

Questionari di Valutazione della didattica

- ▶ Quando Compilarli ?
 - I semestre: 27/11/2017 a 28/02/2018
 - II semestre & Annuale: 08/05/2018 a 31/07/2018
(www.esse3.unimore.it)
 - A fine lezioni insegnamento (non prima - non dopo)
- ▶ Perché ?
 - Per monitorare la qualità e le eventuali problematiche del Corso di Studio e dei Singoli Insegnamenti
 - uso interno: CdS - Dipartimento*
 - Per valutare la qualità della Didattica Erogata
 - uso "esterno": Ateneo - Agenzia Valutazione (ANVUR)*
- ▶ Chi li legge ?
 - Il Presidente del CdS chiede ai Docenti un'analisi delle problematiche emerse
 - Il Presidente del CdS presenta le criticità generali e specifiche al Consiglio CdS
 - Il Consiglio formula proposte di interventi correttivi da attuare nell'anno successivo
 - **Discussione con gli studenti tramite assemblea pubblica.**
 - Acquisizione dell'esito del confronto da parte del Gruppo gestione Qualità
- ▶ E' Utile ?
 - Valutazione dell'attuazione e dell'efficacia degli interventi nel Rapporto di Riesame anno seguente

Questionari di Valutazione della didattica: risultati

Presentazione dell'analisi dei risultati dei Questionari di Valutazione della didattica

Assemblea pubblica: Dicembre 2017

OBIETTIVI

- ▶ Migliorare la qualità della didattica erogata
- ▶ Aumentare il numero di questionari compilati

Perchè discuterne insieme

- ▶ Aumentare la comprensione dei quesiti posti
- ▶ Valutare se le risposte sono fornite in modo indipendente e consapevole
- ▶ Approfondire, chiarire le motivazioni alla base delle risposte dat
- ▶ Condividere problemi e possibili sluzioni

Premessa

I risultati discussi prendono in considerazione l' A.A. 2016/2017 ed il confronto sull'intero corso rispetto ai due anni precedenti

I dati analizzati sono il valore dell'**INDICATORE DI SODDISFAZIONE (IS)*** per ciascun insegnamento e ciascuna domanda del Questionario di Valutazione, e la % di segnalazioni su ciascuna Osservazione

*** IS = % RISPOSTE POSITIVE (Più si CHE NO + decisamente SI)/RISPOSTE TOTALI**

	IS	Decisa- mente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisa- mente SI	N. risponden- ti Tot
d01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? <i>etc....</i>	94% (18+16)/36 = 0.94		2	18	16	36
Osservazioni	n risposte	N. rispondenti Tot	%			
O1: Alleggerire il carico didattico complessivo <i>etc....</i>	2	36	5,56			

Premessa

I risultati discussi prendono in considerazione l' A.A. 2016/2017 ed il confronto sull'intero corso rispetto ai due anni precedenti

I dati analizzati sono il valore dell'**INDICATORE DI SODDISFAZIONE (IS)*** per ciascun insegnamento e ciascuna domanda del Questionario di Valutazione, e la % di segnalazioni su ciascuna Osservazione

