

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Scienze e tecnologie geologiche                  |
| Città                 | MODENA   |
| Codizione             | 0360107307500001                                 |
| Ateneo                | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Statale o non statale | Statale  |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                                     |
| Area geografica       | NORD-EST   |
| Classe di laurea      | LM-74  |
| Interclasse           | -  |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                                |
| Erogazione            | Convenzionale                                    |
| Durata normale        | 2 anni   |

|                          | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 29   | 29   | 29   | 29   | 29   |

| Indicatore |  | Anno | CdS       | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a      | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2014 | <b>19</b> | -      | 27,8                           | 25,7                  |
|            |  | 2015 | <b>23</b> | -      | 27,0                           | 26,1                  |
|            |  | 2016 | <b>21</b> | -      | 31,7                           | 25,6                  |
|            |  | 2017 | <b>14</b> | -      | 22,8                           | 23,9                  |
|            |  | 2018 | <b>17</b> | -      | 25,3                           | 24,1                  |

|       |   |                 |           |   |      |      |
|-------|---|-----------------|-----------|---|------|------|
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)   | Non disponibile |           |   |      |      |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM   | 2014            | <b>17</b> | - | 26,3 | 23,9 |
|       |   | 2015            | <b>23</b> | - | 24,8 | 24,0 |
|       |   | 2016            | <b>19</b> | - | 30,0 | 23,5 |
|       |   | 2017            | <b>12</b> | - | 21,2 | 22,6 |
|       |   | 2018            | <b>17</b> | - | 24,2 | 22,7 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2014            | <b>50</b> | - | 70,3 | 63,8 |
|       |   | 2015            | <b>50</b> | - | 71,3 | 67,1 |
|       |   | 2016            | <b>58</b> | - | 73,5 | 67,3 |
|       |   | 2017            | <b>49</b> | - | 66,7 | 65,5 |
|       |   | 2018            | <b>45</b> | - | 62,2 | 64,6 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2014            | <b>41</b> | - | 58,0 | 48,8 |
|       |   | 2015            | <b>40</b> | - | 53,8 | 51,0 |
|       |   | 2016            | <b>46</b> | - | 58,5 | 51,0 |
|       |   | 2017            | <b>35</b> | - | 54,0 | 49,3 |
|       |   | 2018            | <b>31</b> | - | 46,8 | 47,5 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014            | <b>37</b> | - | 55,5 | 46,5 |
|       |   | 2015            | <b>38</b> | - | 51,8 | 48,4 |
|       |   | 2016            | <b>42</b> | - | 54,8 | 47,8 |
|       |   | 2017            | <b>32</b> | - | 51,8 | 47,1 |
|       |   | 2018            | <b>29</b> | - | 45,3 | 46,0 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 20  | 41  | <b>48,8%</b> | -   | -   | -                                    | 25,8 | 58,0 | 44,5%                       | 19,3 | 48,8 | 39,5% |
|            |   | 2015 | 22  | 40  | <b>55,0%</b> | -   | -   | -                                    | 26,7 | 53,8 | 49,5%                       | 21,9 | 51,0 | 42,9% |
|            |   | 2016 | 28  | 46  | <b>60,9%</b> | -   | -   | -                                    | 29,0 | 58,5 | 49,6%                       | 20,7 | 51,0 | 40,7% |
|            |   | 2017 | 16  | 35  | <b>45,7%</b> | -   | -   | -                                    | 23,5 | 54,0 | 43,5%                       | 19,4 | 49,3 | 39,4% |
|            |   | 2014 | 9   | 11  | <b>81,8%</b> | -   | -   | -                                    | 8,8  | 17,0 | 52,0%                       | 8,1  | 16,9 | 47,8% |
|            |   | 2015 | 14  | 16  | <b>87,5%</b> | -   | -   | -                                    | 12,7 | 21,2 | 59,8%                       | 9,2  | 18,3 | 50,5% |

