

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Scienze Naturali
Città	MODENA
Codizione	0360106203200001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	36	35	35	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	134	-	94,2	86,4
		2016	157	-	98,8	104,5
		2017	139	-	80,9	88,9

	LMCU; LM)	2018	141	-	95,1	106,4
		2019	135	-	103,6	124,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	104	-	74,6	69,9
		2016	127	-	80,8	84,1
		2017	122	-	68,4	70,0
		2018	107	-	72,4	80,8
		2019	103	-	79,3	95,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	235	-	241,7	222,2
		2016	297	-	250,9	246,3
		2017	306	-	243,9	243,9
		2018	307	-	252,4	255,2
		2019	291	-	256,4	276,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	208	-	172,7	158,3
		2016	250	-	183,6	182,1
		2017	255	-	180,8	179,7
		2018	251	-	189,4	191,4
		2019	228	-	195,2	210,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	178	-	149,9	131,6
		2016	213	-	160,3	153,3
		2017	223	-	156,6	149,9
		2018	225	-	160,3	158,7
		2019	210	-	164,9	174,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	16	-	12,7	9,2
		2016	11	-	16,0	10,6
		2017	15	-	17,6	9,9
		2018	26	-	19,9	13,7
		2019	26	-	21,9	15,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	21	-	32,9	25,7
		2016	23	-	38,7	29,5
		2017	28	-	36,0	27,9
		2018	39	-	40,4	33,8

