



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano Triennale 2023- 2025 del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche

Approvato dal Consiglio di Dipartimento
in data 15/11/2023

1. Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Triennale 2023-25

Il Piano Triennale 2023-25 del DSCG si articola in 29 Obiettivi relativi a Formazione, Ricerca, Terza Missione, Internazionalizzazione, Organizzazione, Assicurazione Qualità, Sostenibilità, Servizi e Sport, 22 dei quali sono obiettivi di Ateneo condivisi con i Dipartimenti mentre 7 sono obiettivi specifici del DSCG. Per raggiungere gli obiettivi sono state individuate 45 azioni, mentre per valutare il raggiungimento di tali azioni sono stati individuati 48 indicatori cui sono associati altrettanti target specifici. In Tabella 1 e Figura 1 sono riportate le 45 azioni individuate e i relativi indicatori suddivisi in base alla scadenza prevista dal Piano Triennale 2023/2025 del DSCG. Per scadenza annuale si intendono quelle azioni/indicatori che sono considerati routinari, e che quindi vanno monitorati periodicamente con cadenza annuale.

Tabella 1. Azioni, Indicatori e percentuali di raggiungimento dei target. **R** = target raggiunto o superato, **PR** = target parzialmente raggiunto, **NR** = target non raggiunto e **NA** = target non applicabile alla data in cui è stato approvato il documento.

		N° Azioni	N° Indicatori	% R	% PR	% NR	% NA
Scadenza	Annuale	10	11	45	27	18	9
	2023	7	7	86	14	0	0
	2024	4	5	40	0	40	20
	2025	24	25	48	24	24	4
Totale		45	48	52	21	21	6

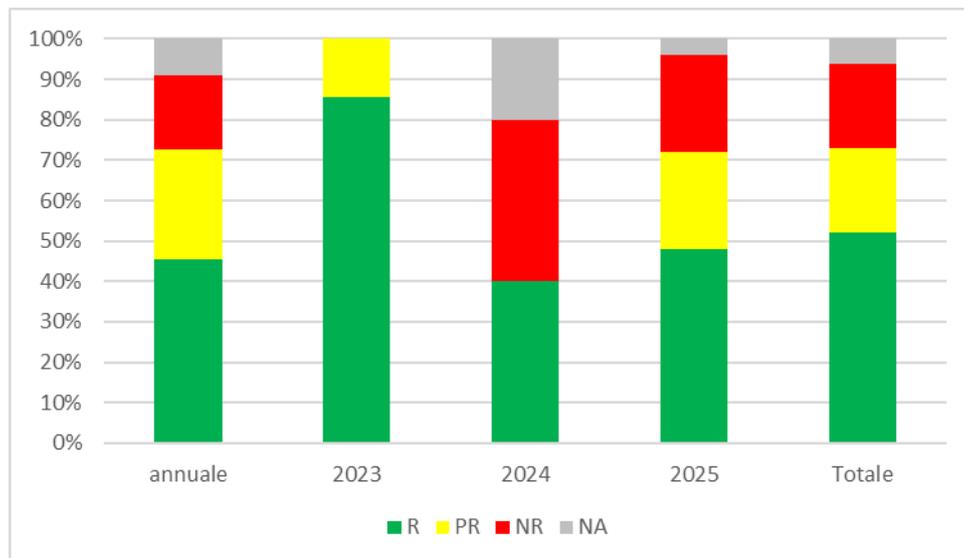


Figura 1. Percentuale degli indicatori di monitoraggio che hanno raggiunto o superato il valore target (**R**), parzialmente raggiunto (**PR**), non raggiunto (**NR**) e che non sono applicabili alla data di approvazione del documento di monitoraggio. Gli indicatori sono suddivisi in base alla scadenza dell'azione (annuale, 2023, 2024 e 2025).

Sono stati raggiunti o parzialmente raggiunti tutti i target delle azioni con scadenza 2023 (7 azioni,

[pag. 2](#)



7 indicatori). Il 40% delle azioni con scadenza 2024 è stato raggiunto (4 azioni previste entro il 2024, 5 indicatori). Anche diverse azioni con scadenza al termine del triennio in esame hanno già raggiunto il valore target dell'indicatore di monitoraggio (48%, 12 indicatori su 25) o lo hanno parzialmente raggiunto (24%, 6 indicatori su 25). Per quanto riguarda le azioni con cadenza annuale, la percentuale di raggiungimento e/o parziale raggiungimento si attesta al 82%.

Complessivamente, è stato raggiunto ad oggi il target per il 52% degli indicatori di monitoraggio.

Gli indicatori che hanno scadenza annuale per cui non è stato raggiunto il target sono due:

- FO.4 Indicatore DSCG: % di ore di tutorato attivate rispetto a quelle disponibili → Target >90%, Risultato 83%.
- TM.1 Indicatore DSCG: Pagina web dedicata alle competenze dei ricercatori del DSCG aggiornata → Target Sì, Risultato No.

(2) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Didattica

Il Piano Triennale 2023-25 del DSCG ha individuato sei Obiettivi di Formazione Terza Missione, di cui cinque coerenti con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo (Sez. 2.1.a) e uno specifico del Dipartimento (Sez. 2.1.b).

Obiettivo FO.1: il target relativo all'azione individuata è stato raggiunto in quanto tutti i CdS e CdSM afferenti al DSCG hanno verificato la propria offerta didattica e 4 di essi hanno potenziato i contenuti relativi agli ambiti strategici di UNIMORE (Innovazione digitale e Sostenibilità). Inoltre, il Dipartimento ha presentato la richiesta di attivazione a partire dall'AA 2024/25 di un Corso di Studi in "Chimica Verde e Sostenibile" appartenente alla Classe di Laurea L-27 sulla sede di Mantova per formare Laureati in chimica che siano in grado di svolgere un ruolo attivo nella moderna green economy. I documenti richiesti dall'Ateneo per procedere all'attivazione del nuovo CdS sono stati approvati, previo parere della Commissione Paritetica Docenti Studenti, nella seduta del CdD del 23/10/2023 e inviati ai competenti Organi Accademici.

Obiettivo FO.2: il relativo indicatore non è al momento applicabile, perché la scadenza dell'azione dipartimentale è a febbraio di ogni anno (in concomitanza con la compilazione dell'Offerta Didattica).

Obiettivo FO.3: dei tre indicatori individuati, quello relativo al numero di studenti partecipanti alle iniziative di orientamento è stato ampiamente superato, mentre quello relativo alla creazione di questionari digitali relativi alle attività di orientamento è stato raggiunto parzialmente. Non risulta raggiunto il target relativo alla percentuale di studenti iscritti al 1° anno (L) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS, sebbene due dei tre CdS afferenti al DSCG lo superino abbondantemente. Conscio di tale problema, il Dipartimento ha già individuato e messo in campo alcune azioni (attività di orientamento mirato, sportello di counseling) per permettere anche al terzo CdS di raggiungere il target fissato. La disponibilità dei fondi PLS (Piano Lauree Scientifiche) permetterà di ampliare ulteriormente le azioni messe in campo.

Obiettivo FO.4: dei quattro indicatori individuati, sono stati raggiunti quelli relativi alla percentuale di studenti iscritti al 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU e all'attivazione del Servizio di Counseling (specifico per il CdS L-32, ma fruibile anche dagli studenti degli altri CdS del Dipartimento). Il report annuale di monitoraggio e valutazione ex-post delle attività di tutorato è in preparazione, ma non è ancora stato presentato e discusso dal Consiglio di Dipartimento. Perciò il relativo indicatore può essere considerato parzialmente raggiunto. Infine, l'indicatore relativo alla percentuale di ore di tutorato erogate rispetto a quelle a disposizione non è stato raggiunto, essendo leggermente al di sotto del target fissato (84% vs 90%). Il mancato raggiungimento del target fissato è dovuto alla mancata redistribuzione fra i vasi CdS delle ore di



tutorato non utilizzate.

Obiettivo FO.5: il relativo indicatore non è al momento applicabile, perché la scadenza dell'azione dipartimentale è alla fine del 2024. In ogni caso, è stato avviato il processo di monitoraggio e creazione di un data base delle realtà produttive con cui il DSCG collabora, in linea con la scadenza dell'azione 2024.

Obiettivo di formazione specifico del Dipartimento "Incremento e/o ammodernamento della dotazione strumentale dei laboratori didattici": il relativo indicatore risulta essere ampiamente superato.

Nel complesso, i risultati ottenuti sono in linea con i target pluriennali fissati e in alcuni casi li superano. Due target non risultano raggiunti. Il mancato raggiungimento del target relativo alla percentuale di studenti iscritti al 1° anno (L) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS (Obiettivo FO.3) è particolarmente rilevante anche per l'Ateneo, perciò il Dipartimento ha da tempo messo in campo azioni che per poterlo raggiungere, anche grazie alle disponibilità dei fondi PLS. L'indicatore relativo alla percentuale di ore di tutorato erogate rispetto a quelle a disposizione (Obiettivo FO.4) potrà essere raggiunto migliorando il coordinamento all'interno del DSCG.

3) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Ricerca

Il Piano Triennale 2023-25 del DSCG ha individuato quattro Obiettivi di Ricerca coerenti con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo (Sez. 2.2.a). I risultati ottenuti al momento dell'approvazione del presente documento sono in linea con i target fissati e in alcuni casi li superano, a dimostrazione del fatto che il DSCG è riuscito ad implementare politiche che hanno permesso uno sfruttamento efficace di tutte le risorse a sua disposizione, dando il proprio contributo al raggiungimento degli obiettivi di Ricerca dell'Ateneo nel suo complesso.

Il contributo dei docenti del DSCG nel definire e rafforzare le aree strategiche di ricerca dell'Ateneo (Obiettivo RI.1) è dimostrato dal loro ampio coinvolgimento nelle iniziative di rilevanza strategica per l'Ateneo presentate nell'ambito della call di maggio del 2023, che ha permesso di acquisire 1 posizione di PA (SSD CHIM/02), che prenderà servizio nel 2023, mentre altre due posizioni da PA (SSD CHIM/04 e CHIM/12) auspicabilmente potranno essere acquisite nel corso del 2024. Ciò ha permesso di raggiungere con ampio anticipo il target fissato a fine triennio.

L'incremento del FAR di Ateneo e del relativo cofinanziamento da parte del DSCG ha permesso di aumentare il budget dedicato alle Linee Progetti di Ricerca e Strumentazione del FAR 2023 Dipartimentale (Obiettivo RI.2) oltre i target indicati nel Piano Triennale 2023-25. Sarà compito del DSCG adottare politiche che permettano di confermare ed eventualmente aumentare tale livello di finanziamento nel tempo, anche grazie al contributo dell'Ateneo.

L'indicatore associato all'azione relativa all'Obiettivo RI.3 è la percentuale di dottorandi che hanno svolto più di 4 mesi all'estero, riferita al totale dei dottorandi iscritti alla Scuola di Dottorato M3ES. Il valore di tale indicatore al 31/10/2023 (Cicli 36,37,38) supera ampiamente il target triennale.

