

## Questionari di Valutazione della Didattica - Risultati medi dei corsi di Scienze Geologiche – Anno Accademico 14/15

In giallo le criticità all'attenzione del CdS: percentuali di risposte negative cumulate > del 15% e segnalazioni/osservazioni specifiche superiori al 10%

### Adeguatezza delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione (D01)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	4	2	27	13.8	89	45.4	76	38.8	0	0	196	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	18	3.3	88	16.3	243	44.9	189	34.9	3	0.6	541	100
Totale	22	3	115	15.6	332	45	265	36	3	0.4	737	100

### Adeguatezze del carico di studio rispetto ai CFU (D02)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	5	2.6	20	10.2	70	35.7	101	51.5	0	0	196	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	14	2.6	59	10.9	248	45.8	218	40.3	2	0.4	541	100
Totale	19	2.6	79	10.7	318	43.1	319	43.3	2	0.3	737	100

### Adeguatezze del materiale didattico (D03)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	2	1	14	7.1	72	36.7	107	54.6	1	0.5	196	100

Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	18	3.3	55	10.2	239	44.2	227	42	2	0.4	541	100
<b>Totale</b>	<b>20</b>	<b>2.7</b>	<b>69</b>	<b>9.4</b>	<b>311</b>	<b>42.2</b>	<b>334</b>	<b>45.3</b>	<b>3</b>	<b>0.4</b>	<b>737</b>	<b>100</b>

#### Chiarezza della definizione delle modalità d'esame (D04)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	1	0.5	7	3.6	51	26	137	69.9	0	0	196	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	7	1.3	50	9.2	169	31.2	313	57.9	2	0.4	541	100
<b>Totale</b>	<b>8</b>	<b>1.1</b>	<b>57</b>	<b>7.7</b>	<b>220</b>	<b>29.9</b>	<b>450</b>	<b>61.1</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>737</b>	<b>100</b>

#### Rispetto degli orari delle attività didattiche (D05)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	1	0.5	5	2.6	47	24	142	72.4	1	0.5	196	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	5	0.9	18	3.3	179	33.1	338	62.5	1	0.2	541	100
<b>Totale</b>	<b>6</b>	<b>0.8</b>	<b>23</b>	<b>3.1</b>	<b>226</b>	<b>30.7</b>	<b>480</b>	<b>65.1</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>737</b>	<b>100</b>

#### Stimolazione degli interessi per la materia da parte del docente (D06)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	1	0.5	23	11.7	69	35.2	103	52.6	0	0	196	100

Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	19	3.5	57	10.5	202	37.3	261	48.2	2	0.4	541	100
<b>Totale</b>	<b>20</b>	<b>2.7</b>	<b>80</b>	<b>10.9</b>	<b>271</b>	<b>36.8</b>	<b>364</b>	<b>49.4</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>737</b>	<b>100</b>

#### Chiarezza dell'esposizione del docente (D07)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	1	0.5	14	7.1	66	33.7	114	58.2	1	0.5	196	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	12	2.2	71	13.1	208	38.4	248	45.8	2	0.4	541	100
<b>Totale</b>	<b>13</b>	<b>1.8</b>	<b>85</b>	<b>11.5</b>	<b>274</b>	<b>37.2</b>	<b>362</b>	<b>49.1</b>	<b>3</b>	<b>0.4</b>	<b>737</b>	<b>100</b>

#### Utilità nell'apprendimento delle attività didattiche integrative (D08)

Corso di studi	Non previste		NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	24	12.2	0	0	6	3.1	54	27.6	110	56.1	2	1	196	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	49	9.1	7	1.3	31	5.7	182	33.6	271	50.1	1	0.2	541	100
<b>Totale</b>	<b>73</b>	<b>9.9</b>	<b>7</b>	<b>0.9</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>236</b>	<b>32</b>	<b>381</b>	<b>51.7</b>	<b>3</b>	<b>0.4</b>	<b>737</b>	<b>100</b>

#### Coerenza con quanto dichiarato sul sito Web (D09)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	0	0	7	3.6	65	33.2	120	61.2	4	2	196	100

Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	4	<b>0.7</b>	13	<b>2.4</b>	249	<b>46</b>	263	<b>48.6</b>	12	<b>2.2</b>	541	100
<b>Totale</b>	<b>4</b>	<b>0.5</b>	<b>20</b>	<b>2.7</b>	<b>314</b>	<b>42.6</b>	<b>383</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>2.2</b>	<b>737</b>	<b>100</b>

#### Reperibilità del docente per chiarimenti (D10)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	0	<b>0</b>	3	<b>1.5</b>	50	<b>25.5</b>	142	<b>72.4</b>	1	<b>0.5</b>	196	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	4	<b>0.7</b>	17	<b>3.1</b>	188	<b>34.8</b>	329	<b>60.8</b>	3	<b>0.6</b>	541	100
<b>Totale</b>	<b>4</b>	<b>0.5</b>	<b>20</b>	<b>2.7</b>	<b>238</b>	<b>32.3</b>	<b>471</b>	<b>63.9</b>	<b>4</b>	<b>0.5</b>	<b>737</b>	<b>100</b>

#### Interesse agli argomenti dell'insegnamento (D11)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	3	<b>1.5</b>	17	<b>8.7</b>	66	<b>33.7</b>	106	<b>54.1</b>	4	<b>2</b>	196	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	7	<b>1.3</b>	67	<b>12.4</b>	223	<b>41.2</b>	235	<b>43.4</b>	9	<b>1.7</b>	541	100
<b>Totale</b>	<b>10</b>	<b>1.4</b>	<b>84</b>	<b>11.4</b>	<b>289</b>	<b>39.2</b>	<b>341</b>	<b>46.3</b>	<b>13</b>	<b>1.8</b>	<b>737</b>	<b>100</b>

#### Adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (D12)

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	1	<b>0.5</b>	22	<b>11.2</b>	90	<b>45.9</b>	83	<b>42.3</b>	0	<b>0</b>	196	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	28	<b>5.2</b>	102	<b>18.9</b>	238	<b>44</b>	171	<b>31.6</b>	2	<b>0.4</b>	541	100
<b>Totale</b>	<b>29</b>	<b>3.9</b>	<b>124</b>	<b>16.8</b>	<b>328</b>	<b>44.5</b>	<b>254</b>	<b>34.5</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>737</b>	<b>100</b>

**Adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività integrative (D13)**

Corso di studi	Non previste		NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	23	11.7	3	1.5	20	10.2	79	40.3	66	33.7	5	2.6	196	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	47	8.7	18	3.3	73	13.5	234	43.3	165	30.5	4	0.7	541	100
Totale	70	9.5	21	2.8	93	12.6	313	42.5	231	31.3	9	1.2	737	100

**Soddisfazione complessiva di come è stato svolto l'insegnamento (D14)**

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	4	2	18	9.2	79	40.3	94	48	1	0.5	196	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	13	2.4	60	11.1	265	49	199	36.8	4	0.7	541	100
Totale	17	2.3	78	10.6	344	46.7	293	39.8	5	0.7	737	100

**Sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti (D15)**

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	9	4.6	54	27.6	58	29.6	75	38.3	0	0	196	100
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	22	4.1	110	20.3	232	42.9	175	32.3	2	0.4	541	100
Totale	31	4.2	164	22.3	290	39.3	250	33.9	2	0.3	737	100

**Accettabilità dell'organizzazione degli insegnamenti previsti (D16)**

Corso di studi	NO		+No/Si		+Si/No		SI		Non risposto		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Scienze E	1	0.5	65	33.2	53	27	76	38.8	1	0.5	196	100

Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)												
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	28	5.2	94	17.4	235	43.4	180	33.3	4	0.7	541	100
Totale	29	3.9	159	21.6	288	39.1	256	34.7	5	0.7	737	100

