



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2023

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

## Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche LM-54

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Interclasse in Chimica e Scienze Chimiche in data 27/02/2023

Sezioni 2, 3 e 4 - Approvate dal Consiglio di Interclasse in Chimica e Scienze Chimiche in data XX/XX/2023

# Sezione 1

## Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS 2022, analizzata e discussa nel corso della seduta del Consiglio di Interclasse in Chimica e Scienze Chimiche (CdI) del 01/02/2023 ([https://drive.google.com/drive/folders/1QJMXdTABfHs3FGdsg12yGoob0\\_cfgbVu](https://drive.google.com/drive/folders/1QJMXdTABfHs3FGdsg12yGoob0_cfgbVu));
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ dei Corsi di Studio (RAM-AQ) 2022 – Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche LM-54, discussa e approvata dal CdI in data 01/03/2022 (Sezione 1) e in data 07/10/2022 (Sezioni 2-4) (<https://drive.google.com/drive/folders/1ETdxrN7PpFQbl5rfbg52yqGLruffra6Le>);
- Verbali delle sedute del CdI ([https://drive.google.com/drive/folders/1116pU\\_HnvIVvwPbfSRj\\_oH-ojH8fuleZ](https://drive.google.com/drive/folders/1116pU_HnvIVvwPbfSRj_oH-ojH8fuleZ)).

# 1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Il documento di riferimento che viene preso in esame è la “Relazione Annuale di Monitoraggio AQ dei Corsi di Studio (RAM-AQ) 2022 – Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche LM-54”. Elenchiamo gli obiettivi previsti nella **Sezione 1-c** di tale documento, le azioni correttive da intraprendere e lo stato di attuazione di ogni azione.

## **Obiettivo 2022-01**

Produrre documentazione ufficiale relativa allo svolgimento di attività collegiali dedicate al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla verifica dei contenuti delle schede degli insegnamenti, alla verifica del carico di studio complessivo nel periodo di riferimento (semestre, ecc.), alla razionalizzazione e approvazione degli orari delle lezioni, alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto in modo da verificarne a posteriori l'efficacia.

**Azione da intraprendere:** nella seduta del Cdl precedente l'inizio delle lezioni di ciascun semestre (settembre e febbraio) e, limitatamente al punto 5, anche in un Cdl di maggio, inserire come prassi i seguenti punti all'OdG:

- 1) coordinamento didattico tra i contenuti degli insegnamenti
- 2) verifica dei contenuti delle schede degli insegnamenti
- 3) verifica del carico di studio complessivo nel periodo di riferimento
- 4) razionalizzazione e approvazione dell'orario delle lezioni
- 5) distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto

L'efficacia di tale azione sarà verificata a posteriori inserendo uno specifico punto all'OdG nella seduta del Cdl in cui vengono discusse e analizzate le OPIS ed utilizzando a supporto anche la relazione annuale prodotta dalla Commissione Tutorato.

**Stato di attuazione: attuata.** Recependo le indicazioni contenute nella Relazione Annuale CPDS 2021 ed attuando la maggior parte delle azioni previste dall'**Obiettivo 2022-01**, nel 2022 il Cdl ha svolto documentate attività collegiali dedicate a:

- 1) coordinamento didattico tra i contenuti degli insegnamenti (cfr. verbali Cdl del 04/04/2022, del 31/08/2022 e del 19/12/2022);
- 2) aggiornamento/verifica dei contenuti delle schede degli insegnamenti, in accordo con le linee guida fornite dall'Ateneo e sotto la supervisione del Presidente della Commissione AQ di Dipartimento (cfr. verbali Cdl del 04/04/2022 e del 07/10/2022);
- 3) verifica del carico di studio complessivo nel 1° e 2° semestre 2022/23 (cfr. verbale Cdl del 31/08/2022);
- 4) razionalizzazione e approvazione dell'orario delle lezioni e delle attività di laboratorio per il 2° semestre 2021/22 (cfr. verbali Cdl del 20/01/2022 e del 01/03/2022) e per il 1° semestre 2022/23 (cfr. verbali Cdl del 20/07/2022 e del 31/08/2022);
- 4') calendario didattico e calendario degli esami di laurea per l'a.a. 2022/23 (cfr. verbale Cdl del 01/03/2022);
- 5) distribuzione temporale degli esami per i periodi giugno-settembre 2022 (cfr. verbale Cdl dell'08/06/2022), periodo anno accademico 2021/22 (da gennaio 2022 a settembre 2022) (cfr. verbale Cdl del 31/08/2022), e gennaio-febbraio 2023 (cfr. verbale Cdl del 19/12/2022);

