

L. Scienze Geologiche (L-34)

Rilevazione Opinione Studenti (OPIS)

Documento di Valutazione 2019/20

Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Dati di sintesi a corredo del QUADRO B6 della SUA-2019

I dati sintetici della rilevazione relativa all'anno accademico 2018/19 forniti dall'Ateneo a corredo del QUADRO B6 SUA 2020 sono riportati nella tabella seguente:

Tabella 1: Quadro complessivo dell'Opinione studenti (L-34 Scienze Geologiche)

Opinione degli studenti sulla didattica

Dipartimento Scienze Chimiche e Geologiche
LT Scienze Geologiche (D.M. 270/04)



Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ("Più Sì che NO" + "Decisamente Sì"), rispetto al totale delle risposte. In **arancione** sono evidenziate potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del Corso di Studio (percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%). In **rosso** sono invece evidenziate eventuali situazioni critiche (percentuale di giudizi positivi inferiore al 40%) tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

A.A.	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Risp
2019/20 II sem	87,4%	86,7%	89,5%	86,0%		83,9%	88,8%	91,5%	95,8%	95,0%	87,4%			89,4%	82,5%	89,5%	143
2019/20 I sem	82,5%	87,0%	86,0%	92,2%	93,5%	85,7%	85,4%	91,3%	95,4%	95,4%	85,4%	89,3%	90,8%	87,3%	82,8%	88,5%	308
2018/19	85,4%	87,7%	86,9%	92,3%	96,0%	86,9%	88,0%	93,5%	96,8%	95,7%	88,0%	89,2%	93,5%	89,1%	89,3%	90,4%	626
2017/18	83,5%	87,9%	87,5%	92,7%	93,2%	86,0%	87,7%	93,2%	96,3%	95,8%	82,2%	91,0%	92,9%	86,4%	88,4%	88,9%	643

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05 (*)	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12 (*)	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D13 (*)	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

(*) nel II semestre dell'A.A. 2019/20 la domanda non è stata somministrata agli studenti in quanto non coerente con il contesto a distanza della formazione dovuto all'emergenza COVID-19

I dati di sintesi OPIS 2019/20:

- sono riferiti ad un numero di risposte inferiore a quello degli anni precedenti;
- sono nel loro complesso estremamente lusinghieri, con valori che variano tra 82% e 95% sia nel 1° che nel 2° semestre, molto distanti dalle soglie di attenzione e criticità fissate dall'ateneo;
- l'indicatore D14 di soddisfazione complessiva è 87,3% nel 1° semestre e 89,4% nel 2° semestre;
- sono sostanzialmente in linea con quelli degli anni precedenti.

Dati complessivi a disposizione del Consiglio di Interclasse

I dati di sintesi della rilevazione OPIS dei singoli insegnamenti relativa all'anno accademico 2019/20 forniti dall'Ateneo sono riportati nelle tabelle seguenti:

Tabella 2: Dati relativi all'Indicatore di Soddisfazione* domanda D14 [D14: sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto l'insegnamento?] L'indicatore è calcolato come rapporto tra le risposte positive e il totale delle risposte. * [N. Positivi (+Si/No + SI)] / Tot Risposte. Fornisce l'evidenza di: situazione critica (risposte positive inferiori al 40%) situazione da monitorare (risposte positive comprese tra il 40% e il 60%)

Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Cartografia Tematica E Gis - Coratza Paola	92%	24
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Chimica Generale - Malavasi Gianluca	70%	20
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Fisica Generale - Corradini Olindo	75%	8
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Fisica Generale - Trancanelli Diego	100%	8
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Geochimica - Cipriani Anna	83%	18
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Geofisica - Arosio Diego	75%	20
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Geografia Fisica E Cartografia - Castaldini Doriano	71%	17
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Geologia Applicata - Corsini Alessandro	82%	22
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Geologia Applicata - Ronchetti Francesco	95%	21
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Geologia Del Sedimentario - Fontana Daniela	100%	17
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Geologia Del Sedimentario - Panini Filippo	88%	17
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Geologia Generale Con Attività Di Terreno - Fioroni Chiara	100%	20
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Geologia Generale Con Attività Di Terreno - Vescogni Alessandro	100%	15
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Geologia Regionale - Conti Stefano	79%	19
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Geologia Strutturale E Tettonica - Mittempergher Silvia	92%	13
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Geologia Strutturale E Tettonica - Remitti Francesca	77%	13
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Geomorfologia - Soldati Mauro	91%	11
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Inglese - Bondi Marina	67%	3
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Inglese - Henry Katie Jane	100%	4
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Matematica E Informatica - Bonvicini Simona	86%	21
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Matematica E Informatica - Ferraguti Fabio	83%	18
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Mineralogia I - Vezzalini Maria Giovanna	70%	10
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Mineralogia Ii - Arletti Rossella	100%	20
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Mineralogia Ii - Vezzalini Maria Giovanna	95%	19
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Paleoecologia E Analisi Di Facies - Vescogni Alessandro	100%	13
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Paleontologia I - Ferretti Annalisa	100%	7
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Paleontologia Ii - Bosellini Francesca	100%	14
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Petrografia - Mazzucchelli Maurizio	75%	12
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Rilevamento Geologico - Bruno Luigi	93%	14
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Sedimentologia - Lugli Stefano	100%	11
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2) - Zoologia Applicata - Sala Luigi	100%	1

I dati sull'indicatore D14 dei singoli insegnamenti evidenziano:

- ASSENZA di situazioni da monitorare e di criticità
- valori elevati che variano tra 67% e 100%.
- un sostanziale accordo con quelli degli anni precedenti.

Tabella 3: Indicatore di soddisfazione per singole domande: N. Positivi (+Si/No + SI) / TotRisposte. L'indicatore è calcolato come rapporto tra le risposte positive e il totale delle risposte. Fornisce l'evidenza di una situazione critica (risposte positive inferiori al 40%) o da monitorare (risposte positive comprese tra il 40% e il 60%)

