

**RAM – AQ 2019**

**CORSO DI LAUREA IN  
SCIENZE GEOLOGICHE  
(L-34)**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE  
(LM-74)**

# Sezione 1

## Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- programma eventuali azioni correttive;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CP-DS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).

### 1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Le azioni correttive previste dal CdS sono riportate nel documento "RAM-AQ" predisposto su indicazioni del PQ di Ateneo nell'anno 2018 e presentato, discusso ed approvato in Consiglio Interclasse in data 21/05/18 e 29/10/18 (verbali su sito DSCG <http://www.dscg.unimore.it/site/home/area-riservata/verbali-c.i.-geologia.html> ). Il documento RAM-AQ 2018 è disponibile su:

<http://www.dscg.unimore.it/site/home/qualita/documenti-del-cds-per-aq/relazione-annuale-monitoraggio-ram---dal-2018.html> .

Le azioni correttive previste riguardavano:

- 1: Mancata o scarsa pubblicità relativa alle conoscenze necessarie in ingresso e alle modalità di recupero delle carenze (LT).
- 2: Scarsa uniformità dei CV dei docenti.
- 3: Inadeguatezza delle apparecchiature di visione in alcune aule e carenza di spazi per la sosta e lo studio degli studenti in orari extralezione.
- 4: Modalità di diffusione dei dati relativi alla valutazione della didattica.

L'azione correttiva 1 si è attuata con la pubblicazione sul sito del CdS alla pagina <http://www.geologia.unimore.it/site/home/laurea-triennale/immatricolazioni-e-iscrizioni/requisiti-di-accesso.html> un elenco dettagliato delle conoscenze richieste e alle pagine <http://www.geologia.unimore.it/site/home/laurea-triennale/immatricolazioni-e-iscrizioni/test-di-ingresso-e-placement-test.html> e <http://www.geologia.unimore.it/site/home/laurea-triennale/immatricolazioni-e-iscrizioni/obblighi-formativi-aggiuntivi-ofa.html> delle caratteristiche del test di ingresso volto

ad accertare le conoscenze richieste e le modalità di verifica del superamento degli eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) richiesti entro il primo anno di corso.

Le stesse informazioni sono state inserite anche sul sito esesre dell'ateneo: [https://www.esse3.unimore.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=C4951E4B699B3679CAED6F92535D6A44.esse3-unimore-prod-04?corso\\_id=10175#titoliAcc](https://www.esse3.unimore.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=C4951E4B699B3679CAED6F92535D6A44.esse3-unimore-prod-04?corso_id=10175#titoliAcc).

Informazioni riguardo le conoscenze richieste in ingresso e le loro modalità di verifica vengono inoltre annualmente fornite alle matricole della laurea triennale all'inizio del percorso di studio durante un incontro organizzato in ambito dipartimentale dai responsabili del CdS.

L'azione correttiva **2** è stata attuata con la predisposizione da parte del Dipartimento di un format unico a cui attenersi, inviato ai docenti in data 11/07/2018.

L'azione correttiva **3** si è svolta con la sostituzione delle apparecchiature presenti nelle aule con altre più efficienti e con la creazione di uno spazio per gli studenti esclusivamente dedicato alla sosta e allo studio in orario extra-lezione.

L'azione correttiva **4** ha trovato attuazione con una assemblea aperta a tutto il corpo docente e agli studenti di tutte le coorti che si è tenuta nell'ottobre 2018 nella quale sono stati presentati e discussi i dati relativi alle OPIS 2017/18.

## 1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

Il CdS ha preso in esame la Relazione Annuale CP-DS nella seduta del Consiglio Interclasse del 14/01/2019 (p.5 ODG). Viene riportato in calce lo stralcio del verbale relativo al punto discusso:

La Prof. Bosellini, in qualità di membro della Commissione Paritetica del Dipartimento, illustra la relazione della Commissione Paritetica (Allegato 3) e le principali novità introdotte per la compilazione della Relazione Annuale della CP-DS 2018 e che riguardano soprattutto la Parte 3 relativa ai singoli Corsi di Studio. Maggiore enfasi è stata dedicata alla capacità di autovalutazione dei CdS e alla fase di gestione. In quest'ottica è stata evidenziata una sola criticità nella sezione 3.2.1 Sistema di Gestione di AQ del CdS, con la mancanza di un documento aggiornato relativo ai processi di gestione e in linea con le recenti procedure introdotte dal PQA.

*Insieme alla Relazione Annuale, quest'anno è stato richiesto di compilare anche una scheda di valutazione sintetica per "punti di attenzione", evidenziati con un colore verde (il CdS soddisfa gli aspetti da considerare e non si manifestano particolari criticità), giallo (sono presenti criticità minori che garantiscono solo un parziale raggiungimento degli obiettivi) e rosso (sono presenti una o più criticità tali da compromettere gli obiettivi sottesi al punto di attenzione). Per quanto riguarda il nostro corso di laurea sia triennale che magistrale, la scheda mostra in tutti i casi "bollini" verdi, eccetto un "bollino" giallo per la criticità emersa riguardo all'aggiornamento del documento relativo ai processi di gestione.*

Al fine di superare la criticità riscontrata in sede di relazione della CP il Gruppo di Riesame/Presidio di Qualità dei CdS ha in programma di revisionare e aggiornare il documento relativo ai processi di gestione dei CdS nei prossimi mesi. Il documento sarà poi illustrato e discusso in sede di Consiglio interclasse e proposto alla struttura dipartimentale (Commissione qualità e Consiglio) per una sua approvazione.

## **Punti di forza individuati**

La relazione evidenzia la generale gestione dei CdS attenta alle necessità ed aspettative della componente studentesca, facilitata anche dall'ottimale rapporto numerico docenti/studenti. Non sono stati manifestati critiche o disagi sostanziali e gravi riguardanti l'organizzazione e la gestione complessiva dei CdS. Gli aspetti critici sono relativi ad un unico elemento specifico e limitato.

### **Aspetto critico individuato n. 1:**

Non adeguatezza del documento sui processi di gestione dei CdS (LT e LM)

### **Causa/e presunta/e all'origine della criticità:**

Obsolescenza fisiologica del documento elaborato nel 2015 a seguito delle nuove normative e indicazioni prodotte dall'ateneo e dalle nuove prassi introdotte per alcuni processi.

## **1-c - Azioni correttive**

### **Descrizione delle azioni correttive**

Al fine di superare la criticità riscontrata in sede di relazione della CP il Gruppo di Riesame/Presidio di Qualità dei CdS ha in programma di revisionare e aggiornare il documento relativo ai processi di gestione dei CdS nei prossimi mesi.

Il documento sarà poi illustrato e discusso in sede di Consiglio interclasse e proposto alla struttura dipartimentale (Commissione qualità e Consiglio) per una sua approvazione.

## Sezione 2

### Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- programma eventuali azioni correttive;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CP-DS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).

#### 2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

#### 2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

#### 2-c - Azioni correttive

## Sezione 3

# Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

**3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame**

**3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico**

**3-c - Modifiche delle azioni correttive previste**