Grazie alle risorse messe a disposizione da UniMORE, il DSCG è stato in grado di raggiungere con largo anticipo il target triennale relativo al numero di docenti esterni all'Ateneo reclutati, mentre il numero di domande di partecipazione a bandi per visiting professor è in linea con il target triennale fissato nel Piano Triennale 2023-25 (Obiettivo RI.4). È quindi verosimile che nel prossimo biennio entrambi i target possano essere superati.

4) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del



Dipartimento sulla Terza Missione/Impatto Sociale

Il Piano Triennale 2023-25 del DSCG ha individuato quattro Obiettivi di Terza Missione, di cui due coerenti con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo (Sez. 2.3.a) e due specifici del Dipartimento (Sez. 2.3.b).

Obiettivo TM.1: il DSCG ha avviato, ma non completato, due delle azioni necessarie al raggiungimento dell'obiettivo, elaborando una proposta di riorganizzazione delle piattaforme tecnologiche dipartimentali e di aggiornamento del relativo tariffario, da sottoporre a breve all'approvazione del CdD e creando un portfolio dei contratti di ricerca commissionata al personale DSCG. Pertanto, i target indicati nel Piano Triennale sono stati raggiunti parzialmente. L'azione relativa al completamento e all'aggiornamento del portfolio delle competenze dei ricercatori del DSCG disponibile sul sito web, è stata posticipata in attesa di verificare l'impatto che la revisione e ristrutturazione del sito web Unimore (OR.3) avrà sui siti Dipartimentali.

Obiettivo TM.3: nel periodo marzo-ottobre 2023 il DSCG ha organizzato e svolto due corsi di formazione per docenti in servizio di ambito geologico, in linea con il target triennale indicato. Nel 2024, il DSCG ha programmato di organizzare almeno un corso di formazione per docenti in servizio di ambito chimico e di realizzare per docenti di ambito naturalistico un corso di formazione continua sull'utilizzo del gioco come metodo didattico. Il relativo indicatore è quindi parzialmente raggiunto.

Obiettivo di Terza Missione specifico del Dipartimento "Favorire il trasferimento tecnologico": il DSCG ha superato il target fissato per l'indicatore relativo all'obiettivo indicato presentando una richiesta di brevetto e una richiesta di attivazione di Spin Off.

Obiettivo di Terza Missione specifico del Dipartimento "Incrementare la visibilità del Dipartimento nel territorio": entrambi gli indicatori sono stati raggiunti. Il DSCG ha partecipato a 70 iniziative di PE. Inoltre, il Dipartimento ha completato la digitalizzazione del contenuto della propria collezione paleontologica e geologica. Alcuni docenti hanno partecipato alle iniziative di digitalizzazione di parte del contributo librario di Ateneo previste nell'ambito di un progetto FAR MISSION ORIENTED mirato a valorizzare alcune collezioni di libri, opuscoli e carteggi presenti nei fondi di Unimore e di alcune biblioteche modenesi relativi al contributo di studiosi ed enti modenesi alla teoria evolutivista darwiniana tra la fine del 1800 e la prima metà del 1900. In collaborazione con il Centro Interdipartimentale per le Digital Humanities - DHMoRe ed il Sistema Bibliotecario UNIMORE, la digitalizzazione dei testi prescelti è stata completata e resa disponibile a partire dal 30 aprile 2023 sulla piattaforma LODOVICO e quindi fruibile direttamente e gratuitamente a livello locale, nazionale e internazionale.

I risultati ottenuti per l'obiettivo TM.3 sono in linea con i target fissati mentre quelli relativi agli obiettivi specifici del Dipartimento li superano. Al contrario, gli indicatori relativi all'obiettivo TM.1 risultano raggiunti in modo parziale o non raggiunti. Sebbene ciò sia in parte causato dall'attesa di riorganizzazione dei siti web di Ateneo, il Dipartimento si dovrà impegnare per portare a termine le azioni indicate entro il 2024.

4) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Internazionalizzazione, Organizzazione, Assicurazione Qualità, Sostenibilità, Servizi e Sport.

Il Piano Triennale 2023-25 del DSCG ha individuato anche:

- due Obiettivi di internazionalizzazione coerenti con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo (Sez. 2.4.a)
- quattro Obiettivi di organizzazione, di cui tre coerenti con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo (Sez. 2.5.a) e uno specifico di Dipartimento (Sez. 2.5.b)
- quattro Obiettivi di assicurazione qualità, di cui due coerenti con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo (Sez. 2.6.a) e due specifici del Dipartimento (Sez. 2.6.b).



- tre Obiettivi di sostenibilità, di cui due coerenti con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo (Sez. 2.7.a) e uno specifico di Dipartimento (Sez. 2.7.b)
- due Obiettivi di Sport e Servizi, coerenti con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo (Sez. 2.8.a)

Internazionalizzazione

Obiettivo IN.1: Il target relativo all'ampliamento dell'offerta formativa in inglese da parte dei CdS e CdSM afferenti al DSCG è stato raggiunto, mentre quello relativo all'accantonamento di fondi vincolati alla mobilità internazionale dei dottorandi non risulta applicabile in quanto la dotazione 2023 della scuola M3ES è stata resa disponibile nel mese di ottobre 2023

Obiettivo IN.3: l'indicatore relativo non è stato raggiunto, in quanto un solo docente del DSCG è coinvolto nelle attività del progetto UNIGreen. Nel caso di un mancato ampliamento del coinvolgimento del DSCG nel progetto UNIGreen nel corso del 2024, il Dipartimento potrebbe valutare di modificare il Piano Triennale 2023-25, eliminando il presente obiettivo

Organizzazione

Il Piano Triennale del DSCG prevede 3 azioni condivise con il PT di Ateneo (OR.1, OR.3 e OR.4) e una specifica dipartimentale (Sez. 2.5.b).

Obiettivo OR.1: La struttura organizzativa dipartimentale è stata analizzata ed è stato redatto un documento di riesame pubblicato sul sito web dipartimentale

<https://www.dscg.unimore.it/site/home/dipartimento/organizzazione/documento1006079140.html>

Obiettivo OR.3: La revisione e ristrutturazione del sito web DSCG è avvenuta solo parzialmente per quanto riguarda il restyling delle informazioni riportate nell'area didattica e in parte della Terza Missione. L'aggiornamento delle pagine di ricerca non è ancora stato realizzato, in attesa delle indicazioni relativamente all'implementazione del nuovo sito web dell'Ateneo.

Obiettivo OR.4: 9 unità di PTA hanno partecipato a corsi di formazione, quasi raggiungendo il target triennale di 10 unità.

I target individuati per l'azione dipartimentale non sono stati completamente raggiunti, in quanto non sono ancora stati creati moduli digitali per l'accesso alle attività didattiche pratiche (laboratori/escursioni), incluse le procedure per la distribuzione dei DPI (dispositivi di protezione individuale) mentre si è realizzata la completa digitalizzazione delle schede di smaltimento dei prodotti di scarto nei laboratori didattici e di ricerca.

Assicurazione qualità

Sono stati condivisi 2 obiettivi strategici di Ateneo (AQ.1 e AQ.3) per i quali sono state individuate 4 azioni e altrettanti indicatori di monitoraggio. Inoltre sono stati individuati due obiettivi specifici monitorati attraverso 2 indicatori (sez. 2.6.b). Complessivamente dei 6 indicatori di monitoraggio, 3 hanno raggiunto il target, 2 lo hanno parzialmente raggiunto mentre 1 non lo ha raggiunto.

Obiettivo AQ.1: 2 unità di PTA hanno partecipato ai corsi di formazione in ambito AQ organizzati dall'Ateneo, rimangono da organizzare incontri dipartimentali di sensibilizzazione in materia AQ rivolti al PTA.

Obiettivo AQ.3: la composizione della CQ è stata revisionata seguendo le indicazioni dell'Ateneo ed è stato nominato il comitato consultivo della scuola di Dottorato M3ES.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici dipartimentali, le scadenze in ambito AQ sono state inserite sul sito web insieme ai processi di gestione aggiornati secondo le indicazioni ricevute dal PQA



(<https://www.dscg.unimore.it/site/home/dipartimento/qualita/processi-di-gestione-del-dipartimento.html>). È stato inoltre istituito il Comitato di Indirizzo del Dipartimento.

Sostenibilità

Sono stati condivisi due obiettivi del PT di Ateneo (SO.1 e SO.2), individuando 4 azioni e altrettanti indicatori di monitoraggio. Il DSCG ha individuato anche un obiettivo specifico di sostenibilità (sez. 2.7.b), caratterizzato da 2 azioni e altrettanti indicatori.

Obiettivo SO.1: Non è stata completata l'azione relativa al conseguimento della certificazione EDP per cui il DSCG si è candidato, ma è un'azione con scadenza triennale.

Obiettivo SO.2: Sono stati nominati due referenti per la sostenibilità, sono state verificate tutte le schede di insegnamento relativamente alla corretta indicazione degli Obiettivi Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. Purtroppo nel 2023 il DSCG non ha partecipato ad iniziative di Ateneo sulla sostenibilità.

Per quanto riguarda l'obiettivo specifico, si è mantenuto il 100% di smaltimento corretto dei rifiuti speciali ed è stato ridotto il costo pro-capite (studente) di smaltimento rifiuti per attività didattiche.

Servizi e sport

Sono stati condivisi due obiettivi del Piano Triennale di Ateneo (ST.1 e ST.3), per i quali sono state individuate 4 azioni e altrettanti indicatori di monitoraggio.

Obiettivo ST.1: L'azione ha scadenza 2025, al 31/10/2023 la richiesta di svolgere le attività di tutorato anche a distanza per favorirne la fruibilità è stata discussa e approvata dai Cdl, ma non ancora attuata.

Obiettivo ST.3: Gli indicatori associati alle azioni con scadenza 2023 sono stati raggiunti, mentre l'indicatore con scadenza 2024 non è stato raggiunto.

