



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2022

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Corso di Laurea in Scienze Naturali

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di interclasse di Scienze Naturali e Didattica e Comunicazione delle Scienze in data 15 febbraio 2022

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Documenti di riferimento:

- 1) Relazione CP-DS del 2020
- 2) RAM-AQ 2021, sezione 1-c

Aspetto critico individuato n. 1:

Assenza di studi di settore.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Difficile reperibilità anche in conseguenza del loro elevato costo.

Sintesi delle azioni progettate (riprende Obiettivo 2021 n. 1 riportato in RAM-AQ 2021, sezione 1-c): valutare la presenza di studi di settore specifici e sollecitare in ambito nazionale tramite riunioni CONAMBI l'esigenza di procedere a quanto indicato.

Azioni svolte: sono state svolte consultazioni periodiche del Comitato Direttivo dell'Associazione CONAMBI (Coordinamento Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Studio in Scienze Naturali ed Ambientali, collegato anche al sito web del CdS) e dei Presidenti dei Corsi di Studio in Scienze Naturali ed Ambientali nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche. La stessa problematica è emersa anche in fase di audit interno. Purtroppo gli studi di settore si adattano per lo più a corsi di studi con sbocchi professionali diretti (albo professionale) e, di fatto, quando presenti sono condotti proprio dai referenti dell'albo. Non esistendo la professione del naturalista diventa difficile poterli reperire oppure programmarli anche in ragione dei costi elevati da sostenere per realizzarli. Per quanto possibile continuerà il monitoraggio, pertanto l'azione è ancora in corso.

Aspetto critico individuato n. 2:

Difficoltà nel superamento del test OFA.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Formazione secondaria non sempre mirata ai quesiti posti.

Sintesi delle azioni progettate (riprende Obiettivo 2021 n. 2 riportato in RAM-AQ 2021, sezione 1-c): ricordare agli studenti che è importante sostenere innanzitutto l'esame di MATEMATICA i cui contenuti sono fortemente propedeutici anche per il superamento del test OFA.

Azioni svolte: sistematicamente in consiglio di corso di studio è stato inserito all'ordine del giorno il punto "Aggiornamento OFA" (ad esempio Consigli del 10/02/2021, 05/03/2021, 19/04/2021, 21/05/2021, 27/07/2021, 30/09/2021) e viene ricordato ai rappresentanti/portavoce degli studenti il significato dell'obbligo formativo. Sono inoltre in fase di progettazione ulteriori interventi in sintonia con gli altri corsi di studio del Dipartimento per il recupero degli OFA come anche suggerito in fase di audit interno. Inoltre sono stati organizzati, nel corso dell'anno 2021, 10 turni (su 6 date) per il test TOLC_S e due date per il test previsto dal CdS e gestito dalla docente di Matematica. Azione in corso.

Aspetto critico individuato n. 3:

Le schede degli insegnamenti sono controllate una sola volta.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Non era stato previsto un ricontrollo.

Sintesi delle azioni progettate (riprende Obiettivo 2021 n. 3 riportato in RAM-AQ 2021, sezione 1-c): eseguire un ulteriore controllo a settembre 2021.

Azioni svolte: è stato eseguito il ricontrollo delle schede che sono risultate idonee ad eccezione di quelle degli insegnamenti del secondo semestre (AA 2021/22) con docenti ancora da assegnare (supplenze) che sono stati avvisati mezzo e-mail non appena approvati gli atti della presa di servizio. L'azione verrà reiterata negli anni successivi qualora nel controllo eseguito a luglio emergano criticità.

Aspetto critico individuato n. 4:

Possibile criticità legata agli spazi una volta ripristinata in pieno la didattica in presenza.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Assenza di aule adeguate.

Sintesi delle azioni progettate (riprende Obiettivo 2021 n. 4 riportato in RAM-AQ 2021, sezione 1-c): Analisi degli spazi disponibili finalizzata al reperimento/riorganizzazione delle attività e degli orari delle lezioni.

Azioni svolte: nella seduta del consiglio di interclasse del 10 dicembre 2021 è stato nominato un Referente per il calendario didattico, orario delle lezioni e sostenibilità del piano didattico avente anche il compito di ottimizzare la distribuzione dei differenti insegnamenti nelle varie aule in funzione della numerosità. L'azione è conclusa.

Inserisci testo ¹

¹ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

Analisi della situazione

La relazione della CPDS-2021 è stata discussa in sede di Consiglio di Interclasse in data 15/02/2022. La Commissione Paritetica non ha evidenziato importanti criticità. Sono tuttavia stati rilevati alcuni aspetti da tenere in considerazione nella futura programmazione, in particolare, viene suggerito di:

- 1) rafforzare il dialogo tra il Consiglio e il Comitato di Indirizzo;
- 2) prevedere un aggiornamento sullo stato di avanzamento negli studi di settore da discutere almeno annualmente in un punto specifico del CCdS.

Si suggerisce di prevedere un'attività collegiale periodica dedicata al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla verifica del carico di studio complessivo nel periodo di riferimento (semestre, ecc.), alla razionalizzazione degli orari e alla distribuzione temporale degli esami. Si suggerisce inoltre di continuare il monitoraggio relativo agli OFA, oltre che prevedere una formalizzazione e documentazione della loro efficacia ²

Punti di forza individuati

Il CdS si è dotato di un Sistema di Gestione che fa riferimento alle linee guida proposte dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA). Il documento è reperibile, oltre che nella cartella drive, anche nei documenti presenti nel sito del CdS. Il sistema di gestione del CdS si presenta ben articolato e operativo.

