

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Chimica
Città	MODENA
Codizione	0360106202700001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	44	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>65</b>	-	81,8	97,6
		2016	<b>78</b>	-	71,5	100,9
		2017	<b>70</b>	-	69,8	99,7

	LMCU; LM)	2018	<b>81</b>	-	74,6	107,8
		2019	<b>93</b>	-	75,2	99,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>61</b>	-	68,6	84,2
		2016	<b>68</b>	-	59,2	85,3
		2017	<b>66</b>	-	62,4	86,0
		2018	<b>63</b>	-	64,8	91,3
		2019	<b>81</b>	-	64,4	84,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>226</b>	-	221,8	250,6
		2016	<b>242</b>	-	219,8	264,9
		2017	<b>240</b>	-	223,8	286,8
		2018	<b>247</b>	-	227,5	299,1
		2019	<b>260</b>	-	228,9	296,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>166</b>	-	172,3	191,0
		2016	<b>180</b>	-	167,9	202,2
		2017	<b>183</b>	-	169,8	212,6
		2018	<b>182</b>	-	173,3	221,4
		2019	<b>197</b>	-	178,8	215,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>154</b>	-	152,8	170,2
		2016	<b>169</b>	-	149,5	180,9
		2017	<b>176</b>	-	155,8	192,0
		2018	<b>172</b>	-	156,0	199,3
		2019	<b>186</b>	-	159,0	193,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>32</b>	-	20,2	14,5
		2016	<b>19</b>	-	21,6	17,2
		2017	<b>18</b>	-	23,9	17,7
		2018	<b>32</b>	-	27,3	21,3
		2019	<b>33</b>	-	28,7	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>44</b>	-	34,8	28,3
		2016	<b>38</b>	-	38,8	34,4
		2017	<b>39</b>	-	40,2	36,0
		2018	<b>46</b>	-	43,3	40,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	70	166	<b>42,2%</b>	-	-	-	85,7	172,3	49,7%	72,8	191,0	38,1%
		2016	84	180	<b>46,7%</b>	-	-	-	92,1	167,9	54,8%	78,5	202,2	38,8%
		2017	100	183	<b>54,6%</b>	-	-	-	99,0	169,8	58,3%	85,9	212,6	40,4%
		2018	98	182	<b>53,8%</b>	-	-	-	101,2	173,3	58,4%	87,3	221,4	39,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	32	44	<b>72,7%</b>	-	-	-	20,2	34,8	57,9%	14,5	28,3	51,3%
		2016	19	38	<b>50,0%</b>	-	-	-	21,6	38,8	55,6%	17,2	34,4	49,9%
		2017	18	39	<b>46,2%</b>	-	-	-	23,9	40,2	59,5%	17,7	36,0	49,2%
		2018	32	46	<b>69,6%</b>	-	-	-	27,3	43,3	63,1%	21,3	40,9	52,2%
		2019	33	45	<b>73,3%</b>	-	-	-	28,7	45,0	63,7%	23,2	43,6	53,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	11	65	<b>16,9%</b>	-	-	-	24,6	81,8	30,0%	20,2	97,6	20,7%
		2016	4	78	<b>5,1%</b>	-	-	-	23,4	71,5	32,8%	19,7	100,9	19,5%
		2017	6	70	<b>8,6%</b>	-	-	-	22,8	69,8	32,7%	18,9	99,7	19,0%
		2018	12	81	<b>14,8%</b>	-	-	-	27,6	74,6	37,0%	21,9	107,8	20,3%
		2019	9	93	<b>9,7%</b>	-	-	-	27,4	75,2	36,5%	22,0	99,5	22,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	166	27	<b>6,1</b>	-	-	-	186,0	29,8	6,3	194,5	27,5	7,1
		2016	180	30	<b>6,0</b>	-	-	-	181,4	30,6	5,9	205,7	27,8	7,4
		2017	183	26	<b>7,0</b>	-	-	-	182,1	30,7	5,9	215,8	28,3	7,6
		2018	182	22	<b>8,3</b>	-	-	-	184,2	30,0	6,1	224,2	28,4	7,9
		2019	197	21	<b>9,4</b>	-	-	-	189,2	31,0	6,1	217,9	29,3	7,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	24	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,8	25,8	18,8%	3,7	21,0	17,8%
		2016	16	34	<b>47,1%</b>	-	-	-	6,7	28,9	23,1%	5,2	24,4	21,4%
		2017	13	28	<b>46,4%</b>	-	-	-	8,6	30,3	28,4%	6,8	27,9	24,4%
		2018	13	33	<b>39,4%</b>	-	-	-	8,6	32,3	26,6%	6,7	29,3	23,0%
		2019	10	38	<b>26,3%</b>	-	-	-	8,4	34,8	24,2%	7,1	32,4	22,0%
		2015	4	24	<b>16,7%</b>	-	-	-	3,8	25,8	14,9%	2,6	21,0	12,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	34	<b>41,2%</b>	-	-	-	5,3	28,9	18,2%	3,7	24,4	15,3%
		2017	11	28	<b>39,3%</b>	-	-	-	6,8	30,3	22,3%	4,6	27,9	16,4%
		2018	10	33	<b>30,3%</b>	-	-	-	6,7	32,3	20,7%	5,2	29,3	17,9%
		2019	8	38	<b>21,1%</b>	-	-	-	7,1	34,8	20,4%	5,7	32,4	17,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	23	<b>17,4%</b>	-	-	-	3,8	25,3	15,1%	2,6	20,3	13,0%
		2016	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	5,3	9,4	55,8%	3,7	6,9	53,9%
		2017	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	6,8	10,6	63,8%	4,6	8,5	54,1%
		2018	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	6,7	10,7	62,5%	5,2	8,5	61,5%
		2019	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	7,1	9,3	76,6%	5,7	8,5	67,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,8	12,9	98,7%	12,4	12,6	98,5%
		2016	14,00	14,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,5	13,7	98,8%	12,6	12,8	98,5%
		2017	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,9	12,1	98,6%	11,9	12,1	98,2%
		2018	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,1	11,3	97,8%	11,8	12,0	98,4%
		2019	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,3	11,5	98,6%	12,2	12,4	98,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	20	5.481	<b>3,6‰</b>	-	-	-	36,5	6.237,5	5,8‰	22,7	5.757,6	3,9‰
		2016	15	6.174	<b>2,4‰</b>	-	-	-	22,9	6.417,3	3,6‰	19,5	6.215,6	3,1‰
		2017	129	6.930	<b>18,6‰</b>	-	-	-	34,8	6.835,5	5,1‰	22,5	6.674,2	3,4‰
		2018	0	6.876	<b>0,0‰</b>	-	-	-	14,8	7.052,8	2,1‰	32,1	6.881,7	4,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	32	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	20,2	12,4‰	0,2	15,5	14,4‰
		2016	0	19	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,1	21,6	50,2‰	0,5	17,6	29,1‰
		2017	0	18	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	23,9	24,4‰	0,4	17,7	24,5‰
		2018	3	32	<b>93,8‰</b>	-	-	-	0,8	27,3	27,4‰	0,4	21,3	20,4‰
		2019	3	33	<b>90,9‰</b>	-	-	-	0,8	28,7	29,1‰	0,7	23,7	29,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	65	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	81,8	9,2‰	1,4	97,6	14,0‰
		2016	0	78	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,3	71,5	17,5‰	1,2	100,9	11,6‰
		2017	2	70	<b>28,6‰</b>	-	-	-	1,3	69,8	19,1‰	1,2	99,7	11,6‰