2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

2.1 FORMAZIONE

2.1.a. Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.1	Rendere l'offerta formativa più attrattiva, inclusiva e competitiva in contesti nazionali e internazionali	1) Verifica dell'offerta didattica complessiva dell'Ateneo e sua conseguente razionalizzazione e innovazione, in primo luogo con un'opera di revisione, ove necessario, dei Corsi di Studio (CDS) esistenti, e secondariamente proponendo l'eventuale attivazione di nuovi CdS nei seguenti ambiti strategici interdisciplinari: <ul style="list-style-type: none"> • Innovazione digitale • Sostenibilità • Salute 	1) Percentuale di CDS revisionati per innovare l'offerta formativa e/o di nuova attivazione in ambiti strategici entro il limite di 96 CdS con sede amministrativa in Ateneo	≥ 20% CdS rivisti o di nuova attivazione Scadenza: A.A. 25/26

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Verificare l'offerta didattica dei CDS esistenti, per un eventuale potenziamento e/o l'introduzione di contenuti relativi agli ambiti strategici di UNIMORE, quali Innovazione digitale e Sostenibilità	Mantenimento e/o aumento dell'attrattività e della competitività dell'Offerta formativa	Presidenti Cds Direttore	Annualmente entro Febbraio (in ottemperanza con la compilazione SUA CdS)	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
n° CDS sottoposti a verifica	0	6	6

Breve commento:

L'offerta didattica di tutti e 6 i Corsi di Studio (CdS) del DSCG è stata verificata. I contenuti relativi agli ambiti strategici di UNIMORE (quali Innovazione digitale e Sostenibilità) sono stati potenziati nell'offerta didattica di 4 CdS (L-27, LM-74, L-32, LM-60). In particolare:

- L-27 (Chimica): l'offerta formativa è stata sottoposta a verifica e approvazione nel Cdl del 20 Febbraio 2023; è stato attivato un nuovo insegnamento da erogare al 3° anno dal titolo "Metologie analitiche applicate al controllo qualità" che contiene contenuti che ricadono negli ambiti strategici di Ateneo quali innovazione digitale e sostenibilità.
- LM-74 (Geoscienze, Georischi e Georisorse): la denominazione del curriculum B è stata variata in "Georischi e sostenibilità ambientale", per esplicitare meglio la coerenza del Corso di Laurea Magistrale con le tematiche della sostenibilità ambientale. (Verbale Consiglio Interclasse del 07/02/2023)
- L-32 (Scienze Naturali). L'offerta formativa è stata sottoposta a verifica e approvazione nel Cdl del 27 Febbraio 2023. Sono stati approvati aggiustamenti che riguardano l'offerta programmata a partire dalla coorte 2023/24 (https://drive.google.com/open?id=1W0yxiTmLWBUL6_IQiNeCwbj0MRuGf_4n&usp=drive_fs). Nell'ambito degli obiettivi inerenti "Innovazione digitale e sostenibilità", sono stati introdotti gli insegnamenti di TECNICHE DI MONITORAGGIO PETROGEOCHIMICHE PER L'AMBIENTE e di BIOLOGIA MARINA tra gli insegnamenti opzionali al terzo anno.
- LM-60 (Didattica e Comunicazione delle Scienze). L'offerta formativa è stata sottoposta a verifica e approvazione nel Cdl del 27 Febbraio 2023. Sono stati approvati aggiustamenti che riguardano l'offerta programma valida a partire dalla coorte 2023/24 (https://drive.google.com/open?id=1W0yxiTmLWBUL6_IQiNeCwbj0MRuGf_4n&usp=drive_fs). Per quanto riguarda gli obiettivi inerenti "Innovazione digitale e sostenibilità", è stata incrementata la parte di esercitazioni dell'insegnamento "Cambiamenti globali e rischi geologici" dove ora sono previste 24 ore di lezione frontale e 36 ore di esercitazione.
- la verifica delle schede di insegnamento su Esse3 di tutti gli insegnamenti, ha preso in considerazione anche l'adesione agli obiettivi di sostenibilità. è stata verificata

Il Dipartimento ha presentato la richiesta di attivazione a partire dall'AA 2024/25 di un Corso di Studi in "Chimica Verde e Sostenibile" appartenente alla Classe di Laurea L-27 sulla sede di Mantova per formare Laureati in chimica che siano in grado di svolgere un ruolo attivo nella moderna green economy (seduta del CdD del 23/06/2023). L'attivazione è stata proposta dal Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche, al quale il CdS afferirà, ma prevede un importante coinvolgimento del Dipartimento di Scienze della Vita, sia nella definizione della proposta e nella copertura di parte della docenza necessaria alla sostenibilità del corso. La richiesta è stata approvata dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 12 e 22 settembre 2023. L'ordinamento didattico, il documento preliminare di progettazione, l'elenco dei docenti di riferimento, la dotazione di aule, laboratori e infrastrutture, la matrice di tuning e una bozza dell'Offerta Formativa del nuovo CdS sono stati approvati, previo parere della Commissione Paritetica Docenti Studenti, nella seduta del CdD del 23/10/2023 e inviati ai competenti Organi Accademici.

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.2	Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture e della stabilità e qualificazione della docenza	2) Ottimizzare la didattica dei CdS di Ateneo e ridurre gli squilibri nell'attribuzione dei compiti didattici	1) Analisi critica dei fabbisogni della didattica, dei CdS che erogano molto più dei CFU necessari per conseguire il titolo e dell'impegno di Unimore nei CdS Interateneo	Sì Scadenza: 2023
			3) Riduzione dei CFU offerti in eccesso rispetto a quelli che sono necessari per conseguire il titolo	Riduzione di almeno il 30% dei CFU erogati in eccesso dall'Ateneo Scadenza: a.a. 25/26

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Analisi critica dei fabbisogni relativi all'offerta didattica dei CdS esistenti e verifica di eventuali eccessi di CFU offerti in accordo con i criteri definiti dall'Ateneo	Riduzione di eventuali eccessi di CFU offerti da parte dei CdS del DSCG calcolati secondo i criteri definiti dall'Ateneo	Direttore Presidenti CdS	Annualmente entro Febbraio (in ottemperanza con la compilazione SUA CdS)	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
n° CDS sottoposti all'analisi dei CFU offerti	0	6	Non applicabile

Breve commento:

L'azione ha scadenza nel mese di Febbraio di ogni anno accademico, quindi, al 31/10/23, in attesa che vengano comunicati i criteri definiti dall'Ateneo per il calcolo di eventuali eccessi di CFU, nessun CdS ha completato l'analisi.

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.3	Supportare gli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini con nuove forme di orientamento in ingresso	4) Attivazione dei corsi di orientamento rivolti a studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado previsti dal DM 934/22 (comprendente i "Laboratori di orientamento") e volti a contrastare stereotipi di genere nella scelta dei percorsi universitari.	1) Numero di studenti partecipanti alle diverse iniziative di orientamento	+ 20% Scadenza: 2025
			2) Percentuale di studenti che esprime una valutazione positiva sulla qualità e sull'efficacia percepita degli open day e dei corsi/laboratori di orientamento	75% Scadenza: al termine di ogni anno



Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
			3) Numero di corsi di orientamento rivolti a studenti delle scuole secondarie di secondo grado previsti nel DM 934/22	106 Scadenza: 2025
			4) Percentuale di studenti iscritti al 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS	+ 5% Scadenza: 2025

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Migliorare le attività di orientamento (seminari/laboratori/tirocini/PCTO) rivolte agli studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado, svolte sia presso il DSCG che presso le Scuole.	Orientamento in ingresso più efficace	Delegati all'Orientamento Presidenti CdS	2025	Fondi di Ateneo Eventuali fondi MUR
Digitalizzazione del questionario di valutazione sulle attività proposte ai fini dell'orientamento	Analisi dei dati più semplice	Delegati all'orientamento	2023	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di studenti partecipanti alle iniziative	400 (media 2020-2022)	> +15%	990 (+147%)
Creazione di un questionario digitale per gli studenti relativo alle attività di orientamento	0	1	Solo per area Chimica
Percentuale di studenti iscritti al 1° anno (L) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS	53.6% (AA 2020-21)	+5%	45.4% (AA 2021-22)

Breve commento:

Nell'anno accademico 2022/23 sono stati coinvolti 358 studenti delle scuole superiori di 2° grado (classi 4e e 5e) in attività di Orientamento per il corso di Laurea in Chimica L27 proveniente dalle province di Modena, Reggio Emilia e Mantova, 385 per il corso di Laurea in Scienze Geologiche (L-34) e 247 studenti per il corso di Laurea in Scienze Naturali (L-32). Complessivamente sono stati coinvolti quasi 1000 studenti nelle attività di orientamento organizzate dal DSCG, superando abbondantemente il target prefissato. A partire da AA 2023/24 è previsto un finanziamento triennale PLS (2023-25), che dovrebbe consentire il consolidamento dei risultati raggiunti.

Il target relativo alla digitalizzazione dei questionari rivolti agli studenti coinvolti nelle attività di orientamento è stato parzialmente raggiunto. Sono stati digitalizzati i questionari relativi alle attività di orientamento somministrati agli studenti delle scuole superiori di 2° grado solo per le attività di orientamento alla L-27 (Chimica) (https://drive.google.com/drive/folders/11d_aYqQxVQwqdmBo5kk7nlDHipxZ3zTE?exids=71471483,71471477). Sono inoltre stati digitalizzati i questionari somministrati alle matricole della L27 (<https://docs.google.com/forms/d/1-6BtU4IGjppqK8T79B3J0PG5ESqp3zbWhDVmsZTBSRaU/edit?ts=6526bed0&exids=71471483%2C71471477>) ed anche uno preparato a livello nazionale somministrato a tutte le matricole iscritte a corsi di laurea appartenenti alla classe L27 (<https://forms.gle/xGQKSoRQpxkKnQeD9>).

Al 31/10/2023 il target per l'indicatore "Percentuale di studenti iscritti al 1° anno (L) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS" non è stato raggiunto, risultando inferiore rispetto al valore iniziale (AA 2020-21). Nell'analisi di tale dato è opportuno ricordare che si riferisce ad un'azione di più ampio respiro temporale (scadenza 2025). Mentre non risultano particolari criticità per L-27 (89.2%) e L-34 (88.9%), per il corso di laurea in Scienze Naturali (L-32) gli studenti della coorte 21/22 che si iscrivono al 2° anno confermano la criticità dell'indicatore (28.2%), da tempo monitorato con grande attenzione. Le azioni programmate prevedevano la continuazione e l'espansione delle azioni di orientamento mirato intraprese da tempo, al fine di selezionare gli studenti e di scoraggiare l'iscrizione degli studenti non motivati. La Commissione Didattica del CdI (5/5/2023) ha preso in considerazione l'eventuale inserimento del numero programmato. Le indagini svolte presso CdS con la stessa problematica hanno evidenziato che l'inserimento del numero programmato non è stato risolutivo. Il CdS si prefigge per il prossimo anno accademico di continuare ad espandere le azioni di orientamento mirato. L'attivazione dello sportello di **counseling** del CdS anche per l'a.a. 2023/24, grazie al finanziamento ottenuto nell'ambito dei PLS (2023-25), permetterà di avere un quadro più dettagliato delle motivazioni che hanno giustificato l'abbandono/scarsa performance dello studente e di pianificare strategie compensative.

