



Piano Biennale del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche 2021-2022

Approvato dal Consiglio di Dipartimento in data 16 Dicembre 2021

Descrizione generale del Dipartimento

Il Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche (DSCG) (www.dscg.unimore.it/site/home.html) nasce nel 2013 dalla fusione dei Dipartimenti di Chimica e di Scienze della Terra.

Ricerca

Le attività di ricerca del DSCG sono rivolte principalmente alle Scienze dei Materiali e allo Studio e Salvaguardia dell'Ambiente (www.dscg.unimore.it/site/home/ricerca.html) e si inseriscono a pieno titolo nello scenario globale sempre più orientato alla sostenibilità ambientale, al risparmio energetico e alla valorizzazione delle risorse sia naturali che di sintesi, nell'ambito dell'economia circolare che valorizzi i rifiuti prodotti dalle attività antropiche come risorse secondarie.

I principali argomenti di ricerca riguardano

- la sintesi e la caratterizzazione di Materiali micro e nano-porosi con proprietà funzionali innovative, di Materiali molecolari organici per applicazioni fotovoltaiche, di Materiali ceramici e vetri bioattivi, di Nano-sistemi magnetici molecolari, di Materiali per sensori e bio-sensori;
- lo studio e la caratterizzazione delle proprietà di Materiali naturali (e delle loro controparti sintetiche) per applicazioni avanzate nell'industria, nell'agricoltura e nella protezione ambientale;
- lo sviluppo di metodi geo-archeologici e archeometrici;
- lo sviluppo e l'applicazione di metodologie computazionali nella ricerca di molecole bioattive e di Materiali innovativi;
- la sintesi e la caratterizzazione di composti chimici dotati di proprietà farmacologiche (farmaci e agenti radioterapici);
- lo sviluppo di metodologie analitiche innovative per autenticità, tracciabilità e qualità di prodotto e processo (ad esempio in ambito agroalimentare) e per lo studio di matrici ambientali e materiali;
- lo sviluppo di metodi chemiometrici e machine learning per l'analisi di Big Data in ambito Chimico, metodologie DoE per l'ottimizzazione di metodiche e formulazioni;
- la messa a punto di nuove metodologie di sintesi chimica a basso impatto ambientale (chimica verde) e di analisi dei dati analitici di processo;
- lo sviluppo di metodologie innovative per il riciclo funzionale di Materiali pericolosi o di scarti delle attività antropiche;
- la salvaguardia, valutazione, protezione e recupero dell'ambiente, dei beni geologici e culturali;
- lo studio, la valutazione e la mitigazione del rischio idrogeologico, geomorfologico e sismico;
- la caratterizzazione delle fibre minerali e loro tossicità e la valutazione del rischio amianto;
- lo studio, la valorizzazione e la conservazione delle risorse idriche sotterranee e geomorfologiche;
- lo studio e la modellizzazione dei processi geodinamici con effetti sia a scala locale che globale;
- la caratterizzazione e modellizzazione dell'impatto chimico e climatico globale dei processi di trasferimento di massa magmatici e idrotermali intra-mantellici e tra mantello e crosta in ambienti geodinamici oceanici e continentali;
- lo sviluppo di metodologie analitiche innovative per la caratterizzazione della struttura termica, composizionale e litologica del mantello terrestre e dei processi di formazione crostale alla scala planetaria;
- lo studio della paleobiodiversità e della paleoecologia per conoscere gli effetti del cambiamento climatico nel passato geologico.

Nel triennio 2018-2020, i ricercatori del DSCG sono risultati responsabili di n. 11 progetti di ricerca ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi internazionali, nazionali ed interni ad Unimore. Il DSCG ha inoltre introdotto un modello innovativo di gestione del FAR Dipartimentale su base competitiva, utilizzandolo anche per cofinanziare Borse di Dottorato (<https://www.dscg.unimore.it/site/home/ricerca/far-dipartimentale.html>).

Inoltre, nello stesso periodo è stato avviato un numero rilevante di progetti di ricerca svolti in collaborazione con enti pubblici e aziende italiane e internazionali.

Infine, è importante ricordare che nel 2017 il DSCG è stato uno dei 7 Dipartimenti di UNIMORE inserito nell'elenco dei Dipartimenti ammessi alla procedura di selezione nazionale dei 180 Dipartimenti di Eccellenza.

Il Dipartimento è dotato di una ricca dotazione strumentale organizzata in piattaforme tecnologiche, la quale è utilizzata per la Ricerca, la Didattica ma anche per effettuare attività per conto terzi (<https://www.dscg.unimore.it/site/home/dipartimento/strumentazione-e-tariffario.html>).

Didattica

Al DSCG afferiscono tre corsi di laurea

1. Chimica (ad accesso programmato),
2. Scienze Geologiche (ad accesso libero),
3. Scienze Naturali (ad accesso libero)

e quattro corsi di laurea magistrale (tutti ad accesso libero)

1. Scienze Chimiche,
2. Geoscienze, Georischi e Georisorse,
3. Didattica e Comunicazione delle Scienze,
4. Quaternario, Preistoria e Archeologia (corso inter-ateneo con le Università di Ferrara, Verona e Trento).

I contenuti e l'organizzazione dei corsi sono dettagliatamente descritti nel sito web del Dipartimento (www.dscg.unimore.it/site/home/didattica.html).

Per quanto riguarda i programmi di mobilità all'estero per studenti e docenti (<https://www.dscg.unimore.it/site/home/international.html>), il DSCG partecipa al Programma Marco Polo. Inoltre, è inserito in 31 programmi di scambio nell'ambito del programma di mobilità studentesca Erasmus+ per studio e in un programma di scambio con l'Università di Perth inserito nel bando MORE Overseas.

Al DSCG afferisce il corso di Dottorato di Ricerca *Models and Methods for Material and Environmental Sciences (M3ES)* che garantisce una formazione avanzata per laureati che vogliono svolgere attività di ricerca di alta qualificazione in ambito chimico, geologico e biologico (<http://www.m3es.unimore.it/site/home.html>). Infine, dal 2017 è attivo anche un Corso di Perfezionamento annuale in "Emergenze Territoriali, Ambientali e Sanitarie - EmTASK", organizzato in collaborazione con Arpa Emilia-Romagna, Comune di Modena, Direzione Regionale Vigili del Fuoco Emilia-Romagna e Esercito Italiano (<http://www.emergenze.unimore.it/site/home.html>).

