

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Geoscienze, Georischi e Georisorse
Città	MODENA
Codizione	0360107307500001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-74
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	29	29	29	29

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>23</b>	-	27,0	26,1
		2016	<b>21</b>	-	31,7	25,6
		2017	<b>14</b>	-	22,8	23,9

	LMCU; LM)	2018	<b>17</b>	-	25,2	24,5
		2019	<b>25</b>	-	25,5	22,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>23</b>	-	24,8	24,0
		2016	<b>19</b>	-	30,0	23,3
		2017	<b>12</b>	-	21,2	22,4
		2018	<b>16</b>	-	22,5	22,4
		2019	<b>19</b>	-	23,8	20,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>50</b>	-	71,3	67,1
		2016	<b>58</b>	-	73,5	67,4
		2017	<b>49</b>	-	66,7	65,6
		2018	<b>45</b>	-	63,0	66,4
		2019	<b>47</b>	-	62,3	63,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>40</b>	-	53,8	51,3
		2016	<b>46</b>	-	58,5	51,5
		2017	<b>35</b>	-	54,0	49,3
		2018	<b>31</b>	-	46,8	48,2
		2019	<b>41</b>	-	48,7	45,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>38</b>	-	51,8	48,7
		2016	<b>42</b>	-	54,8	48,2
		2017	<b>32</b>	-	51,8	46,8
		2018	<b>29</b>	-	45,2	46,3
		2019	<b>36</b>	-	46,0	43,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>14</b>	-	12,7	9,6
		2016	<b>12</b>	-	18,5	11,6
		2017	<b>11</b>	-	13,5	13,0
		2018	<b>16</b>	-	20,2	12,6
		2019	<b>4</b>	-	14,7	10,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>16</b>	-	21,2	18,2
		2016	<b>18</b>	-	29,0	21,0
		2017	<b>14</b>	-	22,3	23,1
		2018	<b>28</b>	-	28,2	22,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	22	40	<b>55,0%</b>	-	-	-	26,7	53,8	49,5%	22,0	51,3	42,9%
		2016	28	46	<b>60,9%</b>	-	-	-	29,0	58,5	49,6%	20,9	51,5	40,6%
		2017	16	35	<b>45,7%</b>	-	-	-	23,5	54,0	43,5%	19,5	49,3	39,6%
		2018	20	31	<b>64,5%</b>	-	-	-	21,3	46,8	45,6%	19,5	48,2	40,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	12,7	21,2	59,8%	9,6	18,2	52,7%
		2016	12	18	<b>66,7%</b>	-	-	-	18,5	29,0	63,8%	11,6	21,0	55,3%
		2017	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	13,5	22,3	60,4%	13,0	23,1	56,4%
		2018	16	28	<b>57,1%</b>	-	-	-	20,2	28,2	71,6%	12,6	22,0	57,5%
		2019	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	14,7	24,3	60,3%	10,7	22,5	47,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,2	27,0	30,2%	5,1	26,1	19,4%
		2016	2	21	<b>9,5%</b>	-	-	-	8,0	31,7	25,3%	4,7	25,6	18,3%
		2017	3	14	<b>21,4%</b>	-	-	-	5,3	22,8	23,4%	4,8	23,9	20,1%
		2018	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	8,3	25,2	33,1%	5,0	24,5	20,5%
		2019	4	25	<b>16,0%</b>	-	-	-	8,2	25,5	32,0%	4,6	22,0	21,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	40	14	<b>2,9</b>	-	-	-	53,8	17,2	3,1	51,7	18,7	2,8
		2016	46	15	<b>3,1</b>	-	-	-	58,5	17,5	3,3	52,0	19,1	2,7
		2017	35	15	<b>2,3</b>	-	-	-	54,0	18,7	2,9	49,8	19,4	2,6
		2018	31	16	<b>1,9</b>	-	-	-	46,8	20,3	2,3	48,8	21,0	2,3
		2019	41	20	<b>2,1</b>	-	-	-	48,7	21,3	2,3	46,2	21,7	2,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,5	9,8	86,4%	7,8	10,8	71,9%
		2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	11,0	13,5	81,5%	7,8	11,1	70,6%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,2	13,2	77,2%	8,9	11,7	76,7%
		2018	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	12,5	15,7	79,8%	9,9	13,2	75,5%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	18,0	20,5	87,8%	13,5	16,2	83,2%
		2015	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,3	9,8	84,7%	7,6	10,8	69,9%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	10,8	13,5	80,2%	7,7	11,1	69,8%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	13,2	74,7%	8,8	11,7	75,6%
		2018	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	12,5	15,7	79,8%	9,8	13,2	74,3%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	17,3	20,5	84,6%	13,0	16,2	80,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,3	9,3	89,3%	7,6	10,3	73,1%
		2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	10,8	12,8	84,4%	7,7	10,4	74,0%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	12,8	76,6%	8,8	10,9	80,6%
		2018	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	12,5	14,8	84,3%	9,8	12,3	79,3%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	17,3	20,3	85,2%	13,0	15,9	81,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,1	7,3	97,7%	6,7	6,9	96,6%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,2	95,3%	7,0	7,2	97,2%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,7	6,9	96,9%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	6,2	100,0%	6,6	6,8	97,3%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	6,0	97,2%	6,5	6,7	97,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	160,85	147,00	<b>1,1</b>	-	-	-	170,6	148,5	1,1	164,2	158,2	1,0
		2016	155,28	141,00	<b>1,1</b>	-	-	-	180,5	157,2	1,1	171,9	164,1	1,0
		2017	160,66	150,00	<b>1,1</b>	-	-	-	185,2	164,0	1,1	167,4	159,9	1,0
		2018	151,56	138,00	<b>1,1</b>	-	-	-	185,8	165,3	1,1	181,0	173,9	1,0
		2019	187,98	165,00	<b>1,1</b>	-	-	-	201,8	177,5	1,1	189,2	178,0	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	21	1.683	<b>12,5%</b>	-	-	-	32,6	2.145,1	15,2%	36,9	1.895,5	19,5%
		2016	66	2.019	<b>32,7%</b>	-	-	-	54,0	2.330,8	23,2%	36,6	1.896,7	19,3%
		2017	152	1.396	<b>108,9%</b>	-	-	-	99,3	2.136,7	46,5%	57,6	1.790,2	32,2%
		2018	9	1.293	<b>7,0%</b>	-	-	-	55,5	1.773,7	31,3%	59,0	1.697,0	34,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	1	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	0,2	12,7	13,2%	0,4	10,2	40,4%
		2016	1	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	0,8	18,5	45,0%	0,9	12,4	69,4%
		2017	1	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	1,8	13,5	135,8%	1,1	13,0	84,4%