|         |   |                 |    |    |               |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|---------|---|-----------------|----|----|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC02    | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*  | 2016            | 12 | 18 | <b>66,7%</b>  | - | - | - | 18,5 | 29,0 | 63,8% | 11,3 | 21,0 | 54,0% |
|         |   | 2017            | 11 | 14 | <b>78,6%</b>  | - | - | - | 13,5 | 22,3 | 60,4% | 12,7 | 23,1 | 55,1% |
|         |   | 2018            | 16 | 28 | <b>57,1%</b>  | - | - | - | 20,2 | 28,2 | 71,6% | 12,5 | 22,0 | 56,8% |
| iC03    | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*   | Non disponibile |    |    |               |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
| iC04    | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*   | 2014            | 1  | 19 | <b>5,3%</b>   | - | - | - | 8,0  | 27,8 | 28,7% | 5,6  | 25,7 | 21,8% |
|         |   | 2015            | 0  | 23 | <b>0,0%</b>   | - | - | - | 8,2  | 27,0 | 30,2% | 5,0  | 26,1 | 19,3% |
|         |   | 2016            | 2  | 21 | <b>9,5%</b>   | - | - | - | 8,0  | 31,7 | 25,3% | 4,7  | 25,6 | 18,3% |
|         |   | 2017            | 3  | 14 | <b>21,4%</b>  | - | - | - | 5,3  | 22,8 | 23,4% | 4,8  | 23,9 | 20,1% |
|         |   | 2018            | 4  | 17 | <b>23,5%</b>  | - | - | - | 8,3  | 25,3 | 32,9% | 4,9  | 24,1 | 20,3% |
| iC05    | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*   | 2014            | 41 | 12 | <b>3,4</b>    | - | - | - | 58,0 | 16,0 | 3,6   | 48,6 | 18,0 | 2,7   |
|         |   | 2015            | 40 | 14 | <b>2,9</b>    | - | - | - | 53,8 | 17,2 | 3,1   | 50,5 | 18,6 | 2,7   |
|         |   | 2016            | 46 | 15 | <b>3,1</b>    | - | - | - | 58,5 | 17,5 | 3,3   | 50,5 | 18,9 | 2,7   |
|         |   | 2017            | 35 | 15 | <b>2,3</b>    | - | - | - | 54,0 | 18,7 | 2,9   | 49,2 | 19,3 | 2,6   |
|         |   | 2018            | 31 | 16 | <b>1,9</b>    | - | - | - | 46,8 | 20,3 | 2,3   | 47,3 | 20,7 | 2,3   |
| iC06    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | Non disponibile |    |    |               |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |    |    |               |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto   | Non disponibile |    |    |               |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
| iC07    | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | 2015            | 7  | 7  | <b>100,0%</b> | - | - | - | 8,5  | 9,8  | 86,4% | 7,8  | 10,8 | 71,9% |
|         |   | 2016            | 5  | 7  | <b>71,4%</b>  | - | - | - | 11,0 | 13,5 | 81,5% | 7,8  | 11,1 | 70,6% |
|         |   | 2017            | 9  | 9  | <b>100,0%</b> | - | - | - | 10,2 | 13,2 | 77,2% | 8,9  | 11,7 | 76,7% |
|         |   | 2018            | 14 | 15 | <b>93,3%</b>  | - | - | - | 12,5 | 15,7 | 79,8% | 9,9  | 13,2 | 75,5% |
|         | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata  | 2015            | 7  | 7  | <b>100,0%</b> | - | - | - | 8,3  | 9,8  | 84,7% | 7,6  | 10,8 | 69,9% |
|         |   | 2016            | 5  | 7  | <b>71,4%</b>  | - | - | - | 10,8 | 13,5 | 80,2% | 7,7  | 11,1 | 69,8% |

