

# QUESTIONARI DI RILEVAZIONE DELLE **OPINIONI DEGLI STUDENTI (OPIS)**

- ✓ Il questionario di valutazione va compilato per ciascun Insegnamento/Docente (se lo stesso insegnamento è tenuto da più docenti, ciascun modulo/parte avrà il proprio questionario)
- ✓ È composto da 16 DOMANDE + OSSERVAZIONI + COMMENTI LIBERI
- ✓ È anonimo
  
- ✓ QUANDO COMPILARLO? Alla fine del I e II Semestre, **verso il termine delle lezioni dell'insegnamento (1 dicembre 2023 - 29 Febbraio 2024)**
  
- ✓ DOVE? [www.esse3.unimore.it](http://www.esse3.unimore.it)
- ✓ CHI LI ANALIZZA? Il Presidente del CdS e il gruppo Assicurazione Qualità
  
- ✓ PERCHÉ? → Per monitorare/correggere problematiche evidenziate nei singoli insegnamenti (uso «interno» CdS)  
→ Per monitorare il Corso di Studio (uso «esterno» Ateneo)

Le domande prevedono 4 risposte:

- DECISAMENTE NO (**DN**)
- PIÙ NO CHE SÌ (**NS**)
- PIÙ SÌ CHE NO (**SN**)
- DECISAMENTE SÌ (**DS**)

Per ciascuna domanda di ciascun insegnamento viene calcolato un **INDICATORE DI SODDISFAZIONE (IS)** definito come:

$$IS = \frac{(SN+DS)}{ALL} \cdot 100$$

	IS	Decisa- mente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisa- mente SI	N. risponden- ti Tot
<b>d01:</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? <i>etc....</i>	94% (18+16)/36 = <b>0.94</b>		2	18	16	36
<b>Osservazioni</b>	<b>n</b> risposte	<b>N.</b> rispondenti Tot	<b>%</b>			
<b>01:</b> Alleggerire il carico didattico complessivo <i>etc....</i>	2	36	<b>5,56</b>			

**La soddisfazione complessiva per gli insegnamenti viene valutata dall'IS relativo alla domanda D14 (IS\*).**

# **PRESENTAZIONE DEI RISULTATI**

## **CdS Scienze Chimiche (LM 54) – A.A. 2022/23**

### **19 Dicembre 2023**

#### **OBIETTIVI**

- ✓ Migliorare/mantenere la qualità della Didattica erogata
- ✓ Compilazione consapevole e nel rispetto dei tempi
- ✓ Ampliare la platea dei rispondenti
- ✓ Spunto per riflessioni e suggerimenti (commenti liberi)

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05 (*)	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12 (*)	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)
D13 (*)	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

(\*) nel II semestre dell'A.A. 2019/20 e nell'A.A. 2020/21 la domanda non è stata somministrata agli studenti in quanto non coerente con il contesto a distanza della formazione dovuto all'emergenza COVID-19

A.A.	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Risp
2022/23	87,5%	85,2%	87,9%	92,5%	94,6%	91,6%	90,5%	95,2%	98,0%	98,2%	84,8%	85,7%	92,4%	85,8%	74,4%	74,9%	457
2021/22	90,0%	86,3%	90,3%	85,3%	95,1%	91,1%	89,1%	92,7%	94,8%	96,3%	88,0%	84,7%	93,7%	86,8%	81,7%	82,1%	350
2020/21 II sem	88,1%	86,2%	87,3%	90,6%		86,7%	86,2%	98,6%	96,9%	94,3%	86,6%			86,2%	59,7%	72,6%	159
2020/21 I sem	88,1%	81,5%	90,5%	92,3%		89,3%	89,2%	94,3%	96,4%	95,7%	90,5%			90,5%	72,6%	85,0%	168

L'analisi dei Questionari di Rilevazione delle OPIS sulla didattica per l'A.A. 2022/2023 è stata fatta sulla base dell'indicatore di soddisfazione IS per le varie domande ( $IS = \frac{\text{n. risposte positive}}{\text{n. risposte totali}}$ , dove  $\text{n. risposte positive} = \text{n. di casi Più SI} + \text{n. di casi Decisamente SI}$ ), espresso come %.

La soddisfazione complessiva per gli insegnamenti viene valutata dall'IS relativo alla domanda D14 (IS\*).

La **valutazione** della LM54 nell'A.A. 2022/2023 è **molto buona**, a conferma dei risultati conseguiti negli A.A. precedenti. **14 domande su 16 hanno una percentuale di risposte positive superiore all'80%**, e 8 di queste hanno IS superiore al 90%. L'indice di soddisfazione complessiva IS\* è pari all'85,8%, in linea con quello dell'A.A. precedente (86,8%).

Le domande D02-D10, relative alla qualità della docenza, hanno valori di IS superiori all'85% e 7 di esse hanno IS superiore al 90%.