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.4	Favorire l'efficace fruizione dell'offerta formativa da parte di tutti gli studenti per migliorarne i risultati	5) Analizzare le esigenze di supporto alla didattica e le attività attualmente svolte per consentire la massima fruibilità agli studenti e la conciliazione con esperienze lavorative.	1) Realizzazione di un sistema per il censimento, a livello di singole strutture e di Ateneo, delle attività di tutorato e degli studenti partecipanti per un monitoraggio e una valutazione ex-post che consenta una analisi critica dei dati e la identificazione dei principali problemi ed esigenze.	Sì Scadenza: 2023
			2) Redazione di un documento annuale di monitoraggio e valutazione ex-post delle attività di tutorato	Sì Scadenza: 2024

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
			3) Incremento degli studenti del 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	+ 10% Scadenza: 2025
		6) Estendere a tutti i dipartimenti/Scuole di Ateneo il servizio di <i>Counseling</i>	1) Disponibilità di un servizio di counseling presso tutti i dipartimenti/scuole di Ateneo	Sì Scadenza: 2023
			2) Predisposizione di una relazione annuale sulle attività di counseling	Sì Scadenza: 2024

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Migliorare l'efficienza dell'erogazione delle attività di tutorato disciplinari (anche finalizzate al superamento OFA) rivolte agli studenti del 1° anno (L)	Migliori risultati di apprendimento degli studenti	Presidenti CdS	Annualmente	Fondi di Ateneo
Censire le attività di tutorato (modalità erogazione/% studenti partecipanti/principali difficoltà) per il monitoraggio e la valutazione ex-post	Identificazione di eventuali problematiche ed esigenze	Presidenti CdS Segreteria didattica	Annualmente	Nessuno
Attivazione del servizio di <i>Counseling</i>	Migliore percorso accademico degli studenti	Direttore Segreteria didattica	2023	Fondi di Ateneo



Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
% di ore di tutorato attivate rispetto a quelle disponibili	87% (AA 2021/2022)	≥90%	84%
Servizio di Counseling attivo	No	Sì	Sì
Report annuale di monitoraggio e valutazione ex-post delle attività di tutorato del DSCG	No	Sì	In preparazione
Percentuale degli studenti del 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	28.7% (AA 2020-21)	+10%	31.3% (+9%)

Breve commento:

Complessivamente a livello Dipartimentale sono state erogate agli studenti 659 ore di tutorato delle 786 ore a disposizione (pari all'84%), risultato leggermente inferiore al target atteso, questo può essere imputato alla mancata ridistribuzione delle ore non utilizzate dai alcuni corsi di studio. Il target fissato potrà essere raggiunto grazie ad un migliore coordinamento fra i CdS del Dipartimento.

E' stato attivato un Servizio di Counseling per il CdS in Scienze Naturali (L-32), ma aperto anche a tutti gli studenti del DSCG. Sono state distinte tre tipologie di intervento: **orientamento**, **apprendimento** e **counseling alla persona**. Il counseling di orientamento ha l'obiettivo di costruire consapevolezza in merito alle caratteristiche individuali (valori, interessi, motivazioni, competenze trasversali, aspetti personali) per favorire una progettazione funzionale del futuro come studente e come professionista. Il counseling di apprendimento ha lo scopo di supportare studentesse e studenti nell'individuare un metodo di studio adeguato rispetto alle caratteristiche individuali, individuando le risorse e le capacità personali, i fattori motivazionali, le componenti di autoefficacia e le capacità di problem solving. Il supporto è fornito in modo concreto attraverso momenti di studio condiviso, costruzione di mappe e strumenti utili nel rendere più efficiente il percorso di preparazione agli esami. Il counseling alla persona ha lo scopo di fornire strumenti per affrontare difficoltà di carattere personale (affettive, emotive, comportamentali) con l'obiettivo di aumentare la consapevolezza e favorire il potenziamento delle proprie risorse. Lo sportello è stato svolto da due psicologhe iscritte all'albo (dottorande presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche). In generale i percorsi di consulenza vogliono aumentare la consapevolezza delle proprie risorse e attivarle all'interno di un contesto supportivo e fornire indicazioni precise sugli servizi di supporto disponibili in Ateneo. Lo sportello è rimasto attivo dal 6 febbraio al 16 marzo e dal 8 maggio al 18 giugno 2023 per due mattine a settimana. Gli incontri si sono svolti in forma individuale ed anonima; ogni studente poteva prenotare fino a un massimo di 5 incontri con modalità online sulla piattaforma GoogleMeet. Gli studenti sono stati avvisati con mail personale e la notizia divulgata via social e piattaforma istituzionale <https://www.magazine.unimore.it/site/home/notizie/articolo820065137.html>.

Il report annuale di monitoraggio e valutazione ex-post delle attività di tutorato sulla base dei moduli compilati dai tutor è in preparazione, ma alla data del 31/10/2023 non è ancora stato presentato e discusso collegialmente in una seduta del Consiglio di Dipartimento. Il monitoraggio dell'efficacia delle azioni di Tutorato viene comunque analizzato indirettamente dai vari CdS valutando le % di superamento degli esami come riportato nei relativi verbali. Il gruppo AQ del DSCG in collaborazione con i Presidenti dei CdS, sta lavorando anche alla preparazione di un sondaggio da inviare direttamente agli studenti che hanno fruito delle attività di tutorato a partire dall'AA 2023/24.

La "Percentuale degli studenti del 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU" ha avuto un incremento del 9%. Si può considerare sostanzialmente raggiunto il target prefissato. Il DSCG si impegnerà comunque a cercare di migliorare ulteriormente questo indicatore che risente fortemente della disomogeneità delle caratteristiche dei corsi di studio del Dipartimento.

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.5	Riorganizzare e potenziare l'offerta formativa post-laurea ottimizzandone la pianificazione e la gestione	7) Attivare, da parte di una struttura organizzativa centrale, una rete di contatti con le parti interessate e in particolare con le realtà produttive per meglio rispondere ai profili professionali richiesti	1) Creazione di un portfolio di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende che collaborano con l'Ateneo per fornire indicazioni sulle caratteristiche dei profili professionali	Sì Scadenza: 2024
			2) Monitoraggio tramite report periodici della effettiva partecipazione, di almeno l'80% di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende alle attività di Ateneo	80% delle parti interessate attive come partner di Ateneo Scadenza: 2025

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Supportare l'Ateneo nella creazione della rete di contatti con le parti interessate e in particolare con le realtà produttive per meglio rispondere ai profili professionali richiesti negli ambiti di competenza del DSCG	Inserimento nel portfolio di Ateneo di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende attivi negli ambiti di competenza del DSCG	Direttore Presidenti CdS	2024	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Creazione di portfolio di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende attivi negli ambiti di competenza del DSCG	No	Sì	Parzialmente raggiunto
Breve commento:			

E' iniziato il processo di monitoraggio e creazione di un data base delle realtà produttive con cui il DSCG collabora, in linea con la scadenza dell'azione alla fine del 2024.

2.1.b. Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di didattica specifico del Dipartimento: “Incremento e/o ammodernamento della dotazione strumentale dei laboratori didattici”

L'insegnamento delle materie scientifiche non può prescindere da una consistente attività sperimentale, che vada a integrare e completare le attività di didattica frontale. Dal momento che l'efficacia e la ricaduta didattica delle attività sperimentali dipendono dalla qualità e quantità della strumentazione disponibile, il Dipartimento si pone l'obiettivo di incrementare la dotazione strumentale a disposizione degli studenti.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Acquisto/manutenzione della dotazione strumentale dei laboratori didattici	Aumento dell'efficacia e della fruibilità delle attività sperimentali (in laboratorio e in campagna)	Direttore Dipartimento, Presidenti CdS	2025	Fondi Dotazione DSCG Altri Fondi Dipartimentali

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero dei piccoli/medi strumenti acquistati/aggiornati utilizzati nel corso delle attività didattiche	91	$\Delta \geq 6$	8

Breve commento:

Nel periodo marzo-ottobre 2023, sono stati acquistati o riparati 8 strumenti di piccole/medie dimensioni. Inoltre, i fondi destinati alla Linea Strumentazione del FAR2023 Dipartimentale (€ 32.000) sono stati utilizzati per l'acquisto/implementazione di strumentazione (6) e attrezzatura necessarie (3) alle attività di ricerca, che però hanno un'importante ricaduta sulle attività didattiche in quanto sono utilizzate nelle attività di laboratorio/campo previste nelle Lauree Magistrali e nella preparazione di tesi di laurea. Il target triennale è stato raggiunto.

2.2 RICERCA

2.2.a. Obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
RI.1	Rafforzare le aree strategiche e di Ricerca	1) identificare aree che l'Ateneo ritiene strategico supportare per garantire il ruolo di Unimore nel contesto nazionale ed internazionale	1) Nuove posizioni di docenti/ricercatori	≥ 1 unità Area strategica/anno Scadenza: al termine di ogni anno
		2) fornire un supporto amministrativo-gestionale dei progetti PNRR e delle rendicontazioni periodiche	1) Creazione di un'Unità operativa di supporto alla progettualità PNRR e anche di altri progetti nazionali e internazionali in coordinamento con i dipartimenti	Sì Scadenza: primo semestre 2023
			2) Valutazione positiva delle attività svolte dall'unità operativa (analisi di soddisfazione degli Utenti)	≥ 4 Scadenza: 31/12/2024

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Partecipare all'individuazione da parte dell'Ateneo delle aree strategiche di Ricerca e contribuire al loro sviluppo, in coerenza con gli ambiti di sviluppo del DSCG	Nuove posizioni di docenti/ricercatori	Direttore Consiglio di Dipartimento o Commission e sviluppo e ricerca	2025	Fondi di Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Nuove posizioni di docenti/ricercatori	0	≥ 1 unità Area strategica nel triennio	1

Breve commento:

I docenti del DSCG figurano come co-proponenti di 5 proposte di iniziative di rilevanza strategica per l'Ateneo a valere sulle risorse del CdA che hanno partecipato alla call conclusasi nel maggio del 2023 (verbale CdD 17/05/2023), due delle quali sono state finanziate (MAVERICS - MAteriali VERdi Intelligenti dalla Chimica per la Sostenibilità e HPC- digital design of sustainable materials). Al 31/10/2023, il progetto HCP ha permesso l'acquisizione di 1 posizione di PA per il SSD CHIM/02, che prenderà servizio il 15/12/2023. Auspicabilmente,

le due posizioni da PA (SSD CHIM/04 e CHIM/12) previste dal progetto MAVERICS potrebbero essere acquisite nel corso del 2024. Il target triennale è stato raggiunto.