|         |   |      |        |        |               |   |   |   |       |       |        |       |       |       |
|---------|---|------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| iC07BIS | da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)  | 2017 | 9      | 9      | <b>100,0%</b> | - | - | - | 9,8   | 13,2  | 74,7%  | 8,8   | 11,7  | 75,6% |
|         |   | 2018 | 14     | 15     | <b>93,3%</b>  | - | - | - | 12,5  | 15,7  | 79,8%  | 9,8   | 13,2  | 74,3% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 7      | 7      | <b>100,0%</b> | - | - | - | 8,3   | 9,3   | 89,3%  | 7,6   | 10,3  | 73,1% |
|         |   | 2016 | 5      | 7      | <b>71,4%</b>  | - | - | - | 10,8  | 12,8  | 84,4%  | 7,7   | 10,4  | 74,0% |
|         |   | 2017 | 9      | 9      | <b>100,0%</b> | - | - | - | 9,8   | 12,8  | 76,6%  | 8,8   | 10,9  | 80,6% |
|         |   | 2018 | 14     | 15     | <b>93,3%</b>  | - | - | - | 12,5  | 14,8  | 84,3%  | 9,8   | 12,3  | 79,3% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento                | 2014 | 4      | 4      | <b>100,0%</b> | - | - | - | 5,4   | 5,6   | 97,0%  | 5,4   | 5,6   | 96,5% |
|         |   | 2015 | 6      | 6      | <b>100,0%</b> | - | - | - | 7,1   | 7,3   | 97,7%  | 6,6   | 6,9   | 96,7% |
|         |   | 2016 | 6      | 6      | <b>100,0%</b> | - | - | - | 6,8   | 7,2   | 95,3%  | 7,0   | 7,2   | 97,3% |
|         |   | 2017 | 6      | 6      | <b>100,0%</b> | - | - | - | 6,0   | 6,0   | 100,0% | 6,7   | 6,9   | 97,0% |
|         |   | 2018 | 6      | 6      | <b>100,0%</b> | - | - | - | 6,2   | 6,2   | 100,0% | 6,6   | 6,7   | 97,4% |
| iC09    | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)   | 2014 | 127,84 | 120,00 | <b>1,1</b>    | - | - | - | 155,7 | 131,0 | 1,2    | 156,2 | 151,3 | 1,0   |
|         |   | 2015 | 160,85 | 147,00 | <b>1,1</b>    | - | - | - | 170,6 | 148,5 | 1,1    | 164,2 | 158,2 | 1,0   |
|         |   | 2016 | 155,28 | 141,00 | <b>1,1</b>    | - | - | - | 180,5 | 157,2 | 1,1    | 171,9 | 164,1 | 1,0   |
|         |   | 2017 | 160,66 | 150,00 | <b>1,1</b>    | - | - | - | 185,2 | 164,0 | 1,1    | 167,4 | 159,9 | 1,0   |
|         |   | 2018 | 151,56 | 138,00 | <b>1,1</b>    | - | - | - | 185,8 | 165,3 | 1,1    | 183,0 | 175,3 | 1,0   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno   | CdS  |     |       | Media Ateneo  |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |         | Media Atenei NON Telematici |      |         |       |
|------------|--|------|-----|-------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|-------|
|            |  | Num  | Den | Ind   | Num           | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind     | Num                         | Den  | Ind     |       |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 98  | 1.598 | <b>61,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 38,3 | 2.220,9 | 17,2%                       | 21,6 | 1.744,5 | 12,4% |
|            |  | 2015 | 21  | 1.683 | <b>12,5%</b>  | -   | -   | -                                    | 32,6 | 2.145,1 | 15,2%                       | 36,9 | 1.887,1 | 19,6% |
|            |  | 2016 | 66  | 2.019 | <b>32,7%</b>  | -   | -   | -                                    | 54,0 | 2.330,8 | 23,2%                       | 36,6 | 1.881,1 | 19,4% |
|            |  | 2017 | 152 | 1.396 | <b>108,9%</b> | -   | -   | -                                    | 99,3 | 2.136,7 | 46,5%                       | 56,6 | 1.782,6 | 31,7% |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*                            | 2014 | 0   | 9     | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,5  | 8,8     | 56,6%                       | 0,5  | 8,7     | 55,8% |
|            |  | 2015 | 1   | 14    | <b>71,4%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,2  | 12,7    | 13,2%                       | 0,4  | 9,9     | 42,0% |
|            |  | 2016 | 1   | 12    | <b>83,3%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,8  | 18,5    | 45,0%                       | 0,9  | 12,1    | 71,2% |
|            |  | 2017 | 1   | 11    | <b>90,9%</b>  | -   | -   | -                                    | 1,8  | 13,5    | 135,8%                      | 1,1  | 12,7    | 83,8% |
|            |  | 2018 | 7   | 16    | <b>437,5%</b> | -   | -   | -                                    | 3,2  | 20,2    | 157,0%                      | 1,2  | 12,5    | 96,3% |
|            | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del   | 2014 | 0   | 19    | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,0  | 27,8    | 0,0%                        | 0,5  | 25,7    | 18,1% |
|            |  | 2015 | 0   | 23    | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,2  | 27,0    | 6,2%                        | 1,1  | 26,1    | 40,9% |