Corso di studi - Attività - Docente		d01	d02	d03	d04	d05	d06	d07	d08	d09	d10	d11	d12	d13	d14	d15	d16	N.
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Cartografia Tematica e GIS-CORATTA PAOLA (L2)		88%	80%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	52%	63%	92%	79%	88%	24
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Chimica Generale-MALAVASI GIANLUCA (L2)		70%	80%	80%	90%	80%	79%	85%	79%	95%	95%	85%	75%	80%	70%	75%	85%	20
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Fisica Generale-CORRADINI OLINDO (L2)		88%	63%	75%	50%	n.a.%	75%	88%	86%	100%	100%	88%	n.a.%	n.a.%	75%	63%	63%	8
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Fisica Generale-TRANCANELLI OGGIO (L2)		88%	75%	75%	50%	n.a.%	88%	88%	86%	100%	100%	88%	n.a.%	n.a.%	100%	63%	88%	8
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Geochimica-CIPRIANI ANNA (L2)		99%	94%	83%	83%	94%	94%	87%	85%	89%	89%	78%	100%	94%	83%	89%	94%	18
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Geofisica-AROSTO DIEGO (L2)		80%	85%	90%	90%	95%	65%	75%	94%	95%	85%	85%	95%	89%	75%	85%	84%	20
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Geografia Fisica e Cartografia-CASTALDINI DORIANO (L2)		62%	88%	94%	100%	100%	53%	65%	88%	84%	94%	82%	100%	100%	71%	76%	88%	17
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Geologia Applicata-CASINI ALESSANDRO (L2)		73%	55%	86%	95%	95%	73%	91%	85%	91%	95%	73%	86%	81%	82%	84%	81%	22
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Geologia Applicata-RODRICHI FRANCESCO (L2)		99%	93%	93%	93%	90%	90%	95%	95%	95%	95%	81%	76%	79%	95%	76%	81%	21
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Geologia Dei Sedimentari-FONTANA DANIELA (L2)		100%	94%	82%	100%	100%	94%	94%	100%	94%	94%	100%	94%	100%	94%	100%	100%	17
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Geologia Dei Sedimentari-FIANINI FILIPPO (L2)		88%	88%	76%	87%	94%	71%	82%	93%	94%	94%	82%	94%	93%	88%	94%	94%	17
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Geologia Generale Con Attività Di Terreno-FIORINI CHIARA (L2)		90%	90%	95%	95%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	20
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Geologia Generale Con Attività Di Terreno-VESCOGNI ALESSANDRO (L2)		80%	100%	93%	87%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	87%	87%	15
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Geologia Regionale-CORTI STEFANO (L2)		84%	74%	67%	69%	95%	84%	74%	88%	85%	100%	89%	95%	94%	79%	84%	80%	19
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Geologia Strutturale E Tettonica-METTERPERGER SILVIA (L2)		100%	100%	85%	100%	n.a.%	77%	69%	100%	92%	92%	69%	n.a.%	n.a.%	92%	92%	85%	13
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Geologia Strutturale E Tettonica-REMITTI FRANCESCA (L2)		85%	92%	85%	85%	n.a.%	77%	85%	85%	100%	100%	85%	n.a.%	n.a.%	77%	77%	85%	13
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Geomorfologia-SOLDATI MAURO (L2)		92%	92%	100%	83%	n.a.%	83%	100%	88%	100%	92%	83%	n.a.%	n.a.%	91%	92%	82%	12
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Inglese-BONDI MARINA (L2)		67%	67%	67%	67%	n.a.%	67%	67%	67%	67%	67%	67%	n.a.%	n.a.%	67%	67%	67%	3
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Inglese-HEURY KATIE JANE (L2)		100%	100%	100%	100%	75%	75%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	4
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Matematica E Informatica-BONVICINI SIMONA (L2)		86%	86%	90%	100%	95%	86%	86%	95%	100%	76%	76%	100%	86%	90%	95%	21	
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Matematica E Informatica-FERRAGUTI FABIO (L2)		61%	94%	80%	94%	83%	89%	89%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	83%	89%	78%	18
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Mineralogia I-VEZZALINI MARIA GIOVANNA (L2)		80%	80%	60%	80%	n.a.%	60%	60%	78%	90%	80%	70%	n.a.%	n.a.%	70%	80%	80%	10
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Mineralogia II-ARLETTI ROSSELLA (L2)		90%	100%	85%	90%	95%	95%	95%	95%	95%	100%	90%	100%	100%	100%	75%	80%	20
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Mineralogia Di Vezzalini Maresa Giovanna (L2)		100%	89%	95%	84%	95%	95%	95%	100%	100%	94%	95%	95%	100%	95%	79%	89%	19
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Paleoecologia E Analisi Di Facies-VESCOGNI ALESSANDRO (L2)		100%	92%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	92%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	92%	100%	13
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Paleontologia I-FERRETTI ANPALESA (L2)		86%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	n.a.%	100%	86%	100%	7
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Paleontologia II-BOSSELLINI FRANCESCA (L2)		93%	93%	100%	86%	n.a.%	93%	100%	92%	100%	100%	93%	n.a.%	n.a.%	100%	93%	86%	14
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Petrografia-MAZZUCCHELLI MAURIZIO (L2)		92%	100%	100%	92%	n.a.%	67%	92%	100%	100%	92%	83%	n.a.%	n.a.%	75%	83%	100%	12
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Rilievo Geologico-BRUNO LUIGI (L2)		88%	86%	86%	93%	n.a.%	93%	93%	93%	85%	93%	93%	n.a.%	n.a.%	93%	93%	93%	14
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Sedimentologia-LUGLI STEFANO (L2)		100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	100%	11
Scienze Geologiche (D.M. 270/04)-Zoologia Applicata-SALA LUIGI (L2)		100%	100%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	100%	1
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?																	
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?																	
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?																	
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?																	
D05 (*)	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?																	
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?																	
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?																	
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?																	
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?																	
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?																	
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?																	
D12 (*)	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?																	
D13 (*)	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?																	
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?																	
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?																	
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?																	