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
RI.2	Incentivare e supportare in Ateneo la Ricerca di base	3) incrementare il FAR di Ateneo	1) Budget FAR di Ateneo	2,4 M€ (2023) 2,7 M€ (2024) 3,0 M€ (2025) Scadenza: al termine di ogni anno
			2) Ridefinizione dei criteri di allocazione delle risorse FAR	Sì Scadenza: 2023

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incrementare la Linea Progetti Ricerca del FAR di Dipartimento	Incentivazione della Ricerca di base del Dipartimento	Direttore Delegato per la Ricerca Scientifica di Dipartimento	2025	Fondi di Ateneo di Dipartimento
Incrementare la Linea Strumentazione del FAR di Dipartimento	Aumento/aggiornamento della dotazione strumentale di interesse comune (presente nelle piattaforme tecnologiche DSCG) a disposizione dei ricercatori DSCG	Direttore Dipartimento	2025	Fondi di Ateneo di Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Budget sulla Linea Progetti Ricerca	€ 25000 (FARDIP Progetti 2022)	≥ +20%	+35%
Budget sulla Linea Strumentazione	€ 5000 (FARDIP Strumentazione 2022)	≥ +20%	+500%

Breve commento:

Nella seduta del 29/03/23, il CdD ha deliberato di destinare € 32.000 alla Linea Progetti di Ricerca del FAR2023 Dipartimentale e € 32.000 alla Linea Strumentazione del FAR2023 Dipartimentale, rispetto agli € 25.000 e € 5.000 stanziati per le medesime Linee di intervento nell'ambito del FAR2022 Dipartimentale. Il budget dedicato alle due Linee di intervento nel 2023 ha quindi fatto registrare un aumento pari

al 35% (Linea Progetti) e al 500% (Linea Strumentazione) rispetto al 2022, grazie all'incremento delle risorse messe a disposizione dall'Ateneo e del relativo cofinanziamento da parte del Dipartimento. Target triennale raggiunto.

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
RI.3	Valorizzare i Dottorati di ricerca e favorire la qualificazione dei dottorandi	4) rafforzare la qualificazione e il monitoraggio delle attività dei dottorandi	1) Creazione di una unità di coordinamento, supporto e censimento delle attività dei dottorandi in rapporto con i corsi e con i partner industriali o accademici, anche internazionali	Sì Scadenza: 2024
			2) Report sulle attività in mobilità e sui prodotti della ricerca dei dottorandi (anche estesa alle pubblicazioni con affiliazione Unimore nel biennio successivo al conseguimento del titolo) da parte dell'Unità di Coordinamento e dell'Osservatorio della Ricerca, rispettivamente	1 report/anno Scadenza: al termine di ogni anno per l'Osservatorio della Ricerca e dal 2024 per l'Unità di Coordinamento
		5) incentivare l'attività di ricerca e la mobilità dei dottorandi anche attraverso l'inserimento dei dottorati nelle reti nazionali e/o internazionali	1) Numero dottorandi che svolgono almeno 3 mesi all'estero 2) Numero dottorandi inseriti in dottorati di interesse nazionale (DIN) e/o internazionali (Joint)	+ 30% Scadenza: 2025 + 5% Scadenza: 2025

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incentivare l'attività di ricerca e la mobilità internazionale dei dottorandi	Incremento del periodo di ricerca dei Dottorandi M3ES presso istituzioni estere e della loro formazione internazionale	Coordinatore Dottorato M3ES	2025	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Percentuale di dottorandi che hanno svolto più di 4 mesi all'estero (valore complessivo calcolato sul triennio, non per ciclo di dottorato)	15% (2020-2022)	≥+10%	28%*

Breve commento:

Il target triennale è stato ampiamente raggiunto. Il DSCG si impegnerà comunque a mantenere e possibilmente migliorare il risultato raggiunto anche nei restanti anni del piano triennale.

**Il risultato si riferisce ai dottorandi iscritti alla Scuola di Dottorato M3ES al 31/10/2023 (Ciclo 36,37,38).*

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
RI.4	Migliorare l'attrattività di Unimore per Ricercatori di elevata qualificazione scientifica	6) rafforzare il potenziale tecnologico e la qualità dei servizi delle infrastrutture e piattaforme per la ricerca dell'Ateneo	1) Riesame e ridefinizione delle politiche di allocazione delle risorse per incrementare e potenziare nel triennio le infrastrutture e le piattaforme tecnologiche	Sì Scadenza: 2023
		7) rafforzare la presenza di docenti esterni di elevata qualificazione che possano inserirsi proficuamente nelle attività formative e di ricerca dell'Ateneo	1) Percentuale di docenti (PO e PA) di elevata qualificazione, esterni all'Ateneo, che prendono servizio nel triennio	25% delle assunzioni nel triennio Scadenza: 2025
			2) Numero di inviti a presentare manifestazioni di interesse per chiamate dirette di docenti di elevata qualificazione esterni all'Ateneo, pubblicati e diffusi da parte dei Dipartimenti a livello nazionale e internazionale	≥ 20 Scadenza: 2025
		3) Numero di docenti/ricercatori che svolgono periodo di permanenza presso il nostro Ateneo tramite scambi nell'ambito di rete nazionali ed internazionali o partecipazione a	+ 10% Scadenza: 2025	

Titolo obiettivo strategico di Ateneo	Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
		bandi “Visiting Professor” (requisito di docenza da estendere a Corsi di Laurea Magistrale e Dottorato di Ricerca).	

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Rafforzare la presenza di docenti esterni di elevata qualificazione	Miglioramento della qualità della ricerca, della didattica e della TM del Dipartimento	Direttore Commissione Sviluppo e Ricerca	2025	Fondi di Ateneo
Aumentare il numero di docenti provenienti dall'estero di elevata qualificazione che svolgono attività formative di II e III livello nei corsi attivi nel Dipartimento	Miglioramento della qualità della ricerca e della didattica del Dipartimento	Direttore Delegato Internazionalizzazione	2025	Fondi di Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di docenti (PO e PA) di elevata qualificazione, esterni all'Ateneo, che prendano servizio nel triennio tramite cofinanziamento (punti organico) da parte del CdA (presenza stabile)	0 (triennio 2019-2022)	≥3 nel triennio	3
Numero di domande di partecipazione a bandi per Visiting dell'Ateneo e/o su programmi/progetti di scambi di personale nell'ambito di reti nazionali ed internazionali	2 (biennio 2021-2022)	≥3 nel triennio	2

Breve commento:

Dal momento dell'approvazione del Piano Triennale 2023-25, hanno preso servizio tre PA esterni all'Ateneo reclutati grazie al cofinanziamento da parte del CdA, rispettivamente sui SSD CHIM/01 (presa servizio 01/05/23), GEO/06 e CHIM/03 (presa servizio 01/09/23). Il Dipartimento ha inoltre contribuito all'acquisizione di una posizione di PA esterno all'Ateneo sul SSD INF/01 presso il DFIM. Target triennale raggiunto

Nel periodo in esame, i docenti del DSCG hanno presentato due domande di partecipazione a bandi per Visiting dell'Ateneo entrambe accolte. Il risultato raggiunto al 31/10/2023 è in linea con il target triennale indicato.

2.3 TERZA MISSIONE

2.3.a. Obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
TM.1	Promuovere in un'ottica di sistema le competenze dell'Ateneo per migliorare le interazioni con il territorio	1) Realizzare un "portfolio delle competenze e delle relazioni" per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di ricerca applicata	1) Creazione e pubblicazione del portfolio di competenze	Sì Scadenza: 2024
			2) Percentuale di contratti di ricerca commissionati a inclusi nella nuova repository di Ateneo	100% Scadenza: 31/12/2024
		2) Promuovere, supportare e valorizzare junior spin-off tra gli "studenti imprenditori" di Unimore	1) Numero di junior spin-off riconosciuti dall'Ateneo.	6 Scadenza: 31/12/2025

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Completare e aggiornare il portfolio delle competenze dei ricercatori del DSCG disponibile sul sito web	Accresciuta visibilità esterna delle competenze DSCG	Direttore DSCG Delegato TM Docenti Personale di supporto	Annualmente entro Novembre	Nessuno
Completare e aggiornare il portfolio delle prestazioni professionali DSCG disponibile sul sito web	Accresciuta visibilità esterna delle competenze DSCG	Direttore DSCG Delegato TM Docenti DSCG Pers. Tecnico DSCG	Annualmente entro Novembre	Nessuno
Mantenere aggiornato il portfolio dei contratti di ricerca commissionata al personale DSCG disponibile in area riservata	Accresciuta visibilità esterna delle competenze DSCG	Direttore DSCG Delegato TM Docenti Personale di supporto	Annualmente entro Novembre	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
----------------------------	--------------------	--------	-----------------------------------



Pagina web dedicata alle competenze dei ricercatori del DSCG aggiornata	No	Sì	No
Pagina web dedicata al portfolio delle prestazioni professionali DSCG disponibile sul sito web	No	Sì	Parzialmente raggiunto
Portfolio dei contratti di ricerca commissionata al personale DSCG aggiornato	No	Sì	Parzialmente raggiunto

Breve commento:

Alla data del 31/10/2023 la pagina web dedicata alle competenze dei ricercatori del DSCG non è stata ancora aggiornata. È stato infatti deciso di posticipare quest'azione non avendo ricevuto indicazioni dall'Ateneo sulle ricadute che la ristrutturazione del sito di Ateneo (Obiettivo Strategico di Ateneo OR.3, azione "Revisionare e ristrutturare il sito web Unimore") avrà sui siti Dipartimentali. Il gruppo AQ ha però verificato i CV dei Ricercatori del DSCG caricati sul sito UNIMORE e richiesto a mezzo email, qualora necessario, il loro aggiornamento.

La "Pagina web dedicata al portfolio delle prestazioni professionali DSCG disponibile sul sito web" è stata parzialmente revisionata a Ottobre 2022, e come per l'indicatore precedente il DSCG è in attesa delle indicazioni di Ateneo per la revisione del sito web. In ogni caso, la Commissione Laboratori e Strumenti dipartimentali ha lavorato nel 2023 elaborando una proposta di riorganizzazione delle piattaforme tecnologiche dipartimentali che offrono servizi a ricercatori e imprese e di aggiornamento del tariffario dei relativi costi di utilizzo. La proposta sarà sottoposta a breve all'approvazione del CdD. A seguito dell'approvazione e delle indicazioni dell'Ateneo si provvederà all'aggiornamento della pagina web dedicata (<https://www.dscq.unimore.it/site/home/imprese/servizi-a-enti-e-imprese.html>). Si sta costruendo con la collaborazione del personale di supporto (PTA) un portfolio dei contratti di ricerca aggiornato.

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
TM.3	Favorire la formazione continua e ricorrente come nuova priorità	6) Implementare accordi di collaborazione a supporto progettuale e organizzativo alle iniziative di formazione continua	1) Numero di nuovi corsi di formazione continua e ricorrente progettati, organizzati e gestiti in Unimore.	+ 25% Scadenza: 31/12/2025

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzazione di corsi di formazione continua/aggiornamento in servizio per docenti	Contribuire alla formazione disciplinare e didattica dei docenti in servizio	Direttore DSCG Referenti Orientamento Docenti	2025	Fondi di Ateneo di Dipartimento Bandi MUR

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di corsi	3 (biennio 2021-22)	≥ 4 (nel triennio)	2

Breve commento:

Il DSCG nel periodo marzo-ottobre 2023 ha organizzato e svolto due corsi di formazione per docenti in servizio di ambito geologico, in linea con il target triennale indicato. Nel 2024, il DSCG ha programmato di organizzare almeno un corso di formazione per docenti in servizio di ambito chimico e di realizzare per docenti di ambito naturalistico un corso di formazione continua sull'utilizzo del gioco come metodo didattico. Il risultato è in linea con il target triennale previsto.