|      |  |      |   |    |               |   |   |   |     |      |       |     |      |       |
|------|--|------|---|----|---------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| iC12 | corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2016 | 0 | 21 | <b>0,0%</b>   | - | - | - | 0,2 | 31,7 | 5,3‰  | 0,4 | 25,6 | 14,3‰ |
|      |  | 2017 | 2 | 14 | <b>142,9‰</b> | - | - | - | 0,7 | 22,8 | 29,2‰ | 0,8 | 23,9 | 32,0‰ |
|      |  | 2018 | 3 | 17 | <b>176,5‰</b> | - | - | - | 0,5 | 25,3 | 19,7‰ | 0,6 | 24,1 | 26,3‰ |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |   | Anno | CdS  |      |               | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|---|------|------|------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |   |      | Num  | Den  | Ind           | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**  | 2014 | 34,1 | 60,0 | <b>56,9%</b>  | -            | -   | -   | 37,0                                 | 60,0 | 61,7% | 34,9                        | 60,0 | 58,1% |
|            |   | 2015 | 41,3 | 60,0 | <b>68,9%</b>  | -            | -   | -   | 37,6                                 | 60,0 | 62,6% | 36,0                        | 60,0 | 59,9% |
|            |   | 2016 | 46,9 | 60,0 | <b>78,2%</b>  | -            | -   | -   | 38,5                                 | 60,0 | 64,1% | 34,3                        | 60,0 | 57,2% |
|            |   | 2017 | 37,3 | 60,0 | <b>62,1%</b>  | -            | -   | -   | 34,5                                 | 60,0 | 57,5% | 34,7                        | 59,4 | 58,4% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**   | 2014 | 15   | 17   | <b>88,2%</b>  | -            | -   | -   | 25,7                                 | 26,3 | 97,5% | 23,4                        | 23,9 | 98,0% |
|            |   | 2015 | 23   | 23   | <b>100,0%</b> | -            | -   | -   | 24,5                                 | 24,8 | 98,7% | 23,7                        | 24,0 | 98,9% |
|            |   | 2016 | 19   | 19   | <b>100,0%</b> | -            | -   | -   | 29,7                                 | 30,0 | 98,9% | 23,2                        | 23,5 | 98,9% |
|            |   | 2017 | 12   | 12   | <b>100,0%</b> | -            | -   | -   | 20,8                                 | 21,2 | 98,4% | 22,0                        | 22,6 | 97,5% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**               | 2014 | 14   | 17   | <b>82,4%</b>  | -            | -   | -   | 23,5                                 | 26,3 | 89,2% | 20,0                        | 23,9 | 83,7% |
|            |   | 2015 | 22   | 23   | <b>95,7%</b>  | -            | -   | -   | 22,2                                 | 24,8 | 89,3% | 20,3                        | 24,0 | 84,6% |
|            |   | 2016 | 19   | 19   | <b>100,0%</b> | -            | -   | -   | 26,7                                 | 30,0 | 88,9% | 19,1                        | 23,5 | 81,3% |
|            |   | 2017 | 12   | 12   | <b>100,0%</b> | -            | -   | -   | 18,0                                 | 21,2 | 85,0% | 18,6                        | 22,6 | 82,3% |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno** | 2014 | 14   | 17   | <b>82,4%</b>  | -            | -   | -   | 23,5                                 | 26,3 | 89,2% | 20,0                        | 23,9 | 83,8% |
|            |   | 2015 | 22   | 23   | <b>95,7%</b>  | -            | -   | -   | 22,2                                 | 24,8 | 89,3% | 20,5                        | 24,0 | 85,5% |
|            |   | 2016 | 19   | 19   | <b>100,0%</b> | -            | -   | -   | 26,7                                 | 30,0 | 88,9% | 19,2                        | 23,5 | 81,6% |
|            |   | 2017 | 12   | 12   | <b>100,0%</b> | -            | -   | -   | 18,0                                 | 21,2 | 85,0% | 18,7                        | 22,6 | 82,9% |
| iC16       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**               | 2014 | 5    | 17   | <b>29,4%</b>  | -            | -   | -   | 11,7                                 | 26,3 | 44,3% | 9,4                         | 23,9 | 39,3% |
|            |   | 2015 | 13   | 23   | <b>56,5%</b>  | -            | -   | -   | 13,8                                 | 24,8 | 55,7% | 10,3                        | 24,0 | 42,8% |
|            |   | 2016 | 13   | 19   | <b>68,4%</b>  | -            | -   | -   | 14,8                                 | 30,0 | 49,4% | 8,5                         | 23,5 | 36,2% |
|            |   | 2017 | 4    | 12   | <b>33,3%</b>  | -            | -   | -   | 8,2                                  | 21,2 | 38,6% | 8,4                         | 22,6 | 37,2% |
| iC16BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno** | 2014 | 5    | 17   | <b>29,4%</b>  | -            | -   | -   | 11,7                                 | 26,3 | 44,3% | 9,4                         | 23,9 | 39,5% |
|            |   | 2015 | 13   | 23   | <b>56,5%</b>  | -            | -   | -   | 13,8                                 | 24,8 | 55,7% | 10,7                        | 24,0 | 44,8% |
|            |   | 2016 | 13   | 19   | <b>68,4%</b>  | -            | -   | -   | 14,8                                 | 30,0 | 49,4% | 9,0                         | 23,5 | 38,2% |
|            |   | 2017 | 5    | 12   | <b>41,7%</b>  | -            | -   | -   | 8,3                                  | 21,2 | 39,4% | 9,1                         | 22,6 | 40,2% |

