




UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Chimiche
e Geologiche

Consiglio di Interclasse
L34 – Laurea Scienze Geologiche
LM74 - Laurea Magistrale Geoscienze, Georischi, Georisorse

Presentazione risultati
Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS)
a.a. 2021-22

07/12/2022



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

ATENEUM DI QUALITÀ
ACCREDITATO NEL 2016

Google Ricerca personalizzata

FUTURO STUDENTE STUDENTE DOCENTE PERSONALE TA IMPRESE

Servizi

Segreterie e uffici studenti

Procedure amministrative

Rilascio Certificati

Diploma supplement

Collegamento wi-fi

Servizi Informatici

Guide alle procedure on-line

Orientamento

Carriera Alias

Studenti disabili e DSA

Ti trovi qui: [Home](#) » [Servizi](#) » [Segreterie e Uffici studenti](#) » [FAQ - Domande e Risposte](#) » Risposta



FAQ - Domande e Risposte

Quesiti comuni riguardanti la vita da studente. Risposte a cura dell'Ufficio Segreterie Studenti.

Argomento: **Carriera**

IL QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA: che cos'è?

- ✓ È un questionario anonimo riferito ad ogni insegnamento che hai frequentato in cui esprimi la tua opinione sulla didattica e su come migliorare l'organizzazione delle attività e i servizi agli studenti.
- ✓ Il questionario deve essere sempre compilato al termine delle lezioni nel periodo indicato da ciascun corso di laurea e, in ogni caso, prima di sostenere l'esame. In alcuni corsi di studio è necessario presentare la ricevuta che attesta la compilazione del questionario.
- ✓ Ricordati che in caso di mancata compilazione del questionario non potrai prenotarti al primo appello d'esame. In caso di problemi nella compilazione è necessario contattare la segreteria didattica del tuo dipartimento.

SUA – Quadro B6

Scheda Unica Annuale (SUA)

strumento **MINISTERIALE** funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'**autovalutazione** e alla ri-progettazione

Opinioni studenti

QUADRO B6

27/09/2019

- Metodologia raccolta ed analisi dei dati
Il CdS raccoglie annualmente le opinioni degli studenti relativamente a vari aspetti dell'erogazione della didattica attraverso un questionario proposto alla fine di ciascun insegnamento. Il questionario si compone di una serie di 16 domande e su alcune segnalazioni/osservazioni pre-definite opzionabili da parte degli studenti.
Il CdS analizza collettivamente i risultati della rilevazione sull'opinione degli studenti durante una o più sedute del Consiglio Interclasse ed in una assemblea aperta a tutta la componente studentesca.
Oltre alla rilevazione svolta attraverso i questionari, una commissione interna al CdS (Rapporti con gli studenti) formata da tre docenti e da studenti rappresentanti di ciascuna coorte si riunisce almeno due volte all'anno per valutare e discutere le principali problematiche che emergono in ciascuno degli insegnamenti erogati e sull'organizzazione complessiva del CdS. La commissione relazione poi al Presidente del CdS e al Consiglio di Interclasse sui risultati della rilevazione svolta.

- Commento ai dati di sintesi dell'Opinione Studenti presenti nel pdf allegato/inserito:
I dati di sintesi della rilevazione relativa all'anno accademico 2018/19 sono presentati nel PDF allegato. Le opinioni degli studenti riportate nel PDF allegato sono nel loro complesso estremamente lusinghiere e molto distanti dalle soglie di attenzione e criticità fissate dall'ateneo.
I dati della rilevazione 2018/19, comparati con quelli dell'anno precedente, evidenziano tuttavia come vi sia un certo se pur limitato peggioramento della somma delle risposte negative relativamente, in particolare, ad alcuni dei quesiti (D02 carico didattico; D03 qualità materiale didattico; D12 adeguatezza aule).
L'analisi delle segnalazioni/osservazioni che accompagnano il questionario (non presenti nel PDF allegato) mostra inoltre un certo disagio degli studenti relativamente alle conoscenze di base: il dato è infatti in aumento rispetto ai precedenti anni di rilevazione.

- Commento ai dati di dettaglio dell'Opinione Studenti (link esterno)
La rilevazione completa delle opinioni degli studenti e le specifiche note di commento sono consultabili nelle Sezioni 2 e 3 della Relazione Annuale di Monitoraggio Qualità del corso di Studio (RAM-AQ), documento caricato sul sito web del Dipartimento al link esterno di seguito indicato.

- Conclusioni generali:
Il CdS valuta positivamente nel complesso le performance raggiunte nell'ultimo anno di rilevazione ed è impegnato a mantenere lo standard raggiunto e a recuperare i deficit emersi attraverso la costante sensibilizzazione del corpo docente sull'importanza di un'attiva attenzione alle valutazioni degli studenti sull'erogazione della didattica.

Descrizione link: valutazione della didattica DSCG

Link inserito:
<http://www.dscg.unimore.it/site/home/qualita/documenti-del-cds-per-ag/relazione-annuale-monitoraggio-aq-dei-cds-ramaq--dal-2018.h>

Pdf inserito: visualizza

RAM-AQ CdS



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2022

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Corso di Laurea in "Scienze Geologiche"

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Interclasse SG in data 16/02/2022.

