

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Geoscienze, Georischi e Georisorse
Città	MODENA
Codizione	0360107307500001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-74
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	29	29	29	29

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	21	-	31,7	25,6
		2017	14	-	22,8	24,0
		2018	17	-	25,2	24,5

	LMCU; LM)	2019	25	-	25,5	22,0
		2020	17	-	24,0	21,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	19	-	30,0	23,3
		2017	12	-	21,2	22,4
		2018	16	-	22,5	22,2
		2019	18	-	23,3	19,9
		2020	17	-	22,7	20,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	58	-	73,5	67,4
		2017	49	-	66,8	65,7
		2018	45	-	63,0	66,5
		2019	47	-	63,8	62,4
		2020	47	-	60,7	60,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	46	-	58,5	51,0
		2017	35	-	54,2	48,7
		2018	31	-	46,8	47,7
		2019	41	-	49,0	45,1
		2020	39	-	48,2	42,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	42	-	54,8	47,7
		2017	32	-	52,0	46,3
		2018	29	-	45,2	45,6
		2019	36	-	46,2	42,2
		2020	35	-	45,5	40,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	-	18,5	11,6
		2017	11	-	13,5	12,8
		2018	16	-	20,2	12,2
		2019	4	-	14,8	10,3
		2020	10	-	12,7	11,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	18	-	29,0	21,0
		2017	14	-	22,3	23,1
		2018	28	-	28,2	22,0
		2019	12	-	24,5	22,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	28	46	60,9%	-	-	-	29,0	58,5	49,6%	20,6	51,0	40,5%
		2017	16	35	45,7%	-	-	-	23,5	54,2	43,4%	19,3	48,7	39,7%
		2018	20	31	64,5%	-	-	-	21,5	46,8	45,9%	19,3	47,7	40,6%
		2019	16	41	39,0%	-	-	-	21,7	49,0	44,2%	18,6	45,1	41,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	18	66,7%	-	-	-	18,5	29,0	63,8%	11,6	21,0	55,3%
		2017	11	14	78,6%	-	-	-	13,5	22,3	60,4%	12,8	23,1	55,5%
		2018	16	28	57,1%	-	-	-	20,2	28,2	71,6%	12,2	22,0	55,5%
		2019	4	12	33,3%	-	-	-	14,8	24,5	60,5%	10,3	22,6	45,5%
		2020	10	14	71,4%	-	-	-	12,7	19,2	66,1%	11,5	20,5	56,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	21	9,5%	-	-	-	8,0	31,7	25,3%	4,7	25,6	18,3%
		2017	3	14	21,4%	-	-	-	5,3	22,8	23,4%	4,9	24,0	20,3%
		2018	4	17	23,5%	-	-	-	8,3	25,2	33,1%	5,0	24,5	20,4%
		2019	4	25	16,0%	-	-	-	8,2	25,5	32,0%	4,6	22,0	21,0%
		2020	1	17	5,9%	-	-	-	6,0	24,0	25,0%	4,7	21,9	21,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	46	15	3,1	-	-	-	58,5	17,5	3,3	51,4	19,1	2,7
		2017	35	15	2,3	-	-	-	54,2	18,7	2,9	49,3	19,4	2,5
		2018	31	16	1,9	-	-	-	46,8	20,3	2,3	48,2	21,0	2,3
		2019	41	20	2,1	-	-	-	49,0	21,3	2,3	45,7	21,7	2,1
		2020	39	21	1,9	-	-	-	48,2	22,0	2,2	43,1	21,6	2,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	7	71,4%	-	-	-	11,0	13,5	81,5%	7,8	11,1	70,6%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	10,2	13,2	77,2%	8,9	11,7	76,7%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	12,5	15,7	79,8%	9,9	13,2	75,5%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	18,0	20,5	87,8%	13,5	16,2	83,2%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	14,5	16,2	89,7%	11,5	14,1	81,4%
		2016	5	7	71,4%	-	-	-	10,8	13,5	80,2%	7,7	11,1	69,8%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	9	100,0%	-	-	-	9,8	13,2	74,7%	8,8	11,7	75,6%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	12,5	15,7	79,8%	9,8	13,2	74,3%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	17,3	20,5	84,6%	13,0	16,2	80,4%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	14,5	16,2	89,7%	11,3	14,1	80,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	7	71,4%	-	-	-	10,8	12,8	84,4%	7,7	10,4	74,0%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	9,8	12,8	76,6%	8,8	10,9	80,6%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	12,5	14,8	84,3%	9,8	12,3	79,3%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	17,3	20,3	85,2%	13,0	15,9	81,8%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	14,5	16,2	89,7%	11,3	14,0	80,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,2	95,3%	7,0	7,2	97,2%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,7	6,9	96,9%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,2	100,0%	6,6	6,8	97,3%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,0	97,2%	6,5	6,7	97,0%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,3	97,4%	6,7	6,8	98,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	160,85	147,00	1,1	-	-	-	170,6	148,5	1,1	164,8	157,9	1,0
		2017	160,66	150,00	1,1	-	-	-	185,2	164,0	1,1	168,5	160,0	1,1
		2018	151,56	138,00	1,1	-	-	-	185,8	165,3	1,1	182,9	174,9	1,0
		2019	187,98	165,00	1,1	-	-	-	201,8	177,5	1,1	189,2	178,0	1,1
		2020	280,14	243,00	1,2	-	-	-	213,7	186,8	1,1	212,2	198,2	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	66	2.019	32,7‰	-	-	-	54,0	2.331,8	23,2‰	35,9	1.874,1	19,2‰
		2017	152	1.396	108,9‰	-	-	-	99,3	2.136,7	46,5‰	58,4	1.771,1	33,0‰
		2018	9	1.293	7,0‰	-	-	-	55,5	1.774,2	31,3‰	59,2	1.681,4	35,2‰
		2019	23	1.421	16,2‰	-	-	-	28,0	1.894,3	14,8‰	25,8	1.620,1	15,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	1	12	83,3‰	-	-	-	0,8	18,5	45,0‰	0,9	12,4	69,4‰
		2017	1	11	90,9‰	-	-	-	1,8	13,5	135,8‰	1,1	12,8	83,3‰
		2018	7	16	437,5‰	-	-	-	3,2	20,2	157,0‰	1,2	12,2	98,4‰

