



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- programma eventuali azioni correttive;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CP-DS;
- Documento "Stato di avanzamento azioni correttive RAR 2016 e criticità emerse dalla relazione annuale della CP-DS 2016";
- Verbali del Consiglio di Interclasse di Chimica.

2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Essendo il primo anno di compilazione della Relazione Annuale di Monitoraggio non è possibile fare riferimento al documento relativo all'anno precedente. Come riportato nella sezione 1a del presente documento, le azioni correttive previste dal documento "Stato di avanzamento azioni correttive RAR 2016 e criticità emerse dalla relazione annuale della CP-DS 2016" (MiniRAR) sono state completate.

2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Dai Questionari Rilevazione Opinioni Studenti (OPIS) per l'AA 2017/2018, i cui risultati sono stati discussi nel CdS del 12/10/2018, emerge che:

- **Considerazioni generali.**

L'indice di soddisfazione IS è superiore all' 80%. Le modalità d'esame, la rispondenza con il programma, la disponibilità dei docenti, le attività integrative, l'organizzazione complessiva, mostrano una mediana sopra l'80%, sottolineando un quadro più che positivo. I laboratori e le aule sono adeguate tranne che per l'insegnamento di Inglese dove risultano critiche. Risulta risolta la tendenza osservata lo scorso anno di una valutazione meno positiva rispetto al carico e organizzazione didattica degli insegnamenti del I anno di corso.

- **Insegnamenti con persistenti criticità.**

Non sono presenti insegnamenti con criticità persistenti

- **Insegnamenti con criticità**

Nella fascia critica troviamo una sola domanda, D02, carico didattico, per due insegnamenti: Chimica Fisica dei Materiali-e Chimica Analitica Strumentale

- **Insegnamenti nella fascia da monitorare.**

Chimica Fisica dei Materiali, D01

Chimica Analitica Strumentale D06, D08 e D14

Chimica Fisica e Spettroscopia molecolare D06 (però migliorato perché era in fascia critica)

Chimica Organica delle Biomolecole, D06 e D07

Punti di forza individuati

L'indice di soddisfazione generale per il Corso di Studio è buono ($\geq 80\%$). Non ci sono insegnamenti con persistenti criticità.

2-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Non essendoci persistenti elementi di criticità non sono previste azioni correttive.

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Documento "Stato di avanzamento azioni correttive RAR 2016 e criticità emerse dalla relazione annuale della CP-DS 2016";
- Verbali del Consiglio di Interclasse di Chimica

3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Non si segnalano variazioni di contesto significative.

3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Di seguito vengono riportati gli obiettivi previsti nel Rapporto di Riesame Ciclico e le azioni intraprese.

Obiettivo n. 2017-1-1 e 2017-5-2 (sezione 1-c e 5-c):

Incrementare il numero degli iscritti da altro ateneo.

Azioni intraprese:

E' stato predisposto un questionario on-line che interroga gli studenti (in corso e laureati) su diversi aspetti legati alla Laurea Magistrale in Scienze Chimiche e per conoscere i loro orientamenti rispetto all' offerta di un percorso di studi più specifico accanto a quello generalista già presente. Nel corso del CI del 12 luglio 2018 si sono discussi i risultati del questionario e la possibilità dell'introduzione di un nuovo percorso.

Nel corso dell'iniziativa "Mi piace Unimore" è stato presentato il corso di laurea magistrale; la registrazione della presentazione è presente sul sito <https://tv.unimore.it>.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Azione parzialmente attuata.

Obiettivo n. 2017-2-1 (sezione 2-c):

Miglioramento dell'indice di soddisfazione degli studenti per gli insegnamenti presenti in fascia critica o di attenzione

Azioni intraprese:

Il Presidente del CdS ha contattato i docenti interessati i quali hanno già risposto elencando le azioni che sono già state messe in atto a partire dall'a.a. 17/18.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Azione attuata ed inserita come prassi.

Obiettivo n. 2017-4-1 (sezione 4-c):

Acquisizione del parere dei laureati sull'adeguatezza del percorso formativo

Azioni intraprese:

E' stato predisposto il questionario.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Azione non ancora attuata: il format del questionario è stato approvato nella seduta del CdS del 22/01/2016 (<http://www.dscg.unimore.it/site/home/area-riservata/verbali-c.i.-chimica.html>), ma successivamente non è stato spedito. Il CdS dovrà esprimersi in merito all'opportunità di proseguire questa azione.

Obiettivo n. 2017-5-1: (sezione 5-c)

Incremento della percentuale di studenti che acquisiscono almeno 12 CFU all'estero

Azioni intraprese:

E' stata continuata l'attività di pubblicizzazione ed orientamento già avviata nello scorso AA attraverso incontri del Responsabile all'Internazionalizzazione con gli studenti durante l'orario di lezione e alla presentazione della laurea magistrale (9 maggio 2018, link: <http://www.dscg.unimore.it/site/home/dipartimento/archivio-eventi/orientamento.html>). Inoltre sul sito web del corso di laurea è stato inserito un link nella pagina "Info pratiche per studenti della Laurea Magistrale in Scienze Chimiche" in cui nel paragrafo "Erasmus" vengono riportate informazioni sulle opportunità di mobilità all'estero. Gli studenti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel 2017 sono 6, raddoppiati rispetto al 2016.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Azione conclusa inserita come prassi.

3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.