|      |   |      |       |       |              |   |   |   |         |         |       |         |         |       |
|------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 10    | 14    | <b>71,4%</b> | - | - | - | 13,8    | 16,5    | 83,8% | 15,0    | 20,0    | 74,8% |
|      |   | 2015 | 15    | 18    | <b>83,3%</b> | - | - | - | 25,7    | 28,3    | 90,6% | 18,4    | 23,6    | 78,0% |
|      |   | 2016 | 13    | 17    | <b>76,5%</b> | - | - | - | 22,5    | 26,3    | 85,4% | 18,9    | 23,9    | 79,1% |
|      |   | 2017 | 19    | 23    | <b>82,6%</b> | - | - | - | 21,5    | 24,8    | 86,6% | 19,1    | 24,0    | 79,8% |
|      |   | 2018 | 9     | 19    | <b>47,4%</b> | - | - | - | 18,7    | 30,0    | 62,2% | 10,3    | 23,5    | 43,7% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio  | 2015 | 8     | 13    | <b>61,5%</b> | - | - | - | 15,3    | 19,7    | 78,0% | 11,5    | 15,8    | 72,8% |
|      |   | 2016 | 12    | 13    | <b>92,3%</b> | - | - | - | 21,5    | 27,0    | 79,6% | 14,5    | 18,9    | 76,8% |
|      |   | 2017 | 10    | 12    | <b>83,3%</b> | - | - | - | 16,3    | 20,7    | 79,0% | 15,4    | 20,2    | 76,6% |
|      |   | 2018 | 18    | 25    | <b>72,0%</b> | - | - | - | 21,2    | 26,5    | 79,9% | 15,6    | 20,7    | 75,3% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                       | 2014 | 851   | 939   | <b>90,6%</b> | - | - | - | 952,7   | 1.164,7 | 81,8% | 1.131,1 | 1.314,7 | 86,0% |
|      |   | 2015 | 932   | 1.132 | <b>82,3%</b> | - | - | - | 1.039,0 | 1.305,7 | 79,6% | 1.152,0 | 1.380,7 | 83,4% |
|      |   | 2016 | 952   | 1.102 | <b>86,4%</b> | - | - | - | 1.099,3 | 1.341,5 | 81,9% | 1.173,6 | 1.395,8 | 84,1% |
|      |   | 2017 | 1.024 | 1.184 | <b>86,5%</b> | - | - | - | 1.100,8 | 1.418,8 | 77,6% | 1.152,8 | 1.468,4 | 78,5% |
|      |   | 2018 | 1.016 | 1.116 | <b>91,0%</b> | - | - | - | 1.206,3 | 1.486,7 | 81,1% | 1.228,8 | 1.576,0 | 78,0% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo  |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num           | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2014 | 16  | 17  | <b>94,1%</b>  | -   | -   | -                                    | 25,8 | 26,3 | 98,1%                       | 23,5 | 23,9 | 98,5% |
|            |   | 2015 | 23  | 23  | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 24,7 | 24,8 | 99,3%                       | 23,8 | 24,0 | 99,4% |
|            |   | 2016 | 19  | 19  | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 29,7 | 30,0 | 98,9%                       | 23,3 | 23,5 | 99,0% |
|            |   | 2017 | 12  | 12  | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 20,8 | 21,2 | 98,4%                       | 22,0 | 22,6 | 97,6% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2014 | 13  | 18  | <b>72,2%</b>  | -   | -   | -                                    | 18,8 | 28,3 | 66,5%                       | 11,7 | 23,6 | 49,6% |
|            |   | 2015 | 9   | 17  | <b>52,9%</b>  | -   | -   | -                                    | 16,0 | 26,3 | 60,8%                       | 11,9 | 23,9 | 49,8% |
|            |   | 2016 | 12  | 23  | <b>52,2%</b>  | -   | -   | -                                    | 16,0 | 24,8 | 64,4%                       | 12,0 | 24,0 | 50,1% |
|            |   | 2017 | 9   | 19  | <b>47,4%</b>  | -   | -   | -                                    | 18,7 | 30,0 | 62,2%                       | 10,1 | 23,5 | 42,8% |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 0   | 17  | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,0  | 26,3 | 0,0%                        | 0,1  | 23,9 | 0,3%  |
|            |   | 2015 | 0   | 23  | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,0  | 24,8 | 0,0%                        | 0,0  | 24,0 | 0,1%  |
|            |   | 2016 | 0   | 19  | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,0  | 30,0 | 0,0%                        | 0,0  | 23,5 | 0,0%  |
|            |   | 2017 | 0   | 12  | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,0  | 21,2 | 0,0%                        | 0,0  | 22,6 | 0,0%  |
|            |   | 2014 | 0   | 14  | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,7  | 16,5 | 4,0%                        | 0,8  | 20,0 | 3,8%  |