**Numero di osservazioni (N) e relative percentuali (%) sul totale di rispondenti (n)  
a.a. 2014/2015**

**Dipartimento Di Scienze Chimiche E Geologiche**

Corso di studi		O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11
Anno accademico precedente non disponibile												
<b>Totale: AA 2014/2015</b>	<b>N</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>88</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>83</b>	<b>9</b>
	<b>%</b>	<b>12.35</b>	<b>.81</b>	<b>4.88</b>	<b>11.94</b>	<b>7.06</b>	<b>2.99</b>	<b>4.88</b>	<b>10.85</b>	<b>6.51</b>	<b>11.26</b>	<b>1.22</b>
	<b>n</b>	<b>737</b>	<b>737</b>	<b>737</b>	<b>737</b>	<b>737</b>	<b>737</b>	<b>737</b>	<b>737</b>	<b>737</b>	<b>737</b>	<b>737</b>
Scienze E Tecnologie Geologiche (D.M. 270/04) (LM)	<b>N</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>%</b>	<b>8.67</b>	<b>2.55</b>	<b>.51</b>	<b>9.69</b>	<b>4.59</b>	<b>3.06</b>	<b>3.57</b>	<b>6.12</b>	<b>2.55</b>	<b>4.08</b>	<b>1.53</b>
	<b>n</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>196</b>
Scienze Geologiche (D.M. 270/04) (L2)	<b>N</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>69</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>68</b>	<b>43</b>	<b>75</b>	<b>6</b>
	<b>%</b>	<b>13.68</b>	<b>.18</b>	<b>6.47</b>	<b>12.75</b>	<b>7.95</b>	<b>2.96</b>	<b>5.36</b>	<b>12.57</b>	<b>7.95</b>	<b>13.86</b>	<b>1.11</b>
	<b>n</b>	<b>541</b>	<b>541</b>	<b>541</b>	<b>541</b>	<b>541</b>	<b>541</b>	<b>541</b>	<b>541</b>	<b>541</b>	<b>541</b>	<b>541</b>

O1: Alleggerire il carico didattico complessivo

O2: Aumentare il carico didattico complessivo

O3: Aumentare attività di supporto didattico

O4: Aumentare le ore di esercitazioni

O5: Fornire più conoscenze di base

O6: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

O7: Migliorare il coordinamento con altri corsi

O8: Migliorare la qualità materiale didattico

O9: Fornire in anticipo il materiale didattico

O10: Inserire prove di esame intermedie

O11: Attivare insegnamenti serali

## Punteggi medi calcolati per singola domanda e differenziali rispetto al 13/14

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	Media / Somma
LT	7,56	7,86	7,89	8,49	8,76	8,06	8,01	8,46	8,40	8,73	8,01	7,31	7,53	7,77	7,36	7,39	7,98
LM	7,79	8,21	8,45	9,00	9,11	8,32	8,58	8,87	8,80	9,15	8,40	8,02	7,85	8,16	7,23	7,48	8,34
LT	-0,14	-0,24	-0,11	-0,01	0,06	0,06	-0,09	0,26		-0,07	0,11	-0,29	-0,17	-0,03	-0,24	-0,31	-1,19
LM	-0,01	0,21	0,45	0,60	0,71	0,22	0,38	0,67		0,55	0,30	-0,18	-0,25	0,16	0,13	0,38	4,32

### NOTE:

- 1) Le domande e le osservazioni proposte nel 14/15 sono parzialmente diverse da quelle degli anni precedenti
- 2) Le variazioni rispetto al 13/14 riportate in rosso sono **NEGATIVE** (minore punteggio domande e maggiore percentuale osservazioni)
- 3) Il dato si riferisce a tutte le attività formative (1° semestre + 2° semestre)
- 4) il confronto è riferito a domande/osservazioni corrispondenti

Modalità di risposta e punteggi assegnati			
NO	+No/Si	+Si/No	SI
2	5	7	10

### 13/14

- d01: Il carico di studio è proporzionato ai CFU?  
d02: Il materiale didattico è adeguato per lo studio?  
d03: Attività didattiche integrative utili per apprendimento?  
d04: Le modalità di esame sono definite in modo chiaro?  
d05: Orari svolgimento attività didattica rispettati?  
d06: Docente effettivamente reperibile per chiarimenti?  
d07: Il docente stimola interesse per la materia?  
d08: Il docente espone in modo chiaro e rigoroso?  
d09: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?  
d10: Locali-attrezzature per attività integrative sono adeguate?  
d11: Conoscenze preliminari sufficienti per comprensione?  
d12: Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?  
d13: Sei complessivamente soddisfatto di come è svolto il corso?  
d14: Carico di studio insegnamenti previsti è sostenibile?  
d15: Organizzazione insegnamenti previsti è accettabile?

