

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Scienze Chimiche
Città	MODENA
Codizione	0360107305500001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-54
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	38	37	38	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>28</b>	-	27,5	27,1
		2016	<b>18</b>	-	30,8	29,9
		2017	<b>26</b>	-	36,0	31,5

	LMCU; LM)	2018	<b>37</b>	-	36,3	34,2
		2019	<b>27</b>	-	38,2	37,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>27</b>	-	26,5	25,7
		2016	<b>16</b>	-	29,0	27,8
		2017	<b>26</b>	-	32,8	29,5
		2018	<b>35</b>	-	34,7	32,1
		2019	<b>26</b>	-	37,0	35,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>52</b>	-	65,8	68,1
		2016	<b>53</b>	-	70,0	72,3
		2017	<b>48</b>	-	75,8	75,3
		2018	<b>71</b>	-	77,6	79,9
		2019	<b>67</b>	-	83,3	83,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>47</b>	-	55,1	53,3
		2016	<b>47</b>	-	58,1	56,0
		2017	<b>44</b>	-	65,6	60,2
		2018	<b>63</b>	-	66,8	63,8
		2019	<b>62</b>	-	74,0	69,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>45</b>	-	52,8	51,5
		2016	<b>44</b>	-	56,1	53,8
		2017	<b>42</b>	-	62,6	57,5
		2018	<b>62</b>	-	63,6	61,3
		2019	<b>61</b>	-	72,1	66,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>12</b>	-	13,8	14,3
		2016	<b>11</b>	-	18,4	15,5
		2017	<b>19</b>	-	16,4	15,7
		2018	<b>16</b>	-	22,0	18,3
		2019	<b>25</b>	-	25,9	19,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>12</b>	-	20,5	21,7
		2016	<b>15</b>	-	25,0	23,9
		2017	<b>26</b>	-	24,8	24,9
		2018	<b>18</b>	-	28,1	26,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	32	47	<b>68,1%</b>	-	-	-	30,6	55,1	55,6%	24,4	53,3	45,9%
		2016	26	47	<b>55,3%</b>	-	-	-	32,1	58,1	55,3%	27,4	56,0	49,0%
		2017	28	44	<b>63,6%</b>	-	-	-	41,8	65,6	63,6%	30,8	60,2	51,2%
		2018	41	63	<b>65,1%</b>	-	-	-	41,7	66,8	62,4%	34,4	63,8	53,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,8	20,5	67,1%	14,3	21,7	65,9%
		2016	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	18,4	25,0	73,5%	15,5	23,9	65,0%
		2017	19	26	<b>73,1%</b>	-	-	-	16,4	24,8	66,2%	15,7	24,9	63,2%
		2018	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	22,0	28,1	78,2%	18,3	26,2	69,6%
		2019	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	25,9	33,1	78,1%	19,5	28,8	67,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,9	27,5	28,6%	5,5	27,1	20,4%
		2016	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,5	30,8	27,6%	6,6	29,9	21,9%
		2017	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,9	36,0	24,7%	6,2	31,5	19,7%
		2018	1	37	<b>2,7%</b>	-	-	-	9,9	36,3	27,2%	7,3	34,2	21,4%
		2019	1	27	<b>3,7%</b>	-	-	-	11,7	38,2	30,5%	7,8	37,0	21,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	47	15	<b>3,1</b>	-	-	-	49,0	19,9	2,5	50,5	19,8	2,5
		2016	47	17	<b>2,8</b>	-	-	-	51,7	20,3	2,5	53,1	20,4	2,6
		2017	44	18	<b>2,4</b>	-	-	-	58,3	20,2	2,9	57,1	20,1	2,8
		2018	63	17	<b>3,7</b>	-	-	-	66,8	21,4	3,1	62,1	21,3	2,9
		2019	62	18	<b>3,4</b>	-	-	-	74,0	21,7	3,4	69,2	23,2	3,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,4	15,8	91,3%	12,4	14,5	85,3%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,9	20,0	89,4%	15,1	17,7	85,2%
		2017	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,6	15,9	92,1%	13,3	15,5	85,9%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,4	14,9	89,9%	13,9	16,0	86,8%
		2019	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,8	18,5	90,5%	15,1	17,2	87,4%
		2015	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,4	15,8	91,3%	12,3	14,5	84,7%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,5	20,0	87,5%	14,9	17,7	84,4%
		2017	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,6	15,9	92,1%	13,3	15,5	85,3%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,4	14,9	89,9%	13,7	16,0	85,6%
		2019	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,6	18,5	89,9%	15,0	17,2	87,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,4	15,5	92,7%	12,3	13,7	89,7%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,5	19,8	88,6%	14,9	17,2	86,6%
		2017	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,6	15,4	95,1%	13,3	15,0	88,5%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,4	14,5	92,2%	13,7	15,7	87,1%
		2019	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,6	18,5	89,9%	15,0	16,9	88,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,5	6,7	97,3%
		2016	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	5,8	100,0%	6,3	6,5	97,4%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	5,8	100,0%	6,1	6,3	97,7%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	6,3	100,0%	6,4	6,5	98,4%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	6,2	100,0%	6,5	6,7	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	143,53	144,00	<b>1,0</b>	-	-	-	233,8	229,4	1,0	174,8	172,5	1,0
		2016	147,25	147,00	<b>1,0</b>	-	-	-	198,8	194,5	1,0	173,6	171,1	1,0
		2017	144,74	147,00	<b>1,0</b>	-	-	-	187,5	180,9	1,0	164,9	162,1	1,0
		2018	144,54	147,00	<b>1,0</b>	-	-	-	182,3	176,6	1,0	166,7	164,4	1,0
		2019	165,14	168,00	<b>1,0</b>	-	-	-	173,3	167,8	1,0	168,0	165,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	12	2.133	<b>5,6‰</b>	-	-	-	47,7	2.425,1	19,7‰	34,0	2.039,9	16,7‰
		2016	240	2.084	<b>115,2‰</b>	-	-	-	99,8	2.417,0	41,3‰	72,4	2.201,9	32,9‰
		2017	270	1.872	<b>144,2‰</b>	-	-	-	135,4	2.923,1	46,3‰	87,6	2.409,3	36,3‰
		2018	74	2.961	<b>25,0‰</b>	-	-	-	125,4	3.034,3	41,3‰	82,2	2.637,1	31,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	1	12	<b>83,3‰</b>	-	-	-	0,8	13,8	54,5‰	1,1	14,3	73,8‰
		2016	1	11	<b>90,9‰</b>	-	-	-	1,6	18,4	88,4‰	1,2	15,5	76,9‰
		2017	2	19	<b>105,3‰</b>	-	-	-	1,8	16,4	106,9‰	1,7	15,7	109,5‰