2.3.b. Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di terza missione del Dipartimento: “Incrementare la visibilità del Dipartimento nel territorio”

Il DSCG segue ed adotta gli strumenti in atto in Ateneo per avvicinare imprese e realtà del territorio, concorrendo alle attività di gestione e valorizzazione del patrimonio presso Biblioteche e Sistema Museale di Ateneo, servizi e risorse essenziali per la didattica e la ricerca universitarie e per l’interazione culturale dell’Ateneo con il territorio. Il DSCG è inoltre impegnato in attività specifiche di PE sulla base delle poliedriche competenze presenti al suo interno.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Contribuire al processo di digitalizzazione del patrimonio museale, archivistico, librario UNIMORE e dei modelli di accesso	Accresciuta visibilità esterna delle competenze DSCG	Direttore DSCG Delegato TM Referenti MuseOmoRE Docenti	2025	Fondi di Ateneo Fondi di Dipartimento
Favorire iniziative di PE di Dipartimento	Aumento delle iniziative PE sia di Dipartimento che a cura di singoli docenti e ricercatori	Direttore DSCG Delegato TM Docenti	Bando PE	Fondi di Dipartimento Fondi Bando PE di Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di archivi digitali implementati	0	≥1	2
Numero di iniziative di PE di Dipartimento	8 (Biennio 2021-2022)	≥8	70

Breve commento:

Il DSCG ha completato la digitalizzazione del contenuto della propria collezione paleontologica e geologica e ha partecipato, tramite alcuni suoi docenti, alle iniziative di digitalizzazione di parte del contributo librario di Ateneo (progetto FAR MISSION ORIENTED mirato a valorizzare alcune collezioni di libri, opuscoli e carteggi presenti nei fondi di Unimore – parte dei quali neppure catalogati – e di alcune biblioteche modenesi (in particolare quella dell’Accademia di Scienze, Lettere e Arti di Modena), sull’attività di studiosi e di enti modenesi intorno alla teoria evuzionistica darwiniana tra la fine del 1800 e la prima metà del 1900. In collaborazione con il Centro Interdipartimentale per le Digital Humanities - DHMoRe ed il Sistema Bibliotecario UNIMORE, è stata completata la digitalizzazione dei testi prescelti, resa disponibile a partire dal 30 aprile 2023 sulla piattaforma LODOVICO e quindi fruibile direttamente e gratuitamente a livello locale, nazionale e internazionale.

Obiettivo di terza missione del Dipartimento: “Favorire il trasferimento tecnologico”

Il DSCG intende concorrere ad una visione di trasferimento tecnologico allargato, tutelando allo stesso tempo la proprietà intellettuale e attuando iniziative volte a valorizzare e aumentare i brevetti di titolarità dell’Ateneo, provenienti da docenti del DSCG.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
------------------------	--	-----------------------------	----------	---------------



Promuovere la presentazione di domande di brevetto	Accresciuto trasferimento tecnologico	Direttore Docenti Personale di supporto	2025	Fondi di Ateneo Fondi di Dipartimento
--	---------------------------------------	---	------	---------------------------------------

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di domande di brevetto presentate	2	$\Delta \geq 1$	1

Breve commento:

Dall'approvazione del Piano Triennale risulta presentata 1 domanda di brevetto da parte di docenti e ricercatori del dipartimento. Inoltre, alcuni docenti e ricercatori del DSCG hanno proposto l'attivazione dello Spin Off intitolato "Mineralogical Solution for Industry and Environment Srl - MinS4" (CdD del 23/10/2023). Risultato in linea con il target triennale indicato.

2.4 INTERNAZIONALIZZAZIONE

2.4.a. Obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
IN.1	Favorire l'internazionalizzazione e della didattica nei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato	1) Sostenere la mobilità internazionale degli studenti dei Corsi di Studio e di Dottorato per frequentare attività formative e/o di ricerca.	1) Cofinanziamento su fondi di Ateneo di borse di mobilità per studenti e dottorandi	+ 10% Scadenza: 2025
		2) Organizzare Intensive Courses, Summer Schools, BIP (Blended intensive Program-e) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)	1) Numero attività organizzate e/o copartecipate nel triennio	≥ 15 Scadenza: 2025
		3) Incrementare l'offerta formativa in inglese in termini di Corsi di Studio e di singoli insegnamenti in inglese (IaH)	1) Incremento dei Corsi di Studio in inglese 2) Incremento degli insegnamenti in inglese	+ 3 Scadenza: a.a.25/26 + 20% Scadenza: a.a.25/26

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incrementare l'offerta formativa di singoli insegnamenti in inglese	Maggiore internazionalizzazione della didattica nei Corsi di Studio DSCG	Presidenti CdS	2025	Nessuno
Cofinanziare la partecipazione dei dottorandi a conferenze e/o scuole internazionali	Maggiore internazionalizzazione del corso di Dottorato M3ES	Direttore Coordinatore Dottorato M3ES	2025	Fondi di Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di insegnamenti in inglese	9	≥11	12
Fondi vincolati alla mobilità internazionale dei dottorandi	0 (2022)	≥ 4000 €/anno	Non Applicabile

Breve commento:

I CdS e CdSM afferenti al DSCG hanno attivato per l'AA 2023-24 complessivamente 12 insegnamenti in lingua inglese (4 in area CHIM e 8 in area SG), con un aumento di 3 rispetto all'AA precedente (CdD del 16/05/2023). La dotazione per la scuola di Dottorato M3ES è stata resa disponibile a Ottobre 2023, non è quindi stato possibile utilizzare tali fondi per incentivare la mobilità dei dottorandi.



Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
IN.2	Sviluppare il ruolo di Unimore nell'ambito del European University Network (EUN) Unigreen	4) Organizzare un sistema di gestione dell'Alleanza EUN	2) Attivazione di un joint PhD program tra i membri dell'Alleanza con conseguente finanziamento di 1 borsa	Sì Scadenza: a.a.24/25
			3) Attivazione di un joint Master Degree program tra i membri dell'Alleanza	Sì Scadenza: a.a.25/26

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Contribuire a sviluppare il ruolo di UNIMORE nell'ambito di UNIGREEN	Rafforzamento della qualificazione di UNIMORE all'interno del Consorzio	Direttore Docenti	2025	Fondi di Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Partecipazione ad incontri/eventi di pianificazione organizzati da UNIMORE	0	≥1	0

Breve commento:

Il Kick Off Meeting di UNIGreen si è svolto presso UNIMORE dal 6 all'8 marzo 2023, mentre il primo incontro annuale dell'UNIGreen Joint International Centre (organismo operativo di UNIGreen) ha avuto luogo presso l'Università di Almeria dal 23 al 25 Ottobre 2023. Alla data del 31/10/2023, un solo docente del DSCG è coinvolto nelle attività del progetto UNIGreen, nel ruolo di researcher nei seguenti WPs: WP1 - Alliance Governance and Management, WP2 - Teaching and Learning, WP8 - Evaluation & Quality Assurance. Di fronte a un mancato ampliamento del coinvolgimento del DSCG nel progetto UNIGreen nel corso del 2024, il Dipartimento potrebbe prendere in considerazione di modificare il Piano Triennale 2023-25, eliminando il presente obiettivo.

2.5 ORGANIZZAZIONE

2.5.a. Obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
OR.1	Migliorare l'organizzazione a supporto del cambiamento	1) Ottimizzare la struttura organizzativa con ridefinizione delle necessità di risorse di personale amministrativo nelle strutture centrali e dipartimentali	1) Progettazione della struttura organizzativa centrale e dipartimentale secondo il seguente iter: elaborazione di un documento di analisi, confronto con i diversi interlocutori interessati, linee generali del progetto condivise con il CdA, stesura del progetto finale da sottoporre all'approvazione del CdA	Sì Scadenza: 2023
			3) Riesame della struttura organizzativa centrale e dipartimentale	Sì Scadenza: 2025

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Riesaminare la struttura organizzativa dipartimentale	Incrementata efficienza dell'organizzazione dipartimentale	Direttore RQD Personale PTA	Annuale	Fondi di Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Documento del riesame della struttura organizzativa dipartimentale	No	Sì	Sì

Breve commento:

La struttura organizzativa del dipartimento prevede le seguenti tre macroaree: Macroarea Amministrativa-Gestionale, Macroarea Didattica e Macroarea Informatica e Tecnico-Scientifica. L'organizzazione delle tre macroaree e le funzioni svolte da ciascuna unità di personale tecnico-amministrativo al loro interno sono descritti analiticamente in documento presentato nel CdD del 23/10/2023, che è disponibile al link: <https://www.dscq.unimore.it/site/home/dipartimento/organizzazione/documento1006079140.html>. Target raggiunto

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
OR.3	Migliorare la comunicazione interna ed esterna di Unimore	6) Revisionare e ristrutturare il sito web Unimore	1) Analisi compliance sito web ai fini dell'accreditamento	Sì Scadenza: 2023
			2) Analisi compliance sito web in inglese ai fini della partecipazione di Unimore all'interno dell'EUN	Sì Scadenza: 2023
			4) Attivazione del nuovo portale di Ateneo con integrazione delle funzioni centrali e distribuite	Sì Scadenza: 2025

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Revisionare e ristrutturare il sito web DSCG sulla base delle indicazioni Unimore	Comunicazione interna ed esterna del DSCG più efficace	Direttore DSCG Referente Comunicazione Delegati Ricerca e Terza Missione Personale di supporto	2025	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Sito web aggiornato	No	Sì	Revisione parziale

Breve commento:

Al momento non sono ancora state fornite indicazioni sulla ristrutturazione del sito web da UNIMORE, il DSCG ha però intrapreso un lavoro di revisione del sito web dipartimentale, in particolare per quanto concerne le pagine relative alla i) DIDATTICA, che sono state aggiornate e rese più facilmente fruibili dagli studenti ii) TERZA MISSIONE (è in atto una riorganizzazione delle piattaforme strumentali del DSCG e relativo tariffario, la Commissione Laboratori ha sottoposto nel mese di Ottobre 2023 al Direttore la proposta di revisione che dovrà essere discussa e approvata in una delle prossime sedute del Consiglio di Dipartimento).