|      |  |      |   |    |              |   |   |   |     |      |      |     |      |      |
|------|--|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|------|-----|------|------|
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 1 | 18 | <b>5,6%</b>  | - | - | - | 0,3 | 28,3 | 1,2% | 1,3 | 23,6 | 5,7% |
|      |  | 2016 | 2 | 17 | <b>11,8%</b> | - | - | - | 1,0 | 26,3 | 3,8% | 1,2 | 23,9 | 5,0% |
|      |  | 2017 | 2 | 23 | <b>8,7%</b>  | - | - | - | 0,7 | 24,8 | 2,7% | 0,7 | 24,0 | 2,9% |
|      |  | 2018 | 0 | 19 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 1,0 | 30,0 | 3,3% | 1,9 | 23,5 | 7,9% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno   | CdS  |     |     | Media Ateneo  |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |  | Num  | Den | Ind | Num           | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS  | 2015 | 10  | 13  | <b>76,9%</b>  | -   | -   | -                                    | 17,5 | 19,7 | 89,0%                       | 14,1 | 15,8 | 89,4% |
|            |  | 2016 | 13  | 13  | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 25,5 | 27,0 | 94,4%                       | 17,1 | 18,9 | 90,4% |
|            |  | 2017 | 11  | 12  | <b>91,7%</b>  | -   | -   | -                                    | 18,8 | 20,7 | 91,1%                       | 18,3 | 20,2 | 91,0% |
|            |  | 2018 | 22  | 25  | <b>88,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 24,2 | 26,5 | 91,2%                       | 18,7 | 20,7 | 90,3% |
| iC26       | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | 2015 | 4   | 9   | <b>44,4%</b>  | -   | -   | -                                    | 7,5  | 14,5 | 51,7%                       | 6,2  | 13,8 | 45,0% |
|            |  | 2016 | 12  | 16  | <b>75,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 9,2  | 17,2 | 53,4%                       | 6,4  | 14,0 | 45,7% |
|            |  | 2017 | 8   | 9   | <b>88,9%</b>  | -   | -   | -                                    | 14,2 | 22,2 | 63,9%                       | 8,0  | 15,8 | 50,4% |
|            |  | 2018 | 9   | 12  | <b>75,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 11,2 | 18,3 | 60,9%                       | 10,0 | 18,1 | 55,5% |
| iC26BIS    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 4   | 9   | <b>44,4%</b>  | -   | -   | -                                    | 7,2  | 14,5 | 49,4%                       | 5,7  | 13,8 | 41,4% |
|            |  | 2016 | 12  | 16  | <b>75,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 8,8  | 17,2 | 51,5%                       | 5,9  | 14,0 | 42,0% |
|            |  | 2017 | 7   | 9   | <b>77,8%</b>  | -   | -   | -                                    | 13,7 | 22,2 | 61,7%                       | 7,3  | 15,8 | 46,4% |
|            |  | 2018 | 9   | 12  | <b>75,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 11,0 | 18,3 | 60,0%                       | 9,4  | 18,1 | 51,8% |
| iC26TER    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto   | 2015 | 4   | 9   | <b>44,4%</b>  | -   | -   | -                                    | 7,2  | 12,5 | 57,3%                       | 5,7  | 11,5 | 49,5% |
|            |  | 2016 | 12  | 14  | <b>85,7%</b>  | -   | -   | -                                    | 8,8  | 16,0 | 55,2%                       | 5,9  | 11,8 | 49,6% |
|            |  | 2017 | 7   | 8   | <b>87,5%</b>  | -   | -   | -                                    | 13,7 | 20,3 | 67,2%                       | 7,7  | 14,5 | 53,5% |
|            |  | 2018 | 9   | 12  | <b>75,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 11,0 | 16,7 | 66,0%                       | 9,4  | 16,0 | 58,4% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS |     |            | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |     | Media Atenei NON Telematici |      |     |
|------------|------|-----|-----|------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-----|-----------------------------|------|-----|
|            |      | Num | Den | Ind        | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind | Num                         | Den  | Ind |
|            | 2014 | 50  | 7,8 | <b>6,4</b> | -            | -   | -   | 70,3                                 | 9,7  | 7,2 | 64,7                        | 11,0 | 5,9 |
|            | 2015 | 50  | 9,4 | <b>5,3</b> | -            | -   | -   | 71,3                                 | 10,9 | 6,6 | 68,0                        | 11,5 | 5,9 |

