

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Scienze Naturali
Città	MODENA
Codizione	0360106203200001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	35	35	35	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>100</b>	-	83,9	77,6
		2015	<b>134</b>	-	94,2	85,1
		2016	<b>157</b>	-	98,8	102,8

	LMCU; LM)	2017	<b>139</b>	-	80,9	87,2
		2018	<b>141</b>	-	96,2	105,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>87</b>	-	70,2	61,9
		2015	<b>104</b>	-	74,6	68,8
		2016	<b>127</b>	-	80,9	82,9
		2017	<b>122</b>	-	68,4	68,6
		2018	<b>107</b>	-	72,9	80,2
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>199</b>	-	240,1	205,0
		2015	<b>235</b>	-	241,7	213,8
		2016	<b>297</b>	-	250,9	236,4
		2017	<b>306</b>	-	243,9	233,6
		2018	<b>307</b>	-	249,8	244,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>177</b>	-	168,9	143,8
		2015	<b>208</b>	-	172,6	152,2
		2016	<b>250</b>	-	183,6	179,5
		2017	<b>255</b>	-	180,8	176,7
		2018	<b>251</b>	-	189,1	189,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>149</b>	-	145,0	118,8
		2015	<b>178</b>	-	149,9	126,5
		2016	<b>213</b>	-	160,4	151,2
		2017	<b>223</b>	-	156,7	147,5
		2018	<b>225</b>	-	160,2	157,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>9</b>	-	15,2	9,6
		2015	<b>16</b>	-	12,7	9,1
		2016	<b>11</b>	-	16,0	10,6
		2017	<b>15</b>	-	17,6	9,8
		2018	<b>26</b>	-	19,9	13,3
		2014	<b>9</b>	-	34,2	23,7
		2015	<b>21</b>	-	32,9	25,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>23</b>	-	38,7	29,3
		2017	<b>28</b>	-	36,0	27,1
		2018	<b>39</b>	-	40,6	32,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	76	177	<b>42,9%</b>	-	-	-	67,7	168,9	40,1%	46,7	143,8	32,5%
		2015	85	208	<b>40,9%</b>	-	-	-	70,8	172,6	41,0%	51,0	152,2	33,5%
		2016	103	250	<b>41,2%</b>	-	-	-	82,3	183,6	44,9%	60,0	179,5	33,4%
		2017	123	255	<b>48,2%</b>	-	-	-	85,6	180,8	47,3%	63,7	176,7	36,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,2	34,2	44,5%	9,6	23,7	40,5%
		2015	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	12,7	32,9	38,5%	9,1	25,3	35,9%
		2016	11	23	<b>47,8%</b>	-	-	-	16,0	38,7	41,4%	10,6	29,3	36,3%
		2017	15	28	<b>53,6%</b>	-	-	-	17,6	36,0	48,8%	9,8	27,1	36,2%
		2018	26	39	<b>66,7%</b>	-	-	-	19,9	40,6	49,0%	13,3	32,5	40,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	33	100	<b>33,0%</b>	-	-	-	19,1	83,9	22,8%	13,5	77,6	17,4%
		2015	40	134	<b>29,9%</b>	-	-	-	26,8	94,2	28,4%	18,1	85,1	21,3%
		2016	39	157	<b>24,8%</b>	-	-	-	22,2	98,8	22,5%	18,8	102,8	18,3%
		2017	31	139	<b>22,3%</b>	-	-	-	20,0	80,9	24,7%	17,4	87,2	20,0%
		2018	36	141	<b>25,5%</b>	-	-	-	26,4	96,2	27,5%	21,2	105,6	20,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	177	23	<b>7,7</b>	-	-	-	168,9	22,1	7,6	147,2	22,2	6,6
		2015	208	24	<b>8,7</b>	-	-	-	172,6	23,0	7,5	156,2	22,7	6,9
		2016	250	26	<b>9,6</b>	-	-	-	183,6	23,4	7,8	178,5	23,8	7,5
		2017	255	22	<b>11,6</b>	-	-	-	180,8	24,7	7,3	177,1	24,5	7,2
		2018	251	25	<b>10,0</b>	-	-	-	189,1	25,1	7,5	193,0	25,2	7,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in	2015	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	9,8	29,7	33,0%	6,0	19,8	30,2%
		2016	7	18	<b>38,9%</b>	-	-	-	9,6	28,7	33,3%	5,6	21,8	25,6%
		2017	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	11,4	29,7	38,6%	7,4	22,2	33,4%

