

QUESTIONARI DI RILEVAZIONE DELLE **OPINIONI DEGLI STUDENTI (OPIS)**

- ✓ Il questionario di valutazione va compilato per ciascun Insegnamento/Docente (se lo stesso insegnamento è tenuto da più docenti, ciascun modulo/parte avrà il proprio questionario)
- ✓ È composto da 16 DOMANDE + OSSERVAZIONI + COMMENTI LIBERI
- ✓ È anonimo

- ✓ QUANDO COMPILARLO? Alla fine del I e II Semestre, **verso il termine delle lezioni dell'insegnamento (1 dicembre 2023 - 29 Febbraio 2024)**

- ✓ DOVE? www.esse3.unimore.it
- ✓ CHI LI ANALIZZA? Il Presidente del CdS e il gruppo Assicurazione Qualità

- ✓ PERCHÉ? → Per monitorare/correggere problematiche evidenziate nei singoli insegnamenti (uso «interno» CdS)
→ Per monitorare il Corso di Studio (uso «esterno» Ateneo)

Le domande prevedono 4 risposte:

- DECISAMENTE NO (**DN**)
- PIÙ NO CHE SÌ (**NS**)
- PIÙ SÌ CHE NO (**SN**)
- DECISAMENTE SÌ (**DS**)



Per ciascuna domanda di ciascun insegnamento viene calcolato un INDICATORE DI SODDISFAZIONE (IS) definito come:

$$IS = \frac{(SN+DS)}{ALL} \cdot 100$$

	IS	Decisa- mente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisa- mente SI	N. risponden- ti Tot
d01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? <i>etc....</i>	94% (18+16)/36 = 0.94		2	18	16	36
Osservazioni	n risposte	N. rispondenti Tot	%			
O1: Alleggerire il carico didattico complessivo <i>etc....</i>	2	36	5,56			

La soddisfazione complessiva per gli insegnamenti viene valutata dall'IS relativo alla domanda D14 (IS*).

PRESENTAZIONE DEI RISULTATI

CdS Chimica (LT 27) – A.A. 2022/23

19 Dicembre 2023

OBIETTIVI

- ✓ Migliorare/mantenere la qualità della Didattica erogata
- ✓ Compilazione consapevole e nel rispetto dei tempi
- ✓ Ampliare la platea dei rispondenti
- ✓ Spunto per riflessioni e suggerimenti (commenti liberi)

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05 (*)	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12 (*)	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)
D13 (*)	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

(*) nel II semestre dell'A.A. 2019/20 e nell'A.A. 2020/21 la domanda non è stata somministrata agli studenti in quanto non coerente con il contesto a distanza della formazione dovuto all'emergenza COVID-19

A.A.	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Resp
2022/23	78,9%	85,6%	82,4%	90,5%	93,1%	76,7%	80,7%	89,3%	95,2%	94,5%	82,7%	93,7%	95,4%	81,4%	79,1%	87,6%	773
2021/22	80,6%	82,6%	80,5%	90,8%	93,5%	81,5%	82,3%	88,4%	94,0%	94,0%	82,5%	90,9%	93,6%	82,9%	77,0%	81,8%	922
2020/21 II sem	82,4%	88,0%	85,9%	88,8%		82,5%	85,0%	90,9%	97,4%	94,7%	86,1%			83,7%	78,4%	77,7%	665
2020/21 I sem	82,8%	81,4%	79,4%	86,9%		75,9%	75,2%	85,8%	93,0%	92,1%	78,9%			78,9%	81,3%	86,0%	545

CONSIDERAZIONI GENERALI

L'analisi dei Questionari di Rilevazione delle OPIS sulla didattica per l'A.A. 2022/2023 è stata fatta sulla base dell'indicatore di soddisfazione IS per le varie domande. La soddisfazione complessiva per gli insegnamenti viene valutata dall'IS relativo alla domanda D14 (IS*).

La **valutazione** della L27 nell'A.A. 2022/23 rimane **complessivamente buona**. 14 domande su 16 hanno una percentuale di risposte positive superiore all'80%, e 6 di queste hanno IS superiore al 90%; i dati sono in linea con l'A.A. precedente. La domanda (D15) evidenzia un incremento del 2% rispetto all'anno precedente. L'indice di soddisfazione complessiva IS*, pari all'81.4%, è in linea con gli A.A. precedenti.

La qualità della docenza continua a essere giudicata in modo molto positivo; infatti, le corrispondenti domande (da D02 a D10) registrano tutte una percentuale di risposte positive superiore all'80%.

La domanda relativa al carico didattico complessivo (D15) registra una percentuale di risposte positive pari al 79,1%. Infine, l'organizzazione complessiva del corso di studio (D16) è valutata positivamente dall'87,6% degli studenti.

