

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Scienze Geologiche |
| Città | MODENA |
| Codizione | 0360106203400001 |
| Ateneo | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-EST |
| Classe di laurea | L-34 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2015 | 34 | - | 54,3 | 50,6 |
| | | 2016 | 38 | - | 62,5 | 51,6 |
| | | 2017 | 38 | - | 52,8 | 51,9 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2018 | 24 | - | 44,2 | 39,9 |
| | | 2019 | 20 | - | 41,0 | 35,9 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2015 | 28 | - | 43,5 | 41,5 |
| | | 2016 | 31 | - | 50,5 | 41,8 |
| | | 2017 | 34 | - | 40,8 | 41,6 |
| | | 2018 | 21 | - | 34,0 | 32,8 |
| | | 2019 | 18 | - | 31,8 | 29,2 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2015 | 112 | - | 159,8 | 178,6 |
| | | 2016 | 112 | - | 159,3 | 171,8 |
| | | 2017 | 126 | - | 147,3 | 163,6 |
| | | 2018 | 113 | - | 139,7 | 143,2 |
| | | 2019 | 97 | - | 127,2 | 127,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2015 | 80 | - | 115,3 | 116,1 |
| | | 2016 | 73 | - | 115,5 | 113,0 |
| | | 2017 | 87 | - | 107,7 | 108,1 |
| | | 2018 | 80 | - | 99,7 | 93,1 |
| | | 2019 | 66 | - | 89,3 | 83,9 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2015 | 70 | - | 99,3 | 97,6 |
| | | 2016 | 64 | - | 98,3 | 95,3 |
| | | 2017 | 79 | - | 93,5 | 91,6 |
| | | 2018 | 72 | - | 83,7 | 78,7 |
| | | 2019 | 61 | - | 76,0 | 70,8 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 11 | - | 12,0 | 11,5 |
| | | 2016 | 16 | - | 16,0 | 11,1 |
| | | 2017 | 6 | - | 10,7 | 10,9 |
| | | 2018 | 5 | - | 13,5 | 11,9 |
| | | 2019 | 12 | - | 12,0 | 10,5 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2015 | 22 | - | 25,0 | 28,6 |
| | | 2016 | 24 | - | 27,7 | 28,4 |
| | | 2017 | 15 | - | 25,0 | 28,0 |
| | | 2018 | 11 | - | 24,7 | 28,0 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2015 | 39 | 80 | 48,8% | - | - | - | 54,3 | 115,3 | 47,1% | 47,2 | 116,1 | 40,7% |
| | 2016 | 36 | 73 | 49,3% | - | - | - | 48,0 | 115,5 | 41,6% | 44,4 | 113,0 | 39,3% |
| | 2017 | 40 | 87 | 46,0% | - | - | - | 48,3 | 107,7 | 44,9% | 45,0 | 108,1 | 41,6% |
| | 2018 | 50 | 80 | 62,5% | - | - | - | 51,2 | 99,7 | 51,3% | 40,5 | 93,1 | 43,5% |
| iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 11 | 22 | 50,0% | - | - | - | 12,0 | 25,0 | 48,0% | 11,5 | 28,6 | 40,3% |
| | 2016 | 16 | 24 | 66,7% | - | - | - | 16,0 | 27,7 | 57,8% | 11,1 | 28,4 | 39,3% |
| | 2017 | 6 | 15 | 40,0% | - | - | - | 10,7 | 25,0 | 42,7% | 10,9 | 28,0 | 39,0% |
| | 2018 | 5 | 11 | 45,5% | - | - | - | 13,5 | 24,7 | 54,7% | 11,9 | 28,0 | 42,7% |
| | 2019 | 12 | 24 | 50,0% | - | - | - | 12,0 | 25,3 | 47,4% | 10,5 | 26,3 | 39,9% |
| iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2015 | 8 | 34 | 23,5% | - | - | - | 18,8 | 54,3 | 34,7% | 10,5 | 50,6 | 20,8% |