	medicina, ecc.)	2018	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,6	29,1	32,8%	5,9	21,8	27,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	8,0	29,7	27,0%	5,0	19,8	25,1%
		2016	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,4	28,7	29,5%	4,8	21,8	22,2%
		2017	8	21	<b>38,1%</b>	-	-	-	9,0	29,7	30,3%	5,6	22,2	25,2%
		2018	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	8,8	29,1	30,2%	5,1	21,8	23,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	8,0	28,4	28,1%	5,1	18,9	27,0%
		2016	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	8,4	14,0	60,3%	4,8	8,6	56,4%
		2017	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	9,0	14,4	62,3%	5,6	10,0	55,9%
		2018	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	8,8	12,8	68,7%	5,1	8,4	59,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	9,2	97,6%	8,7	8,7	99,4%
		2015	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	11,0	98,0%	10,5	10,6	98,6%
		2016	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,7	10,9	98,0%	10,4	10,6	98,5%
		2017	12,50	12,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	10,6	97,9%	10,6	10,8	98,1%
		2018	16,00	16,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,6	97,9%	10,5	10,8	97,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	5.382	<b>0,0‰</b>	-	-	-	21,0	5.207,1	4,0‰	19,9	3.977,0	5,0‰
		2015	17	6.563	<b>2,6‰</b>	-	-	-	30,4	5.612,1	5,4‰	22,2	4.320,6	5,1‰
		2016	12	7.815	<b>1,5‰</b>	-	-	-	19,7	6.163,5	3,2‰	29,1	5.028,8	5,8‰
		2017	52	8.306	<b>6,3‰</b>	-	-	-	44,8	6.284,7	7,1‰	29,1	5.240,8	5,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	9	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	15,2	7,3‰	0,2	9,9	17,3‰
		2015	0	16	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	12,7	17,5‰	0,5	10,2	53,6‰
		2016	0	11	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	16,0	27,8‰	0,3	10,9	30,5‰
		2017	1	15	<b>66,7‰</b>	-	-	-	0,8	17,6	44,3‰	0,5	11,0	42,9‰
		2018	1	26	<b>38,5‰</b>	-	-	-	1,0	19,9	50,3‰	0,7	13,7	50,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	100	<b>20,0‰</b>	-	-	-	1,0	83,9	11,9‰	0,5	77,6	6,8‰
		2015	7	134	<b>52,2‰</b>	-	-	-	2,2	94,2	23,6‰	1,3	85,1	15,7‰
		2016	2	157	<b>12,7‰</b>	-	-	-	2,4	98,8	24,7‰	1,6	102,8	15,9‰
		2017	1	139	<b>7,2‰</b>	-	-	-	1,6	80,9	19,2‰	1,4	87,2	16,6‰
		2018	2	141	<b>14,2‰</b>	-	-	-	1,8	96,2	18,5‰	2,1	105,6	20,2‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	25,2	60,0	<b>42,0%</b>	-	-	-	23,9	60,0	39,8%	20,8	60,0	34,6%
		2015	27,5	60,0	<b>45,9%</b>	-	-	-	27,7	60,0	46,2%	23,4	60,0	39,0%
		2016	22,0	60,0	<b>36,7%</b>	-	-	-	27,0	60,0	45,0%	22,6	60,0	37,6%
		2017	23,8	60,0	<b>39,7%</b>	-	-	-	28,9	60,0	48,2%	23,8	60,0	39,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	42	87	<b>48,3%</b>	-	-	-	39,9	70,2	56,8%	33,9	61,9	54,8%
		2015	50	104	<b>48,1%</b>	-	-	-	44,2	74,6	59,3%	38,4	68,8	55,8%
		2016	56	127	<b>44,1%</b>	-	-	-	47,7	80,9	58,9%	44,6	82,9	53,8%
		2017	65	122	<b>53,3%</b>	-	-	-	44,9	68,4	65,6%	40,1	68,6	58,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	37	87	<b>42,5%</b>	-	-	-	29,8	70,2	42,4%	24,9	61,9	40,2%
		2015	46	104	<b>44,2%</b>	-	-	-	37,0	74,6	49,6%	30,3	68,8	44,1%
		2016	49	127	<b>38,6%</b>	-	-	-	39,2	80,9	48,5%	34,1	82,9	41,1%
		2017	50	122	<b>41,0%</b>	-	-	-	36,1	68,4	52,8%	31,0	68,6	45,2%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	37	87	<b>42,5%</b>	-	-	-	29,8	70,2	42,4%	24,9	61,9	40,2%
		2015	46	104	<b>44,2%</b>	-	-	-	37,2	74,6	49,9%	30,4	68,8	44,2%
		2016	49	127	<b>38,6%</b>	-	-	-	39,2	80,9	48,5%	34,2	82,9	41,2%