2019	45	-	41,8	33,9
------	----	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	85	208	40,9%	-	-	-	70,8	172,7	41,0%	52,5	158,3	33,2%
	2016	103	250	41,2%	-	-	-	82,3	183,6	44,9%	60,2	182,1	33,1%
	2017	123	255	48,2%	-	-	-	86,0	180,8	47,6%	64,5	179,7	35,9%
	2018	103	251	41,0%	-	-	-	85,9	189,4	45,3%	69,8	191,4	36,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	16	21	76,2%	-	-	-	12,7	32,9	38,5%	9,2	25,7	35,7%
	2016	11	23	47,8%	-	-	-	16,0	38,7	41,4%	10,6	29,5	35,7%
	2017	15	28	53,6%	-	-	-	17,6	36,0	48,8%	9,9	27,9	35,5%
	2018	26	39	66,7%	-	-	-	19,9	40,4	49,2%	13,7	33,8	40,5%
	2019	26	45	57,8%	-	-	-	21,9	41,8	52,4%	15,2	33,9	44,9%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	40	134	29,9%	-	-	-	26,8	94,2	28,4%	18,1	86,4	20,9%
	2016	39	157	24,8%	-	-	-	22,2	98,8	22,5%	17,8	104,5	17,0%
	2017	31	139	22,3%	-	-	-	20,0	80,9	24,7%	17,4	88,9	19,5%
	2018	36	141	25,5%	-	-	-	26,1	95,1	27,5%	20,7	106,4	19,4%
	2019	23	135	17,0%	-	-	-	25,4	103,6	24,6%	25,1	124,4	20,2%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	208	24	8,7	-	-	-	172,7	23,0	7,5	154,7	22,7	6,8
	2016	250	26	9,6	-	-	-	183,6	23,4	7,8	178,0	23,8	7,5
	2017	255	22	11,6	-	-	-	180,8	24,7	7,3	175,8	24,6	7,2
	2018	251	25	10,0	-	-	-	189,4	25,1	7,5	192,6	25,4	7,6
	2019	228	24	9,5	-	-	-	195,2	24,2	8,1	211,3	26,4	8,0
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	8	62,5%	-	-	-	9,8	29,7	33,0%	6,1	20,2	30,2%
	2016	7	18	38,9%	-	-	-	9,6	28,7	33,3%	5,6	22,1	25,6%
	2017	9	21	42,9%	-	-	-	11,4	29,7	38,6%	7,4	22,3	33,3%
	2018	7	21	33,3%	-	-	-	9,6	29,1	32,8%	6,2	22,1	27,9%
	2019	14	31	45,2%	-	-	-	11,3	32,6	34,8%	7,7	26,3	29,2%
	2015	5	8	62,5%	-	-	-	8,0	29,7	27,0%	5,1	20,2	25,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	18	33,3%	-	-	-	8,4	28,7	29,5%	4,9	22,1	22,2%
		2017	8	21	38,1%	-	-	-	9,0	29,7	30,3%	5,6	22,3	25,3%
		2018	6	21	28,6%	-	-	-	8,8	29,1	30,2%	5,2	22,1	23,6%
		2019	14	31	45,2%	-	-	-	10,9	32,6	33,4%	7,0	26,3	26,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	8	62,5%	-	-	-	8,0	28,4	28,1%	5,2	19,3	27,1%
		2016	6	7	85,7%	-	-	-	8,4	14,0	60,3%	4,9	8,6	56,9%
		2017	8	10	80,0%	-	-	-	9,0	14,4	62,3%	5,6	10,0	56,5%
		2018	6	10	60,0%	-	-	-	8,8	12,8	68,7%	5,2	8,7	59,9%
		2019	14	15	93,3%	-	-	-	10,9	15,4	70,5%	7,0	10,4	67,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,8	11,0	98,0%	10,6	10,7	99,0%
		2016	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	10,7	10,9	98,0%	10,5	10,7	98,4%
		2017	12,50	12,50	100,0%	-	-	-	10,4	10,6	97,9%	10,6	10,8	98,0%
		2018	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	10,2	10,4	97,9%	10,6	10,9	97,1%
		2019	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	9,7	9,9	97,8%	11,3	11,5	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	17	6.563	2,6‰	-	-	-	30,4	5.613,0	5,4‰	23,6	4.473,9	5,3‰
		2016	12	7.815	1,5‰	-	-	-	19,7	6.163,5	3,2‰	26,6	5.074,9	5,2‰
		2017	52	8.312	6,3‰	-	-	-	45,1	6.307,0	7,2‰	29,3	5.308,2	5,5‰
		2018	52	7.736	6,7‰	-	-	-	59,0	6.575,2	9,0‰	46,0	5.651,7	8,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	16	0,0‰	-	-	-	0,2	12,7	17,5‰	0,5	10,3	51,5‰
		2016	0	11	0,0‰	-	-	-	0,4	16,0	27,8‰	0,3	10,9	31,6‰
		2017	1	15	66,7‰	-	-	-	0,8	17,6	44,3‰	0,5	11,1	44,9‰
		2018	1	26	38,5‰	-	-	-	1,0	19,9	50,3‰	0,6	13,7	43,8‰
		2019	0	26	0,0‰	-	-	-	0,7	21,9	30,5‰	0,8	15,7	48,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	7	134	52,2‰	-	-	-	2,2	94,2	23,6‰	1,3	86,4	15,5‰
		2016	2	157	12,7‰	-	-	-	2,4	98,8	24,7‰	1,7	104,5	16,1‰
		2017	1	139	7,2‰	-	-	-	1,6	80,9	19,2‰	1,5	88,9	16,4‰