|      |  |                 |    |     |            |   |   |   |      |      |     |      |      |     |
|------|--|-----------------|----|-----|------------|---|---|---|------|------|-----|------|------|-----|
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)  | 2016            | 58 | 9,2 | <b>6,3</b> | - | - | - | 73,5 | 11,2 | 6,6 | 68,0 | 11,6 | 5,8 |
|      |  | 2017            | 49 | 9,9 | <b>5,0</b> | - | - | - | 66,7 | 11,8 | 5,6 | 66,3 | 12,2 | 5,4 |
|      |  | 2018            | 45 | 9,3 | <b>4,8</b> | - | - | - | 62,2 | 12,4 | 5,0 | 65,5 | 13,1 | 5,0 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)  | 2014            | 19 | 6,3 | <b>3,0</b> | - | - | - | 29,7 | 7,1  | 4,2 | 25,8 | 7,1  | 3,6 |
|      |  | 2015            | 24 | 6,8 | <b>3,5</b> | - | - | - | 27,3 | 7,4  | 3,7 | 25,9 | 7,4  | 3,5 |
|      |  | 2016            | 22 | 6,8 | <b>3,2</b> | - | - | - | 32,2 | 7,8  | 4,1 | 25,6 | 7,5  | 3,4 |
|      |  | 2017            | 15 | 6,7 | <b>2,2</b> | - | - | - | 23,0 | 7,8  | 2,9 | 23,6 | 7,2  | 3,3 |
|      |  | 2018            | 18 | 6,8 | <b>2,7</b> | - | - | - | 25,7 | 8,2  | 3,1 | 24,0 | 8,5  | 2,8 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile |    |     |            |   |   |   |      |      |     |      |      |     |

#### Breve commento

Al fine di minimizzare le possibili ampie oscillazioni dovute ai piccoli numeri del campione esaminato relativamente al CdS, si è provveduto al ricalcolo delle medie riguardanti complessivamente gli anni monitorati. I commenti seguenti si riferiranno dunque prevalentemente a questi dati medi.

I numeri degli avvisi di carriera e delle iscrizioni al CdS si mantengono abbastanza costanti con un leggero aumento nell'ultimo anno monitorato che recupera un certo calo dell'anno precedente. Il confronto con i benchmark di riferimento mostra come i valori (anche per quanto riguarda iscritti e studenti regolari) siano inferiori alle medie degli altri corsi di studio, ma con scarti relativamente piccoli. Il numero di iscrizioni, che oscilla negli ultimi anni intorno alla quindicina-ventina, viene tuttavia ritenuto dal CdS come abbastanza soddisfacente in considerazione del numero delle immatricolazioni alla Laurea triennale offerta in Ateneo e al fatto che il bacino di utenza è relativamente modesto.

#### Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A)

Molti degli indicatori relativi al CdS indicano performance migliori di quelle dei corsi magistrali LM-74 in ambito macro-regionale e nazionale. In particolare, il dato sui laureati in corso (C02) è superiore con un differenziale che oscilla tra gli 8 e i 18 punti percentuale. Va rilevato tuttavia che la percentuale complessiva dell'ultima rilevazione ANVUR è sensibilmente inferiore alla precedente (89,19 v/s 71,26) indicando un trend in sensibile peggioramento. Piuttosto positivi in riferimento agli insiemi di confronto sono anche gli indicatori relativi alla progressione di carriera degli studenti (C01) e alla occupabilità dei laureati a tre anni dalla laurea (C07). Un punto di relativa debolezza del CdS riguarda invece la attrattività del CdS verso laureati da altri atenei (C04) dove si registrano differenziali sensibilmente negativi con il dato macro-regionale e nazionale.

#### Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)

Tutti e tre gli indicatori (C10, C11, C12) risultano positivi rispetto agli insiemi di riferimento e con valori decisamente migliori rispetto a quelli della precedente rilevazione ANVUR. Ciò rendendo evidente il grande sforzo fatto dal CdS negli ultimi anni per valorizzare le sue potenzialità di internazionalizzazione.

#### Ulteriori indicatori per la Valutazione della Didattica (Gruppo E)

La maggior parte degli indicatori presi in considerazione in questo gruppo mostrano differenziali positivi rispetto ai dati degli insiemi di confronto, anche se con valori mediamente modesti. I maggiori punti di forza del CdS riguardano la progressione di carriera degli studenti (C13 CFU conseguiti su CFU da conseguire; C15 e C16 percentuale studenti che passano al 2° anno con almeno 20 e 40 CFU). Differenziali negativi (anche se molto limitati) nei confronti del dato nazionale e macro-regionale si hanno per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (C14), ma gli abbandoni sono comunque da considerarsi sporadici se non del tutto occasionali e il dato (97%) è comunque migliore di quello della scorsa rilevazione (94%). A causa dei numeri limitati di iscritti al CdS, questi abbandoni vanno probabilmente ad influire anche sull'indicatore relativo alla percentuale sugli immatricolati dei laureati ad un anno dalla durata normale del corso (C17) dove si registra un discreto differenziale negativo rispetto al dato macro-regionale e un valore in diminuzione rispetto alla precedente rilevazione; in linea (e anzi di poco superiore) è invece il differenziale rispetto al dato nazionale. Va comunque segnalato per questo



indicatore il fatto che negli ultimi due anni si è registrato un netto aumento dei laureati che hanno svolto attività lavorativa durante gli studi.

#### Indicatori di approfondimento Percorso di Studio e Regolarità carriere

Gli indicatori di questo gruppo mostrano una certa criticità del CdS in raffronto ai dati macro-regionali. In particolare la percentuale di laureati in corso sugli immatricolati (C22) mostra il maggiore differenziale (-7,69). Molto più in linea sono invece i dati del CdS rispetto a quelli nazionali della classe: in questo caso il dato migliore è però ancora quello dell'indicatore C22 (+7,73). Riguardo a questo parametro, il confronto con la precedente rilevazione mostra, per il CdS, un limitato peggioramento (circa 2 punti percentuale) e simili differenziali, ma meno dilatati (in positivo ed in negativo), rispetto ai riferimenti macro-regionale e nazionale.

#### Indicatori di approfondimento Soddisfazione laureati/occupabilità

Il dato relativo alla soddisfazione dei laureati del CdS sul percorso di studi svolto (C25) è di poco inferiore a quello degli insiemi di confronto. Il valore percentuale è comunque elevato (88%) e il dato è in miglioramento rispetto alla precedente rilevazione. Il differenziale con il dato relativo alla classe nazionale (allora l'unica disponibile) è inoltre in diminuzione (da oltre 4 punti nella rilevazione precedente a 1,32 in quella attuale).

Decisamente positivi sono invece gli indici riguardanti l'occupabilità dei laureati del CdS ad un anno dalla laurea (C26, C26bis, C26ter) con differenziali che variano tra i 12 e i 23 punti percentuali rispetto al dato macro-regionale e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)