		2017	50	122	<b>41,0%</b>	-	-	-	36,1	68,4	52,8%	31,0	68,6	45,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	20	87	<b>23,0%</b>	-	-	-	17,8	70,2	25,3%	12,1	61,9	19,6%
		2015	29	104	<b>27,9%</b>	-	-	-	22,7	74,6	30,4%	15,8	68,8	23,0%
		2016	27	127	<b>21,3%</b>	-	-	-	25,0	80,9	30,9%	17,9	82,9	21,6%
		2017	35	122	<b>28,7%</b>	-	-	-	23,9	68,4	34,9%	17,2	68,6	25,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	20	87	<b>23,0%</b>	-	-	-	17,8	70,2	25,3%	12,2	61,9	19,7%
		2015	29	104	<b>27,9%</b>	-	-	-	22,7	74,6	30,4%	15,9	68,8	23,1%
		2016	27	127	<b>21,3%</b>	-	-	-	25,0	80,9	30,9%	17,8	82,9	21,5%
		2017	36	122	<b>29,5%</b>	-	-	-	24,0	68,4	35,1%	17,3	68,6	25,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	13	48	<b>27,1%</b>	-	-	-	25,1	106,4	23,6%	16,1	90,8	17,8%
		2015	17	44	<b>38,6%</b>	-	-	-	21,8	68,1	32,0%	16,1	63,4	25,4%
		2016	21	80	<b>26,3%</b>	-	-	-	22,3	74,4	30,0%	15,3	58,0	26,3%
		2017	19	87	<b>21,8%</b>	-	-	-	22,4	70,2	32,0%	16,3	61,9	26,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	19,8	31,9	62,0%	14,4	22,3	64,4%
		2016	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	24,4	37,8	64,7%	19,0	27,7	68,6%
		2017	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	23,0	34,4	66,8%	17,7	26,1	67,8%
		2018	28	36	<b>77,8%</b>	-	-	-	26,6	39,6	67,1%	20,7	31,2	66,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.464	1.464	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.331,7	1.451,1	91,8%	1.281,9	1.472,0	87,1%
		2015	1.538	1.578	<b>97,5%</b>	-	-	-	1.376,1	1.537,3	89,5%	1.304,2	1.525,2	85,5%
		2016	1.578	1.650	<b>95,6%</b>	-	-	-	1.358,0	1.553,3	87,4%	1.305,2	1.562,9	83,5%
		2017	1.410	1.590	<b>88,7%</b>	-	-	-	1.369,7	1.585,3	86,4%	1.283,0	1.579,9	81,2%
		2018	1.314	1.546	<b>85,0%</b>	-	-	-	1.340,4	1.611,3	83,2%	1.279,0	1.617,9	79,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	67	87	<b>77,0%</b>	-	-	-	57,4	70,2	81,8%	49,1	61,9	79,3%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	78	104	<b>75,0%</b>	-	-	-	61,9	74,6	83,0%	56,1	68,8	81,6%
		2016	107	127	<b>84,3%</b>	-	-	-	67,0	80,9	82,8%	68,1	82,9	82,2%
		2017	108	122	<b>88,5%</b>	-	-	-	59,1	68,4	86,4%	56,9	68,6	82,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	15	44	<b>34,1%</b>	-	-	-	15,1	68,1	22,2%	10,4	63,4	16,4%
		2015	10	80	<b>12,5%</b>	-	-	-	14,2	74,4	19,1%	8,8	58,0	15,2%
		2016	17	87	<b>19,5%</b>	-	-	-	16,7	70,2	23,7%	10,1	61,9	16,2%
		2017	26	104	<b>25,0%</b>	-	-	-	18,9	74,6	25,3%	12,4	68,8	18,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	16	87	<b>18,4%</b>	-	-	-	10,1	70,2	14,4%	10,5	61,9	17,0%
		2015	13	104	<b>12,5%</b>	-	-	-	9,3	74,6	12,5%	11,9	68,8	17,4%
		2016	27	127	<b>21,3%</b>	-	-	-	10,1	80,9	12,5%	15,4	82,9	18,6%
		2017	34	122	<b>27,9%</b>	-	-	-	8,9	68,4	13,0%	11,8	68,6	17,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	31	48	<b>64,6%</b>	-	-	-	64,6	106,4	60,6%	58,8	90,8	64,8%
		2015	21	44	<b>47,7%</b>	-	-	-	35,2	68,1	51,7%	36,1	63,4	56,8%
		2016	50	80	<b>62,5%</b>	-	-	-	39,6	74,4	53,1%	32,1	58,0	55,4%
		2017	53	87	<b>60,9%</b>	-	-	-	36,4	70,2	51,9%	33,7	61,9	54,4%
		2018	59	104	<b>56,7%</b>	-	-	-	35,9	74,6	48,1%	37,1	68,8	53,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	28,2	31,9	88,5%	19,7	22,3	88,6%
		2016	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	33,7	37,8	89,1%	24,8	27,7	89,7%
		2017	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	31,9	34,4	92,6%	23,8	26,1	91,1%
		2018	33	36	<b>91,7%</b>	-	-	-	35,3	39,6	89,3%	27,9	31,2	89,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa													