	allestero*	2018	5	16	<b>312,5‰</b>	-	-	-	3,3	22,0	147,7‰	2,1	18,3	112,6‰
		2019	10	25	<b>400,0‰</b>	-	-	-	6,6	25,9	256,0‰	3,3	19,5	170,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	28	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,0	27,5	72,7‰	1,1	27,1	38,9‰
		2016	0	18	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	30,8	8,1‰	0,7	29,9	24,2‰
		2017	0	26	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	36,0	3,5‰	0,9	31,5	28,2‰
		2018	0	37	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	36,3	21,4‰	0,6	34,2	17,4‰
		2019	0	27	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,0	38,2	52,3‰	1,0	37,0	27,0‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	50,2	60,0	<b>83,7%</b>	-	-	-	41,4	60,0	69,1%	36,4	59,1	61,6%
		2016	40,3	60,0	<b>67,2%</b>	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	37,3	59,2	63,1%
		2017	47,9	60,0	<b>79,8%</b>	-	-	-	41,0	60,0	68,3%	38,4	59,2	64,9%
		2018	45,9	60,0	<b>76,5%</b>	-	-	-	41,4	60,0	68,9%	40,6	59,2	68,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,4	26,5	99,5%	25,1	25,7	97,9%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,5	29,0	98,3%	27,2	27,8	97,9%
		2017	26	26	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,4	32,8	98,9%	29,1	29,5	98,7%
		2018	34	35	<b>97,1%</b>	-	-	-	34,4	34,7	99,4%	31,5	32,1	98,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,1	26,5	87,3%	20,7	25,7	80,7%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	25,8	29,0	88,8%	23,3	27,8	84,1%
		2017	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	28,4	32,8	86,6%	25,2	29,5	85,4%
		2018	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	30,8	34,7	88,8%	28,2	32,1	87,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,1	26,5	87,3%	20,9	25,7	81,3%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,9	29,0	89,2%	23,4	27,8	84,5%
		2017	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	28,4	32,8	86,6%	25,2	29,5	85,4%
		2018	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	30,8	34,7	88,8%	28,3	32,1	88,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2015	23	27	<b>85,2%</b>	-	-	-	14,3	26,5	53,8%	11,3	25,7	43,8%
		2016	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	15,5	29,0	53,4%	12,8	27,8	46,1%
		2017	20	26	<b>76,9%</b>	-	-	-	20,0	32,8	61,1%	14,4	29,5	49,0%