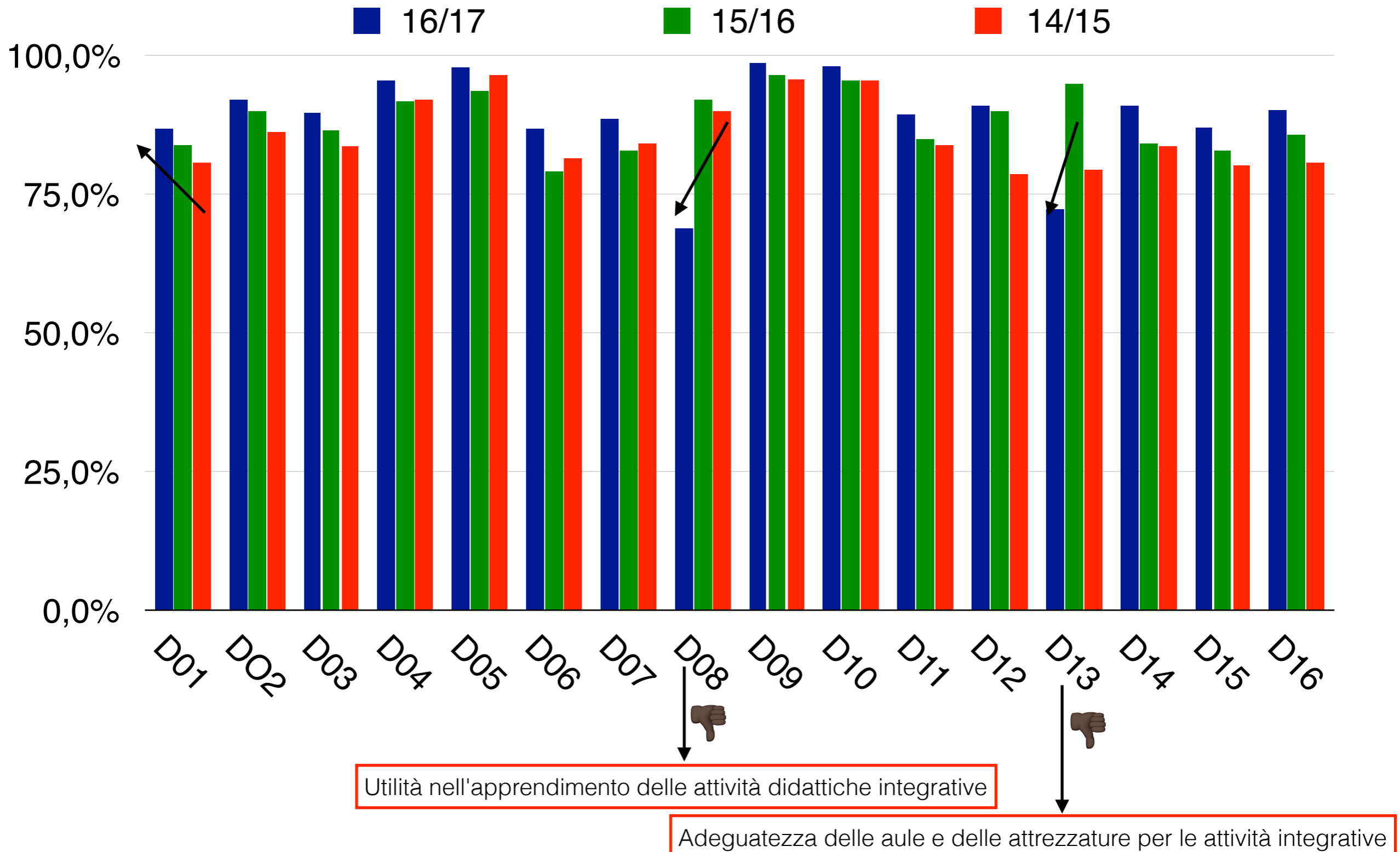
*** IS = % RISPOSTE POSITIVE (Più si CHE NO + decisamente SI)/RISPOSTE TOTALI**

	IS	Decisa- mente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisa- mente SI	N. risponden- ti Tot
d01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? <i>etc....</i>	94% (18+16)/36 = 0.94		2	18	16	36
Osservazioni	n risposte	N. rispondenti Tot	%			
O1: Alleggerire il carico didattico complessivo <i>etc....</i>	2	36	5,56			

Sommario

- Confronto **IS** con A.A. Precedenti
- Analisi **IS** per singole domande/insegnamento
- Analisi delle "Osservazioni"
- Interventi, Domande,.....

- IS sempre ≥ 69 ; Il trend è costante o in miglioramento (a meno di D08)



Specifico:
Insegnamenti che per più anni
(persistenti) hanno **IS < 60**

d14: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Criticità: risposte positive <40%

Da monitorare: % risposte positive 40%-60%

	2014/15	2015/16	2016/17
IS	D14	D14	D14
M_bas	57%	48%	65%
L		52%	94%
B_Aff	44%	58%	100%
CE_bas		55%	93%



Cambio Docente 15/16

Cambiata organizzazione 16/17

- Nessun insegnamento con indice di soddisfazione complessivo < 60%
 - gli insegnamenti nella fascia di attenzione nei 2 anni precedenti sono rientrati anche per gli interventi effettuati dal CdS/Docente

Docenza

d02: Il carico didattico di studio è proporzionato ai crediti assegnati ?