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
OR.4	Potenziare le attività di formazione rivolte al Personale	7) Identificare all'inizio di ogni anno gli ambiti per cui è necessario formare il personale e definire il Piano di Formazione di	1) Piano di Formazione di Ateneo	Sì Scadenza: all'inizio di ogni anno
			3) Percentuale di iniziative di formazione che sono state valutate da almeno l'80% dei partecipanti e per	100% Scadenza: al termine di ogni anno

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
		Ateneo	i quali è stato redatto un breve rapporto di analisi delle valutazioni ottenute	

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Promuovere la formazione specifica relativa a competenze tecnico-scientifiche del personale tecnico del DSCG	Accresciute competenze tecnico scientifiche del personale tecnico di supporto alle attività didattiche, di ricerca e di TM	Direttore	2025	Fondi di Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di unità di personale tecnico che nel triennio 2023-25 ha partecipato a corsi di aggiornamento/formazione	3 (2022)	≥ 10	9

Breve commento:

Complessivamente 9 unità di PTA hanno partecipato a corsi di aggiornamento/formazione, in particolare "syllabus per competenze digitali" (4 unità di PTA), "webinar sui rifiuti organizzati dalle camere di commercio" (2 unità di PTA), "Corsi tecnico scientifici" (3 unità di PTA). Il risultato raggiunto (9) è molto vicino al target finale (2025).

2.5.b. Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di organizzazione del Dipartimento: "Riduzione della documentazione cartacea a favore di work flow digitali."

Il DSCG prevede di applicare il principio digital first, riducendo la documentazione cartacea a favore di work flow digitali. Il processo sarà accompagnato dalla pubblicizzazione delle nuove procedure sul sito web del DSCG e incontri mirati. Lo strumento è inoltre funzionale allo svolgimento di azioni puntuali di monitoraggio, in particolare per quanto riguarda la produzione di rifiuti associati alle attività didattiche e di ricerca.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Applicare il principio digital first (digitalizzazione) alla modulistica di accesso alle attività didattiche pratiche/laboratoriali	Riduzione della documentazione cartacea e maggiore efficienza dei work flow	Direttore RQD Commissione Qualità Personale di supporto	2024	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Creazione di moduli digitali per l'accesso alle attività didattiche pratiche (laboratori/escursioni), incluse le procedure per la distribuzione dei DPI (dispositivi di protezione individuale)	No	Sì	No



Digitalizzazione delle schede di smaltimento dei prodotti di scarto nei laboratori didattici e di ricerca	No	Sì	Sì
--	----	----	----

Breve commento:

Il DSCG si è attivato per digitalizzare le procedure di ingresso nei laboratori di ricerca e per la distribuzione dei DPI, ma al momento i moduli non risultano ancora attivi. L'indicatore non può essere considerato raggiunto, anche se il risultato è in linea con il target indicato che prevede il completamento dell'azione entro il 2024.

Sono state predisposte le schede di smaltimento digitali dei rifiuti, reperibili sul sito DSCG nell'area SICUREZZA alla voce RIFIUTI (<https://www.dscg.unimore.it/site/home/sicurezza/rifiuti.html>). Sono utilizzate al 100% dai gruppi di ricerca e al 90% per le attività connesse alla didattica. L'indicatore può essere considerato raggiunto, anche se il completamento dell'azione è previsto entro il 2024.

2.6 ASSICURAZIONE QUALITÀ

2.6.a. Obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
AQ.1	Aumentare la diffusione della cultura della qualità presso il Personale Tecnico-Amministrativo (PTA)	1) Progettare cicli di formazione estesa per il PTA, sia a distanza sia in presenza	1) Numero di strutture (Amministrazione centrale, Dipartimenti e Centri di Servizio) coinvolte nel processo formativo di AQ	100% Scadenza : 2023

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Realizzare incontri relativi alla AQ dedicati al PTA con cadenza annuale	Aumento della diffusione della cultura della qualità nel PTA	Direttore RQD Commissione Qualità Personale di supporto	2025	Nessuno
Promuovere la partecipazione del PTA ai cicli di formazione organizzati dall'Ateneo	Aumento della diffusione della cultura della qualità nel PTA	Direttore RQD	2025	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di incontri relativi alla AQ dedicati al PTA (nel triennio 2023-25)	0	3	0
Numero di unità di PTA che ha partecipato ai cicli di formazione organizzati dall'Ateneo	0	≥ 5	2

Breve commento:

Nel periodo marzo-ottobre non sono stati organizzati incontri interno al DSCG relativi alla AQ dedicati al PTA, perciò il target non è raggiunto. Ai cicli di formazione AQ organizzati dall'Ateneo hanno partecipato la Responsabile Amministrativa e Responsabile della Segreteria Didattica (in comune con il DFIM). Risultati in linea con il target triennale indicato

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
AQ.3	Rafforzare il sistema di AQ dei Dipartimenti e dei Corsi di Dottorato	3) Varare Commissioni Qualità in tutti i Dipartimenti	1) Numero di Commissioni Qualità formate	13, ovvero una per Dipartimento Scadenza: 2023
		4) Riconoscere incentivi a un numero più ampio di docenti impegnati nell'AQ	1) Incremento del budget annuo per incentivi AQ per il prossimo triennio	€ 100.000,00/anno Scadenza: 2023
		5) Costituire Comitati Consultivi in tutti i Corsi di Dottorato	1) Numero di Comitati costituiti	Un Comitato Consultivo per ciascun Corso di Dottorato Scadenza: 2023
			2) Predisposizione di report annuali dell'attività di tutti i Comitati	Sì Scadenza: al termine di ogni anno

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Revisionare la composizione della Commissione Qualità alla luce delle indicazioni dell'Ateneo	Commissione Qualità in linea con le indicazioni UNIMORE	Direttore Consiglio di Dipartimento	2023	Fondi di Ateneo
Istituzione Comitato Consultivo M3ES	Rafforzamento del sistema di AQ della Scuola di dottorato M3ES	Direttore Coordinatore M3ES Consiglio M3ES	2023	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Commissione Qualità (CQ) composta da tre membri come da indicazioni UNIMORE	No (la Commissione Qualità del DCSG è attualmente composta da 6 membri)	Sì	Sì

Comitato Consultivo M3ES	No	Sì	Sì
--------------------------	----	----	----

Breve commento:

La composizione della Commissione Qualità è stata aggiornata secondo le indicazioni dell'Ateneo (seduta del CdD del 25/07/2023). La composizione aggiornata è disponibile alla pagina dedicata alla AQ del sito del web del DSCG (<https://www.dscq.unimore.it/site/home/dipartimento/qualita/commissione-qualita.html>).

Il comitato Scientifico del Dottorato è stato nominato nella seduta del Consiglio del Dottorato del 12/09/2023.

2.6.b. Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di assicurazione della qualità del Dipartimento: “Incrementare l’efficienza della pianificazione temporale dei processi AQ”

Data l’importanza del rispetto delle tempistiche nei processi di Assicurazione Qualità, il DSCG ritiene che la condivisione delle tempistiche delle scadenze con tutto il personale possa favorire una crescita della cultura della Qualità e consenta una migliore organizzazione e pianificazione delle attività stesse, in particolare di quelle che vedono il coinvolgimento sinergico di più attori.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Condividere le scadenze relative all’organizzazione dei processi AQ	Rafforzamento del coordinamento nell’attuazione temporale dei processi AQ	RQD Direttore	2023	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Pubblicazione sul sito web nella sezione AQ di diagramma di GANTT con i processi AQ relativi a didattica/ricerca/TM e relative tempistiche	No	Sì	Sì

Breve commento:

Le scadenze e tempistiche delle azioni legate ai processi AQ sono state riportate sul sito web (<https://www.dscq.unimore.it/site/home/dipartimento/qualita/processi-di-gestione-del-dipartimento.html>). Target raggiunto.

Obiettivo di assicurazione della qualità del Dipartimento: “Formalizzare il coinvolgimento delle parti interessate esterne nelle scelte strategiche del Dipartimento”

Nel DSCG sono già istituiti tre diversi comitati di indirizzo relativi ai CdS e CdSM afferenti (Area Chimica, Geologica e delle Scienze Naturali). Nella vision del DSCG, l’istituzione di un comitato di indirizzo dipartimentale potrebbe rappresentare un importante trait d’union con le parti interessate nella pianificazione delle scelte strategiche dipartimentali.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Istituire il Comitato di Indirizzo del Dipartimento	Contributo all’individuazione e all’aggiornamento degli obiettivi strategici del DSCG	Direttore RQD	2024	Nessuno



Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Comitato di Indirizzo del Dipartimento	No	Sì	Sì

Breve commento:

L'istituzione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento e la sua composizione (Direttore del Dipartimento o suo delegato e sei membri esterni) sono state deliberate nella seduta del CdD del 25/07/2023. I nominativi dei membri del Comitato di Indirizzo del Dipartimento sono stati deliberati nella seduta del CdD del 25/09/2023.

2.7 SOSTENIBILITÀ

2.7.a. Obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
SO.1	Implementare le politiche di Sviluppo Sostenibile	2) Ottenere la certificazione EPD dei Dipartimenti per attuare politiche di efficientamento energetico mirate	1) Ottenimento della certificazione ambientale del servizio EPD per ulteriori 3 dipartimenti	4 dipartimenti con certificazione Scadenza: 31/12/2025

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Candidare il DSCG per la certificazione EPD	Ottenere la certificazione EPD relativa al processo di formazione del DSCG	Direttore RQD Personale di supporto	2025	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Certificato EPD	No	Sì	No

Breve commento:

L'iter per ottenere la Certificazione EPD è stato avviato, prendendo contatti con i referenti di Ateneo, i quali hanno informalmente espresso il loro interesse verso la proposta. Non sono stati ancora avviati passi ufficiali al riguardo. Trattandosi di una novità assoluta, si conferma il 2025 come scadenza dell'azione. Risultati in linea con il target triennale indicato

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
SO.2	Migliorare l'educazione alla Sostenibilità con azioni che integrino Formazione, Ricerca e Terza Missione	3) Realizzare iniziative di sensibilizzazione e informazione sulla sostenibilità nei suoi molteplici aspetti, aperte alla popolazione universitaria ed alla cittadinanza	1) Numero di iniziative interdipartimentali, nel triennio, su tematiche di Sostenibilità ambientale, economica, politica, sociale.	15 iniziative Scadenza: 2025

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
------------------------	--	-----------------------------	----------	---------------

Contribuire alla realizzazione delle iniziative di sensibilizzazione e informazione sulla sostenibilità promosse da UNIMORE	Efficace valorizzazione delle competenze del DSCG relative alla Sostenibilità nell'ambito delle iniziative promosse da UNIMORE ai fini della formazione della popolazione universitaria e della cittadinanza	Direttore Personale docente Personale di supporto	2025	Fondi di Ateneo
Nominare un Referente per la Sostenibilità	Efficace coordinamento della partecipazione del DSCG alle iniziative relative alla Sostenibilità nell'ambito delle iniziative promosse da UNIMORE ai fini della formazione della popolazione universitaria e della cittadinanza	Direttore	2023	Nessuno
Ricognizione sistematica degli insegnamenti i cui contenuti sono coerenti con l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile	Quadro esaustivo degli insegnamenti che contribuiscono agli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile per correggere eventuali carenze	Presidenti CdS Docenti	2023	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di iniziative di Ateneo co-partecipate dal DSCG	3 (2022)	≥ 3 all'anno	0
Referente per la Sostenibilità	No	Sì	Sì
Numero delle Schede di insegnamento con corretta indicazione degli Obiettivi Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile	Non disponibile	100 % correttamente compilate	Sì

Breve commento:

Nella seduta del CdD del 23/10/23 sono stati nominati referenti dipartimentali per la sostenibilità i Proff. Mauro Soldati e Alfonso Zambon. Target raggiunto.

