

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Scienze Geologiche
Città	MODENA
Codicione	0360106203400001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-34
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	28	28	28

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	38	-	52,8	53,3

	LMCU; LM)	2018	24	-	44,2	41,3
		2019	20	-	41,2	36,8
		2020	29	-	38,3	36,6
		2021	11	-	40,7	34,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	34	-	40,7	42,4
		2018	21	-	34,0	33,3
		2019	18	-	32,0	29,4
		2020	24	-	31,7	28,2
		2021	9	-	30,7	25,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	126	-	147,5	168,0
		2018	113	-	139,8	147,1
		2019	98	-	128,8	132,5
		2020	98	-	119,2	120,2
		2021	73	-	111,0	109,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	87	-	107,8	111,6
		2018	80	-	99,7	96,0
		2019	66	-	89,7	86,4
		2020	66	-	80,5	79,0
		2021	44	-	78,5	72,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	79	-	93,3	93,9
		2018	72	-	83,5	80,5
		2019	61	-	76,2	72,4
		2020	56	-	69,5	64,9
		2021	37	-	66,3	57,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	16	-	16,0	11,5
		2017	6	-	10,7	11,3
		2018	5	-	13,5	12,4
		2019	12	-	12,0	10,8
		2020	15	-	14,5	11,1

		2021	17	-	10,3	10,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	24	-	27,7	29,1
		2017	15	-	25,0	29,0
		2018	11	-	24,7	29,0
		2019	24	-	25,3	26,9
		2020	23	-	24,2	24,4
		2021	24	-	21,7	21,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	40	87	46,0%	-	-	-	48,3	107,8	44,8%	46,5	111,6	41,6%
		2018	50	80	62,5%	-	-	-	51,2	99,7	51,3%	41,8	96,0	43,5%
		2019	40	66	60,6%	-	-	-	42,8	89,7	47,8%	35,5	86,4	41,1%
		2020	27	66	40,9%	-	-	-	35,7	80,5	44,3%	26,4	79,0	33,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	16	24	66,7%	-	-	-	16,0	27,7	57,8%	11,5	29,1	39,4%
		2017	6	15	40,0%	-	-	-	10,7	25,0	42,7%	11,3	29,0	39,0%
		2018	5	11	45,5%	-	-	-	13,5	24,7	54,7%	12,4	29,0	42,7%
		2019	12	24	50,0%	-	-	-	12,0	25,3	47,4%	10,8	26,9	40,1%
		2020	15	23	65,2%	-	-	-	14,5	24,2	60,0%	11,1	24,4	45,5%
		2021	17	24	70,8%	-	-	-	10,3	21,7	47,7%	10,0	21,4	46,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	7	38	18,4%	-	-	-	18,2	52,8	34,4%	9,5	53,3	17,8%
		2018	3	24	12,5%	-	-	-	15,5	44,2	35,1%	7,4	41,3	17,8%
		2019	3	20	15,0%	-	-	-	14,3	41,2	34,8%	7,4	36,8	20,0%
		2020	5	29	17,2%	-	-	-	12,0	38,3	31,3%	5,9	36,6	16,0%
		2021	1	11	9,1%	-	-	-	14,8	40,7	36,5%	6,5	34,5	18,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	87	23	3,8	-	-	-	107,8	24,3	4,4	109,4	22,9	4,8
		2018	80	24	3,3	-	-	-	99,7	24,7	4,0	97,7	23,4	4,2