	allestero*	2019	1	4	250,0‰	-	-	-	1,8	14,8	123,6‰	1,4	10,6	136,4‰
		2020	1	10	100,0‰	-	-	-	0,8	12,7	65,8‰	0,9	11,5	80,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	21	0,0‰	-	-	-	0,2	31,7	5,3‰	0,4	25,6	14,3‰
		2017	2	14	142,9‰	-	-	-	0,7	22,8	29,2‰	0,8	24,0	33,4‰
		2018	3	17	176,5‰	-	-	-	0,7	25,2	26,5‰	0,7	24,5	28,5‰
		2019	1	25	40,0‰	-	-	-	0,7	25,5	26,1‰	0,7	22,0	33,3‰
		2020	0	17	0,0‰	-	-	-	0,8	24,0	34,7‰	1,2	21,9	53,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	46,9	60,0	78,2%	-	-	-	38,5	60,0	64,1%	34,2	60,0	56,9%
		2017	37,3	60,0	62,1%	-	-	-	34,5	60,0	57,5%	34,6	59,4	58,3%
		2018	51,0	60,0	85,0%	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	35,0	59,4	58,9%
		2019	33,0	60,0	55,0%	-	-	-	36,5	60,0	60,9%	36,3	59,5	61,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	19	19	100,0%	-	-	-	29,8	30,0	99,4%	23,1	23,3	99,1%
		2017	12	12	100,0%	-	-	-	21,0	21,2	99,2%	22,0	22,4	98,2%
		2018	16	16	100,0%	-	-	-	22,0	22,5	97,8%	21,7	22,2	97,5%
		2019	18	18	100,0%	-	-	-	22,5	23,3	96,4%	19,5	19,9	97,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	19	19	100,0%	-	-	-	26,7	30,0	88,9%	18,9	23,3	81,0%
		2017	12	12	100,0%	-	-	-	18,2	21,2	85,8%	18,5	22,4	82,3%
		2018	16	16	100,0%	-	-	-	19,7	22,5	87,4%	18,5	22,2	83,1%
		2019	14	18	77,8%	-	-	-	19,0	23,3	81,4%	16,6	19,9	83,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	19	100,0%	-	-	-	26,8	30,0	89,4%	19,0	23,3	81,4%
		2017	12	12	100,0%	-	-	-	18,2	21,2	85,8%	18,6	22,4	82,8%
		2018	16	16	100,0%	-	-	-	19,7	22,5	87,4%	18,5	22,2	83,2%
		2019	14	18	77,8%	-	-	-	19,0	23,3	81,4%	16,7	19,9	84,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2016	13	19	68,4%	-	-	-	14,8	30,0	49,4%	8,4	23,3	35,9%
		2017	4	12	33,3%	-	-	-	8,2	21,2	38,6%	8,4	22,4	37,3%
		2018	13	16	81,3%	-	-	-	10,5	22,5	46,7%	9,0	22,2	40,3%