Il Comitato di Indirizzo si è riunito secondo tempi e modi indicati nel Sistema di Gestione AQ del CdS anche se a causa della pandemia in atto, il CI nell'anno 2020 si è riunito unicamente in forma ristretta. Il CI si è riunito successivamente con la partecipazione di tutte le parti e in tale sede sono state ampiamente discusse le attività di tirocinio/tesi, con la presentazione di linee guida.

Le modalità di accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso sono ben definite dal Regolamento Didattico del CdS reperibile sul sito web del CdS. Il CdS attraverso uno specifico punto all'ordine del giorno presente in tutti i verbali del CdS monitora l'andamento relativamente ai test erogati per il superamento dell'OFA. L'organizzazione e il monitoraggio dell'erogazione della didattica vengono regolarmente discussi durante i consigli di CdS ed è attiva una Commissione didattica che, tra le sue funzioni, fornisce supporto al Coordinatore del CdS in merito ai diversi aspetti relativi alla sua gestione quali, ad esempio, stesura dell'orario, rapporto ore/CFU, supplenze, carichi didattici, aule, organizzazione tutorato, etc.

I calendari degli esami di Laurea sono comunicati con congruo anticipo ed è presente nel sito web CdS la funzione "studente", che rende facilmente accessibili ed aggiornate tutte le informazioni utili all'erogazione della didattica, dal calendario didattico, all'orario delle lezioni, agli appelli d'esame etc.

Le indicazioni di Ateneo vedono tra gli obiettivi di Assicurazione della Qualità per il biennio 2021-2022 il miglioramento della qualità delle Schede di insegnamento e il CDS ha nominato un responsabile per il loro monitoraggio che ha puntualmente relazionato in sede di Consiglio.

Le modalità di svolgimento della prova finale e di assegnazione del Relatore per il conseguimento della Laurea ed i criteri per la valutazione conclusiva e le modalità di assegnazione del punteggio di laurea

² Analizzare e discutere **brevemente** le segnalazioni e i suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS.

Confermare o eventualmente controdedurre le criticità individuate dalla CPDS.

Riassumere le criticità confermate nella parte successiva.

sono descritte dettagliatamente nel Regolamento Didattico del CdS e sul sito web del CdS alla sezione "studenti".

Il monitoraggio delle azioni correttive previste dal RRC è presente nel documento RAM-AQ Sez. 3 e la quasi totalità delle azioni di miglioramento previste sono state attuate con successo. L'esame critico dei dati desumibili dagli indicatori ANVUR è presentato nel documento Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), e l'analisi delle cause dei problemi rilevati è svolta in modo appropriato e approfondito. La rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) è presente nel documento RAM-AQ Sez. 2 e il documento presenta in modo chiaro e completo la rendicontazione delle azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Aspetto critico individuato n. 1:

Rafforzare il dialogo tra il Consiglio e il Comitato di Indirizzo

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Comitato di Indirizzo unico per LT e LM e nell'ultimo periodo è stata posta maggiore attenzione alla LM essendo di nuova attivazione.

Aspetto critico individuato n. 2:

Prevedere un aggiornamento sullo stato di avanzamento negli studi di settore da discutere almeno annualmente in un punto specifico del CCdS

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Non sono presenti studi settori e la loro realizzazione è molto onerosa.

Aspetto critico individuato n. 3:

Prevedere un'attività collegiale periodica dedicata al coordinamento didattico tra gli insegnamenti

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il tuning dei differenti insegnamenti è eseguito con cadenza triennale.

1-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Obiettivo 2022 n. 1 (risponde ad Aspetto critico n. 1):

Rafforzare il dialogo tra il Consiglio e il Comitato di Indirizzo.

Azioni da intraprendere

Risponde anche ad una delle richieste avanzata in fase di audit ed è già stata avviata una duplice azione correttiva che prevede:

1) La convocazione di assemblee separate per laurea triennale e magistrale (va precisato che la riunione congiunta del CI per entrambi i CDS svolta in passato era conseguente alla appena avvenuta revisione dell'offerta formativa della Laurea triennale (ordinamento 2018) e alla necessità di un efficace tuning della Laurea triennale con la Laurea magistrale "Didattica e Comunicazione delle Scienze" (S4EDU) attivata nell'a.a. 2019/20).

2) Si cercherà di attivare tirocini presso alcuni enti del CI in modo da ottenere un feedback diretto sugli studenti che risponda a quesiti mirati ad una valutazione puntuale degli studenti che tenga conto dei livelli di apprendimento riscontrati anche in confronto con studenti da altri atenei e della acquisizione delle basi per lo sviluppo delle funzioni professionali richieste. Sulla base del feedback verranno richiesti suggerimenti per l'offerta formativa.

Entrambe le azioni verranno implementate nel medio/lungo termine (almeno 3 anni).

Obiettivo 2022 n. 2 (risponde ad Aspetto critico n. 2):

Reperire studi di settore.

Azioni da intraprendere

Si continuerà a monitorare, soprattutto su risorse web *open-access*, se verranno pubblicati studi di settore. Inoltre il sito web del CDS verrà integrato con una pagina che raccoglierà i link a portali esterni di potenziale utilità per gli studenti che verrà implementata nel tempo anche a seconda del feedback ricevuto. Scadenza 31 marzo 2022.

Obiettivo 2022 n. 3 (risponde ad Aspetto critico n. 3):

Prevedere un'attività collegiale periodica dedicata al coordinamento didattico tra gli insegnamenti.

Azioni da intraprendere

Verrà periodicamente e collegialmente analizzato la tabella di *tuning* del CdS per evidenziare la mancanza di eventuali propedeuticità. Scadenza 28 febbraio 2022.