		2019	66	24	2,8	-	-	-	89,7	24,0	3,7	87,7	24,4	3,6
		2020	66	22	3,0	-	-	-	80,5	23,2	3,5	79,9	24,5	3,3
		2021	44	22	2,0	-	-	-	78,5	24,0	3,3	72,7	24,5	3,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	9	16	56,3%	-	-	-	5,7	20,5	27,6%	4,5	25,0	18,2%
		2017	5	20	25,0%	-	-	-	4,5	21,5	20,9%	4,7	22,7	20,6%
		2018	4	13	30,8%	-	-	-	5,5	19,0	28,9%	4,7	23,0	20,3%
		2019	2	8	25,0%	-	-	-	4,7	17,3	26,9%	5,0	21,7	22,8%
		2020	5	18	27,8%	-	-	-	5,0	19,5	25,6%	3,9	20,6	19,1%
		2021	5	18	27,8%	-	-	-	4,0	18,5	21,6%	3,6	16,6	21,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	6	16	37,5%	-	-	-	5,0	20,5	24,4%	3,6	25,0	14,3%
		2017	5	20	25,0%	-	-	-	3,7	21,5	17,1%	3,7	22,7	16,2%
		2018	3	13	23,1%	-	-	-	4,8	19,0	25,4%	4,1	23,0	17,7%
		2019	2	8	25,0%	-	-	-	4,5	17,3	26,0%	4,4	21,7	20,1%
		2020	5	18	27,8%	-	-	-	4,5	19,5	23,1%	3,5	20,6	16,9%
		2021	5	18	27,8%	-	-	-	3,8	18,3	20,9%	3,4	16,6	20,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	9	66,7%	-	-	-	5,0	7,0	71,4%	3,6	6,6	54,1%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	3,7	5,2	71,0%	3,7	6,3	58,5%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	4,8	7,0	69,0%	4,2	6,3	67,5%
		2019	2	3	66,7%	-	-	-	4,5	5,5	81,8%	4,4	6,0	72,4%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	3,5	5,6	61,8%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	3,8	4,5	85,2%	3,4	4,6	73,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	9,4	9,5	98,5%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,5	9,5	100,0%	9,8	9,9	98,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	9,5	9,6	98,9%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	9,5	9,5	99,3%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,0	9,0	100,0%	9,7	9,7	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		2020	1.200	1.484	80,9%	-	-	-	1.392,5	1.628,5	85,5%	1.505,9	1.809,2	83,2%
		2021	1.116	1.488	75,0%	-	-	-	1.419,7	1.679,3	84,5%	1.495,6	1.799,0	83,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.472	1.596	92,2%	-	-	-	1.528,3	1.643,5	93,0%	1.557,0	1.755,3	88,7%
		2018	1.316	1.532	85,9%	-	-	-	1.476,7	1.622,7	91,0%	1.568,4	1.774,6	88,4%
		2019	1.356	1.488	91,1%	-	-	-	1.463,2	1.613,5	90,7%	1.587,6	1.796,2	88,4%
		2020	1.384	1.484	93,3%	-	-	-	1.522,0	1.628,5	93,5%	1.614,1	1.809,2	89,2%
		2021	1.320	1.488	88,7%	-	-	-	1.529,2	1.679,3	91,1%	1.598,5	1.799,0	88,9%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.472	1.596	92,2%	-	-	-	1.540,0	1.643,5	93,7%	1.577,7
2018	1.316			1.532	85,9%	-	-	-	1.502,7	1.622,7	92,6%	1.593,9	1.774,6	89,8%
2019	1.356			1.488	91,1%	-	-	-	1.513,8	1.613,5	93,8%	1.627,0	1.796,2	90,6%
2020	1.384			1.484	93,3%	-	-	-	1.546,7	1.628,5	95,0%	1.659,3	1.809,2	91,7%
2021	1.320			1.488	88,7%	-	-	-	1.574,5	1.679,3	93,8%	1.645,1	1.799,0	91,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	30	34	88,2%	-	-	-	34,3	40,7	84,4%	34,5	42,4	81,4%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	28,2	34,0	82,8%	27,4	33,3	82,4%
		2019	17	18	94,4%	-	-	-	24,7	32,0	77,1%	23,3	29,4	79,2%
		2020	18	24	75,0%	-	-	-	25,7	31,7	81,1%	21,8	28,2	77,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	9	28	32,1%	-	-	-	11,5	43,5	26,4%	10,9	42,3	25,7%
		2018	14	31	45,2%	-	-	-	13,2	50,5	26,1%	10,4	42,6	24,5%
		2019	14	34	41,2%	-	-	-	12,2	40,7	29,9%	10,3	42,4	24,3%
		2020	10	21	47,6%	-	-	-	8,8	34,0	26,0%	6,9	33,3	20,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	1	34	2,9%	-	-	-	5,8	40,7	14,3%	5,6	42,4	13,1%
		2018	3	21	14,3%	-	-	-	4,7	34,0	13,7%	3,8	33,3	11,3%
		2019	1	18	5,6%	-	-	-	4,2	32,0	13,0%	3,6	29,4	12,4%
		2020	2	24	8,3%	-	-	-	4,8	31,7	15,3%	3,4	28,2	12,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	7	21	33,3%	-	-	-	17,7	37,5	47,1%	19,4	43,4	44,7%
		2018	11	28	39,3%	-	-	-	19,3	43,5	44,4%	18,3	42,3	43,2%
		2019	9	31	29,0%	-	-	-	27,2	50,5	53,8%	20,9	42,6	49,0%
		2020	11	34	32,4%	-	-	-	18,0	40,7	44,3%	20,9	42,4	49,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	14	15	93,3%	-	-	-	22,8	24,3	93,8%	26,4	28,3	93,2%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	21,2	23,0	92,0%	25,2	27,4	91,9%
		2019	22	22	100,0%	-	-	-	23,8	24,7	96,6%	24,3	25,4	95,3%
		2020	19	19	100,0%	-	-	-	22,2	23,0	96,4%	21,3	23,0	92,7%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	19,0	19,3	98,3%	19,3	20,2	95,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	126	13,3	9,5	-	-	-	147,5	13,6	10,9	164,4	14,3	11,5
		2018	113	12,8	8,9	-	-	-	139,8	13,5	10,4	149,6	14,6	10,3
		2019	98	12,4	7,9	-	-	-	128,8	13,1	9,8	134,6	14,7	9,2
		2020	98	12,4	7,9	-	-	-	119,2	13,3	8,9	121,8	14,8	8,2
		2021	73	12,4	5,9	-	-	-	111,0	13,6	8,2	110,6	14,8	7,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	43	4,7	9,1	-	-	-	53,2	4,6	11,5	52,9	4,6	11,5
		2018	26	4,2	6,2	-	-	-	46,0	4,4	10,4	42,9	4,8	9,0
		2019	21	3,7	5,7	-	-	-	41,0	4,3	9,6	38,4	4,8	8,1
		2020	29	3,7	7,8	-	-	-	39,5	4,3	9,1	37,8	4,7	8,1
		2021	13	3,7	3,5	-	-	-	39,8	4,4	9,1	35,3	4,5	7,8