	anno**	2019	6	18	33,3%	-	-	-	9,8	23,3	42,1%	8,8	19,9	44,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	19	68,4%	-	-	-	14,8	30,0	49,4%	8,8	23,3	37,9%
		2017	5	12	41,7%	-	-	-	8,3	21,2	39,4%	9,0	22,4	40,3%
		2018	13	16	81,3%	-	-	-	10,5	22,5	46,7%	9,4	22,2	42,4%
		2019	6	18	33,3%	-	-	-	9,8	23,3	42,1%	9,4	19,9	47,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	13	17	76,5%	-	-	-	22,5	26,2	86,0%	18,9	23,8	79,5%
		2017	19	23	82,6%	-	-	-	21,5	24,8	86,6%	19,5	24,0	81,4%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	25,7	30,0	85,6%	19,1	23,3	82,0%
		2019	9	12	75,0%	-	-	-	16,7	21,2	78,7%	17,4	22,4	77,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	12	13	92,3%	-	-	-	21,5	27,0	79,6%	14,5	18,9	76,8%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	16,3	20,7	79,0%	15,4	20,2	76,6%
		2018	18	25	72,0%	-	-	-	21,2	26,5	79,9%	15,6	20,7	75,3%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	19,2	22,0	87,1%	16,9	21,0	80,6%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	13,8	17,5	79,0%	14,8	18,3	80,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	952	1.102	86,4%	-	-	-	1.099,3	1.341,5	81,9%	1.178,6	1.407,4	83,7%
		2017	1.024	1.184	86,5%	-	-	-	1.100,8	1.418,8	77,6%	1.158,7	1.484,8	78,0%
		2018	1.016	1.116	91,0%	-	-	-	1.206,3	1.486,7	81,1%	1.241,2	1.597,6	77,7%
		2019	1.148	1.220	94,1%	-	-	-	1.230,5	1.531,7	80,3%	1.232,1	1.630,9	75,5%
		2020	1.280	1.376	93,0%	-	-	-	1.204,5	1.547,7	77,8%	1.210,2	1.644,1	73,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	19	19	100,0%	-	-	-	29,8	30,0	99,4%	23,1	23,3	99,3%
		2017	12	12	100,0%	-	-	-	21,0	21,2	99,2%	22,1	22,4	98,4%
		2018	16	16	100,0%	-	-	-	22,3	22,5	99,3%	21,7	22,2	97,8%
		2019	18	18	100,0%	-	-	-	22,7	23,3	97,1%	19,5	19,9	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	12	23	52,2%	-	-	-	16,0	24,8	64,4%	12,0	24,0	50,1%
		2017	9	19	47,4%	-	-	-	18,7	30,0	62,2%	10,9	23,3	46,6%
		2018	7	12	58,3%	-	-	-	11,7	21,2	55,1%	10,4	22,4	46,4%

