

Scheda del Corso di Studio - 11/01/2020

Denominazione del CdS	Scienze Geologiche
Città	MODENA
Codizione	0360106203400001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-34
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	27	27

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	25	-	47,8	51,3
		2015	34	-	55,0	49,5
		2016	38	-	62,5	50,4

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	21	-	37,7	42,3
		2015	28	-	43,5	40,5
		2016	31	-	50,5	40,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	122	-	158,3	182,5
		2015	112	-	159,5	174,6
		2016	112	-	159,2	167,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	88	-	120,7	124,3
		2015	80	-	115,3	114,0
		2016	73	-	115,5	110,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	77	-	103,0	103,3
		2015	70	-	99,3	95,7
		2016	64	-	98,3	93,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	45	88	51,1%	-	-	-	55,3	120,7	45,9%	50,6	124,3	40,7%
		2015	39	80	48,8%	-	-	-	54,3	115,3	47,1%	46,6	114,0	40,8%
		2016	36	73	49,3%	-	-	-	47,8	115,5	41,4%	43,4	110,7	39,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	18	22	81,8%	-	-	-	12,5	23,8	52,4%	9,6	23,9	40,0%
		2015	11	22	50,0%	-	-	-	12,0	25,0	48,0%	11,3	28,1	40,4%
		2016	16	24	66,7%	-	-	-	16,0	27,7	57,8%	11,1	27,9	39,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	5	25	20,0%	-	-	-	15,5	47,8	32,4%	9,4	51,3	18,3%
		2015	8	34	23,5%	-	-	-	19,3	55,0	35,2%	10,6	49,5	21,4%
		2016	8	38	21,1%	-	-	-	21,5	62,5	34,4%	13,1	50,4	26,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2014	88	23	3,8	-	-	-	120,7	22,0	5,5	127,0	22,7	5,6

iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	80	20	4,0	-	-	-	115,3	22,8	5,1	117,0	22,6	5,2
		2016	73	23	3,2	-	-	-	115,5	23,8	4,8	113,4	23,0	4,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	21	19,0%	-	-	-	3,5	19,7	17,8%	3,7	20,1	18,5%
		2016	9	16	56,3%	-	-	-	5,7	20,5	27,6%	4,4	24,0	18,3%
		2017	5	20	25,0%	-	-	-	4,5	21,5	20,9%	4,5	22,0	20,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	21	19,0%	-	-	-	3,3	19,7	16,9%	3,0	20,1	15,1%
		2016	6	16	37,5%	-	-	-	5,0	20,5	24,4%	3,5	24,0	14,6%
		2017	5	20	25,0%	-	-	-	3,7	21,5	17,1%	3,6	22,0	16,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	21	19,0%	-	-	-	3,3	19,0	17,5%	3,0	19,2	15,8%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	5,0	7,0	71,4%	3,5	6,5	53,8%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	3,7	5,2	71,0%	3,6	6,1	58,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	7,2	7,2	100,0%	8,2	8,2	100,0%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	9,9	10,0	98,9%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	9,9	9,9	100,0%	10,1	10,2	98,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	60	3.303	18,2%	-	-	-	24,7	4.201,8	5,9‰	15,7	3.965,2	3,9‰
		2015	30	2.964	10,1%	-	-	-	20,7	4.029,8	5,1‰	16,9	3.634,7	4,6‰
		2016	0	2.691	0,0%	-	-	-	19,8	3.696,7	5,4‰	19,3	3.450,5	5,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	18	0,0%	-	-	-	0,5	12,5	40,0‰	0,2	9,9	21,7‰
		2015	1	11	90,9%	-	-	-	0,3	12,0	27,8‰	0,3	11,3	27,4‰
		2016	2	16	125,0%	-	-	-	0,3	16,0	20,8‰	0,3	11,5	21,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	25	40,0%	-	-	-	1,3	47,8	27,9‰	1,0	51,3	18,8‰
		2015	2	34	58,8%	-	-	-	3,3	55,0	60,6‰	1,3	49,5	27,2‰
		2016	0	38	0,0%	-	-	-	2,3	62,5	37,3‰	1,6	50,4	30,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,7	60,0	54,5%	-	-	-	26,9	60,0	44,8%	26,1	60,0	43,6%
		2015	31,2	60,0	52,0%	-	-	-	26,8	60,0	44,6%	26,9	60,0	44,8%
		2016	41,2	60,0	68,7%	-	-	-	25,4	60,0	42,3%	24,7	60,0	41,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	16	21	76,2%	-	-	-	24,2	37,7	64,2%	27,7	42,3	65,4%
		2015	19	28	67,9%	-	-	-	27,3	43,5	62,8%	26,7	40,5	66,0%
		2016	26	31	83,9%	-	-	-	28,3	50,5	56,1%	24,9	40,8	61,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	14	21	66,7%	-	-	-	18,8	37,7	50,0%	22,7	42,3	53,8%
		2015	18	28	64,3%	-	-	-	21,5	43,5	49,4%	21,9	40,5	54,0%
		2016	25	31	80,6%	-	-	-	23,3	50,5	46,2%	20,1	40,8	49,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	21	66,7%	-	-	-	18,8	37,7	50,0%	22,7	42,3	53,8%
		2015	18	28	64,3%	-	-	-	21,5	43,5	49,4%	21,9	40,5	54,0%
		2016	25	31	80,6%	-	-	-	23,3	50,5	46,2%	20,1	40,8	49,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	10	21	47,6%	-	-	-	13,2	37,7	35,0%	13,0	42,3	30,8%
		2015	12	28	42,9%	-	-	-	14,0	43,5	32,2%	13,1	40,5	32,4%
		2016	17	31	54,8%	-	-	-	15,5	50,5	30,7%	11,9	40,8	29,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2014	10	21	47,6%	-	-	-	13,2	37,7	35,0%	13,1	42,3	30,9%