	anno**	2018	25	35	<b>71,4%</b>	-	-	-	20,4	34,7	59,0%	17,8	32,1	55,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	23	27	<b>85,2%</b>	-	-	-	14,3	26,5	53,8%	11,7	25,7	45,6%
		2016	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	15,5	29,0	53,4%	13,5	27,8	48,7%
		2017	20	26	<b>76,9%</b>	-	-	-	20,0	32,8	61,1%	15,1	29,5	51,3%
		2018	25	35	<b>71,4%</b>	-	-	-	20,4	34,7	59,0%	18,3	32,1	57,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	21,0	23,3	90,3%	20,8	24,6	84,4%
		2016	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	23,9	26,5	90,1%	21,6	25,6	84,5%
		2017	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,8	26,5	85,8%	22,4	25,7	87,1%
		2018	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	25,8	29,0	88,8%	23,6	27,8	85,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,0	20,0	85,0%	15,9	19,9	80,1%
		2016	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	19,3	24,1	79,8%	18,6	22,8	81,7%
		2017	24	26	<b>92,3%</b>	-	-	-	20,1	24,1	83,4%	18,7	23,5	79,7%
		2018	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	22,1	26,3	84,3%	19,6	24,3	80,8%
		2019	24	29	<b>82,8%</b>	-	-	-	26,3	31,8	82,7%	22,8	28,1	81,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	996	996	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.047,3	1.240,7	84,4%	1.061,3	1.168,8	90,8%
		2016	1.001	1.049	<b>95,4%</b>	-	-	-	1.032,2	1.182,6	87,3%	1.070,2	1.177,0	90,9%
		2017	1.074	1.122	<b>95,7%</b>	-	-	-	973,1	1.131,9	86,0%	1.053,1	1.172,2	89,8%
		2018	1.084	1.142	<b>94,9%</b>	-	-	-	990,9	1.159,4	85,5%	1.064,6	1.204,7	88,4%
		2019	1.248	1.354	<b>92,2%</b>	-	-	-	1.019,3	1.175,6	86,7%	1.127,7	1.285,6	87,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,5	26,5	100,0%	25,3	25,7	98,6%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,8	29,0	99,1%	27,3	27,8	98,3%
		2017	26	26	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,4	32,8	98,9%	29,1	29,5	98,8%
		2018	35	35	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,6	34,7	99,7%	31,5	32,1	98,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	17,6	26,5	66,5%	15,0	25,6	58,5%
		2016	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	18,8	26,5	70,8%	17,6	25,7	68,4%
		2017	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	25,8	29,0	88,8%	23,0	27,8	83,0%

