

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Didattica e Comunicazione delle Scienze
Città	MODENA
Codizione	0360107306100001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-60
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	16	17	18	17

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	22	-	35,7	22,0
		2020	57	-	48,3	26,8
	Se LM, Iscritti per la prima volta a	2019	11	-	29,3	19,4

iC00c	LM	2020	36	-	37,8	23,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	23	-	71,0	53,3
		2020	78	-	80,0	61,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	22	-	61,0	41,6
		2020	76	-	73,0	46,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	12	-	55,0	38,5
		2020	47	-	61,0	42,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2019	10	22	45,5%	-	-	-	36,7	61,0	60,1%	17,4	41,6	41,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	12	22	54,5%	-	-	-	18,0	35,7	50,5%	8,4	22,0	38,0%
		2020	40	57	70,2%	-	-	-	29,0	48,3	60,1%	12,1	26,8	45,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	26,0	6,0	4,3	31,5	12,9	2,4
		2017	0	0	0,0	-	-	-	27,5	6,3	4,4	33,3	14,1	2,4
		2018	0	0	0,0	-	-	-	36,8	10,3	3,6	38,6	17,1	2,3
		2019	22	21	1,0	-	-	-	45,8	15,8	2,9	41,3	19,6	2,1
		2020	76	23	3,3	-	-	-	73,0	18,5	3,9	48,5	19,8	2,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività	Non disponibile												

	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,3	3,3	100,0%	5,7	5,7	100,0%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	5,9	5,9	100,0%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	5,9	5,9	100,0%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,5	4,5	100,0%	6,3	6,3	100,0%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,7	6,7	100,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	53,9	50,3	1,1	104,6	97,2	1,1
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	56,5	52,3	1,1	107,0	102,6	1,0
		2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	99,4	89,3	1,1	131,0	126,4	1,0
		2019	129,35	126,00	1,0	-	-	-	130,3	118,5	1,1	148,1	141,6	1,0
		2020	196,33	180,00	1,1	-	-	-	171,1	152,8	1,1	167,1	161,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	768	0,0%	-	-	-	61,0	2.790,3	21,9%	20,8	1.489,4	14,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	22	0,0%	-	-	-	3,0	35,7	84,1%	0,6	22,0	26,7%
		2020	1	57	17,5%	-	-	-	3,3	48,3	67,4%	1,0	26,8	37,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	42,0	60,0	70,0%	-	-	-	44,3	60,0	73,8%	37,5	59,1	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	10	11	90,9%	-	-	-	28,7	29,3	97,7%	19,1	19,4	98,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	10	11	90,9%	-	-	-	26,3	29,3	89,8%	16,1	19,4	83,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	10	11	90,9%	-	-	-	26,3	29,3	89,8%	16,6	19,4	85,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	8	11	72,7%	-	-	-	19,3	29,3	65,9%	9,6	19,4	49,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	8	11	72,7%	-	-	-	19,3	29,3	65,9%	10,3	19,4	53,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	280,8	429,8	65,3%	592,8	779,5	76,1%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	281,3	427,8	65,8%	630,4	817,6	77,1%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	377,5	656,8	57,5%	723,4	932,9	77,5%
		2019	752	816	92,2%	-	-	-	612,8	854,0	71,8%	844,4	1.087,4	77,7%
		2020	892	1.108	80,5%	-	-	-	743,3	1.013,5	73,3%	776,4	1.096,3	70,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	10	11	90,9%	-	-	-	28,7	29,3	97,7%	19,1	19,4	98,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	29,3	0,0%	0,0	19,4	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	32,5	3,6	9,1	40,2	6,5	6,2
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	33,8	3,6	9,5	44,3	6,8	6,5
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	42,3	5,5	7,7	49,6	7,8	6,4
		2019	23	6,8	3,4	-	-	-	53,3	7,1	7,5	53,3	9,1	5,9
		2020	78	9,2	8,4	-	-	-	80,0	8,4	9,5	64,4	9,1	7,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	13,0	2,1	6,3	16,4	4,2	3,9
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	15,5	2,1	7,4	18,2	4,3	4,2
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	22,5	4,2	5,4	22,3	4,8	4,6
		2019	23	6,8	3,4	-	-	-	27,3	6,0	4,5	21,8	5,8	3,8
		2020	59	7,2	8,2	-	-	-	48,8	6,6	7,4	28,2	5,6	5,0