Le domande relative al carico di studio complessivo e all'organizzazione didattica (D15 e D16) registrano invece un valore di IS inferiore rispetto all'A.A. precedente (D15: da 81,7% a 74,4%; D16: da 82,1% a 74,9%).

I dati relativi all'A.A. 2022/2023 confermano l'apprezzamento degli iscritti alla LM54 per la qualità della didattica offerta, per la disponibilità e chiarezza dei docenti e per l'ambiente di studio, con valori di IS confrontabili a quelli osservati in anni accademici pre-COVID.

d01	d02	d03	d04	d05	d06	d07	d08	d09	d10	d11	d12	d13	d14	d15	d16
0,80	1,00	1,00	1,00	0,96	0,96	1,00	1,00	1,00	0,96	0,88	1,00	0,87	0,92	0,92	0,88
0,57	0,86	0,71	0,86	1,00	1,00	0,43	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,71	0,86	0,86
0,86	0,59	0,72	0,90	1,00	0,93	0,93	0,96	1,00	1,00	0,72	0,86	0,88	0,76	0,52	0,48
0,83	0,34	0,48	0,90	0,86	0,76	0,97	0,92	0,97	0,90	0,69	0,79	0,84	0,55	0,41	0,52
0,93	0,86	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,86	0,93	1,00	0,93	0,93	1,00
0,76	0,94	0,94	0,82	0,88	0,53	0,65	0,93	0,94	1,00	0,47	0,94	0,94	0,59	0,88	0,88
1,00	1,00	1,00	1,00	0,90	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,90	0,80
0,67	1,00	0,67	0,83	0,80	0,83	0,67	0,80	0,83	0,83	0,83	0,83	1,00	0,67	1,00	1,00
1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
0,61	0,86	0,86	0,96	0,96	0,86	0,75	0,92	0,96	1,00	0,75	0,59	0,91	0,75	0,57	0,50
0,69	0,89	0,96	1,00	0,97	0,97	1,00	0,93	1,00	1,00	0,76	0,52	0,88	0,97	0,62	0,59
0,93	0,81	0,96	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,89	0,78	0,77	1,00	0,78	0,92
0,93	0,96	0,82	0,68	0,79	0,96	0,96	0,92	0,96	1,00	0,74	0,82	0,91	0,82	0,64	0,68
0,96	0,96	0,88	0,75	0,81	0,96	0,96	0,96	0,92	1,00	0,91	0,79	0,95	0,88	0,58	0,54
0,90	0,81	0,87	0,93	0,97	0,97	0,71	0,97	1,00	1,00	0,87	0,84	0,93	0,94	0,84	0,90
1,00	0,94	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,94	1,00	0,94	0,89
1,00	0,93	1,00	0,92	1,00	0,79	0,86	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,93	1,00	1,00
0,96	0,96	0,91	0,96	0,95	0,91	0,91	0,80	0,96	0,95	0,87	0,87	0,80	0,83	0,65	0,57
0,94	0,94	0,94	0,97	0,97	0,94	0,94	0,97	0,97	0,97	0,97	0,97	0,97	0,94	0,66	0,59
1,00	1,00	1,00	0,94	1,00	0,94	1,00	1,00	1,00	1,00	0,94	1,00	1,00	0,94	1,00	1,00
1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,75	1,00	1,00	1,00	1,00
1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,83	1,00	1,00	0,92	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
0,90	1,00	0,90	1,00	1,00	0,90	0,80	1,00	1,00	0,90	0,90	1,00	1,00	0,80	1,00	1,00
1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
0,92	0,46	0,67	0,92	1,00	0,85	0,85	1,00	1,00	1,00	1,00	0,92	1,00	0,77	0,62	0,92

## CONSIDERAZIONI GENERALI

- Non vi sono persistenze critiche nel triennio 2020-2023 ( $IS^* \leq 40\%$  per tre anni accademici consecutivi)
- Non si evidenziano insegnamenti con criticità ( $IS^* \leq 40\%$  nell'A.A. 2022/2023)
- 2 su 28 insegnamenti in fascia da monitorare ( $40 < IS^* \leq 60\%$  nell'A.A. 2021/2022)
- 8 su 28 Insegnamenti che presentano singole domande nella fascia critica o da monitorare

- **Osservazioni degli studenti**

In generale le osservazioni e i commenti sono coerenti con le opinioni espresse nel questionario e riguardano principalmente la necessità di alleggerire il carico didattico complessivo (O1), di aumentare le ore di esercitazioni (O4), di migliorare la qualità del materiale didattico (O8) e di fornire in anticipo il materiale didattico (O9).

## CORRELAZIONE TRA ALCUNE RISPOSTE ALLE DOMANDE

**D03.** Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

**D06.** Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

**D10.** Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

**D04.** Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

0,81

0,75

0,78

0,78

**D05.** Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

0,78

**D09.** L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?