I dati sugli indicatori delle singole domande per i singoli insegnamenti evidenziano:

- ALCUNE situazioni di criticità riferibili a conoscenze pregresse e carico del singolo insegnamento ed in un caso per l'esplicitazione delle modalità di esame
- ALCUNE situazioni di attenzione relative ad aspetti diversi a seconda dell'AF considerata.
- MAGGIORANZA di valori che raggiungono anche il 100% nelle varie domande

Tabella 4: Osservazioni ricevute

Corso di studi		O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11
N	23	8	26	46	28	8	15	49	14	41	4	
%	5.10	1.77	5.76	10.20	6.21	1.77	3.33	10.86	3.10	9.09	.89	
n	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	

- O1: Alleggerire il carico didattico complessivo
O2: Aumentare il carico didattico complessivo
O3: Aumentare attività di supporto didattico
O4: Aumentare le ore di esercitazioni
O5: Fornire più conoscenze di base
O6: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
O7: Migliorare il coordinamento con altri corsi
O8: Migliorare la qualità materiale didattico
O9: Fornire in anticipo il materiale didattico
O10: Inserire prove di esame intermedie
O11: Attivare insegnamenti serali

I dati sulle osservazioni mostrano percentuali maggiori, comunque basse e nell'ordine del 10%, relativamente alla richiesta di miglioramento del materiale didattico e di aumento delle ore di esercitazione ed inserimento di prove intermedie.

Punti di forza individuati

I risultati in termini di soddisfazione complessiva (D14) sono ottimi. NON si hanno infatti situazioni critiche o da monitorare sia in forma aggregata (dati quadro B6) che per singolo insegnamento.

Aspetto critico individuato n. 1/2020

Il principale riguarda la percezione di eccessivo carico didattico di alcuni insegnamenti (che si riflette anche - ingiustificatamente - in una indicazione di eccessivo carico del semestre, che però non si rileva in altri insegnamenti del medesimo semestre.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Si ritiene che la criticità sia sostanzialmente apparente, in quanto legata ad insegnamenti con contenuti tecnico scientifici più ampi e complessi, che vengono - a nostro avviso erroneamente- percepiti come eccessivi.

LM Geoscienze, Georischi e Georisorse (LM-74)

Rilevazione Opinione Studenti (OPIS)

Documento di Valutazione 2019/20

Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Dati di sintesi a corredo del QUADRO B6 della SUA-2020

I dati sintetici della rilevazione relativa all'anno accademico 2019/20 forniti dall'Ateneo a corredo del QUADRO B6 SUA 2020 sono riportati nella tabella seguente:

Tabella 1: Quadro complessivo dell'Opinione studenti

Opinione degli studenti sulla didattica

Dipartimento Scienze Chimiche e Geologiche
LM Geoscienze, Georischi E Georisorse (D.M. 270/04)



Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ("Più Sì che NO" + "Decisamente Sì"), rispetto al totale delle risposte. In **arancione** sono evidenziate potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del Corso di Studio (percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%). In **rosso** sono invece evidenziate eventuali situazioni critiche (percentuale di giudizi positivi inferiore al 40%) tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

A.A.	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Risp
2019/20 II sem	83,6%	72,7%	89,1%	91,7%		83,6%	82,7%	88,8%	94,4%	91,7%	86,4%			88,2%	63,6%	82,4%	110
2019/20 I sem	92,1%	86,8%	86,0%	92,9%	94,7%	91,2%	93,9%	89,4%	94,7%	97,3%	95,6%	92,0%	90,7%	91,2%	76,1%	73,7%	114
2018/19	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
2017/18	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05 (*)	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12 (*)	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D13 (*)	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

(*) nel II semestre dell'A.A. 2019/20 la domanda non è stata somministrata agli studenti in quanto non coerente con il contesto a distanza della formazione dovuto all'emergenza COVID-19

I dati di sintesi OPIS 2019/20:

- sono relativi essenzialmente al 1° anno di corso (essendo che il 2° anno si avvierà nell'AA.20/21).
- sono nel loro complesso lusinghieri, con valori nel I semestre che variano tra 73% e 97%, e nel II semestre tra 63,6% e 94,4%. In quasi tutti i casi sono molto distanti dalle soglie di attenzione e criticità fissate dall'ateneo;
- l'indicatore D14 di soddisfazione complessiva è 91,2% nel 1° semestre e 88,2% nel 2° semestre;
- il valore minimo di 63,6% è alla D15, carico didattico semestre, si riferisce al II semestre svolto a distanza, che evidentemente ha portato un certo grado di appesantimento nella frequenza delle attività didattiche.
- Non si hanno rilevazioni di anni precedenti (in quanto CdS avviata nell'aa 2019/20). I valori sono comunque in linea con quelli della precedente LM-74 in Scienze e Tecnologie Geologiche.