Terza Missione

Per quanto riguarda le attività di terza missione (www.dscg.unimore.it/site/home/terza-missione.html), il DSCG

- 1) collabora con enti pubblici e aziende, fornendo sia consulenze tecniche per risolvere problemi di carattere scientifico-tecnologico, gestionale e produttivo che attività di servizio (attività conto-terzi);
- 2) organizza e svolge attività di diffusione della cultura scientifica, didattica aperta, *public engagement* e orientamento in ingresso;
- 3) gestisce il Museo Mineralogico e Geologico Estense GEMMA, nella sede distaccata di Via S. Eufemia 19;
- 4) organizza attività di formazione continua dedicate ai docenti delle scuole e ai professionisti in ambito chimico e geologico.

Personale

Al 16 dicembre 2021, al DSCG (<https://www.dscg.unimore.it/site/home/dipartimento/personale.html>) afferiscono

- 9 professori ordinari
- 35 professori associati
- 6 ricercatori a tempo indeterminato
- 4 ricercatori a tempo determinato di tipo B
- 20 unità di personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato
- 3 unità di personale tecnico-amministrativo a tempo determinato.

Il personale strutturato è affiancato da un numero variabile di titolari di assegni di ricerca e di dottorandi di ricerca.

Il DSCG e il FIM condividono la Segreteria Didattica Interdipartimentale FIM-CHIMGEO, che gestisce le attività didattiche di entrambi i Dipartimenti ed è formata da 5 unità di personale tecnico amministrativo, di cui due afferenti al DSCG e tre al FIM.

Linee di sviluppo strategico del Dipartimento

Il presente documento descrive gli obiettivi strategici che il Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche si propone di raggiungere nel biennio 2021-22 insieme alle azioni per raggiungerli, in coerenza con quanto riportato nei documenti di programmazione strategica recentemente pubblicati dall'Ateneo (Piano strategico Sessennale di Ateneo e Piano Biennale di Ateneo 2021-22). Nel biennio indicato, il Dipartimento si focalizzerà principalmente sulle seguenti aree di intervento:

- 1) Ricerca
- 2) Didattica
- 3) Terza Missione
- 4) Internazionalizzazione
- 5) Organizzazione
- 6) Assicurazione Qualità
- 7) Sostenibilità

Tali aree non vengono considerate indipendentemente, ma sono inserite all'interno di un'unica prospettiva strategica, nella piena consapevolezza della stretta sinergia esistente fra loro e del fatto che le azioni di miglioramento in un campo hanno importanti ricadute positive anche sugli altri.

Ricerca

Il Dipartimento è da sempre pienamente consapevole del ruolo fondamentale della ricerca, sia di base che applicata, nello sviluppo della società e delle sue importanti ricadute su didattica e terza missione.

Nel biennio 2021-22, il Dipartimento si pone l'obiettivo di sfruttare le opportunità offerte dai piani di recupero post-pandemia, sia nazionali che europei, e dal FAR per consolidare e incrementare le proprie attività di ricerca, potenziando sia la propria dotazione strumentale, grazie all'acquisizione di nuova strumentazione e/o dall'aggiornamento di quella i quella esistente, che il Dottorato M3ES, mediante il cofinanziamento di borse aggiuntive oltre a quelle finanziate dall'Ateneo aumentandone inoltre il livello di internazionalizzazione. Tali obiettivi sono pienamente coerenti con la programmazione strategica di Ateneo e contribuiranno ad aumentare sia la qualità e che la quantità dei prodotti della ricerca del Dipartimento.

Inoltre, il Dipartimento, in considerazione della propria natura interdisciplinare, mira a potenziare l'interdisciplinarietà della ricerca favorendo le collaborazioni fra ricercatori di ambiti scientifici diversi e stimolando la condivisione della strumentazione dipartimentale, nonché ad incrementare quantità e qualità dei progetti nazionali e internazionali sottomessi, con particolare riferimento ai bandi riservati ai giovani ricercatori.

Didattica

Il Dipartimento pone da sempre grande attenzione all'implementazione di strategie e azioni che assicurino una didattica di qualità, sostenibile e attrattiva.

Prendendo spunto dalle linee strategiche di Ateneo, nel biennio 2021-2022, il Dipartimento si propone di:

- 1) aumentare il numero di ore di didattica erogabili, grazie ad una programmazione dei ruoli che permetta di aumentare il numero di docenti e RTDB incardinati sui CdS;
- 2) di aumentare l'attrattività dei propri CdS attraverso il potenziamento delle attività di orientamento in ingresso e di promozione dei CdS, oltre a fornire supporto agli studenti in difficoltà grazie all'ottimizzazione delle attività di tutorato in itinere, ottenuta sia sfruttando al meglio le ore di tutorato a disposizione sia aumentandone la ricaduta didattica, ad esempio grazie ad attività di formazione dedicate agli studenti tutor.

Un ulteriore obiettivo strategico specifico per il Dipartimento nasce dalla consapevolezza dell'importanza fondamentale che l'attività pratica/sperimentale ha nella formazione accademica in ambito scientifico (secondo l'approccio "Learning by Doing") e prevede l'incremento e l'ammodernamento della dotazione strumentale a disposizione degli studenti per svolgere le attività di formazione laboratoriale.

Terza Missione

Il Dipartimento è pienamente cosciente del ruolo della Terza Missione (TM) quale completamento ideale delle attività di formazione e ricerca accademiche e della sua importanza nello sviluppo culturale ed economico della società.

In accordo con la programmazione strategica di Ateneo, il Dipartimento ha individuato nel potenziamento delle attività di Public Engagement e di Formazione Continua un punto focale delle proprie attività, da ottenere grazie ai fondi messi a disposizione dall'Ateneo e ad un sempre maggiore coinvolgimento nella loro progettazione e svolgimento di docenti e ricercatori. È importante sottolineare che tali obiettivi contribuiscono al potenziamento delle attività di orientamento in ingresso/promozione per i CdS, a dimostrazione di come le attività di ricerca, didattica e di terza missione agiscano sinergicamente. Infine, sfruttando il fatto che i propri ricercatori si occupano da molto tempo di temi di ricerca legati alla sostenibilità ambientale, al risparmio energetico e alla valorizzazione delle risorse sia naturali che di sintesi, il Dipartimento si pone come obiettivo

specifico di adottare azioni che favoriscano la stipula di convezioni/contratti per attività di ricerca e consulenza con enti pubblici/aziende relativi ad argomenti coerenti con l'Agenda 2030.