precedente titolo di studio allestero*	2018	2	141	14,2%	-	-	-	1,8	95,1	18,7%	2,0	106,4	19,1%
	2019	2	135	14,8%	-	-	-	1,8	103,6	17,2%	2,5	124,4	20,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	27,5	60,0	45,9%	-	-	-	27,7	60,0	46,2%	23,4	60,0	39,0%
		2016	22,0	60,0	36,7%	-	-	-	26,9	60,0	44,9%	22,5	60,0	37,4%
		2017	23,8	60,0	39,7%	-	-	-	28,9	60,0	48,2%	23,7	60,0	39,5%
		2018	21,3	60,0	35,5%	-	-	-	29,3	60,0	48,8%	23,0	60,0	38,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	50	104	48,1%	-	-	-	44,2	74,6	59,3%	38,9	69,9	55,7%
		2016	56	127	44,1%	-	-	-	47,6	80,8	58,9%	45,0	84,1	53,5%
		2017	65	122	53,3%	-	-	-	44,9	68,4	65,6%	40,7	70,0	58,2%
		2018	45	107	42,1%	-	-	-	44,3	72,4	61,2%	43,9	80,8	54,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	46	104	44,2%	-	-	-	37,0	74,6	49,6%	30,9	69,9	44,1%
		2016	49	127	38,6%	-	-	-	39,1	80,8	48,4%	34,3	84,1	40,8%
		2017	50	122	41,0%	-	-	-	36,1	68,4	52,8%	31,5	70,0	45,0%
		2018	37	107	34,6%	-	-	-	37,7	72,4	52,0%	33,8	80,8	41,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	46	104	44,2%	-	-	-	37,2	74,6	49,9%	30,9	69,9	44,2%
		2016	49	127	38,6%	-	-	-	39,1	80,8	48,4%	34,5	84,1	41,0%
		2017	50	122	41,0%	-	-	-	36,2	68,4	52,9%	31,5	70,0	45,0%
		2018	37	107	34,6%	-	-	-	37,7	72,4	52,0%	33,6	80,8	41,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	29	104	27,9%	-	-	-	22,7	74,6	30,4%	16,0	69,9	22,9%
		2016	27	127	21,3%	-	-	-	24,9	80,8	30,8%	17,9	84,1	21,3%
		2017	35	122	28,7%	-	-	-	23,9	68,4	34,9%	17,4	70,0	24,9%
		2018	25	107	23,4%	-	-	-	26,1	72,4	36,0%	19,6	80,8	24,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	29	104	27,9%	-	-	-	22,7	74,6	30,4%	16,1	69,9	23,0%
		2016	27	127	21,3%	-	-	-	24,9	80,8	30,8%	17,9	84,1	21,2%
		2017	36	122	29,5%	-	-	-	24,0	68,4	35,1%	17,5	70,0	25,0%
		2018	26	107	24,3%	-	-	-	26,2	72,4	36,2%	19,5	80,8	24,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	18	44	40,9%	-	-	-	22,3	68,1	32,8%	16,7	64,3	26,0%
		2016	22	80	27,5%	-	-	-	24,8	74,4	33,3%	16,9	58,9	28,7%
		2017	22	87	25,3%	-	-	-	25,1	70,2	35,8%	19,5	62,5	31,2%
		2018	34	104	32,7%	-	-	-	26,9	74,6	36,1%	20,6	69,9	29,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	10	19	52,6%	-	-	-	19,8	31,9	62,0%	14,5	22,6	64,3%
		2016	14	19	73,7%	-	-	-	24,4	37,8	64,7%	19,1	27,8	68,5%
		2017	18	25	72,0%	-	-	-	23,0	34,4	66,8%	17,7	26,2	67,6%
		2018	28	36	77,8%	-	-	-	26,6	39,6	67,1%	21,5	32,2	66,7%
		2019	27	38	71,1%	-	-	-	26,8	40,2	66,6%	22,3	32,7	68,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.538	1.578	97,5%	-	-	-	1.376,1	1.537,3	89,5%	1.329,3	1.530,4	86,9%