Sezioni 2, 3 e 4 - Approvate dal Consiglio di Interclasse SG in data 17/10/2022

Presentazione agli Studenti dei Risultati della Rilevazione Opinioni Studenti (OPIS)

OBIETTIVI

- ✓ Migliorare/mantenere la qualità della Didattica erogata
- ✓ Compilazione consapevole e nel rispetto dei tempi
- ✓ Ampliare la platea dei rispondenti
- ✓ Spunto per riflessioni e suggerimenti

LT Scienze Geologiche (D.M. 270/04)

Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ("Più Sì che NO" + "Decisamente Sì"), rispetto al totale delle risposte. In **arancione** sono evidenziate potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del Corso di Studio (percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%). In **rosso** sono invece evidenziate eventuali situazioni critiche (percentuale di giudizi positivi inferiore al 40%) tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

A.A.	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Resp
2021/22	88,0%	89,7%	88,7%	91,4%	95,4%	87,0%	91,7%	94,1%	94,6%	96,6%	90,2%	94,0%	94,9%	90,3%	84,6%	93,2%	301
2020/21 II sem	89,6%	92,0%	88,3%	92,6%		92,7%	94,5%	95,5%	96,3%	98,8%	88,4%			89,6%	89,6%	92,5%	164
2020/21 I sem	88,2%	91,8%	90,2%	92,9%		89,4%	92,5%	92,6%	97,3%	94,9%	89,8%			89,8%	87,5%	94,1%	255
2019/20 II sem	87,4%	86,7%	89,5%	86,0%		83,9%	88,8%	91,5%	95,8%	95,0%	87,4%			89,4%	82,5%	89,5%	143
2019/20 I sem	82,5%	87,0%	86,0%	92,2%	93,5%	85,7%	85,4%	91,3%	95,4%	95,4%	85,4%	89,3%	90,8%	87,3%	82,8%	88,5%	308

- DECISAMENTE NO (DN)
- PIÙ NO CHE SÌ (NS)
- PIÙ SÌ CHE NO (SN)
- DECISAMENTE SÌ (DS)

INDICATORE DI SODDISFAZIONE (IS)

$$IS \% = \frac{(SN+DS)}{ALL} \cdot 100$$

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05 (*)	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12 (*)	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)
D13 (*)	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

(*) nel II semestre dell'A.A. 2019/20 e nell'A.A. 2020/21 la domanda non è stata somministrata agli studenti in quanto non coerente con il contesto a distanza della formazione dovuto all'emergenza COVID-19

OPIS «LM Geoscienze, Georischì e Georisorse»: risultati

LM Geoscienze, Georischì E Georisorse (D.M. 270/04)

Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ("Più Sì che NO" + "Decisamente Sì"), ripetto al totale delle risposte. In **arancione** sono evidenziate potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del Corso di Studio (percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%). In **rosso** sono invece evidenziate eventuali situazioni critiche (percentuale di giudizi positivi inferiore al 40%) tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

A.A.	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Resp
2021/22	94,7%	87,4%	92,7%	98,5%	98,4%	90,8%	91,8%	94,8%	98,6%	99,5%	91,5%	93,1%	96,3%	92,2%	89,8%	87,3%	207
2020/21 II sem	97,5%	91,5%	94,9%	98,3%		94,9%	92,4%	98,1%	99,1%	99,1%	94,1%			99,1%	71,2%	75,4%	118
2020/21 I sem	88,8%	85,5%	89,4%	89,4%		96,3%	94,3%	96,1%	96,2%	99,4%	84,4%			84,4%	86,9%	88,5%	160
2019/20 II sem	83,6%	72,7%	89,1%	91,7%		83,6%	82,7%	88,8%	94,4%	91,7%	86,4%			88,2%	63,6%	82,4%	110
2019/20 I sem	92,1%	86,8%	86,0%	92,9%	94,7%	91,2%	93,9%	89,4%	94,7%	97,3%	95,6%	92,0%	90,7%	91,2%	76,1%	73,7%	114

- DECISAMENTE NO (DN)
- PIÙ NO CHE SÌ (NS)
- PIÙ SÌ CHE NO (SN)
- DECISAMENTE SÌ (DS)

INDICATORE DI SODDISFAZIONE (IS)

$$IS \% = \frac{(SN+DS)}{ALL} \cdot 100$$

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05 (*)	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12 (*)	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)
D13 (*)	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

(*) nel II semestre dell'A.A. 2019/20 e nell'A.A. 2020/21 la domanda non è stata somministrata agli studenti in quanto non coerente con il contesto a distanza della formazione dovuto all'emergenza COVID-19

- Nel triennio (2019/20; 2020/21; 2021/22) i valori dell'Indicatore di Soddisfazione (IS) alle singole sono superiori all'80% (salvo D15 e D16 nei semestri di didattica a distanza).
- Nel triennio (2019/20; 2020/21; 2021/22) i valori dell'Indicatore di Soddisfazione (IS) complessiva D14 sono sempre superiori all'80% (e spesso >90%).
- I dati 2021/22 sono in linea con quelli degli anni precedenti, e risultano migliorati (ovvero ritornati a valori superiori l'80%) i valori su D15 e D16 (in flessione nel II sem. 20/21, durante il quale le modalità di erogazione della didattica sono variate in corso di semestre causa covid19).
- Non si evidenziano, complessivamente, situazioni di potenziale criticità (IS 40-60%) o critiche (IS<40%), ed il CdS valuta quindi positivamente i dati OPIS 2021/22.
- Le valutazioni dei singoli insegnamenti esulano dalla presentazione agli studenti (indicazioni PQA di Ateneo).