

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie geologiche
Città	MODENA
Codizione	0360107307500001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-74
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	29	29	29	29

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	19	-	27,8	25,7
		2015	23	-	27,0	26,1
		2016	21	-	31,7	25,6
		2017	14	-	22,8	23,9
		2018	17	-	25,3	24,1

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	17	-	26,3	23,9
		2015	23	-	24,8	24,0
		2016	19	-	30,0	23,5
		2017	12	-	21,2	22,6
		2018	17	-	24,2	22,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	50	-	70,3	63,8
		2015	50	-	71,3	67,1
		2016	58	-	73,5	67,3
		2017	49	-	66,7	65,5
		2018	45	-	62,2	64,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	41	-	58,0	48,8
		2015	40	-	53,8	51,0
		2016	46	-	58,5	51,0
		2017	35	-	54,0	49,3
		2018	31	-	46,8	47,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	37	-	55,5	46,5
		2015	38	-	51,8	48,4
		2016	42	-	54,8	47,8
		2017	32	-	51,8	47,1
		2018	29	-	45,3	46,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	20	41	48,8%	-	-	-	25,8	58,0	44,5%	19,3	48,8	39,5%
		2015	22	40	55,0%	-	-	-	26,7	53,8	49,5%	21,9	51,0	42,9%
		2016	28	46	60,9%	-	-	-	29,0	58,5	49,6%	20,7	51,0	40,7%
		2017	16	35	45,7%	-	-	-	23,5	54,0	43,5%	19,4	49,3	39,4%
		2014	9	11	81,8%	-	-	-	8,8	17,0	52,0%	8,1	16,9	47,8%
		2015	14	16	87,5%	-	-	-	12,7	21,2	59,8%	9,2	18,3	50,5%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	18	66,7%	-	-	-	18,5	29,0	63,8%	11,3	21,0	54,0%
		2017	11	14	78,6%	-	-	-	13,5	22,3	60,4%	12,7	23,1	55,1%
		2018	16	28	57,1%	-	-	-	20,2	28,2	71,6%	12,5	22,0	56,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	1	19	5,3%	-	-	-	8,0	27,8	28,7%	5,6	25,7	21,8%
		2015	0	23	0,0%	-	-	-	8,2	27,0	30,2%	5,0	26,1	19,3%
		2016	2	21	9,5%	-	-	-	8,0	31,7	25,3%	4,7	25,6	18,3%
		2017	3	14	21,4%	-	-	-	5,3	22,8	23,4%	4,8	23,9	20,1%
		2018	4	17	23,5%	-	-	-	8,3	25,3	32,9%	4,9	24,1	20,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	41	12	3,4	-	-	-	58,0	16,0	3,6	48,6	18,0	2,7
		2015	40	14	2,9	-	-	-	53,8	17,2	3,1	50,5	18,6	2,7
		2016	46	15	3,1	-	-	-	58,5	17,5	3,3	50,5	18,9	2,7
		2017	35	15	2,3	-	-	-	54,0	18,7	2,9	49,2	19,3	2,6
		2018	31	16	1,9	-	-	-	46,8	20,3	2,3	47,3	20,7	2,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	7	100,0%	-	-	-	8,5	9,8	86,4%	7,8	10,8	71,9%
		2016	5	7	71,4%	-	-	-	11,0	13,5	81,5%	7,8	11,1	70,6%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	10,2	13,2	77,2%	8,9	11,7	76,7%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	12,5	15,7	79,8%	9,9	13,2	75,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata	2015	7	7	100,0%	-	-	-	8,3	9,8	84,7%	7,6	10,8	69,9%
		2016	5	7	71,4%	-	-	-	10,8	13,5	80,2%	7,7	11,1	69,8%