La sperimentazione ha mostrato che, di norma, le attività di cui ai punti 1), 2) e 3) possono essere

collegialmente affrontate all'interno di una singola seduta del CdI per a.a., preferibilmente prima dell'inizio del 1° semestre. Alle attività di cui al punto 4) occorre invece dedicare due sedute del CdI per a.a., prima dell'inizio di ciascun semestre. L'attività descritta al punto 4') viene convenientemente svolta all'interno di una singola seduta del CdI per a.a., preferibilmente all'inizio del 2° semestre dell'a.a. precedente. Infine, le attività di cui al punto 5) devono essere pianificate prima dell'inizio di ciascun periodo d'esame (indicativamente nei mesi di maggio, agosto e dicembre).

L'efficacia di queste azioni è stata verificata attraverso documentate attività collegiali dedicate a:

- 1) monitoraggio delle carriere degli studenti attraverso la relazione della Commissione Tutorato, illustrata e discussa in CdI (cfr. verbali CdI dell'08/06/2022 e del 14/11/2022);
- 2) esiti della rilevazione delle OPIS, presentati e discussi in CdI (cfr. verbali CdI del 31/08/2022, del 07/10/2022 e del 19/12/2022).

Pur nella riconosciuta necessità di migliorare la regolarità di questi importanti adempimenti, l'azione è ormai largamente inserita come prassi ed è considerata attuata.

# 1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

## Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

Il documento di riferimento che viene preso in esame è la Relazione Annuale CPDS 2022, che non segnala criticità riferite alla LM-54 ma contiene alcuni suggerimenti.

Nella Sez. 3.1.1 - *Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez. 1)*, la Commissione riconosce che il CdI ha preso in adeguata considerazione le criticità segnalate nella Relazione Annuale CPDS 2021 e, con la formulazione dell'**Obiettivo 2022-01** della RAM-AQ 2022, ha accolto i suggerimenti e le proposte di miglioramento avanzate dalla Commissione stessa. Come ulteriore suggerimento, raccomanda di monitorare regolarmente la realizzazione dei punti previsti da questo nuovo obiettivo.

Nella Sez. 3.2.1 - *Sistema di Gestione di AQ del CdS*, la Commissione suggerisce di condividere con i membri del CdI o con i responsabili/referenti delle varie commissioni il calendario predisposto per agevolare la compilazione e la discussione, entro le scadenze prestabilite, dei vari documenti relativi alla AQ. Nella stessa sezione, raccomanda di aggiornare le pagine web del CdS, rimuovendo link a pagine non più accessibili o non aggiornate.

Nella Sez. 3.2.2 - *Consultazione periodica delle parti interessate*, la Commissione segnala la necessità di aggiornare la pagina web del Dipartimento dedicata al Comitato di Indirizzo.

Nella Sez. 3.2.4 - *Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS*, la Commissione riconosce che il CdI svolge documentate attività di organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica, secondo le azioni previste per il raggiungimento dell'**Obiettivo 2022-01**, e suggerisce di proseguire le azioni volte al documentare il coordinamento didattico tra gli insegnamenti.

Nella Sez. 3.2.6 - *Organizzazione e monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio*, la Commissione suggerisce di riportare all'interno della SUA i dati relativi alla valutazione dell'esperienza di tirocinio da parte degli studenti.

Nella Sez. 3.4.1 - *Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)*, la Commissione suggerisce di procedere con la discussione delle OPIS in CdI al termine di ogni semestre e non soltanto prima dell'inizio del nuovo a.a..

## Punti di forza individuati

La Relazione Annuale della CPDS evidenzia un buon feed-back tra la Commissione e il CdI all'interno dei processi di Gestione AQ adottati dal CdI. Tali processi sono valutati ben articolati e operativi ed utilizzano efficacemente la RAM-AQ, la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) ed il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) come documenti cardine per evidenziare e risolvere eventuali criticità. L'attività di consultazione periodica delle parti interessate esterne, così come la gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati delle indagini ALMALAUREA, sono considerate adeguate e proficue. La componente studentesca della CPDS e gli esiti della rilevazione delle OPIS non segnalano problematiche associate all'erogazione della didattica e all'organizzazione generale del CdS, compresi gli stage e i tirocini e la prova finale. Secondo le OPIS, l'indice di soddisfazione complessiva per il CdS è molto buono (>85%) e non vi sono insegnamenti con persistenti criticità né insegnamenti con criticità.

## Aspetto critico individuato n. 1:

4

Nessuno.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Nessuna.

## 1-c - Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive

Nessuna.