d05: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

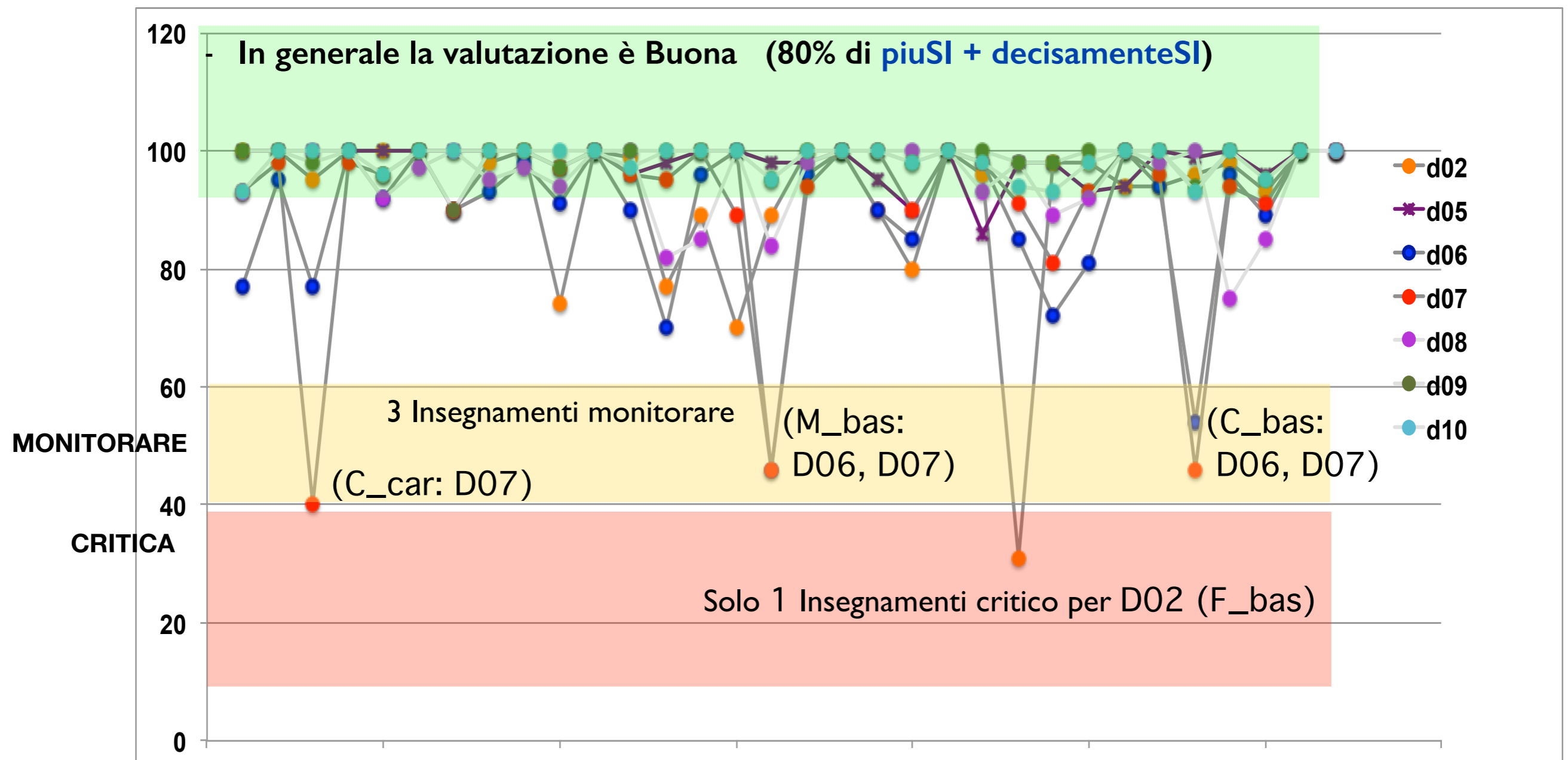
d06: Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

d07: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

d08: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?

d09: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

d10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



d01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

d03: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

d04: Le modalità di esame sono chiare?

d14: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

d11: È interessato/a agli argomenti trattati nell' insegnamento?

- Non vi sono criticità su queste domande (mediana su tutti gli insegnamenti > 90%)
- Solo UN insegnamento fascia “attenzione” per D03 C_bas (lo stesso evidenziato in precedenza)

Strutture

d12: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

d13: I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?