Dati complessivi a disposizione del Consiglio di Interclasse

I dati di sintesi della rilevazione OPIS dei singoli insegnamenti relativa all'anno accademico 2019/20 forniti dall'Ateneo sono riportati nelle tabelle seguenti:

Tabella 2: Dati relativi all'Indicatore di Soddisfazione* domanda D14 [D14: sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto l'insegnamento?] L'indicatore è calcolato come rapporto tra le risposte positive e il totale delle risposte. * $[N. \text{ Positivi (+Si/No + SI)}] / \text{Tot Risposte}$. Fornisce l'evidenza di: situazione critica (risposte positive inferiori al 40%) situazione da monitorare (risposte positive comprese tra il 40% e il 60%)

Corso di studi-Attività Didattica-Docente	Indicatore soddisfazione d14	Numero rispondenti
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Applied Biostratigraphy - Papazzoni Cesare Andrea	100%	2
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Cristallografia E Cristallochimica - Quartieri Simona	100%	3
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Cristallografia E Cristallochimica - Vezzalini Maria Giovanna	100%	3
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Eventi Geologici Globali - Lugli Stefano	67%	12
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Geo-Energie - Conti Stefano	100%	12
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Geoheritage And Global Geoparks - Coratza Paola	100%	10
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Geoheritage And Global Geoparks - Soldati Mauro	90%	10
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Geoingegneria - Arosio Diego	100%	12
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Geoingegneria - Corsini Alessandro	100%	10
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Geomatica Per Il Territorio - Castagnetti Cristina	67%	6
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Geomatica Per Il Territorio - Mancini Francesco	83%	6
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Georisks And Civil Protection - Soldati Mauro	100%	10
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Georisorse E Geoenergie - Conti Stefano	0%	1
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Inglese Tecnico Per Le Geoscienze - Bondi Marina	78%	9
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Integrated Stratigraphy And Astrochronology - Lugli Stefano	71%	7
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Landslide Risks - Corsini Alessandro	67%	6
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Landslide Risks - Ronchetti Francesco	80%	5
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Materie Prime Naturali - Gualtieri Alessandro	100%	10
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Mineralogia Ambientale - Arletti Rossella	100%	12
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Paleoclimatologia - Bosellini Francesca	93%	15
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Paleoclimatologia - Ferretti Annalisa	87%	15
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Rischio Idraulico - Marchetti Mauro	100%	5
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Rischio Idraulico - Moretti Giovanni	100%	6
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Risorse Idriche Sotterranee - Ronchetti Francesco	100%	11
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Sorgenti Sismiche E Microzonazione - Arosio Diego	100%	3
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Sorgenti Sismiche E Microzonazione - Mittempergher Silvia	80%	5
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Tettonica Globale E Bacini Sedimentari - Conti Stefano	78%	9
Geoscienze, Georisch E Georisorse (D.M. 270/04) (LM) - Tettonica Globale E Bacini Sedimentari - Remitti Francesca	89%	9

I dati sull'indicatore D14 dei singoli insegnamenti evidenziano:

- ASSENZA di situazioni da monitorare e di critiche. (valori elevati che variano tra 67% e 100%).
- alcuni valori di 0%, anomali in quanto riferiti ad un campione di 1 studente che ha verosimilmente scelto il corso come a scelta da altro corso di laurea, e che viene dal sistema trattato singolarmente)
- Molti dati, essendo basati su poche risposte, sono comunque statisticamente poco significativi.