Internazionalizzazione

Il Dipartimento è da sempre molto attivo nel campo dell'internazionalizzazione, come dimostrato dal numero di convenzioni per la mobilità internazionale attive (<https://www.dscg.unimore.it/site/home/international/programmi-di-mobilita-internazionale.html>) e di studenti che ne hanno usufruito nel corso degli anni, anche per preparare la propria tesi di laurea. La vocazione internazionale del Dipartimento è ulteriormente dimostrata dallo status di Dottorato Internazionale assegnata dal MUR al Dottorato M3ES.

Pur nell'incertezza dovuta al perdurare della pandemia Covid-19, nel biennio 2021-22 il Dipartimento mira ad aumentare la dimensione internazionale del dottorato M3ES favorendo la partecipazione a bandi MSCA sia grazie alla realizzazione di accordi di doppio titolo con Atenei stranieri che attraverso la presentazione di una proposta M3ES da inserire nel progetto di Ateneo per la partecipazione al Progetto COFUND della Regione Emilia Romagna. Una volta raggiunto, questo obiettivo si rifletterà anche in un ulteriore incremento del respiro internazionale, già elevato, della ricerca del Dipartimento, favorendo l'istaurarsi di ulteriori collaborazioni con network di ricerca internazionali.

Organizzazione:

Le limitazioni alla mobilità e allo svolgimento delle attività accademiche in presenza causate dall'emergenza Covid-19 hanno necessariamente indotto mutamenti grandi e irreversibili nei meccanismi di comunicazione e di interazione fra gli attori della vita accademica (docenti, studenti, futuri studenti e PTA), enfatizzando l'importanza di una comunicazione digitale semplice, chiara ed efficace, che copra tutti gli aspetti della organizzazione accademica. Limitandoci alla sola didattica, è fondamentale fornire informazioni tempestive e facilmente reperibili relative alle procedure di immatricolazione/iscrizione, ai servizi e alle agevolazioni offerte agli studenti, all'organizzazione didattica dei corsi (programmi dei corsi, orari delle lezioni, localizzazione delle aule, appelli di esame e di laurea) o alle procedure di accesso alle strutture e alle aule. Tutto ciò è di particolare rilevanza in un contesto in cui la competizione fra atenei si fa sempre più stringente. In quest'ottica, il Dipartimento si propone di procedere al restyling e all'aggiornamento del sito web Dipartimentale secondo le Linee Guida Comunicazione Ateneo, per renderlo più semplice e fruibile da parte di tutti gli utenti.

Assicurazione Qualità

Da sempre, il Dipartimento attribuisce grande importanza alla cultura della Qualità applicata a ricerca, didattica e terza missione (<https://www.dscg.unimore.it/site/home/dipartimento/qualita.html>), recependo e mettendo in atto tempestivamente le politiche, i principi e i processi di AQ dell'Ateneo.

L'Assicurazione della Qualità di Dipartimento è gestita dalla Commissione Qualità di Dipartimento (che svolge il ruolo di Presidio per la Qualità dipartimentale) e dal Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), che assicura il collegamento tra Presidio di Qualità di Ateneo e strutture di Dipartimento.

Il Dipartimento ha adottato da tempo un modello unico per la compilazione delle schede di insegnamento (2016) simile quello proposto recentemente dal PQA di Ateneo ed un processo di monitoraggio annuale della loro compilazione (2019). In coerenza con la programmazione strategica di Ateneo, nel biennio 2021-22 il Dipartimento si propone di continuare a garantire che le schede degli insegnamenti siano compilate tempestivamente e in modo coerente con le Linee Guida del PQA di Ateneo, focalizzando la propria attenzione sugli insegnamenti erogati per la prima volta (docenti neo assunti e/o a contratto).

Inoltre, nell'ottica di promuovere ulteriormente la cultura della Qualità fra il proprio personale e di presentare le politiche AQ Dipartimentali e di Ateneo ai neo assunti, il Dipartimento si propone di realizzare e rendere pubblica una miniguia (*starterkitAQ*) che descriva le modalità per adempiere correttamente alle procedure di AQ richieste ai docenti.

Sostenibilità

Il Dipartimento è da sempre molto attento alle politiche di sostenibilità promosse dall'Ateneo e nell'implementare le azioni ad esso legate. Particolarmente rilevante in questo ambito è la messa in campo e l'applicazione di procedure codificate, rigorose ed attente per la catalogazione e la raccolta dei rifiuti speciali, pericolosi e non, prodotti dalle attività di ricerca e didattica, le quali sono patrimonio comune di docenti, studenti e personale tecnico amministrativo.

Nel biennio 2021-22, il Dipartimento si propone di continuare a garantire e, ove possibile, migliorare la gestione "virtuosa" dei rifiuti speciali, pericolosi e non, prodotti dalle attività di ricerca e didattica. Inoltre si renderà portavoce delle politiche di sostenibilità promosse dall'Ateneo presso il proprio personale e i propri studenti, stimolando la frequenza da parte di questi ultimi dell'insegnamento opzionale multidisciplinare "Competenze Trasversali sulla Sostenibilità".

Obiettivi di ricerca coerenti con Piano Strategico di Ateneo

Fin dalla sua nascita, il Dipartimento ha posto grande attenzione nel promuovere e supportare l'attività di ricerca dei propri afferenti, conscio del ruolo cruciale che la ricerca, di base e applicata, ha per lo sviluppo della conoscenza e della società e delle sue ricadute sulle attività formative in ambito accademico e di terza missione.

Durante la fase acuta della pandemia, l'attenta applicazione delle Linee Guida di Ateneo ha permesso ai ricercatori del DSCG di accedere ai laboratori e alle strumentazioni per svolgere i propri studi nel rispetto delle norme di sicurezza. Ora, il Dipartimento si pone come obiettivo di sfruttare le opportunità offerte dai piani di intervento nazionali e sovranazionali e dal FAR per rafforzare le proprie attività di ricerca, sia tramite l'acquisizione di nuova strumentazione, per integrare/sostituire quella già disponibile, che tramite il potenziamento del dottorato M3ES, grazie all'incremento del numero di dottorandi reclutati, del numero di convenzioni con aziende e di accordi con università straniere. Tali azioni hanno come fine ultimo quello di garantire il miglioramento della competitività globale della ricerca svolta, migliorando la collocazione editoriale delle pubblicazioni scientifiche e facilitando l'accesso a bandi di finanziamento competitivi.

