



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Chimiche
e Geologiche

Consiglio di Interclasse
L34 – Laurea Scienze Geologiche
LM74 - Laurea Magistrale Geoscienze, Georischi, Georisorse

Presentazione risultati
Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS)
a.a. 2022-23

06/12/2023



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

**ATENEIO DI QUALITÀ
ACCREDITATO NEL 2016**

Google Ricerca personalizzata 

[FUTURO STUDENTE](#) [STUDENTE](#) [DOCENTE](#) [PERSONALE TA](#) [IMPRESE](#)

Servizi

- Segreterie e uffici studenti
- Procedure amministrative
- Rilascio Certificati
- Diploma supplement
- Collegamento wi-fi
- Servizi Informatici
- Guide alle procedure on-line
- Orientamento
- Carriera Alias
- Studenti disabili e DSA

Ti trovi qui: [Home](#) » [Servizi](#) » [Segreterie e Uffici studenti](#) » [FAQ - Domande e Risposte](#) » Risposta

   

FAQ - Domande e Risposte

Quesiti comuni riguardanti la vita da studente. Risposte a cura dell'Ufficio Segreterie Studenti.

Argomento: **Carriera**

IL QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA: che cos'è?

- ✓ È un questionario anonimo riferito ad ogni insegnamento che hai frequentato in cui esprimi la tua opinione sulla didattica e su come migliorare l'organizzazione delle attività e i servizi agli studenti.
- ✓ Il questionario deve essere sempre compilato al termine delle lezioni nel periodo indicato da ciascun corso di laurea e, in ogni caso, prima di sostenere l'esame. In alcuni corsi di studio è necessario presentare la ricevuta che attesta la compilazione del questionario.
- ✓ Ricordati che in caso di mancata compilazione del questionario non potrai prenotarti al primo appello d'esame. In caso di problemi nella compilazione è necessario contattare la segreteria didattica del tuo dipartimento.

16 DOMANDE

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)
D13	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

- 4 possibili risposte:
- DECISAMENTE SÌ (DS)
 - PIÙ SÌ CHE NO (SN)
 - PIÙ NO CHE SÌ (NS)
 - DECISAMENTE NO (DN)

Per ciascuna domanda
INDICATORE DI SODDISFAZIONE (IS)

OSSERVAZIONI

O1: Alleggerire il carico didattico complessivo
O2: Aumentare il carico didattico complessivo
O3: Aumentare attività di supporto didattico
O4: Aumentare le ore di esercitazioni
O5: Fornire più conoscenze di base
O6: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
O7: Migliorare il coordinamento con altri corsi
O8: Migliorare la qualità materiale didattico
O9: Fornire in anticipo il materiale didattico
O10: Inserire prove di esame intermedie
O11: Attivare insegnamenti serali

COMMENTI LIBERI

.....
.....
.....
.....
.....
.....

$$IS \% = \frac{(SN+DS)}{ALL} \cdot 100$$

SUA – Quadro B6

Scheda Unica Annuale (SUA)

strumento **MINISTERIALE** funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'**autovalutazione** e alla ri-progettazione

Opinioni studenti

QUADRO B6

27/09/2019

- Metodologia raccolta ed analisi dei dati
Il CdS raccoglie annualmente le opinioni degli studenti relativamente a vari aspetti dell'erogazione della didattica attraverso un questionario proposto alla fine di ciascun insegnamento. Il questionario si compone di una serie di 16 domande e su alcune segnalazioni/osservazioni pre-definite opzionabili da parte degli studenti.
Il CdS analizza collettivamente i risultati della rilevazione sull'opinione degli studenti durante una o più sedute del Consiglio Interclasse ed in una assemblea aperta a tutta la componente studentesca.
Oltre alla rilevazione svolta attraverso i questionari, una commissione interna al CdS (Rapporti con gli studenti) formata da tre docenti e da studenti rappresentanti di ciascuna coorte si riunisce almeno due volte all'anno per valutare e discutere le principali problematiche che emergono in ciascuno degli insegnamenti erogati e sull'organizzazione complessiva del CdS. La commissione relazione poi al Presidente del CdS e al Consiglio di Interclasse sui risultati della rilevazione svolta.