	allestero*	2018	7	16	<b>437,5%</b>	-	-	-	3,2	20,2	157,0%	1,3	12,6	100,3%
		2019	1	4	<b>250,0%</b>	-	-	-	1,8	14,7	125,0%	1,5	11,0	134,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	27,0	6,2%	1,1	26,1	40,9%
		2016	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	31,7	5,3%	0,4	25,6	14,3%
		2017	2	14	<b>142,9%</b>	-	-	-	0,7	22,8	29,2%	0,8	23,9	32,0%
		2018	3	17	<b>176,5%</b>	-	-	-	0,7	25,2	26,5%	0,7	24,5	28,5%
		2019	1	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	0,7	25,5	26,1%	0,7	22,0	33,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	41,3	60,0	<b>68,9%</b>	-	-	-	37,6	60,0	62,6%	36,0	60,0	59,9%
		2016	46,9	60,0	<b>78,2%</b>	-	-	-	38,5	60,0	64,1%	34,4	60,0	57,4%
		2017	37,3	60,0	<b>62,1%</b>	-	-	-	34,5	60,0	57,5%	34,8	59,4	58,5%
		2018	51,0	60,0	<b>85,0%</b>	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	34,8	59,4	58,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,5	24,8	98,7%	23,7	24,0	98,9%
		2016	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,7	30,0	98,9%	23,1	23,3	98,9%
		2017	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,0	21,2	99,2%	22,0	22,4	98,2%
		2018	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,8	22,5	97,0%	21,7	22,4	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	22,2	24,8	89,3%	20,3	24,0	84,6%
		2016	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,7	30,0	88,9%	19,0	23,3	81,4%
		2017	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,2	21,2	85,8%	18,5	22,4	82,7%
		2018	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,5	22,5	86,7%	18,5	22,4	82,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	22,2	24,8	89,3%	20,5	24,0	85,5%
		2016	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,7	30,0	88,9%	19,1	23,3	81,7%
		2017	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,2	21,2	85,8%	18,6	22,4	83,3%
		2018	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,5	22,5	86,7%	18,6	22,4	82,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2015	13	23	<b>56,5%</b>	-	-	-	13,8	24,8	55,7%	10,3	24,0	42,8%
		2016	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	14,8	30,0	49,4%	8,5	23,3	36,4%
		2017	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,2	21,2	38,6%	8,4	22,4	37,6%