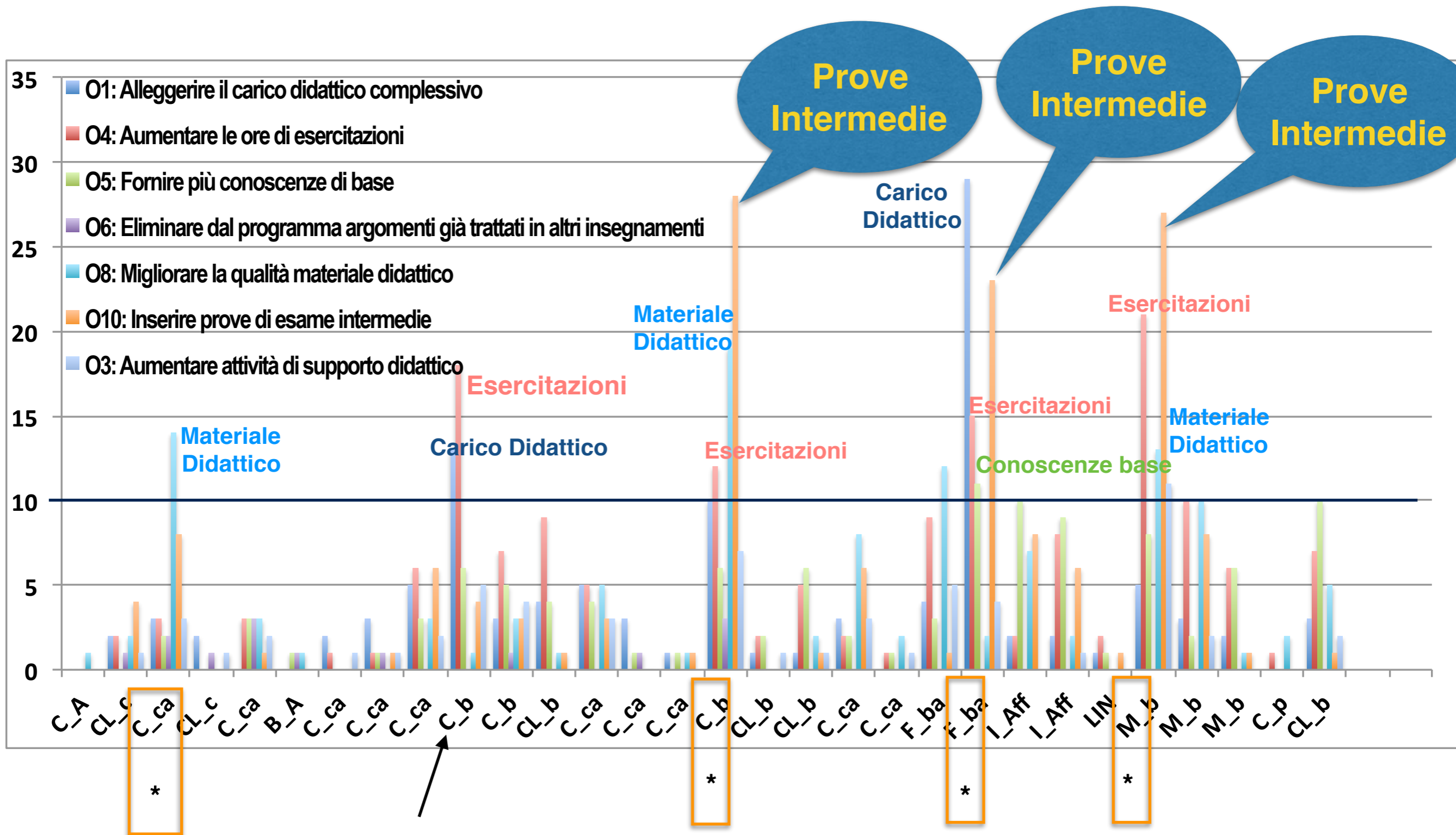
d15: Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è sostenibile?

d16: L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

- Non vi sono criticità su queste domande (mediana su tutti gli insegnamenti > 86 %)
- Solo UN insegnamento fascia "attenzione" F_bas per D15 (lo stesso evidenziato in precedenza)

Osservazioni

n° stud. che hanno segnalato l'osservazione



Azioni Intraprese

Sensibilizzati Docenti
Discussione nel CdS

CE_bas

Cambio organizzazione 2015/16 → ora OK !

Bio_bas

Cambio Docente 2015/16 → ora OK !

Fis Aff

Rivista la distribuzione programma tra Fis I e II nel 2015/16 ma attuata nel 2016/17



d02: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

O4: Aumentare le ore di esercitazioni

O10: Inserire prove di esame intermedie

Mat_bas

Precorso di Matematica (24 ore) il Tutorato in itinere (32 ore) distribuite su tutto il semestre ed in corrispondenza degli appelli d'esame.
72% supera l'esame



d06: Il docente motiva l'interesse verso la disciplina?

d07: docente espone in modo chiaro?

O10: Inserire prove di esame intermedie

O4: Aumentare le ore di esercitazioni

O8: Migliorare la qualità materiale didattico

C_bas

D14 OK ma:



d06: Il docente motiva l'interesse verso la disciplina?

d07: docente espone in modo chiaro?

O10: Inserire prove di esame intermedie

O4: Aumentare le ore di esercitazioni

O8: Migliorare la qualità materiale didattico

C_car*

D14 OK ma:



d07: docente espone in modo chiaro?

O8: Migliorare la qualità materiale didattico

* cambio docente nel 17/18

quello che segue è per LM

Questionari di Valutazione della didattica

- ▶ Quando Compilarli ? I semestre: 18/12/2017 a 28/02/2018
II semestre & Annuale: 08/05/2018 a 31/07/2018
(www.esse3.unimore.it)
- A fine lezioni insegnamento (non prima - non dopo)

▶ Perché ?

- Per monitorare la qualità e le eventuali problematiche del Corso di Studio e dei Singoli Insegnamenti

uso interno: CdS - Dipartimento

- Per valutare la qualità della Didattica Erogata

uso "esterno": Ateneo - Agenzia Valutazione (ANVUR)

▶ Chi li legge ?

