





**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2021

**Sezione 1**: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti  
Studenti*

Corso di Laurea Magistrale in  
Didattica e Comunicazione delle Scienze

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Interclasse di Scienze Naturali  
e di Didattica e Comunicazione delle Scienze in data 26 febbraio 2021

# Sezione 1

## Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

# 1-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Il Corso di Laurea Magistrale in Didattica e Comunicazione delle Scienze è stato attivato nell'anno accademico 2019/20. La CP-DS ha relazionato per la prima volta sul corso di studio nell'anno 2020 e non sono quindi presenti documenti precedenti da analizzare e commentare.

Inserisci testo <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

*In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."*

# 1-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

## Analisi dei dati

La relazione della CPDS-2020 è stata discussa in sede di Consiglio di Interclasse in data 10 Febbraio 2021. Sono emerse alcune lievi criticità (comuni anche con la laurea triennale) così sintetizzabili: i) assenza di un ricontrollo delle schede degli insegnamenti in ESSE3, una volta verificata e comunicata in CDI la presenza di lacune/imprecisioni per alcune di esse; ii) potenziale problema degli spazi una volta riprese tutte le attività in presenza.

## Punti di forza individuati

Essendo un corso di recente attivazione non è ancora presente un numero adeguato di dati da commentare. Va tuttavia positivamente rilevato che il Comitato di Indirizzo è stato attivamente coinvolto nella progettazione del Corso. Inoltre l'organizzazione ed il monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS vengono gestiti come indicato nel documento illustrante i Processi di Gestione e in tutti i verbali del CdS del 2019-2020 sono presenti come punto all'ordine del giorno "Organizzazione didattica".

### Aspetto critico individuato n. 3 (\*)

Le schede degli insegnamenti sono controllate una sola volta.

### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Non era stato previsto un ricontrollo.

### Aspetto critico individuato n. 4 (\*)

Possibile criticità legata agli spazi una volta ripristinata in pieno la didattica in presenza.

### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Assenza di aule adeguate.

(\*) PER SEMPLICITA' OPERATIVA VIENE MANTENUTA LA STESSA NUMERAZIONE UTILIZZATA NELLA RAM-AQ DEL CDS IN SCIENZE NATURALI. PER QUESTA RAGIONE LA NUMERAZIONE PARTIRA' DAL NUMERO 3.

# 1-c - Azioni correttive

## Descrizione delle azioni correttive programmate

Obiettivo 2021 n. 3 (risponde ad Aspetto critico n. 3):

Raggiungere il 100% delle schede degli insegnamenti adeguatamente compilate.

Azioni da intraprendere: Sebbene il CDI abbia deciso di adottare come prassi il controllo annuale delle schede degli insegnamenti entro il mese di luglio, verrà eseguito un ulteriore controllo delle schede risultate non adeguate (scadenza settembre 2021).

Obiettivo 2021 n. 4 (risponde ad Aspetto critico n. 4):

Ottimizzare l'utilizzo delle aule e laboratori a disposizione del CdS.

Azioni da intraprendere: Analisi degli spazi disponibili finalizzata al reperimento/riorganizzazione delle attività e degli orari delle lezioni. Si tratta tuttavia di una attività che coinvolge tutti i corsi di studio ed andrà quindi condotta a livello di Dipartimento.

Inserisci testo<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 1-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.