Obiettivo di ricerca del Dipartimento: "Incentivazione della ricerca di Ateneo - Potenziamento dotazione strumentale di Ateneo"

Da molti anni, il DSCG si pone l'obiettivo di acquisire annualmente almeno uno strumento nuovo e/o implementare e/o aggiornare la strumentazione esistente sia con fondi del Dipartimento che con richieste sul bando FAR Strumentazione e di mantenere alto il grado di condivisione degli strumenti inseriti nelle varie piattaforme tecnologiche del Dipartimento e di formare il personale ricercatore e tecnico all'uso delle nuove strumentazioni.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Aggiornare la strumentazione condivisa (presente nelle piattaforme tecnologiche DSCG) tramite l'acquisizione e/o sostituzione e/o manutenzione di uno strumento ogni anno	Aumentare il numero di strumenti (piccoli e medi) di interesse comune a disposizione dei ricercatori DSCG.	Direttore Dipartimento	Settembre 2022	DSCG/FAR Strumentazione

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
N° strumenti DSCG	n° strumenti in piattaforme dipartimentali (88, https://www.dscg.unimore.it/site/home/dipartimento/o/strumentazione-e-tariffario/strumentazione.html)	$\Delta \geq 1$

Obiettivo di ricerca del Dipartimento: "Potenziamento dei dottorati di ricerca: Dottorato di ricerca M3ES"

Incrementare il numero delle borse di dottorato rispetto a quelle assegnate dall'ateneo e mantenere il dottorato innovativo (INTERNAZIONALE, INTERSETTORIALE, INTERDISCIPLINARE)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Cofinanziamento Borse di dottorato	Aumentare il n. di borse aggiuntive bandite, in aggiunta a quelle assegnate dall'ateneo.	Direttore Dipartimento coadiuvato da Coordinatore di Dottorato e Consiglio di Dipartimento	Settembre 2022	FAR Dipartimentale + fondi di ricerca docenti
Aggiornamento e stipula di nuove convenzioni con aziende	Soddisfare i criteri ministeriali per il Dottorato Industriale	Direttore Dipartimento coadiuvato da Coordinatore di Dottorato	Maggio 2022	Nessuno
Aggiornamento e stipula di accordi di doppio titolo con università straniere	Soddisfare i criteri ministeriali per il Dottorato Innovativo Internazionale	Direttore Dipartimento coadiuvato da	Maggio 2022	Nessuno

		Coordinatore di Dottorato		
--	--	---------------------------	--	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero Borse esterne	2	≥2
Numero Convenzioni con aziende	1	≥1
Numero accordi di doppio titolo	1	≥1

Obiettivi di ricerca specifici del Dipartimento

Obiettivo di ricerca del Dipartimento: “Incremento della competitività globale della ricerca”

L'analisi operata nel documento di riesame del piano strategico DSCG (<https://www.dscg.unimore.it/site/home/dipartimento/qualita/documenti-del-dipartimento.html>) ha evidenziato che il Dipartimento ha ottenuto una buona performance in termini di indicatori R e X (VQR 2011-14) ed ha presentato il numero massimo di prodotti per la VQR 2015-19 con un 85% collocato in fascia A/B. Per quanto riguarda le soglie ASN nel 2020 il 65% circa degli afferenti era in possesso dei requisiti ASN per la fascia superiore. Gli autori del Dipartimento sono distribuiti prevalentemente sulle aree bibliometriche ANVUR 03 e 04 con un singolo autore per 01, 02 e 05; un solo autore è su area 10 non bibliometrica, pertanto sia la VQR che i requisiti ASN sono fortemente influenzati dal numero di citazioni conteggiate dalle banche dati per i singoli prodotti. Pur non potendo incidere direttamente su questi parametri, il Dipartimento può attuare politiche per aumentare qualità e quantità dei prodotti della ricerca. In particolare, potenziare la interdisciplinarietà della ricerca favorendo le collaborazioni fra ricercatori di ambiti scientifici diversi, anche al fine di aumentare il numero e la qualità dei prodotti pubblicati.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Miglioramento risultati VQR del DSCG	Aumento della % di articoli pubblicati in riviste che siano collocate nel primo quartile per indici bibliometrici Scopus /WoS	Docenti Commissione Sviluppo e Ricerca	Settembre 2022	
Inserire come prassi la rendicontazione nell'OdG del CDD delle attività dei tavoli transdisciplinari e dei centri a cui afferiscono i Docenti.	Incremento della partecipazione a bandi di progetti competitivi nazionali ed internazionali.	Docenti Commissione Ricerca e Sviluppo	Settembre 2022	
Aumentare la conoscenza delle linee di ricerca di tutti i ricercatori e favorire la nascita di collaborazioni interdisciplinari, coinvolgendo in particolare i nuovi assunti.	Organizzazione di incontri/seminari tenuti da ricercatori (strutturati/non strutturati) del DSCG a cadenza regolare	Personale strutturato e non strutturato del DSCG Commissione Sviluppo e Ricerca	Settembre 2022	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
% articoli pubblicati su riviste del 1° quartile	SJR Scopus 75% - IF WoS 56%	Δ ≥ 5%
Numero di progetti competitivi nazionali ed internazionali sottomessi	Numero di progetti di ricerca competitivi presentati dal DSCG nel biennio precedente.	Δ ≥ 2
Numero incontri/seminari	0	Δ ≥ 3

Obiettivi di didattica coerenti con Piano Strategico di Ateneo

Il Dipartimento pone da sempre grande attenzione all'implementazione strategie e azioni che assicurino una didattica di qualità, sostenibile e attrattiva, svolgendo una intensa attività di orientamento in entrata, migliorando continuamente l'organizzazione dei CdS, proponendo un'offerta didattica al passo con l'evoluzione della società, organizzando attività di tutorato in itinere, migliorando la qualità delle strutture di sostegno alla didattica (laboratori, aule informatiche) e tenendo sempre conto delle necessità di copertura dei corsi nella programmazione dei ruoli. Nel triennio 2018-2020, il Dipartimento ha introdotto il nuovo Corso di Laurea Magistrale in Didattica e Comunicazione delle Scienze (LM60). Inoltre, il Corso di Laurea Magistrale in Geoscienze, Georischi e Georisorse (LM74) ha riformato la LM74 in Scienze e Tecnologie Geologiche.

