



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2022

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Corso di Laurea magistrale in Didattica e
Comunicazione delle Scienze

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Interclasse di Scienze Naturali e
Didattica e Comunicazione delle Scienze in data 15 febbraio 2022

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Documenti di riferimento:

- 1) Relazione CP-DS del 2020
- 2) RAM-AQ 2021, sezione 1-c

NOTA: le criticità di seguito riportate sono state individuate anche per la Laurea in Scienze Naturali (aspetti critici 3 e 4); pertanto, per praticità, viene mantenuta la stessa numerazione.

Aspetto critico individuato n. 3:

Le schede degli insegnamenti sono controllate una sola volta.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Non era stato previsto un ricontrollo.

Sintesi delle azioni progettate (riprende Obiettivo 2021 n. 3 riportato in RAM-AQ 2021, sezione 1-c): eseguire un ulteriore controllo a settembre 2021.

Azioni svolte: è stato eseguito un ulteriore controllo delle schede che sono risultate idonee ad eccezione di quelle degli insegnamenti del secondo semestre (AA 2021/22) con assegnati docenti fittizi (supplenze) che sono stati avvisati mezzo e-mail non appena approvati gli atti della presa di servizio. L'azione verrà reiterata negli anni successivi qualora nel controllo eseguito a luglio emergano criticità.

Aspetto critico individuato n. 4:

Possibile criticità legata agli spazi una volta ripristinata in pieno la didattica in presenza.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Assenza di aule adeguate.

Sintesi delle azioni progettate (riprende Obiettivo 2021 n. 4 riportato in RAM-AQ 2021, sezione 1-c): Analisi degli spazi disponibili finalizzata al reperimento/riorganizzazione delle attività e degli orari delle lezioni.

Azioni svolte: nella seduta del Consiglio di Interclasse del 10 dicembre 2021 è stato nominato un Referente per il calendario didattico, orario delle lezioni e sostenibilità del piano didattico avente anche il compito di ottimizzare la distribuzione dei differenti insegnamenti nelle varie aule in funzione della numerosità. L'azione è da ritenersi conclusa.

Inserisci testo ¹

¹ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

Analisi della situazione

La relazione della CPDS-2021 è stata discussa in sede di Consiglio di Interclasse in data 15/02/2022. La Commissione Paritetica non ha evidenziato importanti criticità. Sono tuttavia stati rilevati alcuni aspetti/suggerimenti da tenere in considerazione per migliorare ulteriormente la qualità complessiva del CdS:

- 1) ampliare la sezione “documenti” del sito del CdS, in particolare inserendo un collegamento al documento con i “Processi di gestione dei CdS”;
- 2) focalizzare le interazioni tra CdS e Comitato di Indirizzo.

Si suggerisce inoltre di prevedere un coordinamento didattico tra gli insegnamenti anche mirato alla verifica del carico di studio complessivo nel periodo di riferimento, alla razionalizzazione degli orari e alla distribuzione temporale degli esami.²

Punti di forza individuati

Il CdS è dotato di un Sistema di Gestione che fa riferimento alle linee guida proposte dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA). Al Comitato di Indirizzo (CI) è dedicata una pagina del sito del CdS, nella quale sono esplicitate le funzioni di tale organo e sono elencati gli enti e le persone fisiche che aderiscono al Comitato stesso. Al fine di pubblicizzare le attività del CI e rendere noto agli studenti le possibili attività di tirocinio e tesi da svolgere presso gli enti rappresentati dal comitato di indirizzo in data 19/10/2021 è stato organizzato un incontro con gli studenti ed i membri del CI.

Durante i Consigli di CdS è sempre previsto uno specifico punto all'ordine del giorno nel quale vengono discussi l'organizzazione e il monitoraggio dell'erogazione della didattica. Dalla analisi delle OPIS, presentati agli studenti in Assemblea Plenaria, emerge che non sono presenti particolari criticità o situazioni da monitorare.

I calendari degli esami di Laurea sono comunicati con congruo anticipo come pure gli orari delle lezioni, nonostante le difficoltà organizzative legate all'emergenza sanitaria. È presente nel sito web del DSCG la funzione “studente”, che rende facilmente accessibili ed aggiornate tutte le informazioni utili all'erogazione della didattica (calendario didattico, orario delle lezioni, date appelli d'esame, ecc.). Il CdS ha individuato un Responsabile con il compito di verificare che le schede siano messe a disposizione in tempi adeguati e siano compilate correttamente attraverso un duplice controllo che avviene a luglio (tutte le schede) e settembre (schede segnalate con criticità o di insegnamenti a supplenza).