- Il Presidente del CdS chiede ai Docenti un'analisi delle problematiche emerse
- Il Presidente del CdS presenta le criticità generali e specifiche al Consiglio CdS
- Il Consiglio formula proposte di interventi correttivi da attuare nell'anno successivo
- **Discussione con gli studenti tramite assemblea pubblica.**
- Acquisizione dell'esito del confronto da parte del Gruppo gestione Qualità

▶ E' Utile ?

Valutazione dell'attuazione e dell'efficacia degli interventi nel Rapporto di Riesame anno seguente

Premessa

I risultati discussi prendono in considerazione l' A.A. 2015/2016

I dati analizzati sono il valore dell'**INDICATORE DI SODDISFAZIONE (IS)*** per ciascun corso e ciascuna domanda del Questionario di Valutazione, e la % di segnalazioni sulle ciascuna Osservazione

*** IS = % RISPOSTE POSITIVE (Più si CHE NO + decisamente SI)/RISPOSTE TOTALI**

	IS	Decisa- mente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisa- mente SI	N. risponden ti Tot
d01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? <i>etc....</i>	94% (18+16)/36 = 0.94		2	18	16	36
Osservazioni	n risposte	N. rispond enti Tot	%			
O1: Alleggerire il carico didattico complessivo <i>etc....</i>	2	36	5,56			

Premessa

I risultati discussi prendono in considerazione l' A.A. 2015/2016

I dati analizzati sono il valore dell'**INDICATORE DI SODDISFAZIONE (IS)*** per ciascun corso e ciascuna domanda del Questionario di Valutazione, e la % di segnalazioni sulle ciascuna Osservazione

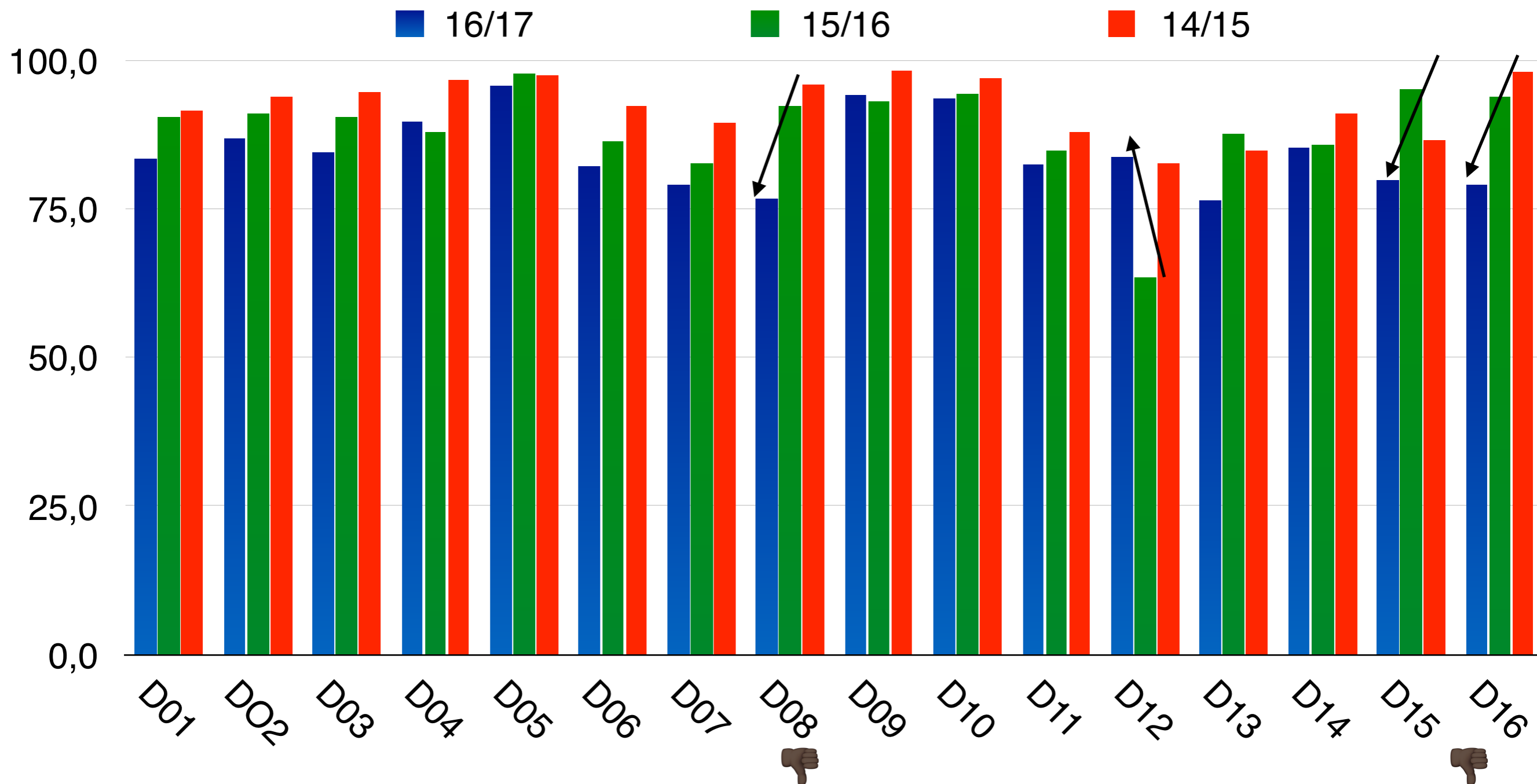
*** IS = % RISPOSTE POSITIVE (Più si CHE NO + decisamente SI)/RISPOSTE TOTALI**