| | 2016 | 8 | 38 | 21,1% | - | - | - | 21,5 | 62,5 | 34,4% | 12,6 | 51,6 | 24,5% |
| | 2017 | 7 | 38 | 18,4% | - | - | - | 18,3 | 52,8 | 34,7% | 11,8 | 51,9 | 22,7% |
| | 2018 | 3 | 24 | 12,5% | - | - | - | 15,7 | 44,2 | 35,5% | 9,0 | 39,9 | 22,5% |
| | 2019 | 3 | 20 | 15,0% | - | - | - | 14,7 | 41,0 | 35,8% | 8,9 | 35,9 | 24,7% |
| iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2015 | 80 | 20 | 4,0 | - | - | - | 115,3 | 22,8 | 5,1 | 115,0 | 22,1 | 5,2 |
| | 2016 | 73 | 23 | 3,2 | - | - | - | 115,5 | 23,8 | 4,8 | 111,7 | 22,5 | 5,0 |
| | 2017 | 87 | 23 | 3,8 | - | - | - | 107,7 | 24,3 | 4,4 | 106,8 | 22,9 | 4,7 |
| | 2018 | 80 | 24 | 3,3 | - | - | - | 99,7 | 24,7 | 4,0 | 95,1 | 23,3 | 4,1 |
| | 2019 | 66 | 24 | 2,8 | - | - | - | 89,3 | 24,0 | 3,7 | 85,8 | 24,3 | 3,5 |
| iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 4 | 21 | 19,0% | - | - | - | 3,5 | 19,7 | 17,8% | 3,7 | 20,3 | 18,4% |
| | 2016 | 9 | 16 | 56,3% | - | - | - | 5,7 | 20,5 | 27,6% | 4,4 | 24,4 | 18,0% |
| | 2017 | 5 | 20 | 25,0% | - | - | - | 4,5 | 21,5 | 20,9% | 4,6 | 22,2 | 20,5% |
| | 2018 | 4 | 13 | 30,8% | - | - | - | 5,5 | 19,0 | 28,9% | 4,5 | 22,3 | 20,2% |
| | 2019 | 2 | 8 | 25,0% | - | - | - | 4,7 | 17,3 | 26,9% | 5,0 | 21,7 | 22,8% |
| | 2015 | 4 | 21 | 19,0% | - | - | - | 3,3 | 19,7 | 16,9% | 3,0 | 20,3 | 15,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|------|------|---------------|---|---|---|-----|------|--------|-----|------|-------|
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 6 | 16 | 37,5% | - | - | - | 5,0 | 20,5 | 24,4% | 3,5 | 24,4 | 14,2% |
| | | 2017 | 5 | 20 | 25,0% | - | - | - | 3,7 | 21,5 | 17,1% | 3,6 | 22,2 | 16,2% |
| | | 2018 | 3 | 13 | 23,1% | - | - | - | 4,8 | 19,0 | 25,4% | 3,9 | 22,3 | 17,6% |
| | | 2019 | 2 | 8 | 25,0% | - | - | - | 4,5 | 17,3 | 26,0% | 4,4 | 21,7 | 20,1% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 4 | 21 | 19,0% | - | - | - | 3,3 | 19,0 | 17,5% | 3,0 | 19,4 | 15,6% |
| | | 2016 | 6 | 9 | 66,7% | - | - | - | 5,0 | 7,0 | 71,4% | 3,5 | 6,5 | 53,4% |
| | | 2017 | 5 | 5 | 100,0% | - | - | - | 3,7 | 5,2 | 71,0% | 3,6 | 6,1 | 58,8% |
| | | 2018 | 3 | 6 | 50,0% | - | - | - | 4,8 | 7,0 | 69,0% | 3,9 | 5,8 | 67,5% |
| | | 2019 | 2 | 3 | 66,7% | - | - | - | 4,5 | 5,5 | 81,8% | 4,4 | 6,0 | 72,4% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2015 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 9,3 | 9,3 | 100,0% | 9,6 | 9,7 | 98,9% |
| | | 2016 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 9,9 | 9,9 | 100,0% | 9,7 | 9,8 | 98,7% |
| | | 2017 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 9,3 | 9,3 | 100,0% | 9,4 | 9,5 | 98,7% |
| | | 2018 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 9,5 | 9,5 | 100,0% | 9,8 | 9,9 | 98,6% |