	anno**	2018	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	10,5	22,5	46,7%	9,0	22,4	40,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	23	<b>56,5%</b>	-	-	-	13,8	24,8	55,7%	10,7	24,0	44,8%
		2016	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	14,8	30,0	49,4%	9,0	23,3	38,4%
		2017	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	8,3	21,2	39,4%	9,1	22,4	40,5%
		2018	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	10,5	22,5	46,7%	9,4	22,4	42,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	25,7	28,3	90,6%	18,5	23,6	78,6%
		2016	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	22,8	26,2	87,3%	19,7	23,8	82,6%
		2017	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	22,3	24,8	89,9%	21,1	24,0	87,9%
		2018	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	25,7	30,0	85,6%	19,0	23,3	81,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	15,3	19,7	78,0%	11,5	15,8	72,8%
		2016	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	21,5	27,0	79,6%	14,5	18,9	76,8%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	16,3	20,7	79,0%	15,4	20,2	76,6%
		2018	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	21,2	26,5	79,9%	15,6	20,7	75,3%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	19,2	22,0	87,1%	16,9	21,0	80,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	932	1.132	<b>82,3%</b>	-	-	-	1.039,0	1.305,7	79,6%	1.155,4	1.389,4	83,2%
		2016	952	1.102	<b>86,4%</b>	-	-	-	1.099,3	1.341,5	81,9%	1.178,6	1.407,4	83,7%
		2017	1.024	1.184	<b>86,5%</b>	-	-	-	1.100,8	1.418,8	77,6%	1.158,7	1.484,8	78,0%
		2018	1.016	1.116	<b>91,0%</b>	-	-	-	1.206,3	1.486,7	81,1%	1.241,2	1.597,6	77,7%
		2019	1.148	1.220	<b>94,1%</b>	-	-	-	1.230,5	1.531,7	80,3%	1.247,7	1.630,9	76,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,7	24,8	99,3%	23,8	24,0	99,4%
		2016	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,7	30,0	98,9%	23,1	23,3	99,0%
		2017	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,0	21,2	99,2%	22,0	22,4	98,4%
		2018	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,2	22,5	98,5%	21,8	22,4	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	16,3	26,2	62,4%	12,7	23,8	53,2%
		2016	13	23	<b>56,5%</b>	-	-	-	16,8	24,8	67,8%	13,8	24,0	57,4%
		2017	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	25,7	30,0	85,6%	18,5	23,3	79,4%