	IS	Decisa- mente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisa- mente SI	N. risponden- ti Tot
d01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? <i>etc....</i>	94% (18+16)/36 = 0.94		2	18	16	36
Osservazioni	n risposte	N. rispondenti Tot	%			
O1: Alleggerire il carico didattico complessivo <i>etc....</i>	2	36	5,56			

Sommario

- Confronto **IS** con A.A. Precedenti
- Analisi **IS** per singole domande/insegnamento
- Analisi delle "Osservazioni"
- Interventi, Domande,.....

- IS sempre maggiore 75%
- Trend circa costante eccetto: D08 (**Attività integrative**)
 - D15, D16 (**carico didattico, organizzazione**)
- **Migliorata la situazione** aule (D12) rispetto allo scorso anno



Docenza

d02: Il carico didattico di studio è proporzionato ai crediti assegnati ?

d05: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

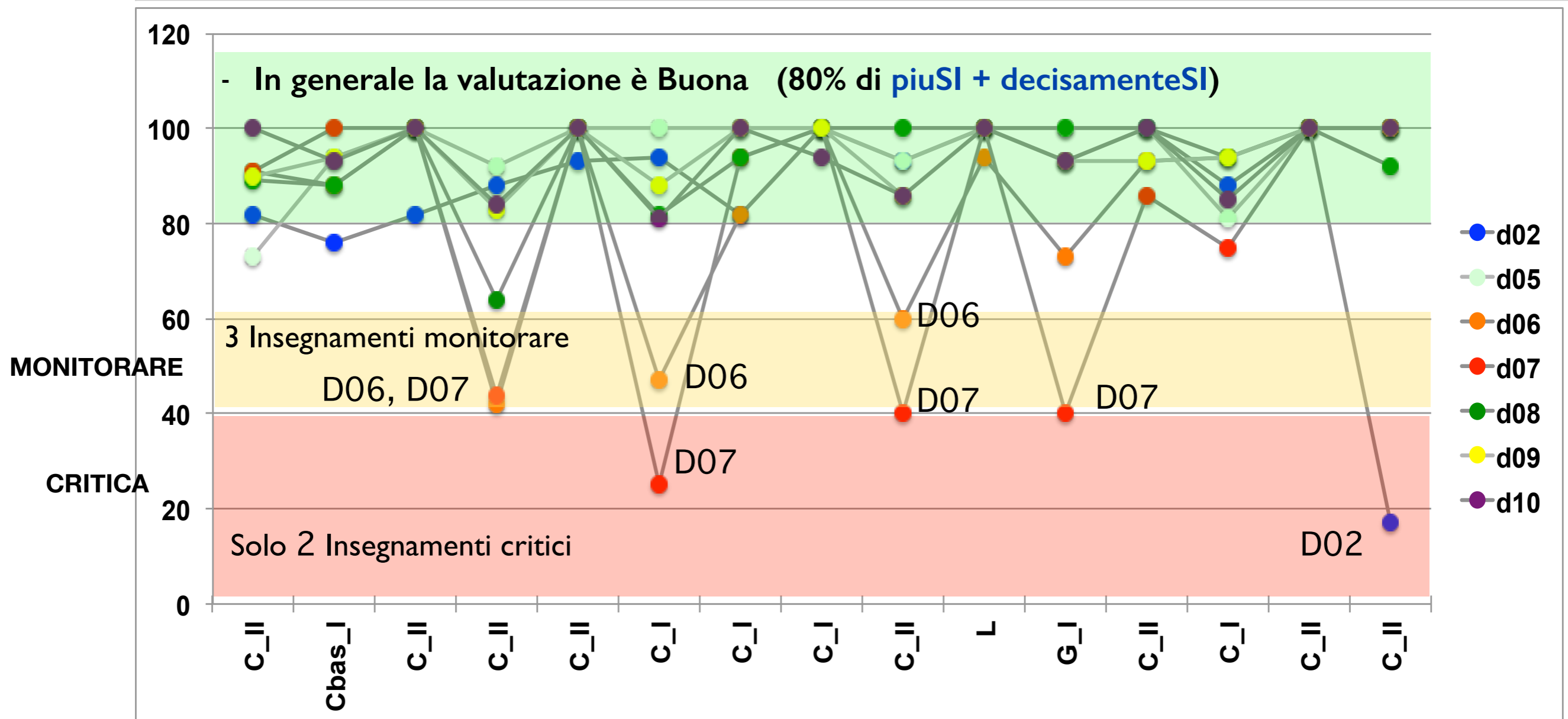
d06: Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

d07: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

d08: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?

