



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2020

Sezione 2: *Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)*

Sezione 3: *Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)*

Corso di laurea in Didattica e Comunicazione delle Scienze

Sezioni 2, 3 - Approvate dal Consiglio di Interclasse in Scienze Naturali e Didattica e Comunicazione delle Scienze in data 14 ottobre 2020

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Si ricorda che la LM-60 "Didattica e Comunicazione delle Scienze" è stata attivata soltanto a partire dall'A.A. 2019-20. Pertanto, non sono ancora state programmate azioni correttive.

2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Dati di sintesi a corredo del QUADRO B6 della SUA-2020

I dati sintetici della rilevazione relativa all'anno accademico 2019/20 forniti dall'Ateneo a corredo del QUADRO B6 SUA 2020 sono riportati nelle tabelle seguenti:

Tabella 1. Quadro complessivo dell'Opinione studenti relativi agli ultimi tre anni a.a. (LM-60 Didattica e comunicazione delle Scienze). Per il 2019/20 i dati degli indicatori d05, d12 e d13 si riferiscono al solo primo semestre (causa Covid-19).

A.A.	d01	d02	d03	d04	d05	d06	d07	d08	d09	d10	d11	d12	d13	d14	d15	d16	Tot rispost e
2019/20	94%	94%	92%	95%	98%	99%	99%	97%	98%	100%	94%	93%	98%	94%	90%	98%	83
2018/19	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	-
2017/18	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	-

I dati di sintesi OPIS 2019/20:

- Sono relativi soltanto al 1° anno di corso (il 2° anno sarà attivo nell'A.A. 2020/21).
- Sono tutti con valori superiori o uguali al 90%, con punte del 100%, anche se relativi soltanto al primo semestre e quindi parziali. In tutti i casi sono molto distanti dalle soglie di attenzione e criticità fissate dall'Ateneo.
- L'indicatore D14, che rileva la soddisfazione complessiva è pari al 94%.
- Il valore minimo, comunque pari al 90%, è relativo alla D15, ovvero al carico didattico semestrale, evidentemente ritenuto accettabile dalla stragrande maggioranza degli studenti.
- Non si hanno rilevazioni di anni precedenti (in quanto CdS avviato nell'A.A. 2019/20).
- Considerando che si tratta di un corso di nuova attivazione, si ritiene di poter giudicare i risultati più che soddisfacenti.

Tabella 2. Dati relativi all'Indicatore di Soddisfazione* domanda D14 (LM-60 Didattica e Comunicazione delle Scienze).

Corso di studi-Attività Didattica-Docente	Indicatore di soddisfazione d14	Numero rispondenti
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Biodiversità Vegetale Ed Evoluzione - Florenzano Assunta	100%	3
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Biodiversità Vegetale Ed Evoluzione - Mercuri Anna Maria	100%	3
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Chimica Analitica Dei Processi Ambientali - Tassi Lorenzo	80%	5
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Chimica Fisica Dei Sistemi Naturali - Menziani Maria Cristina	100%	1
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) – Complementi di Matematica per le Scienze – Maschietto Michela	80%	10
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) – Complementi di Matematica per le Scienze – Sacchetti Andrea	56%	9
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) – Didattica e Comunicazione della Biologia – Guidetti Roberto	100%	4
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Dinamica Della Litosfera E Dell'Idrosfera - Remitti Francesca	100%	2

Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Dinamica Della Litosfera E Dell'Idrosfera - Ronchetti Francesco	100%	2
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Ecologia E Cambiamenti Globali - Coratza Paola	88%	8
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Ecologia E Cambiamenti Globali - Simonini Roberto	88%	8
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Ecologia E Cambiamenti Globali - Soldati Mauro	86%	7
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Fisiologia Dei Sistemi Animali - Bardoni Rita	100%	1
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Magmatismo E Vulcanologia - Mazzucchelli Maurizio	100%	1
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Metodi E Strumenti Della Comunicazione Scientifica - Bernardi Massimo	100%	8
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Minerali Ed Ecosistema - Arletti Rossella	100%	1
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Minerali Ed Ecosistema - Malferrari Daniele	100%	1
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Paleontologia Ed Evoluzione Dei Vertebrati - Ferretti Annalisa	100%	2
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Paleontologia Ed Evoluzione Dei Vertebrati - Papazzoni Cesare Andrea	100%	3
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Principi Di Biologia - Todaro Mary Antonio Donatello	100%	3
Didattica E Comunicazione Delle Scienze (D.M.270/04) (LM) - Principi Di Geologia - Fioroni Chiara	100%	1

I dati sull'indicatore D14 dei singoli insegnamenti evidenziano:

- Una sola situazione da monitorare, relativa all'insegnamento di Complementi di Matematica per le Scienze, per i restanti corsi valori di soddisfazione molto elevati, che variano tra 80% e 100%.
- Purtroppo, dato il numero di risposte a volte estremamente basso, le singole percentuali ottenute sono poco rappresentative.

