5,1	67,4	12,0	5,6
		2019	47	10,2	<b>4,6</b>	-	-	-	63,8	12,6	5,1	63,3	12,4	5,1
		2020	48	11,5	<b>4,2</b>	-	-	-	61,7	12,9	4,8	60,5	12,7	4,8
		2021	43	11,7	<b>3,7</b>	-	-	-	54,7	13,6	4,0	53,1	12,9	4,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	15	6,7	<b>2,2</b>	-	-	-	23,2	7,8	3,0	23,7	7,0	3,4
		2018	18	6,8	<b>2,7</b>	-	-	-	25,5	8,2	3,1	24,4	8,0	3,0
		2019	25	8,8	<b>2,8</b>	-	-	-	25,8	9,1	2,8	21,7	8,5	2,6
		2020	19	8,7	<b>2,2</b>	-	-	-	24,3	9,3	2,6	21,8	8,7	2,5
		2021	16	9,0	<b>1,8</b>	-	-	-	19,5	10,2	1,9	16,6	8,9	1,9

Breve commento

### COMMENTO INDICATORI

#### Indicatori numerosità studenti/attrattività

Tutti gli indicatori indicano come il CdS sia sostanzialmente in linea, seppur su alcuni indicatori leggermente inferiore, con altri analoghi corsi di studio in area geografica e nazionale. Il numero di avvisi di carriera al primo anno ha subito nel quinquennio oscillazioni (tra 14 e 25) ed il valore 2021 (16) è sostanzialmente in media, seppur leggermente inferiore alle medie geografiche e nazionali.

#### Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A)

Pressoché tutti gli indicatori mostrano una performance del CdS in linea con quelle di analoghi in area geografica e nazionale. In miglioramento anche il dato (iC04) della percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo, che rimane però molto sotto le medie di riferimento.

#### Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)

Gli indicatori mostrano percentuali significativamente superiori a quelle relativi agli insiemi scelti come confronto. Fa eccezione l'indicatore che riguarda l'attrattività del CdS per gli studenti con titolo di studio progressivo all'immatricolazione conseguito all'estero (iC12), che da due anni è nullo.

#### Ulteriori indicatori per la Valutazione della Didattica (Gruppo E)

Tutti gli indicatori di questo gruppo mostrano differenziali positivi o sono sostanzialmente in linea rispetto ai riferimenti macro-regione e al dato nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Sono tutti buoni e tendenzialmente superiori alle medie di riferimento regionale e nazionale.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Tutti gli indicatori di questo gruppo mostrano differenziali positivi o sono sostanzialmente in linea rispetto ai riferimenti macro-regione e al dato nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Entrambi gli indicatori presi in considerazione mostrano quozienti inferiori a quelli rilevati su base macro-regionale e nazionale.

**COMMENTO CONCLUSIVO:**

In generale, pressoché tutti gli indicatori sono sostanzialmente buoni, in linea e spesso superiori ai valori dell'area geografica e nazionali di riferimento.

Il CdS continua però a mostrare come unico vero punto di criticità la sua scarsa attrattività verso studenti che provengano da altri atenei o dall'estero, anche se nel 2021 si è avuto un miglioramento su tale indicatore. Si ricorda che l'introduzione di curricula differenziati, era stata attuata anche come azione/misura correttiva, suggerita anche dal Comitato d'indirizzo, per aumentare l'attrattività verso laureati di altri atenei.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)