| | | 2019 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 9,3 | 9,3 | 100,0% | 9,6 | 9,7 | 98,9% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 30 | 2.964 | 10,1‰ | - | - | - | 20,7 | 4.031,0 | 5,1‰ | 17,1 | 3.699,0 | 4,6‰ |
| | | 2016 | 0 | 2.691 | 0,0‰ | - | - | - | 19,8 | 3.706,7 | 5,4‰ | 20,0 | 3.521,8 | 5,7‰ |
| | | 2017 | 27 | 3.177 | 8,5‰ | - | - | - | 7,0 | 3.668,7 | 1,9‰ | 16,2 | 3.427,6 | 4,7‰ |
| | | 2018 | 57 | 3.459 | 16,5‰ | - | - | - | 27,5 | 3.619,2 | 7,6‰ | 22,5 | 3.086,8 | 7,3‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2015 | 1 | 11 | 90,9‰ | - | - | - | 0,3 | 12,0 | 27,8‰ | 0,3 | 11,5 | 27,9‰ |
| | | 2016 | 2 | 16 | 125,0‰ | - | - | - | 0,3 | 16,0 | 20,8‰ | 0,2 | 11,6 | 19,2‰ |
| | | 2017 | 1 | 6 | 166,7‰ | - | - | - | 0,3 | 10,7 | 31,3‰ | 0,5 | 11,8 | 39,2‰ |
| | | 2018 | 0 | 5 | 0,0‰ | - | - | - | 0,0 | 13,5 | 0,0‰ | 0,4 | 12,8 | 29,9‰ |
| | | 2019 | 1 | 12 | 83,3‰ | - | - | - | 0,7 | 12,0 | 55,6‰ | 0,6 | 10,5 | 54,4‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il | 2015 | 2 | 34 | 58,8‰ | - | - | - | 3,3 | 54,3 | 61,3‰ | 1,4 | 50,6 | 26,8‰ |
| | | 2016 | 0 | 38 | 0,0‰ | - | - | - | 2,3 | 62,5 | 37,3‰ | 1,6 | 51,6 | 31,2‰ |
| | | 2017 | 2 | 38 | 52,6‰ | - | - | - | 3,2 | 52,8 | 59,9‰ | 1,8 | 51,9 | 35,1‰ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|----|-------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| precedente titolo di studio allestero* | 2018 | 0 | 24 | 0,0% | - | - | - | 2,2 | 44,2 | 49,1% | 1,0 | 39,9 | 25,0% |
| | 2019 | 0 | 20 | 0,0% | - | - | - | 1,7 | 41,0 | 40,7% | 1,1 | 35,9 | 30,7% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2015 | 31,2 | 60,0 | 52,0% | - | - | - | 26,8 | 60,0 | 44,6% | 26,8 | 60,1 | 44,6% |
| | 2016 | 41,2 | 60,0 | 68,7% | - | - | - | 25,4 | 60,0 | 42,3% | 24,7 | 60,1 | 41,1% |
| | 2017 | 40,6 | 60,0 | 67,6% | - | - | - | 27,8 | 60,0 | 46,4% | 23,9 | 60,1 | 39,8% |
| | 2018 | 45,6 | 60,0 | 76,0% | - | - | - | 28,4 | 60,0 | 47,4% | 26,8 | 60,1 | 44,6% |
| iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2015 | 19 | 28 | 67,9% | - | - | - | 27,3 | 43,5 | 62,8% | 27,3 | 41,5 | 65,9% |
| | 2016 | 26 | 31 | 83,9% | - | - | - | 28,3 | 50,5 | 56,1% | 25,4 | 41,8 | 60,9% |
| | 2017 | 28 | 34 | 82,4% | - | - | - | 26,0 | 40,8 | 63,7% | 24,7 | 41,6 | 59,5% |
| | 2018 | 18 | 21 | 85,7% | - | - | - | 21,2 | 34,0 | 62,3% | 20,9 | 32,8 | 63,8% |
| iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 18 | 28 | 64,3% | - | - | - | 21,5 | 43,5 | 49,4% | 22,3 | 41,5 | 53,7% |
| | 2016 | 25 | 31 | 80,6% | - | - | - | 23,3 | 50,5 | 46,2% | 20,5 | 41,8 | 49,1% |
| | 2017 | 27 | 34 | 79,4% | - | - | - | 21,2 | 40,8 | 51,8% | 19,3 | 41,6 | 46,5% |
| | 2018 | 17 | 21 | 81,0% | - | - | - | 18,0 | 34,0 | 52,9% | 16,9 | 32,8 | 51,6% |
| iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 18 | 28 | 64,3% | - | - | - | 21,5 | 43,5 | 49,4% | 22,3 | 41,5 | 53,7% |
| | 2016 | 25 | 31 | 80,6% | - | - | - | 23,3 | 50,5 | 46,2% | 20,5 | 41,8 | 49,1% |
| | 2017 | 27 | 34 | 79,4% | - | - | - | 21,2 | 40,8 | 51,8% | 19,4 | 41,6 | 46,6% |
| | 2018 | 17 | 21 | 81,0% | - | - | - | 18,0 | 34,0 | 52,9% | 16,9 | 32,8 | 51,6% |
| iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2015 | 12 | 28 | 42,9% | - | - | - | 14,0 | 43,5 | 32,2% | 13,3 | 41,5 | 32,1% |
| | 2016 | 17 | 31 | 54,8% | - | - | - | 15,5 | 50,5 | 30,7% | 12,1 | 41,8 | 29,0% |
| | 2017 | 17 | 34 | 50,0% | - | - | - | 13,5 | 40,8 | 33,1% | 11,5 | 41,6 | 27,7% |
| | 2018 | 16 | 21 | 76,2% | - | - | - | 12,8 | 34,0 | 37,7% | 10,6 | 32,8 | 32,4% |
| iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 12 | 28 | 42,9% | - | - | - | 14,0 | 43,5 | 32,2% | 13,3 | 41,5 | 32,0% |
| | 2016 | 17 | 31 | 54,8% | - | - | - | 15,5 | 50,5 | 30,7% | 12,1 | 41,8 | 29,0% |
| | 2017 | 17 | 34 | 50,0% | - | - | - | 13,5 | 40,8 | 33,1% | 11,5 | 41,6 | 27,7% |
| | 2018 | 16 | 21 | 76,2% | - | - | - | 12,8 | 34,0 | 37,7% | 10,6 | 32,8 | 32,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 18 | 37 | 48,6% | - | - | - | 18,7 | 51,0 | 36,6% | 18,7 | 53,1 | 35,3% |
| | | 2016 | 15 | 36 | 41,7% | - | - | - | 21,2 | 52,8 | 40,1% | 16,6 | 45,7 | 36,3% |
| | | 2017 | 11 | 21 | 52,4% | - | - | - | 16,7 | 37,7 | 44,2% | 17,4 | 42,9 | 40,5% |
| | | 2018 | 11 | 28 | 39,3% | - | - | - | 16,5 | 43,5 | 37,9% | 15,3 | 41,5 | 37,0% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 18 | 19 | 94,7% | - | - | - | 20,0 | 24,2 | 82,8% | 20,0 | 25,9 | 77,2% |
| | | 2016 | 18 | 22 | 81,8% | - | - | - | 22,3 | 26,5 | 84,3% | 21,0 | 27,0 | 77,5% |
| | | 2017 | 12 | 15 | 80,0% | - | - | - | 19,3 | 24,3 | 79,5% | 21,7 | 27,3 | 79,6% |
| | | 2018 | 8 | 9 | 88,9% | - | - | - | 16,8 | 23,0 | 73,2% | 20,0 | 26,5 | 75,4% |
| | | 2019 | 19 | 22 | 86,4% | - | - | - | 20,5 | 24,7 | 83,1% | 20,2 | 24,9 | 81,2% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2015 | 1.266 | 1.432 | 88,4% | - | - | - | 1.479,8 | 1.616,2 | 91,6% | 1.508,9 | 1.711,1 | 88,2% |
| | | 2016 | 1.430 | 1.482 | 96,5% | - | - | - | 1.453,2 | 1.589,8 | 91,4% | 1.532,8 | 1.733,9 | 88,4% |
| | | 2017 | 1.420 | 1.596 | 89,0% | - | - | - | 1.481,7 | 1.643,5 | 90,2% | 1.514,8 | 1.751,8 | 86,5% |
| | | 2018 | 1.264 | 1.532 | 82,5% | - | - | - | 1.422,3 | 1.622,7 | 87,7% | 1.498,5 | 1.766,0 | 84,9% |
| | | 2019 | 1.264 | 1.488 | 84,9% | - | - | - | 1.401,5 | 1.613,5 | 86,9% | 1.504,9 | 1.783,9 | 84,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2015 | 23 | 28 | 82,1% | - | - | - | 36,7 | 43,5 | 84,3% | 34,4 | 41,5 | 82,9% |
| | | 2016 | 31 | 31 | 100,0% | - | - | - | 42,3 | 50,5 | 83,8% | 34,4 | 41,8 | 82,4% |