- Commento ai dati di sintesi dell'Opinione Studenti presenti nel pdf allegato/inserito:
I dati di sintesi della rilevazione relativa all'anno accademico 2018/19 sono presentati nel PDF allegato. Le opinioni degli studenti riportate nel PDF allegato sono nel loro complesso estremamente lusinghiere e molto distanti dalle soglie di attenzione e criticità fissate dall'ateneo.
I dati della rilevazione 2018/19, comparati con quelli dell'anno precedente, evidenziano tuttavia come vi sia un certo se pur limitato peggioramento della somma delle risposte negative relativamente, in particolare, ad alcuni dei quesiti (D02 carico didattico; D03 qualità materiale didattico; D12 adeguatezza aule).
L'analisi delle segnalazioni/osservazioni che accompagnano il questionario (non presenti nel PDF allegato) mostra inoltre un certo disagio degli studenti relativamente alle conoscenze di base: il dato è infatti in aumento rispetto ai precedenti anni di rilevazione.

- Commento ai dati di dettaglio dell'Opinione Studenti (link esterno)
La rilevazione completa delle opinioni degli studenti e le specifiche note di commento sono consultabili nelle Sezioni 2 e 3 della Relazione Annuale di Monitoraggio Qualità del corso di Studio (RAM-AQ), documento caricato sul sito web del Dipartimento al link esterno di seguito indicato.

- Conclusioni generali:
Il CdS valuta positivamente nel complesso le performance raggiunte nell'ultimo anno di rilevazione ed è impegnato a mantenere lo standard raggiunto e a recuperare i deficit emersi attraverso la costante sensibilizzazione del corpo docente sull'importanza di un'attiva attenzione alle valutazioni degli studenti sull'erogazione della didattica.

Descrizione link: valutazione della didattica DSCG

Link inserito:

<http://www.dscg.unimore.it/site/home/qualita/documenti-del-cds-per-aq/relazione-annuale-monitoraggio-aq-dei-cds-ramaq--dal-2018.h>

Pdf inserito: [visualizza](#)

RAM-AQ CdS



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2022

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Corso di Laurea in “Scienze Geologiche”

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Interclasse SG in data 16/02/2022.

Sezioni 2, 3 e 4 - Approvate dal Consiglio di Interclasse SG in data 17/10/2022

Presentazione agli Studenti dei Risultati della Rilevazione Opinioni Studenti (OPIS)

OBIETTIVI

- ✓ Migliorare/mantenere la qualità della Didattica erogata
- ✓ Compilazione consapevole e nel rispetto dei tempi
- ✓ Ampliare la platea dei rispondenti
- ✓ Spunto per riflessioni e suggerimenti

Opinione degli studenti sulla didattica

Dipartimento Scienze Chimiche e Geologiche
LT Scienze Geologiche (D.M. 270/04)

Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ("Più Sì che NO" + "Decisamente Sì"), ripetto al totale delle risposte. In **arancione** sono evidenziate potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del Corso di Studio (percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%). In **rosso** sono invece evidenziate eventuali situazioni critiche (percentuale di giudizi positivi inferiore al 40%) tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

- DECISAMENTE NO (DN)
- PIÙ NO CHE SÌ (NS)
- PIÙ SÌ CHE NO (SN)
- DECISAMENTE SÌ (DS)

A.A.	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Risp
2022/23	86,7%	87,0%	90,4%	93,8%	96,7%	86,7%	86,4%	92,4%	96,6%	96,3%	87,5%	96,5%	94,6%	87,0%	84,0%	85,4%	324
2021/22	88,0%	89,7%	88,7%	91,4%	95,4%	87,0%	91,7%	94,1%	94,6%	96,6%	90,2%	94,0%	94,9%	90,3%	84,6%	93,2%	301
2020/21 II sem	89,6%	92,0%	88,3%	92,6%		92,7%	94,5%	95,5%	96,3%	98,8%	88,4%			89,6%	89,6%	92,5%	164
2020/21 I sem	88,2%	91,8%	90,2%	92,9%		89,4%	92,5%	92,6%	97,3%	94,9%	89,8%			89,8%	87,5%	94,1%	255

INDICATORE DI SODDISFAZIONE (IS)

$$IS \% = \frac{(SN + DS)}{ALL} \cdot 100$$

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)
D13	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

