

## Questionari di Valutazione della Didattica - Risultati medi dei corsi di Scienze Geologiche – Anno Accademico 15/16

In giallo le criticità all'attenzione del CdS: percentuali di risposte negative cumulate > del 15%, segnalazioni/osservazioni specifiche superiori al 10% e in peggioramento rispetto all'anno precedente (LT+LM)

Adeguatezza delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione (D01)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	9	<b>3.2</b>	32	<b>11.4</b>	148	<b>52.7</b>	92	<b>32.7</b>	0	<b>0</b>	281	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	10	<b>1.9</b>	63	<b>12.2</b>	244	<b>47.1</b>	200	<b>38.6</b>	1	<b>0.2</b>	518	100
Totale	19	<b>2.4</b>	95	<b>11.9</b>	392	<b>49.1</b>	292	<b>36.5</b>	1	<b>0.1</b>	799	100

Adeguatezze del carico di studio rispetto ai CFU (D02)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	3	<b>1.1</b>	24	<b>8.5</b>	145	<b>51.6</b>	107	<b>38.1</b>	2	<b>0.7</b>	281	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	15	<b>2.9</b>	47	<b>9.1</b>	221	<b>42.7</b>	233	<b>45</b>	2	<b>0.4</b>	518	100
Totale	18	<b>2.3</b>	71	<b>8.9</b>	366	<b>45.8</b>	340	<b>42.6</b>	4	<b>0.5</b>	799	100

Adeguatezze del materiale didattico (D03)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	9	<b>3.2</b>	25	<b>8.9</b>	126	<b>44.8</b>	119	<b>42.3</b>	2	<b>0.7</b>	281	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	18	<b>3.5</b>	31	<b>6</b>	244	<b>47.1</b>	221	<b>42.7</b>	4	<b>0.8</b>	518	100
Totale	27	<b>3.4</b>	56	<b>7</b>	370	<b>46.3</b>	340	<b>42.6</b>	6	<b>0.8</b>	799	100

Chiarezza della definizione delle modalità d'esame (D04)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	4	<b>1.4</b>	14	<b>5</b>	96	<b>34.2</b>	165	<b>58.7</b>	2	<b>0.7</b>	281	100

Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	10	<b>1.9</b>	37	<b>7.1</b>	167	<b>32.2</b>	300	<b>57.9</b>	4	<b>0.8</b>	518	100
Totale	14	<b>1.8</b>	51	<b>6.4</b>	263	<b>32.9</b>	465	<b>58.2</b>	6	<b>0.8</b>	799	100

Rispetto degli orari delle attività didattiche (D05)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	7	<b>2.5</b>	19	<b>6.8</b>	85	<b>30.2</b>	169	<b>60.1</b>	1	<b>0.4</b>	281	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	6	<b>1.2</b>	17	<b>3.3</b>	178	<b>34.4</b>	313	<b>60.4</b>	4	<b>0.8</b>	518	100
Totale	13	<b>1.6</b>	36	<b>4.5</b>	263	<b>32.9</b>	482	<b>60.3</b>	5	<b>0.6</b>	799	100

Stimolazione degli interessi per la materia da parte del docente (D06)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	5	<b>1.8</b>	17	<b>6</b>	109	<b>38.8</b>	149	<b>53</b>	1	<b>0.4</b>	281	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	18	<b>3.5</b>	53	<b>10.2</b>	222	<b>42.9</b>	222	<b>42.9</b>	3	<b>0.6</b>	518	100
Totale	23	<b>2.9</b>	70	<b>8.8</b>	331	<b>41.4</b>	371	<b>46.4</b>	4	<b>0.5</b>	799	100

Chiarezza dell'esposizione del docente (D07)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	8	<b>2.8</b>	17	<b>6</b>	105	<b>37.4</b>	150	<b>53.4</b>	1	<b>0.4</b>	281	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	13	<b>2.5</b>	44	<b>8.5</b>	215	<b>41.5</b>	242	<b>46.7</b>	4	<b>0.8</b>	518	100
Totale	21	<b>2.6</b>	61	<b>7.6</b>	320	<b>40.1</b>	392	<b>49.1</b>	5	<b>0.6</b>	799	100

Utilità nell'apprendimento delle attività didattiche integrative (D08)