iC26BIS	e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	199	12,2	<b>16,3</b>	-	-	-	240,1	12,1	19,9	201,3	12,3	16,4
		2015	235	13,2	<b>17,9</b>	-	-	-	241,7	12,8	18,9	209,7	12,7	16,5
		2016	297	13,8	<b>21,6</b>	-	-	-	250,9	12,9	19,4	231,7	13,0	17,8
		2017	306	13,3	<b>23,1</b>	-	-	-	243,9	13,2	18,5	229,1	13,2	17,4
		2018	307	12,9	<b>23,8</b>	-	-	-	249,8	13,4	18,6	245,3	13,5	18,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	104	3,0	<b>34,3</b>	-	-	-	85,1	3,9	21,8	72,2	4,1	17,4
		2015	125	4,0	<b>31,3</b>	-	-	-	89,0	4,3	20,9	78,3	4,3	18,2
		2016	150	4,2	<b>35,7</b>	-	-	-	96,4	4,3	22,7	94,9	4,3	21,9
		2017	142	4,5	<b>31,8</b>	-	-	-	82,3	4,4	18,5	82,1	4,6	18,0
		2018	132	4,5	<b>29,6</b>	-	-	-	92,8	4,6	20,1	96,3	4,7	20,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

COMMENTO AGLI INDICATORI LAUREA TRIENNALE L32 Scienze Naturali (triennio 2016-2017-2018)