- I dati di sintesi **OPIS 2022-23** ed anni 2021/22 e 2020/21 mostrano che i giudizi positivi (ovvero somma di più sì che no e decisamente sì) sia alle singole domande che all'indicatore di soddisfazione complessiva D14 sono tutte significativamente superiori all'80%.
- Non si evidenzia quindi nessuna situazione di potenziale criticità o critica complessiva del CdS.

d01	d02	d03	d04	d05	d06	d07	d08	d09	d10	d11	d12	d13	d14	d15	d16	N.
92%	92%	69%	92%	100%	92%	92%	92%	92%	85%	85%	92%	91%	85%	69%	85%	13
100%	100%	75%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	4
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	4
76%	81%	90%	81%	94%	81%	76%	85%	95%	95%	86%	95%	81%	76%	86%	75%	21
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1
69%	58%	92%	100%	100%	92%	92%	69%	100%	100%	85%	91%	100%	92%	69%	85%	13
90%	60%	80%	100%	100%	100%	100%	80%	90%	100%	89%	100%	100%	90%	80%	80%	10
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	78%	100%	100%	100%	78%	89%	9
100%	91%	100%	100%	100%	100%	82%	89%	100%	100%	90%	100%	90%	91%	91%	100%	11
88%	63%	100%	88%	100%	38%	100%	83%	100%	100%	88%	100%	100%	75%	88%	100%	8
78%	83%	100%	94%	100%	50%	50%	94%	89%	94%	89%	100%	100%	72%	72%	72%	18
90%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	95%	90%	90%	20
75%	94%	88%	94%	94%	88%	81%	93%	94%	100%	100%	100%	100%	88%	88%	81%	16
100%	100%	13%	100%	100%	75%	38%	80%	100%	100%	75%	100%	100%	38%	63%	63%	8
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	9
100%	100%	75%	75%	100%	75%	88%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	8
89%	89%	56%	100%	100%	78%	44%	88%	100%	89%	89%	89%	100%	67%	89%	89%	9
100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	8
100%	60%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	40%	40%	5
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	75%	8
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	10
93%	86%	100%	69%	83%	64%	92%	91%	100%	93%	71%	100%	90%	85%	79%	85%	14
50%	50%	100%	50%	100%	100%	50%	50%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	50%	100%	2
84%	84%	100%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	84%	95%	94%	95%	89%	89%	19
44%	100%	100%	100%	100%	78%	78%	100%	89%	100%	56%	89%	100%	78%	100%	78%	9
50%	50%	71%	86%	71%	57%	71%	86%	86%	79%	71%	86%	86%	57%	71%	77%	14
100%	90%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	10
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	15
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	6
89%	100%	100%	89%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	78%	100%	100%	89%	89%	89%	9
85%	92%	92%	92%	92%	92%	85%	83%	92%	92%	85%	85%	54%	92%	85%	85%	13

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)
D13	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

I dati sull'indicatore D14 evidenziano

- valori generalmente elevati che variano tra 72% e 100%.
- 1 insegnamento con D14 critico (38%, con 8 risposte) ed 1 insegnamento “da Monitorare” (57%, con 14 risposte).

I dati sugli indicatori delle singole domande per i singoli insegnamenti evidenziano:

- Maggioranza di valori che raggiungono anche il 100% nelle varie domande.
- 3 situazioni critiche (2 associate al medesimo insegnamento risultato critico nel D14) ed alcune “da monitorare”, riferibili ad aspetti diversi a seconda delle AF, ed in alcuni casi derivanti da un numero di risposte limitate e non statisticamente significativo.

Complessivamente, si ritiene comunque che gli esiti siano soddisfacenti, e che vada analizzata in dettaglio le cause che hanno portato un insegnamento con D14 ed altri 2 Domande con valori “critici” e di un altro insegnamento con D14 “da monitorare”.