Corso di studi	Non previste		NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	20	<b>7.1</b>	4	<b>1.4</b>	8	<b>2.8</b>	90	<b>32</b>	158	<b>56.2</b>	1	<b>0.4</b>	281	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	41	<b>7.9</b>	6	<b>1.2</b>	22	<b>4.2</b>	181	<b>34.9</b>	264	<b>51</b>	4	<b>0.8</b>	518	100
Totale	61	<b>7.6</b>	10	<b>1.3</b>	30	<b>3.8</b>	271	<b>33.9</b>	422	<b>52.8</b>	5	<b>0.6</b>	799	100

Coerenza con quanto dichiarato sul sito Web (D09)

NO	+No/Si	+Si/No	SI	Non	Totale
----	--------	--------	----	-----	--------

Corso di studi									risposto			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	4	<b>1.4</b>	11	<b>3.9</b>	124	<b>44.1</b>	134	<b>47.7</b>	8	<b>2.8</b>	281	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	5	<b>1</b>	14	<b>2.7</b>	220	<b>42.5</b>	270	<b>52.1</b>	9	<b>1.7</b>	518	100
Totale	9	<b>1.1</b>	25	<b>3.1</b>	344	<b>43.1</b>	404	<b>50.6</b>	17	<b>2.1</b>	799	100

Reperibilità del docente per chiarimenti (D10)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	3	<b>1.1</b>	4	<b>1.4</b>	89	<b>31.7</b>	184	<b>65.5</b>	1	<b>0.4</b>	281	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	5	<b>1</b>	10	<b>1.9</b>	176	<b>34</b>	326	<b>62.9</b>	1	<b>0.2</b>	518	100
Totale	8	<b>1</b>	14	<b>1.8</b>	265	<b>33.2</b>	510	<b>63.8</b>	2	<b>0.3</b>	799	100

Interesse agli argomenti dell'insegnamento (D11)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	3	<b>1.1</b>	20	<b>7.1</b>	123	<b>43.8</b>	132	<b>47</b>	3	<b>1.1</b>	281	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	13	<b>2.5</b>	52	<b>10</b>	244	<b>47.1</b>	203	<b>39.2</b>	6	<b>1.2</b>	518	100
Totale	16	<b>2</b>	72	<b>9</b>	367	<b>45.9</b>	335	<b>41.9</b>	9	<b>1.1</b>	799	100

Adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (D12)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	22	<b>7.8</b>	42	<b>14.9</b>	136	<b>48.4</b>	81	<b>28.8</b>	0	<b>0</b>	281	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	25	<b>4.8</b>	35	<b>6.8</b>	201	<b>38.8</b>	255	<b>49.2</b>	2	<b>0.4</b>	518	100
Totale	47	<b>5.9</b>	77	<b>9.6</b>	337	<b>42.2</b>	336	<b>42.1</b>	2	<b>0.3</b>	799	100

Adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività integrative (D13)

Corso di studi	Non previste		NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	21	<b>7.5</b>	16	<b>5.7</b>	35	<b>12.5</b>	130	<b>46.3</b>	76	<b>27</b>	3	<b>1.1</b>	281	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	35	<b>6.8</b>	18	<b>3.5</b>	28	<b>5.4</b>	194	<b>37.5</b>	238	<b>45.9</b>	5	<b>1</b>	518	100

Totale 56 **7** 34 **4.3** 63 **7.9** 324 **40.6** 314 **39.3** 8 **1** 799 100

Soddisfazione complessiva di come è stato svolto l'insegnamento (D14)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	11	<b>3.9</b>	28	<b>10</b>	137	<b>48.8</b>	104	<b>37</b>	1	<b>0.4</b>	281	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	15	<b>2.9</b>	43	<b>8.3</b>	245	<b>47.3</b>	209	<b>40.3</b>	6	<b>1.2</b>	518	100
Totale	26	<b>3.3</b>	71	<b>8.9</b>	382	<b>47.8</b>	313	<b>39.2</b>	7	<b>0.9</b>	799	100

Sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti (D15)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	13	<b>4.6</b>	64	<b>22.8</b>	123	<b>43.8</b>	80	<b>28.5</b>	1	<b>0.4</b>	281	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	10	<b>1.9</b>	50	<b>9.7</b>	265	<b>51.2</b>	187	<b>36.1</b>	6	<b>1.2</b>	518	100
Totale	23	<b>2.9</b>	114	<b>14.3</b>	388	<b>48.6</b>	267	<b>33.4</b>	7	<b>0.9</b>	799	100