		2019	13	16	81,3%	-	-	-	15,7	22,5	69,6%	10,7	22,2	48,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	30,0	0,0%	0,0	23,3	0,0%
		2017	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	21,2	0,0%	0,0	22,4	0,0%
		2018	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	22,5	0,0%	0,0	22,2	0,0%
		2019	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	23,3	0,0%	0,0	19,9	0,0%
		2019	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	23,3	0,0%	0,0	19,9	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	17	11,8%	-	-	-	0,8	26,2	3,2%	1,1	23,8	4,5%
		2017	2	23	8,7%	-	-	-	0,7	24,8	2,7%	0,7	24,0	2,8%
		2018	0	19	0,0%	-	-	-	0,5	30,0	1,7%	0,5	23,3	2,1%
		2019	2	12	16,7%	-	-	-	1,3	21,2	6,3%	1,1	22,4	5,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	13	13	100,0%	-	-	-	25,5	27,0	94,4%	17,1	18,9	90,4%
		2017	11	12	91,7%	-	-	-	18,8	20,7	91,1%	18,3	20,2	91,0%
		2018	22	25	88,0%	-	-	-	24,2	26,5	91,2%	18,7	20,7	90,3%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	21,3	22,0	97,0%	19,6	21,0	93,4%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	15,5	17,5	88,6%	16,9	18,3	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	16	75,0%	-	-	-	9,2	17,2	53,4%	6,4	14,0	45,7%
		2017	8	9	88,9%	-	-	-	14,2	22,2	63,9%	8,0	15,8	50,4%
		2018	9	12	75,0%	-	-	-	11,2	18,3	60,9%	10,0	18,1	55,5%
		2019	17	20	85,0%	-	-	-	13,5	19,8	68,1%	8,6	15,5	55,4%
		2020	6	7	85,7%	-	-	-	7,2	13,5	53,1%	6,6	12,5	52,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	16	75,0%	-	-	-	8,8	17,2	51,5%	5,9	14,0	42,0%
		2017	7	9	77,8%	-	-	-	13,7	22,2	61,7%	7,3	15,8	46,4%
		2018	9	12	75,0%	-	-	-	11,0	18,3	60,0%	9,4	18,1	51,8%
		2019	17	20	85,0%	-	-	-	13,2	19,8	66,4%	8,4	15,5	53,9%
		2020	6	7	85,7%	-	-	-	7,0	13,5	51,9%	6,3	12,5	50,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2016	12	14	85,7%	-	-	-	8,8	16,0	55,2%	5,9	11,8	49,6%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	13,7	20,3	67,2%	7,7	14,5	53,5%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	12	75,0%	-	-	-	11,0	16,7	66,0%	9,4	16,0	58,4%
		2019	17	20	85,0%	-	-	-	13,2	19,0	69,3%	8,4	14,5	57,6%
		2020	6	7	85,7%	-	-	-	7,0	12,5	56,0%	6,3	11,6	54,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	58	9,2	6,3	-	-	-	73,5	11,2	6,6	70,4	11,7	6,0
		2017	49	9,9	5,0	-	-	-	66,8	11,8	5,7	68,7	12,4	5,6
		2018	45	9,3	4,8	-	-	-	63,0	12,4	5,1	69,6	13,3	5,2
		2019	47	10,2	4,6	-	-	-	63,8	12,8	5,0	65,4	13,6	4,8
		2020	47	11,5	4,1	-	-	-	60,7	12,9	4,7	61,6	13,7	4,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	22	6,8	3,2	-	-	-	32,2	7,8	4,1	26,5	7,6	3,5
		2017	15	6,7	2,2	-	-	-	23,2	7,8	3,0	24,5	7,3	3,4
		2018	18	6,8	2,7	-	-	-	25,5	8,2	3,1	25,2	8,7	2,9
		2019	25	8,8	2,8	-	-	-	25,8	9,2	2,8	22,3	9,0	2,5
		2020	19	8,7	2,2	-	-	-	24,3	9,3	2,6	22,3	9,1	2,4

Breve commento

COMMENTO INDICATORI

Indicatori numerosità studenti/attrattività

Tutti gli indicatori indicano come il CdS sia sostanzialmente in linea, seppur su alcuni indicatori leggermente inferiore, con altri analoghi corsi di studio in area geografica e nazionale. Il numero di avvii di carriera al primo anno ha subito nel quinquennio oscillazioni (tra 14 e 25) ed il valore 2020 è sostanzialmente in media.

Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A)

Pressoché tutti gli indicatori mostrano una performance del CdS in linea con quelle di analoghi in area geografica e nazionale. Fa da diversi anni eccezione, in quanto significativamente inferiore alle medie di riferimento, il dato (iC04) della percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo.

Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)

Gli indicatori mostrano percentuali significativamente superiori a quelle relativi agli insiemi scelti come confronto. Fa eccezione l'indicatore che riguarda l'attrattività del CdS per gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero (iC12).

Ulteriori indicatori per la Valutazione della Didattica (Gruppo E)

Tutti gli indicatori di questo gruppo mostrano differenziali positivi o sono sostanzialmente in linea rispetto ai riferimenti macro-regione e al dato nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere
Sono tutti buoni e tendenzialmente superiori alle medie di riferimento regionale e nazionale.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità
Tutti gli indicatori di questo gruppo mostrano differenziali positivi o sono sostanzialmente in linea rispetto ai riferimenti macro-regione e al dato nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente
Entrambi gli indicatori presi in considerazione mostrano quozienti inferiori a quelli rilevati su base macro-regionale e nazionale.

COMMENTO CONCLUSIVO:

In generale, pressoché tutti gli indicatori sono sostanzialmente buoni, in linea e spesso superiori ai valori dell'area geografica e nazionali di riferimento.

Il CdS continua però a mostrare come unico vero punto di criticità la sua scarsa attrattività verso studenti che provengano da altri atenei o dallestero. Tale criticità perdura da anni, ed è ritenuto essere in qualche modo legato alla consistente e variegata offerta di LM74 nelle altre sedi regionali ed al fatto che studenti di altre regioni preferiscano città più grandi per trasferirsi. Il dato non è migliorato negli ultimi due anni, ovvero dopo la revisione di RAD che ha portato all'introduzione di curricula differenziati, che erano stati introdotti anche come azione/misura correttiva, suggerita anche dal Comitato d'Indirizzo, per aumentare l'attrattività verso laureati di altri atenei.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)