Breve commento

COMMENTO INDICATORI

Indicatori numerosità studenti/attrattività

Tutti gli indicatori indicano come il CdS abbia un numero di avvii di carriere inferiore in confronto ad altri Cds della stessa classe in area geografica e nazionale. Il differenziale si è acuito sensibilmente nel 2021 (con solo n°11 avvii di carriera nel 2021 rispetto i 29 del 2020)

Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A)

Quasi tutti gli indicatori mostrano una performance del CdS in linea con quelle di area geografica e nazionale. Fa eccezione, negativa, la bassa % iscritti provenienti da altre regioni soprattutto in confronto al dato di area geografica.

Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)

Gli indicatori (C10 e C11) che monitorano la partecipazione degli studenti del CdS a programmi di interscambio con università straniere hanno percentuali superiori a quelle relative a area geografica e nazionale. E' molto variabile l'indicatore che riguarda l'attrattività del CdS per gli studenti con titolo di studio pregresso all'immatricolazione conseguito all'estero (C12), in quanto su piccoli numeri anche variazioni di poche unità di studenti comportano significative variazioni %. Nel 2021, il dato è nullo non essendovi alcun studente con tali requisiti

Ulteriori indicatori per la Valutazione della Didattica (Gruppo E)

Tutti gli indicatori di questo gruppo sono buoni e migliori o sostanzialmente in linea rispetto ai riferimenti di area geografica e nazionali. Come già nel 2020, anche nel 2021 si segnala però ulteriore un calo della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), che risulta leggermente sotto media geografica e nazionale (mentre negli anni precedenti al 2020 era in linea coi valori di riferimento).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Sono tutti buoni e tendenzialmente superiori alle medie di riferimento di area geografica e nazionale. I principali punti di forza riguardano le alte percentuali degli immatricolati laureati in corso (iC22) che sono nettamente superiori alle medie di riferimento e le percentuali di abbandoni (iC24) inferiori alle medie di riferimento.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore è ottimo (100% negli ultimi 3 anni, ed oscillante da 89% in su) e superiore ad un altrettanto ottimo dato medio geografico e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Entrambi gli indicatori presi in considerazione mostrano valori migliori rispetto area geografica e nazionale.

COMMENTO CONCLUSIVO:

Il CdS mostra come unico punto di attenzione/criticità la difficoltà ad attrarre studenti al 1° anno, sia in termini assoluti che come attrattività extra-regione. Altro punto di attenzione è il calo, per due anni consecutivi, della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, Ciò nonostante la soddisfazione complessiva per il CdS sia al 100%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