I dati analizzati sono relative agli indicatori ANVUR, riportati nella Scheda del Corso di Studio alla data 11/09/2019 scaricabile dal sito:  
[https://ateneo.cineca.it/off270/sua18/indicatore\\_ava.php?&parte=2&codicione=0360106203200001&comune=036023&vis\\_pdf=&user=ATEferretti](https://ateneo.cineca.it/off270/sua18/indicatore_ava.php?&parte=2&codicione=0360106203200001&comune=036023&vis_pdf=&user=ATEferretti)

Gli indicatori relativi alla numerosità degli studenti (ic00a ic00f) indicano come il CdS sia ben frequentato in confronto ad altri analoghi corsi di studio su base macroregionale e nazionale. Il CdS ha visto un sostanziale incremento degli immatricolati nell'ultimo triennio (iC00b) pari in media a 118 immatricolati puri, arrivando nel 2017-2018 ai 107 immatricolati puri. Ciò ha avuto ripercussioni positive su tutti gli altri indicatori di numerosità compresi nel gruppo iC00a-f, i cui valori nel corso del triennio hanno raggiunto e superato quelli riferibili a scala macroregionale e



nazionale. Alla numerosità degli iscritti contribuiscono significativamente gli studenti da fuori regione. Verosimilmente al corrente successo del CdS contribuiscono diversi fattori tra i quali la qualità della didattica e qualificazione del corpo docente che si riflette nell'elevata percentuale di laureati entro la durata normale del corso, ma anche l'introduzione del numero chiuso per corsi analoghi offerti da altri atenei della macroregione. Per contro, l'aumento degli iscritti nell'ultimo triennio ha determinato l'innalzamento del rapporto iscritti regolari/docenti i cui valori risultano più alti di quelli su scala macroregionale e nazionale, pertanto il CdS porrà particolare attenzione nel cercare di contrastare i possibili effetti negativi che l'incremento di tale rapporto potrà avere sulla organizzazione ed erogazione della didattica e sulla progressione e regolarità di carriera degli studenti.

#### Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A)

Quasi tutti gli indicatori mostrano una performance del CdS superiore a quelle della macroregione e al dato nazionale.

Il principale punto di forza riguarda la percentuale dei laureati entro la durata normale del CdS (iC02, Media, 56,3%) che supera abbondantemente sia il dato della macroregione sia quello nazionale. Buona rispetto ai dati macroregionali e, soprattutto nazionali è anche la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03, Media, 24,3%).

In linea con i dati della macroregione e superiori ai dati nazionali risulta la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01, 44,5%).

La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studi di cui sono docenti di riferimento (iC08) risulta pari al 100%, leggermente superiore ai dati della macroarea e nazionali.

Unico dato costantemente negativo rispetto a quelli macroregionale e soprattutto nazionale riguarda il rapporto studenti regolari/docenti (iC05, 10,4%). La differenza è tuttavia di piccola entità e non viene dunque ritenuto di particolare criticità, tanto più che nel 2018 risulta migliorato rispetto al 2017.

Superiori ai dati macroregionale e soprattutto nazionale sono le percentuali di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06, 38%; iC06Bis, 33,3%); in particolare si segnala l'elevata percentuale di laureati occupati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER, 75,3%).

Un confronto con i dati resi disponibili dal consorzio Alma Laurea indica che il 57% dei laureati del 2018 risultano iscritti ad una laurea magistrale mentre a livello nazionale tale valore sale a 72,2% per i laureati della classe. Il 42% dei laureati del CdS imputa a motivi lavorativi la non iscrizione ad una laurea magistrale.

#### Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)

In genere, i valori dei tre indicatori (iC10-iC12) sono in linea con il dato macroregionale e nazionale; valori più bassi riguardano l'attrattività internazionale, cioè la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) la cui percentuale (Media, 10%), risulta minore rispetto ai dati della macroregione e nazionale. Il differenziale negativo è dovuto soprattutto al basso valore riscontrato nel 2017, ultimo anno censito. L'analisi estesa ad anni precedenti il 2016 mostra come il valore dell'indicatore sia molto variabile, pertanto le differenze riscontrate non sono percepite al momento come criticità; tuttavia, la situazione sarà monitorata con la dovuta attenzione.