precedente titolo di studio allestero*	2018	0	81	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	74,6	17,9%	1,0	107,8	9,1%
	2019	0	93	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	75,2	10,0%	1,1	99,5	11,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	42,5	60,0	<b>70,9%</b>	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	24,7	59,6	41,4%
		2016	38,6	60,0	<b>64,3%</b>	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	25,4	59,7	42,5%
		2017	40,6	60,0	<b>67,7%</b>	-	-	-	36,3	60,0	60,5%	26,2	59,8	43,9%
		2018	47,5	60,0	<b>79,2%</b>	-	-	-	36,1	60,0	60,1%	25,0	59,9	41,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	53	61	<b>86,9%</b>	-	-	-	50,1	68,6	73,0%	53,9	84,2	64,0%
		2016	57	68	<b>83,8%</b>	-	-	-	45,7	59,2	77,2%	56,6	85,3	66,3%
		2017	55	66	<b>83,3%</b>	-	-	-	48,8	62,4	78,1%	57,3	86,0	66,6%
		2018	54	63	<b>85,7%</b>	-	-	-	49,1	64,8	75,7%	56,8	91,3	62,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	52	61	<b>85,2%</b>	-	-	-	42,3	68,6	61,7%	41,7	84,2	49,5%
		2016	51	68	<b>75,0%</b>	-	-	-	39,3	59,2	66,5%	43,7	85,3	51,2%
		2017	53	66	<b>80,3%</b>	-	-	-	43,8	62,4	70,1%	45,5	86,0	53,0%
		2018	53	63	<b>84,1%</b>	-	-	-	44,6	64,8	68,8%	44,6	91,3	48,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	52	61	<b>85,2%</b>	-	-	-	42,3	68,6	61,7%	41,8	84,2	49,6%
		2016	51	68	<b>75,0%</b>	-	-	-	39,3	59,2	66,5%	43,8	85,3	51,4%
		2017	54	66	<b>81,8%</b>	-	-	-	43,8	62,4	70,2%	45,6	86,0	53,1%
		2018	53	63	<b>84,1%</b>	-	-	-	44,7	64,8	68,9%	44,7	91,3	48,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	38	61	<b>62,3%</b>	-	-	-	29,2	68,6	42,5%	25,0	84,2	29,7%
		2016	41	68	<b>60,3%</b>	-	-	-	29,8	59,2	50,4%	26,0	85,3	30,5%
		2017	40	66	<b>60,6%</b>	-	-	-	33,9	62,4	54,3%	28,7	86,0	33,3%
		2018	46	63	<b>73,0%</b>	-	-	-	33,6	64,8	51,8%	27,4	91,3	30,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	38	61	<b>62,3%</b>	-	-	-	29,2	68,6	42,5%	25,5	84,2	30,2%
		2016	41	68	<b>60,3%</b>	-	-	-	29,8	59,2	50,4%	26,5	85,3	31,1%
		2017	40	66	<b>60,6%</b>	-	-	-	34,0	62,4	54,5%	29,0	86,0	33,7%
		2018	46	63	<b>73,0%</b>	-	-	-	33,6	64,8	51,8%	27,8	91,3	30,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	32	90	<b>35,6%</b>	-	-	-	27,5	66,8	41,2%	23,1	72,3	32,0%
		2016	27	55	<b>49,1%</b>	-	-	-	28,9	60,7	47,7%	25,4	72,7	34,9%
		2017	32	55	<b>58,2%</b>	-	-	-	31,3	55,3	56,6%	29,1	67,7	43,0%
		2018	39	61	<b>63,9%</b>	-	-	-	34,3	68,6	49,9%	30,0	84,2	35,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	34	42	<b>81,0%</b>	-	-	-	28,0	34,3	81,8%	21,3	25,8	82,5%
		2016	27	37	<b>73,0%</b>	-	-	-	31,3	38,0	82,2%	27,0	33,2	81,6%
		2017	29	37	<b>78,4%</b>	-	-	-	32,1	39,6	81,1%	28,2	35,2	80,2%
		2018	37	40	<b>92,5%</b>	-	-	-	35,2	42,2	83,4%	31,8	39,3	80,9%