		2016	1.578	1.650	95,6%	-	-	-	1.358,0	1.553,3	87,4%	1.333,8	1.579,2	84,5%
		2017	1.410	1.590	88,7%	-	-	-	1.369,7	1.585,3	86,4%	1.311,1	1.591,4	82,4%
		2018	1.314	1.546	85,0%	-	-	-	1.340,4	1.611,3	83,2%	1.294,5	1.620,1	79,9%
		2019	1.350	1.566	86,2%	-	-	-	1.264,7	1.561,3	81,0%	1.318,8	1.646,2	80,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	78	104	75,0%	-	-	-	61,9	74,6	83,0%	57,1	69,9	81,6%
		2016	107	127	84,3%	-	-	-	66,9	80,8	82,8%	69,2	84,1	82,2%
		2017	108	122	88,5%	-	-	-	59,2	68,4	86,5%	58,1	70,0	83,0%
		2018	85	107	79,4%	-	-	-	63,4	72,4	87,6%	67,2	80,8	83,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	11	80	13,8%	-	-	-	16,7	74,4	22,4%	10,3	58,9	17,6%
		2016	20	87	23,0%	-	-	-	19,3	70,2	27,5%	13,5	62,5	21,6%
		2017	34	104	32,7%	-	-	-	26,9	74,6	36,1%	20,5	69,9	29,2%
		2018	22	127	17,3%	-	-	-	20,1	80,8	24,9%	14,8	84,1	17,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	13	104	12,5%	-	-	-	9,3	74,6	12,5%	12,3	69,9	17,6%
		2016	27	127	21,3%	-	-	-	10,1	80,8	12,5%	15,8	84,1	18,8%
		2017	34	122	27,9%	-	-	-	9,0	68,4	13,1%	12,2	70,0	17,4%
		2018	20	107	18,7%	-	-	-	10,1	72,4	14,0%	15,1	80,8	18,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	21	44	47,7%	-	-	-	35,2	68,1	51,7%	36,6	64,3	57,0%
		2016	50	80	62,5%	-	-	-	39,6	74,4	53,1%	32,8	58,9	55,7%
		2017	53	87	60,9%	-	-	-	36,4	70,2	51,9%	34,1	62,5	54,5%
		2018	59	104	56,7%	-	-	-	35,6	74,6	47,7%	37,0	69,9	52,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	18	19	94,7%	-	-	-	28,2	31,9	88,5%	20,0	22,6	88,4%
		2016	17	19	89,5%	-	-	-	33,7	37,8	89,1%	24,9	27,8	89,6%
		2017	24	25	96,0%	-	-	-	31,9	34,4	92,6%	23,8	26,2	90,9%
		2018	33	36	91,7%	-	-	-	35,3	39,6	89,3%	28,8	32,2	89,5%
		2019	38	38	100,0%	-	-	-	36,9	40,2	91,7%	29,9	32,7	91,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	235	13,2	17,9	-	-	-	241,7	12,8	18,9	223,5	12,8	17,5
		2016	297	13,8	21,6	-	-	-	250,9	12,9	19,4	247,5	13,2	18,8
		2017	306	13,3	23,1	-	-	-	243,9	13,2	18,5	245,4	13,3	18,5
		2018	307	12,9	23,8	-	-	-	252,4	13,4	18,8	263,7	13,5	19,5
		2019	291	13,1	22,3	-	-	-	256,4	13,0	19,7	285,1	13,7	20,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	125	4,0	31,3	-	-	-	89,0	4,3	20,9	83,7	4,3	19,6
		2016	150	4,2	35,7	-	-	-	96,4	4,3	22,7	101,6	4,3	23,4
		2017	142	4,5	31,8	-	-	-	82,3	4,4	18,5	88,1	4,5	19,4
		2018	132	4,5	29,6	-	-	-	92,6	4,6	20,0	102,5	4,8	21,4
		2019	121	4,3	27,9	-	-	-	97,3	4,6	21,3	119,0	4,9	24,3

