

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Didattica e Comunicazione delle Scienze
Città	MODENA
Codizione	0360107306100001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-60
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	17	18	17	17

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	22	-	35,7	21,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	13	-	30,0	19,9

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	23	-	70,7	53,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	22	-	61,0	41,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	13	-	55,3	38,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	12	22	54,5%	-	-	-	18,0	35,7	50,5%	8,3	21,9	37,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	22	21	1,0	-	-	-	61,0	21,0	2,9	43,6	20,7	2,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso	2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,6	6,6	100,0%

	di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento													
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	129,35	126,00	<b>1,0</b>	-	-	-	173,7	158,0	1,1	156,8	149,9	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,0	35,7	84,1%	0,6	21,9	26,8%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	752	816	92,2%	-	-	-	817,0	1.138,7	71,8%	894,1	1.151,4	77,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita												

iC26TER	che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
---------	---	-----------------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	23	6,8	<b>3,4</b>	-	-	-	70,7	9,5	7,4	56,4	9,6	5,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	23	6,8	<b>3,4</b>	-	-	-	36,3	8,0	4,5	23,1	6,1	3,8

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

COMMENTO AGLI INDICATORI ANVUR – LAUREA MAGISTRALE – LM60 Didattica e Comunicazione delle Scienze (anno 2019). Sono stati presi in considerazione gli indicatori aggiornati al 1 ottobre 2020.

La LM 60 Didattica e Comunicazione delle Scienze è stata istituita nell'aa 2019-2020 pertanto i confronti con i dati della macro area e della nazione, laddove possibili, sono limitati al solo 2019. In generale si ravvisa un buon inizio del nuovo CdS come si evince dagli avvisi di carriera (iC001) che pur risultando numericamente inferiori ai dati della macroarea sono leggermente superiori al dato nazionale. Dati preliminari relativi all'a.a. 2020-2001 vedono il numero degli immatricolati al CdS in leggero aumento. Il CdS risulta particolarmente attrattivo nei confronti di utenti italiani già laureati che insegnano presso scuole di diverso grado, ma non stabilizzati, che vedono nel percorso formativo di questa seconda laurea l'opportunità di una maggiore professionalizzazione in questo campo. Il CdS ritiene un punto di forza della LM-60 l'attrattività che esercita nei confronti dell'utenza con laurea precedente conseguita presso altri atenei (iC004). Per contro, nel primo anno di attivazione, al CdS non risultano iscritti studenti con laurea precedente ottenuta presso atenei esteri (iC12); inoltre, il numero degli iscritti per la prima volta a una LM (iC00c) appare molto più basso del dato della macroarea e nazionale. È verosimile che una maggiore e più mirata pubblicizzazione, nei confronti di laureati triennali italiani e laureati esteri, volta a chiarire i molteplici fini del CdS LM possa portare ad un miglioramento dei valori di questi indicatori.

### **Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A)**

Il principale punto di forza riguarda la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (54,5%, iC004) che risulta di 4 punti più alta del dato macroregionale di oltre 16 punti maggiore del dato Nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti che sono docenti di riferimento (iC008) è la massima possibile (100%) e in linea con quella della macroregione e del dato nazionale.

Una possibile criticità riguarda il rapporto studenti regolari/docenti uguale a 1 (iC005) risulta un terzo del dato della macroarea e circa la metà del dato nazionale. Tuttavia poiché l'indicatore risulta influenzato dal numero di coorti coinvolte nel computo (1 vs 2), il CdS non ravvisa le differenze osservate come una criticità.

### **Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)**

Per questo raggruppamento il confronto è limitato al solo indicatore (iC12): percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Al momento non figurano al CdS studenti con precedente studio acquisito all'estero, contrariamente agli atenei della macroarea e nazionali. È plausibile che il peculiare percorso formativo del CdS percepito come volto principalmente alla formazione di laureati da impiegarsi nell'insegnamento delle scienze presso scuole italiane risulti poco attrattivo nei confronti di studenti esteri; è probabile che una maggiore e migliore pubblicizzazione dei diversi fini che il CdS si prefigge di raggiungere possa portare ad un miglioramento di questo indicatore; il CdS si propone di attivarsi in tale direzione.

### **Ulteriori indicatori per la Valutazione della Didattica (Gruppo E)**

Anche in questo caso il confronto è limitato ad un solo indicatore, nello specifico alla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo pieno indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata al (iC19). In questo caso, il valore raggiunto dal CdS (92,2%) risulta di gran lunga

migliore rispetto sia al dato della macroarea sia a quello della Nazione, rappresentato pertanto un evidente punto di forza.

**Indicatori di approfondimento per la sperimentazione– Percorso di Studio e Regolarità  
carriere**

Dati non disponibili.

**Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione laureati**

Dati non disponibili.

**Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del  
Corpo Docente**

I valori dei due indicatori presi in esame, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per ore di docenza (iC27, 3,4) e rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28, 3,4), risultano sostanzialmente in linea con il dato nazionale, e solo leggermente più bassi del dato della macroarea, considerato che per il CdS al momento il primo degli indicatori è basato su una sola coorte di studenti.