iC16BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	12	28	42,9%	-	-	-	14,0	43,5	32,2%	13,1	40,5	32,4%
		2016	17	31	54,8%	-	-	-	15,5	50,5	30,7%	11,9	40,8	29,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	19	34	55,9%	-	-	-	17,8	40,5	44,0%	15,6	45,1	34,5%
		2015	18	37	48,6%	-	-	-	18,0	51,0	35,3%	17,6	51,6	34,1%
		2016	14	36	38,9%	-	-	-	19,8	52,8	37,5%	14,3	44,2	32,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	19	94,7%	-	-	-	20,0	24,2	82,8%	19,8	25,5	77,6%
		2016	18	22	81,8%	-	-	-	22,3	26,5	84,3%	20,9	26,8	78,0%
		2017	12	15	80,0%	-	-	-	19,3	24,3	79,5%	21,4	26,9	79,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.388	1.388	100,0%	-	-	-	1.394,2	1.506,0	92,6%	1.534,1	1.711,8	89,6%
		2015	1.266	1.432	88,4%	-	-	-	1.479,8	1.616,2	91,6%	1.542,9	1.746,6	88,3%
		2016	1.430	1.482	96,5%	-	-	-	1.453,2	1.589,8	91,4%	1.563,8	1.767,9	88,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	17	21	81,0%	-	-	-	30,3	37,7	80,5%	34,5	42,3	81,6%
		2015	22	28	78,6%	-	-	-	36,5	43,5	83,9%	33,6	40,5	82,8%
		2016	31	31	100,0%	-	-	-	42,3	50,5	83,8%	33,6	40,8	82,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	37	43,2%	-	-	-	12,8	51,0	25,2%	10,4	51,6	20,2%
		2015	10	36	27,8%	-	-	-	15,0	52,8	28,4%	9,6	44,2	21,8%
		2016	4	21	19,0%	-	-	-	11,2	37,7	29,6%	9,8	42,3	23,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	21	4,8%	-	-	-	3,7	37,7	9,7%	4,1	42,3	9,8%
		2015	2	28	7,1%	-	-	-	5,7	43,5	13,0%	3,8	40,5	9,4%
		2016	0	31	0,0%	-	-	-	7,7	50,5	15,2%	5,0	40,8	12,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	7	34	20,6%	-	-	-	15,0	40,5	37,0%	18,9	45,1	41,9%
		2015	12	37	32,4%	-	-	-	23,2	51,0	45,4%	22,9	51,6	44,4%
		2016	13	36	36,1%	-	-	-	24,2	52,8	45,7%	19,3	44,2	43,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	18	19	94,7%	-	-	-	22,2	24,2	91,7%	23,1	25,5	90,6%
		2016	20	22	90,9%	-	-	-	25,7	26,5	96,9%	25,0	26,8	93,5%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	22,8	24,3	93,8%	25,1	26,9	93,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	122	11,6	10,5	-	-	-	158,3	12,6	12,6	186,8	14,3	13,1
		2015	112	11,9	9,4	-	-	-	159,5	13,5	11,8	178,9	14,6	12,3
		2016	112	12,4	9,1	-	-	-	159,2	13,2	12,0	172,0	14,7	11,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	28	3,4	8,2	-	-	-	51,7	4,2	12,4	57,1	4,8	11,8
		2015	34	4,0	8,5	-	-	-	54,5	4,4	12,3	52,6	4,9	10,8
		2016	37	4,2	8,9	-	-	-	61,7	4,4	13,9	51,9	4,8	10,8

Breve commento

Al fine di minimizzare le possibili ampie oscillazioni dovute ai piccoli numeri del campione esaminato relativamente al CdS, si è provveduto al ricalcolo delle medie riguardanti complessivamente gli anni monitorati. I commenti seguenti si riferiranno dunque prevalentemente a questi dati medi che sono riportati nella tabella reperibile sul sito web:

<http://www.dscg.unimore.it/site/home/qualita/documenti-del-cds-per-aq/scheda-monitoraggio-annuale-dal-2017.html>.