Numero di osservazioni (N) e relative percentuali (%) sul totale di rispondenti (n) a.a. 2022/2023

Dipartimento Di Scienze Chimiche E Geologiche

Corso di studi		01	02	03	04	05	06	07	08	09	010	011
Totale: AA 2021/2022	%	6.09	.59	3.14	11.59	4.32	1.96	3.14	8.64	5.70	9.82	1.38
Totale: AA 2022/2023	N	44	2	10	59	33	16	14	37	27	74	0
	%	9.44	.43	2.15	12.66	7.08	3.43	3.00	7.94	5.79	15.88	.00
	n	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	N	36	2	9	44	27	8	6	30	16	45	0
	%	11.11	.62	2.78	13.58	8.33	2.47	1.85	9.26	4.94	13.89	.00
	n	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324

01: Alleggerire il carico didattico complessivo
 02: Aumentare il carico didattico complessivo
 03: Aumentare attività di supporto didattico
 04: Aumentare le ore di esercitazioni
 05: Fornire più conoscenze di base
 06: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
 07: Migliorare il coordinamento con altri corsi
 08: Migliorare la qualità materiale didattico
 09: Fornire in anticipo il materiale didattico
 010: Inserire prove di esame intermedie
 011: Attivare insegnamenti serali

I dati sulle osservazioni mostrano:

- percentuali molto basse nella maggioranza delle osservazioni.
- percentuali maggiori, comunque nell'ordine del 9%, relativamente alla richiesta di alleggerimento di carico complessivo.
- un 15% che osserva "inserire prove d'esame intermedie".
- La situazione è sostanzialmente analoga a quella dell'anno precedente.
- Riguardo le prove intermedie, il CdS ha più volte discusso la questione e ribadito la scelta di limitare le prove intermedie in corso di semestre per non impattare sulla percentuale di frequenza alle singole lezioni nel corso del semestre (avendo appurato che in prossimità delle prove intermedie molti studenti non frequentano le lezioni per preparare le prove). Si rileva peraltro che il 15% non è una percentuale particolarmente elevata che giustifichi un cambio di approccio. Si rileva peraltro che numerose AF consentono di affrontare l'esame con prove parziali calendarizzate nei canonici periodi di esami, favorendo così il superamento di esami più corposi in termini di crediti e contenuti.

Opinione degli studenti sulla didattica

Dipartimento Scienze Chimiche e Geologiche

LM Geoscienze, Georischi E Georisorse (D.M. 270/04)

Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ("Più Sì che NO" + "Decisamente Sì"), ripetto al totale delle risposte. In **arancione** sono evidenziate potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del Corso di Studio (percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%). In **rosso** sono invece evidenziate eventuali situazioni critiche (percentuale di giudizi positivi inferiore al 40%) tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

A.A.	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Risp
2022/23	93,0%	85,9%	88,0%	95,0%	96,4%	94,4%	91,5%	97,8%	97,2%	96,5%	92,2%	73,2%	85,7%	94,4%	89,4%	89,4%	142
2021/22	94,7%	87,4%	92,7%	98,5%	98,4%	90,8%	91,8%	94,8%	98,6%	99,5%	91,5%	93,1%	96,3%	92,2%	89,8%	87,3%	207
2020/21 II sem	97,5%	91,5%	94,9%	98,3%		94,9%	92,4%	98,1%	99,1%	99,1%	94,1%			99,1%	71,2%	75,4%	118
2020/21 I sem	88,8%	85,5%	89,4%	89,4%		96,3%	94,3%	96,1%	96,2%	99,4%	84,4%			84,4%	86,9%	88,5%	160

- DECISAMENTE NO (DN)
- PIÙ NO CHE SÌ (NS)
- PIÙ SÌ CHE NO (SN)
- DECISAMENTE SÌ (DS)

INDICATORE DI SODDISFAZIONE (IS)

$$IS \% = \frac{(SN + DS)}{ALL} \cdot 100$$

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)
D13	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

- I dati di sintesi OPIS 2022-23 ed anni 2021/22 e 2020/21 mostrano che i giudizi positivi (ovvero somma di più sì che no e decisamente sì) sia alle singole domande che all'indicatore di soddisfazione complessiva D14 sono tutte significativamente superiori all'80%.
- Non si evidenzia quindi nessuna situazione di potenziale criticità o critica.