iC07BIS	da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	9	100,0%	-	-	-	9,8	13,2	74,7%	8,8	11,7	75,6%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	12,5	15,7	79,8%	9,8	13,2	74,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	7	100,0%	-	-	-	8,3	9,3	89,3%	7,6	10,3	73,1%
		2016	5	7	71,4%	-	-	-	10,8	12,8	84,4%	7,7	10,4	74,0%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	9,8	12,8	76,6%	8,8	10,9	80,6%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	12,5	14,8	84,3%	9,8	12,3	79,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	-	-	-	5,4	5,6	97,0%	5,4	5,6	96,5%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	7,1	7,3	97,7%	6,6	6,9	96,7%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	6,8	7,2	95,3%	7,0	7,2	97,3%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,7	6,9	97,0%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	6,2	6,2	100,0%	6,6	6,7	97,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	127,84	120,00	1,1	-	-	-	155,7	131,0	1,2	156,2	151,3	1,0
		2015	160,85	147,00	1,1	-	-	-	170,6	148,5	1,1	164,2	158,2	1,0
		2016	155,28	141,00	1,1	-	-	-	180,5	157,2	1,1	171,9	164,1	1,0
		2017	160,66	150,00	1,1	-	-	-	185,2	164,0	1,1	167,4	159,9	1,0
		2018	151,56	138,00	1,1	-	-	-	185,8	165,3	1,1	183,0	175,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	98	1.598	61,0%	-	-	-	38,3	2.220,9	17,2%	21,6	1.744,5	12,4%
		2015	21	1.683	12,5%	-	-	-	32,6	2.145,1	15,2%	36,9	1.887,1	19,6%
		2016	66	2.019	32,7%	-	-	-	54,0	2.330,8	23,2%	36,6	1.881,1	19,4%
		2017	152	1.396	108,9%	-	-	-	99,3	2.136,7	46,5%	56,6	1.782,6	31,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	9	0,0%	-	-	-	0,5	8,8	56,6%	0,5	8,7	55,8%
		2015	1	14	71,4%	-	-	-	0,2	12,7	13,2%	0,4	9,9	42,0%
		2016	1	12	83,3%	-	-	-	0,8	18,5	45,0%	0,9	12,1	71,2%
		2017	1	11	90,9%	-	-	-	1,8	13,5	135,8%	1,1	12,7	83,8%
		2018	7	16	437,5%	-	-	-	3,2	20,2	157,0%	1,2	12,5	96,3%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2014	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	27,8	0,0%	0,5	25,7	18,1%
		2015	0	23	0,0%	-	-	-	0,2	27,0	6,2%	1,1	26,1	40,9%