Nella tabella, oltre al confronto con i CdS della stessa classe su base macroregionale e nazionale, sono riportati anche i dati medi relativi ad UNIMORE. Sullo stesso sito web sono riportati in una seconda tabella anche gli indicatori ritenuti più significativi.

COMMENTI

Tutti gli indicatori relativi agli studenti indicano come il CdS sia relativamente poco frequentato in confronto ad altri analoghi corsi di studio su base macroregionale e nazionale. Ciò è un fatto consolidato da svariati decenni, anche se il differenziale con molte altre sedi si è, in media, discretamente ridotto nell'ultimo quindicennio, stante il calo di immatricolazioni quasi generalizzato che ha interessato i corsi di laurea in Scienze Geologiche in Italia. In questo periodo il CdS, pur se con forti oscillazioni, ha invece mantenuto un livello di immatricolazioni abbastanza in linea con quello del decennio 1990-2000 o dei decenni precedenti.

Il numero di immatricolazioni, che è variato negli ultimi anni tra i 25 e i 45, viene ritenuto dal CdS soddisfacente in considerazione del fatto che il bacino tradizionale di utenza è relativamente modesto (provincie di Modena e Reggio Emilia e poco altro) e difficilmente estensibile, anche a causa della presenza di altri CdS analoghi in ambito regionale o nelle regioni limitrofe. Ciò garantisce inoltre un ottimale rapporto tra corpo docente e studenti iscritti con benefici effetti sulla erogazione della didattica e sulla progressione e regolarità di carriera degli studenti.

Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A)

Quasi tutti gli indicatori mostrano una performance del CdS superiore a quelle della macroregione e al dato nazionale.

Il principale punto di forza riguarda la percentuale dei laureati entro la durata normale del CdS (C02) che supera complessivamente il dato nazionale di oltre 16 punti, confermando il dato della precedente rilevazione se pur con ampie oscillazioni nei tre anni monitorati.

Buona rispetto ai dati macroregionali e nazionali anche la progressione di carriera degli studenti (C01) con percentuali maggiori complessivamente intorno ai 5 e ai 10 punti, del tutto in linea con la precedente rilevazione. I dati riguardanti la quantità e la qualità della docenza in relazione agli studenti (C05 e C08) confermano la posizione ottimale del CdS.

Il monitoraggio dell'attività lavorativa dei laureati ad un anno dalla laurea (C06) indica percentuali del CdS in linea con quelle medie di ateneo e sensibilmente superiori a quelle medie nazionali e macroregionali. Buone anche le percentuali dei laureati che proseguono gli studi e lavorano (C06bis) e dei laureati che non proseguono gli studi e lavorano (C06ter).

Unico dato in flessione o negativo rispetto a quelli macroregionale, nazionale e di ateneo (anche se in progressivo miglioramento negli anni di rilevazione) riguarda l'attrattività del CdS per studenti provenienti da altre regioni (C03) che mostra un certo differenziale, soprattutto riguardo al dato macroregionale. Va in ogni caso segnalato come vi sia stato un sensibile miglioramento (intorno ai 4 punti) rispetto alla precedente rilevazione e come ciò abbia quasi allineato il dato del CdS con quello su base nazionale della classe. Su cause e valutazioni riguardo a questa questione si rimanda ai commenti già svolti nella precedente scheda di monitoraggio.

Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)

Tutti gli indici si mostrano complessivamente superiori ai dati nazionali e macroregionali ad eccezione dell'attrattività del CdS per gli studenti con titolo di studio progressivo all'immatricolazione conseguito all'estero (C12), in raffronto comunque al solo dato macroregionale. Negli anni monitorati questo dato relativo al CdS appare peraltro in miglioramento progressivo.

Gli altri indicatori (C10 e C11) che monitorano la partecipazione degli studenti del CdS a programmi di interscambio con università straniere mostrano invece percentuali sensibilmente superiori a quelle relativi ai corsi della stessa classe; meno significativo il confronto con i dati di ateneo per la presenza di corsi con maggiori vocazioni all'internazionalizzazione.