LM Geoscienze, Georischi e Georisorse: Singoli Insegnamenti

d01	d02	d03	d04	d05	d06	d07	d08	d09	d10	d11	d12	d13	d14	d15	d16	N.
100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	3
100%	80%	60%	100%	100%	80%	40%	100%	100%	100%	100%	60%	80%	80%	80%	80%	5
100%	60%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	5
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	33%	100%	100%	100%	100%	3
100%	100%	50%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	83%	100%	83%	83%	6
88%	75%	88%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	75%	75%	88%	88%	88%	8
100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	75%	75%	100%	100%	75%	75%	4
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	100%	100%	100%	3
60%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	80%	75%	60%	80%	80%	5
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	80%	5
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	5
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	83%	6
80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	80%	5
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	75%	50%	88%	100%	100%	100%	8
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	4
73%	55%	64%	82%	91%	73%	73%	100%	91%	90%	90%	55%	73%	91%	91%	91%	11
100%	64%	73%	82%	90%	91%	91%	100%	91%	82%	82%	55%	73%	82%	91%	91%	11
91%	64%	82%	82%	91%	91%	82%	100%	91%	91%	82%	55%	73%	91%	91%	91%	11
100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	50%	50%	50%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	2
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	2
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	2
86%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	83%	100%	100%	86%	86%	7
0%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	3
100%	80%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	80%	80%	5

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)
D13	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

I dati sull'indicatore D14 dei singoli insegnamenti evidenziano:

- Assenza di situazioni da monitorare e di presunta criticità
- Valori elevati che variano tra 60% e 100%, con larga prevalenza del 100%.
- Sostanziale accordo con quelli degli anni precedenti.

I dati sugli indicatori delle singole domande per i singoli insegnamenti evidenziano:

- Maggioranza di valori che raggiungono anche il 100% nelle varie domande
- Alcune situazioni da monitorare, soprattutto in corsi a libera scelta degli studenti, riferibili ad aspetti diversi a seconda dell'AF considerata, riferibili però ad un numero di risposte limitate e non statisticamente significativo.
- Alcune situazioni teoricamente critiche (0%), riferibili però a massimo 3 rispondenti al questionario, e pertanto di scarsa rilevanza statistica.

Numero di osservazioni (N) e relative percentuali (%) sul totale di rispondenti (n) a.a. 2022/2023

Dipartimento Di Scienze Chimiche E Geologiche

Corso di studi		O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11
Totale: AA 2021/2022	%	6.09	.59	3.14	11.59	4.32	1.96	3.14	8.64	5.70	9.82	1.38
Totale: AA 2022/2023	N	44	2	10	59	33	16	14	37	27	74	0
	%	9.44	.43	2.15	12.66	7.08	3.43	3.00	7.94	5.79	15.88	.00
	n	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466
Geoscienze, Georischi E Georisorse (D.M.270/04) (LM)	N	8	0	1	15	6	8	8	7	11	29	0
	%	5.63	.00	.70	10.56	4.23	5.63	5.63	4.93	7.75	20.42	.00
	n	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142

O1: Alleggerire il carico didattico complessivo

O2: Aumentare il carico didattico complessivo

O3: Aumentare attività di supporto didattico

O4: Aumentare le ore di esercitazioni

O5: Fornire più conoscenze di base

O6: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

O7: Migliorare il coordinamento con altri corsi

O8: Migliorare la qualità materiale didattico

O9: Fornire in anticipo il materiale didattico

O10: Inserire prove di esame intermedie

O11: Attivare insegnamenti serali

I dati sulle osservazioni mostrano:

- percentuali molto basse nella maggioranza delle osservazioni.
- percentuali maggiori, comunque nell'ordine del 7-10%, relativamente alla richiesta di alleggerimento di carico complessivo, migliorare materiale didattico
- un 15% che osserva “inserire prove d'esame intermedie”. (punto già evidente nell'AA 21-22).
- Riguardo quest'ultimo punto, il CdS ha più volte discusso la questione e ribadito la scelta di limitare le prove intermedie in corso di semestre per non impattare sulla percentuale di frequenza alle singole lezioni nel corso del semestre (avendo appurato che in prossimità delle prove intermedie molti studenti non frequentano le lezioni per preparare le prove). Sono invece numerose le AF che consentono di affrontare l'esame con prove parziali calendarizzate nei canonici periodi di esami, favorendo così il superamento di esami più corposi in termini di crediti e contenuti.

Discussione