



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2018

**Sezione 1:** *Osservazioni alla Relazione Annuale della  
Commissione Paritetica Docenti-Studenti*

**Corso di laurea in Chimica L-27**

Approvato dal Consiglio di Interclasse di Chimica in data 29/05/2018

# Sezione 1

## Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- programma eventuali azioni correttive;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CP-DS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente.

# 1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Il documento di riferimento che viene preso in esame è lo “Stato di avanzamento delle azioni correttive RAR 2016 e Criticità emerse dalla relazione annuale delle CP-DS 2016” (Mini RAR) discusso e allegato (n.12) al verbale del consiglio di dipartimento del 13/02/2017.

Relativamente allo stato di avanzamento delle azioni correttive, si evidenzia che in questo documento risultano aperte le azioni correttive relative agli obiettivi **2016-2-01** e **2016-2-02** e più precisamente:

- 1) il possibile inserimento di prove intermedie per gli insegnamenti indicati dagli studenti e proseguimento dell'attività di tutorato in itinere
- 2) coordinamento dei programmi e revisione delle schede degli insegnamenti

L'azione correttiva di cui al punto 1 è stata messa in atto come risulta dal verbale del CdS del 20/10/2017 (punto 4).

L'azione correttiva di cui al punto 2 è stata conclusa come riportato nel verbale del CdS del 5/5/2017 (punto 5).

Relativamente alle criticità emerse dalla relazione annuale della CP-DS 2016 risultano ancora aperte alcune azioni correttive che vengono in seguito riportate.

## **Obiettivo 2017-01:**

Intensificare le consultazioni con le aziende per raccogliere informazioni sui profili professionali e per monitorare l'efficacia del percorso formativo

### **Azioni intraprese:**

Nel corso del CdS del 27-04-2018 il presidente ha riportato quanto discusso dal Comitato Indirizzo nella riunione del 21-03-2018, durante la quale ha iniziato una discussione in merito alle proposte di rimodulazione del percorso formativo della Laurea Magistrale LM-54.

Il Comitato non ritiene indispensabile prendere in esame il profilo professionale del laureato triennale. Si considera pertanto l'azione completata.

## **Obiettivo 2017-02:**

Uniformare e tenere aggiornati i CV dei docenti della laurea triennale L-27 sul sito Unimore.

### **Azioni intraprese:**

Il consiglio di Dipartimento del 19/03/2018 ha deciso di uniformare i CV dei docenti afferenti al DSCG sulla base del formato presentato dalla Commissione Qualità (allegato 2 al verbale), con le eventuali modifiche che la commissione stessa proporrà entro il 31/5/2018.

### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

In corso di svolgimento

## **Obiettivo 2017-03:**

Migliorare la comunicazione studenti-docenti

### **Azioni intraprese:**

Nessuna: dopo avere esaminato i risultati dei questionari di valutazione della didattica relativi all'AA 2016/17, non emergono situazioni critiche, in base ai criteri stabiliti dall'ateneo (risposte negative superiori al 60%), relativamente alle domande che riguardano il livello di soddisfazione degli studenti in merito ai docenti (d06, d07, d10, d14). Si considera l'azione completata.

## **Obiettivo 2017-04:**

Individuare prontamente le criticità presenti negli insegnamenti relativamente alle esercitazioni e alle attività di laboratorio

### **Azioni intraprese:**

Nessuna: dopo avere esaminato i risultati dei questionari di valutazione della didattica relativi alla domanda d08 non emergono criticità in base ai criteri stabiliti dall'ateneo (risposte negative superiori a 2

al 60%). Si considera l'azione completata.

## 1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

### Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

La relazione annuale della CP-DS individua le seguenti criticità:

Parte 2

- 1) gli studenti non sono sempre consapevoli del ruolo svolto dalle discipline di base
- 2) gli studenti non sono sempre consapevoli dell'importanza dei precorsi e attività di tutorato;
- 3) i CV dei docenti risultano organizzati in modo eterogeneo.

Parte 3

- 1) Gli effettivi esiti dei tirocini non vengono valutati
- 2) I CV di tutti i docenti sono consultabili dagli studenti, ma organizzati in modo eterogeneo.

Per quanto riguarda i punti 1) e 2) della parte 2, il CdS prosegue l'attività di orientamento presso le scuole superiori e organizza ogni anno accademico precorsi e attività di tutorato (RRC 2017).

Le informazioni relative a queste attività sono pubblicate sul sito web del DSCG, ma risultano talvolta di difficile reperibilità. Esse troverebbero una migliore collocazione nel sito del CdS alla voce dedicata "tutorato in itinere e precorsi" che attualmente non riporta alcuna informazione in merito.

L'organizzazione e il programma delle attività dei PLS di area chimica per l'anno 2018, con finalità di orientamento alla scelta dei corsi di laurea scientifici e di formazione degli insegnanti di scienze, sono stati presentati nel CdS del 14/02/2018 (Allegato 6).

Per quanto riguarda il punto 3) della Parte 2 ed il punto 2) della Parte 3, il Consiglio di Dipartimento del 19/03/2018 ha deciso di uniformare i CV dei docenti afferenti al Dipartimento sulla base del formato presentato dalla Commissione Qualità (allegato 2 al verbale), con le eventuali modifiche che la commissione stessa proporrà entro il 31/5/2018.

Per quanto riguarda il punto 1) della Parte 3, l'efficacia dei tirocini esterni è valutata attraverso l'analisi dei questionari rivolti ai laureandi: i questionari sono raccolti dal responsabile dell'Ufficio Tirocini. L'analisi dei questionari relativa al periodo 2012/13 - 2015/16 è stata effettuata dal gruppo RAR e i risultati presentati nella seduta del CdS del 10/02/2017. Non è stata tuttavia definita una procedura di analisi dei questionari.

## 1-c - Azioni correttive

### **Obiettivo 2018-01**

Monitoraggio e valutazione dell'efficacia dei tirocini esterni

#### **Azioni da intraprendere:**

Definire una procedura di analisi dei risultati dei questionari per la valutazione dell'efficacia dei tirocini esterni da parte del CdS.