Nel biennio 2021-2022, il Dipartimento si propone di formulare una programmazione dei ruoli che tenga conto della necessità di aumentare il numero di docenti e RTDB incardinati sui CdS, permettendo di aumentare il numero di ore di didattica erogabili. Un secondo obiettivo strategico consiste nell'ulteriore potenziamento delle attività di orientamento in ingresso e di promozione per i propri CdS e CdSM, in sinergia con le attività di orientamento UNIMORE, nella convinzione che questo sia un fattore fondamentale sia per competere con corsi di studio simili attivi presso le università vicine che per contenere la percentuale di abbandoni fra 1° e 2° anno delle LT. Un approccio complementare per raggiungere quest'ultimo obiettivo prevede l'ottimizzazione e l'aumento dell'efficacia delle attività di tutorato in itinere, sia minimizzando il divario fra le ore di tutorato richieste e quelle effettivamente utilizzate che aumentandone la ricaduta didattica, ad esempio grazie ad attività di formazione per gli studenti tutor e ad una calendarizzazione più efficace delle attività stesse.

Infine, nella convinzione dell'importanza cruciale dell'attività sperimentale (di laboratorio e di campagna) nella formazione accademica in ambito scientifico, il Dipartimento mira a incrementare/ammodernare la dotazione strumentale da utilizzare nelle attività didattiche.

Obiettivo di didattica del Dipartimento: "Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti"

Il dipartimento si propone di formulare una programmazione dei ruoli che tenga conto della necessità di aumentare il numero di docenti e RTDB incardinati sui CdS.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incrementare il numero complessivo di docenti (PA + PO) e RTD-B	Aumentare il numero di ore di didattica erogabili	Direttore	Settembre 2022	Fondi di Ateneo/MUR

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di RTD-B	3	$\Delta \geq 3$
Numero di PA+PO	36 (28 + 8)	$\Delta \geq 1$

Obiettivo di didattica del Dipartimento: "Supporto agli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini"

Una scelta consapevole del CdS è cruciale per una carriera universitaria di successo. Perciò, il Dipartimento si propone di aumentare/migliorare l'efficacia delle attività di orientamento in ingresso.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Promozione dei Corsi di Studio afferenti al DSCG mediante attività aggiuntive rispetto a quelle organizzate da Unimore	Aumentare il numero di attività di orientamento/studenti coinvolti/ scuole coinvolte	Presidenti Cdl Referenti per l'Orientamento Docenti	Settembre 2022	Fondi PLS Fondi Dotazione DSCG da impegnare per attività promozione

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza (a.a. 2019/20)	Target (a.a. 2021/22)
Numero di attività di orientamento/studenti coinvolti/ scuole coinvolte	19 / 410 / 27	$\geq 5\%$

Obiettivo di didattica del Dipartimento: “Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà”

Dal momento che le metodologie utilizzate per individuare le criticità che rallentano la carriera degli studenti si sono dimostrate adeguate allo scopo, si ritiene necessario procedere all'ottimizzazione delle attività di tutorato in itinere.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Ottimizzare l'utilizzo del Budget per Attività di Tutorato	Aumento della percentuale di ore tutorato disponibili effettivamente erogate	Direttore Dipartimento, Presidenti CdI, Manager didattico	Settembre 2022	FSG
Formazione studenti tutor	Miglioramento della qualità e della ricaduta formativa delle attività di tutorato	Presidenti CdI Referenti PLS	Settembre 2022	Fondi Ateneo Fondi PLS

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza (AA 2019/2020)	Target
Percentuale di ore tutorato disponibili effettivamente erogate	60 %	≥90%
Corsi di formazione per studenti tutor	1	≥1

Obiettivi di didattica specifici del Dipartimento

Obiettivo di didattica specifico del Dipartimento: “Incremento e/o ammodernamento della dotazione strumentale dei laboratori didattici”

L'insegnamento delle materie scientifiche non può prescindere da una consistente attività sperimentale, che vada a integrare e completare le attività di didattica frontale. Dal momento che l'efficacia e la ricaduta didattica delle attività sperimentali dipendono dalla qualità e quantità della strumentazione disponibile, il Dipartimento si pone l'obiettivo di incrementare la dotazione strumentale a disposizione degli studenti.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Acquisto/manutenzione della dotazione strumentale dei laboratori didattici	Aumento dell'efficacia e della fruibilità delle esercitazioni sperimentali (in laboratorio e in campagna)	Direttore Dipartimento, Presidenti CdI	Settembre 2022	Fondi PLS Fondi Dotazione DSCG

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero dei piccoli/medi strumenti utilizzati nel corso delle attività didattiche	Numero strumenti disponibili	≥ 5

Obiettivi di terza missione coerenti con Piano Strategico di Ateneo

Il Dipartimento riconosce il ruolo cruciale della Terza Missione (TM) sia per completare le due funzioni fondamentali di formazione e ricerca che per contribuire al benessere e allo sviluppo della comunità in cui UniMORE opera. Inoltre, in accordo con quanto riportato nel Piano Biennale 2021—22 di Ateneo, ritiene che le attività di ricerca, didattica e di terza missione agiscano sinergicamente contribuendo al miglioramento reciproco.

In quest'ottica, il Dipartimento ha individuato nel potenziamento delle attività di Public Engagement e di Formazione Continua un punto focale delle proprie attività. Inoltre, nella piena convinzione che la sostenibilità (ambientale, economica, sociale) sia un obiettivo irrinunciabile, si propone di adottare azioni specifiche che favoriscano la stipula di convezioni/contratti per attività di ricerca con enti pubblici/aziende relativi ad argomenti coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030.

Obiettivo di terza missione del Dipartimento: “Riduzione della distanza tra mondo della ricerca e società”

Favorire le iniziative di Public Engagement organizzate dal Dipartimento, sfruttando i fondi messi a disposizione dall'Ateneo, stimolando il coinvolgimento nella loro progettazione e svolgimento di docenti e ricercatori

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Favorire iniziative di PE di Dipartimento	Aumento delle iniziative PE sia di Dipartimento che a cura di singoli docenti e ricercatori	Direttore DSCG Delegato TM Docenti	Bando PE	Budget di Dipartimento Budget dal Bando PE

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero iniziative	1	≥ 1

Obiettivo di terza missione del Dipartimento: “Formazione continua come nuova priorità”