Tabella 3: Indicatore di soddisfazione per singole domande: N. Positivi (+Si/No + SI) / TotRisposte. L'indicatore è calcolato come rapporto tra le risposte positive e il totale delle risposte. Fornisce l'evidenza di una situazione critica (risposte positive inferiori al 40%) o da monitorare (risposte positive comprese tra il 40% e il 60%)

Corso di studi - Attività - Docente	d01	d02	d03	d04	d05	d06	d07	d08	d09	d10	d11	d12	d13	d14	d15	d16	N.
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Applied Biostatistics-PAPAZZONI CESARE ANDREA (LM)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	2
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Cristallografia E Cristallografia-QUARTIERI SIMONA (LM)	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	3
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Cristallografia E Cristallografia-VEZZALINI MARIA GIOVANNA (LM)	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	3
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Eventi Geologici Globali-LUGLI STEFANO (LM)	75%	75%	100%	75%	83%	92%	75%	92%	67%	92%	83%	92%	83%	67%	67%	67%	12
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Geo-Energie-CONTI STEFANO (LM)	100%	75%	83%	100%	100%	83%	92%	83%	100%	100%	100%	91%	91%	100%	91%	75%	12
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Geoheritage And Global Geoparks-CORATTA RAOLA (LM)	80%	90%	90%	90%	n.a.%	90%	90%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	80%	80%	10
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Geoheritage And Global Geoparks-SOLDATI MAURO (LM)	80%	90%	90%	90%	n.a.%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	n.a.%	n.a.%	90%	80%	90%	10
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Geomorfologia-AROSSO DIEGO (LM)	92%	100%	67%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	92%	92%	100%	100%	67%	67%	12
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Geomorfologia-CORSINI ALESSANDRO (LM)	90%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	70%	70%	10
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Geomatica Per Il Territorio-CASTAGNETTI CRISTINA (LM)	67%	67%	83%	100%	n.a.%	83%	83%	100%	100%	67%	n.a.%	n.a.%	67%	100%	60%	60%	6
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Geomatica Per Il Territorio-MANCINI FRANCESCO (LM)	67%	67%	100%	100%	n.a.%	67%	83%	100%	100%	67%	n.a.%	n.a.%	83%	100%	67%	67%	6
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Geoteknik And Civil Protection-SOLDATI MAURO (LM)	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	90%	70%	10
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Geologia E Geoenologia-CONTI STEFANO (LM)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Inglese Tecnico Per Le Geoscienze-BONDI MARINA (LM)	89%	100%	89%	100%	n.a.%	67%	78%	88%	100%	89%	67%	n.a.%	n.a.%	78%	89%	100%	9
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Integrated Stratigraphy And Astrochronology-LUGLI STEFANO (LM)	100%	86%	71%	71%	100%	86%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	71%	71%	86%	7	
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Landscape Risk-CORSINI ALESSANDRO (LM)	67%	100%	83%	60%	n.a.%	83%	67%	80%	83%	83%	n.a.%	n.a.%	67%	100%	60%	6	
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Landscape Risk-RONCHETTI FRANCESCO (LM)	60%	80%	60%	60%	n.a.%	80%	60%	80%	75%	80%	n.a.%	n.a.%	80%	100%	60%	5	
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Materie Prime Naturali-GUALTIERI ALESSANDRO (LM)	100%	90%	100%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	90%	100%	10
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Mineralogia Ambientale-ARLETTI ROSSELLA (LM)	100%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	92%	100%	100%	83%	100%	100%	75%	67%	12	
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Paleoclimatologia-BOSELLINI FRANCESCA (LM)	87%	93%	93%	93%	87%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	80%	80%	15
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Paleoclimatologia-FIRRETTI ANNALISA (LM)	93%	93%	93%	93%	87%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	87%	87%	15
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Rischio Sismico-MARCHETTI MAURO (LM)	100%	100%	80%	80%	n.a.%	100%	80%	100%	80%	100%	80%	100%	n.a.%	100%	80%	80%	5
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Rischio Sismico-ROBETTI GIOVANNI (LM)	100%	83%	100%	100%	n.a.%	83%	83%	100%	100%	100%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	80%	83%	6
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Risorse Idriche Sotteranee-RONCHETTI FRANCESCO (LM)	100%	91%	91%	100%	n.a.%	100%	100%	100%	100%	91%	n.a.%	n.a.%	100%	84%	100%	11	
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Sorgenti Statiche E Mineralizzazione-AROSSO DIEGO (LM)	100%	100%	100%	n.a.%	67%	100%	67%	100%	67%	100%	n.a.%	n.a.%	100%	100%	100%	3	
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Sorgenti Statiche E Mineralizzazione-HETTEMERGER SILVIA (LM)	80%	80%	100%	100%	n.a.%	60%	60%	100%	80%	80%	n.a.%	n.a.%	80%	60%	80%	5	
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Tettonica Globale E Bacini Sedimentari-CONTI STEFANO (LM)	78%	66%	80%	90%	n.a.%	78%	78%	83%	89%	80%	89%	n.a.%	n.a.%	78%	67%	78%	9
Geoscienze, Georisch e Georisorse (D.M. 270/04)-Tettonica Globale E Bacini Sedimentari-RENETTI FRANCESCA (LM)	78%	66%	67%	89%	n.a.%	78%	67%	83%	89%	89%	78%	n.a.%	n.a.%	89%	67%	78%	9