		2018	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	10,2	21,2	48,0%	9,6	22,4	42,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,8	0,0%	0,0	24,0	0,1%
		2016	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	30,0	0,0%	0,0	23,3	0,0%
		2017	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,2	0,0%	0,0	22,4	0,0%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,5	0,0%	0,0	22,4	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	18	<b>11,1%</b>	-	-	-	0,5	28,3	1,8%	1,4	23,6	5,9%
		2016	2	17	<b>11,8%</b>	-	-	-	0,8	26,2	3,2%	1,1	23,8	4,5%
		2017	2	23	<b>8,7%</b>	-	-	-	0,7	24,8	2,7%	0,7	24,0	2,8%
		2018	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	30,0	1,7%	0,5	23,3	2,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	17,5	19,7	89,0%	14,1	15,8	89,4%
		2016	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,5	27,0	94,4%	17,1	18,9	90,4%
		2017	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	18,8	20,7	91,1%	18,3	20,2	91,0%
		2018	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	24,2	26,5	91,2%	18,7	20,7	90,3%
		2019	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,3	22,0	97,0%	19,6	21,0	93,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	7,5	14,5	51,7%	6,2	13,8	45,0%
		2016	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,2	17,2	53,4%	6,4	14,0	45,7%
		2017	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	14,2	22,2	63,9%	8,0	15,8	50,4%
		2018	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	11,2	18,3	60,9%	10,0	18,1	55,5%
		2019	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	13,5	19,8	68,1%	8,6	15,5	55,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	7,2	14,5	49,4%	5,7	13,8	41,4%
		2016	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,8	17,2	51,5%	5,9	14,0	42,0%
		2017	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	13,7	22,2	61,7%	7,3	15,8	46,4%
		2018	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	11,0	18,3	60,0%	9,4	18,1	51,8%
		2019	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	13,2	19,8	66,4%	8,4	15,5	53,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	7,2	12,5	57,3%	5,7	11,5	49,5%
		2016	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	8,8	16,0	55,2%	5,9	11,8	49,6%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	13,7	20,3	67,2%	7,7	14,5	53,5%
		2018	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	11,0	16,7	66,0%	9,4	16,0	58,4%
		2019	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	13,2	19,0	69,3%	8,4	14,5	57,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	50	9,4	<b>5,3</b>	-	-	-	71,3	10,9	6,6	70,1	11,6	6,1
		2016	58	9,2	<b>6,3</b>	-	-	-	73,5	11,2	6,6	70,3	11,7	6,0
		2017	49	9,9	<b>5,0</b>	-	-	-	66,7	11,8	5,6	68,6	12,4	5,5
		2018	45	9,3	<b>4,8</b>	-	-	-	63,0	12,4	5,1	69,5	13,3	5,2
		2019	47	10,2	<b>4,6</b>	-	-	-	62,3	12,8	4,9	64,2	13,6	4,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	24	6,8	<b>3,5</b>	-	-	-	27,3	7,4	3,7	26,8	7,5	3,6
		2016	22	6,8	<b>3,2</b>	-	-	-	32,2	7,8	4,1	26,5	7,6	3,5
		2017	15	6,7	<b>2,2</b>	-	-	-	23,0	7,8	2,9	24,4	7,3	3,3
		2018	18	6,8	<b>2,7</b>	-	-	-	25,5	8,2	3,1	25,2	8,7	2,9
		2019	25	8,8	<b>2,8</b>	-	-	-	25,8	9,2	2,8	22,3	9,0	2,5

Breve commento

### COMMENTO INDICATORI

Indicatori numerosità studenti/attrattività

Tutti gli indicatori indicano come il CdS sia in linea, seppur su alcuni indicatori leggermente inferiore, con altri analoghi corsi di studio su base macro-regionale nazionale.

Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A)

Quasi tutti gli indicatori mostrano una performance del CdS in linea con quelle della macro-regione e al dato nazionale. Leggermente inferiore alle medie è la % iscritti provenienti da altri atenei.

Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)

Gli indicatori mostrano percentuali significativamente superiori a quelle relativi agli insiemi scelti come confronto. E' in recupero negli ultimi anni anche l'indicatore che riguarda l'attrattività del CdS per gli studenti con titolo di studio pregresso all'immatricolazione conseguito all'estero.

Ulteriori indicatori per la Valutazione della Didattica (Gruppo E)

Tutti gli indicatori di questo gruppo mostrano differenziali positivi o sono sostanzialmente in linea rispetto ai riferimenti macro-regione e al dato nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere



Sono tutti buoni e tendenzialmente superiori alle medie di riferimento regionale e nazionale.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Tutti gli indicatori di questo gruppo mostrano differenziali positivi o sono sostanzialmente in linea rispetto ai riferimenti macro-regione e al dato nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Entrambi gli indicatori presi in considerazione mostrano quozienti inferiori a quelli rilevati su base macro-regionale e nazionale.

**COMMENTO CONCLUSIVO:**

Il CdS mostra come unico punto di attenzione la difficoltà ad attrarre studenti che provengano da altri atenei. Tutti gli altri indicatori sono invece sostanzialmente buoni, ed in linea coi macro-dati di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)