Per facilitare l'ingresso in tirocinio e tesi degli studenti sono stati nominati i Referenti tirocinio/tesi per le diverse aree tematiche (area DIDATTICA, area COMUNICAZIONE, area SCIENZE DELLA NATURA). Le proposte di tirocinio sono discusse in Consiglio di Interclasse e pubblicate sul sito del CdS.

Le modalità di assegnazione e svolgimento della prova finale per il conseguimento della Laurea sono descritte in modo chiaro e dettagliato nel Regolamento Didattico del CdS e queste informazioni sono consultabili sul sito web del CdS alla sezione “documenti”. Nella sezione “studente” è presente un link per le linee guida per la compilazione della tesi di Laurea oltre a proposte di argomenti di Tesi di Laurea

² Analizzare e discutere **brevemente** le segnalazioni e i suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS.

Confermare o eventualmente controdedurre le criticità individuate dalla CPDS.
Riassumere le criticità confermate nella parte successiva.

Tutte le componenti del CdS (docenti, rappresentanti/portavoce degli studenti, personale tecnico di supporto) hanno la possibilità di formulare proposte di miglioramento ed evidenziare problemi o criticità in sede di CCdS o attraverso contatti diretti con il Presidente di CdS.

Aspetto critico individuato n. 1:

Ampliare la sezione “documenti” del sito del CdS.

Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

Recente ristrutturazione del sito del CDS secondo nuove linee guida di Ateneo.

Aspetto critico individuato n. 2:

Focalizzare le interazioni tra CdS e Comitato di Indirizzo.

Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

Transizione da progettazione a gestione del corso di Laurea.

Aspetto critico individuato n. 3:

Prevedere un’attività collegiale periodica dedicata al coordinamento didattico tra gli insegnamenti.

Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

Il CdS è di recente attivazione (a.a. 2018/19) ed è entrato recentemente a regime con il completamento delle prime due coorti.

1-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Obiettivo 2022 n. 1 (risponde ad Aspetto critico n. 1):

Ampliare la sezione “documenti” del sito del CdS.

Azioni da intraprendere

Verrà aggiornata la pagina indicata e periodicamente revisionate le altre pagine del sito. Scadenza 28 febbraio 2022 per l’aggiornamento; azione da considerarsi periodica per quanto concerne la revisione.

Obiettivo 2022 n. 2 (risponde ad Aspetto critico n. 2):

Focalizzare le interazioni tra CdS e Comitato di Indirizzo.

Azioni da intraprendere

Il Comitato di Indirizzo dal 2022 viene convocato in Assemblee separate per Laurea magistrale e triennale. Molti tra gli incontri passati erano principalmente finalizzati alla progettazione ed analisi dell’avvio della LM; d’ora in poi si cercherà di lavorare sulla gestione futura della Laurea monitorando congiuntamente l’efficacia dell’offerta formativa anche attraverso tirocinanti presso gli Enti del Comitato. Azione implementata nel medio/lungo termine (almeno 3 anni).

Obiettivo 2022 n. 3 (risponde ad Aspetto critico n. 3):

Prevedere un’attività collegiale periodica dedicata al coordinamento didattico tra gli insegnamenti.

Azioni da intraprendere

Nella seduta del Consiglio di Interclasse del 10 dicembre 2021 è già stato nominato un Referente per il calendario didattico, orario delle lezioni e sostenibilità del piano didattico avente anche il compito di ottimizzare la distribuzione dei differenti insegnamenti nelle varie aule in funzione della numerosità. Verrà in futuro predisposta una *tabella di tuning* degli insegnamenti (dove sarà delineata la correlazione tra insegnamenti, profili e competenze) prima dell’attivazione dell’offerta didattica programmata e, in occasione della sua analisi e discussione collegiale, verranno valutati gli aspetti relativi al coordinamento didattico tra gli insegnamenti. Scadenza 31 luglio 2022 per la predisposizione della *tabella di tuning*.