		2018	23	26	<b>88,5%</b>	-	-	-	24,3	32,8	74,0%	18,7	29,5	63,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	26,5	0,0%	0,1	25,7	0,3%
		2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	29,0	0,4%	0,1	27,8	0,2%
		2017	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	32,8	0,0%	0,0	29,5	0,0%
		2018	1	35	<b>2,9%</b>	-	-	-	0,1	34,7	0,3%	0,1	32,1	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	23,3	2,2%	0,7	24,6	2,9%
		2016	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	1,1	26,5	4,2%	1,0	25,6	4,0%
		2017	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	26,5	9,0%	1,4	25,7	5,3%
		2018	1	16	<b>6,3%</b>	-	-	-	0,8	29,0	2,6%	1,0	27,8	3,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,8	20,0	93,8%	17,8	19,9	89,4%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,9	24,1	90,7%	20,8	22,8	91,3%
		2017	26	26	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,9	24,1	94,8%	21,5	23,5	91,4%
		2018	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,4	26,3	96,7%	22,4	24,3	92,1%
		2019	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	29,0	31,8	91,3%	26,1	28,1	93,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	15,0	20,8	72,3%	12,1	19,0	63,7%
		2016	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	12,5	17,0	73,5%	11,9	18,0	66,0%
		2017	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	12,1	18,1	66,9%	12,4	19,1	65,3%
		2018	14	20	<b>70,0%</b>	-	-	-	13,8	21,0	65,5%	13,6	20,4	66,5%
		2019	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	13,3	17,9	74,1%	12,3	17,3	71,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	14,8	20,8	71,1%	11,8	19,0	62,2%
		2016	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	12,1	17,0	71,3%	11,4	18,0	63,6%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	11,9	18,1	65,5%	12,0	19,1	63,0%
		2018	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	13,5	21,0	64,3%	13,3	20,4	65,1%
		2019	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	13,0	17,9	72,7%	12,1	17,3	69,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	14,8	20,0	73,8%	11,8	18,0	65,7%
		2016	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	12,1	16,4	74,0%	11,4	17,3	66,2%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	11,9	17,6	67,4%	12,0	18,5	64,9%
		2018	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	13,5	20,3	66,7%	13,3	19,5	68,0%
		2019	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	13,0	17,3	75,4%	12,1	16,9	71,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	52	8,3	<b>6,3</b>	-	-	-	58,4	10,3	5,7	64,5	9,7	6,6
		2016	53	8,7	<b>6,1</b>	-	-	-	62,2	9,9	6,3	68,5	9,8	7,0
		2017	48	9,4	<b>5,1</b>	-	-	-	67,3	9,4	7,1	71,4	9,8	7,3
		2018	71	9,5	<b>7,5</b>	-	-	-	77,6	9,7	8,0	77,8	10,0	7,7
		2019	67	11,3	<b>5,9</b>	-	-	-	83,3	9,8	8,5	83,8	10,7	7,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	29	3,9	<b>7,4</b>	-	-	-	25,0	6,6	3,8	26,1	6,6	4,0
		2016	18	4,3	<b>4,1</b>	-	-	-	27,4	6,5	4,2	28,6	6,5	4,4
		2017	27	4,2	<b>6,5</b>	-	-	-	32,0	5,8	5,5	30,5	6,7	4,5
		2018	38	4,5	<b>8,4</b>	-	-	-	36,6	6,8	5,4	33,5	7,2	4,7
		2019	28	6,3	<b>4,5</b>	-	-	-	38,4	7,0	5,5	37,3	7,5	5,0

### Breve commento

#### Provenienza

iC04 Dall'analisi dei dati si evince che il numero di iscritti provenienti da altri atenei è in percentuale significativamente inferiore alle medie per area geografica e nazionale, come già rilevato negli anni precedenti.

#### Percorso

iC13 Un punto forte del CdS riguarda la percentuale di crediti acquisiti al I anno rispetto a quelli da conseguire che è fluttuante ma comunque superiore ai dati dell'area geografica e nazionale.

iC16 Un persistente punto forte del CdS relativo agli indicatori della didattica è la % di studenti (più della metà) che si iscrivono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU; i risultati sono molto buoni e superiori a quelli dell'area geografica e nazionali. Diretta conseguenza di questi risultati è l'elevata percentuale di studenti che proseguono al II anno con oltre 2/3 dei crediti (iC16bis), valori che sono notevolmente superiori alle altre medie.

#### Prosecuzione e abbandoni

iC14 Continua a mantenersi molto elevata la percentuale di studenti che proseguono nel II anno, in accordo anche con le altre medie. Questo indica che la scelta della laurea magistrale è fortemente motivata, in considerazione anche della percentuale non significativa di abbandoni.



iC24 La percentuale di abbandoni non è significativa.

#### Internazionalizzazione

iC10 La percentuale di CFU conseguiti allestero ha subito una forte contrazione rispetto ai due anni precedenti. Resta comunque superiore a quella del 2015. Questo andamento si può ricollegare al termine del piano straordinario dell'università per l'internazionalizzazione.

#### Uscita

iC17 Le percentuali di laureati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio e dei laureati in corso (iC22) è stabile. Nonostante la leggera diminuzione registrata nel 2018 la soddisfazione dei laureati (iC25) rimane comunque un punto di forza del CdS. Aumenta sensibilmente la percentuale di occupati entro un anno (iC26, iC26bis e iC26ter) con valori superiori a quelli di area geografica e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)