2.7.b. Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di sostenibilità del Dipartimento: "Ottimizzazione del consumo di chemicals e corretta gestione di rifiuti speciali, pericolosi e non"

Migliorare e aggiornare le procedure di catalogazione, raccolta e smaltimento dei rifiuti speciali, pericolosi e non, prodotti dalle attività di ricerca e didattica, recependo tempestivamente eventuali modifiche normative intervenute.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Aggiornare le procedure adottate per la catalogazione, la raccolta e lo smaltimento dei rifiuti speciali, pericolosi e non, prodotti dalle attività di ricerca e didattica e adeguarle tempestivamente a eventuali modifiche normative intervenute	Procedure aggiornate per la catalogazione, la raccolta e lo smaltimento dei rifiuti speciali, pericolosi e non, prodotti dalle attività di ricerca e didattica	Direttore	Annualmente	Fondi di Ateneo
Ottimizzare il consumo dei prodotti chimici nei laboratori didattici e incentivare il loro riuso, quando possibile	Riduzione delle quantità di prodotti chimici acquistati ex-novo e immagazzinati per migliorare la sicurezza Riduzione dei rifiuti prodotti	Direttore	2025	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Mantenere il 100% di smaltimento corretto dei rifiuti speciali	100%	100%	100%
Costo smaltimento rifiuti per attività didattiche (normalizzato al 2022 in caso di aumenti successivi)	14 €/studente (2022)	-5%	-14%

Breve commento:

La spesa totale per lo smaltimento rifiuti sostenuta nel giugno del 2023 è stata pari di 2979 Euro. Approssimativamente, il 75% del costo è dovuto a rifiuti prodotti dalle attività didattiche, pertanto il costo è pari approssimativamente a 12 Euro/studente. Target raggiunto.

2.8 SERVIZI E SPORT

2.8.a. Obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
ST.1	Migliorare i servizi agli Studenti per garantire l'inclusività e l'accesso all'istruzione universitaria	1) Estendere la composizione e rafforzare le attività del Tavolo dei Servizi per gli Studenti e sui servizi specificamente rivolti agli studenti, comprendente le analisi delle ulteriori necessità da affrontare o rappresentare ad altri soggetti	2) Migliorare la valutazione dei servizi per gli Studenti in base alle analisi di soddisfazione degli Utenti	4,3 Scadenza: 2025

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzare attività di tutorato fruibili anche a distanza, quando possibile	Migliori servizi per gli Studenti per favorire l'inclusione	Presidenti CdS Segreteria didattica	2025	Fondi di Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di attività di tutorato fruibili anche a distanza	0	≥1 all'anno	Parzialmente raggiunto

Breve commento:

I Cdl di "Scienze naturali" e "Geologia" hanno approvato che le attività di tutorato dovranno essere fruibili anche a distanza. (RAMAQ SN 2023 approvata il 23 ottobre 2023; Delibera Cdl del 24/10/2023). Il Cdl in Chimica provvederà a portare in approvazione il punto entro il 2023.

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
ST.3	Promuovere una sensibilizzazione verso corretti stili di vita	6) Realizzare il progetto di divulgazione "Benessere e Sport"	1) Numero eventi / seminari su Benessere e Sport	6 iniziative Scadenza: 2025

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Ridurre l'uso degli ascensori a favore delle scale	Aumento del benessere e riduzione dei consumi energetici	Direttore	2023	Nessuno
Incentivare l'uso del distributore d'acqua	Ridurre il consumo di plastica	Direttore	2023	Nessuno
Promuovere la partecipazione alle iniziative di "Benessere e Sport"	Incentivazione di corretti stili di vita	Referente per lo sport	2024	Nessuno



Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Cartellonistica che invita all'uso delle scale	No	Sì	Sì
Cartellonistica che invita all'uso del distributore d'acqua	No	Sì	Sì
Numero di partecipanti afferenti al DSCG	non noto	≥10	No (non noto)

Breve commento:

Sono stati raggiunti 2 target su 3, l'unico non raggiunto era comunque associato ad un'azione con scadenza 2024.

3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

I risultati relativi all'attuazione del piano Triennale 2023-25 del DSCG rivelano che i target fissati per i 48 indicatori sono stati raggiunti o superati nel 46% dei casi, mentre il 27% risulta parzialmente raggiunto. Il 23% dei target non è stato raggiunto, mentre il 4% non risulta applicabile avendo scadenza oltre i limiti della finestra temporale oggetto del presente monitoraggio.

Ciò significa che negli otto mesi oggetto del presente monitoraggio (marzo 2023-ottobre 2023) il Dipartimento ha implementato gran parte delle azioni indicate nel Piano Triennale, raggiungendo parzialmente o totalmente la maggior parte degli obiettivi prefissati. A tale riguardo è necessario sottolineare che generalmente gli indicatori parzialmente raggiunti si riferiscono a obiettivi pluriennali, che quindi auspicabilmente potranno essere raggiunti totalmente secondo le scadenze riportate nel Piano Triennale. Nel complesso, sulla base dei risultati di monitoraggio, si può concludere che la pianificazione delle azioni e relativi target di monitoraggio sia stata fatta sulla base di una performance dipartimentale realistica e realizzabile.

Molto soddisfacenti sono le performance relative agli obiettivi di ricerca, in particolare per quanto riguarda il grado di coinvolgimento nello sviluppo delle linee strategiche di Ateneo e il reclutamento di docenti esterni a Unimore.

Due target relativi agli Obiettivi di Formazione non sono stati raggiunti. Di questi, particolarmente rilevante (anche per l'Ateneo) è il mancato incremento della "Percentuale di studenti iscritti al 1° anno (L) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS" (Obiettivo FO.3), la quale è risultata inferiore rispetto al valore registrato nell'AA 2020-21. Nell'analisi di tale dato è opportuno ricordare che si riferisce ad un'azione che copre l'intero triennio 2023-25 e che dipende essenzialmente dal dato relativo al CdS in Scienze Naturali (L-32), da tempo monitorato con grande attenzione, mentre gli altri due CdS del Dipartimento superano abbondantemente il target indicato. L'eventuale introduzione del numero programmato è stata scartata dal momento che le esperienze di CdS con la stessa problematica hanno dimostrato che tale provvedimento non è stato risolutivo. È stato quindi deciso di potenziare le azioni di orientamento mirato intraprese da tempo, al fine di incoraggiare l'iscrizione degli studenti più interessati, scoraggiando gli studenti non motivati, e di attivare lo sportello di counseling dedicato al CdS anche per l'a.a. 2023/24. Quest'ultimo permetterà di avere un quadro più dettagliato delle motivazioni alla base dell'abbandono/scarsa performance dello studente e di pianificare strategie compensative. I costi di queste attività saranno coperti almeno in parte grazie ai fondi ottenuti nell'ambito del PLS (Piano Lauree Scientifiche) 2023-25.

Anche l'indicatore relativo alla percentuale di ore di tutorato erogate rispetto a quelle a disposizione non è stato raggiunto (Obiettivo FO.4), risultando leggermente inferiore al target annuale fissato (84% vs 90%). Tale risultato è dovuto alla mancata redistribuzione fra i vasi CdS delle ore di tutorato non utilizzate. Per evitare il ripetersi del problema, il DSCG si impegna a migliorare il coordinamento fra i CdS del Dipartimento.

Per quanto riguarda gli obiettivi di Terza Missione, non risulta raggiunto l'indicatore annuale relativo all'aggiornamento della pagina web dedicata alle competenze dei ricercatori del DSCG (Obiettivo TM.1). Tale azione è strettamente correlata all'Obiettivo Strategico di Ateneo OR.3 (azione "Revisionare e ristrutturare il sito web Unimore"). Non avendo ricevuto indicazioni sulle tempistiche e le modalità di tale azione da parte dell'Ateneo e non conoscendo la sua ricaduta sui siti web dipartimentali, il Dipartimento ha deciso di posticipare l'aggiornamento della pagina web dedicata alle competenze dei ricercatori del DSCG. Il gruppo AQ dipartimentale ha comunque verificato che i CV dei Ricercatori del DSCG caricati sul sito UNIMORE, richiedendo via mail il loro aggiornamento, qualora necessario.

Infine non risulta raggiunto l'indicatore triennale relativo all'azione "Contribuire a sviluppare il ruolo di UNIMORE nell'ambito di UNIGREEN" (Obiettivo IN.2). Nel caso di un mancato ampliamento del coinvolgimento del DSCG nel progetto UNIGreen nel corso del 2024 dipendente esclusivamente da

pag. 41



fattori esterni al Dipartimento stesso, il DSCG si riserva di modificare il Piano Triennale 2023-25 eliminando tale obiettivo.

Alla luce dei risultati raggiunti, è possibile evidenziare i seguenti **punti di forza del DSCG**:

- capacità di individuare e implementare sollecitamente politiche volte raggiungimento degli obiettivi indicati;
- capacità di individuare indicatori di performance adeguati e target realistici;
- coinvolgimento attivo nello sviluppo delle linee strategiche di Ateneo, sia per quanto riguarda la ricerca che la didattica;
- iniziative innovative (costituzione del Comitato di Indirizzo Dipartimentale)

I **punti di debolezza del DSCG** riguardano principalmente:

- lentezza nell'aggiornamento delle pagine del sito web dipartimentale dedicate alla ricerca e alla Terza Missione;
- difficoltà nel mantenere aggiornati i database relativi alle attività di ricerca e TM dipartimentali e quindi le relative pagine del sito web del DSCG.
- difficoltà nel realizzare incontri relativi all'AQ dedicati al PTA;
- disomogeneità fra le performance didattiche dei differenti CdS.

Il restyling delle pagine web, in particolare dedicate alla ricerca, è strettamente correlato alle indicazioni che verranno date dall'Ateneo sulla ristrutturazione del sito web UNIMORE (OR.3); in attesa delle indicazioni, il DSCG provvederà a raccogliere le informazioni aggiornate sulle tematiche di ricerca e il personale in esse coinvolto. Il secondo punto di debolezza potrebbe trovare una soluzione grazie all'attivazione del portale IRIS Terza Missione. Il gruppo AQ organizzerà nel 2024 un incontro su tematiche di assicurazione qualità rivolto al PTA con modalità a distanza per favorire la partecipazione. Di più difficile soluzione risulta la disomogeneità nelle performance dei diversi corsi di studio. Verranno potenziate le attività di orientamento in ingresso, di tutorato in itinere e di *counseling* rivolte a tutti gli studenti, in particolare a quelli con maggiori criticità.