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,2	31,7	5,3‰	0,4	25,6	14,3‰
		2017	2	14	142,9%	-	-	-	0,7	22,8	29,2‰	0,8	23,9	32,0‰
		2018	3	17	176,5%	-	-	-	0,5	25,3	19,7‰	0,6	24,1	26,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	34,1	60,0	56,9%	-	-	-	37,0	60,0	61,7%	34,9	60,0	58,1%
		2015	41,3	60,0	68,9%	-	-	-	37,6	60,0	62,6%	36,0	60,0	59,9%
		2016	46,9	60,0	78,2%	-	-	-	38,5	60,0	64,1%	34,3	60,0	57,2%
		2017	37,3	60,0	62,1%	-	-	-	34,5	60,0	57,5%	34,7	59,4	58,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	15	17	88,2%	-	-	-	25,7	26,3	97,5%	23,4	23,9	98,0%
		2015	23	23	100,0%	-	-	-	24,5	24,8	98,7%	23,7	24,0	98,9%
		2016	19	19	100,0%	-	-	-	29,7	30,0	98,9%	23,2	23,5	98,9%
		2017	12	12	100,0%	-	-	-	20,8	21,2	98,4%	22,0	22,6	97,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	14	17	82,4%	-	-	-	23,5	26,3	89,2%	20,0	23,9	83,7%
		2015	22	23	95,7%	-	-	-	22,2	24,8	89,3%	20,3	24,0	84,6%
		2016	19	19	100,0%	-	-	-	26,7	30,0	88,9%	19,1	23,5	81,3%
		2017	12	12	100,0%	-	-	-	18,0	21,2	85,0%	18,6	22,6	82,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	14	17	82,4%	-	-	-	23,5	26,3	89,2%	20,0	23,9	83,8%
		2015	22	23	95,7%	-	-	-	22,2	24,8	89,3%	20,5	24,0	85,5%
		2016	19	19	100,0%	-	-	-	26,7	30,0	88,9%	19,2	23,5	81,6%
		2017	12	12	100,0%	-	-	-	18,0	21,2	85,0%	18,7	22,6	82,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	5	17	29,4%	-	-	-	11,7	26,3	44,3%	9,4	23,9	39,3%
		2015	13	23	56,5%	-	-	-	13,8	24,8	55,7%	10,3	24,0	42,8%
		2016	13	19	68,4%	-	-	-	14,8	30,0	49,4%	8,5	23,5	36,2%
		2017	4	12	33,3%	-	-	-	8,2	21,2	38,6%	8,4	22,6	37,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	5	17	29,4%	-	-	-	11,7	26,3	44,3%	9,4	23,9	39,5%
		2015	13	23	56,5%	-	-	-	13,8	24,8	55,7%	10,7	24,0	44,8%
		2016	13	19	68,4%	-	-	-	14,8	30,0	49,4%	9,0	23,5	38,2%
		2017	5	12	41,7%	-	-	-	8,3	21,2	39,4%	9,1	22,6	40,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	10	14	71,4%	-	-	-	13,8	16,5	83,8%	15,0	20,0	74,8%
		2015	15	18	83,3%	-	-	-	25,7	28,3	90,6%	18,4	23,6	78,0%
		2016	13	17	76,5%	-	-	-	22,5	26,3	85,4%	18,9	23,9	79,1%
		2017	19	23	82,6%	-	-	-	21,5	24,8	86,6%	19,1	24,0	79,8%
		2018	9	19	47,4%	-	-	-	18,7	30,0	62,2%	10,3	23,5	43,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	13	61,5%	-	-	-	15,3	19,7	78,0%	11,5	15,8	72,8%
		2016	12	13	92,3%	-	-	-	21,5	27,0	79,6%	14,5	18,9	76,8%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	16,3	20,7	79,0%	15,4	20,2	76,6%
		2018	18	25	72,0%	-	-	-	21,2	26,5	79,9%	15,6	20,7	75,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	851	939	90,6%	-	-	-	952,7	1.164,7	81,8%	1.131,1	1.314,7	86,0%
		2015	932	1.132	82,3%	-	-	-	1.039,0	1.305,7	79,6%	1.152,0	1.380,7	83,4%
		2016	952	1.102	86,4%	-	-	-	1.099,3	1.341,5	81,9%	1.173,6	1.395,8	84,1%
		2017	1.024	1.184	86,5%	-	-	-	1.100,8	1.418,8	77,6%	1.152,8	1.468,4	78,5%
		2018	1.016	1.116	91,0%	-	-	-	1.206,3	1.486,7	81,1%	1.228,8	1.576,0	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	16	17	94,1%	-	-	-	25,8	26,3	98,1%	23,5	23,9	98,5%
		2015	23	23	100,0%	-	-	-	24,7	24,8	99,3%	23,8	24,0	99,4%
		2016	19	19	100,0%	-	-	-	29,7	30,0	98,9%	23,3	23,5	99,0%
		2017	12	12	100,0%	-	-	-	20,8	21,2	98,4%	22,0	22,6	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	13	18	72,2%	-	-	-	18,8	28,3	66,5%	11,7	23,6	49,6%
		2015	9	17	52,9%	-	-	-	16,0	26,3	60,8%	11,9	23,9	49,8%
		2016	12	23	52,2%	-	-	-	16,0	24,8	64,4%	12,0	24,0	50,1%
		2017	9	19	47,4%	-	-	-	18,7	30,0	62,2%	10,1	23,5	42,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	26,3	0,0%	0,1	23,9	0,3%
		2015	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	24,8	0,0%	0,0	24,0	0,1%
		2016	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	30,0	0,0%	0,0	23,5	0,0%
		2017	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	21,2	0,0%	0,0	22,6	0,0%
		2014	0	14	0,0%	-	-	-	0,7	16,5	4,0%	0,8	20,0	3,8%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	18	5,6%	-	-	-	0,3	28,3	1,2%	1,3	23,6	5,7%
		2016	2	17	11,8%	-	-	-	1,0	26,3	3,8%	1,2	23,9	5,0%
		2017	2	23	8,7%	-	-	-	0,7	24,8	2,7%	0,7	24,0	2,9%
		2018	0	19	0,0%	-	-	-	1,0	30,0	3,3%	1,9	23,5	7,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	13	76,9%	-	-	-	17,5	19,7	89,0%	14,1	15,8	89,4%
		2016	13	13	100,0%	-	-	-	25,5	27,0	94,4%	17,1	18,9	90,4%
		2017	11	12	91,7%	-	-	-	18,8	20,7	91,1%	18,3	20,2	91,0%
		2018	22	25	88,0%	-	-	-	24,2	26,5	91,2%	18,7	20,7	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	9	44,4%	-	-	-	7,5	14,5	51,7%	6,2	13,8	45,0%
		2016	12	16	75,0%	-	-	-	9,2	17,2	53,4%	6,4	14,0	45,7%
		2017	8	9	88,9%	-	-	-	14,2	22,2	63,9%	8,0	15,8	50,4%
		2018	9	12	75,0%	-	-	-	11,2	18,3	60,9%	10,0	18,1	55,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	9	44,4%	-	-	-	7,2	14,5	49,4%	5,7	13,8	41,4%
		2016	12	16	75,0%	-	-	-	8,8	17,2	51,5%	5,9	14,0	42,0%
		2017	7	9	77,8%	-	-	-	13,7	22,2	61,7%	7,3	15,8	46,4%
		2018	9	12	75,0%	-	-	-	11,0	18,3	60,0%	9,4	18,1	51,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	9	44,4%	-	-	-	7,2	12,5	57,3%	5,7	11,5	49,5%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	8,8	16,0	55,2%	5,9	11,8	49,6%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	13,7	20,3	67,2%	7,7	14,5	53,5%
		2018	9	12	75,0%	-	-	-	11,0	16,7	66,0%	9,4	16,0	58,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	50	7,8	6,4	-	-	-	70,3	9,7	7,2	64,7	11,0	5,9
	2015	50	9,4	5,3	-	-	-	71,3	10,9	6,6	68,0	11,5	5,9