| | | 2017 | 30 | 34 | 88,2% | - | - | - | 34,5 | 40,8 | 84,5% | 33,6 | 41,6 | 80,8% |
| | | 2018 | 21 | 21 | 100,0% | - | - | - | 28,2 | 34,0 | 82,8% | 26,9 | 32,8 | 82,0% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 11 | 36 | 30,6% | - | - | - | 16,3 | 52,8 | 30,9% | 11,5 | 45,7 | 25,2% |
| | | 2016 | 8 | 21 | 38,1% | - | - | - | 12,8 | 37,7 | 34,1% | 12,6 | 42,9 | 29,3% |
| | | 2017 | 11 | 28 | 39,3% | - | - | - | 16,5 | 43,5 | 37,9% | 15,3 | 41,5 | 36,9% |
| | | 2018 | 14 | 31 | 45,2% | - | - | - | 12,3 | 50,5 | 24,4% | 9,9 | 41,8 | 23,7% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2015 | 2 | 28 | 7,1% | - | - | - | 5,7 | 43,5 | 13,0% | 4,0 | 41,5 | 9,6% |
| | | 2016 | 0 | 31 | 0,0% | - | - | - | 7,7 | 50,5 | 15,2% | 5,1 | 41,8 | 12,3% |
| | | 2017 | 1 | 34 | 2,9% | - | - | - | 5,8 | 40,8 | 14,3% | 5,5 | 41,6 | 13,1% |
| | | 2018 | 3 | 21 | 14,3% | - | - | - | 4,7 | 34,0 | 13,7% | 3,7 | 32,8 | 11,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 12 | 37 | 32,4% | - | - | - | 23,2 | 51,0 | 45,4% | 24,0 | 53,1 | 45,2% |
| | | 2016 | 13 | 36 | 36,1% | - | - | - | 24,0 | 52,8 | 45,4% | 20,2 | 45,7 | 44,2% |
| | | 2017 | 7 | 21 | 33,3% | - | - | - | 17,7 | 37,7 | 46,9% | 19,3 | 42,9 | 45,0% |
| | | 2018 | 11 | 28 | 39,3% | - | - | - | 19,3 | 43,5 | 44,4% | 18,1 | 41,5 | 43,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 18 | 19 | 94,7% | - | - | - | 22,2 | 24,2 | 91,7% | 23,4 | 25,9 | 90,4% |
| | | 2016 | 20 | 22 | 90,9% | - | - | - | 25,7 | 26,5 | 96,9% | 25,3 | 27,0 | 93,4% |
| | | 2017 | 14 | 15 | 93,3% | - | - | - | 22,8 | 24,3 | 93,8% | 25,4 | 27,3 | 93,2% |
| | | 2018 | 8 | 9 | 88,9% | - | - | - | 21,2 | 23,0 | 92,0% | 24,3 | 26,5 | 91,8% |
| | | 2019 | 22 | 22 | 100,0% | - | - | - | 23,8 | 24,7 | 96,6% | 23,7 | 24,9 | 95,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|------|------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 112 | 11,9 | 9,4 | - | - | - | 159,8 | 13,5 | 11,9 | 176,7 | 14,3 | 12,4 |
| | | 2016 | 112 | 12,4 | 9,1 | - | - | - | 159,3 | 13,2 | 12,0 | 169,9 | 14,4 | 11,8 |
| | | 2017 | 126 | 13,3 | 9,5 | - | - | - | 147,3 | 13,7 | 10,8 | 161,6 | 14,6 | 11,1 |
| | | 2018 | 113 | 12,8 | 8,9 | - | - | - | 139,7 | 13,5 | 10,3 | 146,7 | 14,7 | 10,0 |
| | | 2019 | 97 | 12,4 | 7,8 | - | - | - | 127,2 | 13,4 | 9,5 | 130,1 | 14,9 | 8,7 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 34 | 4,0 | 8,5 | - | - | - | 54,7 | 4,4 | 12,3 | 52,1 | 4,8 | 10,9 |
| | | 2016 | 37 | 4,2 | 8,9 | - | - | - | 61,7 | 4,4 | 13,9 | 51,3 | 4,7 | 10,9 |
| | | 2017 | 43 | 4,7 | 9,1 | - | - | - | 53,0 | 4,6 | 11,4 | 51,4 | 4,7 | 11,0 |
| | | 2018 | 26 | 4,2 | 6,2 | - | - | - | 46,0 | 4,4 | 10,4 | 42,0 | 4,8 | 8,7 |
| | | 2019 | 21 | 3,7 | 5,7 | - | - | - | 40,5 | 4,3 | 9,5 | 37,8 | 4,7 | 8,0 |