d09: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

d10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



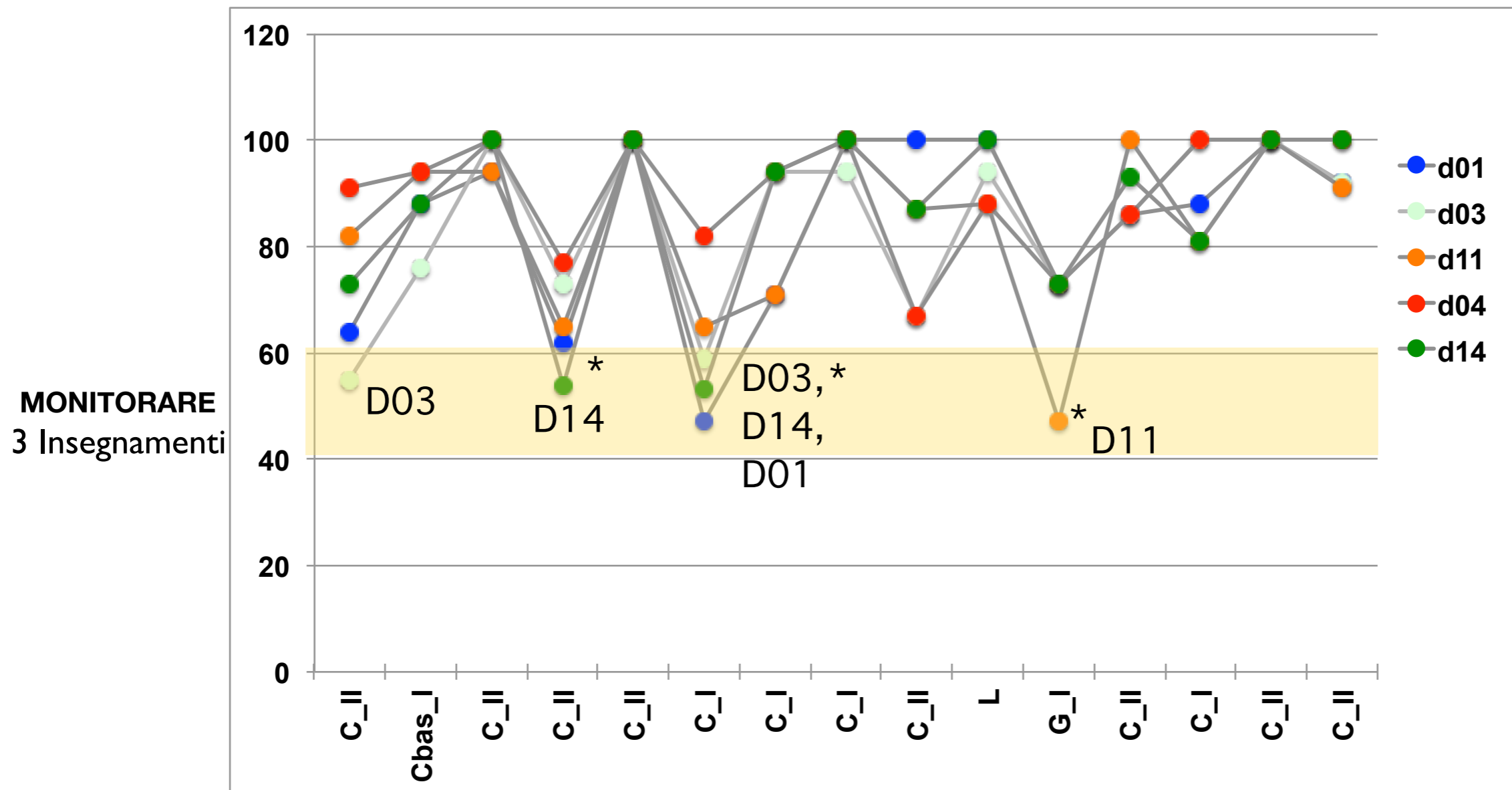
d01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

d03: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

d04: Le modalità di esame sono chiare?

d14: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

d11: È interessato/a agli argomenti trattati nell' insegnamento?