Appare risolta invece la criticità relativa alla mobilità in uscita, cioè la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti durante la durata normale del corso (iC10, valore 2017, 6,3%) e la percentuale di laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11, media ultimi due anni, 52%) a testimonianza che le misure implementate per aumentare la mobilità in uscita degli studenti (es. individuazione di un responsabile Erasmus per il CdS e riunioni ad hoc per allargare le conoscenze tra gli studenti circa le opportunità di interscambio con atenei stranieri) stanno avendo successo.

#### Ulteriori indicatori per la Valutazione della Didattica (Gruppo E)

I valori medi nell'ultimo triennio censito riferiti ai CFU acquisiti nel I anno (indicatori: iC13, 40,7%; iC15, 41,0%; iC15Bis, 41,2%, iC16, 26%, iC16Bis, 26,2%) appaiono inferiori ai valori dell'area di riferimento anche se spesso in linea con i dati a livello nazionale. Più basso del dato della macroregione ma più alto del dato nazionale appare la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso (iC17, 28,9%).

Per contro, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (iC18, 74,5%), appare superiore sia al dato nazionale che della macroregione. Più alta rispetto al dato macroregionale e nazionale è anche la percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19, 90%).

Particolarmente critica rispetto al dato regionale è la differenza, negativa di almeno 10 punti, relativa alla percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14) e alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). Per superare tali criticità, emerse anche in precedenza, il CdS ha individuato alcune misure, ad esempio nell'a.a. 2019-2020 il corso di Anatomia Comparata sarà erogato come annuale (questo dovrebbe favorire il superamento dell'esame nella prima sessione) e si intende rafforzare e migliorare le attività di orientamento in ingresso, al fine di scoraggiare l'iscrizione di candidati poco motivati.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di Studio e Regolarità carriera

Il tasso di abbandono del sistema universitario degli studenti del CdS è notevolmente migliorato negli ultimi due anni esaminati, tanto che la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel

sistema universitario al secondo anno risulta nel 2016 e nel 2017 superiore a quella indicata per la macroregione e per quella nazionale (iC21, 82,6%). La fidelizzazione verso il CdS non risulta però avvantaggiarsi dal cambiamento di tendenza. Infatti, la percentuale di immatricolati che proseguono al II anno in un altro CdS dell'Ateneo (iC23, Media 20,5%) appare generalmente più alta del dato macroregionale e nazionale; più alta risulta anche la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24, 60%). I valori riguardanti l'indicatore iC22, relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la normale durata del corso (19%), appaiono tendenzialmente in linea con i dati della macroarea e con differenziale positivo rispetto al dato nazionale.

#### Indicatori di approfondimento Soddisfazione laureati

Per quanto riguarda il grado di soddisfazione (iC25), i dati riferiti al triennio esaminato indicano una percentuale di soddisfazione del CdS compresa tra l'89,5 e il 96%, in linea o leggermente superiori ai dati della macroregione e della Nazione.

#### Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del Corpo Docente

I valori dei due indicatori presi in esame, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per ore di docenza (iC27, 22,8) e rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28, 32,9), risultano entrambi più alti del dato rilevato su base macroregionale e nazionale. Particolarmente alto appare il valore relativo all'indicatore iC28, che è maggiore di oltre 13 punti sia rispetto al dato della macroregione sia a quello nazionale nei due ultimi anni rilevati (2016 e 2017). Il dato si raffigura come una criticità; il CdS ritiene che essa sia dovuta principalmente all'alto numero di iscritti al primo anno. Il CdS intende rafforzare e migliorare le attività di orientamento in ingresso, al fine di scoraggiare l'iscrizione di candidati poco motivati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)