		2019	39	44	<b>88,6%</b>	-	-	-	35,9	44,3	81,0%	34,0	42,4	80,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.584	1.656	<b>95,7%</b>	-	-	-	1.927,8	2.061,8	93,5%	1.706,4	1.891,0	90,2%
		2016	1.781	1.865	<b>95,5%</b>	-	-	-	1.960,6	2.131,3	92,0%	1.687,8	1.935,7	87,2%
		2017	1.730	1.851	<b>93,5%</b>	-	-	-	1.871,9	2.059,9	90,9%	1.675,0	1.964,4	85,3%
		2018	1.628	1.773	<b>91,8%</b>	-	-	-	1.807,6	2.064,4	87,6%	1.641,7	1.954,2	84,0%
		2019	1.604	1.785	<b>89,9%</b>	-	-	-	1.789,1	2.101,3	85,1%	1.652,0	2.004,8	82,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	57	61	<b>93,4%</b>	-	-	-	63,2	68,6	92,1%	74,6	84,2	88,5%
		2016	65	68	<b>95,6%</b>	-	-	-	55,1	59,2	93,1%	75,4	85,3	88,4%
		2017	61	66	<b>92,4%</b>	-	-	-	57,2	62,4	91,6%	76,7	86,0	89,1%
		2018	62	63	<b>98,4%</b>	-	-	-	59,6	64,8	91,9%	79,7	91,3	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	19	55	<b>34,5%</b>	-	-	-	22,4	60,7	37,0%	18,1	72,7	24,9%
		2016	22	55	<b>40,0%</b>	-	-	-	24,8	55,3	44,9%	21,1	67,7	31,1%
		2017	39	61	<b>63,9%</b>	-	-	-	34,0	68,6	49,6%	29,4	84,2	34,9%
		2018	32	68	<b>47,1%</b>	-	-	-	25,1	59,2	42,4%	21,1	85,3	24,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	61	<b>1,6%</b>	-	-	-	6,3	68,6	9,2%	12,3	84,2	14,6%
		2016	6	68	<b>8,8%</b>	-	-	-	5,6	59,2	9,4%	12,4	85,3	14,6%
		2017	2	66	<b>3,0%</b>	-	-	-	4,8	62,4	7,6%	12,6	86,0	14,7%
		2018	7	63	<b>11,1%</b>	-	-	-	5,5	64,8	8,5%	15,2	91,3	16,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	44	90	<b>48,9%</b>	-	-	-	29,6	66,8	44,3%	35,0	72,3	48,4%
		2016	20	55	<b>36,4%</b>	-	-	-	21,3	60,7	35,0%	34,8	72,7	47,9%
		2017	12	55	<b>21,8%</b>	-	-	-	17,0	55,3	30,8%	27,5	67,7	40,6%
		2018	11	61	<b>18,0%</b>	-	-	-	22,8	68,6	33,3%	37,4	84,2	44,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	39	42	<b>92,9%</b>	-	-	-	32,4	34,3	94,6%	23,9	25,8	92,7%
		2016	36	37	<b>97,3%</b>	-	-	-	36,3	38,0	95,4%	31,3	33,2	94,5%
		2017	31	37	<b>83,8%</b>	-	-	-	37,5	39,6	94,7%	33,0	35,2	93,8%
		2018	39	40	<b>97,5%</b>	-	-	-	40,3	42,2	95,5%	37,2	39,3	94,6%
		2019	42	44	<b>95,5%</b>	-	-	-	42,3	44,3	95,5%	39,7	42,4	93,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	226	13,8	<b>16,4</b>	-	-	-	221,8	17,2	12,9	256,0	15,8	16,2
		2016	242	15,5	<b>15,6</b>	-	-	-	219,8	17,8	12,4	270,7	16,1	16,8
		2017	240	15,4	<b>15,6</b>	-	-	-	223,8	17,2	13,0	286,8	16,4	17,5
		2018	247	14,8	<b>16,7</b>	-	-	-	227,5	17,2	13,2	299,1	16,3	18,4
		2019	260	14,9	<b>17,5</b>	-	-	-	228,9	17,5	13,1	296,9	16,7	17,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	68	4,6	<b>14,8</b>	-	-	-	79,3	5,6	14,2	98,8	4,9	20,0
		2016	79	5,0	<b>15,9</b>	-	-	-	69,1	5,7	12,0	99,4	5,2	19,1
		2017	77	5,2	<b>14,8</b>	-	-	-	71,3	5,5	12,9	100,6	5,2	19,2
		2018	79	4,6	<b>17,3</b>	-	-	-	75,4	5,5	13,8	104,7	5,2	20,2
		2019	94	4,6	<b>20,6</b>	-	-	-	73,7	5,6	13,1	96,9	5,3	18,2