* in fascia di attenzione/criticità anche per D06, D07

Strutture / Organizzazione

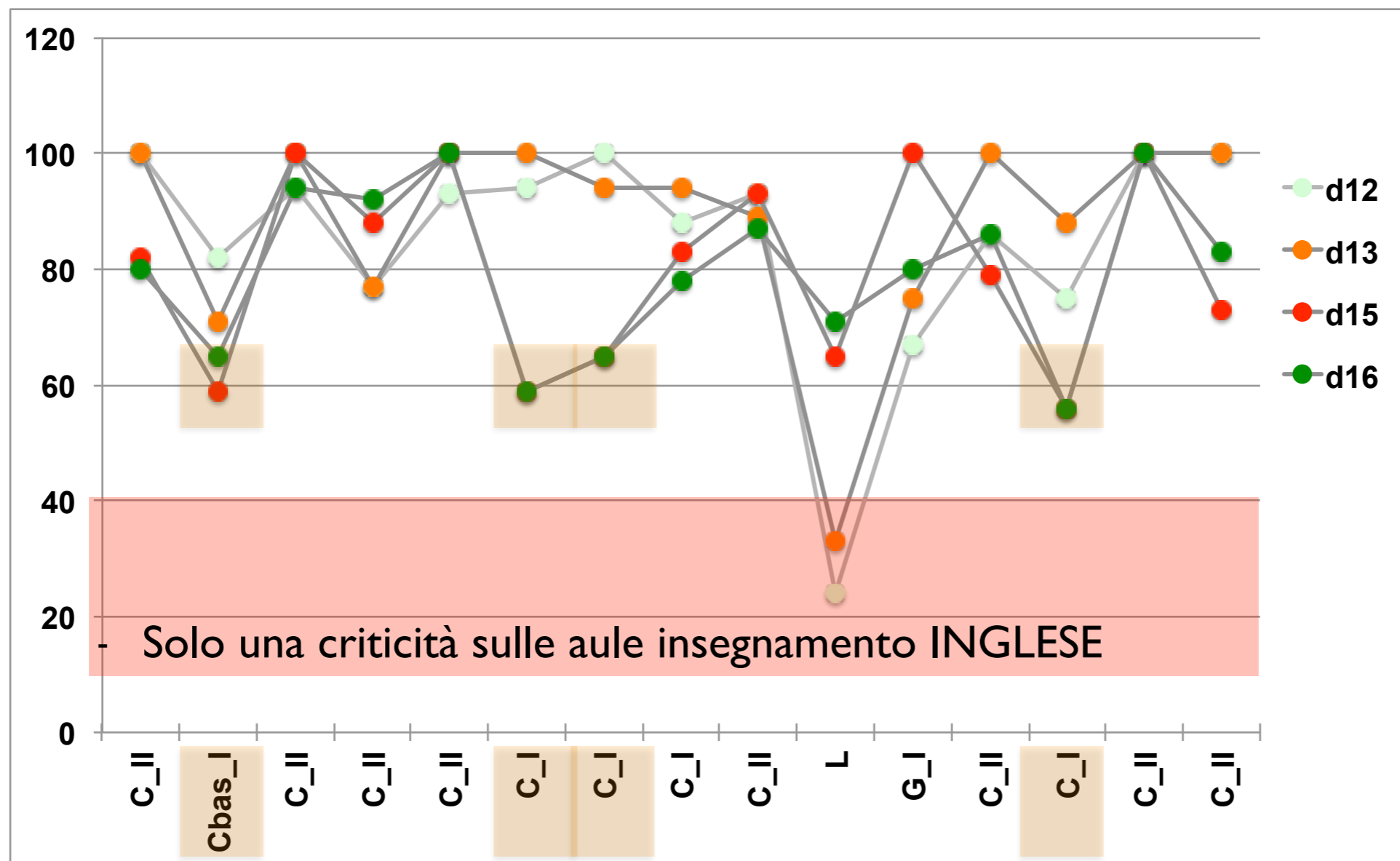
d12: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

d13: I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?

d15: Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è sostenibile?

d16: L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

Fondamentali
l'anno



Osservazioni

per corsi con IS per almeno una domanda nella fascia 40-60 e per Osservazioni > 20%

Le osservazioni segnalate sono coerenti con le risposte alle domande del questionario:

- C_I (D01, D03, D06, D07, D14) O8: Migliorare la qualità materiale didattico (6/17)
 - O9: Fornire in anticipo il materiale didattico (4/17)
- C_II (D06, D07, D14) O8: Migliorare la qualità materiale didattico (6/26)
- C_II (D02) O1: Alleggerire il carico didattico complessivo (3/12)

In generale osservazioni e commenti sono molto pochi anche per gli insegnamenti dove sono segnalate criticità. Anche in aula la partecipazione con osservazioni è scarsa