Breve commento

COMMENTO INDICATORI

Indicatori numerosità studenti/attrattività

Tutti gli indicatori indicano come il CdS sia relativamente poco frequentato in confronto ad altri analoghi corsi di studio su base macro-regionale e nazionale. Ciò è un fatto consolidato da svariati decenni, anche se il differenziale con molte altre sedi si è, in media, discretamente ridotto nell'ultimo ventennio, stante il calo di immatricolazioni quasi generalizzato che ha interessato i corsi di laurea in Scienze Geologiche in Italia. In questo periodo il CdS, pur se con forti oscillazioni, ha invece mantenuto un livello di avvii di carriera abbastanza in linea con quello del decennio 1990-2000 o dei decenni precedenti, anche se si lamenta un sensibile calo negli ultimi 2 anni.

Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A)

Quasi tutti gli indicatori mostrano una performance del CdS superiore a quelle della macro-regione e al dato nazionale. Fa significativa eccezione la % iscritti provenienti da altre regioni soprattutto in confronto al dato macro-regionale. Le cause di questa differenza sono probabilmente in relazione al fatto che in regione e nelle regioni limitrofe l'offerta di CdS in Scienze Geologiche è particolarmente ampia ed articolata.

Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)

Gli indicatori (C10 e C11) che monitorano la partecipazione degli studenti del CdS a programmi di interscambio con università straniere mostrano percentuali discretamente superiori a quelle relativi agli insiemi scelti come confronto. E' invece negativo l'indicatore che riguarda l'attrattività del CdS per gli studenti con titolo di studio pregresso all'immatricolazione conseguito all'estero (C12).

Ulteriori indicatori per la Valutazione della Didattica (Gruppo E)

Tutti gli indicatori di questo gruppo mostrano differenziali positivi o sono sostanzialmente in linea rispetto ai riferimenti macro-regione e al dato nazionale. Leggermente inferiori ai valori di riferimento è solamente iC24 relativo agli abbandoni.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Sono tutti buoni e tendenzialmente superiori alle medie di riferimento regionale e nazionale.

I principali punti di forza riguardano la percentuale degli immatricolati laureati in corso (C22) e le percentuali di abbandoni (C24).

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore è ottimo (100% nell'ultimo anno ed oscillanti da 89% in su) sostanzialmente in linea con i riferimenti macro-regione e al dato nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Entrambi gli indicatori presi in considerazione mostrano quozienti inferiori a quelli rilevati su base macro-regionale e nazionale.

COMMENTO CONCLUSIVO:

Il CdS mostra come unico punto di attenzione la difficoltà ad attrarre studenti al 1° anno, sia in termini assoluti che come attrattività extra-regione. Tutti gli altri indicatori sono invece sostanzialmente buoni, ed in linea coi macro-dati di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