Consolidare e rendere ricorrente l'offerta di corsi per la formazione continua dei docenti e dei professionisti operanti nell'ambito professionale delle lauree afferenti al Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Supportare l'organizzazione di corsi di formazione/aggiornamento per docenti e di iniziative per la formazione continua	Rendere ricorrente almeno un corso di formazione per docenti	Referenti Orientamento	Settembre 2022	PLS Bandi MUR
	Organizzare almeno un corso in sinergia con associazioni imprenditoriali e ordini professionali	Docenti/Ricercatori	Settembre 2022	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero corsi di corsi di formazione/aggiornamento per docenti	1	≥1
Numero corsi di formazione continua	0	≥1

Obiettivi di terza missione specifici del Dipartimento

Obiettivo di terza missione specifici del Dipartimento: “Stipula di convezioni/contratti con enti pubblici/aziende relativi ad argomenti coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030”

Favorire l'attivazione di convezioni/contratti con enti pubblici/aziende su argomenti coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Stimolare la stipula di convezioni/contratti con enti pubblici/aziende relativi ad argomenti coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030	Aumento delle convezioni/contratti stipulati	Direttore di dipartimento. Docenti afferenti al Dipartimento	Settembre 2022	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza (media anni 2018-2020)	Target
Numero convezioni/contratti	15	≥ 5%

Obiettivi di internazionalizzazione coerenti con Piano Strategico di Ateneo

Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento: "Internazionalizzazione dei corsi di dottorato di ricerca"

Il DSCG è dipartimento di riferimento per il Dottorato M3ES, che è impegnato ad aumentare la propria dimensione internazionale sia attraverso la realizzazione di accordi di doppio titolo che la partecipazione a progetti MSCA.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Proporre progetti di Tesi nel prossimo ciclo di Dottorato M3ES in ambito Big Data	Presentazione di una proposta M3ES da inserire nel progetto di Ateneo per la partecipazione al Progetto COFUND della Regione Emilia Romagna per bando MSCA	Coordinatore M3ES	Secondo richiesta Ateneo	
Aumentare la dimensione internazionale del Dottorato M3ES	Partecipazione a progetti HORIZON-MSCA DN	Coordinatore/Docenti M3ES	Secondo bandi	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di progetti COFUND partecipati	0	Δ ≥ 1
Numero di progetti MSCA DN presentati	0	Δ ≥ 1

Obiettivi di organizzazione coerenti con Piano Strategico di Ateneo

Le limitazioni alla mobilità e allo svolgimento delle attività in presenza causate dall'emergenza Covid hanno mutato significativamente e irreversibilmente i processi di comunicazione e di interazione fra gli attori della vita accademica, rendendo necessaria una comunicazione digitale semplice, chiara ed esaustiva da parte dell'Ateneo, anche in considerazione della forte competizione fra gli atenei.

In quest'ottica, il Dipartimento si propone di procedere al restyling e all'aggiornamento del sito web Dipartimentale secondo Linee Guida Comunicazione Ateneo. A tale scopo, è stata istituita una commissione sito web Dipartimentale che include i referenti informatici, i referenti siti web dei CdS, ed è coordinata dal Referente Comunicazione Dipartimento. In questa fase di riprogettazione del sito, include anche i Presidenti CdS, i Delegati alla Ricerca e Terza Missione.

Obiettivo di organizzazione del Dipartimento: "Restyling delle home page del sito di Ateneo e dei siti dipartimentali e definizione delle principali voci di menu di primo livello"

Il Dipartimento si propone di procedere al restyling e all'aggiornamento del sito web Dipartimentale secondo Linee Guida Comunicazione Ateneo. A tale scopo, è stata istituita una commissione sito web Dipartimentale che include i referenti informatici, i referenti siti web dei CdS, ed è coordinata dal Referente Comunicazione Dipartimento. In questa fase di riprogettazione del sito, include anche i Presidenti CdI, i Delegati alla Ricerca e Terza Missione.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Riorganizzazione della parte Ricerca e Terza Missione del sito Dipartimento	Rendere fruibile e riconoscibile l'attività del Dipartimento, garantendo la coerenza del sito web dipartimentale con le Linee Guida di Ateneo	Direttore DSCG Referente Comunicazione Delegati Ricerca e Terza Missione Commissione web	Settembre 2022	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Inserire il pulsante IMPRESE	Assente	Presente e coerente con home page Ateneo
Restyling e aggiornamento dei menu Ricerca e Terza Missione	Linee ricerca aggiornate al 2020 stili e informazioni fornite non uniformi	Aggornate al 2022 e uniformi
	Progetti nazionali e internazionali aggiornati al 2014 e informazioni fornite non uniformi	Aggornate al 2022 e uniformi
	Terza Missione: informazioni per imprese in diversi menu e non efficaci	Unico menu IMPRESE Aggiornato al 2022

Obiettivi di assicurazione qualità coerenti con Piano Strategico di Ateneo

Il Dipartimento crede profondamente nell'importanza della cultura della Qualità. Pertanto recepisce e mette in atto tempestivamente le indicazioni del Presidio di Qualità per garantire l'implementazione e il miglioramento del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ). Per quanto riguarda il biennio 2021-22, l'attenzione del Dipartimento si focalizzerà sull'AQ della Formazione, allo scopo di garantire la compilazione tempestiva delle schede di insegnamento e la loro coerenza con quanto stabilito dalle Linee Guida del PQA di Ateneo, in linea con quanto previsto dal Piano Strategico di Ateneo 2021-22. Inoltre, il Dipartimento si propone di realizzare e rendere pubblica una miniguia (starterkitAQ) che illustri come adempiere correttamente alle procedure di AQ richieste ai docenti, con il duplice scopo di presentare le politiche AQ Dipartimentali e di Ateneo ai neo assunti e di aumentare la loro conoscenza da parte di tutto il personale.

Obiettivo di assicurazione della qualità del Dipartimento: "Miglioramento della qualità delle Schede di Insegnamento"

A partire da Dicembre 2016, il DSCG ha adottato come prassi un modello per la compilazione delle schede di insegnamento ed un processo di monitoraggio a partire da Febbraio 2019 che prevede che la CQ effettui annualmente entro Luglio un controllo campione del 10% delle schede degli insegnamenti e del 100% degli insegnamenti di nuova istituzione o che hanno cambiato docente per tutti i CdS afferenti al Dipartimento. Nella seduta del CD del 18 Maggio 2021 sono state presentate e discusse le Linee Guida PQA rilasciate ad Aprile 2021 e aggiornato il modello utilizzato dal 2016 (<https://www.dscg.unimore.it/site/home/area-riservata/templates-per-compilazione-schede-insegnamento-e-cv.html>), che risultava comunque sostanzialmente coerente con esse.