### 14/15

- Adeguatezza delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione (D01)  
Adeguatezza del carico di studio rispetto ai CFU (D02)  
Adeguatezza del materiale didattico (D03)  
Chiarezza della definizione delle modalità d'esame (D04)  
Rispetto degli orari delle attività didattiche (D05)  
Stimolazione degli interessi per la materia da parte del docente (D06)  
Chiarezza dell'esposizione del docente (D07)  
Utilità nell'apprendimento delle attività didattiche integrative (D08)  
Coerenza con quanto dichiarato sul sito Web (D09)  
Reperibilità del docente per chiarimenti (D10)  
Interesse agli argomenti dell'insegnamento (D11)  
Adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (D12)  
Adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività integrative (D13)  
Soddisfazione complessiva di come è stato

## Differenziali delle percentuali nelle segnalazioni/osservazioni rispetto al 13/14

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
LT	13,68	0,18	6,47	12,75	7,95	2,96	5,36	12,57	7,95	13,86	1,11
LM	8,67	2,55	0,51	9,69	4,59	3,06	3,57	6,12	2,55	4,08	1,53
LT	-9,18		0,53	-1,75	0,35	3,04	-0,86	-0,57	0,15	-3,16	
LM	-3,27		0,01	4,91	-1,39	-0,86	1,83	4,68	0,65	-0,28	

### 14/15

- O1: Alleggerire il carico didattico complessivo  
O2: Aumentare il carico didattico complessivo  
O3: Aumentare attività di supporto didattico  
O4: Aumentare le ore di esercitazioni  
O5: Fornire più conoscenze di base  
O6: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti  
O7: Migliorare il coordinamento con altri corsi  
O8: Migliorare la qualità materiale didattico  
O9: Fornire in anticipo il materiale didattico  
O10: Inserire prove di esame intermedie  
O11: Attivare insegnamenti serali

### 13/14

- O1: Migliorare il coordinamento con altri corsi  
O2: Alleggerire il carico didattico complessivo  
O3: Fornire più conoscenze di base  
O4: Migliorare la qualità del materiale didattico  
O5: Eliminare argomenti già trattati in altri corsi  
O6: Aumentare le ore di esercitazioni  
O7: Fornire in anticipo il materiale didattico  
O8: Aumentare le attività di supporto didattico  
O9: Inserire prove di esame intermedie

## Relazione sintetica sulle principali criticità e sui punti di forza

### LT (Questionario)

La media complessiva delle valutazioni sull'insieme delle domande raggiunge un punteggio di 7,98 con una variabilità dal 7,31 all'8,76. La media complessiva è leggermente inferiore a quella dello scorso anno accademico (8,03).

I punteggi inferiori (< 8 punti) si osservano per le domande **01** (Adeguatezza delle conoscenze preliminari), **02** (adeguatezza del carico rispetto ai CFU), **03** (Adeguatezza del materiale didattico), **13** (adeguatezza delle aule per le attività didattiche integrative), **14** (Soddisfazione complessiva). Le domande **12** (Adeguatezza delle aule per le lezioni), **15** (Carico di studio del semestre) e **16** (Organizzazione delle attività didattiche del semestre) raggiungono poi punteggi inferiori a 7,50. Oltre alle criticità relative alle domande già segnalate l'analisi delle risposte specifiche segnala percentuali di risposte negative (somma di No e Più no che sì) superiori al 15% anche alla domanda **07** (Chiarezza esposizione docente). Particolarmente elevate risultano le risposte negative alle domande **12** (24,1%), **15** (24,4%) e **16** (22,6%).