Tabella 3. Dati relativi agli Insegnamenti con valori di "Attenzione" (positive tra 40 e 60%) o di "Criticità" (positive < 40%) in alcune domande (LM-60 Didattica e comunicazione delle Scienze).

Attività-docente	d01	d02	d03	d04	d05	d06	d07	d08	d09	d10	d11	d12	d13	d14	d15	d16	Tot risposte
Complementi Di Matematica Per Le Scienze-SACCHETTI ANDREA (LM)	44%	44%	89%	89%	89%	89%	89%	60%	78%	100%	44%	89%	100%	56%	44%	89%	9
Dinamica Della Litosfera E Dell'Idrosfera-REMITTI FRANCESCA (LM)	100%	100%	50%	100%	n.a.%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	50%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	100%	2

Legenda codici

- d01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
d02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
d03 Il materiale didattico (indicato e disponibili) è adeguato per lo studio della materia?
d04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
d05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

- d06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- d07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- d08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
- d09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
- d10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- d11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- d12 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)
- d13 I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
- d14 Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
- d15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (semestre, ecc.) è accettabile?
- d16 L'organizzazione complessiva (orario, esami ecc) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (semestre, ecc.) è accettabile?

I dati sugli indicatori delle singole domande per i singoli insegnamenti evidenziano poche situazioni da monitorare.

In particolare, per quanto riguarda i valori al di sotto del 60% del corso di **Dinamica della Litosfera e dell'Idrosfera**, tenutosi al secondo semestre "a distanza", si tratta di valori poco significativi, essendo la base di dati fornita da soli 2 rispondenti. L'indicatore di soddisfazione complessiva è comunque positivo al 100%.

Per il corso di **Complementi di Matematica**, invece, la bassa percentuale di soddisfazione complessiva registrata alla domanda D14, con indicazione di situazione da monitorare, sembra far riferimento al carico di studio, alle conoscenze preliminari e allo scarso interesse per gli argomenti trattati.

Aspetto critico individuato n. 1/2020: ¹

Il corso di **Complementi di Matematica** viene percepito come denotato da eccessivo carico didattico e dalla mancanza di conoscenze di base adeguate.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Si presume che la causa di questa criticità possa essere individuata nella variegata provenienza degli studenti iscritti a questo corso di Laurea Magistrale. Alcuni di questi studenti probabilmente non hanno una base di matematica sufficientemente solida.

¹ *Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.*

2-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Azione Correttiva n.1/2020

AZIONE:

Il docente del corso nel quale è stata rilevata la criticità verrà invitato ad individuare modalità di verifica della situazione di base degli studenti che permettano di meglio calibrare le strategie didattiche da attuarsi per consentire agli studenti di colmare le proprie lacune nel più breve tempo possibile. Il Presidente del CdS renderà note le proposte del docente al CdS.

RESPONSABILE PRIMARIA

Presidente del Consiglio di Interclasse

RESPONSABILE SECONDARIA

Gruppo Assicurazione Qualità

TEMPISTICA

Entro 1° semestre a.a. 2020/21.

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Essendo il corso di nuova istituzione, non è ancora stato stilato il rapporto di riesame ciclico, pertanto non risulta possibile registrare alcun mutamento.

3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Come esposto alla sezione precedente, il rapporto di riesame ciclico non è ancora stato stilato e pertanto non esistono ancora azioni correttive da monitorare.

3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Nessuna.

Sezione 4

Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La presente sezione:

- riporta parti del commento complessivo inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), con particolare riferimento a indicatori ANVUR dalla cui analisi siano emerse criticità circoscritte, ovvero affrontabili dal CdS su un orizzonte annuale e, dunque, tali da non richiedere l'anticipazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- indica eventuali azioni correttive, su un orizzonte di norma annuale, a seguito dei commenti alla SMA;
- rendiconta le eventuali azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Scheda di Monitoraggio Annuale;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

4-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo ²

*2 Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.*

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

In caso di prima stesura della sezione, inserire la frase: "Anno di avvio della presente attività: non ci sono azioni correttive da monitorare".

12

4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo ³

Aspetto critico individuato n. y: ⁴

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

³ Questa parte è collegata al commento critico inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale. È dunque sufficiente riportare dalla SMA il commento relativo allo specifico indicatore selezionato.

⁴ Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

4-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo⁵

*5 Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 4-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.*