Accettabilità dell'organizzazione degli insegnamenti previsti (D16)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	7	<b>2.5</b>	65	<b>23.1</b>	129	<b>45.9</b>	78	<b>27.8</b>	2	<b>0.7</b>	281	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	9	<b>1.7</b>	43	<b>8.3</b>	268	<b>51.7</b>	193	<b>37.3</b>	5	<b>1</b>	518	100
Totale	16	<b>2</b>	108	<b>13.5</b>	397	<b>49.7</b>	271	<b>33.9</b>	7	<b>0.9</b>	799	100

Situazione aggiornata al 18/7/2016



## Ricognizione statistica sulle singole attività formative

N° insegnamenti/moduli con **situazioni critiche**: percentuali di risposte negative (NO e +NocheSI) superiori al 60% per alcune domande (numero minimo di questionari: 4). Tra parentesi l'elenco delle domande con criticità per ciascun insegnamento attenzionato.

2 su 28 (7,1%) per la LT

(D06 – 79%, D07 – 64%, D08 – 67%, D14 – 71%) ;

(D12 – 62%)

2 su 22 (9,1%) per la LM

(D15 – 62%);

(D15 – 75%, D16 – 100%)

N° insegnamenti/moduli con alcune **situazioni di particolare attenzione**: percentuali di risposte negative (NO e +NocheSI) comprese tra il 40% e il 60% per alcune domande (numero minimo di questionari: 4)

6 su 28 (21,4%) per la LT

(D01 – 57%, D02 – 43%);

(D02 – 41%);

(D07 – 44%, D13 – 43%);

(D03 – 43%, D04 – 43%, D06 – 43%, D07 – 43%; D13 – 57%)

(D04 – 50%, D07 – 50%)

(D11 – 45%)

11 su 22 (50%) per la LM

(D02 – 43%, D03 – 54%);

(D02 – 50%);

(D15 – 60%, D16 – 60%);

(D16 – 46%);

(D01 – 44%, D15 – 50%, D16 – 60%);

(D01 – 41%, D15 – 56%, D16 – 48%);

(D15 – 50%, D16 – 50%);

(D15 – 50%, D16 – 44%);

(D13 – 43%);

(D15 – 45%, D16 – 45%);

(D04 – 58%, D13 – 47%).

N° insegnamenti/moduli con **indice di soddisfazione (D14) del 100%** (risposte +SicheNO e SI cumulate)

LT: 9 su 28 (32,1%)

LM: 12 su 22 (54,6%)

N° insegnamenti/moduli con indice di soddisfazione (D14) **compreso tra il 90% e il 99%**

LT: 7 su 28 (25%)

LM: 1 su 22 (4,6%)

N° insegnamenti/moduli con indice di soddisfazione (D14) **compreso tra l'80% e l'89%**

LT: 6 su 28 (21,4%)

LM: 3 su 22 (13,6%)

N° insegnamenti/moduli con indice di soddisfazione (D14) compreso tra il **70% e il 79%**

LT: 3 su 28 (10,7%)

LM: 3 su 22 (13,6%)

N° insegnamenti/moduli con indice di soddisfazione (D14) compreso tra il **60% e il 69%**

LT: 1 su 28 (3,6%)

LM: 3 su 22 (13,6%)

N° insegnamenti/moduli con indice di soddisfazione (D14) compreso tra il **40% e il 60%**

LT: 1 su 28 (3,6%)

LM: 0 su 22 (0%)

N° insegnamenti/moduli con indice di soddisfazione (D14) **inferiore al 40%**

LT: 1 su 28 (3,6%)

LM: 0 su 22 (0%)

## **Valutazione della didattica 15/16 L-34 e LM-74: Relazione sintetica sulle principali criticità e sui punti di forza**

### **LT (Questionario)**

La media complessiva delle valutazioni sull'insieme delle domande raggiunge un punteggio di 8,16 con una variabilità dal 7,80 all'8,80. La media complessiva è superiore a quella dello scorso anno accademico (7,98).

I punteggi inferiori (< 8 punti) si osservano per le domande **01** (Adeguatezza delle conoscenze preliminari), **03** (Adeguatezza del materiale didattico), **11** (interesse agli argomenti), **14** (Soddisfazione complessiva), **15** (Carico di studio del semestre) e **16** (Organizzazione delle attività didattiche del semestre).

In nessuna domanda del Questionario si raggiungono percentuali cumulate di risposte negative superiori al 15%; le percentuali maggiori (tra il 12,5 e il 14,1) riguardano la **01**, la **06** (stimolazione dell'interesse da parte del docente) e la **11**.

