



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2020

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Corso di laurea in Scienze Naturali

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Interclasse in Scienze Naturali e Didattica e Comunicazione delle Scienze in data 21 febbraio 2020

Sezioni 2, 3 e 4 - Approvate dal Consiglio di ... in ... in data ...

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- Verbali dei Consigli di Corso di Laurea in Scienze Naturali/Interclasse in Scienze Naturali e Didattica e Comunicazione delle Scienze.

1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Documenti di riferimento: Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS 2019 (RAM-AQ2019, Sezione 1-c).

Aspetto critico individuato RAM-AQ2019-1: *La pagina web relativa alla documentazione accessoria non è completa (manca Verifica coerenza risultati di apprendimento/attività formativa e Verifica coerenza figure professionali/risultati di apprendimento) per Scienze Naturali.*

Descrizione delle azioni correttive: Il documento è stato riportato sul sito del DSCG ed è raggiungibile al link <http://www.dscg.unimore.it/site/home/qualita/documenti-del-cds-per-aq/altri-documenti.html>

Esito: CRITICITÀ RISOLTA – NON SONO NECESSARIE AZIONI AGGIUNTIVE

Aspetto critico individuato RAM-AQ2019-2: *Il CdS Scienze Naturali non presenta agli studenti i risultati della valutazione della didattica e delle azioni intraprese attraverso una assemblea con gli studenti.*

Descrizione delle azioni correttive: La presentazione dei risultati della valutazione della didattica e delle azioni intraprese attraverso una assemblea collegiale è stata fatta in data 07 dicembre 2018. L'esito della discussione è riportato a verbale (<http://www.dscg.unimore.it/site/home/qualita/valutazione-della-didattica.html>). L'azione è stata accolta come prassi. L'assemblea di presentazione dei risultati OPIS 2018/2019 è stata svolta il 13 gennaio 2020.

Esito: CRITICITÀ RISOLTA – NON SONO NECESSARIE AZIONI AGGIUNTIVE

Aspetto critico individuato RAM-AQ2019-3: *Non ci sono consultazioni formalizzate con il CI.*

Descrizione delle azioni correttive: 1) integrare il CI della laurea triennale in Scienze Naturali a quello della Laurea Magistrale in Didattica e Comunicazione delle Scienze (suo naturale proseguimento). 2) Rivedere la formazione del CI sia lasciando i membri maggiormente coinvolti nelle attività di tirocinio e tesi (i.e., quelli con cui vengono trattenuti rapporti individuali con i singoli docenti) ed inserendo, ad esempio, rappresentanti di associazioni naturalistiche, meglio se con esperienze didattiche.
Scadenza: settembre 2019.

Esito: CRITICITÀ RISOLTA – 1 e 2: vedi verbale Consiglio di Interclasse dicembre 2019 <http://www.dscg.unimore.it/site/home/area-riservata/verbali-c.c.l.-scienze-naturali.html>.

Aspetto critico individuato RAM-AQ2019-4: 1) *non è presente l'attività di verifica della coerenza tra impegno della tesi e CFU previsti; 2) non è prevista nessuna verifica sull'attività svolta.*

Descrizione delle azioni correttive: 1) La corrispondenza è stata verificata in sede di Consiglio di CdS. La tesi viene approvata se e soltanto se coerente con il percorso formativo anche in termini di impegno (si vedano a titolo di esempio i verbali riportati alla pagina <http://www.dscg.unimore.it/site/home/area-riservata/verbali-c.c.l.-scienze-naturali.html>). Va inoltre precisato che la quasi totalità delle tesi vengono svolte congiuntamente con l'attività di tirocinio (impegno congiunto) e che non sono mai emerse criticità a riguardo da parte degli studenti. 2) La verifica viene svolta in sede di esame di Laurea. In aggiunta nel regolamento del CdS (entrato in vigore con la delibera CDA 22/12/2017) è prevista la ripartizione dei punteggi da assegnare alla tesi secondo ben definiti criteri (<http://www.dscg.unimore.it/site/home/qualita/documenti-del-cds-per-aq/regolamenti-didatticidai-cds.html>)

Esito: CRITICITÀ RISOLTA – II CDS NON RITIENE NECESSARI ULTERIORI INTERVENTI.