Pertanto, il Dipartimento di prefigge come obiettivo di continuare a monitorare e garantire la compilazione tempestiva delle schede di insegnamento e la loro coerenza con quanto stabilito dalle Linee Guida del PQA di Ateneo, ponendo un'attenzione particolare sugli insegnamenti che un Docente eroga per la prima volta (neo assunti e/o contratti)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Mantenere le schede di insegnamento compilate e coerenti con le Linee Guida PQA	Incremento delle schede di insegnamento compilate e coerenti in particolare per i nuovi assunti e incarichi esterni	RQD e CQ	30 Luglio 2022	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Percentuale di Schede d'insegnamento relative ai neoassunti compilate in coerenza con le nuove Linee Guida	80%	≥ 90%

Obiettivi di assicurazione qualità specifici del Dipartimento

Obiettivo di assicurazione della qualità del Dipartimento: "Realizzazione di una miniguia (starterkitAQ) per adempiere alle procedure di AQ richieste ai docenti"

Presentare le politiche AQ Dipartimentali e di Ateneo ai neo assunti e aumentare la loro conoscenza da parte di tutto il personale.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Informare e rendere consapevoli delle politiche AQ Dipartimentali e di Ateneo i neo assunti	Realizzazione di una miniguia (starterkitAQ) consultabile su sito web contenente una breve premessa alle politiche AQ, una mappa di dove reperire le informazioni ed i documenti AQ (Dipartimento e CdS), l'indicazione di come adempiere alla compilazione schede insegnamenti, CV, aggiornamento Iris.	RQD coadiuvato da CQ, Referente Comunicazione e Referenti Informatici	Maggio 2022	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
startekitAQ	0	1

Obiettivi di sostenibilità coerenti con Piano Strategico di Ateneo

Come già evidenziato nella Descrizione generale del Dipartimento, le tematiche relative alla sostenibilità ambientale, al risparmio energetico, alla valorizzazione delle risorse sia naturali che di sintesi, al riciclo funzionale di rifiuti prodotti dalle attività produttive, occupano un ruolo chiave nell'attività di ricerca del Dipartimento. Conseguentemente, il Dipartimento è molto attento all'implementare azioni che contribuiscano alla sostenibilità delle proprie attività. Particolarmente rilevante in questo ambito è la messa in campo e l'applicazione di procedure codificate, rigorose ed attente per la catalogazione, la raccolta e lo smaltimento dei rifiuti speciali, pericolosi e non, prodotti dalle attività di ricerca e didattica, le quali sono patrimonio comune di docenti, personale tecnico amministrativo e studenti. Naturalmente, tale attenzione nella gestione dei rifiuti si applica anche alla raccolta differenziata di carta, plastica e lattine. Nel biennio 2021-22, il Dipartimento si propone di migliorare e aggiornare tali procedure, recependo tempestivamente eventuali modifiche normative intervenute. Inoltre, si renderà portavoce delle politiche di sostenibilità promosse dall'Ateneo presso il proprio personale e i propri studenti e stimolerà la frequenza da parte di questi ultimi dell'insegnamento opzionale multidisciplinare "Competenze Trasversali sulla Sostenibilità".

Obiettivo di sostenibilità del Dipartimento: "Analisi degli impatti e mobilità"

Migliorare e aggiornare le procedure di catalogazione, raccolta e smaltimento dei rifiuti speciali, pericolosi e non, prodotti dalle attività di ricerca e didattica, recependo tempestivamente eventuali modifiche normative intervenute.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Aggiornamento delle procedure adottate per la catalogazione, la raccolta e lo smaltimento dei rifiuti speciali, pericolosi e non, prodotti dalle attività di ricerca e didattica e adeguamento tempestivo a eventuali modifiche normative intervenute.	Miglioramento e aggiornamento delle procedure adottate per la catalogazione, la raccolta e lo smaltimento dei rifiuti speciali, pericolosi e non, prodotti dalle attività di ricerca e didattica.	Direttore del Dipartimento Personale del Dipartimento	Settembre 2022	Dotazione DSCG
Inserimento nell'archivio dei prodotti chimici esistente di tutti i prodotti chimici attualmente immagazzinati nei depositi dipartimentali e creazione di un archivio digitale.	Miglioramento dell'efficienza dell'utilizzo delle scorte di prodotti chimici disponibili dal punto di vista della sostenibilità economica ed ambientale. Individuazione dei prodotti chimici non più utilizzabili e da avviare a smaltimento. Riduzione delle quantità di prodotti chimici acquistati ex-novo e immagazzinati per migliorare la sicurezza dello stoccaggio delle sostanze.	Direttore del Dipartimento Personale del Dipartimento	Settembre 2022	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Mantenere il 100% di smaltimento corretto dei rifiuti speciali	100%	100%
Inserire nell'archivio dei prodotti chimici esistente tutti i prodotti chimici attualmente immagazzinati nei depositi dipartimentali e creare un archivio digitale.	50%	≥ 90% Archivio digitale

Gestione e distribuzione delle risorse

Il Sistema di gestione e distribuzione delle risorse è descritto nel documento Processi di gestione di AQ dipartimentale (Ricerca) – Processo 2, in particolare 2.02 per le Risorse Umane e 2.03 per le risorse economiche e infrastrutturali (quest'ultime si riferiscono prevalentemente alla strumentazione). Il documento in essere dal 2015 è stato rivisto e approvato il 10 Giugno 2020 ed è stato redatto coerentemente con le linee guida PQA. L'individuazione delle risorse necessarie deve essere coerente con gli obiettivi pluriennali di sviluppo del Dipartimento (Processo 1) che a loro volta sono allineati agli obiettivi strategici dell'Ateneo.

La formulazione della proposta di gestione e distribuzione delle risorse si avvale dei risultati dell'attività di monitoraggio dell'attività di Ricerca (Processo 3) che tiene conto dell'analisi del database bibliometrico di Dipartimento (estratto da Iris con il supporto dell'ufficio bibliometrico), delle analisi dei risultati campagne VQR e del database relativo ai fondi acquisiti (tipologia e entità) e progetti competitivi sottomessi attraverso il recupero dati dal sistema gestionale del Dipartimento.