Le performance migliori in termini di punteggi medi (superiori agli 8,50 punti) si hanno per le domande **04** (Chiarezza delle modalità di esame), **05** (Rispetto degli orari), **08** (Utilità delle attività integrative) e **10** (Reperibilità del docente per chiarimenti).

Il confronto con l'anno precedente mostra variazioni positive di punteggio abbastanza generalizzate con un peggioramento relativo solo su 3 delle 15 domande proposte (la somma algebrica delle differenze tra i punteggi è di +3,02). I cali di punteggio, decisamente modesti, riguardano la **05** (-0,06), la **06** (-0,15) e la **11** (-0,15). Un sensibile aumento di punteggio (+0,79 e +0,66) si registra invece rispettivamente per la **12** (Adeguatezza delle aule di lezione) e la **13** (Adeguatezza degli spazi per esercitazioni). Altri aumenti discreti di punteggio si hanno inoltre per la **15** (+0,44) e la **16** (+0,48).

### **LT (Osservazioni/segnalazioni)**

Le segnalazioni con percentuali superiori al 10% riguardano la **04** (Aumentare le ore di esercitazione) con il 16,22% e la **10** (Inserire prove di esame intermedie) con il 10,23%. Tutte le altre si mantengono al di sotto del 10% con il valore più alto per la **08** (migliorare il materiale didattico) che raggiunge il 9,07%. Il confronto con l'anno accademico precedente mostra un peggioramento, ma di entità decisamente modesta per le segnalazioni **02** (Aumentare il carico didattico complessivo), **03** (aumentare le attività di supporto) e **04**. Tutte le altre sono sostanzialmente stabili o con percentuali in lieve flessione.

### **LM (Questionario)**

La media complessiva delle valutazioni sull'insieme delle domande raggiunge un punteggio di 8,00 con una variabilità dal 7,17 all'8,89. La media complessiva è sensibilmente inferiore a quella dello scorso anno accademico (8,34).

I punteggi inferiori (< 8 punti) si osservano per le domande **01** (Adeguatezza delle conoscenze preliminari), **02** (Adeguatezza del carico didattico rispetto ai CFU), **03** (Adeguatezza del materiale didattico), **12** (Adeguatezza delle aule di lezione), **13** (adeguatezza delle aule per le attività didattiche integrative), **14** (Soddisfazione complessiva), **15** (Carico di studio del semestre) e **16** (Organizzazione delle attività didattiche del semestre) con i minimi punteggi per le ultime due domande e per la **12**.

Le percentuali di risposte negative confermano sostanzialmente i dati dei punteggi: le domande dove si hanno percentuali superiori al 15% sono le n. 12, 13, 15 e 16. Particolare negatività si confermano per la **15** e la **16** dove si raggiungono rispettivamente percentuali del 27,4 e del 25,6.

Le performance migliori in termini di punteggi medi (superiori agli 8,50 punti) si hanno per le domande **04** (Chiarezza delle modalità di esame), **05** (Rispetto degli orari), **08** (Utilità delle attività integrative) e **10** (Reperibilità del docente per chiarimenti). Le rimanenti si attestano tutte sopra gli 8 punti.

Il confronto con l'anno precedente mostra una variazione di punteggio positiva, peraltro modestissima, solo per la domanda **06** (+0,07). Peggioramenti si hanno invece per tutte le altre 15 domande ed in



particolare per la **03** (-0,51), **05** (-0,56), **12** (-0,85) e **13** (-0,55).

#### **LM (Osservazioni/segnalazioni)**

Le percentuali di segnalazioni si mantengono limitate e sono sempre sotto al 10% ad eccezione della **08** (migliorare materiale didattico) che raggiunge il 10,68. Altre con percentuali degne di attenzione sono relative alla **01** (Alleggerire il carico didattico), alla **05** (Fornire più conoscenze di base) e alla **10** (inserire prove intermedie).

In confronto all'anno precedente si hanno modesti incrementi per le osservazioni **03** (aumentare le attività di supporto) , **05**, **07** (migliorare il coordinamento con altri corsi), **08**, **09** (fornire in anticipo il materiale didattico) e **10**. Stabili o in diminuzione le altre.

Il confronto con i dati dello scorso anno accademico per quanto riguarda le percentuali di segnalazioni/osservazioni relative ai due corsi di studio cumulate (LT + LM) indica un lieve aumento (circa 1%) per le **03**, **04** e **05**. Stabili o in diminuzione le altre.