Breve commento

#### Provenienza

iC03 La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è in diminuzione rispetto al 2018 ma confrontabile con quella del 2017. Resta inferiore sia a quella relativa all'area geografica Nord Est che a quella nazionale; questo dato indica una maggiore mobilità degli studenti diplomati in altre regioni verso altri atenei.

#### Percorso

iC13 la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è aumentata significativamente (79%) e superiore sia alla media dell'area geografica che nazionale.

iC 16 Un persistente punto di forza del nostro CdS è relativo all'acquisizione dei crediti da parte degli studenti. Infatti la % di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU del I anno aumenta (>70%) e superiore alle medie dell'area nord-est e nazionale. Corrispondentemente aumenta anche la percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno e che hanno acquisito 2/3 dei crediti previsti per il primo anno (iC16 bis); tale percentuale è nettamente superiore alle medie di riferimento per area geografica e alle medie di riferimento nazionali.

#### Prosecuzione e abbandoni

iC14 La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno dello stesso corso di studio è costante (> 80%) e i valori rimangono sempre decisamente superiori a quelli delle altre medie.

iC24 La percentuale di abbandoni (dopo N+1 anni) si conferma inferiore alla media degli ultimi tre anni e più che dimezzata rispetto al 2015 e 2016. Dal 2017 i valori risultano notevolmente inferiori a quelli dell'area geografica Nord Est e nazionale.

#### Internazionalizzazione

iC10 I CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso hanno fatto segnare una drastica diminuzione rispetto all'AA precedente. Il valore, pari a 0%, non è comunque lontano dalla media nazionale (0.5%) e da quella relativa all'area geografica di riferimento (0.2%). Gli studenti della L27 hanno preferito svolgere all'estero le attività di tirocinio/preparazione della prova finale; infatti la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) nell'AA 2018/19 (pari al 9.4%) conferma il dato dell'AA precedente, rimanendo molto superiore sia alla media nazionale (2.9%) che a quella relativa all'area geografica di riferimento (2.9%).

#### Uscita

iC17 La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è in costante crescita dal 2016 ed ha raggiunto il 64 % ed è superiore sia alla media geografica che nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)