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05 (*)	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12 (*)	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D13 (*)	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

I dati sugli indicatori delle singole domande per i singoli insegnamenti evidenziano:

- MAGGIORANZA di valori che raggiungono anche il 100% nelle varie domande
- ALCUNE situazioni di criticità e da monitorare riferibili essenzialmente al carico didattico del singolo insegnamento e del semestre. (Riferibili essenzialmente ad AF del 2° semestre svolto a "distanza").
- ALCUNE sporadiche situazioni di attenzione relative ad aspetti diversi a seconda dell'AF considerata.
- Alcuni valori di 0%, anomali in quanto riferiti ad un campione di 1 studente che ha verosimilmente scelto il corso come a scelta da altro corso di laurea, e che viene dal sistema trattato singolarmente)
- Molti dati, essendo basati su poche risposte, sono comunque statisticamente poco significativi.

Corso di studi		O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11
Geoscienze, Georischi E Georisorse (D.M. 270/04) (LM)	N	21	1	2	20	16	12	14	27	5	6	1
	%	9.38	.45	.89	8.93	7.14	5.36	6.25	12.05	2.23	2.68	.45
	n	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224

- O1: Alleggerire il carico didattico complessivo
- O2: Aumentare il carico didattico complessivo
- O3: Aumentare attività di supporto didattico
- O4: Aumentare le ore di esercitazioni
- O5: Fornire più conoscenze di base
- O6: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- O7: Migliorare il coordinamento con altri corsi
- O8: Migliorare la qualità materiale didattico
- O9: Fornire in anticipo il materiale didattico
- O10: Inserire prove di esame intermedie
- O11: Attivare insegnamenti serali

I dati sulle osservazioni mostrano percentuali maggiori, comunque nell'ordine del 9.4% e 12% relativamente alla richiesta di alleggerimento del carico didattico e miglioramento del materiale didattico.

Punti di forza individuati

I risultati in termini di soddisfazione complessiva (D14) sono ottimi. NON si hanno infatti situazioni critiche o da monitorare sia in forma aggregata (dati quadro B6) che per singolo insegnamento.

Aspetto critico individuato n. 1/2020:

Il principale riguarda la D02 relativa alla percezione di eccessivo carico didattico di alcuni insegnamenti (che si riflette anche in una indicazione di eccessivo carico del semestre, che però non si rileva in altri insegnamenti del medesimo semestre). Al netto dei dati anomali (in quanto derivanti da 1 rispondente), vi sono infatti 3 situazioni critiche e 3 situazioni da monitorare.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

La principale causa presunta è che trattandosi di insegnamenti di nuova istituzione (non erano infatti previsti nella precedente LM in Scienze e Tecnologie Geologiche), vi sia stato in effetti un eccesso di contenuti/carico didattico offerto agli studenti. D'altro canto, gioca forse un ruolo il fatto che, tranne 2 casi, trattasi di insegnamenti del 2° semestre e quindi svolti a distanza (di cui uno in lingua inglese). Ciò può aver amplificato la percezione di eccessivo carico didattico di tali insegnamenti.

Nondimeno, va anche evidenziato il fatto che tali insegnamenti devono necessariamente trattare contenuti tecnico scientifici più ampi e complessi, che vengono percepiti come eccessivi senza che necessariamente lo siano davvero.