Ulteriori indicatori per la Valutazione della Didattica (Gruppo E)

Anche per questo gruppo tutti gli indicatori senza eccezioni mostrano complessivamente, nelle medie dei tre anni monitorati, performance del CdS superiori a quelle dei corsi della stessa classe.

Il dato con uno dei differenziali maggiore (all'incirca una quindicina di punti in più) riguarda la percentuale dei CFU acquisiti dagli studenti del primo anno di corso (C13); il dato migliora sensibilmente quello già buono dello scorso anno. Netti i miglioramenti riguardo all'anno precedente per gli indicatori riguardanti la progressione di carriera tra il primo e il secondo anno (C14, C15, C15bis) con ampi differenziali sulle medie dei corsi della stessa classe. Meno netto, ma comunque significativo (+6 punti), il miglioramento sul parametro riguardante gli studenti con oltre 40 CFU acquisiti nel primo anno di corso (C16, C16bis), con un deciso differenziale rispetto agli insiemi macroregionale e nazionale.

Altro dato particolarmente significativo riguarda la percentuale di immatricolati che complessivamente terminano gli studi almeno un anno dopo la durata normale del corso (C17); in questo caso i differenziali con i dati macroregionale e nazionale raggiungono gli 11 e i 16 punti rispettivamente.

Buona la soddisfazione dei laureati per il percorso di studi seguito (C18) con percentuali di qualche punto superiori alle medie su base macroregionale e nazionale della classe; un sensibile differenziale si nota anche rispetto alle medie di ateneo. Buona anche la percentuale di docenza di ruolo impegnata sul CdS (C19).

Il CdS ritiene i dati sulla progressione di carriera degli studenti e sulla efficacia della didattica pienamente soddisfacenti, anche alla luce del confronto tra il voto medio di diploma per i laureati dagli anni 2009 al 2014 del CdS e quello dei laureati della classe L-34 su base nazionale negli stessi anni (dati Alma laurea). I laureati del CdS raggiungono infatti un voto medio di 75,75 contro quello di 78,35 dei laureati della classe.

Il CdS è peraltro impegnato a consolidare i buoni risultati raggiunti ottenuti, oltre che per effetto di un ottimale rapporto quantitativo tra docenti e studenti, anche attraverso le ormai tradizionali politiche di attenzione e concreto tutorato ed orientamento messe in atto dalla direzione del CdS e dall'Ateneo e dal corpo docente nel suo complesso.

Indicatori di approfondimento Percorso di Studio e Regolarità carriere

I tassi di abbandono del sistema universitario degli studenti del CdS (C21) sono in netto miglioramento con un ribaltamento rispetto all'anno precedente nel confronto con il dato macroregionale e nazionale.

Ancora migliori rispetto ai dati macroregionale e, soprattutto, nazionale sono invece i dati riguardanti la puntualità e regolarità del percorso di studi dei laureati del CdS (C22 - laureati in corso); in questo caso il differenziale si attesta complessivamente tra i 4 e i 10 punti.

Migliori rispetto ai dati dei benchmark sono anche quelli relativi alla scelta di altri corsi di studio dopo l'immatricolazione, tra il primo e il secondo anno (C23) e nell'intero periodo di studi (C24).

Anche per questo gruppo il CdS ritiene i risultati raggiunti in linea con gli obiettivi previsti.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione laureati

L'indicatore sulla piena soddisfazione dei laureati (C25) appare in linea con gli altri riferimenti (macroregionale e nazionale) anche se leggermente inferiore rispetto alla rilevazione autonoma dell'anno precedente.

Il CdS si ritiene comunque ancora pienamente soddisfatto della buona percezione dei laureati sul percorso universitario seguito, evidentemente in linea con le aspettative degli stessi.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del Corpo Docente

Entrambi gli indicatori presi in considerazione (Rapporto studenti iscritti/docenti C27 e Rapporto studenti del primo anno/docenti del primo anno C28) mostrano quozienti inferiori a quelli rilevati su base macroregionale e nazionale, confermando come un punto di forza del CdS sia il basso rapporto quantitativo tra gli studenti e il corpo docente. Anche se il quoziente relativo al CdS è in diminuzione nel tempo a causa di una certa flessione nelle immatricolazioni registrate negli ultimi due anni monitorati, qualche apprensione per il prossimo futuro risiede nel fatto che le previste consistenti cessazioni dal servizio di docenti, programmate per i prossimi tre-cinque anni, siano tempestivamente e adeguatamente compensate da nuova docenza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **11/01/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)