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al 27/06/2020
Elenco file con dati ANS visualizza

COMMENTO AGLI INDICATORI ANVUR – LAUREA TRIENNALE – L32 Scienze Naturali (triennio 2017-2018-2019. Sono stati presi in considerazione gli indicatori aggiornati al 1 ottobre 2020.

Gli indicatori relativi alla numerosità degli studenti (ic00a – ic00f) indicano come il CdS sia ben frequentato in confronto ad altri analoghi corsi di studio su base macroregionale e nazionale. Il CdS ha visto una sostanziale stabilizzazione degli immatricolati nell'ultimo triennio (ic00b) pari in media a 110,6 immatricolati puri, arrivando nel 2019 ai 103 immatricolati puri. Il numero di immatricolati puri risulta sempre più alto rispetto agli altri Atenei regionali e della macroarea di riferimento. Ciò ha avuto ripercussioni positive su tutti gli altri indicatori di numerosità compresi nel gruppo ic00a-f, i cui valori nel corso del triennio hanno superato di gran lunga quelli riferibili a scala macroregionale e nazionale. Alla numerosità degli iscritti contribuiscono significativamente gli studenti da fuori regione. Verosimilmente al corrente successo del CdS contribuiscono diversi fattori tra i quali la qualità della didattica e qualificazione del corpo docente che si riflette nell'elevata percentuale di laureati entro la durata normale del corso, ma anche l'introduzione del numero chiuso per corsi analoghi offerti da altri atenei della macroregione. Per contro, lo stabilizzarsi verso l'alto del numero degli iscritti nell'ultimo triennio non ha consentito di ridurre l'innalzamento del rapporto iscritti regolari/docenti verificatosi già a partire dal 2015 e i cui valori risultano pertanto ancora più alti di quelli su scala macroregionale e nazionale. Il CdS porrà particolare attenzione nel cercare di contrastare i possibili effetti negativi che l'incremento di tale rapporto potrà avere sulla organizzazione ed erogazione della didattica e sulla progressione e regolarità di carriera degli studenti.

Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A)

Quasi tutti gli indicatori mostrano una performance del CdS superiore a quelle della macroregione e al dato nazionale.

Il principale punto di forza riguarda la percentuale dei laureati entro la durata normale del CdS (ic02, Media, 59,3%) che supera abbondantemente sia il dato della macroregione sia quello nazionale. Buona rispetto ai dati macroregionali e, soprattutto nazionali è anche la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regione seppure in lieve calo rispetto all'anno precedente (ic03, Media, 21,3%).

In linea con i dati della macroregione e superiore al dato nazionale risulta la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (ic01, Media 43,5%).

La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studi di cui sono docenti di riferimento (ic08) risulta pari al 100%, leggermente superiore ai dati della macroarea e nazionali.

Unico dato costantemente negativo rispetto a quelli macroregionale e soprattutto nazionale riguarda il rapporto studenti regolari/docenti (ic05, 10,4%). La differenza è tuttavia di piccola entità e non viene dunque ritenuto di particolare criticità, tanto più che nel 2019 risulta migliorato rispetto al 2018.

Superiori ai dati macroregionale e soprattutto nazionale sono le percentuali, in aumento, di laureati occupati ad un anno dal titolo (ic06, 40,5; ic06Bis, 37,3%); in particolare si segnala l'elevata percentuale di laureati occupati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (ic06TER, 77,7%).

Un confronto con i dati resi disponibili dal consorzio Alma Laurea indica che il 74,2% dei laureati del 2019 del CdS risultano iscritti ad una laurea magistrale mentre a livello nazionale tale valore scende a 71,5% per i laureati della classe. Il 42,9% dei laureati del CdS imputa a motivi lavorativi la non iscrizione ad una laurea magistrale.

Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)

In genere, i valori dei tre indicatori (iC10-iC12) sono in linea con il dato macroregionale e nazionale; valori più bassi riguardano l'attrattività internazionale, cioè la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) la cui percentuale (Media, 12‰), risulta minore rispetto ai dati della macroregione e nazionale. Il differenziale negativo è dovuto soprattutto al basso valore riscontrato nel 2017 (7,2‰). L'analisi estesa ad anni precedenti il 2017 mostra come il valore dell'indicatore sia molto variabile, pertanto le differenze riscontrate non sono percepite al momento come criticità, tanto più che negli ultimi due anni il valore risulta raddoppiato (14,5‰); tuttavia, la situazione sarà monitorata con la dovuta attenzione.

Anche la percentuale di laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11, media del triennio, 35‰), risulta in inferiore ai dati della macroregione e a quelli nazionali. Ciò è da imputarsi sostanzialmente al valore del 2019 (0‰), anno in cui, evidentemente, le misure implementate per aumentare la mobilità in uscita degli studenti (es. individuazione di un responsabile Erasmus per il CdS e riunioni *ad hoc* per allargare le conoscenze tra gli studenti circa le opportunità di interscambio con atenei stranieri) non si sono dimostrate efficaci come nei due anni precedenti. Il CdS è consapevole della criticità; tuttavia, ritiene anomalo il dato del 2019, e le misure implementate per contrastare la criticità efficaci, cioè sulla base delle opinioni espresse dagli studenti che hanno acquisito CFU all'estero e che sono in procinto di laurearsi. La situazione sarà comunque monitorata con la dovuta attenzione. Appare risolta invece la criticità relativa alla mobilità in uscita, cioè la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti durante la durata normale del corso (iC10, valore 2018, 6,7‰).