Link:

<https://www.dscg.unimore.it/site/home/dipartimento/qualita/processi-di-gestione-del-dipartimento.html>

<https://www.dscg.unimore.it/site/home/dipartimento/qualita/processi-di-gestione-del-dipartimento/documento1006064697.html>

Sono di seguito sintetizzati gli aspetti salienti:

1. Risorse umane (ricercatori e personale tecnico-amministrativo, strutturati e non strutturati)
La CQ redige un'analisi SWOT annuale sulla produzione scientifica del Dipartimento e le modalità/entità di acquisizione dei fondi di ricerca, che viene acquisita dalla Commissione Ricerca e Sviluppo che formula una proposta dei criteri da tenere in considerazione per stilare la programmazione delle risorse umane da inoltrare ai competenti OOAA.
La giunta di Dipartimento esamina la proposta della Commissione Sviluppo e Ricerca e prepara il documento istruttorio di programmazione, da sottoporre ad approvazione in una seduta di Consiglio di Dipartimento, che riporta in modo trasparente e palese quali tra i criteri proposti siano stati adottati e con che peso.
 2. Risorse economiche (fondi per la didattica, la ricerca e la terza missione)
Il Dipartimento acquisisce risorse mediante FAR, contratti di ricerca e attività conto terzi, e progetti competitivi. Ad esclusione dei fondi FAR, una quota del 5% è prelevata dagli altri fondi e destinata a cofinanziare le diverse azioni previste dalla gestione Dipartimentale.
A partire dal 2020, il Dipartimento ha implementato un processo di gestione delle risorse dipartimentali dedicate alla ricerca che comprendono sia i fondi del FAR 2020 (Finanziamento Ateneo Ricerca Dipartimentale) sia fondi acquisiti dal Dipartimento (processo 2.03) ed è illustrato in dettaglio nel documento FDR-2020.
Sono finanziate tre azioni (dottorato, dotazione strumentale, progetti di ricerca), attraverso bandi che prevedono un meccanismo di selezione, valutazione in itinere ed ex-post. Al momento è in corso la valutazione intermedia del primo anno di esercizio. I bandi ed i progetti finanziati sono consultabili sul sito web dipartimentale.
Link
<https://www.dscg.unimore.it/site/home/ricerca/far-dipartimentale.html>
FDR-2020:
<https://www.dscg.unimore.it/site/home/ricerca/far-dipartimentale/documento1006064892.html>
 3. Risorse infrastrutturali
Il Dipartimento dispone di una dotazione strumentale organizzata in piattaforme tecnologiche che offrono servizi per la Ricerca, per la Didattica e per il conto terzi secondo un tariffario approvato dal Dipartimento e rivedibile annualmente. Il tariffario si applica a tutte le tipologie di servizi e consente di coprire i costi non solo della manutenzione ordinaria ma anche di contribuire all'aggiornamento della strumentazione.
<https://www.dscg.unimore.it/site/home/dipartimento/strumentazione-e-tariffario.html>
Le risorse in termini di spazi sono di competenza dell'Ateneo, il Dipartimento è dotato di un regolamento di gestione e attribuzione degli spazi Dipartimentali al personale strutturato e non (assegnisti e dottorandi). Il Dipartimento segnala eventuali carenze all'Ateneo.
 4. Sistema di gestione Aggiornato a Giugno 2020
<https://www.dscg.unimore.it/site/home/dipartimento/qualita/processi-di-gestione-del-dipartimento/documento1006064697.html>
-

Struttura organizzativa del Dipartimento

La struttura organizzativa del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche è definita nel Regolamento di Dipartimento, reperibile all'indirizzo <https://www.dscg.unimore.it/site/home/dipartimento/regolamenti/documento1006023818.html>.

Essa prevede alcune Commissioni Permanenti (Commissione Paritetica, Commissione Qualità, Gruppo AQ CdI, Commissione Sviluppo e Ricerca, Commissione Laboratori e Strumenti dipartimentali, Commissione Terza Missione, Commissione Sicurezza) e i tre Consigli di Interclasse in Chimica e Scienze Chimiche, Scienze Geologiche e Scienze e Tecnologie Geologiche e in Scienze Naturali.

La struttura organizzativa del Dipartimento è descritta in modo dettagliato alla pagina <https://www.dscg.unimore.it/site/home/dipartimento/organizzazione.html>, che riporta la composizione e le funzioni di ogni suo componente, insieme a un diagramma di flusso che ne descrive le interazioni reciproche.

Politica per l'assicurazione della qualità del Dipartimento

Il Dipartimento basa la propria Politica per la Qualità sulle politiche, i principi e i processi che l'Ateneo si è dato per perseguire il miglioramento continuo della qualità della ricerca, della didattica e della terza missione descritti nei relativi documenti:

- Politiche di Ateneo
 - Linee Guida per l'Assicurazione Qualità dell'Ateneo
- L'Assicurazione Qualità nel Dipartimento è perseguita attraverso l'individuazione di obiettivi di miglioramento e/o azioni correttive, coinvolgendo tutte le parti interessate. Gli obiettivi sono definiti in modo tale da essere monitorati e potere quantificare il livello di raggiungimento, attraverso un piano operativo strutturato in:
- azioni da intraprendere
 - individuazione delle figure responsabili di ciascuna azione
 - modalità di raggiungimento
 - risorse necessarie
 - definizione degli indicatori di raggiungimento degli obiettivi
 - tempistica prevista per il raggiungimento

L'Assicurazione della Qualità di Dipartimento è gestita dalla **Commissione Qualità di Dipartimento** e dal Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD).

La Commissione Qualità svolge per conto del Dipartimento le funzioni di Presidio per la Qualità e coadiuva il Direttore e la Giunta di Dipartimento, con funzioni istruttorie, di coordinamento e operative in materia di autovalutazione, valutazione e accreditamento delle strutture scientifiche, didattiche e gestionali del Dipartimento.

Il RQD assicura il collegamento tra **Presidio di Qualità di Ateneo** e strutture periferiche (Dipartimento, Corsi di Studio, Commissione Paritetica Docenti-Studenti). Fornisce inoltre supporto e consulenza nell'ambito della didattica, coadiuvando i Presidenti dei CdS e i relativi Gruppi di AQ, oltre che della ricerca.

L'attuazione del sistema di gestione AQ avviene attraverso il controllo dei Processi di Gestione, riesame e miglioramento, rispettivamente del Dipartimento (Ricerca, Terza missione) e dei Corsi di Studio (Formazione), esplicitati nei seguenti documenti:

- Processi di gestione del Dipartimento
- Processi di gestione dei CdS

che sono reperibili alla pagina <https://www.dscg.unimore.it/site/home/dipartimento/qualita.html>, dove è raccolta tutta la documentazione rilevante per la gestione dei processi di AQ del Dipartimento.