Nel complesso, i dati confermano che gli iscritti apprezzano la disponibilità e la chiarezza del corpo docente, l'organizzazione complessiva del corso di studio (orari, sessioni di esami, chiarezza delle informazioni) e l'ambiente di studio.

d01	d02	d03	d04	d05	d06	d07	d08	d09	d10	d11	d12	d13	d14	d15	d16
1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
0,79	0,79	0,74	0,89	0,88	0,26	0,68	0,43	0,95	0,83	0,63	0,68	0,82	0,53	0,53	0,68
0,94	0,94	0,78	0,78	0,94	0,28	0,56	0,86	1,00	0,94	0,65	0,89	1,00	0,50	0,67	0,78
0,92	0,88	0,73	0,96	0,96	0,92	0,85	0,83	0,96	0,92	0,88	0,92	0,92	0,92	0,65	0,85
0,94	1,00	0,97	0,97	1,00	0,97	0,94	0,97	1,00	0,97	0,90	1,00	1,00	0,97	0,81	0,93
0,93	0,93	0,76	0,86	0,86	0,76	0,72	1,00	0,90	0,97	0,93	0,97	1,00	0,79	0,72	0,82
0,93	0,93	0,97	1,00	1,00	0,90	0,97	0,96	1,00	1,00	0,90	0,97	0,96	0,93	0,86	0,93
0,50	0,64	1,00	1,00	1,00	0,91	1,00	0,89	1,00	1,00	0,73	0,95	0,95	0,95	0,50	0,86
0,89	0,93	1,00	1,00	0,96	0,79	0,93	0,96	1,00	0,96	0,86	0,96	1,00	0,89	0,89	0,93
0,80	1,00	1,00	0,98	0,97	1,00	1,00	0,97	1,00	1,00	0,98	1,00	0,97	0,98	0,92	0,95
0,82	1,00	0,95	0,92	0,94	0,59	0,66	0,91	0,95	0,97	0,95	0,97	0,97	0,59	0,87	0,95
0,73	0,86	1,00	0,94	0,97	0,88	0,96	0,96	1,00	1,00	0,96	0,98	0,98	0,96	1,00	0,98
0,97	0,94	0,97	0,97	0,97	0,94	0,97	0,94	0,97	0,94	0,97	0,94	0,97	0,97	0,78	0,88
0,88	0,63	0,75	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,88	1,00	1,00	1,00	0,75	1,00
0,89	0,89	0,67	1,00	1,00	1,00	0,89	1,00	1,00	1,00	1,00	0,78	1,00	0,89	0,67	0,78
0,76	0,86	0,66	0,90	0,89	0,76	0,79	0,89	0,93	0,90	0,83	0,89	0,96	0,79	0,79	0,86
0,75	0,90	0,80	0,90	0,90	0,75	0,75	0,95	0,95	0,95	0,84	1,00	1,00	0,84	0,89	0,89
0,76	0,71	0,71	0,87	0,95	0,76	0,89	0,81	0,98	0,93	0,93	0,82	0,92	0,86	0,69	0,82
1,00	1,00	0,93	1,00	1,00	1,00	1,00	0,86	1,00	1,00	0,93	1,00	1,00	1,00	0,64	0,93
0,48	0,61	0,34	0,52	0,76	0,30	0,32	0,72	0,82	0,82	0,57	0,93	0,95	0,30	0,58	0,58
0,75	0,57	0,50	1,00	0,91	0,91	0,87	0,91	0,91	1,00	0,65	0,96	0,86	0,91	0,65	0,83
0,41	0,85	0,85	0,93	0,95	0,78	0,85	0,83	0,95	0,98	0,51	0,90	0,82	0,85	0,83	0,88
0,86	0,73	0,71	0,79	0,83	0,67	0,64	0,82	0,80	0,93	0,67	1,00	1,00	0,80	1,00	1,00
0,93	0,96	0,98	0,98	0,98	0,98	0,93	0,98	1,00	1,00	0,98	1,00	1,00	0,98	0,93	0,98
0,73	0,87	0,67	0,82	0,87	0,49	0,36	0,90	0,89	0,82	0,71	0,96	1,00	0,53	0,87	0,91
0,81	0,77	0,81	0,84	0,82	0,71	0,80	0,78	0,84	0,84	0,71	0,84	0,79	0,81	0,77	0,81
1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,70	0,90	0,90	1,00	1,00	0,80	1,00	1,00	0,90	1,00	1,00
0,94	0,88	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,93	1,00	1,00	0,88	1,00	1,00	0,88	0,59	0,82
0,64	0,79	0,86	0,93	0,92	0,86	0,92	1,00	1,00	1,00	1,00	0,83	0,90	0,92	0,85	1,00

CONSIDERAZIONI GENERALI

- Non vi sono persistenze critiche nel triennio 2020-2023 ($IS^* \leq 40\%$ per tre anni accademici consecutivi)
- Si evidenzia un solo insegnamento con criticità ($IS^* \leq 40\%$ nell'A.A. 2022/2023)
- 4 su 32 insegnamenti da monitorare ($40 < IS^* \leq 60\%$ nell'A.A. 2022/2023)
- 6 su 32 Insegnamenti che presentano singole domande nella fascia critica o da monitorare
- Osservazioni degli studenti

In generale le osservazioni e i commenti sono coerenti con le opinioni espresse nel questionario e riguardano principalmente la necessità di **alleggerire il carico didattico complessivo** (O1), di **aumentare** le ore di **esercitazioni** (O4), di fornire **più conoscenze di base** (O5), di migliorare la qualità del **materiale didattico** (O8), di **fornire in anticipo il materiale didattico** (O9) e di inserire **prove di esame intermedie** (O10).

CORRELAZIONE TRA ALCUNE DOMANDE

D04. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D06. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D07. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D05. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

