



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2021

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti
Studenti*

Corso di Laurea in Scienze Naturali

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Interclasse di Scienze Naturali
e di Didattica e Comunicazione delle Scienze in data 26 febbraio 2021

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

1-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Aspetto critico individuato n. 1

(ref: CPDS2019 sez. 3.1.1 e RAM-AQ2020 Sez. 1-b-1)

Sebbene nella RAMAQ 2019 fosse indicato che il documento relativo alla descrizione/valutazione delle attività di tirocinio dovesse essere prodotto dai Referenti della piattaforma tirocini e discusso in CdS, ciò non è stato ancora fatto.

Azioni Intraprese. Il Responsabile tirocini del Dipartimento ha fornito ai Referenti tirocini del CdS, uno di area BIO ed uno di area GEO, le schede di valutazione dei tirocini. I dati sono stati discussi nel Consiglio di Interclasse svolto in data 22 luglio 2020. Il ritardo rispetto alla scadenza prevista (maggio 2020) è essenzialmente dovuto alla riorganizzazione delle attività formative del CdS in conseguenza del *lockdown*.

Esito. Criticità risolta, il Consiglio di Interclasse tuttavia adotterà l'azione svolta come prassi da reiterare annualmente.

Aspetto critico individuato n. 2

(ref: CPDS2019 sez. 3.2.5 e RAM-AQ2020 Sez. 1-b-2):

Il CdS ha individuato un Responsabile che controlli che le schede degli insegnamenti in ESSE3 siano messe a disposizione in tempi adeguati e che siano compilate correttamente, ma non viene riportato al Consiglio di Interclasse.

Azioni Intraprese. Il Referente del controllo schede degli insegnamenti in esse3 ha riportato l'esito del controllo nel Consiglio di Interclasse svolto in data 22 luglio 2020.

Esito. Criticità risolta, il Consiglio di Interclasse adotterà l'azione svolta come prassi da reiterare annualmente.

Inserisci testo ¹

¹ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

1-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

La relazione della CPDS-2020 è stata discussa in sede di Consiglio di Interclasse in data 10/02/2021. Dalla analisi è emerso che: i) sebbene sia nota la difficoltà nel reperire studi di settore sarebbe comunque opportuno acquisirne ed analizzarli; ii) il superamento del test OFA rimane sempre difficoltoso per gli studenti; iii) le schede degli insegnamenti in ESSE3, una volta verificata e comunicata in CDI la presenza di lacune, non sono state ricontrollate; iv) permane il potenziale problema degli spazi (per il 2020 "risolto" grazie alla DAD).

Punti di forza individuati

In tutti i verbali del CdS del 2019-2020 è presente come punto all'ordine del giorno "Organizzazione didattica". Sono state monitorate le OPIS del primo e del secondo semestre ed i risultati sono stati discussi/presentati con assemblea plenaria agli studenti. Gli studenti attraverso i loro rappresentanti (distinti per i vari anni di corso) hanno la possibilità di presentare eventuali osservazioni e problemi all'attenzione del CdS. Dall'analisi dei dati (laureati ed OPIS) è inoltre emersa una generale soddisfazione per il corso di studio. L'analisi della rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) è presente nel documento RAM-AQ Sez. 2, discusso ed approvato nella seduta del Consiglio di CdS del 14/10/2020. Il verbale riporta in modo completo l'analisi dei questionari evidenziando azioni di monitoraggio e soluzioni per le criticità emerse. Dall'esame del documento si evince che le azioni di miglioramento programmate sono state messe in atto.

Aspetto critico individuato n. 1:

Assenza di studi di settore.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Difficile reperibilità anche in conseguenza del loro elevato costo.

Aspetto critico individuato n. 2:

Difficoltà nel superamento del test OFA.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Formazione secondaria non sempre mirata ai quesiti posti.

Aspetto critico individuato n. 3:

Le schede degli insegnamenti sono controllate una sola volta.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Non era stato previsto un ricontrollo.

Aspetto critico individuato n. 4:

Possibile criticità legata agli spazi una volta ripristinata in pieno la didattica in presenza.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Assenza di aule adeguate.

1-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Obiettivo 2021 n. 1 (risponde ad Aspetto critico n. 1):

Reperire studi di settore.

Azioni da intraprendere: Verrà nuovamente valutata la presenza di studi di settore specifici. Verrà sollecitato in ambito nazionale tramite riunioni CONAMBI l'esigenza di procedere a quanto indicato. Nessuna scadenza, sono stati fatti e verranno fatti controlli con cadenza almeno mensile.

Obiettivo 2021 n. 2 (risponde ad Aspetto critico n. 2):

Aumentare il numero di studenti che superano il test OFA fin dall'avvio della propria carriera universitaria.

Azioni da intraprendere: Verrà nuovamente ricordato agli studenti che è importante sostenere innanzitutto l'esame di matematica i cui contenuti sono fortemente propedeutici anche per il superamento del test OFA. Nessuna scadenza prevista, la comunicazione verrà reiterata nelle sedute dei CDI e le date dei test pubblicate sul sito del corso non appena note (https://www.scienze naturali.unimore.it/?page_id=23&lang=it).

Obiettivo 2021 n. 3 (risponde ad Aspetto critico n. 3):

Raggiungere il 100% delle schede degli insegnamenti adeguatamente compilate.

Azioni da intraprendere: Sebbene il CDI abbia deciso di adottare come prassi il controllo annuale delle schede degli insegnamenti entro il mese di luglio, verrà eseguito un ulteriore controllo delle schede risultate non adeguate (scadenza settembre 2021).

Obiettivo 2021 n. 4 (risponde ad Aspetto critico n. 4):

Ottimizzare l'utilizzo delle aule e laboratori a disposizione del CdS.

Azioni da intraprendere: Analisi degli spazi disponibili finalizzata al reperimento/riorganizzazione delle attività e degli orari delle lezioni. Si tratta tuttavia di una attività che coinvolge tutti i corsi di studio ed andrà quindi condotta a livello di Dipartimento.

Inserisci testo²

² Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 1-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.