Le performance migliori in termini di punteggi medi (largamente superiori agli 8 punti) si hanno per le domande **04** (Chiarezza delle modalità di esame), **05** (Rispetto degli orari), **08** (Utilità delle attività integrative), **09** (Coerenza con le informazioni reperibili sul sito web) e **10** (Reperibilità del docente per chiarimenti).

Il confronto con l'anno precedente mostra variazioni di punteggio abbastanza modeste (da -0,01 a -0,31), ma con un peggioramento relativo su 11 delle 15 domande proposte e confrontabili. I cali maggiori riguardano la **02** (-0,24), la **12** (-0,29), la **15** (-0,24) e la **16** (-0,31). Un discreto aumento di punteggio si registra invece per la **08** (+0,26).

### LT (Osservazioni/segnalazioni)

Le segnalazioni con percentuali superiori al 10% (ma comunque inferiori al 15%) riguardano la **01** (Alleggerire il carico didattico), la **04** (Aumentare le ore di esercitazione), la **08** (Migliorare il materiale didattico) e la **10** (Inserire prove di esame intermedie).

Il confronto con l'anno accademico precedente mostra un peggioramento per queste stesse segnalazioni (04,08,10) alle quali si aggiunge la **07** (Coordinamento con gli altri corsi). I peggioramenti sono in ogni caso di entità modesta; solo la **01** registra un incremento di 9,18 punti percentuale.

### LM (Questionario)

La media complessiva delle valutazioni sull'insieme delle domande raggiunge un punteggio di 8,34 con una variabilità dal 7,23 al 9,11. La media complessiva è sensibilmente superiore a quella dello scorso anno accademico (8,02).

I punteggi inferiori (< 8 punti) si osservano per le domande **01** (Adeguatezza delle conoscenze preliminari), **13** (adeguatezza delle aule per le attività didattiche integrative), **15** (Carico di studio del semestre) e **16** (Organizzazione delle attività didattiche del semestre) con i minimi punteggi per le ultime due domande.

Le percentuali di risposte negative confermano sostanzialmente i dati dei punteggi: le uniche domande dove si hanno percentuali superiori al 15% sono le stesse già segnalate, salvo la 13. Particolare negatività si conferma per la **15** e la **16** dove si raggiungono rispettivamente percentuali del 33,7 e del 22,6.

Le performance migliori in termini di punteggi medi (superiori ai 9 punti) si hanno per le domande **04** (Chiarezza delle modalità di esame), **05** (Rispetto degli orari) e **10** (Reperibilità del docente per chiarimenti). Le rimanenti si attestano tutte sopra gli 8 punti.

Il confronto con l'anno precedente mostra variazioni di punteggio negative solo per le domande **01** (-0,01), **12** (-0,18) e **13** (-0,25). Decisi miglioramenti si hanno per le altre domande ed in particolare per la **04** (+0,60), **05** (+0,71), **08** (+0,68) e **10** (+0,55).

### LM (Osservazioni/segnalazioni)

Le percentuali di segnalazioni negative si mantengono limitate (sempre sotto al 10%). Le uniche



con percentuali degne di attenzione sono relative alla 01 (Alleggerire il carico didattico) e alla 04 (Aumentare le ore di esercitazione).

In confronto all'anno precedente si hanno modesti incrementi per le osservazioni 01, 05, 06 e 10. Stabili o in diminuzione le altre.

#### *Traccia per la relazione dei docenti*

- Valutazione sul numero di schede compilate in relazione ai frequentanti del corso e confronto con gli anni precedenti
- Confronto con le medie del CdS (LT o LM) dei punteggi ottenuti nell'attività formativa (sulle singole domande e complessiva)/ valutazioni a riguardo e confronto con gli anni precedenti
- Analisi e valutazione delle segnalazioni specifiche (Osservazioni)/ confronto con le medie del CdS e con gli anni precedenti
- Punti di particolare criticità emersi e valutazioni a riguardo
- Punti di forza emersi
- Valutazione sul numero di esami sostenuti positivamente dagli studenti nelle sessioni immediatamente successive al corso
- Stato di attuazione e risultati delle eventuali azioni di miglioramento che erano state programmate nello scorso anno
- Azioni che si intendono intraprendere nel futuro per un miglioramento dell'erogazione della didattica