1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

Punti di forza individuati

La Relazione annuale CPDS evidenzia una **generale soddisfazione** sul coordinamento del CdS riguardo la gestione dei processi formativi e la loro declinazione in funzione delle richieste degli studenti. In particolare, le criticità evidenziate negli anni sono sempre state affrontate e risolte efficacemente nei tempi previsti. La **consultazione** delle parti interessate, interne (studenti e docenti) ed esterne (Comitato di Indirizzo) al CdS, avviene regolarmente. I risultati delle riunioni sono pubblicati con regolarità sulle pagine web del CdS. L'attività svolta dal CdS risulta **sostanzialmente efficace**.

Due punti sono però stati portati all'attenzione:

Aspetto critico individuato n. 1 (CPDS_2020 sez. 3.1.1):

Sebbene nella RAMAQ 2019 fosse indicato che il documento relativo alla descrizione/valutazione delle attività di tirocinio dovesse essere prodotto dai referenti della piattaforma tirocini e discusso in CdS, ciò non è stato ancora fatto.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

I dati sono stati analizzati e commentati solamente all'interno della Commissione AQ-CdS.

Aspetto critico individuato n. 2 (CPDS_2020 sez. 3.2.5):

Il CdS ha individuato un Responsabile che controlli che le schede degli insegnamenti in esse3 siano messe a disposizione in tempi adeguati e che siano compilate correttamente, ma non viene riportato al Consiglio di Interclasse.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

I dati sono stati analizzati e commentati solamente all'interno della Commissione AQ-CdS.

1-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Obiettivo 2020 n. 1 (risponde ad Aspetto critico n. 1):

Redigere il documento relativo alla descrizione/valutazione delle attività di tirocinio.

Azioni da intraprendere:

Il Responsabile tirocini del Dipartimento fornirà a febbraio di ogni anno ai Referenti tirocini del CdS, uno di area BIO ed uno di area GEO, le schede di valutazione dei tirocini. I dati saranno discussi in Consiglio di Interclasse entro il successivo mese di maggio.

Obiettivo 2020 n. 2 (risponde ad Aspetto critico n. 2):

Riportare al Consiglio di Interclasse l'esito del controllo delle schede degli insegnamenti in esse3.

Azioni da intraprendere:

Il Referente del controllo schede degli insegnamenti in esse3 discuterà i dati emersi dal controllo in Consiglio di Interclasse entro il mese di luglio di ogni anno.

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Inserisci testo ¹

¹ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non erano state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

7

2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Inserisci testo ²

Punti di forza individuati

Inserire testo

Aspetto critico individuato n. y: ³

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

² Inserire un **breve** commento ai risultati evidenziati dalle opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.), relativamente sia all'organizzazione complessiva del Corso di Studio che ai singoli insegnamenti, evidenziandone sia i punti di forza che gli aspetti critici. Si sottolinea che il responsabile del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente distanti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, deve attivarsi, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS, in particolare con quelli eventualmente presenti nella CPDS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti.

³ Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

2-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo⁴

⁴ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 2-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Inserisci testo ⁵

⁵ Se presenti, inserire una **breve** descrizione delle variazioni di contesto che possono avere un impatto rispetto alle azioni previste dall'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile.

Se non sono presenti variazioni di contesto significative, inserire la frase "Non si segnalano variazioni di contesto significative."

3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Inserisci testo ⁶

⁶ Inserire una **breve** rendicontazione su obiettivi e azioni di miglioramento previsti nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile (sezioni 1-c, 2-c, 3-c, 4-c e 5-c).

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

Prendere in considerazione sia le azioni di stretta competenza del CdS che quelle eventualmente in carico al Dipartimento (e/o Facoltà/Scuola).

3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Inserisci testo⁷

⁷ Inserire una **breve** descrizione delle eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.

Nel caso non siano necessarie modifiche, inserire la frase "Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico."

Sezione 4

Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La presente sezione:

- riporta parti del commento complessivo inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), con particolare riferimento a indicatori ANVUR dalla cui analisi siano emerse criticità circoscritte, ovvero affrontabili dal CdS su un orizzonte annuale e, dunque, tali da non richiedere l'anticipazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- indica eventuali azioni correttive, su un orizzonte di norma annuale, a seguito dei commenti alla SMA;
- rendiconta le eventuali azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Scheda di Monitoraggio Annuale;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

4-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo ⁸

⁸ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

In caso di prima stesura della sezione, inserire la frase: "Anno di avvio della presente attività: non ci sono azioni correttive da monitorare".

4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo ⁹

Aspetto critico individuato n. y: ¹⁰

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

⁹ Questa parte è collegata al commento critico inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale. È dunque sufficiente riportare dalla SMA il commento relativo allo specifico indicatore selezionato.

¹⁰ Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

4-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo¹¹

¹¹ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 4-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.