Breve commento

COMMENTO AGLI INDICATORI ANVUR LAUREA MAGISTRALE LM60 Didattica e Comunicazione delle Scienze (biennio 2019-2020). Sono stati presi in considerazione gli indicatori aggiornati al 26/6/2021

La LM 60 Didattica e Comunicazione delle Scienze è stata istituita nella.a. 2019-2020 pertanto è la prima volta che sono possibili confronti del biennio con i dati della macroarea e della nazione. In generale si ravvisa un buon inizio del nuovo CdS come si evince dagli avvisi di carriera (iC00a) che pur risultando nel 2019 numericamente inferiori ai dati della macroarea sono nettamente superiori al dato della macroarea e al dato nazionale per il 2020. Il CdS risulta particolarmente attrattivo nei confronti di utenti italiani già laureati che insegnano presso scuole di diverso grado, ma non stabilizzati, che vedono nel percorso formativo di questa laurea l'opportunità di una maggiore professionalizzazione in questo campo. Il CdS ritiene un punto di forza della LM-60 l'attrattività che esercita nei confronti dell'utenza con laurea precedente conseguita presso altri atenei (iC04). Per contro, la percentuale di studenti iscritti al CdS (iC12, 8,75%) con laurea precedente ottenuta presso atenei esteri, risulta più bassa del dato della macroarea e del dato nazionale. Il numero degli iscritti per la prima volta a una LM (iC00c, 23,5%) appare più basso del dato della macroarea, ma leggermente più alto della media nazionale. È verosimile che una maggiore e più mirata pubblicizzazione, nei confronti di laureati triennali italiani e laureati esteri, volta a chiarire i molteplici fini del CdS LM possa portare ad un miglioramento dei valori di questi indicatori.

INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (GRUPPO A)

Il principale punto di forza riguarda la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (62,3%, iC04) che risulta di 7 punti più alta del dato macroregionale e di oltre 20 punti maggiore del dato nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti che sono docenti di riferimento (iC08) è la massima possibile (100%) e in linea con quella della macroregione e del dato nazionale.

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09, media 1,05) risulta del tutto in linea con il dato della macroarea e con il dato nazionale.

Una possibile criticità riguarda il rapporto studenti regolari/docenti uguale a 2,15 (iC05) che risulta di oltre un punto inferiore al dato della macroarea seppure in linea con il dato nazionale. Lo stesso si può osservare per quanto riguarda l'indicatore iC01, ossia la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. Tuttavia, vista la recente istituzione della LM, il CdS non ravvisa le differenze osservate come una criticità.

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (GRUPPO B)

Per questo raggruppamento il confronto è limitato al solo indicatore iC12, poiché per iC10 il dato è relativo al solo 2019 e pertanto poco significativo, mentre per iC11 il dato non è disponibile. iC12 è la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Al momento soltanto uno studente iscritto al CdS nel 2020 ha conseguito il titolo all'estero, molto al di sotto della media degli atenei della macroarea e nazionali. È plausibile che il peculiare percorso formativo del CdS percepito come volto principalmente alla formazione di laureati da impiegarsi nell'insegnamento delle scienze presso scuole italiane risulti poco attrattivo nei confronti di studenti esteri; è probabile che una maggiore e migliore pubblicizzazione dei diversi fini che il CdS si prefigge di raggiungere possa portare ad un miglioramento di questo indicatore; il CdS si propone di attivarsi in tale direzione.

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (GRUPPO E)

I valori degli indicatori relativi a questo gruppo sono disponibili per il biennio solamente per l'indicatore iC19, percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata; in questo caso il valore medio dell'indicatore si attesta su 86,3%, risultando nettamente superiore al dato della macroarea e nazionale.

Maggiori o in linea con i dati della macroarea e nazionali risultano anche i valori degli indicatori per i quali i dati numerici sono disponibili solamente per il 2019 (iC13-iC16BIS).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ CARRIERE

I valori degli indicatori disponibili relativi a questo gruppo (iC21, 90,9% e iC23, 0%) risultano sostanzialmente in linea con i dati della macroarea e nazionali.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Dati non disponibili.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il valore dell'indicatore iC27 (5,9), rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per ore di docenza, risulta inferiore al dato nazionale e soprattutto al dato della macroarea. Il CdS ravvisa il dato come un punto di forza, considerato anche il relativo alto numero di studenti.

Il valore dell'indicatore iC28 (5,8), rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza), risulta più basso del dato della macroarea, ma più alto del dato nazionale. Il CdS non ravvisa motivi di criticità per questo parametro.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)