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	58	9,2	6,3	-	-	-	73,5	11,2	6,6	68,0	11,6	5,8
		2017	49	9,9	5,0	-	-	-	66,7	11,8	5,6	66,3	12,2	5,4
		2018	45	9,3	4,8	-	-	-	62,2	12,4	5,0	65,5	13,1	5,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	19	6,3	3,0	-	-	-	29,7	7,1	4,2	25,8	7,1	3,6
		2015	24	6,8	3,5	-	-	-	27,3	7,4	3,7	25,9	7,4	3,5
		2016	22	6,8	3,2	-	-	-	32,2	7,8	4,1	25,6	7,5	3,4
		2017	15	6,7	2,2	-	-	-	23,0	7,8	2,9	23,6	7,2	3,3
		2018	18	6,8	2,7	-	-	-	25,7	8,2	3,1	24,0	8,5	2,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Al fine di minimizzare le possibili ampie oscillazioni dovute ai piccoli numeri del campione esaminato relativamente al CdS, si è provveduto al ricalcolo delle medie riguardanti complessivamente gli anni monitorati. I commenti seguenti si riferiranno dunque prevalentemente a questi dati medi.

I numeri degli avvisi di carriera e delle iscrizioni al CdS si mantengono abbastanza costanti con un leggero aumento nell'ultimo anno monitorato che recupera un certo calo dell'anno precedente. Il confronto con i benchmark di riferimento mostra come i valori (anche per quanto riguarda iscritti e studenti regolari) siano inferiori alle medie degli altri corsi di studio, ma con scarti relativamente piccoli. Il numero di iscrizioni, che oscilla negli ultimi anni intorno alla quindicina-ventina, viene tuttavia ritenuto dal CdS come abbastanza soddisfacente in considerazione del numero delle immatricolazioni alla Laurea triennale offerta in Ateneo e al fatto che il bacino di utenza è relativamente modesto.

Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A)

Molti degli indicatori relativi al CdS indicano performance migliori di quelle dei corsi magistrali LM-74 in ambito macro-regionale e nazionale. In particolare, il dato sui laureati in corso (C02) è superiore con un differenziale che oscilla tra gli 8 e i 18 punti percentuale. Va rilevato tuttavia che la percentuale complessiva dell'ultima rilevazione ANVUR è sensibilmente inferiore alla precedente (89,19 v/s 71,26) indicando un trend in sensibile peggioramento. Piuttosto positivi in riferimento agli insiemi di confronto sono anche gli indicatori relativi alla progressione di carriera degli studenti (C01) e alla occupabilità dei laureati a tre anni dalla laurea (C07). Un punto di relativa debolezza del CdS riguarda invece la attrattività del CdS verso laureati da altri atenei (C04) dove si registrano differenziali sensibilmente negativi con il dato macro-regionale e nazionale.

Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)

Tutti e tre gli indicatori (C10, C11, C12) risultano positivi rispetto agli insiemi di riferimento e con valori decisamente migliori rispetto a quelli della precedente rilevazione ANVUR. Ciò rendendo evidente il grande sforzo fatto dal CdS negli ultimi anni per valorizzare le sue potenzialità di internazionalizzazione.

Ulteriori indicatori per la Valutazione della Didattica (Gruppo E)

La maggior parte degli indicatori presi in considerazione in questo gruppo mostrano differenziali positivi rispetto ai dati degli insiemi di confronto, anche se con valori mediamente modesti. I maggiori punti di forza del CdS riguardano la progressione di carriera degli studenti (C13 CFU conseguiti su CFU da conseguire; C15 e C16 percentuale studenti che passano al 2° anno con almeno 20 e 40 CFU). Differenziali negativi (anche se molto limitati) nei confronti del dato nazionale e macro-regionale si hanno per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (C14), ma gli abbandoni sono comunque da considerarsi sporadici se non del tutto occasionali e il dato (97%) è comunque migliore di quello della scorsa rilevazione (94%). A causa dei numeri limitati di iscritti al CdS, questi abbandoni vanno probabilmente ad influire anche sull'indicatore relativo alla percentuale sugli immatricolati dei laureati ad un anno dalla durata normale del corso (C17) dove si registra un discreto differenziale negativo rispetto al dato macro-regionale e un valore in diminuzione rispetto alla precedente rilevazione; in linea (e anzi di poco superiore) è invece il differenziale rispetto al dato nazionale. Va comunque segnalato per questo

indicatore il fatto che negli ultimi due anni si è registrato un netto aumento dei laureati che hanno svolto attività lavorativa durante gli studi.

Indicatori di approfondimento Percorso di Studio e Regolarità carriere

Gli indicatori di questo gruppo mostrano una certa criticità del CdS in raffronto ai dati macro-regionali. In particolare la percentuale di laureati in corso sugli immatricolati (C22) mostra il maggiore differenziale (-7,69). Molto più in linea sono invece i dati del CdS rispetto a quelli nazionali della classe: in questo caso il dato migliore è però ancora quello dell'indicatore C22 (+7,73). Riguardo a questo parametro, il confronto con la precedente rilevazione mostra, per il CdS, un limitato peggioramento (circa 2 punti percentuale) e simili differenziali, ma meno dilatati (in positivo ed in negativo), rispetto ai riferimenti macro-regionale e nazionale.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione laureati/occupabilità

Il dato relativo alla soddisfazione dei laureati del CdS sul percorso di studi svolto (C25) è di poco inferiore a quello degli insiemi di confronto. Il valore percentuale è comunque elevato (88%) e il dato è in miglioramento rispetto alla precedente rilevazione. Il differenziale con il dato relativo alla classe nazionale (allora l'unica disponibile) è inoltre in diminuzione (da oltre 4 punti nella rilevazione precedente a 1,32 in quella attuale).

Decisamente positivi sono invece gli indici riguardanti l'occupabilità dei laureati del CdS ad un anno dalla laurea (C26, C26bis, C26ter) con differenziali che variano tra i 12 e i 23 punti percentuali rispetto al dato macro-regionale e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)