Ulteriori indicatori per la Valutazione della Didattica (Gruppo E)

I valori medi nell'ultimo triennio censito riferiti ai CFU acquisiti nel I anno (indicatori: iC13, 40,7%; iC15, 41,0%; iC15Bis, 41,2%, iC16, 26%, iC16Bis, 26,2%) appaiono inferiori ai valori dell'area di riferimento anche se spesso in linea con i dati a livello nazionale. Più basso del dato della macroregione ma leggermente più alto del dato nazionale appare la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso (iC17, 28,5%).

Per contro, la percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studi (iC18, 73,6%), appare superiore sia al dato nazionale che della macroregione. Più alta rispetto al dato macroregionale e nazionale è anche la percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19, 86,6%).

Particolarmente critica rispetto al dato regionale è la differenza, negativa di almeno 10 punti, relativa alla percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14) e alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). Per superare tali criticità, emerse anche in precedenza, il CdS ha individuato alcune misure, ad esempio nell'a.a. 2019-2020 il corso di Anatomia Comparata è stato erogato come annuale e si intende rafforzare e migliorare le attività di orientamento in ingresso, al fine di scoraggiare l'iscrizione di candidati poco motivati.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione– Percorso di Studio e Regolarità carriera

Il tasso di abbandono del sistema universitario degli studenti del CdS è notevolmente migliorato negli ultimi tre anni esaminati, tanto che la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno risulta nell'arco temporale esaminato (2016-2018) leggermente inferiore a quella della macroregione ma superiore a quella nazionale (iC21, 84,1%). La fidelizzazione verso il CdS risulta avvantaggiarsi dal cambiamento di tendenza in atto. Infatti, se in media la percentuale di immatricolati che proseguono al II anno in un altro CdS dell'Ateneo

(iC23, Media 22,6%) continua ad apparire più alta del dato macroregionale e nazionale, il dato dell'ultimo anno analizzato (2018) risulta in linea con quello nazionale. Miglioramenti si sono avuti anche sul lato degli abbandoni. Infatti, benché la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24, 60%) continui ad essere maggiore, in media, di quella della macroregione e di quella nazionale, nell'ultimo anno si è assistito ad una significativa riduzione del suo valore (2018, 56,7%), tanto da portarsi solo a tre punti dal dato nazionale.

I valori riguardanti l'indicatore iC22, relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la normale durata del corso (24,3%), appaiono tendenzialmente in linea con i dati della macroarea e con differenziale positivo rispetto al dato nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione laureati

Per quanto riguarda il grado di soddisfazione (iC25), i dati riferiti al triennio esaminato indicano una percentuale di soddisfazione del CdS compresa tra l'91,7 e il 100% (media 95,9), ben superiore ai dati della macroregione e, soprattutto de Nazione.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del Corpo Docente

I valori dei due indicatori presi in esame, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per ore di docenza (iC27, 22,6) e rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28, 29,8), risultano entrambi più alti del dato rilevato su base macroregionale e nazionale. Particolarmente alto appare il valore relativo all'indicatore iC28, che è maggiore di circa 10 punti sia rispetto al dato della macroregione sia a quello nazionale nel triennio rilevato (2017-2019). Il dato si raffigura come una criticità da tempo e il CdS ritiene che essa sia dovuta principalmente all'alto numero di iscritti al primo anno. Il CdS ha già intrapreso una serie di iniziative, che intende reiterare, volte a rafforzare e migliorare le attività di orientamento in ingresso, al fine di scoraggiare l'iscrizione di candidati poco motivati. Tali iniziative sembrano andare nella giusta direzione tanto che il valore dell'indicatore si è ridotto di ben 3 punti dall'ultima rilevazione.